

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФГОУ ВПО  
« ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КАДЕМИЯ»**

Экономический факультет

Кафедра экономики

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

Методические рекомендации и задания для контрольной работы для студентов  
заочного отделения Экономического факультета по направлению 080200.62 –  
«Менеджмент»

Чита 2014

УДК  
ББК  
И

Методические рекомендации и задания по выполнению контрольной работы для студентов заочного отделения экономического факультета по направлению 080200.62 – «Менеджмент»

Составитель: доцент, к.э.н., Н.В. Щукина

Рецензенты:

Мункуев В.Ч. к. э. н. доцент заместитель директора по научной работе

Рассмотрено на заседании кафедры Экономики и рекомендовано к изданию  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

Утверждено Методической комиссией экономического факультета ЗабАИ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г., протокол № \_\_\_\_\_

Методические рекомендации предназначены для студентов заочного обучения и предусматривают освоения курса знаний теоретического и прикладного характеров.

Методические рекомендации соответствует требованию ФГОС ВПО и учебной программе дисциплины 080200.62 – «Менеджмент»

Методические рекомендации предназначены для студентов третьего курса заочного обучения по специальности 080200.62 – « Менеджмент». Выполнение контрольной работы по данной дисциплине способствует овладению теорией, научными знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению производства в сельскохозяйственных организациях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

Основное предназначение методических указаний – помочь студентам глубже изучить некоторые вопросы организации сельскохозяйственного производства, которые предусмотрены программой.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель и задачи курса

**Цель:** обучение студентов основам современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий, их взаимосвязи с другими сферами АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы

**Задачи** – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для:

формирования системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;

обучения принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий; усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;

обучения принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия; соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации; приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;

обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях II сферы АПК.

## 1.2 Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Организация производства» студент должен:

**знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- основные бизнес-процессы в организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;

**владеть:**

- методами организации производства;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами управления операциями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация производства» является предшествующей для следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, Управление изменениями, Управление проектами, Бизнес-планирование, Планирование в организации, Логистика, Техничко-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов, Управление разработкой и реализацией нового продукта, Управление в АПК, Планирование и прогнозирование в АПК, Организация предпринимательской деятельности в АПК, Основы консультационной деятельности в АПК, Внешнеэкономические связи организаций АПК, Сельскохозяйственные рынки, Управление маркетингом в АПК.

### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Виды учебной работы           | Всего часов | Семестры |       |
|-------------------------------|-------------|----------|-------|
|                               |             | 5        | 6     |
| Общая трудоемкость            | 144         |          | 144   |
| Аудиторские занятия           | 20          |          | 20    |
| Лекции (ЛК)                   | 10          |          | 10    |
| Практические занятия (ПЗ)     | 10          |          | 10    |
| Самостоятельная работа        | 124         |          | 124   |
| Вид итогового контроля: зачет | зачет       |          | зачет |

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения ССО)

| Виды учебной работы           | Всего часов | Семестры |       |
|-------------------------------|-------------|----------|-------|
|                               |             | 5        | 6     |
| Общая трудоемкость            | 144         |          | 144   |
| Аудиторские занятия           | 10          |          | 10    |
| Лекции (ЛК)                   | 6           |          | 6     |
| Практические занятия (ПЗ)     | 4           |          | 4     |
| Самостоятельная работа        | 134         |          | 134   |
| Вид итогового контроля: зачет | зачет       |          | зачет |

## **РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ КУРСА**

### **Тема 1 Предмет, задачи и метод науки «Организация производства».**

Понятие организации производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Этапы развития науки организации производства. Понятие и основные элементы процесса производства. Предмет и объект науки. Предприятие как производственная система. Задачи науки. Методы и приёмы исследования в науке. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что является предметом науки «Организации производства».
2. В чем суть понятия «Организации производства».
3. Какие функции выполняют отрасли разных сфер АПК.
4. Какие вопросы решает изучаемая наука.
5. Какие методы используются для решения задач.

