**Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ**

**Забайкальский аграрный институт-филиал ФГБОУ ВПО Иркутской государственной сельскохозяйственной академии**

**(ЗабАИ-филиал ФГБОУ ВПО «ИрГСХА»)**

**Технологический факультет**

**КАФЕДРА БИОЛОГИИ И ОХОТОВЕДЕНИЯ**

**Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по направлению**

**06.03.01 Биология (охотоведение)**

**Чита-2015**

УДК 582.3

Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по направлению 06.03.01 Биология (охотоведение).

Составители:

к.б.н., доцент Н.А. Бутина;

к.б.н., доцент С.Н. Каюкова;

к.с.-х.н., доцент Л.А. Ладугина;

к.б.н., доцент В..Е. Миронова;

ст. преподаватель Н.С. Щелканов

Рецензенты: М.С. Пушкарева – к.б.н., доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии ЗабГУ;

Рассмотрено и утверждено на заседании Методической комиссии технологического факультета ЗабАИ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_201\_\_ г., протокол №\_\_\_

Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по направлению 06.03.01 Биология / Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. Н.А. Бутина, С.Н. Каюкова, Л.А. Ладугина, В.Е. Миронова, Н.С. Щелканов. - Чита, 2015. 26 с.

© Н.А. Бутина, С.Н. Каюкова, Л.А. Ладугина,

В.Е. Миронова, Н.С. Щелканов, 2015

© ЗабАИ, 2015

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение 4

1. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы 8
	1. Структура выпускной квалификационной работы 8
2. Срок сдачи и защита выпускной квалификационной работы 10
3. Правила оформления выпускной квалификационной работы 11
4. Примерная тематика и содержание выпускной квалификационной работы 16
5. Приложения 29

**ВВЕДЕНИЕ**

Итогом обучения студентов в институте является выпускная квалификационная работа. Это научно-исследовательский труд, который носит характер экспериментального, лабораторного или полевого исследования. Она должна представлять собой законченное исследование, результаты которого могут быть внедрены в практику в виде конкретных разработок или рекомендаций.

Работой каждого студента в процессе выполнения выпускных квалификационных работ руководит опытный преподаватель (научный руководитель). Научный руководитель помогает студенту выбрать тему, составить план, график выполнения работы, освоить литературу, методы исследований, осмыслить полученный материал, проверяет и корректирует текст выпускной квалификационной работы. **Однако ответственность за качество выполненной работы несет лично студент!** Научный руководитель принимает участие в оценке качества квалификационной работы путем представления отзыва о проявленных студентом знаниях, умениях, отношении к делу в ходе выполнения научных экспериментов.

Выбор темы студент должен сделать не позднее, чем на 3 курсе, для чего он пишет заявление, на которое ставится виза заведующего кафедрой, а тема и руководитель утверждаются распоряжением декана. При выборе темы студент должен руководствоваться собственными интересами, возможностью сотрудничества с организациями и доступностью собираемого материала. Прежде чем приступить к сбору материала для выпускной квалификационной работы необходимо изучить литературу по данной теме.

Полевые исследования и сбор материала осуществляется во время учебных и производственных практик, каникул.

Во время сбора материала необходимо вести полевой дневник, в котором делают подробные записи наблюдений, измерений, поведение животного, ход опыта, рисунки, схемы и т.п. Свои исследования по возможности подтверждать фото-, видео и коллекционными материалами.

