

Цель: создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, формирование у него высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО;

2. Удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;

3. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической документации;

4. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе молодых преподавателей и мастеров производственного обучения, содействовать их разрешению;

6. Помогать молодым педагогам внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Формы работы:

1. Консультации, беседы.

2. Семинары.

3. Посещение и взаимопосещение уроков.

Состав:

№ п/п	Ф.И.О.	Педагогический стаж	Наставник
1	Горюнова Анастасия Сергеевна	Не имеет	Митрофанова Мария Александровна
2	Вазаев Владислав Сергеевич	Не имеет	Зыков Юрий Сергеевич
3	Трухина Светлана Григорьевна	1 год	Митрофанова Мария Александровна

Планирование занятий «Школы молодого педагога»

№ п/п	Содержание и темы занятий	Ответственный	Форма контроля
Занятие №1			
1	Ознакомление с планом работы ШМП, графиком взаимопосещения занятий.	Методист Ковтун Н.Г., председатель ПЦК специальных дисциплин Яковлева М.Н., председатель ПЦК общетехнических дисциплин Зыков Ю.С.	
Занятие №2			
2	Практическое занятие «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» - разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, их корректировка; - составление и корректировка КТП; - рекомендации по ведению журналов; - заполнение технологической карты занятия.	Методист Ковтун Н.Г.	Анализ составления рабочих программ, КТП; заполнения технологических карт занятия.
Занятие №3			
3	Круглый стол « Основные проблемы начинающего преподавателя».	Методист Ковтун Н.Г. Наставники Митрофанова М.А., Зыков Ю.С.	Анализ занятия.
Занятие №4			
4	Психологический практикум «Приемы разрешения конфликтных ситуаций».	Психолог Жарова Н.И.	Анализ занятия.
	Индивидуальное проектирование по составлению отчетных документов.	Методист Ковтун Н.Г. Наставники Митрофанова М.А., Зыков Ю.С. Заведующая очным отделением Замберова Т.И.	Анализ текущей работы.
Занятие №5			
5	Из опыта работы «Использование ИКТ в учебном процессе»	Преподаватель информационных технологий Яковлева М.Н.	Анализ занятия.
	Методические	Методист	Анализ занятия.

	рекомендации по участию в неделях ПЦК.	Ковтун Н.Г., председатель ПЦК специальных дисциплин Яковлева М.Н., председатель ПЦК общетехнических дисциплин Зыков Ю.С.	
Занятие №6			
6	Системный анализ результатов занятий молодых педагогов.	Методист Ковтун Н.Г. Наставники Митрофанова М.А., Зыков Ю.С.	Посещение занятий по графику.
	Индивидуальные консультации по организации учебного процесса.	Методист Ковтун Н.Г. Наставники Митрофанова М.А., Зыков Ю.С.	Выполнение рабочих программ.
Занятие №7			
7	Выявление педагогических проблем начинающих педагогов.	Методист Ковтун Н.Г. Наставники Митрофанова М.А., Зыков Ю.С.	Анализ качества знаний обучающихся.
Занятие №8			
8	Консультирование по проведению промежуточной и итоговой аттестации.	Заведующая очным отделением Замберова Т.И.	Анализ занятия.
Занятие №9			
9	Подведение итогов работы ШМП.	Методист Ковтун Н.Г. Наставники Митрофанова М.А., Зыков Ю.С.	Анализ выполнения плана.