

Колледж Агробизнеса Забайкальского аграрного института – филиала
ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ»

Методические рекомендации по выполнению
контрольной работы студентами заочного отделения
по учебной дисциплине
«Русский язык и литература»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям СПО
для всех специальностей

Чита 2017

Методические указания к выполнению контрольной работы по русскому языку и литературе

Варианты контрольных заданий составлены с учетом контингента студентов-заочников, отличающегося разнородностью состава, вызванного возрастными различиями, перерывом в учебе, различной степенью подготовленности. Данные методические рекомендации соответствуют рабочей программе по русскому языку, составленной в соответствии с примерной программой дисциплины «Русский язык и литература» для специальностей СПО, рабочим учебным планом колледжа, рассчитанной на студентов, изучающих данный курс в цикле общеобразовательных дисциплин.

Основной задачей методических указаний является восстановление и закрепление навыков грамотного письма и повышение культуры речи. Система упражнений домашней контрольной работы строится с учетом осуществления межпредметных связей, прежде всего, с курсом русской литературы.

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради, четко и аккуратно, страницы работы следует пронумеровать. Объем выполненной работы не должен превышать 8-9 страниц ученической тетради.

В тетрадях надо оставлять поля шириной 3 см, а в конце 2-3 страницы для рецензии.

На обложке тетради пишутся название дисциплины, номер контрольной работы, фамилия, имя, отчество студента, шифр, адрес заочника. В конце работы ставится подпись, дата выполнения.

Обязательно указывается список используемой литературы.

Каждый вопрос варианта контрольной работы переписывается в тетрадь, подчеркивается; сразу же после вопроса пишется ответ.

Если работа выполнена неудовлетворительно и не зачтена, то студент исправляет ее и представляет вторично. Если возникнут трудности в

понимании какого-либо вопроса или в ответе на него, следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Вариант 1

1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
 - 1) позвонИм
 - 2) рвалА
 - 3) грАжданство
 - 4) давнИшний
2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?
 - 1) В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.
 - 2) Железо, хром, марганец, медь и никель являются КРАСОЧНЫМИ веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.
 - 3) ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения между Россией и США были установлены в 1807 году.
 - 4) Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.
3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
 - 1) лягте (на пол); 2) их работа; 3) горячие супы; 4) шестистами учениками
4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

 - 1) в аудитории началась дискуссия.
 - 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
 - 3) требуются конкретные примеры.
 - 4) мы имели в виду главным образом его словарный запас
5. Укажите значение слова КОРРЕКТИВА (КОРРЕКТИВЫ) (в предложении: Промышленная революция внесла коррективы в область военного дела)
 - 1) вежливость; 2) соотношение; 3) ошибка; 4) поправка

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Своеобразие художестве(1)ого мира ра(2)их повестей Н.В. Гоголя связа(3)о с использованием фольклорных традиций: име(4)о в народных сказаниях, полуязыческих легендах и преданиях писатель нашёл темы и сюжеты для своих произведений.

1) 1, 2, 3 2) 2, 3, 4 3) 1, 3 4) 1, 2, 4

7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) прогр..ссивный, с..нкционировать, возр..ст

2) в..рховье, разв..твление, ш..птаться

3) отб..рает, орнам..нт, прогр..ммировать

4) осл..плённый, к..снулся, сув..ренитет

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) по..кладка, о..бойный, на..строчный

2) пр..встать, пр..клеить, пр..школьный

3) на..граться, сверх..нвестиции, из..скать

4) бар..ерный, с..язвить, обез..яна

9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) произнос..шь, преобразу..мый

2) относ..шься, распуш..нный

3) засмотр..шься, замет..вший

4) перекин..шь, сломл..нный

10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

А. никел..вый

Б. достра..вать

В. приветл..во

Г. оскуд..вать

Вариант 2

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) красИвее; 2) Агент; 3) нАчав; 4) торты

2. В каком предложении вместо слова ЦЕННЫЙ нужно употребить ЦЕННОСТНЫЙ?

1) Всех участников олимпиады наградили ЦЕННЫМИ подарками.

2) В каждую эпоху формируются свои ЦЕННЫЕ ориентиры.

3) В статье можно найти ЦЕННЫЕ для геолога сведения.

4) В заповеднике много деревьев ЦЕННЫХ пород.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) в шкафу; 2) пять полотенец; 3) шестисот семи человек; 4) ихние дела

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Обработав статистические данные,

1) учёные определили, насколько быстро изменяется язык.

2) была выявлена интересная закономерность развития языка.

3) подтвердилась гипотеза о существовании общих для всех языков законов.

4) для лингвистов многое осталось не вполне ясным.

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется -НН-?

Драгоцен(1)ым камнем, огранё(2)ым великим мастером – Временем, можно назвать древнерусскую литературу, богатства которой ещё в полной мере не осозна(3)ы.

1) 1 2) 1, 2 3) 2, 3 4) 1, 2, 3

6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) вызв..лить, выр..стающий, предст..вительный

2) вл..стелин, пок..рать, укр..титель

3) пок..ряющий, з..ря, провозгл..шать

4) упл..тняя (бетон), к..саться, к..мпаньон

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) пред..явитель, неот..емлемый, трёх..язычный

2) под..брать, запр..кинуть, поз..вчерашний

3) пр..уныл, пр..образился, гостепр..имный

4) бе..характерный, ра..кидать, ра..росшийся

8. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) дыш..шь, обид..вший

2) эконом..шь, замасл..нный

3) дремл..шь, приемл..мый

4) реж..шь, прикле..вший

9. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А. фасол..вый

Б. отрасл..вой

В. настойч..вость

Г. догадл..вый

1) А, Б 2) А, Б, В 3) А, В, Г 4) В, Г

10. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?

1) Эпитет – образное, (не)обычное определение.

2) Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.

3) (Ни)кто в пьесе не соглашается с Чацким в том, что прислуживаться безнравственно.

4) (Не)кому задать вопросы, которые мучат Пьера после дуэли в Сокольниках.

Список использованной литературы

- 1 Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Л.А. Введенская, М.Н.Черкасова.- изд. 11-е- Ростов-н/Д: Феникс,2011.- 380,(1) с. – (Профессиональное образование)
- 2 Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд.- М.: Форум: ИНФРА- М, 2009.-368с.-
- 3 М.Р. Львов.Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 272 с.
- 4 Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл.- 13 изд.- М.: Просвещение, 2010.-383с.
- 5 Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2010.
- 6 Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2011.
- 7 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2010.
- 8 Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2011.