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки 06.03.01 - Биология с квалификацией академический бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП должен обладать следующими компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Компетенция | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-3 | способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов | ***знать***:основные признаки таксонов; правила наименования и соподчинения систематических групп в соответствии с Международным кодексом номенклатуры; методы описания наблюдения, классификации биологических объектов;***уметь***:аргументировать полученные знания при обсуждении вопросов, связанных с проблемами биологического разнообразия; использовать методы наблюдения, описания, классификации биологических объектов характеризовать и выявлять особенности биоресурсов региона;***владеть***: теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении своих профессиональных задач |
| ПК-1 | способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ | ***знать***:возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения биологических исследований***уметь***:использовать современную аппаратуру в лабораторных условиях для изучения животных; выполнять полевые и лабораторные биологические исследования с использованием современной аппаратуры обращаться с оборудованием для получения цифровых изображений; обращаться с аппаратурой аудиовидеозаписи; обращаться с проекционной техникой; выполнять необходимые действия по уходу за аппаратурой; эксплуатировать современное оборудование при выполнении работ;***владеть***:методами исследования живых систем, математическими методами обработки результатов; навыками работы на современной оргтехнике, компьютерах и компьютерных сетях; принципами работы современной аппаратуры и оборудования; методами исследования живых систем, математическими методами обработки результатов; |
| ПК-2 | способность применять на практике приёмы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований | ***знать***:требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок;***уметь***:осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; работать с научной литературой; проводить исследования согласно специальным методикам; проводить математическую обработку результатов;***владеть***:навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; навыками написания научно-технических отчетов, составления индивидуальных планов исследования; |
| ПК-3 | готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов в современной биологии | ***знать***:основные лабораторные и полевые методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования современных методов биологии;***уметь***: применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований; ***владеть***: основными методами современной биологии. |
| ПК-4 | способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологический информации, правила составления научно-технических проектов и отчётов | ***знать***:основные методы обработки математической информации; основные формулы для расчета статистических характеристик; основные методы обработки биологической информации и требования к отчетам и проектам;***уметь***:иллюстрировать работы с использованием средств информационных технологий; работать с базами данных в компьютерных сетях;***владеть***:методами статистического анализа данных основными способами обработки информации и регламентами составления проектов и отчетов способами графического изображения количественных данных; навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; методами статистической обработки результатов экспериментальных исследований; |
| ПК-6 | способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов | ***знать***:принципы оптимального природопользования и охраны природы;***уметь***:планировать и реализовывать природоохранные мероприятия выбирать методы управления в сфере охраны природы обосновывать экологические принципы охраны природы и устойчивого развития; проводить типологию и бонитировку охотничьих угодий;***владеть***:принципами управления деятельностью в сфере охраны природной среды; навыками применения оценки состояния природной среды и охраны живой природы; первичным опытом использования знаний для планирования и реализации мониторинга и методов охраны живой природы; методами учёта охотничье-промысловых видов; методами типологии и бонитировки охотничьих угодий; |
| ПК-8 | способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях | ***знать***:назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; ***уметь***: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современные аудиовизуальные и технические средства для решения профессиональных задач; ***владеть***: навыками обработки аудио - и видеоматериалов на компьютере с помощью специализированных программ; навыками обработки экспериментальных биологических данных на компьютере с помощью специализированных программ; методами создания баз банных; |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**1.1 Структура выпускной квалификационной работы**

Титульный лист (приложение 1)

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание района исследования

Глава 2. Основная глава (главы)

Глава 3. Экономическое обоснование *(по усмотрению научного руководителя и выпускника)*

Глава 4. Охрана окружающей среды

Глава 5. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение включает актуальность, обоснование выбора темы, цели и задачи работы, практическую значимость.

Физико-географическое и экономическое описание района исследования. Глава основывается на литературных данных. Необходимо обратить внимание на природно-экономические особенности, которые оказывают наибольшее влияние на изучаемые объекты. В этой главе должны быть отражены следующие моменты: географическое положение, рельеф, климат, поверхностные воды (реки, озера, воды), почвы, растительный и животный мир.

Основная глава (главы). Может включать несколько параграфов. Первый параграф – «Обзор литературы» (параграф включается в структуру работы по усмотрению научного руководителя согласно выбранной тематике).

В данном параграфе квалификационной работы студент должен критически проанализировать данные в зарубежной и отечественной литературе теории, концепции, методики, высказать свое мнение и предложения.

Все данные (цифры, факты, научные положения и т.д.) из литературы в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на авторов.

Например, «Петров (1925) установил, что на территории Забайкальского края обитает косуля сибирская».

Либо: «По мнению М.М. Петрова (1963)……… ».

Если идет перечень авторов: «по данным Н.Г. Истоминой (1952), И.П. Шульц (1987)» - вначале указываются инициалы и фамилия автора, а в круглых скобках рядом с фамилией автора год издания источника.

Необходимо чтобы все источники, на которые имеются ссылки в тексте выпускной квалификационной работы, были включены в список литературы.

Второй параграф – «Методы и методика исследования». В этом параграфе должны быть описаны методики сбора и обработки материала, а также приложена карта-схема с указанием проделанных маршрутов, мест стационарных площадок и т.п. Необходимо дать сведения об объеме материала, послужившего основой для написания работы, с указанием количества исследованных особей животных, нор, гнезд и т.д.

Третий параграф – включает результаты собственных исследований. В параграфе четко, в строгой логической последовательности излагают основные данные, полученные при проведении эксперимента или сборе материала. Для удобства изложения, анализа и наглядности цифровой материал результатов исследований представляется в виде таблиц рисунков, диаграмм, в которых отражаются полученные данные, по результатам которых проводится анализ. Если результаты перекликаются с литературным материалом, следует отметить это (сравнить, найти сходство или различие). Завершается глава заключением, в котором надо кратко и четко сформулировать основные выводы по главе.

Охрана окружающей среды. В этой главе рассматриваются вопросы по одному из следующих видов деятельности: проектно-производственной, контрольно-экспертной, научно-исследовательской, направленных на решение следующих задач:

* Проведение комплексных исследований отраслевых и региональных проблем в области природопользования;
* Разработка рекомендаций по их разрешению;
* Обеспечение ресурсовоспроизводящей функции природной среды;
* Оценка воздействия на окружающую среду;
* Разработка и осуществление мониторинга в области природопользования;
* Анализ частных и общих проблем использования природных ресурсов и условий;
* Проведение экологической оценки хозяйственных проектов.

