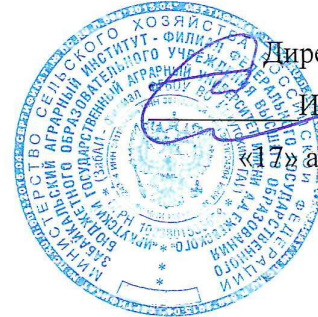


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. А. ЕЖЕВСКОГО»



Директор ЗаБАИ
И.А.Борискин
«17» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО АГРАРНОГО ИНСТИТУТА -
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. А. ЕЖЕВСКОГО»**

Чита 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Аналитическая часть отчета о самообследовании образовательной организации	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Образовательная деятельность	8
1.3 Научно-исследовательская деятельность	17
1.4 Международная деятельность.....	20
1.5 Внеучебная работа.....	20
1.6 Материально-техническое обеспечение	23
1.7 Анализ результатов внутренней оценки качества образования ЗабАИ	24
1.8. Организация учебного процесса для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	31
1.9 Практика использования электронно-информационной образовательной среды вуза «РСНЛА»	32
Приложение 1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	
Приложение 2 Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию	

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» был создан на основании приказа Министерства сельского хозяйства СССР № 171 от 04.06.1979 г. по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования СССР, приказ № 327-К от 10.08.1979г. по Иркутскому сельскохозяйственному институту. Полное наименование филиала, установленное при его создании - Читинский филиал Иркутского сельскохозяйственного института.

Изменение названий филиала происходили в соответствии с приказами:

- Государственного комитета Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 23 февраля 1996 года № 336 в Читинский филиал Иркутской государственной сельскохозяйственной академии;

- Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 27 февраля 1997 года № 68 в Читинский филиал государственного образовательного учреждения Иркутской государственной сельскохозяйственной академии;

- Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 19 апреля 2000 года № 314 в Забайкальский аграрный институт - филиал государственного образовательного учреждения Иркутской государственной сельскохозяйственной академии.

В связи с переименованием академии приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 февраля 2002 года №110 в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» филиал был переименован приказом №74 адм. от 9 июня 2003 года в Забайкальский аграрный институт - филиал ФГОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия».

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 489 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», а филиал - в Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

Забайкальский аграрный институт частично выполняет функции университета в сфере высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, ведет прикладные

научные исследования в области аграрных и смежных с ним наук, является научно-методическим центром аграрного образования в Забайкальском крае.

Учредителем Университета является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Местонахождение организации: 672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита- 23, ул. Юбилейная, д 4.

Почтовый адрес вуза: 672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита-23, ул. Юбилейная, д 4.

Номер тел. (факса) вуза: тел. 8(3022) 39-34-17, факс: 8(3022) 39-25-95.

Адрес электронной почты университета: zabai@mail.ru.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, д 4.корп. 1, 2, 3.

672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Майская, д.2а;

672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Майская, 2а, строение 1, пом.1;

672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита, микрорайон Агргородок Опытный, строение 1;

672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита, микрорайон Агргородок Опытный, корпус 4;

672023, Россия, Забайкальский край, г.Чита, микрорайон Агргородок Опытный, д. 10, сооружение 3;

672023, Россия, Забайкальский край, г.Чита, микрорайон Агргородок Опытный, д. 10, сооружение 4;

672023, Россия, Забайкальский край, г.Чита, микрорайон Агргородок Опытный, д. 10, сооружение 5.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании Устава ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, утвержденного приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 31-у с изменениями от 30.10.2017г. № 221-у и Положения Забайкальского аграрного института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», рассмотренного на Ученом совете ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ и утвержденного ректором Университета.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность института, входят:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № ЛО35-00115-38/00096986, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Дата предоставления лицензии 20 апреля 2015г. Статус лицензии - действующая.

- Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный номер № А007-00115-38/01103065, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Дата предоставления государственной аккредитации – 28.05.2015г. Срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- приказы и распоряжения Министерства науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Министерства сельского хозяйства РФ;

- федеральные государственные образовательные стандарты;

- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;

- Положение о ЗабАИ - филиале ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;

- Коллективный договор;

- положения о структурных подразделениях;

- Программа развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского» на период до 2030 года.

- Перспективный план развития Забайкальского аграрного института на 2020-2025 гг.

Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации.

В вузе определена следующая организационная структура. Ученый совет является высшим органом власти, которому подчиняется администрация института. Основными структурными подразделениями института являются учебно-методическое объединение, координирующее работу двух факультетов (факультета «Биоинженерных технологий, производственной и экономической безопасности и факультета «Агроресурсы и управление»); научно-исследовательский отдел; Колледж Агробизнеса; отдел воспитательной и социальной работы; бухгалтерия; планово-договорной отдел; отдел кадров, административно-хозяйственная часть; учебно-опытное хозяйство; учебно-опытное охотничье хозяйство.

Управленческий аппарат включает в себя директора, четырех заместителей директора (по учебной работе, научно-исследовательской работе, социально-экономическим вопросам и по среднему профессиональному образованию) и главного бухгалтера. Управление факультетами, возглавляемыми деканами, осуществляется по учебной и воспитательной работе зам. директором по учебной работе; по научно-исследовательской и международной деятельности - зам. директора по научно-исследовательской работе; по вопросам социально-экономического развития - зам. директора по социально-экономическим вопросам.

Численность работников Вуза составила 158 чел. Из них количество научно педагогических работников 16 чел. (10,2%), административно-хозяйственный персонал – 8 чел. (5,06%), инженерно-технический – 1 чел. (0,6%), учебно-вспомогательный – 16 чел. (10,2%), иной персонал – 36 чел.(22,8%) Количество руководителей составляет 20 чел.(12,6%) В штат СПО входит 57 чел. (36%), ДПО – 4 чел.(2,5%).

В таблице 1 приведены сведения о составе административно-управленческого персонала образовательной организации.

Таблица 1 - Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Должность	ФИО	Образование	Общи й стаж	Педагог ический стаж	Награды
Директор	Борискин Игорь Анатольевич	Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 2007 Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2017	16	16	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, 2012 г. Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Забайкальского края, 2019
Заместитель директора по учебной работе	Иванов Александр Павлович	Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2003 г. ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», 2021 г.	20	20	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Забайкальского края, 2019 г., Почетная грамота Законодательного Собрания Забайкальского края, 2022 г.
Заместитель директора по научно-исследов ательской работе	Каюкова Светлана Николаевна	Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 2003	24	19	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, 2012 г., Благодарственное письмо администрации Черновского района, 2019 г.; Почетная грамота Министерства образования и науки Забайкальского края, 2022 г.
Заместитель директора по социально-экон омическим вопросам	Иванов Максим Иванович	Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2004 г.	19	19	Почетная грамота администрации Черновского района, 2009 г., Почетная грамота ИрГСХА, 2014 г., Благодарственное письмо администрации городского округа «Город Чита», 2019 г., Почетная грамота администрации городского округа «Город Чита», 2022 г.
Зам. директора по СПО	Загузина Алла Юрьевна	Иркутский Ордена Дружбы народов сельскохозяйственный институт, 1988	42	37	Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ, 2015 г., Благодарственное письмо Законодательного собрания Забайкальского края, 2019 г., Почетная грамота Министерства образования и науки Забайкальского края, 2021 г.

