**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Забайкальский аграрный институт-филиал ФГБОУ ВО**

**«Иркутский государственный аграрный университет**

**имени А.А. Ежевского»**

Технологический факультет

Кафедра землепользования и кадастров

**Методические указания для написания выпускной квалификационной работы**

направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Чита 2015

УДК 349.418(075)

Методические указания для написания выпускной квалификационной работы для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»./ Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»; сост. Б.Б. Ральдин – Чита: ЗабАИ, 2015. – 34 с.

Утверждено Методической комиссией технологического факультета ЗабАИ

«13» ноября 2015 г., протокол №4

Составители: д. б. н., профессор Б.Б. Ральдин;

Рецензенты:

© ЗабАИ , 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие требования к выпускной квалификационной работе | 4 |
| 2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | Порядок подготовки выпускной квалификационной работы  Выбор темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя  Составление плана (программы) выпускной квалификационной работы  Анализ нормативно - правовых актов и литературных источников  Расчетно-аналитическая часть выпускной квалификационной работы  Графическая часть выпускной квалификационной работы | 6  6  7  7  8  14 |
| 3  3.1  3.2 | Требования к оформлению выпускной квалификационной работы  Оформление текста выпускной квалификационной работы  Оформление списка литературы | 16  16  19 |
| 4 | Подготовка выпускной квалификационной работы к защите | 21 |
| 5 | Процедура предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы | 22 |
| 6 | Критерии оценки выпускных квалификационных работ | 24 |
|  | Приложение 1  Приложение 2  Приложение 3  Приложение 4  Приложение 5 | 26  30  31  33  34 |

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

В условиях адаптации высшего образования к рыночным условиям, к требованиям проводимой земельной реформы совершенствование системы подготовки специалистов землеустройства занимает ведущее место. Современный специалист должен обладать глубокими прочными знаниями, сочетать фундаментальную научную и практическую подготовку, в совершенстве владеть специальностью.

Заключительным этапом обучения в ВУЗе, реализующим конечные цели подготовки специалистов высшей квалификации, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих уровням (ступеням) высшего профессионального образования. Для дипломированного специалиста это может быть дипломная работа или дипломный проект.

Дипломная работа (проект) дипломированного специалиста должна представлять собой законченное теоретическое, практическое или проектное исследование одной из актуальных экономических, правовых, управленческих, производственных и других проблем землеустройства и кадастров; содержать научный анализ действующего законодательства и научно-практической литературы, состояния практики, проведения землеустроительных и кадастровых работ; содержать самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения. Новизна и практическая значимость выпускной квалификационной работы специалиста являются основными критериями качества исследования.

Вид выпускной квалификационной работы, её объём и состав определяется решением выпускающей кафедры и настоящими методическими указаниями. Основные темы дипломных работ (проектов) определяются руководителем и заведующим кафедрой землепользования и кадастров (Приложение). Студенту—выпускнику предоставляется возможность выбирать самостоятельную актуальную тему с необходимым обоснованием её целесообразности и практической значимости. Каждому студенту—выпускнику заблаговременно (до прохождения производственной преддипломной практики) назначается руководитель дипломной работы (проекта) и при необходимости консультант.

Руководителем выпускной квалификационной работы студента - выпускника могут быть как преподаватель кафедры землепользования и кадастров, так преподаватели других кафедр, имеющие ученые степени кандидата или доктора наук, в том числе других вузов, а также работники органов государственной власти, профильных производственных организаций и учреждений и др., имеющие ученые степени кандидата или доктора наук и являющиеся специалистами в области землеустройства и кадастров.

К дипломной работе (проекту) студента—выпускника предъявляются следующие общие требования:

• тема должна отражать квалификационные требования по специальности, а также сущность специализации подготовки, что, позволяет однозначно решать вопрос о присвоении квалификации по направлению или специальности подготовки;

• тема должна быть актуальной, т.е. отражать проблемы землеустройства и кадастров в контексте значимости современных экономических, социальных и политических проблем;

• дипломная работа, как правило, должна носить научно-исследовательский характер;

• работа должна отражать умение студента — выпускника самостоятельно систематизировать исходные материалы, содранные в период практики, и анализировать сложившуюся ситуацию в практике землеустройства и кадастров;

• в работе должны использоваться исходные данные, собранные во время производственных практик, и материалы, опубликованные как у нас в стране, так и за рубежом;

• работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичности и последовательности изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

• положения, выводы и рекомендации должны опираться на новейшие материалы и исходные данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты производственной деятельности, иметь расчетно-аналитическую и графические части (с соответствующими чертежами, аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.).

Обязательным условием дипломной работы (проекта) студента- выпускника должны быть обзор литературных источников по исследуемой теме, наличие теоретических положений, умение организовывать исследования, провести анализ, знание методов и методик расчетов. В работе должны быть разработаны предложения, мероприятия по улучшению землепользования, сохранению плодородия, охране земель, по повышению эффективности управления земельными ресурсами.

Обязательным условием ВКР должны быть выводы и рекомендации. Дипломная работа (проект) подлежит рецензированию и защите в Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Дипломная работа (проект) должна представлять собой разработку актуальной проблемы в области землеустройства и кадастров и включать в себя теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, и расчетно-графическую часть.

*Основной целью дипломной работы (проекта) дипломированного специалиста является:*

• закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в сфере землеустройства и кадастров и применения их при решении конкретной разработки;

• развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования при решении задач по проблеме исследования;

• выявление уровня подготовленности студента — выпускника к самостоятельной работе в различных производственных и общественных сферах.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать наличие у студента-выпускника навыков практического анализа проблем управления земельными ресурсами, землеустройства и кадастров, расчёты и разработки проекта совершенствования землепользования, практических навыков, позволяющих ему в дальнейшей профессиональной деятельности самостоятельно решать производственные задачи.

Выпускники могут выполнять один из двух видов выпускных квалификационных работ: дипломную работу или дипломный проект.

Дипломная работа представляет собой законченную разработку, включающую анализ, систематизацию, оценку и обоснование предложений по совершенствованию методики и технологии проведения землеустроительных и кадастровых действий, а также управления земельными ресурсами, в которой студент-выпускник должен проявить знания, умения и навыки, прежде всего в производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и других сферах профессиональной деятельности.

Дипломный проект является результатом разработки совокупности проектных документов, которые содержат технические решения реализации земельных и кадастровых действий на конкретной территории, землепользовании, земельном участке или ином объекте недвижимости. Студент-выпускник должен показать знания, умения и навыки в расчетно-проектной, производственно-технологической, экспериментально - исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень освоения студентом-выпускником методов научного исследования использования земель и умения делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования земельно - имущественных отношений.

Оптимальный объём дипломной работы, дипломного проекта должен быть 70-90 страниц машинописного текста, графическая часть включает 3-4 чертежа, 3-5 таблиц, 3-4 рисунка, схемы, карты земельных участков.

**2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

***2.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя***

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать актуальность одной из составных частей или элементов управления земельными ресурсами, землеустройства, земельного кадастра или кадастра объектов недвижимости.

Тему студент — выпускник выбирает из рекомендуемого примерного перечня выпускных квалификационных работ, утверждаемого выпускающей кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется кафедрой с учётом новейших социально- экономических, правовых, политических проблем государства и общества. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры приведен в приложении 1. Студент — выпускник может самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы в рамках соответствующего направления специальности, которая впоследствии должна быть согласована с кафедрой землепользования и кадастров. Выбранная тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, отличаться новизной и иметь практическую значимость. Особенно интересными являются темы, связанные с проблемами проведения землеустроительных и кадастровых работ предприятий, организаций, конкретных регионов и территорий, муниципальных образований.

Критерием при выборе темы дипломной работы служит научно - практический интерес студента-выпускника. Прежде всего, это относится к студентам, которые продолжительное время собирали материал по теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках.

Выпускные квалификационные работы по одной проблеме могут выполняться несколькими студентами-выпускниками, если тема, цели, задачи и объект исследования различны.

Тема работы закрепляется за студентом-выпускником по его личному письменному заявлению на имя заведующего кафедрой землепользования и кадастров, на имя директора института и по представлению зав. кафедрой оформляется приказом по институту. Решением кафедры тема выпускной квалификационной работы утверждается либо изменяется, назначается руководитель, а при необходимости - консультант.