Безопасность жизнедеятельности. Эта глава является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В ней должны быть рассмотрены вопросы обеспечения безопасности работы в различных видах деятельности.

Заключение. В этом разделе должны быть отражены итоги работы в виде выводов и предложений. Для этого в краткой форме излагаются основные результаты исследовательской работы. Могут быть даны предложения по рациональному ведению охотничьего хозяйства, способов охраны животных, улучшению кормовой базы, разнообразию биотехнических мероприятий, внедрению более совершенных методов организации труда и управления производством и т.д. Необходимо помнить, что сделанные выводы должны соответствовать содержанию работы, ее цели и задачам.

Список литературы. Список включает в себя все цитируемые в работе источники: книги, статьи, диссертации, рукописные работы и т.п. Не допускается цитирование в тексте квалификационной работы источников, которых нет в списке литературы, и, наоборот, в этом списке не должно быть источников, на которые не было ссылок в тексте выполненной работы.

Литература в списке располагается в алфавитном, хронологическом и систематическом порядке. При алфавитном расположении материала, описание книг и статей приводится в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий (если автор не указан).

Независимо от избранного способа расположения материала, в начале списка необходимо выделить официальные документы (законодательные материалы, документы, исходящие от органов представительной, исполнительной и судебной власти и т.д.) Вслед за указанными материалами располагается вся остальная литература по принятому способу, в начале – отечественная, затем – иностранная.

Список литературы должен быть пронумерован, так как отсутствие нумерации лишает возможности применять внутри текстовые номерные ссылки и судить о его размере.

Приложения. Приложение оформляется как продолжение работы и включает в себя таблицы, диаграммы, рисунки, схемы, карты, результаты математической обработки данных, статистический материал и т.п. Вынесение подобного материала в «Приложениях» освобождает основную часть текста квалификационной работы от нагромождения фактических данных, делает ее более четкой и лаконичной.

1. **СРОК СДАЧИ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Подготовленная к защите квалификационная работа рассматривается на заседании выпускающей кафедры (предзащита). Решение о допуске квалификационной работы к защите в ГАК на основании знакомства с текстом работы, рецензией, отзывом научного руководителя и т.п. принимает лично заведующий кафедрой, несущий персональную ответственность за данное решение.

На кафедру работа сдается за неделю до защиты.

При наличии в квалификационной работе грубых ошибок, существенных недоработок, плагиата заведующий кафедрой имеет право отклонить квалификационную работу студента с целью ее переработки.

Студенту, который не смог защищать квалификационную работу в год окончания института, дается право ее защиты только один раз на следующий год во время работы ГАК.

1. **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускные квалификационные работы, выполненные на стыке различных биологических и иных наук, на базе других учебных, научно-исследовательских или производственных учреждений, могут иметь консультантов или руководителей в лице соответствующих специалистов; в этом случае на титульном листе квалификационной работы должно быть указано, на базе какого учреждения она выполнена, а также фамилия, инициалы, должность, ученая степень и ученое звание научного консультанта или руководителя. Если квалификационный труд выполнен под руководством двух руководителей, то на титульном листе должны быть указаны оба руководителя.

**Текст и заголовки**

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегль) - 14. Общепринятый тип шрифта –  Times New Roman.

Размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Объем ВКР 50-60 страниц машинописного текста.

Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания. Каждый структурный элемент следует начинать с новой страницы.

Главы нумеруют, они могут делиться на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы).

Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа в главе, разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Размер абзацного отступа – 1,25 мм.

Расстояние между заголовком и текстом равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и параграфа - 2 интервала (8 мм).

После того как работа проверена научным руководителем и прошла процедуру нормоконтроля, работа отправляется на сшивку.

Порядок сшивки следующий:

1. Чистый лист
2. Титульный лист
3. Задание научного руководителя
4. Отзыв научного руководителя
5. Содержание
6. Текст работы
7. Чистый лист

Работа представляется в твердом переплёте.

**Содержание**

По ГОСТ 7.32-2001 заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки.

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

**Рисунки**

По ГОСТ 7.32-2001 на все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью, всегда требуются название рисунка. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 - Структура фирмы

Точка в конце названия не ставится.

**Таблицы**

По ГОСТ 7.32-2001 на все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются, нумерация таблиц сквозная. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия обязательно. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 - Доходы фирмы). Точка в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.

Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

**Примечания**

По ГОСТ 7.32-2001 примечания размещают сразу после текста, рисунка или в таблице, к которым они относятся. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и идет текст примечания. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Примечание - \_\_\_\_\_

Примечания можно оформить в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «\*». Применять более трех звездочек на странице не допускается. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева.

**Перечисления**

По ГОСТ 7.32-2001 перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ).

