

Очно-заочное (вечернее) обучение

Раздел 2. Сведения о приеме, численности студентов и выпускников  
2.1.1. Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код специальности, направления подготовки*	Подано заявлений	Принято** (сумма гр. 6 – 9)	Принято на обучение:			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
					федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы бакалавриата - всего	01	0	21	19	-	-	-	19
в том числе по направлениям: 06.03.01 - Биология		06.03.01	21	19	-	-	-	19

\* Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

\*\* Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

Статистика



Иванов И.В.



Заочное обучение

Раздел 2. Сведения о приеме, численности студентов и выпускников

2.1.1. Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код специальности, направления подготовки*	Подано заявлений	Принято** (сумма гр. 6 – 9)	Принято на обучение:			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
					федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>298</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>228</b>
в том числе по направлениям:								
21.03.02 - Землеустройство и кадастры		21.03.02	72	64	10	-	-	54
35.03.04 - Агрономия		35.03.04	91	82	15	-	-	67
35.03.06 - Агроинженерия		35.03.06	30	29	15	-	-	14
35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		35.03.07	40	40	15	-	-	25
36.03.02 - Зоотехния		36.03.02	31	27	15	-	-	12
38.03.01 - Экономика		38.03.01	46	39	-	-	-	39
38.03.02 - Менеджмент		38.03.02	20	17	-	-	-	17
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>05</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
в том числе по специальностям:								
36.05.01 - Ветеринария		36.05.01	14	13	13	-	-	-
38.05.01 - Экономическая безопасность		38.05.01	57	50	-	-	-	50

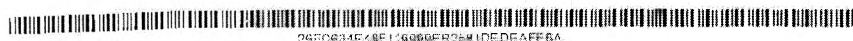
\* Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

\*\* Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

С.И.Исмаилов



С.И.Исмаилов



Раздел 2. Сведения о приеме, численности студентов и выпускников

2.1.1. Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код специальности, направления подготовки*	Подано заявлений	Принято** (сумма гр. 6 – 9)	Принято на обучение:			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
					федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	-	-	<b>4</b>
в том числе по направлениям:								
06.03.01 - Биология		06.03.01	13	10	10	-	-	-
21.03.02 - Землеустройство и кадастры		21.03.02	16	10	10	-	-	-
35.03.04 - Агрономия		35.03.04	12	10	10	-	-	-
35.03.06 - Агроинженерия		35.03.06	13	10	10	-	-	-
35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		35.03.07	9	8	7	-	-	1
38.03.01 - Экономика		38.03.01	9	3	-	-	-	3
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>05</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	-	-	<b>10</b>
в том числе по специальностям:								
36.05.01 - Ветеринария		36.05.01	22	16	15	-	-	1
38.05.01 - Экономическая безопасность		38.05.01	12	9	-	-	-	9

\* Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

\*\* Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

Статистик



Метелова А.В.