Утверждение темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя и консультанта, по представлению кафедры, оформляется приказом директора института.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

• осуществляет непосредственное руководство и контроль над процессом проектирования (исследования);

• выдаёт студенту-выпускнику задание по выпускной квалификационной работе с указанием сроков начала и окончания работы;

• оказывает студенту-выпускнику помощь в составлении календарного плана-графика и программы на весь период выполнения работы;

• рекомендует студенту-выпускнику необходимые основные законодательные, нормативно-правовые акты, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме;

• оказывает консультации;

• проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Руководитель составляет и выдаёт студенту-выпускнику задание, в котором указываются:

1. тема выпускной квалификационной работы;

2. краткая характеристика основного содержания работы (обычно в виде глав и параграфов работы, перечня приложений и графических материалов).

Задание составляется в двух экземплярах, подписывается руководителем и студентом дипломником и утверждается заведующим кафедрой.

Один экземпляр задания подшивается в работу студента, второй хранится на выпускающей кафедре. На основании задания студент- выпускник по согласованию с руководителем составляет программу и план-график подготовки выпускной квалификационной работы.

После завершения студентом-выпускником выпускной квалификационной работы руководитель обязательно дает письменный отзыв, в котором содержится оценка знаний, умений, навыков, как в целом, так и по отдельным дисциплинам, выявленных в процессе подготовки ВКР (компетенций), характеристика текущей работы студента-выпускника над выбранной темой, выполнения работы по заявке и внедрении полученных результатов, а также рекомендация по допуску к защите, отмечается ее актуальность, научная новизна, практическая значимость, оцениваются достоверность и полнота полученных результатов, использование передовых технологий, новых методик, высказываются предложения о присвоении соответствующей квалификации, участие студента в НИРС, наличие публикаций по теме ВКР, рекомендации в аспирантуру (приложение 2).

***2.2. Составление плана (программы) выпускной квалификационной работы***

План (программа) дипломной работы представляет собой составленный в определенном порядке, наряду с введением и заключением, глав и развернутый перечень вопросов, перечень графических материалов и их содержание.

Предварительный план выпускной квалификационной работы студент - выпускник составляет самостоятельно, а затем согласовывает с руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Согласно традиционной структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из реферата, введения, 3-5 глав, заключения (выводов), списка литературы, приложения. В каждой главе должно быть, как правило, 2-3 параграфа.

План выпускной квалификационной работы имеет динамичный характер. В процессе работы план может уточнятся: расширяться отдельные главы и параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться.

Все изменения в плане должны быть согласованы с руководителем, а окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

***2.3. Анализ нормативно - правовых актов и литературных источников***

Дипломный проект (работа) выполняется на основе анализа действующего законодательства, подзаконных и иных актов, научно - практической и методической литературы.

Важно, чтобы студент—выпускник не только хорошо знал методологическую базу по теме исследования, но и имел представление о фактических правовых последствиях применения того или иного закона.

Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту—выпускнику рекомендуется использовать ряд нормативных правовых актов:

— Конституция РФ:

— федеральные законы;

— указы Президента РФ и постановления Правительства РФ;

— нормативные акты федеральных и региональных органов исполнительной власти;

— акты органов местного самоуправления;

— государственные стандарты, методические указания, инструктивные письма;

Необходимая литература по теме выпускной квалификационной работы подбирается студентом—выпускником при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек.

При подготовке выпускной квалификационной работы используются монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи, материалы информационной сети Интернет, справочные правовые системы «Гарант», «Консультант +» и др. Выдержки из нормативных правовых актов, авторские высказывания и др. цитируются дословно либо излагаются своими словами. После каждого цитирования обязательны ссылка на автора и источник.

Студенту — выпускнику, приступающему к выполнению работы, надлежит овладеть не только основным содержанием, но и методологическими основами, которые позволяют ему провести анализ фактического материала, установить связи и закономерности, сделать теоретические и практически значимые выводы. Студент — выпускник должен уметь анализировать события прошлого и новые явления общественной жизни, экономики и управления, использовать приводимые факты и статистические материалы для подтверждения того или иного положения в современных условиях.

***2.4. Расчетно-аналитическая часть выпускной квалификационной работы***

Общим требованием к этому разделу является характеристика района и объекта исследований, описание методики исследований и расчетов, приведение в работе собственных результатов расчета в виде таблиц и диаграмм, а также основных формул, по которым производится расчет, с обстоятельным раскрытием всех условных обозначений и их размерностей.

Весьма актуальным является использование современных компьютерных технологий с целью выполнения проектной части работы и проведения расчетов в автоматизированном режиме, оформление текстовых и графических материалов.

Результаты расчетов обязательно завершаются выводами.

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденному руководителем плану и, как правило, состоять из следующих частей: реферата, введения, основной части (глав и параграфов), заключения, списка использованных источников, приложений.

Оформление выпускной квалификационной работы начинается с титульного листа.

После чего может быть приведена аннотация (реферат) (как на русском, так и на иностранном языке), оглавление (содержание), которое включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Состав и структура дипломной работы зависит от задач, поставленных перед студентом-выпускником должна содержать в указанной последовательности следующие структурные элементы:

— титульный лист;

— задание на выполнение дипломной работы;

— реферат;

— содержание;

— введение;

— основная часть включает:

1. Обзор литературы по теме (состояние вопроса);

2. Краткая характеристика района, объекта и предмета исследований;

3. Методика исследований (расчетов, анализ);

4. Результаты исследований и их обсуждение;

5. Экологическое обоснование и рекомендации.

— заключение (выводы)

— список использованной литературы;

— приложения;

— графический материал.

Структура дипломной работы (проекта) может быть изменена в зависимости от ее темы.

Требования к структурным элементам дипломной работы (проекта):

Титульный лист включает наименование ведомства, которому подчинен институт, высшего учебного заведения, факультета и кафедры, на которой выполняется дипломная работа (проект). В правом верхнем углу помещается виза заведующего выпускающей кафедры о допуске дипломной работы (проекта) к защите. В центре указывается

« Дипломная работа (проект) на тему:

« »; », ниже помещается шифр и название специальности, по которой присваивается квалификация. Далее помещается информация об авторе, руководителе, консультанте. Внизу, посередине страницы, указывают город, в котором расположен институт и год защиты (приложение).

Задание на выполнение дипломной работы (проекта) составляется руководителем в двух экземплярах: первый выдается студенту перед преддипломной практикой. В задании указывается сбор материалов, необходимых для дипломной работы, проектирования, проведение полевых исследований, опыт, анализов и т.д. Второй экземпляр задания остается на кафедре и вместе с дипломной работой представляется к защите.

Реферат должен в кратком виде (в объеме до одной страницы) содержать сведения об объеме дипломной работы (проекта), количестве рисунков, таблиц и использованной литературы, перечень ключевых слов, а также текст, в котором излагается информация о цели, задачах и объекте исследований, полученных результатах, экономической эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, глав, подразделов, пунктов (если они имеются), заключение (выводы), список использованной литературы с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы с выпускной квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования проекта. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования. Далее следует показать научную новизну и практическую значимость работы и указывается положения выносимые на защиту в ГАК. После оформления введения написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с первой главы, тщательно прорабатывая содержание всех глав.

Основной текст дипломной (проекта) должен содержать данные, отражающие состояние проблемы, методику, основные результаты и их обсуждение, рекомендации и их экономическое обоснование.

*1.Состояние вопроса.* В главе дается обзор литературы, в котором должно быть отражено современное состояние рассматриваемой проблемы. Содержание обзора литературы и конкретная последовательность изложения материала зависят от темы дипломной работы (проекта) и определяются автором и руководителем. При этом автор должен показать знание основных работ в данной области, умение работать с литературой.

Критический анализ литературы должен помочь автору сделать правильные выводы, обосновать выбранную тему и программу исследования, провести грамотный анализ собранного фактического материала. В тексте должны быть ссылки на литературные источники и цитаты. В конце данной главы дается краткий вывод о степени изученности и перспективах дальнейших исследований по данной проблеме.