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

**Приложения**

По ГОСТ 7.32-2001 в тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

**Сокращения**

В тексте курсовой работы допускается применение общепринятых в русском языке сокращений слов и словосочетании, которые обычно употребляются в конце фраз после перечисления (т.е. – то есть, и т.д. – и так далее, и др. – и другие). Не допускается сокращения т.к. – так как, напр. – например.

**Список литературы**

По ГОСТ 7.32-2001 список литературы должен называться «Список использованных источников». Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке и нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа.

Список литературы должен содержать не менее 20 источников, год издания – 10 лет. Исключение составляют фундаментальные труды, выдержавшие несколько переизданий.

**Примеры библиографических описаний**

*Однотомные издания*

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. - Пущино : ПНЦ РАН, 2000. - 64 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу [Текст] : вторая волна / Люсьен Мюссе ; перевод с фр. А. Тополева ; [примеч. А. Ю. Карчинского]. - СПб. : Евразия, 2001. - 344 с.

История России [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. / при участии Т. А. Суховой. - СПб. : СПбЛТА, 2001. - 231 с.

*Многотомные издания*

*Документ в целом:*

Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. - М. : Лаком-книга : Габестро, 2001.

*Отдельный том*

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. - М. : АСТ : Астрель, 2002. - 503 с.

или

Казьмин, В. Д. Детские болезни [Текст] / Владимир Казьмин. - М. : АСТ : Астрель, 2002. - 503 с. - (Справочник домашнего врача : в 3 ч. / Владимир Казьмин ; ч. 2).

*Депонированные научные работы*

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

*Неопубликованные работы*

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст] : отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. палата ; рук. А. А. Джиго ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. - М., 2000. - 250 с. - Инв. № 756600.

***Электронные ресурсы***

*Ресурсы локального доступа:*

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). - М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). - (Интерактивный мир). - Систем. требования: ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640х480 ; 4х CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. - Загл. с экрана. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20х14 см.

Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. - Электрон. дан. - М. : ACT [и др.], 1998. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см + рук. пользователя (8 с.) - (Электронная книга). - Систем. требования: IBMPC с процессором 486 ; ОЗУ 8 Мб ; операц. система Windows (Зх, 95, NT) ; CD-ROM дисковод ; мышь. - Загл. с экрана.

Oxford interactive encyclopedia [Электронный ресурс]. - Электрон, дан. и прогр. - [Б. м.] : The Learning Company, 1997. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см. - Систем, требования: ПК с процессором 486 + ; Windows 95 или Windows 3.1 ; дисковод CD-ROM ; зв. карта. - Загл. с этикетки диска.

*Ресурсы удаленного доступа:*

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. - Электрон. дан. - М. : Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус., англ.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. - Электрон. журн. - Долгопрудный : МФТИ, 1998- . - Режим доступа к журн.: http://zhurnal.mipt.rssi.ru. Доступен также на дискетах. - Систем. требования для дискет: IBMPC ; Windows З.хх/95 ; Netscape Navigator или Internet Explorer ; Acrobat Reader 3.0. - Загл. с экрана. - № гос. регистрации 0329900013.

*Составные части документов*

*Статья из книги*

Двинянинова, Г. С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. - Воронеж, 2001. - С. 101-106.

*Статья из сериального издания*

Михайлов, С. А Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. - 2002. - 17 июня.

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, M. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. - 2001. - № 5. - С. 23-25.

Казаков, Н. А. Запоздалое признание [Текст] : повесть / Николай Казаков ; рисунки Е. Спиридонова // На боевом посту. - 2000. - № 9. - С. 64-76 ; № 10. - С. 58-71.

*Раздел, глава*

Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / Ал. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. - Архангельск, 2002. - Разд. 1. - С. 7-26.

Глазырин, Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 [Текст] / Б. Э. Глазырин // Office 2000: 5 кн. в 1 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. - 2-е изд., перераб. - М., 2002. - Гл. 14. - С. 281-298.

*Рецензии*

Гаврилов, А. В. Как звучит? [Текст] / Андрей Гаврилов // Кн. обозрение. - 2002. - 11 марта (№ 10-11). - С. 2. - Рец. на кн.: Музыкальный запас. 70-е: проблемы, портреты, случаи / Т. Чередниченко. - М. : Новое лит. обозрение, 2002. - 592 с.