Политика и миссия ЗабАИ в области качества образования

Политика Забайкальского аграрного института в области качества образования:

- обеспечение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг, научной продукции и кадровых ресурсов в традиционных для аграрного вуза областях:
- удовлетворения постоянно растущих запросов потребителей и динамично изменяющегося общества;
- внедрение системы менеджмента качества в институте в соответствии с требованиями национальных и межгосударственных стандартов и постоянное повышение результативности системы качества;

- привлечение, совершенствование, сохранение и мотивация лучших кадров как главного ресурса института;
- реализация интеграции в единое образовательное пространство и международное сотрудничество;
- применение лучших достижений российских и зарубежных вузов в организации образовательного процесса;
- применение образовательных информационных технологий в учебном процессе;
- формирование инновационного сектора исследований и эффективной системы, обеспечивающих модернизацию сельского хозяйства и повышение его конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов устойчивого развития учебного и исследовательского процессов;
- совершенствование системы стимулирования для преподавателей и студентов, занимающихся актуальными научными и научно-методическими исследованиями;
- формирование и развитие корпоративной культуры, сохранение преемственности и приумножения многолетних традиций вуза;
- гармоничное воспитание личности студента на высоких принципах гуманизма.
- разработка и внедрение системы содействия трудоустройству студентов посредством саморазвития потенциальной конкурентоспособности будущего специалиста.

Миссия Забайкальского аграрного института в области качества образования:

Забайкальский аграрный институт имеет богатую историю становления и развития. За 44-летний срок развития институт прошел путь от филиала, реализующего только заочное обучение до вуза, имеющего развитую инфраструктуру, солидную материальную базу, взаимодействующего с учреждениями, предприятиями не только внутри региона, но и осуществляющего сотрудничество с другими территориями России и зарубежными государствами. Это позволяет успешно функционировать институту, готовить и выпускать сотни специалистов высокой квалификации для АПК, востребованных и работающих во всех регионах России.

Осуществляя модернизацию всех направлений деятельности, институт бережно сохраняет многолетние традиции и опыт. Совершенствуя образовательный процесс и проводя научный поиск, преподаватели и студенты института внедряют новые технологии в учебный процесс, инновационные технологии в области сельского хозяйства, что необходимо для динамичного развития и повышения нашей конкурентоспособности.

Стратегические цели в области обеспечения качества образования:

Основные цели и задачи Стратегии ЗабАИ:

- обеспечение подготовки специалистов, способных и готовых к инновационной деятельности во всех отраслях производства и во всех сферах социальной жизни;

- обеспечение конкурентоспособности института в среде научных и образовательных организаций;
- формирование в образовательном процессе тех компетенций, которые могут быть востребованы работодателем;
- владение современными технологиями, применяемыми в мировой образовательной практике;
- знание новейших достижений в сфере науки и техники, а также методов управления;
- владение современными методами менеджмента, включая менеджмент качества, менеджмент ресурсов, инновационный и операционный менеджмент, менеджмент персонала и др.;
- знание основ корпоративной культуры, ответственность и способность работать в команде.

1.2 Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, сроках и формах обучения

В вузе сформирована многоступенчатая система образования, это СПО, ВО (бакалавриат, специалитет), ДПО.

В структуру образовательной деятельности вуза входят 2 факультета (факультет «Биоинженерных технологий, производственной и экономической безопасности и факультет «Агроресурсы и управление), Колледж Агробизнеса, Центр дополнительного профессионального и дистанционного образования.

В 2023 г. в вузе велась подготовка по 2 специальностям и 9 направлениям высшего образования, 11 специальностям среднего профессионального образования.

В сфере высшего профессионального образования ВУЗ имеет право осуществлять образовательную деятельность в рамках 5 укрупненных групп направлений подготовки и 1 укрупнённой группы специалитета:

Укрупнённые группы направлений бакалавриата:

06.00.00 - Биологические науки

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния

38.00.00- Экономика и управление.

Укрупнённая группа специалитета:

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния.

В сфере среднего профессионального образования ВУЗ имеет право осуществлять образовательную деятельность в рамках 5 укрупнённых групп специальностей:

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

36.00.00 - Ветеринария

38.00.00 - Экономика и управление

Контингент студентов на 01.10.2023 г. составляет 2344 чел, вместе с Колледжем Агробизнеса.

Таблица 2 - Направления и специальности ВО и СПО ЗаБАИ

Направления бакалавриата	Специальности ВО	Специальности СПО
- Биология - Землеустройство и кадастры - Лесное дело - Агрономия - Агроинженерия - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - Зоотехния - Экономика - Менеджмент	- Ветеринария - Экономическая безопасность	- Агрономия - Землеустройство - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - Механизация сельского хозяйства - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Коммерция (по отраслям) - Ветеринария - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - Электротехнические системы в агропромышленном комплексе - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Трудоустройство выпускников и их востребованность

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется посредством:

1. Сотрудничества с сельскохозяйственными товаропроизводителями и перерабатывающими предприятиями, структурами управления производством, которые являются потенциальными работодателями для выпускников вуза: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Забайкальскому краю, Министерство сельского хозяйства Забайкальского края, Министерство природных ресурсов Забайкальского края, Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Забайкальскому краю, ФБУ «Российский центр защиты леса», ГКУ «Дирекция

особо охраняемых природных территорий Забайкальского края», Забайкальская общественная организация охотников и рыболовов и др.

2. Привлечения работодателей к участию в учебном процессе, научно- исследовательской работе студентов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ, в проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям на освоение рабочих профессий, должностей служащих, а также проведение конференций и семинаров

3. Оказания помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик. Базами производственных практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договора и выступающие в качестве работодателя для студентов и выпускников. В 2023 году 253 студентов очной формы обучения и 598 студентов заочной формы обучения института прошли производственную и преддипломную практику на предприятиях региона. При прохождении производственной практики студенты не только закрепляют и углубляют теоретические знания, изучают профессиональные должностные обязанности, формируют общее представление о получаемой специальности, но и также формируют своё личное мнение о проблемах по организации проведения производственных практик, возможностях будущего трудоустройства.

4. Проведения встреч обучающихся с работодателями, со специалистом Управления организационного, информационного и кадрового обеспечения Министерства сельского хозяйства Забайкальского края в целях их агитации для обучения на контрактно-целевой основе, с заместителем председателя Правительства Забайкальского края, онлайн-встреча с представителями РЖД, со специалистом Краевого центра занятости населения по Забайкальскому краю в направлении обсуждения вопросов о будущем трудоустройстве выпускников.

