

Министерство сельского хозяйства РФ  
Колледж Агробизнеса Забайкальского аграрного института - филиала  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ



## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания  
по выполнению домашней контрольной работы

ТО и ремонт автомобильного транспорта

заочная форма обучения

Власьевская О.Г.

Чита 2017

ББК 68.9  
УДК 351  
В 58

Власьевская О.Г.

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по заочной форме обучения/Власьевская О.Г. – г.Чита, колледж Агробизнеса, 2017г.

Рекомендуется для студентов заочного отделения

Составленные методические указания содержат варианты контрольных работ, которые способствуют закреплению материала при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», который необходим для расширения, углубления знаний о сохранении здоровья человека, основ обеспечения безопасности жизнедеятельности и действий при возникновении ЧС.

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

Технический исполнитель: Лаборант методического кабинета Лопаткина А.Н.

## Введение

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для: получения представлений о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, о современных средствах обычного и массового поражения; получения навыков пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты; умения действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, прогнозировать развитие событий и оценивать последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.

Методические указания предназначены для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов заочной формы обучения по всем специальностям среднего профессионального образования.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны иметь представление:

- о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера;
- об опасностях и их источниках;
- о системах безопасности.

Знать: правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях; задачи Гражданской обороны по защите населения от опасностей мирного и военного времени; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при военных, техногенных ЧС и стихийных явлениях; правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; оказывать само - и взаимопомощь при массовых поражениях, при ранениях, ушибах, переломах, кровотечениях.

Для проверки уровня знаний студентов проводятся письменная домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет.

## **Требования к выполнению и оформлению домашней контрольной работы**

Система заочного обучения предусматривают самостоятельное изучение программного материала, закрепление материала в период экзаменационной сессии, выполнение контрольных работ по дисциплине.

По безопасности жизнедеятельности студенты-заочники выполняют домашнюю контрольную работу, которая составлена в 10-ти вариантах. В каждом варианте по 3 вопроса. Студент выполняет тот вариант контрольной работы, который соответствует последней цифре его шифра. В этой работе студенты должны показать знания научных основ безопасности жизнедеятельности, умение самостоятельно осваивать нормативную литературу по дисциплине. (Список литературы прилагается). Контрольная работа должна содержать титульный лист, оглавление, ответы на вопросы, выводы по каждому вопросу, список используемой литературы. Объем работы – 10-12 печатных листов формата А-4 или 20-24 рукописные страницы школьной тетради. Работа представляется на проверку в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса. Работа оценивается по пятибалльной системе. Если в работе много недоработок, то она возвращается на доработку. Если студент выполнил работу не соответствующую его варианту, то ее необходимо переделать, т. е. выполнить свой вариант.

## **Варианты домашней контрольной работы**

### **Вариант № 1**

1. Первая помощь при перегревании и переохлаждении.  
Литература: № 4 стр. 331 - 332.
2. Ядерное оружие, его поражающие факторы.  
Литература: № 4 стр. 125 - 132.
3. Здоровый образ жизни – необходимое условие укрепления здоровья.  
Литература: № 1 стр. 268 -304.

#### Методические указания

1. При освещении данного вопроса необходимо рассмотреть порядок оказания первой (доврачебной) помощи при перегревании и переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.
2. При освещении данного вопроса необходимо изучить краткую историю создания ядерного оружия. Что включает понятие «ядерное оружие»? указать виды ядерных взрывов. В чем измеряется мощность ядерных боеприпасов, как ядерные боеприпасы классифицируются по мощности. Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
3. При освещении данного вопроса необходимо уяснить определение здорового образа жизни, его компоненты. Каковы факторы риска основных инфекционных заболеваний, каковы меры профилактики заболеваний? Какова роль общественного здоровья, какова роль семьи в формировании здоровья личности и общества?

### **Вариант № 2**

1. Первая помощь при обморожении и общем замерзании организма.  
Литература: № 4 стр. 333-334.
2. Химическое оружие, классификация боевых отравляющих веществ.  
Литература: № 4 стр. 132 - 136.
5. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.  
Литература: № 4 стр. 356 -361.