### **Тема 2. Закономерности и принципы организации производства.**

Следует изучить общие отраслевые закономерности производства в АПК. Систему категорий, основные элементы и принципы организации сельскохозяйственного производства. Изучить внешние и внутренние условия эффективности, реализации принципов организации производства.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие группы закономерностей сельскохозяйственного производства можно выделить.
2. Содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства.
3. В чем суть основных принципов организации сельскохозяйственного производства.

4. Внешние и внутренние условия эффективности реализации принципов организации производства.

### **Тема 3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.**

При изучении темы рассматриваются организационные формы производства и предприятий АПК. Классификация организационных форм предприятий. Организационно-экономические основы кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Организационные формы производства и предприятий АПК.
2. Организационно-экономические основы кооперативов.
3. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
4. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Организационно-экономические основы объединений предприятий.
6. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств в хозяйствах населения.

### **Тема 4. Система хозяйства.**

Изучаются понятие и составляющие системы хозяйства. Следует изучить классификация систем хозяйства. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. В данной теме надо изучить систему растениеводства и систему животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое значение. Системы



вспомогательных, обслуживающих и промышленных производств.

Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.

#### Вопросы для самопроверки

1. Экономическая сущность и принципы построения системы ведения хозяйства.
2. Какие этапы в обосновании системы ведения хозяйства.
3. В чем сущность систем растениеводства и животноводства, каковы их элементы.
4. Какие составляющие системы земледелия.
5. Из каких элементов состоит система земледелия.

### **Тема 5. Специализация предприятий, размеры предприятий.**

При изучении темы следует рассмотреть экономическую сущность и формы специализации предприятий. Факторы специализации. Принципы рационального сочетания отраслей. Следует уяснить, что специализация – основа производственной типизации предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Оценка эффективности специализации предприятия. Рассматриваются факторы концентрации и размеров предприятий. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и его подразделений, оценка их эффективности.

#### Вопросы для самопроверки

1. Экономическая сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства.
2. Какие существуют формы специализации.
3. Какие производственные типы сельскохозяйственных предприятий вы знаете.
4. Каков порядок обоснования рациональных производственных типов сельскохозяйственных предприятий с учетом условий их формирования в различных зонах.

## **Тема 6. Организация хозяйственного расчета и материального стимулирования работников.**

При рассмотрении данной темы изучить экономическую сущность и принципы хозяйственного расчёта. Экономические, организационные и социальные условия обеспечения деятельности предприятий на самофинансировании. Уяснить формы хозяйствования и формы внутрихозяйственного расчёта. Необходимо рассмотреть организацию внутрихозяйственных (внутрипроизводственных) отношений, организацию внутрихозяйственного расчёта в подразделениях основного и обслуживающего производств. Организацию материального стимулирования работников. Оценку эффективности организации внутрихозяйственного расчёта.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Каковы экономическая сущность и основные принципы хозяйственного расчета.
2. Резервы увеличения прибыли у предприятия. Каковы пути реализации этих резервов.
3. Что такое внутрихозяйственный расчет и каковы его принципы.
4. Какие мероприятия способствуют эффективной организации внутрихозяйственного расчета.
5. Какие формы хозяйствования применяются на предприятиях.
6. Каковы принципы организации подряда, арендных отношений, деятельности внутрихозяйственных кооперативов.
7. Какие элементы включает в себя тарифная система.
8. Какие вы знаете виды оплаты труда.
9. В чем сущность аккордно-премиальной и сдельно-премиальной систем оплаты труда.
10. Как рассчитываются расценки и определяется фонд оплаты труда за продукцию при аккордно-премиальной системе.
11. Как дополнительно стимулируется труд работников растениеводства при аккордно-премиальной системе.