5. Проведения встреч обучающихся с Пограничным управлением ФСБ России по Забайкальскому краю в целях военно-патриотического воспитания молодежи в условиях сложной политической обстановки, так же для дальнейшего трудоустройства выпускников.

6. Проведения в рамках Всероссийского фестиваля «Наука+» проведено 2 выездные выставки и 10 мастер-классов на базе института.

7. Проведения профориентационной и волонтерской работы в национальном парке «Алханай», ГПБЗ «Даурский» и ГПБЗ «Сохондинский».

8. Организации и проведения ежегодной молодежной научно-практической конференция «Агропромышленный комплекс в системе биотехнологических, ветеринарно-зоотехнических и социально-экономических проблем », где активное участие принимают представители организаций работодателей: Министерство сельского хозяйства Забайкальского края, предприятия и организации агропромышленного комплекса Забайкальского края.

9. Размещения информации в общедоступных местах о потребностях в специалистах сферы агропромышленного комплекса Забайкальского края, о возможностях трудоустройства с указанием наименования предприятия АПК, о вакансиях, уровне заработной платы, наличии жилья и контактных данных работодателя.

10. Возможности ознакомления с электронной базой вакансий Государственной службы занятости населения Забайкальского края.

11. По итогам 2023 года выпуск студентов высшего образования по очной форме обучения составляет 43 чел. Фактически трудоустроено 19 чел.(44 %), в том числе в отрасли АПК – 7 чел. (16,3 %). Выпуск студентов среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 70 чел. Фактически трудоустроено 15 чел. (21%), в том числе в отрасли АПК – 7 чел. (10 %).

Таблица 3 - Трудоустройство выпускников очной формы обучения

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	Всего	в том числе						
		с.-х. организа ции	другие организа ции АПК					
Высшее образование								
43	7	1	6	12	-	3	1	-
%	16,3	2,3	14	28	-	7	2,3	-
Среднее профессиональное образование								
70	7	2	5	8	25	24	-	-
%	10	2,8	7,2	11,5	35,7	34,3	-	-

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека Забайкальского аграрного института находится в двух корпусах учебного заведения и в помещении общежития и располагает площадью 552,5 м². Работают два абонемента и два читальных зала на 82 посадочных места, а также имеются в свободном доступе три компьютера с выходом в интернет.

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки вуза составляет 99744 единицы хранения. В него входит основной учебный фонд, фонды дополнительной и научной литературы. Их формирование производится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Регулярно происходит пополнение новыми изданиями, которые поступают из книготорговых фирм и издательств. Библиотека принимает в дар книги от сотрудников института и других частных лиц и организаций. Анализ книгообеспеченности, преподаваемых дисциплин, производится совместно с кафедрами на основе учебных программ и выхода новых

изданий. Источниками текущей библиографии являются прайс-листы издательско-торговых центров, аннотированные каталоги изданий и др.

Библиотека кроме учебников, учебных, справочно-библиографических пособий выписывала в 2023 году 13 наименований периодических изданий. Наибольшим спросом среди профессорско-преподавательского состава и студентов пользуются специальные журналы «Бухгалтерский учет», «Геодезия и картография», «Ветеринария», «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт», «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание и ремонт» и др.

Обслужено читателей по Единой Регистрационной картотеке - 2477, в том числе 2174 студента. Количество посещений и книговыдача учитывалась на всех пунктах выдачи. В отчетном году зарегистрировано 92686 посещений, книговыдача составила 1166791 экземпляр.

Постоянно проводится регистрация студентов очного и заочного отделений в ЭБС, предоставленных нашему ВУЗу. ППС и аспирантам оказывается помощь в регистрации и работе в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и других электронно-библиотечных систем.

Книгообеспеченность на одного студента в целом по учебному заведению соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и составляет не менее 0,5 учебников и учебных пособий на каждых 100 обучающихся.

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат (СБА). Он включает систему каталогов и картотек, в том числе электронный каталог, которые раскрывают книжный фонд библиотеки. В библиотеке ведутся следующие картотеки: краеведческая, газетно-журнальных статей, экономическая, электронных учебников, книгообеспеченности, учетно-регистрационная газет и журналов, комплектования и картотека цитат.

Справочно-библиографический аппарат (СБА) является необходимой информационной основой всей библиографической деятельности библиотеки. С его помощью осуществляется справочное, информационно-библиографическое обслуживание читателей, ведется пропаганда библиотечно - библиографических знаний.

Подключены:

- ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ "AgriLib" www.ebs.rgazu.ru
- ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» www.rucont.ru)
- ЭБС «Лань» ООО "Издательство Лань" www.e.lanbook.com
- НЭБ (Национальная электронная библиотека) <http://нэб.рф>
- ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru доступ к разделу «Легендарные книги»

Формируется электронный каталог в библиотечно-информационной системе «ИРБИС32», в который занесено 4610 библиографических записей.

В начале каждого учебного года со студентами первого курса проводятся библиографические уроки, главная цель которых научить работать в электронной библиотечной системе, каталогами и правильно составлять библиографические списки.

Сотрудники библиотеки оказывают помощь студентам и преподавателям в их научно-исследовательской работе: готовят библиографические справки, книжные выставки, обзоры.

Периодически библиотека проводит выставки новой литературы, дни информации для профессорско-преподавательского состава.

В библиотеке работает межбиблиотечный абонемент.

Показатели качества обучения в вузе, в том числе качественные показатели государственной итоговой аттестации

В институте для определения качества обучения анализируются итоги промежуточной аттестации по дисциплинам и модулям, по курсовым работам и проектам, результаты производственных и преддипломных практик, результаты государственной итоговой аттестации, а также результаты независимой оценки качества образования.

Ежегодно на платформе официального сайта организатора Интернет-экзамена www.i-exam.ru обучающиеся института принимают участие в Федеральном экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по программам высшего образования участвовали студенты 6 направлений и двух специальностей по 11 дисциплинам. Общее количество студентов принявших участие в ФЭПО составило 153 человека.

По итогам участия в независимой оценке качества образования ФЭПО-2038 Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ получил сертификат качества по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- 06.03.01 Биология
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 35.03.04 Агрономия
- 35.03.06 Агроинженерия
- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 36.03.02 Зоотехния
- 36.05.01 Ветеринария
- 38.05.01 Экономическая безопасность

На основании приказа № 1537 от 22.08.2023 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» было осуществлено участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) студентов среднего профессионального образования Забайкальского аграрного

института. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В выполнении проверочных работ принимали участие все обучающиеся 1 курсов и обучающиеся, завершившие изучение общеобразовательного цикла в предыдущем (2022-2023) учебном году. Количество участников составило – 315 чел. Таким образом, можно сделать вывод, что процедура написания всероссийских проверочных работ в колледже прошла организованно, в установленные сроки. Участие приняли студенты всех специальностей 1 курса обучения и завершившие общеобразовательную подготовку в прошлом учебном году. В среднем явка студентов составила 89 %.

