

Министерство сельского хозяйства РФ
Колледж Агробизнеса ЗаБАИ - филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Программа учебной практики

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

(Код и наименование профессионального модуля)

УП 01.03 «Ремонт автомобилей»

(Код и наименование учебной практики)

специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(Код и наименование специальности)

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании ПЦК			Утверждаю		
		_____			Зам. директора по учебной работе		
		№ протокола Дата	Подпись	Ф. и. о. председателя	Дата	Подпись	Ф.И.О.
1							
2							
3							
4							
5							

Чита 2016 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Минобрнауки России № 383 от 22 апреля 2014 г. и Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г.;

Организация разработчик:

Колледж Агробизнеса Забайкальского аграрного института-филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Самодуров В.В. Колледж Агробизнеса Забайкальского аграрного института-филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» преподаватель специальных дисциплин.

Согласовано:

Наименование организации: _____

_____/ _____/

Подпись

должность, ФИО

М.П.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	6
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	12
6. Изменения в рабочей программе, рассмотренные и принятые на заседании предметно – цикловой комиссии	16
Приложение.....	17

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения квалификации – техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании получение рабочей специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Требования к результатам освоения учебной практики

ВПД	Требования к умениям
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;	уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего –72 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. –72 часов, 2 недель.

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 - ОК9 .	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	72	Ремонт автомобиля	Вводное занятие	2
				Проверка технического состояния автомобиля и оформление документации	4
			Ремонт системы охлаждения и смазки двигателя.	Двигатель, система охлаждения и смазки.	6
			Ремонт сцепления, коробки передач, карданной передачи.	Сцепление, коробка передач, карданная передача	6
			Ремонт заднего моста автомобиля.	Задний мост	6
			Ремонт переднего моста и рулевое управление автомобиля.	Передний мост и рулевое управление	6
			Ремонт тормозной системы автомобиля.	Тормозная система	6
			Ремонт ходовой части.	Ходовая часть	6
			Ремонт кабины, платформы, оперения.	Кабина, платформа, оперение	6
			Ремонт системы питания автомобилей.	Система питания автомобилей	6
			Ремонт электрооборудования автомобиля.	Электрооборудование	12
			Технический контроль ремонта автотранспорта.	Зачетная практическая работа	6
				Итого:	72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01	УП.01.03 Ремонт автомобилей		
Виды работ: Ремонт автотранспорта.			
Вводное занятие	Содержание		2
	1	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы.	
	2	Ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря II-IV разряда	
	3	Ознакомление с рабочими местами, оборудованием.	
	4	Инструктаж по технике безопасности.	
Проверка технического состояния автомобиля и оформление документации	Содержание		4
	1	Проверка технического состояния автомобиля осмотром.	
	2	Оформление документации на техническое состояние автомобиля.	
Двигатель, система охлаждения и смазки.	Содержание		6
	1	Проверять герметичность систем и устранять неисправность.	
	2	Выполнять регулировочные работы по двигателю.	
	3	Затяжка соединений, болтов, крепления радиатора, навесного оборудования, головки блока	
Сцепление, коробка передач, карданная передача	Содержание		6
	1	Сцепление: проверять действия приборов, проводить регулировочные работы.	
	2	Коробка передач: проверять состояние коробки, выполнять работы по обслуживанию, проводить смазочные работы согласно картам смазки.	
	3	Карданная передача: проверять и определять техническое состояние карданной передачи, выполнять смазочные работы в соответствии с картой смазки.	
	Содержание		3

Задний мост	1	Проверять состояние и герметичность заднего моста;	6	
	2	Проводить крепежные работы;		
	3	Регулировать люфт шестерен главной передачи;		
	4	заменять сальники, шпильки;		
	5	регулировать подшипники ступиц;		
		-заменять сальники, шпильки;		
Передний мост и рулевое управление	Содержание		6	2
	1	проверять состояние моста,		
	2	проверять и регулировать углы установки колес;		
	3	проверять состояние систем рулевого управления;		
	4	выполнять смазочные работы согласно карты смазки.		
Тормозная система	Содержание		6	3
	1	выявлять неисправности системы, устранять их;		
	2	заменять узлы в сборе и детали тормозной системы.		
Ходовая часть	Содержание		6	2
	1	проверять техническое состояние рессор, амортизаторов, состояние шин, буксирных устройств, крепление колес;		
	2	заменять узлы подвески		
Кабина, платформа, оперение	Содержание		6	2
	1	проверять крепление кабины, платформы, оперения.		
	2	проводить техническое обслуживание ходовой части.		
Система питания автомобилей	Содержание		6	3
	1	давать заключение о техническом состоянии системы питания;		
	2	определять с помощью приборов состав выхлопных газов.		
Электрооборудование	Содержание		12	3
	1	определять техническое состояние аккумуляторной батареи, генератора, стартера, приборов зажигания, освещения и сигнализации.		
	2	выполнять требования техники безопасности.		
Зачетная практическая работа	Содержание		6	2
	1	выполнять работу слесаря по ремонту автомобиля II-III разряда с применением приспособлений и оборудования.		
	2	объяснять технологию технического обслуживания и текущего ремонта агрегатов, узлов, автомобиля в целом в		