## **Тема 7. Формирование земельной территории и организации использования земли**

Изучить состав земель предприятия, их значение и использование. Требования к организации земельной территории предприятия. Понятия организации землеустройства, организации сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение производственных объектов с учетом использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли. Следует уяснить способы определения и организации права собственности работников на земельные доли, пути повышения эффективности использования земли.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Какой состав земельных угодий.
2. Какие формы собственности на землю вы знаете.
3. Что такое трансформация земельных угодий, в чем ее хозяйственная экономическая целесообразность.
4. Как восстанавливают нарушенные земли.

## **Тема 8. Формирование и организация средств производства.**

Понятие средств производства предприятий, состава и структуры основных фондов и оборотных средств. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Физический и моральный износ, амортизация основных средств и методы её исчисления. Изучается система показателей оснащённости предприятий средствами производства и эффективности их использования. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах, других сельскохозяйственных машин и орудиях с учётом рационального комплектования машинно-тракторного парка. Формы и способы использования техники в различных производственных условиях. Планово-предупредительная система обслуживания машинно-тракторного парка. Внутрихозяйственная и межхозяйственная кооперация в технике. Лизинг, аренда, прокат машин, купля-продажа услуг. Способы определения и

реализации права собственности работников на имущественные паи. Пути повышения, эффективности использования средств производства предприятия

#### Вопросы для самопроверки

1. Каковы источники формирования и воспроизводства основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Каков состав оборотных средств.
3. Какими показателями характеризуется оснащённость сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства.
4. Каковы основные направления создания и внедрения новых машин.
5. Как определить потребность предприятия в сельскохозяйственных машинах.
6. Как организуется использование техники в сельском хозяйстве.

### **Тема 9. Формирование и организация использование трудовых ресурсов**

Понятие трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Условия формирования рационального состава работников сельскохозяйственных предприятий. Расчёт потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности её смягчения. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. Система и формы организации занятости работников предприятия. Пути повышения, эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

#### Вопросы для самопроверки

1. Как определить трудовой потенциал крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Как рассчитывается численность работников в отраслях растениеводства и животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.
3. Что понимают под сезонностью использования рабочей силы и какими показателями она характеризуется.
4. За счет каких мероприятий можно сгладить сезонность в использовании рабочей силы.

### **Тема 10. Организация отраслей растениеводства.**

При изучении темы следует рассмотреть общие вопросы организации отраслей растениеводства. Рассмотреть организация производства зерна, картофеля, овощей, продукции технических культур (с учётом зональных особенностей). Типы и размеры специализированных предприятий. Организационно-экономическое обоснование производства продукции. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Материальное стимулирование работников.

#### Вопросы для самопроверки

1. В чем специфика организации полеводства.
2. Каково значение севооборотов в полеводстве. Какие типы севооборотов вы знаете.
3. Какие факторы определяют технологию возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Какое значение имеет технологическая карта в организации производства продукции полеводства.
5. В чем состоят основные особенности организации производства зерна, картофеля, овощей.

### **Тема 11. Организация кормопроизводства**

Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства. Источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения сельскохозяйственных предприятий. Рассмотреть организацию полевого кормопроизводства, организацию лугопастбищного кормопроизводства. Организацию производства кормов отдельных видов. Оценка эффективности организации кормопроизводства.

#### Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные формы кормообеспечения хозяйств.
2. Какие существуют виды и группы кормов.

3. Каков порядок составления кормового плана, баланса кормов и зеленого конвейера.
4. В чем состоять особенности организации полевого кормопроизводства и лугопастбищного кормопроизводства.
5. Как организуют трудовые процессы на заготовке сенажа, сена и силоса.

## **Тема 12. Организация отраслей животноводства.**

Следует изучить общие вопросы организации отраслей животноводства. Рассмотреть организация скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, других отраслей регионального значения. Типы и размеры специализированных предприятий. Изучить организационно-экономическое обоснование производства продукции. Организацию воспроизводства поголовья животных и птиц. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Материальное стимулирование труда работников.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие производственные типы сельскохозяйственных предприятий, занятых производством продукции скотоводства.
2. Какие способы содержания на специализированных фермах и комплексах.
3. Как организуются воспроизводство стада и выращивание молодняка.
4. Как организуется производство молока.
5. Что включает в себя понятие «организация воспроизводства стада» в свиноводстве.
6. Какие организационно-экономические условия необходимо учитывать при откорме свиней.
7. Каковы особенности организации воспроизводства стада овец и способов их содержания.
8. Как организуют производство продукции овцеводства..
9. Как организуют производство продукции птицеводства различных направлений.