В целом по вузу абсолютная успеваемость в летнюю экзаменационную сессию 2022-2023 г. составила 83,7 %, что на 7,1 % ниже, чем в предыдущий год. Средний балл составил 4, по сравнению с прошлым годом не изменился. Качество успеваемости снизилось по сравнению с прошлым годом на 2,1 % и составило 73,2 %. При этом количество отличников составило 25 человек.

В целом по вузу абсолютная успеваемость в зимнюю экзаменационную сессию 2023 – 2024 учебного года составила 78,5%, что на 14,9% ниже предыдущего периода. Средний балл составляет 4,3 по сравнению с прошлым годом вырос на 0,3%. Качество успеваемости составило 67,2%, ниже по сравнению с прошлым периодом на 19,1 %. Количество отличников при этом составило 34 человека.

Итоговыми результатом обучения студентов является защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ очной формы обучения высшего образования осуществлялась по одной программе специалитета – Ветеринария и пяти направлениям подготовки бакалавриата –Биология, Землеустройство и кадастры, Агрономия, Агроинженерия, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. На оценку «отлично» защитилось 47,2 % студентов, на «хорошо» 47 %, на «удовлетворительно» 5,8 %. Дипломы с отличием получили 6 человек.

По заочной форме обучения по 6 направлениям подготовки на оценку «отлично» защитилось 38,7 %, на «хорошо» 56,9 %, на «удовлетворительно» 4,4% студентов. Диплом с отличием по заочной форме обучения получил один человек.

Средний балл за защиту выпускных квалификационных работ по укрупненным группам высшего образования составил:

06.00.00 - Биологические науки – 4,1

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 4,2

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния – 4,2 (бакалавриат, специалитет)

21.00.00- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 4,6

Защита выпускных квалификационных работ среднего профессионального образования проходила по 5 специальностям: 36.02.01 Ветеринария, 21.02.04 Землеустройство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. На оценку «отлично» защитилось – 25,9 %, на «хорошо» 48,2 %, на «удовлетворительно» - 25,9 %

По заочной форме обучения колледжа проходила по 4 специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.04 Землеустройство. На оценку «отлично» защитилось 20,0 %, на «хорошо» - 56,7 %, на «удовлетворительно» - 23,3 %.

Средний балл за защиту выпускных квалификационных работ по укрупненным группам среднего профессионального образования составил:

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 3,6

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния – 4,5

21.00.00- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 4,0

38.00.00 – Экономика и управление – 4,6

23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта – 3,8

В процессе обучения применялись такие формы обучения как лекции, лабораторно-практические занятия, практические занятия, учебные практики, научно-исследовательские практики, производственные и преддипломные практики, интерактивные формы обучения. Самостоятельная работа студентов полностью обеспечена учебно-методической литературой.

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Общая численность профессорско-преподавательского состава филиала составляет - 17 чел., в том числе докторов наук - 3, профессоров - 1, кандидатов наук - 14, доцентов - 10.

Таблица 4 - Структура профессорско-преподавательского состава ЗаБАИ

Штатная численность ППС, чел. (за 2018-2023 г.)	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018 - 30	27	90	2	6,6	25	83,3	24	80
2019 - 36	25	69,4	2	5,5	23	63,9	35	97,2
2020 - 34	22	64,7	2	5,8	20	58,8	33	97,05
2021 - 27	19	70,4	2	7,4	17	63	26	96,3
2022 - 19	18	94,7	2	10,5	16	84,2	14	73,7
2023- 13	13	100	1	7,7	12	92,3	8	61,5

Качественный состав работников приведен в таблице 5.

Таблица 5 - Качественный состав работников ЗаБАИ

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководители и заместители ВО	20	16	4	4	5 – кандидатов 1 доктор
Руководители и заместители СПО	0	0	0	0	0
Педагогические работники (ВО)	13	13	-	-	12- кандидата 1- доктор
Педагогические работники (СПО)	32	30	3	2	1
Иные работники	93	65	1	16	1

В институте преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации или стажировки (табл. 6).

Таблица 6 - Сведения о повышении квалификации в ЗаБАИ

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители и заместители ВО	20	20	9		100
Руководители и заместители СПО	0	0			0
Педагогические работники ВО	13	13	13	1	100
Педагогические работники СПО	32	31	29	14	96,8

По всем образовательным программам высшего образования качественный состав ППС соответствует требованиям ФГОС ВО. По всем образовательным программам среднего профессионального образования состав педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в институте осуществляются по следующим отраслям науки: сельскохозяйственные, естественные, социально-экономические и гуманитарные.

Таблица 7 – Информация о защите диссертационных исследований сотрудниками ЗаБАИ (2012 – 2023 гг.)

Год	Кандидатские диссертации	Докторские диссертации
2012	3	1
2013	1	-
2014	-	1
2015	1	-
2016	1	-
2017	1	-
2018	-	-
2019	1	-
2020	1	0
2021	-	-
2022	1	-
2023	0	0

Сведения о научных публикациях – по результатам выполняемых сотрудниками института и колледжа научно-исследовательских и научно-практических работ – представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Количество работ, опубликованных сотрудниками ЗаБАИ и КА (за 5 лет)

Вид публикаций	год					2023
	2018	2019	2020	2021	2022	
Монографии	1	5	1	1	0	1
Учебники и учебные пособия, всего	2	3	3	2	2	2
Статьи	59	151	75	118	92	148
- в рецензируемых изданиях	40	58	41	53	63	85
- в зарубежных изданиях	1	6	0	0	1	0
Всего публикаций	60	159	79	122	94	151

Следует отметить, что в 2023 году вновь произошло уменьшение численности штатных преподавателей, несмотря на это 13 штатных сотрудников, а также внутренние и внешние совместители опубликовали 151 научную работу.

Профессорско-преподавательский состав ЗаБАИ и КА принимает активное участие в различных внутривузовских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках и т.д.).

В ЗаБАИ – филиале Иркутского ГАУ ведется успешная научно-исследовательская деятельность по разработке и осуществлению зооветеринарных мероприятий в мясном животноводстве (особое внимание уделяется новым направлениям отрасли – мясному мериновому овцеводству и разведению крупного рогатого скота мясных – герефордской,

галловейской – пород); по вопросам селекции и семеноводства зерновых культур, инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, моделирования устойчивого развития сельских территорий и др..

В настоящее время в вузе работает 2 научные школы, разработки исследователей института охватывают следующие отрасли науки: «Зоотехния» (по двум направлениям «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных») и «Диагностика болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных». Также сотрудниками вуза ведутся прикладные исследования в других областях знания, таких как агрономия, биология, экономика, педагогика, технические и агроинженерные направления и др..