#### Методические указания

1. При освещении данного вопроса необходимо рассмотреть порядок оказания первой (доврачебной) помощи при обморожении и общем замерзании организма.
2. При освещении данного вопроса необходимо классификацию отравляющих веществ отобразить в виде таблицы, где указать: характер действия на организм человека; стойкость; физические свойства; пути проникновения в организм человека; средства защиты; первую помощь при поражениях.
2. При освещении данного вопроса необходимо дать определение вредных привычек и ответить на вопросы, как воздействуют на

организм человека табакокурение, алкоголь, наркотики, токсичные вещества. Указать способы борьбы с вредными привычками.

### **Вариант № 3**

1. Пожар и сопровождающие его явления. Опасные факторы при пожарах, защита при лесных, степных и торфяных пожарах.

Литература: № 1 стр. 104 – 116, № 4 стр. 49 – 68, 31 - 36.

2. Зоны радиоактивного заражения местности в результате наземных ядерных взрывов, их параметры.

Литература: № 1 стр. 190 -195, № 4 стр.130 – 132.

3. Правила личной и общественной гигиены.

Литература: № 4 стр. 353 – 356.

Методические указания.

1. При освещении данного вопроса необходимо уяснить определение пожара, его физическую и химическую сущность, причины возникновения пожаров. Какие компоненты необходимы для возникновения и протекания пожаров? Какие опасные факторы могут иметь место при пожарах? Какова защита при лесных, степных и торфяных пожарах?

2. При освещении данного вопроса необходимо уяснить физическую сущность ядерного взрыва, образования взрывного гриба, радиоактивного облака и радиоактивных осадков, выпадающих из него. Какие зоны радиоактивного заражения местности образуются в результате ядерных взрывов, каковы их параметры? Графически изобразить зоны РЗМ и составить таблицу, в которой указать: наименование зоны; значение доз до полного распада радиоактивных веществ на границах зон; значение уровней радиации на 1 и на 10 часов после производства взрыва на границах зон; соотношение площадей зон РЗМ к площади следа облака.

3. При освещении данного вопроса необходимо понять, что такое гигиена, личная гигиена, общественная гигиена. В чем заключаются правила личной и общественной гигиены в системе здорового образа жизни, что такое гигиена труда, гигиена питания?

### **Вариант № 4**

1. Устойчивость объекта и мероприятия по повышению их устойчивости.

Литература: № 1 стр. 167-180.

2. Бытовые отравления. Симптомы, первая помощь при отравлении грибами.

Литература: № 4 стр. 81 - 91

3. Средства защиты органов дыхания и кожи.

Литература: № 6; № 7; №9.

Методические указания

1. При освещении данного вопроса необходимо рассмотреть требования к устойчивости объектов, определить условия их устойчивости. Предложить мероприятия по повышению устойчивости объектов в ЧС.

2. При освещении данного вопроса необходимо составить таблицу классов бытовых отравлений: класс; характеристика классов; первая помощь.

3. При освещении данного вопроса необходимо уяснить понятия «коллективные и индивидуальные средства защиты», классификацию средств защиты. Необходимо указать назначение фильтрующего противогаза и комплекта защитной одежды, их устройство и комплектацию, назначение отдельных элементов. В каких случаях используются индивидуальные защитные средства, порядок их использования.

### **Вариант № 5**

1. Идентификация аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации технических систем. Защита при авариях на химически опасных объектах.

Литература: № 1 стр.48 – 49, 72 - 79.

2. Оказание первой доврачебной помощи при пожарах.

Литература: № 4 стр. 313 -319.

3. Содержание мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

Литература: № 1 стр. 271-275; № 3 стр. 327-333, 343-346.

Методические указания

1. При освещении данного вопроса необходимо изложить анализ опасностей при производственных авариях, их источники. Охарактеризовать анализ последствий аварий на химически опасных объектах, охарактеризовать сильнодействующие ядовитые вещества и способы защиты при авариях на химически опасных объектах.