### **Тема 13. Организация материально-технического обеспечения предприятий.**

Необходимо рассмотреть организацию централизованной поставки средств производства потребителям. Материально-техническое обеспечение в порядке свободной оптовой и розничной торговли. Следует изучить товарные биржи, аукционы, ярмарки, коммерческие магазины по продаже средств производства. Использование лизинга. Пункты продажи техники, машинно-технологические станции. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий со снабженческими организациями.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий их содержание и порядок осуществления.
2. Какие организационные формы и способы материально-технического обеспечения, их положительные стороны и недостатки.
3. Что такое оптовый рынок средств материально-технического обеспечения АПК.

### **Тема 14. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств.**

При изучении темы следует рассмотреть формы производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организацию технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка. Организацию агрохимического обслуживания. Обслуживание сельскохозяйственных предприятий мелиоративными организациями. Организацию транспортного обслуживания. Рассматриваются производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с обслуживающими организациями.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что включает понятие «производственное обслуживание сельскохозяйственных предприятий».
2. как классифицируются грузы и дороги.
3. Какая методика расчета уровня использования грузовых автомобилей и потребности в них.
4. Как организуется обслуживание сельскохозяйственных предприятий районными и другими ремонтно-техническими предприятиями.
5. Какие организационные формы агрохимического обслуживания.

### **Тема 15. Организация переработки и реализации продукции**

Следует изучить формы и способы переработки продукции. Организационно-экономическую оценку технологических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организацию реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Маркетинговое обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Каково место хранения, товарной обработки, промышленной переработки и реализации продукции в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий.
2. Как определить экономическую эффективность хранения картофеля.
3. Как осуществляется товарная обработка молока.
4. В каких случаях эффективна промышленная переработка собственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях.
5. Какие возможные каналы и способы реализации сельскохозяйственной продукции.



### РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

После усвоения тем программы курса «Организации производства» студент выполняет одну контрольную работу, состоящую из двух теоретических вопросов и одной задачи. Номера вопросов и задачи студент определяет по двум последним цифрам зачетной книжки в соответствии с таблицей.