При изложении спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, т.е. приводить цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

*2. Район, объект исследований.* Указываются район исследований, наименование и местонахождение объекта, обосновывается его выбор, проводится анализ предмета и объекта исследования, описываются его основные параметры и характеристики.

2.1. Характеристика района исследований. Проводятся и анализируются сведения о географическом положении территории, ее принадлежности к конкретному району. Указываются основные черты климата. Важнейшие показатели климатических условий приводятся по многолетним данным ближайших метеостанций. В числе минимально необходимых климатических показателей должны быть сведения о температуре (средней годовой, абсолютной минимальной и максимальной), относительной влажности воздуха, осадках. Цифровые показатели климатических условий необходимо, по возможности, свести в таблицы или климадиаграммы и сопроводить комментариями о степени влияния этих условий на решение основных задач, предусмотренных темой дипломной работы (проекта). Дается краткая характеристика рельефа местности, называются преобладающие типы почв и почвенные разности, описываются наиболее важные реки, приводятся размеры и значение имеющихся озер, прудов и болот.

Приводится краткий обзор имеющихся типов и основных растительных формаций, перечень произрастающих основных древесных и кустарниковых пород, отмечаются степень их приуроченности к определенным типам местообитаний и особенности их распространения. Для характеристики природных условий используются литературные источники, справочники и другие официальные сведения.

Наряду с природными рассматриваются и экономические условия района исследований: основные отрасли промышленности и главные промышленные предприятия, направление сельскохозяйственного производства и его формы, развитость дорожной сети, численность и плотность населения и др. При подготовке данного вопроса необходима квалифицированная помощь преподавателя — консультанта.

Районом исследований обычно является субъект РФ, административный район (если проводятся исследования территории субъекта или какого-то административного района). Чаще исследование, проектирование проводится в рамках сельского (городского) поселения, отдельного фермерского хозяйства, ЛПХ или другого хозяйства (подразделения, которого и является районом исследований, проектирования, результаты которых рассматривает дипломная работа (проект).

2.2. Характеристика объекта исследований. Объектом исследований, проводимых студентом-выпускником, могут быть вопросы, указанные в цели и задачах дипломной работы. Обычно это правовые, экономические, рыночные отношения земель различных категорий, земельные участки включенные в оборот земель, подлежащие территориальному или внутрихозяйственному), проектированию, кадастровой или иной оценке, эколого-ландшафтной организации территории объектом исследований или проектирования могут быть землеустройство, кадастр, мониторинг земель или государственный контроль земель, земельных отношений и др. В зависимости от объекта исследований дается краткая (2-4 страницы) характеристика в соответствии со спецификой изучаемого вопроса.

*3. Методика исследований*. В этой главе (разделе главы) излагаются основные положения (программа исследований), методики сбора и обработки материала. Указываются авторы методик, инструкции и другие нормативные документы. Если же применяемые методики являются оригинальными, они обосновываются и подробно описываются.

При проведении анализа состояния земельных ресурсов, качества земель, эффективности, предлагаемых мероприятий, рынка земель или земельных отношений, ущерба от деградации или нерационального использования земельных участков и др. необходимо использовать весь арсенал современных методов и приемов, применять экономико-математические методы и модели.

В дипломной работе (проекте) проводятся технико-экономические, агрономические или социально-экономические обоснования проектов по общепринятым методикам, рассчитывается социальная эффективность, эффективность природоохранных и других мероприятий.

Методики расчетов следует описывать кратко, со ссылками на инструктивные, методические источники. Например: При определении водной эрозии почвы пробные площадки искусственного дождевания размером 1,43x0,7 размещали длинной стороной вдоль склона. Повторность трехкратная на южной стороне поля № 8 кормового севооборота ЗАО «Восход». Искусственное дождевание проводили по методике В.М. Иванина (1983), используя мобильную установку. Образцы почв отбирали в слое 0-20 см в соответствии с ГОСТ 12071.В образцах определяли общую влажность (ГОСТ 9180),физические характеристики (ГОСТ 5180) [41] —(ссылки в списке литературы) и т.д.

Пример: При разработке внутрихозяйственного землеустройства использовали методику (С.Н.Волков,2005). Землеустроительное проектирование проводили по методике Н.М. Радчевского, Г.Н. Барсуковой и др. (Краснодар,2005).

Уравнения и формулы, по которым проводили расчеты, проводятся с пояснением значений символов и числовых коэффициентов с указанием авторов и ссылками на источник.

*4. Результаты исследований.* Эта глава является одной из основных, так как от правильного анализа результатов исследований и их сопоставления со сведениями из литературных источников зависит достоверность и надежность выводов, которые являются основой разработки планируемых мероприятий и рекомендаций производству. Результаты иллюстрируются с помощью таблиц, рисунков, графиков, диаграмм и т.д. Если материал большой, то глава делится на подглавы, каждая из которых имеет собственное название и соответствует одной из задач, сформулируемых во «Введении». В этом случае в конце каждой подглавы делается краткий вывод. Изложение материала по данной проблеме должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты производственной практики, при этом важно дать не просто описание, а критический анализ имеющихся данных.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть студентом-выпускником иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчеты отдельных показателей.

Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, ее следует включить в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формируется положение, ею подтверждаемое или иллюстрируемое. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому приводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. Обычно в этой главе приводятся доказательства ранее выдвинутых положений, и строится аргументация, приводятся расчеты, формулируются выводы и предложения. Определенный интерес представит сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Экономическое обоснование мероприятий, рекомендаций предлагаемых для внедрения обычно помещают в отдельную главу. Если небольшой объем экономических расчетов, тогда их можно поместить в этой главе отдельным параграфом. Если дипломная работа (проект) предполагает технико-экономическое обоснование, агроэкономическое, и тем более, экономическое или социально-экономическое обоснования проекта (предложений) тогда целесообразно эти расчеты и обсуждения поместить в отдельную главу работы.

*5. Экономическое обоснование и рекомендации*. В условиях перехода к рыночным отношениям экономическая составляющая землеустройства, кадастра, земельных отношений и управления земельными ресурсами значительно возрастает. В задании к дипломной работе (проекту) руководитель указывает вопросы, подлежащие экономическому обоснованию, включающие оценку или его составных частей проекта землеустройства, по каким показателям проводить оценку (технико-экономическим, агроэкономическим, экономическим, социально-экономическим, экологическим или др.).

Обоснование составных частей и элементов проекта землеустройства проводится в зависимости от цели и задач дипломной работы (проекта). Определение ожидаемой экономической эффективности проекта землеустройства или другого предлагаемого мероприятия (рекомендации) проводится в сравнении с существующим. Экономическое обоснование проекта (решения, предложения) заключается в выборе наиболее эффективных решений в целом или его частей (элементов). Экономическое обоснование предлагаемых мероприятий рассматривается и описывается отдельным параграфом в разделе (главе) «Результаты исследований» или помещается в отдельную главу. В этой главе рассматриваются (рассчитываются) ущерб от нерационального использования земельных ресурсов, потери от истощения, загрязнения и деградации земель и т.д. Рассчитывается экономический эффект и эффективность разработанных (предлагаемых для внедрения) мероприятий, обосновывается целесообразность рекомендаций по повышению эффективности использования земельных ресурсов, сохранению и охране земель.

Результаты расчетов сводятся в таблицы, графики, диаграммы и рисунки, после которых обязательно следуют комментарии, обсуждения и делают вывод, дают конкретные рекомендации. В дипломной работе (проекте) каждое мероприятие должно быть экономически обосновано. При разработке проектов землеустройства, установлении оптимальных размеров землевладений, землепользований, оценке экономической эффективности проектов и отдельных проектных решений студент-дипломник должен выявить экономическую составляющую землеустройства, показать возможности и эффективность проектов внутрихозяйственного или территориального землеустройства.

Эффективность управления земельными ресурсами оценивают в зависимости от анализа, исследований и предложений (рекомендаций) проводимых в дипломной работе (проекте). Мероприятия могут иметь экономический, социальный, экологический или другой вид эффекта и эффективности. В качестве критерия эффективности могут быть выбраны максимум доходов от землеустроительных, кадастровых или иных действий, минимум расходов, разности между доходом (сумма земельных платежей, налогов и т.д.) и затратами на земельно-кадастровые и иные сопутствующие работы.