1. **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Экономика, организация и управление**

1. Организация воспроизводства и использования основных видов охотничьих животных в хозяйстве (районе)
2. Экономическая эффективность деятельности предприятия
3. Организация использования охотугодий (в конкретном хозяйстве)
4. Система ведения охотничьего хозяйства (на примере конкретного хозяйства)
5. Организация охотничьего хозяйства общества охотников
6. Пути интенсификации охотничьего хозяйства и его эффективность
7. Классификация и оценка ресурсов охотничьего хозяйства
8. Внутрихозяйственное устройство конкретного предприятия
9. Организация воспроизводства охотничьих животных и эффективность воспроизводственных мероприятий
10. Организация охот и регулирования добычи основных видов охотничьих животных в спортивных хозяйствах

***Примерные планы выпускных квалификационных работ***

**Организация воспроизводства и использования соболя (ондатры, лося, глухаря)**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание района исследования

Глава 2. Обзор литературы

Глава 3. Характеристика хозяйства

3.1. Материалы и методика

3.2. Характеристика хозяйства:

- специализация хозяйства; значение соболя в производстве охотничьей продукции;

- материально-техническая база и показатели, характеризующие ее использование;

- кадры рабочих-охотников, в особенности специализирующихся на добывании соболя;

- себестоимость продукции, полученной от использовании вида

Глава 4. Охотничьи угодья и ресурсы вида в хозяйстве:

- площадь угодий, пригодных для обитания соболя, их структура, качество, организация использования;

- численность соболя в хозяйстве; динамика численности и причины, ее определяющие. Организация учетов, плотность населения.

Глава 5. Организация воспроизводства и использования соболя:

Особенности воспроизводства, принципы и методы обеспечения воспроизводства соболя. Влияние интенсивности использования на воспроизводство. Нормирование размеров добычи. Планирование добычи по охотничьим участкам и хозяйству. Организация использования соболя. Размеры участков охотников-соболятников. Организация и производительность труда охотников.

6. Охрана окружающей среды

7. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Организация использования охотничьих угодий (в конкретном хозяйстве)**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание района исследования

Глава 2. Обзор литературы

Глава 3. Охотничьи угодья и их особенности как средства производства:

3.1. Необходимость и принципы классификации угодий при решении вопросов организации их использования.

3.2. Инвентаризация угодий - основа их организации Последовательность и материалы инвентаризации. Размеры территории хозяйств производственного (спортивного) направления

Глава 4. Организация угодий:

4.1. Организация охотничьих угодий:

Количество производственных подразделений, их размеры, принципы выделения. Освоение угодий в территориальном и видовом аспектах. Выяснение неосвоенных и переопромышленных угодий по подразделениям хозяйства. Причины неравномерного использования угодий.

4.2. Размеры охотничьих участков и их влияние на интенсивность использования охотничьих животных:

Методы определения размеров охотничьих участков.

Трудоемкость освоения угодий хозяйства.

Принципы выделения воспроизводственных участков, зон покоя (в хозяйстве, на участках) при различной видовой специализации хозяйств. Размеры и размещение кормовых полей, ремиз, подкормочных точек и т.д.

4.3. Оборудование угодий:

Оборудование базами, избушками, самоловами, дорогами, автоплошалками.

Сравнение фактической оборудованности и нормативной. Расчет затрат, необходимых для оборудования угодий, и определение их окупаемости.

5. Охрана окружающей среды

6. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Классификация и оценка ресурсов охотничьего хозяйства**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание района исследования

Глава 2. Обзор литературы

Глава 3. Определение ресурсов, экономическая и технологическая классификации.

3.1. Материалы и методика

3.2. Определение ресурсов:

Охотничьи угодья как средство производства и факторы, определяющие их качество.

Охотничьи животные как средство производства и их свойства, подлежащие оценке.

Глава 4. Принципы и методы опенки ресурсов:

Количественная оценка ресурсов и применяемые методы. Качественная оценка. Технологическая оценка. Стоимостная (фондовая) оценка. Экономическая оценка.

Глава 5. Опыт оценки затрат на воспроизводство ресурсов на примере соболя (другого вида):

Предшествующие затраты. Затраты на отлов, передержку, транспортировку и выпуск животных. Затраты на охрану и учет численности. Затраты (потеря продукции) на запрет охоты в расчете на одно животное и определенное их количество.

Текущие затраты Учет численности. Содержание егерской службы.

Создание специализированных заказников и заповедников. Создание аппарата управления.

1. Суммарные затраты на одно животное и определение стоимости единицы средств производства (основного воспроизводственного поголовья).

Глава 6. Охрана окружающей среды

Глава 7. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Организация охот и регулирования добычи основных видов охотничьих животных в спортивных хозяйствах**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание района исследования

Глава 2. Обзор литературы

Глава 3.Особенности охотничьих хозяйств Забайкальского края и их характеристика:

3.1. Материалы и методика

3.2. Краткая характеристика хозяйства

Ведомственная принадлежность хозяйства, площадь, состав и качество охотничьих угодий, основные виды охотничьих животных, их использование. Численность членов общества, площадь охотугодий на одного члена общества, материально техническая база.

Глава 4. Организация охотхозяйственных и биотехнических мероприятий:

Виды и нормирование биотехнических работ, организация угодий хозяйства и их оборудование.

Глава 5. Организация охот по сезонам года:

Порядок выдачи путевок на охоту. Виды и формы услуг. Порядок расчетов с охотниками. Система организации охот по отдельным видам животных. Регулирование добычи. Нормы пользования. Пропускная способность хозяйства.