**Таблица распределения контрольных вопросов и заданий по вариантам**

| Предпоследняя цифра шифра | Последняя цифра номера зачетной книжки |            |            |            |            |            |            |            |             |             |
|---------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
|                           | 0                                      | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8           | 9           |
| 0                         | 1, 40, 89                              | 2, 41, 82  | 3, 42, 83  | 4, 43, 84  | 5, 44, 85  | 6, 45, 86  | 7, 46, 87  | 8, 47, 88  | 9, 48, 89   | 10, 49, 90  |
| 1                         | 11, 49, 91                             | 12, 50, 92 | 13, 51, 93 | 14, 52, 94 | 15, 53, 95 | 16, 54, 96 | 17, 55, 97 | 18, 56, 98 | 19, 57, 99  | 20, 58, 100 |
| 2                         | 21, 59, 89                             | 22, 60, 90 | 23, 61, 91 | 24, 62, 92 | 25, 63, 93 | 26, 64, 94 | 27, 65, 95 | 28, 66, 96 | 29, 67, 97  | 30, 68, 98  |
| 2                         | 31, 69, 92                             | 32, 70, 93 | 33, 71, 94 | 34, 72, 95 | 35, 73, 96 | 36, 74, 97 | 37, 75, 98 | 38, 76, 99 | 39, 77, 100 | 40, 78, 99  |
| 4                         | 79, 41, 91                             | 80, 42, 90 | 1, 43, 89  | 2, 44, 88  | 3, 45, 87  | 4, 46, 86  | 5, 47, 85  | 6, 48, 84  | 7, 49, 83   | 8, 50, 82   |
| 5                         | 9, 51, 92                              | 10, 52, 93 | 11, 53, 94 | 12, 54, 95 | 13, 55, 96 | 14, 56, 97 | 15, 57, 98 | 16, 58, 99 | 17, 59, 100 | 18, 60, 81  |
| 6                         | 19, 60, 100                            | 20, 61, 99 | 21, 62, 98 | 22, 63, 97 | 23, 64, 96 | 24, 65, 95 | 25, 66, 94 | 26, 67, 93 | 27, 68, 92  | 28, 69, 91  |
| 7                         | 29, 70, 81                             | 30, 71, 82 | 31, 73, 83 | 32, 74, 84 | 33, 75, 85 | 34, 76, 86 | 35, 77, 87 | 36, 78, 88 | 37, 79, 89  | 38, 80, 90  |
| 8                         | 39, 79, 90                             | 40, 80, 89 | 1, 41, 88  | 2, 42, 87  | 3, 43, 86  | 4, 44, 85  | 5, 45, 84  | 6, 46, 83  | 7, 47, 82   | 8, 48, 81   |
| 9                         | 9, 50, 91                              | 10, 51, 92 | 11, 52, 93 | 12, 53, 94 | 13, 54, 95 | 14, 55, 96 | 15, 56, 97 | 16, 57, 98 | 17, 58, 99  | 18, 59, 100 |

Контрольная работа выполняется студентом в межсессионный период. Объем контрольной работы 20-25 страниц рукописного текста (формат ученической тетради). В тетради должны быть пронумерованы страницы, оставлены поля для замечаний рецензента. Перед каждым ответом необходимо указать номер и текст вопроса. После выполнения задания необходимо сделать выводы.

В конце контрольной работы необходимо привести список использованной литературы, поставить дату и подпись. Контрольная работа засчитывается после устного собеседования по выполненной работе.

### **Вопросы для выполнения теоретического раздела контрольной работы:**

1. Понятие о производстве и его организации.
2. Принципы и закономерности организации производства.
3. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Методы и приемы изучения дисциплины «Организации производства».
5. Предприятие как субъект хозяйствования.
6. Виды сельскохозяйственных предприятий и объединений, их общие организационные основы.
7. Отрасль в сельском хозяйстве, виды отраслей. Принципы их рационального сочетания.
8. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
9. Понятие об организационной структуре сельскохозяйственного предприятия.
10. Понятие и сущность системы ведения хозяйства, классификация систем.
11. Система растениеводства: элементы, содержание и организационно-экономическое значение.
12. Система животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое значение.
13. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
14. Факторы специализации производства.
15. Факторы концентрации и размеров предприятия.

16. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона.
19. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и его подразделений, оценка их эффективности.
20. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета.
21. Формы хозяйствования и формы внутрихозяйственного расчета.
22. Организация внутрихозяйственных (внутрипроизводственных) отношений.
23. Организация материального стимулирования работников.
24. Состав земель предприятия, их значение и использование.
25. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
26. Размещение производственных объектов с учетом использования земли.
27. Средства производства предприятия.
28. Состав и структура основных фондов и оборотных средств.
29. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
30. Физический и моральный износ, амортизация основных средств и методы ее исчисления.
31. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования.
32. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах, других сельскохозяйственных машинах и орудиях с учетом рационального комплектования машинотракторного парка.
33. Лизинг, аренда, прокат машин, купля - продажа услуг.
34. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий.
35. Условия формирования рационального состава работников сельскохозяйственных предприятий.
36. Расчет потребности предприятия в рабочей силе.
37. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности ее смягчения.