При определении эффективности рекомендаций (проводимых мероприятий) последовательно или отдельно (независимо друг от друга) используются методы: сравнение, индексный, балансовый, графический, экономико-математические (моделирование, кластерный анализ, расчетно-корреляционный анализ, метод нейронных сетей, и т.д.)

В дипломной работе эффективность может быть оценена по отдельным видам деятельности: ведение земельного кадастра, землеустройства, мониторинга им земельного контроля, осуществляемых органами власти. Для муниципального образования показателями эффективности управления земельными ресурсами могут быть: объем финансирования каждого вида землеустроительных и земельно-кадастровых работ (включая федеральный и местный бюджеты); данные по сбору платежей (по каждой категории собственников земли); данные о поступлении платы за пользование информационной базой земельного кадастра; данные о сборе страховых и иных платежей.

Используемые в дипломной работе проектные рушения, землеустроительной и земельно-кадастровой деятельности, принципы методы управления земельными ресурсами должны способствовать сохранению, улучшению земли как средства производства, территориального базиса, природного тела и т.д. Кроме того, проектные решения (рекомендации) должны создать условия повышению налогооблагаемой базы, сбору бюджетных доходов, привлечению инвестиций, создать эффективную систему обеспечения прав гарантий для субъектов земельных отношений.

В дипломных работах (проектах) большинства студентов-выпускников ставятся цели и задачи по обеспечению рационального использования охраны земель как важнейшего природного ресурса, создании правовых, экономических, организационно-технологических и других условий для воспроизводства и повышения плодородия почвы, сохранения земель сельхозназначения, лесных и других земель, улучшения природной среды.

*Заключение (или выводы) подводит итог всей работы.* Именно в нем содержатся результаты, предложения и положения, которые выносятся на защиту дипломной работы (проекта). Эти положения не должны подменятся механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме. Итоговые результаты часто оформляются в виде пронумерованных абзацев. При этом указывается практическая ценность, экономическая эффективность, а также возможность внедрения результатов работы в производство, управление земельными ресурсами, организацию территорию землеустройства, кадастр, мониторинг или земельный контроль. Заключительная часть дипломной работы (проекта) показывает уровень профессиональной подготовки и квалификации ее автора.

Каждая рекомендация, сделанная в выпускной квалификационной работе, должна быть обоснована с позиции эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности или учебном процессе.

Заключение должно отражать результаты исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. В заключении дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения по совершению земельных отношений, землеустройства и кадастров. Допустимы нумерации сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, органам государственного управления, организациям, предприятиям либо их подразделениям. После заключения (обсуждения) лучше делать четкие выводы по результатам работы.

*Список литературы отражает самостоятельную работу студента - дипломника.* Каждый включенный в него литературный источник должен упоминаться в дипломной работе (проекте), т.е. в тексте должны быть ссылки на эти источники, из которых взяты факты и другие материалы. Не следует включать в список работы, на которые нет ссылок в тексте дипломной работы (проекта).

Список использованных источников составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д.

Библиографический аппарат выпускной квалификационной работы представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

Оформление библиографического списка, который в выпускных квалификационных работах обычно следует озаглавливать как «Список использованной литературы».

Библиографическое описание можно условно разделить на две части: нормативно правовые акты и научная методическая литература.

Нормативно правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

Международные законодательные акты — по хронологии;

Конституция РФ;

Кодексы — по алфавиту;

Законы РФ — по хронологии;

Указы президента РФ — по хронологии;

Акты правительства РФ — по хронологии;

Акты министерств и ведомств в последовательности — приказы, постановления, положения, инструкции министерства — по алфавиту, акты, — по хронологии.

В списке использованной литературы должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования. Оформление «Списка использованной литературы» проводится по правилам для различных источников (см. раздел \_\_\_ стр.\_\_\_настоящих методических указаний).

*Приложения.* Здесь помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст дипломной работы (проекта). Каждое приложение должно начинаться нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии нескольких приложений они нумеруются арабскими цифрами (без знака №). Нумерация страниц должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. В тексте на приложения даются ссылки. Например: «Рассмотрены возможные пути ... (приложение 3)».

***2.5. Графическая часть выпускной квалификационной работы***

Структура графических материалов определяется и указывается в задании на проектирование. Графическая часть работы, с одной стороны, должна максимально полно иллюстрировать тестовую часть работы, а с другой - являться основой и отражением тех положений, которые излагает автор в работе и докладе во время защиты работы.

Выполнение графической части работы следует разделить на два этапа:

1) изготовление схем, чертежей, графиков и диаграмм для пояснительной записки;

2) изготовление графических материалов для презентации и иллюстрации доклада на защите работы.

Графический материал может включать диаграммы, графики, гистограммы, картограммы, блок — схемы, фрагменты планов, схемы границ земельных участков и другие чертежи. В тексте работы должно быть расположено не менее 6-8 иллюстраций.

Графический материал, представляемый к защите, включает 3-4 обязательные чертежа, диаграммы и таблицы. Они выполняются со строгим соблюдением всех правил проектной документации.

Графическая часть по темам территориального землеустройства и схемам землеустройства района включает чертежи и схемы, на которых графически отображается сущность проектного решения, чертежи вариантов проекта, а также почвенную (или другую) карту, планы части лил всех землепользователей района, характеризующие существующую организацию территории и др.

Графическая часть работ по темам внутрихозяйственного землеустройства состоит из чертежей, включающих, как правило, варианты проекта, план внутрихозяйственной организации территории на год землеустройства, а также почвенную карту и другие графические материалы (карты, схемы, картограммы, таблицы с наиболее важными экономическими, техническими и другими показателями обоснования проектных решений).

Темы выпускных работ по земельному кадастру и управлению земельными ресурсами имеют некоторые различия по содержанию и количеству графического материала.

Выпускные работы по оценке земель сопровождаются почвенной картой, картой бонитировки почв оцениваемой территории, картограммами оценки по ряду показателей и видам оценки по ряду показателей, табличным материалом, отражающим оценочные шкалы, параметрами показателей оценки по оцениваемой территории информацией о земельном фонде.

Выпускные работы по государственному учету земель района обязательно включают схемы, где указываются границы района землевладений и землепользований; крупные массивы лесного фонда; гидрографию; дорожную сеть, местоположение районного центра и центральных усадеб сельско-хозяйственных предприятий крупных поселений; массивы других категорий земель, отражающиеся в масштабе схемы.

На врезках землевладений и землепользований района можно привести отдельные диаграммы по земледельцам и землепользователям и угодьям, категориям земель и т.д. Дежурная кадастровая карта административного района выполняется с реальными кадастровыми номерами и соответствующим оформлением. Кроме схемы землевладений и землепользований, отражающей количественную сторону учета и дежурной кадастровой карты административного района, по согласованию с руководителем, выполняется ряд карт и картограмм, характеризующих качество земель района (почвенная карта, картограмма засоленности и т.д.) Графики, иллюстрирующие эту тему, могут отражать динамику различных процессов в земельном фонде района: например, динамику сельскохозяйственных угодий. Табличный материал должен отражать состояние земельного фонда района с разных точек зрения: по составу угодий, категорий земель, форм собственности и т.д.

В выпускных работах по оценке земель и по учету, как правило, рассматриваются вопросы качественной характеристики и использования земель. В графической части это отражается в виде почвенных, бонитировочных карт, а также картограмм различных качественных характеристик земель, и обязательно, картограмм оценки земель. Кроме того, все дипломные работы (проекты) должны сопровождаться расчетными таблицами по оценке земель и характеризующими существующую и перспективную экономику.

В работах по прогнозированию использования земельных ресурсов, кроме района или хозяйства схемы землевладений и землепользований и почвенной карты, автором выполняется схема перспективного использования земельного фонда, на которой должно быть показано перспективное зонирование территории, специализация сельскохозяйственных организаций, трансформация угодий, мелиоративные мероприятия, планируемые территории под освоение новых земель и отводы под объекты нового строительства, перспективное развитие населенных пунктов и дорожной сети, размещение промышленности и природоохранные мероприятия. Табличный материал, сопровождающий данные дипломной работы (проекта), должен содержать информацию о составе земельного фонда территории, о существующем и перспективном уровне основных производственно — экономических показателей сельскохозяйственных предприятий, о размере капиталовложений на перспективу и экономическом эффекте.