		объеме программы.		
	3	Иметь навыки работы с инструментом, оборудованием, оснасткой.		
Итого:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

Лаборатории:

- Лаборатория технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей.
- Лаборатория по ремонту топливной аппаратуры.
- Лаборатория электрооборудования тракторов и автомобилей.
- Лаборатория двигателей внутреннего сгорания.
- Лаборатория тракторов и автомобилей.

1. Оборудование:

Стенд КИ-968

Стенд для проверки и регулировки топливной аппаратуры КИ921М

Наглядные пособия

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. Инструменты и приспособления:

Набор гаечных ключей, набор отверток, а также всяческие приспособления для украшения и облегчения работы студентов.

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

-Плакаты с описанием работ, 3. Средства обучения:

-Рабочая программа,

-Инструкционные карты.

4.2. Информационное обеспечение.

Основные источники:

1. Беднарский, В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – 448с.
2. Богатырев, А.В. и др. Автомобили/ А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский, В.А. Чернышев – М.: КолосС, 2008 -592 с
3. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: практикум для студ. Учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2009. -160с
4. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник . – М.: Академия, 2005 - 224с
5. Пузанков, А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. -6-е изд., перераб и доп. – М.: Академия, 2011-656с.
6. Стуканов, В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: учебное пособие – М.: ИД «ФОРУМ», 2010 – 496 с.

Электронный ресурс:

Ресурсы удаленного доступа

1. Малкин, В.С. Техническая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64334

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла. Для лучшего усвоения теоретических навыков. Умение работы с автомобилем а так же отдельными узлами и деталями. Умение выполнять как диагностические требования так и технические. Для допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями учебной практики от образовательной организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, а также освоение умений.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий. Контроль своевременности сдачи дневника по практике. Качество дневника по практике. Аттестационный лист с указанием оценки уровня освоения профессиональных компетенций. Дифференцированный зачет по практике.</p>

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий. Контроль своевременности сдачи дневника по практике. Качество дневника по практике. Аттестационный лист с указанием оценки уровня освоения профессиональных компетенций. Дифференцированный зачет по практике.</p>
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Оценка портфолио. Дифференцированный зачет по практике.</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7 Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Основные положения прохождения учебной практики

1. Руководитель практики от колледжа предварительно проводит инструктаж студентов по технике безопасности.
2. Учебная практика проводится в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских колледжа.
3. По результатам прохождения практики студент формирует дневник и портфолио, которые сдаёт руководителю практики. Титул дневника по учебной практике представлен в Приложении 1.
4. По результатам прохождения учебной практики руководитель практики формирует аттестационный лист на студента.

Формы отчетности по практике

Для допуска студента к дифференцированному зачету по учебной практике студент представляет ответственному руководителю практики от колледжа следующие документы:

- дневник прохождения практики,
- портфолио.

Ответственный руководитель по результатам прохождения учебной практики формирует на студента аттестационный лист.

Дневник прохождения практики

В дневнике учебной практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение практических занятий на основании инструкционно-технологических карт. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться руководителем практики. Образец содержания дневника практики представлен в Приложении 2.

По результатам учебной практики ответственным руководителем формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа. Образец аттестационного листа представлен в Приложении 3, где обозначены критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций студентом по результатам прохождения практики.

Портфолио

По завершении практики ответственный руководитель проверяет представленное студентом портфолио. Портфолио — это комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений студента; это способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений студентов. Портфолио является эффективным средством мониторинга образовательных достижений студента, формируется как индивидуальная образовательная траектория и позволяет проводить оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Структура портфолио:

- титульный лист,
- паспортная часть (общие сведения о студенте),
- достижения в освоении программы подготовки специалистов среднего звена,
- достижения в системе дополнительного образования,
- достижения в исследовательской и творческой деятельности,
- достижения в общественной деятельности.