- 38 Организация производства зерна.
39. Организация производства картофеля.
40. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия и принципы ее организации. Источники поступления кормов.
41. Виды и группы кормов. Их организационная и экономическая оценка.
42. Типы кормления и кормовой баланс.
43. Организация полевого кормопроизводства.
44. Организация лугопастбищного кормопроизводства. Коренное и поверхностное улучшение лугов. Создание культурных кормовых угодий.
45. Организация заготовки, хранения сена и сенажа.
46. Организация заготовки, хранения силоса и травяной муки.
47. Понятие о системе животноводства и ее элементы.
48. Организация воспроизводства стада. Обоснование структуры и оборота стада.
49. Производственные типы и размеры скотоводческих ферм.
50. Способы содержания крупного рогатого скота.
51. Производственные типы свиноводческих хозяйств.
52. Способы содержания свиней.
53. Организация производства молока.
54. Выращивание и откорм крупного рогатого скота.
55. Структура и оборот стада в свиноводстве.
56. Откорм свиней.
60. Типы и размеры птицеводческих предприятий.
61. Способы содержания птицы и их экономическая оценка.
62. Промышленное производство куриных яиц.
63. Промышленное производство мяса птицы.
64. Организация коневодства.
65. Организация пчеловодства.
66. Экономическая роль и виды вспомогательных и обслуживающих производств.

67. Организация рационального использования машинно-тракторного парка.
68. Организация использования внутрихозяйственного транспорта.
69. Виды транспортных средств, перевозок и классификация грузов.
70. Организация обслуживания и ремонта машин, оборудования и технических средств.
71. Виды ремонтов и обслуживаний, их периодичность.
72. Организация хранения сельскохозяйственной техники.
73. Хранение продукции сельского хозяйства.
74. Переработка продукции сельского хозяйства.
75. Реализация продукции сельского хозяйства.
76. Организации материально-технического снабжения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.
77. Товарные биржи, аукционы, ярмарки, коммерческие магазины по продаже средств производства.
78. Использование лизинга.
79. Организация агрохимического обслуживания сельского хозяйства.
80. Каналы реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями.

**Задача 81.** Составить месячный оборот стада КРС на ферме. На начало месяца на ферме имелось: коров – 280 голов; нетелей – 30 голов; телок старше -1 года – 60 голов. В течении месяца из группы телок перевели в группу нетелей – 30 голов; выбраковано и продано – 20 голов. Решение представить в виде таблицы

| РЕШЕНИЕ:<br>остаток на начало<br>месяца | Поступило | Выбыло | остаток на конец<br>месяца |
|---|-----------|--------|----------------------------|
| коровы - 280                            |           |        |                            |
| нетели - 30                             |           |        |                            |
| Телки старше 1<br>года – 60             |           |        |                            |
| <b>ИТОГО: 370</b>                       |           |        |                            |

Определяем остаток на конец месяца: остаток на начало месяца плюс поступило минус выбыло в течение месяца.

**Задача 82.** Определить нагрузку на 1 га пастбища и площадь пастбища на 1 голову, если суточная потребность в зеленом корме на 1 голову в среднем составляет 60 кг, продолжительность пастбищного периода - 155 дней, урожайность пастбища - 170 ц/га.

**Задача 83.** Рассчитать потребность в зерноуборочных комбайнах, если площадь зерновых в хозяйстве 1800 га. Дневная выработка 1 комбайна - 18 га. Уборку предусмотрено провести за 15 дней.

**Задача 84.** Определить потребность в посевных агрегатах для посева 400 га зерновых за 5 рабочих дней, если  $V_p$  (скорость движения) = 7 км/час, Шз (ширина захвата) = 3,6 м, фактическая продолжительность времени (Тсм) смены 10 часов, а коэффициент использования времени смены 0,7 (Кив).

**Задача 85.** Определить объем грузоперевозок, если в хозяйстве имеется 12 грузовых автомашин; средняя грузоподъемность 1 автомашины - 3 тонны; коэффициент использования грузоподъемности - 0,8; среднесуточный пробег  $\Gamma$  - 190 км; коэффициент использования пробега с грузом - 0,6; число отработанных дней в году - 230.