В дипломных работах по кадастру городов и населенных пунктов обязательными для выполнения графического материала могут быть следующие:

- генеральные планы городских и сельских населенных пунктов;

- кадастровые карты (планы) городских и сельских населенных пунктов;

- дежурные кадастровые карты (планы) городских и сельских населенных пунктов;

- производственные кадастровые карты (планы) городских и сельских населенных пунктов;

- карты (схемы) территориального зонирования городских и сельских населенных пунктов;

- карты правового зонирования территории городских и сельских населенных пунктов;

- карты кадастровой оценки земель городских и сельских населенных пунктов;

- карты ограничений землепользования и застройки городских и сельских населенных пунктов;

- проекты черты городских и сельских населенных пунктов;

- проекты планировки частей территории городских и сельских населенных пунктов;

- проекты межевания территорий городских и сельских населенных пунктов;

- проекты застройки кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры городских и сельских населенных пунктов.

В состав графической части могут быть включены чертежи природоохранных, мелиоративных, противоэрозионных, агролесомелиоративных и других мероприятий.

Состав и наименование графических материалов, их содержание и масштабы изображения применительно к дипломному проектированию определяются в зависимости от темы выпускной квалифицированной работы, устанавливаются руководителем проекта и указываются в задании на проектирование, а также действующими инструктивно - методическими документами, стандартами и эталонами по соответствующим видам проектно — изыскательских работ.

Составление графической и другой документации, представляемой студентами для защиты, производится в соответствии с действующими технологиями, предусматривающими максимальное исключение ручного труда исполнителя с использованием геоинформационных систем и компьютерных технологий, а их оформление - с учетом настоящего пособия и действующих инструктивно-методических документов.

Для обоснования проектных решений наиболее важные экономические и технические показатели оформляются в виде таблиц и используются в процессе защиты дипломного проекта в ГАК- Чертежи с целью уменьшения объема ручных чертежных работ по согласованию с руководителем дипломного проекта могут быть оформлены на литоттисках планов, наклеенных на чертежную бумагу или, выполнены с использованием геоинформационных систем и компьютерных технологий.

Составляемые в процессе выполнения выпускной квалифицированной работы и последующей защиты и передачи в архив, чертежи, планы, карты и другие графические документы для удобства пользования и хранения разрезаются на форматки установленного размера (форматы А4 или АЗ) л склеиваются полосами из нетканого материала, клейкой лентой и т.д. шириной 50 мм. Графические материалы, подлежащие длительному использованию, могут быть покрыты прозрачной ламинированной пленкой или наклеены на ткань.

При определении ограничительного грифа графических материалов и режима работы с ними следует строго руководствоваться соответствующими инструкциями.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

***3.1. Оформление текста выпускной квалификационной работы***

Текст ВКР может быть машинописный или рукописный, написанный четким разборчивым почерком с соблюдением правил орфографии и пунктуации. Выполняется на одной странице белых стандартных листов писчей бумаги формата А4 (297 х 210 мм.), расположенных вертикально. На каждом листе оставляются поля: левое — 30 мм, правое -10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Абзацный отступ равен пяти знакам (1,27 см). Шрифт Times Roman, обычный строчный, с выравниванием по ширине, 14 размера, через 1,5 интервала.

Нумерация страниц сквозная, единая для всей ВКР. Страницы нумеруются посередине листа на нижних полях. Титульный лист, задание, реферат, содержание и первый лист введения в нумерацию включаются, но номера на них не проставляются. На последней странице основной части работы становится дата написания и подпись студента.

Основную часть ВКР делят на разделы, подразделы и пункты. Разделы, подразделы и пункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа.

Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Пример—1,2,3 и т.д. Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой. Пример — 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Заголовки разделов заглавными буквами помещают в начале новой страницы и отделяют от текста одной пустой строкой, заголовки подразделов отделяют от текста сверху и снизу одной строкой. Все заголовки начинают с абзацного отступа, вторая и последующие строки заголовков начинаются от края левого поля. Точка в конце заголовка не ставится, подчеркивания и переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовки структурных элементов (реферат, содержание, введение, выводы, список литературы и приложения) пишутся заглавными буквами, в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Терминология, используемая в тексте, должна быть единой и соответствовать требованиям соответствующих нормативов. Допускаются общепринятые сокращения слов, определенные государственными стандартами. Аббревиатуры пишутся без кавычек русскими буквами. При употреблении специальных аббревиатур, при первом упоминании пишется полное наименование, а в скобках приводят буквенную аббревиатуру и далее пользуются сокращенным названием.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) обозначают как «рисунок» и располагают в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. При ссылках на иллюстрации пишут «... в соответствии с рисунком 1».

Иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Пример «Рисунок 1 — Детали прибора».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, А.З.

Приложения содержат материал, дополняющий текст работы. В тесте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке упоминания в тексте и обозначают заглавными русскими буквами (А, Б, В и т.д.). Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху слова «Приложение» и его обозначения. Заголовок приложения записывают с прописной буквы отдельной строкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Таблицу располагают в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке пишут слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.1».

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае — боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «Тоже», а далее — кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, значков, математических и химических символов не допускаются. Если цифровые или иные данные в какой—либо строке таблицы не приводятся, то в ней ставят прочерк.

Пример оформления таблицы приведен на рисунке 1.

Таблиц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Номер название таблицы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Графы для заголовков |  | |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рисунок 1.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте (12 пт, через 1 интервал).

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Пример заполнения таблицы показан в приложении 4.

Уравнения и формулы выделяют из текста в отдельную строку и оставляют выше и ниже каждой формулы или уравнения не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Нумерация формул в работе в пределах раздела арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например: (3.1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией. Арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках. Пример: «формула (3.1)».

Ссылки на использованные литературные источники указывают арабскими цифрами в квадратных скобках по мере появления их в тексте работы. Пример: «Этой проблеме посвящен подробный обзор [1]; [12]; [27]».

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение без двух последних цифр года их утверждения. Полное обозначение и наименование приводят в разделе «Литература». Пример: «ГОСТ 2.105».

Описки (опечатки) и графические неточности в тексте исправляют аккуратной подчисткой, закрашиванием канцелярским «штрихом», заклеиванием полоской идентичной бумаги и т.д. с последующим исправлением текста.

***3.2. Оформление списка литературы***

Существуют определенные библиографические правила для различных источников, которых следует придерживаться. Каждая книга или статья записывается с красной строки. Использованные источники в списке литературы приводятся в порядке появления их в тексте.

Краткая схема библиографического описания (описание состоит из обязательных элементов) схематично может быть представлена так: «Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию/Сведения об ответственности,- Сведения об издании.- Место издания: Издательство, дата издания.- Объем».

Примеры библиографических записей

Книги

Однотомные издания

Книги одного, двух, трех авторов

1. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России / Б.В. Ерофеев.- М.: Профобразование, 2001. — 712 с.

2. Челноков, А.А. Основы промышленной экологии : учеб. пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. — Минск: Высшая школа, 2001.- 343 с.

3. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Леваков, Н.В. Баркалова. — М.: Дашков и К, 2001,- 236 с.

Книги четырех и более авторов

1. Экология для технических вузов / В.М. Гарин [и др.].- Ростов - на - Дону: Феникс, 2003. -377с.

2. Охрана окружающей среды: учебник для вызов./ Авт.- сост. А.С. Степановских.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2000,- 559 с.

3. Экологическая экспертиза: учеб. пособие./Под ред. В.М. Питулько.- М.: Академия, 2004. -480 с.

Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2001. — 32 с. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды: федер.закон: [от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ] //Собрание законодательства РФ. - 2002.-№ 2.- с.133.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций: РД 153-34.0-03.205-2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации13.04.01: ввод, в действие с 01.11.01. - М.: ЭНАС, 2001. -158 с.

Стандарты

Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог: ГОСТ 21.1701- 97,- Введ. 1997-06-01,- М.: Госстрой России, 1997,- 30 с.

Сборник стандартов

Система стандартов безопасности труда: [сборник].- М.: Изд-во стандартов, 2002.-102 с.