Институт участвует в федеральном комплексном плане научных исследований «Улучшение генетического потенциала мелкого рогатого скота» на 2019 – 2025 годы, осуществляет научное сопровождение зоотехнических мероприятий: - в овцеводческих племенных заводах и репродукторах края в рамках «Комплексной программы развития овцеводства в Забайкальском крае до 2030 года» проводит комплекс мероприятий по обследованию отрасли овцеводства и подготовке научно-обоснованных рекомендаций по основным направлениям и повышению эффективности ведения овцеводства и связанных с ним секторов сельского хозяйства; - по заказу сельхозтоваропроизводителей края, занимающихся разведением крупного рогатого скота, выполняет хоздоговорные проекты.

Важным показателем научно-исследовательской работы является объём её финансирования, особенно из внешних источников. В 2023 году в ЗабАИ заключено договоров по заказу предприятий, организаций на сумму 2059,0 тыс. руб.

Таблица 9 – Общий объём финансирования НИР в ЗабАИ (тыс. руб.)

Источники финансирования	год				
	2019	2020	2021	2022	2023
Средства из федеральных источников	-	-	1517,0	-	-
Средства из иных источников	-	-	-	1375,0	-
По программам края (МСХиП)	-	-	1671,0	6000,0	-
По хозяйственным договорам (по заказу предприятий и организаций)	2361,4	2971,7	1459,0	1672,0	2059,0
Собственные средства	4692,6	5626,9	3158,8	2900,5	-
Среднегодовой объём научных исследований на единицу ППС	52,5	69,5	410,8	519,5	158,4
Всего	11051,8	11006,2	11056,4	7805,8	2059,0
В т.ч. из внешних источников	1860,0	2361,4	2971,7	3130,0	2059,0

Институт осуществляет сотрудничество со следующими хозяйствами: ООО «Соло», Агрокооператив «Урдо-Ага», ООО «Шойдоков», СПК «Племзавод Ушарбай», СПК «Племзавод

Дружба», ИП КФХ «Шойдоков Д.Д.», СПК «Рассвет», СПК «Племзавод Ушарбай», СПК им. Кирова, СППЗССК «Прогресс» и др.. Активно продолжается работа с МК «Фонд развития промышленности Забайкальского края» (софинансирование хоздоговорных работ, организация курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов и др.).

Выполнение научно-технических разработок и проектов проводят доктора наук: Мурзина Т.В., Вершинин А.С.; кандидаты наук: Мункуев В.Ч., Цыренова В.В., Аслалиев А.Д., Демидонова Т.Б., Днепровская В.Н., Ладугина Л.А., Шубина О.И., Михалёв В.С. и др.

На базе института функционируют научно-производственные подразделения:

- лаборатория первичного семеноводства;
- учебно-опытное хозяйство;
- ветеринарная клиника;
- охотничий стационар.

За 2023 г. в институте проведено 2 конференции:

- Региональная научно-практическая конференция «Агропромышленный комплекс в системе биотехнологических, ветеринарно-зоотехнических и социально-экономических проблем» (17 марта 2023 года);

- Международная научно-практическая конференция посвящённой 70-летию юбилею и 50-летию трудовой деятельности кандидата биологических наук, доцента Аслалиева Айвазбега Дидарбековича «Инновационные технологии переработки и формирование качества продукции сельского хозяйства» (03 ноября 2023 г.).

Принято очное участие с докладами в конференциях разного уровня, в том числе международных - Международная конференция по сохранению возделываемых земель и повышению продуктивности (г. Хух-Хото, Внутренняя Монголия) и Международная научно-практическая конференция «Проблемы безопасности и экологии в производстве товаров народного потребления» (Россия, г. Чита – Монголия, г. Чойболсан – Китай, г. Хинган).

В рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» проведено 2 выездных выставки на базе Забайкальского государственного университета и 10 мастер-классов и выставок на базе института.

В ноябре 2023 года состоялась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в виде круглого стола для руководителей АПК малого и среднего бизнеса «Управление бизнесом и организация экспортной деятельности мясной продукции» при поддержке МК «Фонд развития промышленности Забайкальского края».

Продолжается работа по реализации Комплексной программы по развитию овцеводства до 2030 года (по линии Министерства сельского хозяйства Забайкальского края). Запланировано и выполняются около 11 мероприятий различного направления: это работа по увеличению численности овец, развитие селекционно-племенной деятельности, обеспечение ветеринарного (эпизоотического) благополучия в овцеводстве, научное и кадровое обеспечение овцеводства.

Сотрудники также принимали участие в нескольких городских и краевых мероприятиях.

Аспирантура

За отчётный период подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре не осуществлялась.

Таблица 10 – Характеристика работы аспирантуры в ЗабАИ

Показатели	Год						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность аспирантов всего:	13	7	6	3	1	0	0
- в том числе очной формы обучения	12	7	6	3	1	0	0
Число аспирантов на 1 доктора наук	2	3	3	3	1	0	0

1.4 Международная деятельность

ЗабАИ осуществляет взаимодействие с несколькими зарубежными учебными организациями:

(Самостоятельно): с Дорнод политехническим колледжем Восточного аймака (г. Чойбалсан, Монголия, с 2001 г.); с Монгольским университетом естественных наук (г. Улан-Батор, Монголия, с 2010 г.); с Хинганским профессионально-технологическим институтом (г. Улан-Хото, АРВМ, Китай, с 2015 г.); с Хэнтэйским политехническим колледжем Хэнтэйского аймака (г. Чингис, Монголия, с 2022 г.); с Республиканским унитарным предприятием «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству» (Республика Беларусь, с 2023 г.);

Обучение иностранных граждан в вузе: по состоянию на 31.12.2023 г. в ЗабАИ и Колледже Агробизнеса обучалось 30 иностранных студентов. Выпуск в 2022-2023 учебном году составил 1 человек (по вузу).

1.5 Внеучебная работа

Воспитательная работа со студенческой молодёжью в ЗабАИ является неотъемлемой частью всей деятельности профессорско-преподавательского состава института по профессиональному и личностному становлению будущих специалистов АПК.

Целью социально-воспитательной работы в институте является создание социокультурной развивающей среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников и базовых социально-личностных качеств, таких как высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Реализация данной цели предполагает следующие направления работы со студентами в институте:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, направленное на усвоение норм права, осознание ответственности за благополучие своей страны, становление активной жизненной позиции;

- формирование постоянно действующей информационно-пропагандистской и просветительно-образовательной системы, способствующей повышению эффективности воспитательной работы;
- профессионально-трудовое воспитание, формирующее творческий подход, волю к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества;
- формирование традиций каждого вуза, направленное на внедрение элементов корпоративной культуры, содействие в социальной адаптации выпускников к требованиям рынка;
- развитие творческого начала личности, содействие формированию интереса студентов ВУЗа к системе творческих объединений: смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, вечеров встреч выпускников и т. д.;
- пропаганда здорового образа жизни, нацеленное на популяризацию физической культуры и спорта, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, усвоение навыков и принципов здорового образа жизни;
- организация психолого-консультационных и профилактических пунктов, необходимых для адаптации первокурсников к внутривузовскому укладу и распорядку жизни факультета и ВУЗа в целом, профилактика правонарушений, наркомании и т. д.;
- введение системы мотивации и форм поощрения за достижения в учебе и внеучебной работе: грамоты, премии, именные стипендии, научные гранты.