**Задача 86.** Определить выход кормовых единиц в растениеводстве на основании следующих данных: Валовой сбор зерна – 3327 т, картофеля – 830 т, кормовых корнеплодов 1034 т, семена многолетних трав – 330 т, зеленой массы однолетних трав – 5957 т, зеленой массы многолетних трав – 1516 т.

Питательная ценность кормов в кормовых единицах (к. ед.) зерно – 1,1, картофель – 0,3, кормовые корнеплоды – 0,13, сено мн. трав – 0,47, зеленая масса многолетних трав – 0,21, зеленая масса многолетних трав – 0,20

**Задача 87.** В хозяйстве 3120 га с/х угодий, распаханность составляет 75 %. Удельный вес зерновых культур в посевах составляет 50 %. Определить потребность хозяйства в зерноуборочных комбайнах, если на 1000 га посева зерновых культур требуется 6 шт.

**Задача 88.** В хозяйстве 3120 га с/х угодий, распаханность составляет 75 %. Удельный вес зерновых культур в посевах составляет 50 %. Определить потребность хозяйства в зерноуборочных комбайнах, если на 1000 га посева зерновых культур требуется 6 шт.

**Задача 89.** В хозяйстве имеется 3120 га с/х угодий. Уровень производства молока на 100 га с/х угодий составил 1080 ц. Определить среднегодовое поголовье коров, если продуктивность коровы 3575 кг молока в год.

**Задача 90..** Рассчитать ежедневную потребность в автомобилях для отвозки сахарной свеклы на завод. Ожидаемая урожайность свеклы 180 ц/га, площадь посева 25 га. Продолжительность рабочей смены 8. часов, коэффициент использования рабочего времени 0,85, время уборки - 3 дня, время одного рейса 1,5 часа, грузоподъемность автомобиля 3 тонны, коэффициент использования грузоподъемности - 1,0.

**Задача 91.** По данным годового отчета хозяйства определить возможный объем реализации картофеля и выручку за картофель, если по сравнению с прошлым годом посевные площади увеличиваются на 8 %, урожайность на 10%, товарность - на 7%. Средняя цена реализации картофеля - 400 т. руб. за 1 тонну.

Решение представить в таблице:

| Показатели       | Ед. изм. | Данные из годового отчета по указанным показателям | Темпы роста, % | Показатели с учетом темпа роста |
|------------------|----------|--|----------------|---------------------------------|
| 1                | 2        | 3  | 4              | 5                               |
| Посевная площадь | га       |  | 8              |                                 |

|                         |           |                          |    |            |
|-------------------------|-----------|--------------------------|----|------------|
| Урожай пашни            | ц/га      |                          | 10 |            |
| Товарность              | %         |                          | 7  |            |
| Средняя цена реализации | Тыс. руб. | 400 тыс. руб. за 1 тонну | -  | Из условий |

**Задача 92.** Определить объем грузоперевозок в хозяйстве, если: количество грузовых автомобилей 13; средняя грузоподъемность одного автомобиля - 3,3 т; коэффициент использования грузоподъемности - 0,8; среднесуточный пробег - 75 км; коэффициент использования пробега с грузом - 0,5; количество отработанных в хозяйстве дней - 210.

**Задача 93.** Определить возможный объем производства и реализации продукции, произведенной крестьянским (фермерским) хозяйством, а также возможную выручку на основании следующих данных: количество голов 200; среднесуточный привес молодняка животных - 460г; реализация молодняка животных от полученного прироста в год - 90%; цена реализации молодняка КРС на мясо - 5690 руб. за 1 центнер.

**Задача 94.** Определить потребность хозяйства в тракторах и расход горючего для выполнения следующих работ: культивация: норма выработки - 21 га, расход топлива - 3,5 кг/га; боронование: норма выработки - 19,2 га, расход топлива - 2,9 кг/га; посев зерновых: норма выработки - 14 га, расход топлива - 4,4 кг/га. Работа должна быть выполнена за 5 дней, коэффициент сменности 1,3. Земельная площадь - 840 га.

