

Министерство сельского хозяйства РФ
Колледж Агробизнеса Забайкальского аграрного института-филиала
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

»



Методические рекомендации по выполнению контрольной
работы по дисциплине «Русский язык и культура речи в
профессиональной деятельности» для студентов
заочного обучения всех специальностей
Колледжа Агробизнеса ЗаБАИ

ББК 81.2 Рус
К 18
УДК 80

(Для внутреннего использования)

КАМИНСКАЯ Л.П. – преподаватель Колледжа агробизнеса ЗаБАИ

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочного обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» для всех специальностей

/автор Каминская Л.П. г. Чита, Колледж Агробизнеса, год 2017, 1 семестр,
количество страниц _____,

Составлены методические рекомендации в соответствии с программой обучения... студентов СПО., для формирования универсальных учебных действий...

Рассмотрено и утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общих и гуманитарных дисциплин

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Ф.И.О.

подпись

Технический исполнитель: Лаборант методического кабинета Лопаткина А.Н.

ВВЕДЕНИЕ

Данные методические указания предназначены для студентов заочного отделения специальностей 21.02.04 «Землеустройство», 38.02.01 «Бухгалтерский учет и экономика», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Целью данных указаний является проверка знаний студентов по курсу дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности», привлечение их к изучению дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 Каждое контрольное задание в данном пособии представлено в двух вариантах, состоит из восьми заданий.

2 Выполнять контрольную работу следует в отдельной тетради объемом до 12 страниц. На обложке нужно указать свою фамилию, курс, вариант, правильное название дисциплины, домашний адрес.

3 Контрольная работа выполняется ручкой, аккуратно, четким почерком, в тетради в клетку писать нужно через строку. При выполнении контрольной работы оставляются поля для замечаний, объяснений и методических указаний преподавателя.

4 Выполненные контрольные работы сдавать для проверки и рецензирования в установленные сроки.

5 Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не полностью, она возвращается без проверки.

7 При получении от преподавателя проверенной контрольной работы внимательно ознакомьтесь с замечаниями преподавателя и проанализируйте отмеченные в работе ошибки.

8 Руководствуясь указаниями преподавателя, проработайте еще раз учебный материал. Все предложения, в которых допущены орфографические, лексические и грамматические ошибки, а также неточности, следует переписать в исправленном виде в конце данной контрольной работы в виде работы над ошибками. Не зачтенные контрольные работы следует написать в новой тетради, сохраняя старый вариант

9 Отрецензированные и исправленные контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять; во время зачета производится проверка усвоения материала, вошедшего в контрольные работы.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Установить, в каких случаях утверждение верно:

Приставка ПРЕ-пишется если:

- А) имеет значение ОЧЕНЬ
- Б) имеет значение совершения действия не в полном объеме
- В) имеет значение близкое к значению приставки ПЕРЕ
- Д) присоединяется только к глаголам.

2. Установить соответствие между словами и значением приставки ПРИ

- 1. припрятать
 - 2. пришкольный
 - 3. приостановить
 - 4. приветствовать
 - 5. придумать
 - 6. приклеить
- А) значение пространственной близости
 - Б) значение прибавления ,присоединения
 - В) значение совершения действия не в полном объеме
 - Г) значение доведения действия до конца
 - Д) значение совершения действия в чьих-либо интересах

3. -Н -пишется в словах:

- А) пустынь...ый
- Б) жеван...ый
- В) смышлен...ый
- Г) воспитан...ый
- Д) брошен...ый
- Е) чван...ый
- Ж) штопан...ый
- З) безветре...ый

4. Разделите существительные на три группы:

- а) существительные женского рода;
- б) существительные мужского рода;
- в) существительные общего рода.

Атташе, балда, бездарь, брюзга, визави, воротила, врач, голова, громила, денди, жадина, жертва, забияка, зазнайка, заправила, змея, импресарио, инкогнито, какаду, колибри, конференсье, крупье, маэстро, недотрога, повеса, портье, протеже, простофиля, свинья, сладстена, слуга, сорвиголова, староста, судья, тамада, травести, умница, шимпанзе, ябеда.

5. Составьте предложения со следующими словами, обращая внимание на различие в их сочетаемости:

Эффектный- эффективный, будний — будничный, отборный — отборочный, отображение — отражение, забота — заботливость, дипломатический — дипломатичный, воинственный — воинствующий, цветной — цветовой, криминальный — криминогенный, экономный — экономический — экономичный.

6. Вспомнить и записать знакомые фразеологические обороты, крылатые слова и выражения со словами язык и голова.

7. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом и почему. Составьте с каждым из них предложения.