2. При освещении данного вопроса необходимо охарактеризовать понятие ожога, виды ожогов, их степени. Необходимо изложить правила оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Как оказывается первая медицинская помощь при сопутствующих ранах, имеющих место при пожарах.

3. При освещении данного вопроса необходимо изложить порядок проведения разведки территории, на которой произошла ЧС, порядок локализации и тушения пожаров, порядок розыска и вскрытия

заваленных защитных сооружений, порядок проведения санитарной обработки населения и обеззараживания объектов, транспортных средств, территорий.

### **Вариант № 6**

1. Защитные сооружения гражданской обороны.

Литература: № 1 стр. 204 – 207, № 4 стр. 150 – 157.

2. Биологическое оружие, его особенности.

Литература: № 4 стр. 136 -138.

3. Экологические проблемы и пути их решения.

Литература: № 4 стр. 271 - 289.

Методические указания

1. При освещении данного вопроса необходимо уяснить, в чем заключаются способы защиты населения в ЧС. Необходимо классифицировать защитные сооружения гражданской обороны. Какие требования предъявляются к убежищам, противорадиационным укрытиям, простейшим укрытиям. Схематически изобразить примерное устройство убежища.

2. При освещении данного вопроса необходимо изложить особенности биологического оружия, его составные части, способы применения биологического оружия. Необходимо дать классификацию болезнетворных микроорганизмов. Охарактеризовать биологические свойства бактерий, вирусов, риккетсий, грибов микробных токсинов, причинами каких заболеваний они могут быть? Какие средства защиты от биологического оружия?

3. При освещении данного вопроса необходимо изложить глобальные экологические проблемы современности, их вредное воздействие на человека. Меры по решению экологических проблем.

### **Вариант № 7**

1. Землетрясение, как стихийное бедствие. Защита при землетрясениях.

Литература: № 1 стр. 94 - 104; № 4 стр. 13 - 18.

2. Обеспечение безопасности при эпидемии.

Литература: № 4 стр. 96 – 99.

3. Средства индивидуальной защиты.

Литература: № 1 стр. 207 - 215; № 4 стр. 138 - 157.

4. Работы, проводимые в очаге ядерного поражения. Литература: № 1 стр. 271-276; № 7; № 9.

5. Санитарно-технические мероприятия по созданию безопасных условий труда.

Литература: № 8 стр. стр. 21-26.

Методические указания



1. При освещении данного вопроса необходимо изложить определение землетрясения, причины подземных колебаний, основные параметры. При освещении данного вопроса необходимо составить таблицу классификации 12 – бальной сейсмической шкалы с краткой характеристикой по каждому наименованию. Правила поведения в экстремальной ситуации, вызванной колебанием земной поверхности.
2. При освещении данного вопроса необходимо определить следующие понятия: эпидемия, пандемия, карантин. Дать им краткую характеристику.
3. При освещении данного вопроса необходимо осветить способы и средства защиты от оружия массового поражения, с помощью таблицы показать классификацию СИЗ. Рассмотреть применение средств индивидуальной защиты.

### **Вариант № 8**

1. Наводнения. Защита при наводнениях.  
Литература: № 1 стр. 116 - 123; № 4 стр. 36 – 40, стр. 322 - 324.
2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очагах биологического поражения.  
Литература: № 4 стр. 169 - 175.
3. Духовно – нравственная безопасность.  
Литература: № 4 стр. 214 - 218.

#### Методические указания

1. При освещении данного вопроса необходимо указать негативные факторы наводнения, дать характеристику основных видов наводнения. Раскрыть мероприятия по защите населения при наводнениях, а так же оказание первой помощи при утоплении.
2. При освещении данного вопроса необходимо охарактеризовать правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очагах биологического поражения. Необходимо изложить требования, предъявляемые к дегазации и дезинфекции?
3. При освещении данного вопроса необходимо раскрыть определения духовно – нравственная безопасность, религия, духовная культура. Определить основные компоненты духовной жизни общества. Меры по социальной защите населения.

### **Вариант № 9**

1. Работы, проводимые в очаге химического поражения.