Патентные документы

Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов: а.с. 1007970 СССР: МКИЗ В 25 Л 15/00/ В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин (СССР).-№ 3360585/25-08; заявл. 23.11.81;Бюл.№ 12,-2 с.

Многотомные издания

Документ в целом

Одум, Ю. Экология: в 2т./Ю.Одум,- М.: Мир, 1986. -Т.1- 326 е., Т.2-376 с.

Отдельный том

Мазур, И.И. Инженерная экология: Общий курс. В 2т.Т.2. Справочник/ И.И.Мазур, О.И.Молдаванов, В.Н.Шишов.- М.: Высшая школа, 1996,- 469 с.

Мазур, И.И. Инженерная экология: Общий курс. В 2т.Т.1. Теоретические основы инженерной экологии/ И.И.Мазур, О.И.Молдаванов, В.Н.Шишов,- М.: Высшая школа, 1996.- 376 с.

Неопубликованные работы Диссертации

Ганюхина, Т.Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: дис...канд. хим.наук: 02.00.06: защищена 20.01.99: утв. 07.08.99/ Ганюхина Татьяна Геннадьевна.- Н.Новгород,1999.-109 с.

Составные части документов

Статья из ...

...книги или другого разового издания

Оценка риска проявления опасных, вредных производственных факторов и аварий /А.Ф. Галанин [и др.]// Вопросы безопасности труда на горных предприятий: сб.науч. тр., посвящ. 75-летию со дня рождения В.А.Колмакова/ Гос. образоват. учреждение Кузбасс, гос. тех. ун-т,- Кемерово,2003,- С. 66-70.

...сериального издания

Антипов, В.Г. Влияние дыма и газа, выбрасываемых промышленными предприятиями, на сезонное развитие деревьев и кустарников/ В.Г.Антипов//Ботанический журнал.- 1957.Т.42,№ 1.- С.92-95.

Крылов, Д. Море рукотворное, что ты натворило?!/ Д.Крылов, А. Маренов// Кубань сегодня,- 1997 .- 14 августа.

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа

1п1егпе1 шаг за шагом [Электронный ресурс]: [интерактив.учеб.].- Электрон. дан. и прогр,- СПб.: ПитерКом, 1997 .- 1 электрон, опт. диск (СО- РОМ ) + прил. (127 с.).- Систем, требования: ПК от 486 ОХ 66 МГц; РАМ 16 Мб; Ш1пс1о\У5 95; зв. плата; динамики или наушники. — Загл. с экрана.

Ресурсы удаленного доступа

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Шеф-мастер Козлова Н.В.-Электрон, дан.- М.: Рос. гос. б-ка, 1997,- Режим доступа: М{р//\у\у\у.г51.ги, свободный,- Загл. с экрана.

**4. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ**

После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает работу и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В своем отзыве научный руководитель характеризует выпускную квалификационную работу, а также работу автора.

Зав. кафедрой на основании этого отзыва принимает решение о допуске студента-выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе дипломной работы. Решение о допуске к защите выпускной квалификационной работы принимается по результатам предзащиты на заседании выпускающей кафедры. При этом принимается решение о рекомендациях кафедры о внедрении и публикации работы, выдаче рекомендации в аспирантуру, выдаче диплома с отличием. Решение кафедры оформляется как выписка из протокола заседания выпускающей кафедры. На основании этого решения заведующий выпускающей кафедрой направляет выпускную квалификационную работу на рецензию.

Отзыв специалиста организации, под руководством которого выполнена выпускная квалификационная работа, приравнивается к внешней рецензии и он оформляется по форме рецензии.

Выпускная квалификационная работа с выпиской из протокола заседания выпускающей кафедры, отзывом руководителя и рецензента направляется в ГАК для защиты. По желанию студента-выпускника в ГАК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выпускной квалификационной работы, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме и другие материалы. Представленные материалы могут содействовать раскрытию научной и практической значимости выпускной квалификационной работы.

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент-выпускник готовит выступление (доклад), наглядную информацию — чертежи, схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал

1) для использования во время защиты в ГАК. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГАК (презентация мультимедиа и др.).

Перед защитой выпускной квалификационной работы в ГАК выпускающая кафедра может проводить предварительную защиту всех выпускных квалификационных работ на расширенном заседании.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за три недели до защиты в ГАК- Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом-выпускником до представления работы в ГАК.

**5. ПРОЦЕДУРА ПРЕДЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Предзащита производится в комиссиях, состоящих из двух-трёх или более преподавателей кафедры при непосредственном участии научного руководителя, и состоит из краткого (8-10 минут) выступления студента по выполненной ВКР с использованием презентации или иллюстративного материала, ответов на вопросы присутствующих на предзащите преподавателей, студентов и других лиц, выступления научного руководителя с анализом выполненной работы. В случае невозможности присутствия на защите научного руководителя зачитывается его отзыв.

Состав комиссии и порядок ее работы должен быть определен заведующим кафедрой в рабочем порядке.

На предзащите помимо членов комиссии, научных руководителей и студентов могут присутствовать аспиранты очной и заочной формы обучения, соискатели, специально приглашенные кафедрой на предзащиту лица.

Сроки предзащиты устанавливаются заведующим кафедрой по согласованию с деканатом.

ВКР, оцененная заведующим кафедрой на предзащите неудовлетворительно, не допускается к защите в Государственной аттестационной комиссии.

Готовая работа на кафедру предоставляется не позднее, чем за 2 недели до защиты. Студент, не предоставивший в срок ВКР, не допускается до защиты.

Контроль за организацией выполнения, предзащиты и защиты ВКР осуществляет кафедра. На заседаниях кафедры систематически заслушиваются сообщения заведующего кафедрой и отдельных научных руководителей о ходе выполнения студентами ВКР. Кафедра определяет сроки предзащиты.

Производится обязательное внешнее рецензирование ВКР, выносимых на защиту, которое осуществляется приглашенными преподавателями или специалистами достаточного уровня квалификации.

Работа в законченном виде представляется рецензенту не позднее, чем за 3 недели до защиты. Рецензии оглашаются на государственной аттестационной комиссии, и студенту, автору работы, предоставляется право ответить на замечания рецензента.

ВКР допускается к защите при условии законченного оформления, прохождения предзащиты, наличия заключения научного руководителя, внешней рецензии и допуска заведующего кафедрой.

*Первая предзащита*

К этому времени студент должен закончить основную содержательную часть ВКР и быть готовым к оформлению пояснительной записки (ПЗ). В ходе первой предзащиты осуществляется проверка соответствия выполненной работы заданию, требованиям программ и методических разработок выпускающей кафедры, определяется степень выполнения работы по информации руководителя ВКР и оценке заведующего кафедрой.

На предзащиту необходимо представить заполненное и подписанное руководителем задание на ВКР, подготовить краткое сообщение (постановка задачи, полученные и ожидаемые результаты).

*Вторая предзащита*

Не законченные ВКР по решению заведующего кафедрой представляются на вторую предварительную защиту, которая проводится за 6 – 7 дней до начала заседаний Государственной аттестационной комиссии (ГАК). По итогам второй предзащиты даются рекомендации по доработке доклада, выпускной работы, а также ставится вопрос о возможности защиты в ГАК.

*Защита ВКР*

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях Государственной аттестационной комиссии. Кроме членов комиссии на защите должен, как правило, присутствовать руководитель выпускной квалификационной работы и, по возможности, рецензент. Перед началом защиты членом ГАК — секретарем Государственной аттестационной комиссии дается краткая информация из личного дела студента — выпускника.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) студента — выпускника по теме выпускной квалификационной работы. Для доклада основных положений выпускной квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений студенту — выпускнику предоставляется 7-10 минут, что соответствует 3-4 страницам обычного текста до размера шрифта 12, набранного с межстрочным интервалом 1,5.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели, задачи и положения, выносимые на защиту, далее по главам раскрывать основное содержание выпускной квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Студент — выпускник должен делать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (чертежи, таблицы, карты, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада студент — выпускник должен ответить на вопросы членов ГАК. После ответов студента — выпускника на вопросы слово предоставляется руководителю. В конце своего выступления (рецензии) руководитель дает оценку компетенций, квалификационных признаков выпускника и характеристику выпускной квалификационной работе.