Глава 6. Охрана окружающей среды

Глава 7. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложение

**Товароведение продукции охотничьего хозяйства**

1. Заготовка и переработка дикорастущих в хозяйстве
2. Пути улучшения качества основных видов пушной продукции
3. Кедровый промысел в хозяйстве
4. Состояние и перспективы заготовок мясо-дичной и сопутствующей продукции

***Примерные планы выпускных квалификационных работ***

**Состояние и перспективы заготовок мясо-дичной и сопутствующей продукции в хозяйстве**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание конкретного хозяйства

Глава 2. Обзор литературы

Глава 3. Характеристика хозяйства

3.1. Материалы и методы

3.2 Заготовка мясной продукции

3.3.Заготовка дикорастущих (грибы, папоротник, черемша, орехи)

3.4. Переработка продукции

3.5.Перспективы увеличения заготовок

Глава 4. Экономическое обоснование

Глава 5. Охрана окружающей среды

Глава 6. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложение

**Пути улучшения качества основных видов пушной продукции**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание конкретного хозяйства

Глава 2. Обзор литературы

Глава 3. Общая характеристика хозяйства

3.1. Материалы и методика

3.2. Состав и качество охотугодий:

Ресурсы пушных охотничьих животных и их использование Основные фонды хозяйства. Кадры охотников, в особенности специализирующихся на добывании пушных животных. Структура производимой продукции, удельный вес пушнины, изменение удельного веса за 5 лет. Себестоимость и рентабельность производства пушной продукции

Глава 4. Качество основных видов продукции:

Динамика качества пушнины. Выход первосортных и бездефектных шкурок. Средняя закупочная цена в сопоставимых ценах и зачет на головку. Сравнение с качеством в других хозяйствах. Планирование показателей качества и их выполнение. Факторы, влияющие на качество пушнины,и их изменение. Сроки охоты, профессиональный состав охотников и их участие в производстве пушнины, техника добывания, методы обработки шкурок, условия для дообработки и хранения.

Глава 5. Охрана окружающей среды

Глава 6. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Техника и технология добывания охотничьих животных**

1. Технология добывания охотничьих животных (по видам)
2. Эффективность орудий и способов добывания охотничьих животных (по видам или группам видов)
3. Охотничье собаководство (в крае, районе, хозяйстве)
4. Эффективность приманок, применяемых при добывании

***Примерные планы выпускных квалификационных работ***

**Эффективность добывания охотничьих животных**

Введение

Глава 1. Обзор литературы

Глава 2. Хозяйственное значение рассматриваемых орудий и способов охоты (удельный вес продукции, получаемой при их применении).

* 1. Материалы и методика
	2. Характеристика опытного участка.
	3. Постановка полевого опыта.
	4. Оценка эффективности орудий охоты.

Глава 3. Охрана окружающей среды

Глава 4. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Технология добывания охотничьих животных (по видам или группам близких видов - соболь, белка, сурок, лисица, лесные копытные, боровая дичь)**

Введение

Глава 1. Обзор литературы

Глава 2. Технология добывания охотничьих животных

2.1. Материал и методика

2.2. Классификация способов орудий охоты (схема для России, схема по выбранному виду (группе видов). Особенности применения орудий и способов охоты в выбранном регионе.

2.3. Хозяйственное значение избранного вида для выбранного региона, в целом по России

Глава 3. Эффективность применения орудий и способов охоты

3.1. Описание основных особенностей способов охоты.

3.2. Описания конструкций орудий охоты.

3.3. Эффективность применения орудий и способов охоты.

3.4. Экономическая справка

Глава 4. Охрана окружающей среды

Глава 5. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Эффективность приманок, применяемых при добывании охотничьих животных (названную тему удобнее выполнять по отдельным видам животных: белке, соболю, волку и проч.)**

Введение

Глава 1. Обзор литературы

Глава 2. Эффективность испытываемых приманок

2.1. Материалы и методика

2.2. Аналитический обзор приманок, культивируемых при самоловной охоте на выбранный вид

2.3. Описание экспериментального опытного участка.

2. 4. Анализ полученных результатов

2. 5. Эффективность испытываемых приманок

2. 6. Экономическая справка

Глава 3. Охрана окружающей среды

Глава 4. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Охота с собаками (по выбранной породе: лайки, гончие, легавые)**

Введение

Глава 1. Обзор литературы

Глава 2. Особенности биологии разных пород собак, используемых при добывании охотничьих животных

2.1. Материалы и методика

2.2. Особенности экстерьера

2.3.Оценка рабочих качеств породы (на основе изучения из на выбранном участке)

2.4. Результативность применения породы в выбранном регионе:

Сравнительная эффективность применения породы (сравнение с другими породами, самоловами, способами охоты без собак)