Заячья душа – заячья шкура,
подводные камни – придорожные камни,
золотой дождь – золотой браслет,
кирпичный дом – желтый дом,
презренный человек – презренный металл,
место под крышей – место под солнцем,
ставить во главу угла – ставить на сто

8. Исправить ошибки в предложениях.

А) Я пил чай с женой и баранками

Б) В магазине имеется большой выбор пирожных и кондитерских изделий.

- В) Подготовка охотников для истребления волков и лиц, ответственных за проведение этого мероприятия.
- Г). Ему желали избавления от болезней и долголетней жизни.
- Д). В городе построены не только новые школы, а также драматический театр.
- Е) Я помню эту поездку и как долго мы к ней готовились.
- Ж). Но цитаты эти неизвестно, откуда заимствованы.
- З) Врачи считают, что болезнь настолько опасна, что приходится опасаться за жизнь больного.

Вариант 2

1. Установить, в каких случаях утверждение верно:

Приставка ПРИ-пишется если:

- А) имеет значение БЛИЗОСТИ
- Б) имеет значение совершения действия не в полном объеме
- В) имеет значение близкое значение к приставке ПЕРЕ
- Д) имеет значение расположения вблизи чего-нибудь.

2. Установить соответствие между словами и значением приставки

ПРЕ:

- 1 Преувеличение
 - 2 Прервать
 - 3 Пребывать
 - 4 Преемник
- 1 тот, кто вступает в должность после кого-то
 - 2 высшую степень действия
 - 3 близкое значение к приставке ПЕРЕ
 - 4 находиться где-нибудь

3. Используя приведенные ниже слова, составьте словосочетания

«существительное + прилагательное». Прилагательное подберите самостоятельно. Образец: дорогое боа, огромный шимпанзе.

Авеню, аэрозоль, бандероль, безе, боржоми, бра, буржуа, вуаль, галифе, домишко, жюри, иваси, инженерю, какаду, кольраби, контрольто, кофе, леди, лосось, меню, мозоль, мокко, моль, пемоксоль, пенальти, пони, портмоне, салями, травести, тюль, фламинго, фойе, фрау, цеце, шампунь

4. Н или НН пишутся в словах

. Башен..й кран, истин..е происшествие, камен..я ограда, пламен..е чувство, имен..й список, племен..й скот, болезн..ые явления, искр..яя радость, кожев..ый завод, родств..ые отношения, станци..ый подъезд, агитаци..ый пункт, дивизи..ый командир, стекл..ая посуда, серебр..ый

портсигар, песч..ая почва, глин..ая чашка, юн..е спортсмены, румя..ые яблоки.

5. Объясните значение каждого из паронимов, входящих в следующие пары:

деловой человек — дельный человек; дружеская встреча — дружественная встреча; единичный случай — единственный случай; женская обувь — женственная обувь; занимательная книга — занятная книга; значимый шаг — значительный шаг; информативное сообщение — информационное сообщение; лживое заявление — ложное заявление; логический вывод — логичный вывод; ребяческая выходка — ребячливая выходка.

6. Подберите соответствующие фразеологизмы к следующим определениям и придумайте с ними предложения:

- а) Умышленно мешать кому-либо что-либо делать.
- б) Разоблачить чьи-либо темные дела, злые намерения.
- в) Заставить молчать.
- г) Поступать, действовать независимо, самостоятельно.
- д) Отказаться от своего прежнего решения.
- е) Ничтожно малое количество по сравнению с необходимым.
- ж) Затеять хлопотное, сложное, неприятное дело.
- з) Поступать неискренне, против совести.
- и) Напряженно думать, стараясь понять что-то сложное.
- к) Действовать в двух разных направлениях.

7. Вспомнить и записать фразеологические обороты со словами рука и нога.

8. Исправить ошибки в предложениях

- А) Студенты проходили практику в одном из цехов завода, который недавно реконструирован.
- Б) Автор сгоряча заметил рецензенту, что как же вы можете не видеть того нового, что имеется в этой книге.
- В) Работа была выполнена в течение предположенных шести дней.
- Г) Девочка, воспитываемая бабушкой, была замкнутой.

Д) Полученное письмо от автора меня поразило.

Е) Уезжая из города, мне стало грустно

Ж) Стоят наши дальневосточные березки в подвенечном саване.

З) Учитель рассказал нам о великом писателе и прочитал отрывки из его творчества.

Список использованной литературы

- 1 Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Л.А. Введенская, М.Н.Черкасова.- изд. 11-е- Ростов-н/Д: Феникс,2011.- 380,(1) с. – (Профессиональное образование)
- 2 Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд.- М.: Форум: ИНФРА- М, 2009.-368с.-
- 3 М.Р. Львов.Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 272 с.
- 4 Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл.- 13 изд.- М.: Просвещение, 2010.-383с.
- 5 Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2010.
- 6 Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2011.
- 7 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2010.
- 8 Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2011.