В процессе воспитательной деятельности со студентами института все эти направления тесно связаны, переплетены и обуславливают друг друга. В 2023 году отделом социально воспитательной работы была создана программа воспитания, которая позволит каждому направлению подготовки дополнить мероприятия в ежегодный план по воспитательной работе.

В сентябре 2023 студенты приняли участие во всероссийской акции, посвященной дню СПО по темам «Вдохновляющие истории», «Венец знаний: семейные рассказы о педагогическом пути» и «Истории про историю».

В целях **социально-психологической поддержки студентов и гражданско-патриотического воспитания** на протяжении всего года начиная с сентября проводятся тематические кураторские и классные часы. Тематика кураторских и классных часов идет с привлечением сотрудников из разных ведомств (встреча студентов с начальником отдела центра по противодействию экстремизма, с сотрудниками линейного транспортного отдела полиции, с сотрудниками Черновской библиотеки и др.) .

В рамках **культурно-эстетического воспитания** проводился конкурс видеороликов на тему «Как я вижу свою профессию». Ежегодно проводятся концерты к Дню учителя, 8 Марта, Дню Защитника Отечества, Дню СПО и Дню сельхоз работника, линейка, посвященная 1 сентября, посвящение первокурсников. Функционируют кружки по танцам и студенческие отряды. Проводятся дни открытых дверей для будущих студентов, чтобы познакомить их с

институтом и колледжем, с факультетами и специальностями, рассказать об обучении и поступлении, о преимуществах. Студенты активно принимали участие в концертах.

В течение года с целью **формирования физического воспитания и здорового образа жизни со студентами** проводятся межвузовские, межгрупповые и другие соревнования, эстафеты и конкурсы, спортакиады («А ну-ка парни!», соревнования. В октябре наши студенты приняли участие в международных соревнованиях в честь 70-летия ЧГМА. Работают спортивные секции по волейболу, армрестлингу, степ-аэробике для девушек, баскетболу, тяжелой атлетике и настольному теннису.

Постоянно функционируют спортивный и тренажерный залы, где ребята могут заниматься спортом. На базе Колледжа Агробизнеса работает секция рукопашного боя.

Волонтерские отряды «Добрые люди» принимают участие в помощи нетрудоспособным слоям населения вместе с центром «Берегиня», оказывают гуманитарную помощь СВО в изготовлении маскировочных сетей, окопных свечей, поставке книг в детские дома ЛНР и ДНР, отправляют письма поддержки.

На Всероссийском слёте студенческих отрядов в ноябре наш институт представлял командир сельскохозяйственного отряда «Валькирии» Глушкова Ирина. А также, открылся новый студенческий сельскохозяйственный отряд «Агромикс».

Лучшие студенты ВУЗа награждаются стипендией Перова Николая Петровича (основателя института), стипендией Ученого Совета, а также стипендией профсоюзов и стипендией мера и Губернатора Забайкальского края.

Для привлечения студентов к **научной и учебной деятельности** с 23 по 27 октября проводился День науки с открытыми уроками. На площадках в ЗабГУ наш институт представляли направления «Ветеринария» и «Зоотехния». 3 ноября в стенах ЗаБАИ состоялась международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии переработки и формирования качества продукции сельского хозяйства». Состоялся студенческий обмен с Дорнод политехническим колледжем из Монголии для совместных практик и обмена опытом.

В целях **экологического воспитания** проводятся экологические десанты и субботники. Был создан экологический отряд «Золотой колос», а также проводились классные часы на темы о международных праздниках по защите природы, такие как: День воды, Час Земли, День лесов, День дикой природы и т.д.

В рамках **гражданско-патриотического и правового воспитания** проводился Благотворительный концерт в поддержку земляков-участников СВО и членов их семей от Совета ветеранов и Дома офицеров Забайкальского края. В ЗаБАИ появился военно-патриотический клуб «Авангард». Студенты института приняли участие в военно-патриотической игре «Граница. Наследники победы» среди обучающихся высших учебных заведений Забайкальского края на кубок ректора ЧГМА.

На базе ЗаБАИ в 2023 году открылась первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения первых», которое ставит цель - содействие проведению государственной

политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Материальная база

В оперативном управлении Забайкальского аграрного института- филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ имеется 21 земельных участков , общей площадью 31984,3 га. в т.ч. 8 из них земли сельскохозяйственного назначения площадью 1444,48 га. На балансе института находится 41 объекта недвижимости, площадью 70414,8 кв.м., 2 объекта протяженностью 948,9 м, 1 объект длиной 188,27 п.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 33440,02 кв.м., площадь четырех общежитий, на 1100 мест, составляет 18356,5 кв.м. Обеспеченность студентов общежитиями составляет 100%.

Материально-техническая база института постоянно совершенствуется и обновляется согласно современным требованиям, наряду с проведением ремонта учебных аудиторий и мест общего пользования, проводится регулярное обновление учебной мебели и учебного инвентаря. Отдельное внимание уделяется формированию учебно-практической базы.

Модернизация и использование компьютерной техники в учебном процессе университета.

Учебный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий осуществляется в 4-х компьютерных классах. Имеются специализированные компьютерные классы, в которых студенты могут проходить тестирование, осваивать и использовать специализированные программы, получать доступ до различных информационных, интерактивных ресурсов. Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, позволяет осуществлять в полном объеме обучение студентов.

Регулярно производится обновление программных средств 1:С Бухгалтерия версия 8.3, Auto CAD, Единая правовая система “КонсультантПлюс”, внедрение ВКС на платформе ВВВ для онлайн конференций и занятий.

Скорость доступа в интернет с 20Мбит/с. до 60 Мбит/с.

Ряд аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование для проведения презентаций, семинаров, тематических дискуссий и других видов занятий, опирающихся на использование интерактивных методов обучения, предусматривающих максимальную включенность студентов в процесс освоения учебного материала. Мультимедийное оборудование также используется и для защиты курсовых проектов и выпускных квалификационных работ. Для обеспечения более комфортного обучающего процесса, институту требуется большее количество мультимедийного оборудования.

1.7 Анализ результатов внутренней оценки качества образования ЗаБАИ

Внутренняя оценка качества образования в Забайкальском аграрном институте проводилась в течение 2023 года.

В качестве метода исследования был использован анкетный опрос студентов института и колледжа и заинтересованных лиц. Внутренняя оценка качества образования в соответствии с Положением о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» включает независимую оценку:

- удовлетворённости обучающихся и преподавателей условиями реализации образовательной программы,
- удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся ЗаБАИ.
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в институте.

Анализ удовлетворенности обучающихся и преподавателей условиями реализации образовательной деятельности проводился с помощью проведения добровольного социологического опроса в виде анкетирования.