Литература: № 4 стр. 132 – 175.

2. Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.

Литература: № 4 стр. 196 – 200.

3. Доврачебная помощь при клинической смерти.

Литература: №4 стр. 335 - 340

Методические указания

1. При освещении данного вопроса необходимо дать определение очага химического поражения, а также охарактеризовать такие понятия, как токсичность и стойкость отравляющих веществ. Какие условия влияют на размеры зон химического заражения, а также на стойкость ОВ в них. С помощью каких приборов проводится разведка очага заражения, каковы средства защиты от химического оружия, как оказывается первая помощь пораженным? Указать порядок проведения дегазации и санитарной обработки населения.

2. При освещении данного вопроса необходимо охарактеризовать силы, которые задействуют для ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Мероприятия, проводимые при ликвидации последствий аварий и катастроф на транспорте, производственных и жилых объектах.

3. При подготовке данного вопроса необходимо изложить основные признаки остановки кровообращения, которое приводит к клинической смерти. Раскрыть правила и последовательность действий доврачебной помощи пострадавшему при клинической смерти.

### **Вариант № 10**

1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.

Литература: № 4 стр. 411 - 419.

2. Первая помощь при укусах клещами, ядовитыми змеями..

Литература: № 4 стр. 327 - 329.

3. Влияние освещения на условия жизнедеятельности человека.

Литература: № 1 стр. 150 - 152.

Методические указания

1. При освещении данного вопроса необходимо изложить требования, предъявляемые к военной службе как по призыву, так и по контракту. Какие существуют категории годности к военной службе в России. Направление граждан на военную службу призывной комиссией,

определение вида, рода войск Вооруженных Сил РФ призывника.  
Комплектование офицерского состава

2. При освещении данного вопроса следует описать первую помощь при укусах ядовитыми змеями и клещами. Необходимо раскрыть рекомендации для пострадавших от укуса ядовитой змеи после оказания первой помощи. Каковы признаки и последствия болезни после укуса клеща.

3. При подготовке данного вопроса необходимо изложить основные светотехнические характеристики и их физическую сущность. Необходимо охарактеризовать естественное освещение, искусственное освещение, а также местное, рабочее, аварийное, охранное, сигнальное и эвакуационное освещение. Изложить требования к организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий.

Данная контрольная работа предназначена для проверки уровня знаний студентов, обучающихся на заочной форме обучения и экстернате по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Контрольная работа выполняется письменно после самостоятельного изучения программного материала, выполнения домашней контрольной работы и закрепления материала в период экзаменационной сессии. Студенты специальностей, для которых учебным планом предусмотрен дифференцированный зачет, сдают зачет.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие – М.: ИНРА-М., 2012-349с
2. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы [Текст]: учебное пособие для вузов / А.А. Мельников. - М.: Академический Проект, 2012. - 332с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. –М.: ФОРУМ, 2011 – 464 с.

### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда)/ П.П.Кукин и др. – М.: Высш. шк, 1999- 318 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда / П.П.Кукин, В.Л. Лапин, Н.А.Понамарев и др.: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений – М.: Высш. шк, 2001 – 431 с.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций – М.: Зеркало, 1996
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. –М.: ФОРУМ, 2008 – 464с.
5. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник – М.: Мастерство, 2002 – 256 с.
6. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности – Ростов н/Д: Феникс, 2004-416с.
7. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебн.пособие /Г.С. Ястребов под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д.: Феникс, 2005-397с. Среднее профессиональное образование)

**ПРИМЕЧАНИЕ:** при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» можно пользоваться литературой, не указанной в данном каталоге.

*Власьевская О.Г.*  
Методические указания  
по  
выполнению домашней контрольной работы

Безопасность жизнедеятельности

ТО и ремонт автомобильного транспорта

Подписано в печать  
Бумага писчая

Формат \_\_\_\_\_  
Тираж \_\_\_\_\_

---

Отпечатано в ИЦ Колледж Агробизнеса  
672023, Чита-23, а/г Опытный, 10

---