**Задача 95.** Определить структуру товарной продукции и производственное направление хозяйства по следующим данным годового отчета.

Решение представить в виде таблицы.

| Наименование продукции                 | Денежная выручка, млн. руб. | Структура товарной продукции, % |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 1                                      | 2                           | 3                               |
| Зерновые и зернобобовые - всего и т.д. |                             |                                 |



|   |  |     |    |
|---|--|-----|----|
| Итого по отрасли<br>растениеводства и<br>животноводства |  | 100 | 25 |
|---|--|-----|----|

**Задача 96.** Определить потребность в тракторах и сельскохозяйственных машинах для выполнения планового объема работ: культивация - 400га; прикатывание 350 га; посев зерновых - 400 га. Данный объем работ необходимо выполнить за 7 рабочих дней. Агрегат работает в сцепке: 2 культиватора, 2 катка, 1 сеялка. Норма выработки: на культивации - 18 га; на прикатывание - 15 га; на посевах - 13 га.

**Задача 97.** Рассчитать потребность в кормах на стойловый период группе стельных коров весом по 600 кг, среднесуточный удой 14-16 кг., жирность молока 3,8%, количество голов в группе 50.

Рацион: солома овсяная - 4 кг; сено луговое суходольное - 4 кг, силос кукурузный – 20 кг; свекла кормовая – 6 кг; мука ячменная – 2 кг

**Задача 98.** Рассчитать расценку за 1 ц. молока, если: за операторам машинного доения закреплено 40 коров, плановый годовой удой молока на корову 4000кг, выход приплода 37 голов, разряд – 6, ДТС – 6912 ден.ед., доплата за продукцию – 100% .

**Задача 99.** Определяем объем механизированных работ в условных эталонных гектарах и количество агрегатов, необходимых для культивации зяби: площадь культивации – 350га; агрегат МТЗ -1221 в КПГ – 6; - срок выполнения работы – 5 дней; - коэффициент сменности - 1,2; - эталонная выработка за 7 часов рабочий день - 9,1 условных эталонных гектаров; - норма выработки за смену – 38га

**Задача 100.** Рассчитайте сменную норму выработки на ручной переработке картофеля из буртов, если часовая норма выработки, определенная суммарным методом – 80 кг, продолжительность смены – 8 часов, из них: время нормируемых перерывов : на личные надобности – 10 мин., время на отдых для

работы 2 группы сложности - 5 минут в час смены, время подготовительно-заключительных операций – 30 мин.

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник.- М.: КолосС.- 2007, 520 с.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.Д. Экономика предприятия. Учебник.- М.: Финансы и статистика. – 2008, 336 с.
3. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебное пособие. – М.: КолосС.- 2003, 223 с.
4. Р.А. Фатхутдинов Организация производства - М., ИНФРА-М, 2008г – 544с..

#### **б) Дополнительная литература**

1. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ под редакцией Ф.К. Шакирова, Ю.Б. Королева. Учебник. – М.: КоосС.-2008, 603 с.
2. Организация предпринимательской деятельности/ под редакцией С.И. Грядова. Учебник. – М.: КолосС.-2003, 416 с.
3. Современный экономический словарь. – М.: ИНФРА-М.-2007, 493 с.
4. Шакиров Ф.К., Мизюрева В.В. Обоснование перспектив организации производства продукции. Методические указания к курсовому проектированию. – М.: МСХА.-2006, 33 с.
5. Шакиров Ф.К. Введение в дисциплину «Организация производства на предприятиях АПК». Лекция. – М. – 2004, 60 с.
6. Шакиров Ф.К. Хозяйственный (коммерческий) расчет предприятий в условиях освоения рыночных отношений. Лекция. – М. – 2004, 42 с.
7. Шакиров Ф.К., Мизюрева В.В Организация производства на предприятии АПК. Методические указания к написанию курсового проекта. – М.: РГАУ-МСХА.-2006, 42 с.
8. Карпов Э.А. Организация и менеджмент Учеб. пособие. СПб.: РАПП, 2008г. – 310с..