Анкетирование обучающихся проводилась отдельно по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего образования и отдельно по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

Анкетирование научно-педагогических работников проводилась в разрезе научно-педагогических работников института и педагогических работников колледжа.

Также в анкетировании приняли участие представители организаций–работодателей и родители (законные представители) обучающихся.

Анализ результатов анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования

В анкетировании принимали участие обучающиеся высшей школы очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Вопросы анкеты включают следующие основные показатели оценки результатов анкетирования обучающихся:

1. Удовлетворённость структурой образовательной программы.
2. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса.
3. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы.
5. Удовлетворенность преподавательским составом образовательной программы.
6. Оценка профессионального уровня преподавателей вуза по дисциплинам (модулям).
7. Общая удовлетворенность различными сторонами учебного процесса
8. Общая удовлетворенность проведением практик.

Методика анализа оценки уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Оценочная шкала результатов анкетирования обучающихся

Степень удовлетворённости	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворённость	От 50 до 65%
Частичная удовлетворённость	От 65 до 80%
Полная удовлетворённость	От 80% до 100%

Всего в исследовании приняли участие 1712 чел. (70 %) от общего числа студентов всех форм обучения в институте и Колледже Агробизнеса. Результаты анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Результаты анкетирования обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Код и наименование направления подготовки/специальности	Показатели удовлетворенности обучающихся, %							
	структурой образовательной программы	условиями образовательного процесса	общесистемными требованиями к реализации программы	материально-техническим обеспечением программы	преподавательским составом образовательной программы	Оценка профессионального уровня преподавателей вуза по дисциплинам	различными сторонами учебного процесса	проведением практик
35.03.06 Агроинженерия	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
36.05.01 Ветеринария	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность
38.05.01 Экономическая безопасность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
36.03.02 Зоотехния	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
06.03.01 Биология	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
35.03.04 Агрономия	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
21.03.02 Землеустройство и кадастры	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность
38.03.01 Экономика	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
38.03.02 Менеджмент	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
35.03.01 Лесное дело	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность

По результатам анкетирования полную удовлетворенность: структурой образовательных программ, условиями организации образовательного процесса; общесистемными требованиями к реализации программы; преподавательским составом образовательной программы; различными сторонами учебного процесса по образовательным программам высшего образования показали 100 % обучающихся всех форм обучения. 27 % из числа обучающихся

частично удовлетворены материально-техническим обеспечением программы, 18 % - профессиональным уровнем преподавателей по дисциплинам и проведением практик.

Исходя из этого можно сделать вывод, что материально-техническое обеспечение по отдельным образовательным программам удовлетворяет обучающихся не в полной мере. Существует необходимость улучшения МТО и повышение профессионального уровня преподавателей.

Анализ результатов анкетирования обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Анкетирование обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась по тем же вопросам, что и анкетирование обучающихся высшего образования. В целях оценки результатов анкетирования использовалась оценочная шкала, которая представлена в таблице 13. Результаты анкетирования обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 15.

По результатам анкетирования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по четырем показателям оценено 100 % - это полная удовлетворенность структурой образовательных программ, условия организации образовательного процесса, удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы и различными сторонами учебного процесса. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы, проведением практик от общего числа опрошенных составила 67 %. Удовлетворенность преподавательским составом образовательной программы и оценка профессионального уровня преподавателей вуза по дисциплинам – 89 %,

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство студентов удовлетворены выбором образовательного учреждения. Степень удовлетворенности преимущественно высокая. В части удовлетворенности МТО в разрезе образовательных программ существует необходимость в дальнейшем усовершенствовании материально-технического оснащения института современными учебными и информационно-техническими средствами.

Также обучающиеся института и колледжа высказали следующие пожелания, позволяющие, на их взгляд, улучшить образовательный процесс: увеличить количество лабораторных и практических занятий, увеличить количество часов на консультативную работу преподавателей и увеличить продолжительность практики.

Таблица 13 - Результаты анкетирования обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование направления подготовки/специальности	Показатели удовлетворенности обучающихся, %							
	структурой образовательной программы	условиями образовательного процесса	общесистемными требованиями к реализации программы	материально-техническим обеспечением программы	преподавательским составом образовательной программы	Оценкой профессионального уровня преподавателей вуза по дисциплинам	различными сторонами учебного процесса	проведением практик
21.02.04 Землеустройство	полная удовлетворе	полная удовлетворе	полная удовлетворе	частичная удовлетворе	полная удовлетворе	полная удовлетворе	полная удовлетвор	полная удовлетворе

	ность	ность	ность	ность	ность	ность	ность	ность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность	частичная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность
36.02.01 Ветеринария	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
35.02.05 Агрономия	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	частичная удовлетворенность
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность	полная удовлетворенность

Анализ результатов анкетирования научно-педагогических работников

Анкетирование сотрудников института проводилось отдельно по научно-педагогическим работникам высшей школы и педагогическим работникам системы среднего профессионального образования, которое отражает эффективность работы организации в отношении удовлетворения потребностей и ожиданий своего персонала. В анкетировании принимали участие как штатные научно-педагогические (педагогические) работники, так и внутренние, внешние совместители.

Результаты анкетирования сотрудников Забайкальского аграрного института представлено в таблице 14.

Таблица 14 - Результаты анкетирования сотрудников ЗабАИ

Код и наименование направления подготовки/специальности	Показатели оценки результатов анкетирования обучающихся			
	удовлетворенность структурой образовательной программы	удовлетворенность условиями образовательного процесса	удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы	удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы
Высшее образование	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность
Среднее профессиональное образование	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность	Полная удовлетворенность

Проведенный опрос показал, что преподаватели, принимающие участие в реализации образовательных программ высшего образования и педагогические работники, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена, полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса.

Основной вывод по результатам внутренней оценки качества образования в 2022-2023 учебном году следующий - усилить работу в направлении организации полного обеспечения материально-технического обеспечения образовательных программ, а также усовершенствовать методику проведения занятий.

Анализ результатов анкетирования работодателей

В целях определения условий создания благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда проведен опрос с помощью анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников ЗабАИ. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами и будущими работодателями для выпускников.

В анкетировании принимали участие 54 организации: ГУЗ «Городская клиническая больница № 2», ООО «МОЛОКО» Борзинского района Забайкальского края, ООО «РесурсТранс», Министерство сельского хозяйства Забайкальского края, Министерство природных ресурсов Забайкальского края, Рослесинфорг Забайкальского края, МУП «Нерчинский конезавод», АО «Железнодорожная торговая компания», ООО ЧОП «Тантал», АБ ООО «Гром», АО «Восток», Читинский региональный филиал АО РосселькохБанк», ООО «Зоосервис», АО «Читинский молочный комбинат», ИП Кадастровый инженер, ФГБУ «Забайкальский референтный центр Россельхознадзора», ООО «Бекас», ГАУСО «Сохондинский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов» Забайкальского края, ГБУ "Сретенская СББЖ", ООО «Маккавеевский пищевой комбинат», ООО «Забайкальское бюро кадастровых инженеров», Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Забайкальскому краю, ООО «Забайкальский центр племенного животноводства», ООО «Агентство оценки собственности, ООО «Чита моторс», ООО «Автопарк», ИП «Ишмухаметов», Управление мелиорации по Забайкальскому краю, Автосервис «Автосекьюрити», Забайкальская краевая общественная организация охотников и рыболовов, ООО «Ветеринарная поликлиника», ФГБУ "САС "Читинская" и др.

