Дисциплина: Лесоведение

Курс: 3

Направление: 06.03.01 – Биология

Преподаватель: к.б.н., доцент Каюкова С.Н.

**Лекции и ЛПЗ на период 16.11-20.11. 2020 г.**

Задание 1. В электронно-информационной образовательной среде вуза «Пчела» в ресурсе «Лесоведение» по гиперссылке <https://e.lanbook.com/reader/book/146621/#1> – с. 44 – конспект «Лесной опад» до «Морфологии древостоя».

Задание 2.

Назовите важнейшие признаки светолюбивых древесных пород. Чем объясняется угнетенность подроста под пологом древостоев? Перечислите возможные способы количественной оценки степени светолюбия и назовите погрешности каждого из них. Почему ель второго яруса нужно осветлять постепенно? Назовите достоинства и недостатки редкой посадки деревьев и интенсивных рубок ухода в молодом возрасте. Какое сочетание древесных пород в лесной зоне можно рекомендовать для смешанных культур?

Какие отрицательные последствия для леса могут вызвать: летняя засуха, сильные повышения температуры в конце лета от среднегодовой нормы? На каких почвах и при каком напочвенном покрове больше опасность выжимания льдом? Каким образом можно уменьшить неблагоприятное колебание температуры почвы при: создании лесных культур; уходе за лесом; содействии естественному лесовозобновлению; рубках для заготовки древесины? Какими показателями оценивается тепловой режим леса?

Напишите формулу водного баланса в лесу. Какие древесные породы больше пострадают от засухи: а) в древостоях с высокой или низкой полнотой; б) на свежих, мокрых или сухих почвах? В каких случаях и где почва под лесом промерзает глубже, чем на открытом месте? Почему в условиях Севера лес может расти при малом количестве осадков? Какими лесоводственными мерами можно улучшить водный режим рек? Какими лесоводственными мерами можно увеличить снегонакопление под пологом? Какие средства борьбы со снеговалом и снеголомом являются наиболее радикальными?

Задание 3.

Какие факторы лесообразования, по мнению Г.Ф. Морозова, должны быть положены в основу естественной классификации лесов? Дайте формулировку понятия типа леса как типа лесного биогеоценоза по В.Н. Сукачеву. Понятие «тип леса» в классификации П.С. Погребняка.

Понятие «тип леса» в классификациях Б.П. Колесникова. Основные принципы динамической типологии И.С.Мелехова. Назовите основные трудности и противоречия в развитии лесной типологии.

Что мешает прорастанию семян сосны, росту её всходов и самосева в каждой группе типов леса (по В. Н. Сукачеву)? Что мешает прорастанию семян ели, росту ее всходов и самосева в каждой группе типов леса (по В. Н. Сукачеву)? Какое различие понятий «всходы», «самосев», «подрост»? Перечислите виды вегетативного возобновления древесных пород. Для сосны, ели, лиственницы, дубы, березы повислой, пихты, кедра и осины дать характеристики плодоношения. Назовите древесные породы, которые опыляются с помощью ветра, насекомых. Какое значение имеет изучение плодоношения в лесу? Методы учёта плодоношения, применяемые в лесоводстве.