После выступления руководителя слово предоставления рецензенту. В случае отсутствия последнего на заседании его отзыв может зачитывать секретарь ГАК. В конце своего выступления рецензент дает оценку выпускной квалификационной работе.

После выступления рецензента начинается обсуждение выпускной квалификационной работы, или дискуссия. В дискуссии могут принимать участие как члены ГАК, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания обсуждения студенту — выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем слове студент — выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения.

При оценке выпускной квалификационной работы по конкретному направлению подготовки или специальности ГАК помимо Положения руководствуется методическими рекомендациями учебно-методического объединения (УМО) и инструментарием, описанным в Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Члены ГАК, участвующие в процедуре защиты студентом — выпускником его выпускной квалификационной работы, помимо определения способности (готовности), студента — выпускника к будущей профессиональной деятельности на основе публичной защиты результатов выпускной квалификационной работы рассматриваются также:

- отзыв руководителя студента-выпускника;

- отзыв рецензента (рецензий).

Рецензент, как правило, должен обращать внимание на качество выполненной работы и давать ее объективную оценку на основании требований соответствующего государственного образовательного образования. Отзыв рецензента, как правило, должен содержать: подтверждение актуальности, новизны и практической значимости исследования; научно-практический профессионализм выполнения; достоинства (недостатки) работы; соответствие ее установленным требованиям. Оценка ставится по пятибалльной шкале.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускной квалификационной работы дается членами Государственной аттестационной комиссии на ее закрытом совещании с учетом критериев оценки ВКР.

Проходящее в день защиты выпускной квалификационной работы заседание Государственной аттестационной комиссии принимает решение о присвоении студенту квалификации (звания), выдаче обычного (с отличием) диплома установленного образца, выдачу рекомендации в аспирантуру.

Студент-выпускник, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляются из высшего учебного заведения, и получает академическую справку или, по его просьбе, дипломом о неполном высшем образовании.

Студентам-выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректором может быть удлинен срок обучения до следующего периода ГАК, но не долее одного года.

После защиты выпускная квалификационная работа остается на выпускающей кафедре. Чертежи, таблицы и схемы, а также другие иллюстрационные и раздаточные материал остаются на кафедре и могут быть использованы в учебном кабинете в качестве наглядных пособий.

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГАК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к повторной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент-выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена выпускающей кафедрой после первой защиты.

**6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Критерии выставления оценок по защите выпускных квалификационных работ

**Оценка «отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

**Оценка «хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте России 05.05.2003, рег. № 4490).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Утвержден Минобразованием России от 21 октября 2015 г.

4. Земельный кадастр. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению дипломных работ [Текст]. — М.: ГУЗ, 2001.

5. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ [Текст]: Методические указания/ С.Н. Волков, А.А. Варламов, А.В. Купчиненко [и др.]: Гос. ун-т по землеустройству,- М., 2007-48 с.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГТОВКИ 21.03.02 - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

1. Актуализация кадастровой стоимости земель населенных пунктов на основе рыночных подходов оценки земельных участков
2. Ведение государственного кадастра недвижимости в муниципальном образовании и пути его совершенствования.
3. Ведение государственного кадастра недвижимости в субъекте РФ и пути его совершенствования.
4. Ведение мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий по космическим снимкам.
5. Ведение экологического мониторинга земель города Москвы для совершенствования государственного кадастра недвижимости.
6. Ведение экологического мониторинга земель в районах нефтяных и газовых месторождений.
7. Ведение экологического мониторинга пригородных территорий мегаполиса в водоохранных зонах.
8. Внутрихозяйственная оценка земель в сельскохозяйственном предприятии с учетом экологических характеристик.
9. Государственная кадастровая оценка для повышения эффективности землепользования на землях лесного фонда.
10. Государственная кадастровая оценка земель промышленности, транспорта, энергетики и др. с учетом экологических характеристик.
11. Государственный кадастр недвижимости в муниципальном образовании.
12. Дифференциация платежей за землю в административном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
13. Дифференциация платежей за землю при формировании бюджета муниципального образования.
14. Инвентаризация земель по материалам космической съемки.
15. Инвентаризация и технический учет объектов капитального строительства
16. Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
17. Информационное обеспечение системы управления земельно-имущественным комплексом (область, муниципальное образование, населенный пункт).
18. Информационное обеспечение мониторинга земель на основе применения космических технологий.
19. Использование материалов государственной кадастровой оценки земель для управления землями сельских населенных пунктов.
20. Использование материалов государственной кадастровой оценки земель для формирования экономического механизма управления земельными ресурсами на землях с особым правовым режимом.
21. Использование материалов государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов для повышения эффективности использования земельных ресурсов региона.
22. Использование материалов государственной кадастровой оценки в разработках перспективных инвестиционных проектов.
23. Использование информации государственного кадастра недвижимости в системе ипотечного кредитования.
24. Использование ГИС–технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
25. Использование современных компьютерных технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.
26. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования Земли при ведении государственных мониторинга земель и земельного контроля.
27. Использование данных государственного кадастра недвижимости административного округа г. Читы при осуществлении операций с недвижимостью.
28. Индивидуальная оценка рыночной стоимости объектов земельно-имущественного комплекса.
29. Кадастровые работы в отношении земельных участков
30. Методы прогнозирования рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.
31. Муниципальный и производственный земельный контроль в системе управления объектами недвижимости.
32. Оптимизация использования земель в районе с учетом информации государственного кадастра недвижимости.
33. Оптимизация процесса управления земельными ресурсами муниципального образования на материалах государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель.
34. Организация и пути совершенствования государственного кадастрового учета земельных участков в районе.
35. Организация ведения государственных кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием географических и земельных информационных систем.
36. Организация и планирование работ по государственному кадастру недвижимости в федеральном государственном предприятии.
37. Организация и планирование работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости в муниципальном образовании.
38. Организация и регулирование экономической деятельности землеустроительных предприятий.
39. Организация и финансирование работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости на территории муниципального образования.
40. Организация и финансирование работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости на территории субъекта Российской Федерации.
41. Организация производства и нормирование труда кадастровых инженеров
42. Особенности ведения государственного кадастра недвижимости на территориях с особым правовым режимом.
43. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости населенных пунктов (или муниципальных образований).
44. Оценка естественных свойств почв дистанционными методами для целей бонитировки почв.
45. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.
46. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости населенных пунктов (или муниципальных образований).
47. Оценка объектов недвижимости в условиях рыночной экономики.
48. Планирование, организация и контроль качества работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости в землеустроительном предприятии.
49. Планирование использования земельных участков и иных объектов недвижимости административно-территориальных образований.
50. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов государственного кадастра недвижимости.
51. Применение данных кадастровой оценки земель при землеустройстве.
52. Применение данных рыночной (или кадастровой) оценки земель при обосновании земельных отводов.
53. Применение информации государственного кадастра недвижимости при анализе эффективности использования земель района.
54. Применение информации государственного кадастра недвижимости для анализа эффективности отраслей хозяйственного комплекса муниципального образования (или региона).
55. Применение информации государственного кадастра недвижимости при управлении земельными ресурсами муниципального образования.
56. Применение методов математического моделирования в планировании и управлении работами по ведению землеустройства и государственного кадастра недвижимости.
57. Применение экономико-математических методов в планировании и управлении работами по землеустройству и государственному кадастру недвижимости.
58. Применение экономико-математических методов при оценке рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.
59. Применение экономико-математических методов при определении кадастровой стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.
60. Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов на территории населенного пункта (муниципального образования, региона).
61. Прогнозирование использования земель в субъекте Российской Федерации.
62. Прогнозирование использования земельных ресурсов города.
63. Прогнозирование использования земельных ресурсов района.
64. Прогнозирование использования земель в муниципальном образовании.
65. Прогнозирование использования земель иных объектов недвижимости в районе.
66. Прогнозирование использования земель иных объектов недвижимости в городе.
67. Прогнозирование межотраслевого баланса земель в городе.
68. Прогнозирование использования природных ресурсов в субъекте Российской Федерации.
69. Применение методов прогнозирования использования земельных ресурсов в схеме землеустройства района.
70. Ресурсная оценка и рациональное использование земельного фонда муниципального образования.
71. Разработка перспективного развития территории муниципального образования с привлечением данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель.
72. Совершенствование информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости
73. Совершенствование государственного земельного контроля в муниципальном образовании.
74. Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости в административном округе г. Читы с учетом экологических факторов.
75. Совершенствование системы управления объектами недвижимости административно-территориального образования.
76. Совершенствование ведения государственного кадастра недвижимости административно-территориального образования на основе применения компьютерных технологий
77. Совершенствование ведения графического учета земель в районе на основе применения новых информационных технологий.
78. Совершенствование ведения государственного кадастрового учета земельных участков в муниципальном образовании (регионе, населенном пункте).
79. Совершенствование сбора и формирования статистической отчетности информационно-аналитической системы государственного кадастра недвижимости
80. Современная организация и пути совершенствования государственного кадастрового учета земель в кадастровом районе.
81. Технико-технологическое обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
82. Управление земельными ресурсами района (субъекта РФ).
83. Учет экологических факторов при установлении цены объектов недвижимости.
84. Прогнозирование использования земельных ресурсов и иных объектов недвижимости по данным кадастра недвижимости и мониторинга земель в районе (регионе).
85. Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образовании.
86. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости земельно-имущественных комплексов населенного пункта (муниципального образования, субъекта РФ).
87. Формирование информационной системы государственного кадастра недвижимости административно-территориального образования.
88. Формирование и кадастровый учет зон с особым правовым режимом использования земель в кадастровом районе.
89. Формирование объектов кадастрового учета земель в кадастровом районе.
90. Формирование и эффективность системы землепользования в муниципальных образованиях.
91. Формирование и эффективность системы землепользования пригородных зон.
92. Формирование и эффективность системы землепользования в условиях вертикальной или природной зональности.
93. Эколого-хозяйственное районирование и кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.
94. Экономическая эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения муниципального образования.
95. Экономика, управление, организация работ по землеустройству и государственного кадастра недвижимости на территории субъекта Российской Федерации.
96. Экономическое обоснование стоимости земельных участков, выставляемых на конкурсы и аукционы.
97. Экономическое стимулирование рационального использования земельных ресурсов.
98. Эффективность использования пригородных зон крупных городов.
99. Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости муниципального образования.
100. Эффективность государственной регистрации земельных участков в системе государственного кадастра недвижимости.
101. Эффективность ведения государственного земельного контроля в муниципальном образовании (субъекте РФ).
102. Эффективность использования земель, занятых объектами промышленности (линейными объектами, лесами и др.варианты) в муниципальном образовании
103. Эффективность использования недвижимости в городах на основе информации государственного кадастра недвижимости.