Опрос проведен с целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг в институте и колледже.

Задачи исследования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Работодателям и их представителям, участвующим в опросе, была предоставлена анкета, состоящая из 10 пунктов, на которые они самостоятельно отвечали на вопросы. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников института и Колледжа.

Итоги анкетирования показали заинтересованность работодателей представленных организаций в выпускниках института и колледжа.

Анализ ответов показал следующее.

1. Все организации, участвующие в опросе сотрудничают с Забайкальским аграрным институтом более 1 года;
2. Большинство опрошенных респондентов отмечают о том, что у выпускников института и колледжа интерес к выбранной специальности сформирован полностью;
3. Большинство опрошенных работодателей удовлетворены уровнем подготовкой выпускников Забайкальского аграрного института.
4. Также отмечено, что компетенции, которые приобретают студенты в рамках дисциплин по образовательным программам, реализуемых в институте, соответствуют современным требованиям по организации соответствующих видов профессиональной деятельности.
5. Основными направлениями развития деловых связей и сотрудничества организаций работодателей с Забайкальским аграрным институтом, по мнению участников опроса, является заключение соглашений о прохождении практики и участие в профориентационных мероприятиях образовательной организации.
6. Достоинствами подготовки выпускников ЗаБАИ, по мнению представителей организаций-работодателей, являются: желание выпускников работать, желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации.
7. В целях дальнейшего развития взаимодействия между организациями-работодателями и институтом было отмечено привлечение к участию представителей органов власти в совместных профориентационных проектах института, а также организация большего количества экскурсий на предприятия с целью закрепления общих теоретических знаний по выбранной специальности или направлению подготовки.
8. На взгляд работодателей для повышения качества подготовки специалистов высшего и среднего звена, существует необходимость совершенствования материально-технической базы института для проведения практических, лабораторных работ и учебной практики.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что все работодатели оценивают качество образования выше среднего. Подавляющее большинство опрошенных респондентов готово принимать на работу выпускников института и колледжа в дальнейшем, что подтверждает уровень профессиональной подготовки выпускников и свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)

В 2023 году был проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся.

Исследование было проведено методом анонимного анкетирования. Опрос проводился между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Колледжа Агробизнеса.

Основные задачи исследования:

- выявить степень удовлетворенности родителей уровнем преподавания в колледже;
- выявить наиболее распространенные проблемы, возникающие в процессе обучения в колледже;
- описать наиболее распространенные проблемы в качестве обучения и степени удовлетворенности инфраструктурой колледжа.
- выявить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых в колледже.

Результаты опроса среди родителей позволили выявить степень их удовлетворенности качеством получаемых детьми образовательных услуг. Большая часть опрошенных родителей удовлетворена качеством образования, получаемого студентами в колледже. Из числа опрошенных родителей 62 % отметили полное удовлетворение расписанием занятий. 68 % родителей полностью удовлетворены воспитательным процессом в колледже.

Также родители полностью удовлетворены взаимоотношениями между преподавателем и студентом. Еще одним положительным моментом является участие детей в олимпиадах, конференциях и конкурсах, проводимых институтом.

Наряду с удовлетворенностью образовательным процессом родители высоко оценивают доступность информации как внутри вуза, так и на официальном сайте ЗабАИ.

В предложениях по совершенствованию деятельности ЗабАИ есть пожелания:

- об улучшении материально-технической базы института;
- повышения уровня преподавания и уровень профессионализма;
- повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами;
- уделять особое внимание воспитательной работе студентов.

1.8. Организация учебного процесса для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Территория института в основном соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. В корпусах оборудованы широкие дверные проёмы, установлены кнопки вызова, имеются поручни, пандусы, ступени лестничных маршей обозначены специальными информационными и предупреждающими знаками, двери отмечены контрастной маркировкой. Выделены парковочные места для автотранспортных средств маломобильных групп населения возле корпусов. На этажах, на путях перемещения студентов с нарушениями зрения – имеются указатели на кабинетах.

Все обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются техническими средствами и учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебные кабинеты, в которых обучаются студенты с нарушением слуха и зрения, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), мультимедийной системой, комплектом аудио и видео материалов. В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Один из корпусов общежития приспособлен для проживания студентов с ОВЗ и инвалидов. Вход в общежитие оборудован мобильным пандусом, кнопкой вызова сотрудника для оказания помощи, имеются расширенные дверные проёмы. Все комнаты для проживания и медпункт расположены на первом этаже.

От входа в общежитие до комнат для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ и до медпункта имеется специальная разметка в целях указания маршрута движения.

В 2021 году Забайкальский аграрный институт получил сертификат участника НОК по результатам участия в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой Общественным советом по НОК при Минобрнауки России. Результаты участия в данной процедуре следующие:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 92,48%,
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 98%,

- «Доступность услуг для инвалидов» - 99,85%,
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 99,85%,
- «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,15%.

1.9 Практика использования электронно-информационной образовательной среды вуза «PCHELA»

Целью формирования Электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) вуза является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ. Посредством использования инструментов такой среды раскрывается роль взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в обеспечении и повышении качества образования.

Взаимодействие студентов с преподавателями проходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с расписанием занятий.

Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС) «PCHELA» разработана и применяется в Забайкальском аграрном институте для студентов высшего, среднего звена, а также слушателей Центра дополнительного профессионального и дистанционного образования. Возможность обучения дистанционно имеют возможность не только студенты очной, очно-заочной, но и заочной формы обучения. Обучающиеся института имеют доступ к данному ресурсу через официальный сайт института. Каждый из студентов проходит регистрацию, получают логин и пароль для входа в систему. Обучение производится за счёт самостоятельного изучения соответствующей литературы и выполнения заданий по той или иной теме.

Материалы для изучения предоставляют преподаватели института и колледжа администратору, который, в свою очередь, отвечает за наполнение заданиями и тестами данную платформу. Студент в личном кабинете получает материал для изучения в текстовом виде, выполняет домашнее задание и размещает выполненные задания путем обратной связи. На ряду с изучением лекционного материала и выполнением практических заданий, обучающиеся могут пройти тестирование в off-лайн режиме.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. А. ЕЖЕВСКОГО»**

Директор ЗаБАИ

_____ И.А.Борискин

«17» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО АГРАРНОГО ИНСТИТУТА -
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. А. ЕЖЕВСКОГО»**

Чита 2024