Портфолио состоит из двух частей: перечень индивидуальных достижений в табличной форме, состоящий из нескольких разделов (Приложение 4), и комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения.

Процедура оценки результатов прохождения учебной практики:

1 этап - процедура оценки результатов прохождения учебной практики начинается с оценивания дневника студента.

Критерии оценки дневника по прохождению практики:

- оценка «отлично» предполагает своевременность представления дневника практики, выполнение его в соответствии с инструкционно-технологическими картами проведения практических занятий, полноты содержания описываемых видов выполняемых работ, аккуратность оформления;

- оценка «хорошо» предполагает своевременность представления дневника практики, выполнение его в соответствии с инструкционно-технологическими картами проведения практических занятий, допущение ошибок, которые носят несущественный характер;

- оценка «удовлетворительно» предполагает нечёткую последовательность изложения вида и характера выполняемых работ, наличие отдельных моментов несовпадения содержания дневника с инструкционно-технологическими картами проведения практических занятий, неаккуратность оформления;

- оценка «неудовлетворительно» предполагает несоответствие дневника требованиям оформления, несовпадение содержания дневника с инструкционно-технологическими картами проведения практических занятий, несвоевременность представления дневника на проверку.

2 этап – оценка уровня освоения профессиональных компетенций на основании представленного аттестационного листа студента. В аттестационном листе руководитель практики, в первую очередь, оценивает уровень освоения каждой обозначенной в нём профессиональной компетенции, согласно ниже представленных критериев оценки.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций:

- высокий уровень освоения профессиональной компетенции – обучающийся самостоятельно выполняет программу практики, проявляет инициативу при решении поставленных задач;
- средний уровень – обучающийся не в полной мере способен самостоятельно выполнить программу практики, зачастую выступает в роли ассистента;
- низкий уровень – обучающийся частично выполняет программу практики, пассивно относится к выполнению обязанностей.

Далее руководитель практики выставляет в аттестационном листе итоговую оценку результатов освоения профессиональных компетенций на основании следующей методики:

- «отлично» - обучающийся освоил более 50% профессиональных компетенций на высоком уровне, остальные на среднем;
- «хорошо» - обучающийся освоил не менее 50% профессиональных компетенций на высоком и среднем уровнях;
- «удовлетворительно» - обучающийся освоил более 60% профессиональных компетенций на низком уровне.

3 этап - оценка представленного портфолио студента.

Критерии оценки портфолио студента:

- «отлично» – портфолио характеризуется всесторонностью в отражении всех категорий материалов. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося, высоком уровне самооценки, творческом отношении к изучаемой специальности. В содержании и оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность и творчество;
- «хорошо» – в портфолио полностью представлены материалы обязательной категории, но могут отсутствовать некоторые элементы из остальных категорий. Может быть недостаточно выражена оригинальность и творчество в содержании и отсутствовать творчество в оформлении.
- «удовлетворительно» – портфолио, по которому трудно сформировать представление о процессе работы и достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из различных категорий, отдельные, не законченные работы и т.д.;
- «неудовлетворительно» – по такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности личных достижений и качеств.

4 этап - руководитель практики на основании результата оценки представленного студентом дневника, оценки уровня освоения профессиональных компетенций на основании аттестационного листа, а также оценки представленного портфолио рассчитывает средний балл и выставляет итоговую оценку за прохождение учебной практики студентом в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачётную книжку, основываясь на ниже представленной методике.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики:

- 5 (отлично) – средний балл оценки всех этапов прохождения практики от 4,5 и более;
- 4 (хорошо) – от 3,5 до 4,4 балла;
- 3 (удовлетворительно) - от 2,5 до 3,4 балла;
- 2 (неудовлетворительно) – от 2,4 и менее.

Этап оценки	Результат оценивания	Оценка
1	Дневник прохождения практики	
2	Аттестационный лист	
3	Портфолио студента	
4		Расчёт среднего балла
5	Итоговая оценка по результатам прохождения практики	

6. Изменения в рабочей программе, рассмотренные и принятые на заседании предметно –
цикловой комиссии

№ п/п	Номер и дата протокола	Содержание изменения	Подпись председателя	Фамилия И.О

Преподаватель: _____ / Самодуров В.В. /
(подпись)

Образец титула дневника по учебной практике

Колледж агробизнеса Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского»

ДНЕВНИК

по прохождению учебной практики

УП 01.03 «Ремонт автомобилей»

(Код и наименование учебной практики)

по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
(код) (наименование профессионального модуля)

Ф.И.О. студента _____

группы _____ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
(код) (наименование специальности)

автомобильного транспорта

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 2016г.