2.5. Экономическая справка

Глава 3. Охрана окружающей среды

Глава 4. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложение

**Охотничьи угодья и лесное хозяйство**

1. Охотничьи угодья и их хозяйственное использование
2. Классификация и оценка охотничьих угодий
3. Размещение охотничьих животных по охотничьим угодьям
4. Взаимосвязь охотничьего и лесного хозяйства
5. Трансформация охотничьих угодий на лесных гарях и вырубках
6. Правовая основа природоохранной деятельности
7. Профилактика нарушений природоохранного законодательства

***Примерные планы выпускных квалификационных работ***

**Охотничьи угодья и их хозяйственное использование**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание конкретного хозяйства

Глава 2. Обзор литературы

Глава 3. Характеристика охотничьих угодий

* 1. Материалы и методика
	2. Растительные, животные и минеральные корма в охотничьих угодьях.
	3. Защитные свойства отдельных охотничьих угодий.

Глава 4. Производительность и продуктивность охотничьих угодий.

* 1. Размеры охотничьих участков, степень и интенсивность их освоения.
	2. Численность и распределение охотников по охотничьим угодьям.
	3. Оборудование охотничьих угодий.

Глава5. Охрана окружающей среды

Глава 6. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Биотехния и дичеразведение**

1. Технология, организация и эффективность подкормки диких копытных животных в условиях конкретного охотхозяйства (района, края)
2. Биотехнические мероприятия по водоплавающей дичи в охотхозяйстве (районе, крае)
3. Результаты реаклиматизации охотничьих животных Забайкальского края
4. Новые биотехнические приемы в охотничьих хозяйствах России для повышения производительности охотугодий

***Примерные планы выпускных квалификационных работ***

**Биотехнические мероприятия в конкретном хозяйстве**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание конкретного хозяйства

Глава 2. Обзор литературы

Глава 3. Экологические предпосылки проведения биотехнических работ по акклиматизации выбранного вида

Глава 4. Технология проведения биотехнических мероприятий по ондатре в условиях данного хозяйства (района)

* 1. Материал и методика
	2. Улучшение кормовой базы (посадка кормовых растений - местных или акклиматизированных).
	3. Улучшение гнездовых условий (устройство искусственных оснований для хаток, гнездовых валов, бугров, искусственных нор и т.п.).
	4. Улучшение защитных условий (сооружение водоподпорных плотин, дамб, шлюзов и т.п.). Мероприятия по улучшению условий обитания выбранного животного.
	5. Мероприятия по улучшению использования кормов

Глава 5. Экономическая эффективность биотехнических мероприятий и перспективы развития в данном хозяйстве (районе).

Глава 6. Охрана окружающей среды

Глава 7. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Охрана природы**

1. Рекультивация и восстановление земель в районе, крае, отрасли
2. Роль особо охраняемой природной территории (заповедник, национальный парк, природный парк, заказник и др.) в сохранении генофонда и биоразнообразия.
3. Влияние хозяйственной деятельности на промысловых животных (или животных, занесенных в Красные книги) конкретной территории и проблемы их охраны.
4. Охраняемые территории и их роль в сохранении и воспроизводстве охотничье - промысловых и редких видов животных.
5. Состояние и перспективы охраны животных в охотничьих хозяйствах.
6. Состояние и перспективы охраны животных в зонах рекреации
7. Природоохранные мероприятия на предприятии(в районе, областей их значение для стабильного развития территории.
8. Рудеральные биогеоценозы: состав, формирование, перспективы рекультивации территории.

***Примерные планы выпускных квалификационных работ***

**Влияние антропогенного воздействия на природную среду конкретной территории**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание конкретного хозяйства

Глава 2. Обзор литературы

Глава 3. Материал и методика

Обзор применявшихся методик (как общепринятых, так и оригинальных). Методы расчета возможных ущерба и затрат на восстановление нарушенных биогеоценозов.

Глава 4. Формы антропогенного воздействий и характер изменений природной среды

Описание конкретных форм антропогенного воздействия и характера происходящих вследствие этого изменений природной среды: лесоразработки, сельскохозяйственное использование, охота. Использование растительных ресурсов. Рекреационное использование.

Глава 5. Предложения по рационализации хозяйственной деятельности на описываемой территории

Обоснованные предложения по рационализации хозяйственной деятельности на описываемой территории.

Глава 6. Охрана окружающей среды

Глава 7. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Природоохранные мероприятия на предприятии (в районе, крае) и их значение для стабильного развития территории**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание конкретного хозяйства

Глава 2. Обзор литературы

Глава 3. Характеристика предприятия (района, области, отрасли):

3.1. Материал и методика

3.2. Технологические процессы и источники загрязнения.

3.3. Природоохранные нормативы и отклонения от них Предельно допустимые выбросы и аварийные ситуации.

3.4. Экологический паспорт предприятия.

Глава 4. Воздействие предприятия (или хозяйственной деятельности района, области, отрасли) на природные комплексы и отдельные компоненты экологических систем

4.1. Вредные выбросы в атмосферу и их влияние на природную среду.