**Приложение 2**

**ОТЗЫВ**

**на дипломный проект (работу)**

Студента группы (шифр) \_\_\_\_\_факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

на тему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название темы согласно приказу)

Руководитель дипломного проекта (работы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О. полностью)

Дипломный проект (работа) содержит пояснительную записку на листах чертежей.

Отзыв составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

1. Аннотация проекта (работы): основные положения, значение и характер работы, наличие элементов исследования, использование ЭВМ.

2. Характеристика проекта (работы) и дипломника.

2.1. Соответствие проекта заданию и требованиям на выполнение дипломных проектов.

2.2. Какие основные достоинства и недостатки проекта (работы).

2.3. Характеристика общей подготовленности студентов (самостоятельность, инициативность в решении инженерных задач; обоснованность принятых решений; зрелость в разработке организационных и экономических вопросов; знание технологии, монтажа, эксплуатации объекта и т.п.).

2.4. Знакомство студента с фундаментальной литературой по специальности, ГОСТами и нормами, правилами технической эксплуатации, правилами безопасности, руководящими материалами, справочниками, иностранной литературой и т.д.

2.5. Обоснованность и достоверность отражения вопросов охраны труда и окружающей среды, гражданской обороны.

2.6. Оценка подхода студента к методам теоретического и экспериментального исследований в работе.

2.7. Уровень гражданской зрелости в подходе к решению проектных вопросов.

3. Оценка дипломного проекта(работы).

3.1. Качество оформления пояснительной записки и соответствие требованиям ЕСКД (стиль, инженерная и общая грамотность, общие вопросы оформления).

3.2. Убедительность выводов и заключений.

3.3. Соблюдение правил оформления графической части дипломного проекта (работы).

3.4. Практическая ценность проекта и возможность использования его результатов.

3.5. Заслуживает ли дипломник квалификации инженера по обучаемой специальности (специализации).

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3**

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА РЕЦЕНЗИИ**

на выпускную квалификационную работу по направлению подготовки

21.03.02 — «Землеустройство и кадастры»

Рецензия составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих вопросов:

• Актуальность темы;

• Соответствие содержания теме и цели работы;

• Полнота и качество разработки темы;

• Умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);

• Логичность, систематичность и грамотность изложения;

• Умение оформлять результаты работы;

• Практическая (и научная) значимость, возможность использования материалов в практической деятельности;

• Уровень решения проблемы;

• Замечания к структуре, содержанию, стилю работы, грамотность изложения.

Форма рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ф.и.о. студента, факультет, группа

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

название работы

Описывается структура работы (количество страниц, глав, таблиц, рисунков, литературных источников).

Затем идет содержание рецензии.

В конце дается оценка работы:

Отмеченные замечания не влияют (влияют) на качество представленной

работы, которая заслуживает оценки «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», а ее автор,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, достоин присвоения квалификации:

«инженер», по специальности 120301-«3емлеустройство»

Ученая степень, звание,

должность

Подпись (Ф.И.О.)

Дата

Подпись заверяется печатью организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Забайкальский аграрный институт

- филиала ФГБОУ ВО

«Иркутский государственный аграрный университет имени

А.А. Ежевского»

Кафедра землепользования и кадастров

Направление 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Допустить к защите:

Зав. кафедрой профессор,

д.б.н.,к.э.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ральдин Б.Б.

« » 2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента полностью)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название работы)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Нормконтроль: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Работа защищена « » 2016 г.

С оценкой « » протокол ГАК №\_\_\_\_\_\_

Чита 2016

**Приложение 4**

Пример заполнения таблицы

Таблица 1 — Расчет затрат на благоустройство жилой зоны аула Бличепсин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число жителей | Расчетная площадь, га | Затраты на строительство и благоустройство, тыс. руб |
| 560 | 1,75 | 2560,0 |
| 970 | 7,98 | 8430,2 |

**Приложение 5**

Реферат

Дипломная работа выполнена на 75 листах машинописного текста, включает 8 таблиц, 5 рисунков. В процессе работы использовались 55 литературных источника.

Цель исследования - комплексное развитие сельскохозяйственного производства ЗАО «Восход» Гиагинского района. Предмет исследования - внутрихозяйственное землеустройство в целях повышения эффективности производства зерна.

Ключевые слова: организация территории, экономика землеустройства, севооборот, эрозия почв.

В работе изучены причины низких урожаев с/х-х культур, раскрыты возможности повышения производства озимых и яровых зерновых культур, показана эколого — экономическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства в ЗАО «Восход», даны рекомендации перехода растениеводства на одиннадцатипольный зерновой севооборот.

Реферат

Дипломная работа выполнена на 75 листах машинописного текста, включает 8 таблиц, 5 рисунков,5 карт (схем) землепользования. В процессе работы использовались 55 источников литературы.

Цель работы - разработать проект комплексного развитие сельскохозяйственного производства ЗАО «Восход» Кошехабльского района. Предмет проекта - внутрихозяйственное землеустройство в целях повышения эффективности производства кормовых культур.

Ключевые слова: землеустройство, кормовые севообороты, деградация почв, эффективность, кормопроизводство.

С учетом имеющихся и планируемого в хозяйстве поголовья скота, потребностей в кормах и состояния земель, разработан проект землеустройства ЗАО «Восход». Для молочнотоварной фермы и СТФ предложено выделить два кормовых севооборота и проект улучшения пастбищ.

Проведен расчет затрат на освоение севооборотов и улучшение пастбищ. Рассчитана экономическая эффективность предлагаемого проекта, дано технико-экономическое обоснование для внедрения