Дневник проверил преподаватель _____
(подпись, фамилия, инициалы)

Дата _____

Оценка за дневник _____

Образец содержание дневника студента**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Кол- во часов	Содержание работ	Подпись руководителя практики

Образец аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

УП 01.03 «Ремонт автомобилей»

(Код и наименование учебной практики)

по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

(код)

(наименование профессионального модуля)

студента _____

(ФИО обучающегося)

группы _____ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

(код и наименование специальности)

автомобильного транспортаПродолжительность практики: 108 часов. Время проведения: с _____ по _____

Виды и объем работ, выполненные студентом-практикантом я во время практики

Код профессиональных компетенций	Вид работ	Освоенные умения	Количество часов	Отметка о выполнении
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Ремонт автомобиля	Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта	6	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Ремонт системы охлаждения и смазки двигателя.	Осуществлять технический контроль автотранспорта Оценивать эффективность производственной деятельности	6	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Ремонт сцепления, коробки передач, карданной передачи.	Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	6	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Ремонт заднего моста автомобиля.	Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	6	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Ремонт переднего моста и рулевое управление автомобиля.		6	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Ремонт тормозной системы автомобиля.		6	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Ремонт ходовой части.		6	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Ремонт кабины, платформы, оперения.		6	

ПК 1.1	Ремонт системы питания автомобилей.		6	
ПК 1.2				
ПК 1.3				
ПК 1.1	Ремонт электрооборудования автомобиля.		12	
ПК 1.2				
ПК 1.3				
ПК 1.1	Технический контроль ремонта автотранспорта.		6	
ПК 1.2				
ПК 1.3				

Во время прохождения практики студент-практикант показал следующий уровень освоения профессиональных компетенций

Профессиональная компетенция	Уровень освоения (высокий, средний, низкий)*
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессов ремонта узлов и деталей.	

*- высокий уровень – обучающийся самостоятельно выполняет программу практики, проявляет инициативу при решении поставленных задач;

- средний уровень – обучающийся не в полной мере способен самостоятельно выполнить программу практики, зачастую выступает в роли ассистента;

- низкий уровень – обучающийся частично выполняет программу практики, пассивно относится к выполнению обязанностей.

Итоговая оценка освоения профессиональных компетенций*: _____

* - «отлично» - обучающийся освоил более 50% профессиональных компетенций на высоком уровне, остальные на среднем;

- «хорошо» - обучающийся освоил не менее 50% профессиональных компетенций на высоком и среднем уровнях;

- «удовлетворительно» - обучающийся освоил более 60% профессиональных компетенций на низком уровне

Преподаватель:

_____ (фамилия и инициалы, подпись)

Дата _____

МП.

Перечень
возможных индивидуальных образовательных достижений студента

№ п/п	Вид образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений
Достижения в освоении программы подготовки специалистов среднего звена (образовательная активность студента)		
1	Высокий уровень успеваемости	Копия зачётной книжки студента, копии отзывов на курсовые работы (проекты)
2	Параллельное освоение 2-х и более основных образовательных программ	Копии зачётных книжек
3	Успешное прохождение учебных, производственных практик	Документ, подтверждающий прохождение практики (копия аттестационного листа, копия характеристики)
4	Подготовка творческих работ (рефератов и др.) в рамках выбранной специальности	Положительный отзыв преподавателя.
5	Другие проявления образовательной активности	
Достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность студента)		
1	Освоение дополнительных спецкурсов, профильных курсов	Копия свидетельств о получении рабочей профессии (должности служащего), копии свидетельств о курсах повышения квалификации
2	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	
Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)		
1	Участие в тематических олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, творческих мероприятиях, выставках (внутри колледжа, региональных, федеральных). Творческие работы, рефераты, исследовательские проекты, доклады	Указывается наименование мероприятия, дата или период проведения, описание степени участия. В случае получения призового места - вид награды. Оригиналы или копии сертификатов, дипломов, грамот.
2	Другие проявления достижения в исследовательской и творческой деятельности	
Достижения в общественной деятельности (социальная и коммуникативная активность)		
1	Участие в культурных и спортивных мероприятиях (внутри колледжа, региональных, федеральных)	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия. В случае получения призового места – вид награды. Оригиналы или копии

		сертификатов, дипломов, грамот.
2	Участие в студенческом самоуправлении, парламенте студентов (в колледже, региональном федеральном уровне)	Указывается наименование органа самоуправления студентов, период деятельности студента, его функции.
3	Другие проявления социальной активности студента	