4.2. Вредные выбросы в водные источники и их влияние на водные организмы.

4.3. Вредные отходы производства и их влияние на природную среду. Другие виды опасной для природы деятельности.

Глава 5. Пути модернизации (перепрофилирования) предприятия и оптимизации хозяйственной деятельности с целью уменьшения ущерба природной среде и здоровью человека

5.1. Ревизия существующих технологий производства.

5.2. Поиск и внедрение новых экологически чистых технологий.

5.3. Технико-экономическое обоснование новых технологий.

5.4. Модельные и пилотные проекты

Глава 6. Экономический ущерб природной среде:

6.1. Существующий ущерб

6.2. Планируемый ущерб

Глава 7. Охрана окружающей среды

Глава 8. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Биология зверей и птиц**

1. Биология и экология промысловых млекопитающих (косули, лося, изюбря, кабана) их охрана и рациональное использование
2. Биология и хозяйственное использование соболя (белки, колонка, ондатры, сурка)
3. Биология и экология охраняемых видов Забайкальского края (кот манул, тигр уссурийский, дзерен)
4. Особенности питания хищных млекопитающих в Забайкальском крае
5. Эколого-экономическая оценка состояния промысловых ресурсов хозяйства (края, района)
6. Биология и экология волка и его роль в лесном хозяйстве
7. Состояние и ресурсы позвоночных животных в конкретном охотхозяйстве
8. Редкие виды животных и организация их охраны в заповедниках Забайкальского края
9. Биология и экология куринных (или отдельных их видов), охрана и перспективы их использования
10. Биология и экология водоплавающей дичи (или отдельных их видов), охрана и перспективы их использования

***Примерные планы выпускных квалификационных работ***

**Биология и экология куринных (или отдельных их видов), охрана и перспективы их использования**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание района исследования

Глава 3. Обзор литературы:

Изложить степень изученности данной темы в России, крае, районе исследования.

Глава 4. Биология вида

* 1. Материалы и методика
	2. Особенности биологии (анатомо-морфологическая характеристика) вида
	3. Сезонная динамика видового состава и распространение по территории

Глава 5. Экология вида:

размножение (сроки спаривания, гнездостроения, откладка яиц, вылупление птенцов и т.п.)

Глава 6. Охрана и рациональное использование вида

6.1. Использование ресурсов вида

6.2. Антропогенное воздействие

6.3. Необходимые мероприятия по охране

6.4. Экономическая оценка

Глава 7. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Биология и экология промысловых млекопитающих (косули, лося, изюбря, кабана) их охрана и рациональное использование**

Введение

Глава 1. Физико-географическое и экономическое описание района исследования

Глава 2. Обзор литературы

Глава 3. Биология и экология вида

3.1. Материал и методика

3.2. Биология вида: анатомо-морфологические особенности (морфометрическая характеристика, экстерьер, окраска, численность)

3.3. Собственные наблюдения

Глава 4. Экология вида (особенности размножения, сроки размножения, убежища, поведение, питание, враги и конкуренты, болезни и т.д.).

Глава 5. Социально-экономическое значение

5.1. Особенности продукции

5.2. Перспективы охраны и использования ресурсов

Глава 6. Безопасность жизнедеятельности

Заключение

Список литературы

Приложения

**Приложение 1**

Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Забайкальский аграрный институт-филиал

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра биологии и охотоведения**

**Направление 06.03.01 Биология**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допустить к защите:зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Каюкова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**ШУМИЛОВ ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Биология и экология куринных охрана и перспективы**

**их использования**

**Научный руководитель**

канд. биол. наук,

доцент **Н.А. БУТИНА**

**Консультанты**:

- по экономике

 канд. эконом. наук, доцент, **Н.В. ЩУКИНА**

- по безопасности

 жизнедеятельности

 старший преподаватель **Н.С. ЩЕЛКАНОВ**

- по охране окружающей среды

 канд. биол. наук, доцент **А.В. САФОНОВ**

**Рецензент**

канд. биол. наук,

доцент **И.И. ИВАНОВ**

**Нормоконтроль Н.А. БУТИНА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | работа защищена «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_2015 гс оценкой «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» протокол ГАК №\_\_\_\_\_ |

**Чита 2015**

**Приложение 2**

Задание по подготовке выпускной квалификационной работы

Забайкальский аграрный институт-филиал

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского»

Технологический факультет

Кафедра биологии и охотоведения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Каюкова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

СТУДЕНТУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена приказом по академии № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

1. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Исходные данные к выпускной квалификационной работе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_План выпускной квалификационной работы и календарный график ее выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень разрабатываемых вопросов (названия глав, разделов и т.п.) | Сроки выполнения |
| по плану | фактически |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Задание принял к исполнению (дата) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3**

**ОТЗЫВ**

о выпускной квалификационной работе студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выполненной на кафедре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

под руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая характеристика работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные стороны работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.