

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Иркутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по изучению дисциплины "Политология"**

**Студентам всех направлений**

**Чита  
2012**

Методические рекомендации для студентов заочного отделения всех специальностей / Составители: профессор, к.и.н. Алёночкин В.И., к.с.н. Т.О. Третьякова, к.п.н. А.Л. Постовалов.

Рецензенты: Зав. кафедрой Государственного муниципального управления и политики ЗабГУ, профессор, д. полит. н. Т.В. Бейдина

Рассмотрено на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин» ЗабАИ и рекомендовано к изданию «\_\_» марта 2012 года

Утверждено Методической комиссией экономического факультета ЗабАИ «\_\_» марта 2012 г. протокол №\_\_\_\_\_.

Предлагаемое учебно-методическое пособие включает в себя программу курса политологии, тематику занятий, темы рефератов, докладов и сообщений. В пособии рассмотрена структура политической системы общества, сущность власти и политических режимов, важнейшие политические институты и особенности политического участия, политическая культура и духовные основания современной политики. Особое внимание уделено возможностям применения теоретических знаний для анализа политической практики. Учебно-методическое пособие написано в соответствии с рекомендованной государственным стандартом программой обучения по дисциплине «Политология».

Данные методические рекомендации предназначены для студентов всех специальностей заочной формы обучения. Основной целью изучения курса является политическая социализация студентов и обеспечение их методической подготовки по дисциплине «Политология» на основе достижений современной мировой и отечественной политической мысли.

Печатаются по решению Методического совета Забайкальского аграрного института – филиала ФГОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия»

Забайкальский аграрный институт, 2012

## Содержание

1. Выписка из ГОС ВПО
2. Примерная программа дисциплины
3. Рабочая программа курса
4. Рейтинг-план по дисциплине
5. Задание к рейтингу
6. Аттестационно-педагогические измерительные материалы для итогового контроля знаний
7. Методические пособия для практических занятий
8. Методические пособия для выполнения самостоятельной работы
9. График самостоятельной работы студентов
10. Карта обеспеченности литературой
11. Словарь по дисциплине основных терминов
12. Билеты и вопросы по дисциплине
13. Методические рекомендации по преподаванию дисциплины

## **1. ВЫПИСКА**

из Государственного образовательного стандарта 2000 года

### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигма политического знания. Экспертное политическое знание: политическая аналитика и прогнозика.

## **2. Примерная программа дисциплины**

**1. Цель дисциплины:** политическая социализация студентов университета, обеспечение политической культуры подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

**2. Задачи дисциплины:** дать будущему специалисту знания, которые послужат теоретической основой для понимания политической жизни общества, властных отношений, складывающихся в обществе.

**3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников:** дисциплина относится к числу гуманитарных дисциплин, и призвана сформировать у студента общий взгляд на происходящие в стране и мире политические события.

**4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** курсом «Политология» предусматривается изучение исторических аспектов формирования науки, эволюции взглядов на политику и власть, ключевых понятий политологии, а также политических процессов, происходящих в стране и мире.

**5. В результате освоения дисциплины специалист должен знать:** ключевые понятия политической науки, структуру и функции политической системы государства и ее элементов, свободно объяснять причины возникновения тех или иных политических институтов и процессов в стране, мировые тенденции политического взаимодействия в мире.

**6. По результатам изучения дисциплины специалист должен уметь:** провести анализ сложившейся ситуации в стране, сделать прогноз развития, обосновать свою позицию по отношению к тому или иному политическому деятелю, принять участие в политической жизни страны, вести себя политически корректно.

**7. Изучение дисциплины позволит обрести следующие навыки:** способность применять теоретические знания на практике при формировании индивидуального мнения о политических процессах и явлениях; умение правильно и корректно дать оценку тому или иному явлению (процессу); руководству-

ясь полученными знаниями возможность сделать выбор, участвуя в судьбе государства.

### Объем дисциплины в часах и виды учебной работы

Виды занятий	Количество часов по семестрам					Всего часов
	1 сем. очное	сем. заочн.	сем. ускор.	№ сем.	№ сем.	
Общая трудоемкость	108	72				
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	36				
Лекции	26	18				
Практические занятия	28	18				
Семинары	-	-				
Лабораторные работы	-	-				
Самостоятельная работа студентов	54	36				
Курсовой проект или работа	-	-				
Форма итогового контроля	экзамен	зачет				

### **3. Рабочая программа курса**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Иркутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**

-----ФИО

"-----"-----2012 г

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу "Политология"**

Разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2000 г. Высшего профессионального образования по специальности «  
в объеме 108/72 ч., в том числе:  
лекций –54/14 ч., практ. – 28/22 ч., СРС –26/72 ч.

**Согласовано:**

**Рассмотрено:**

Заведующий кафедрой

"-----"-----2012 год

**ЧИТА 2012**

## 1. Цели и задачи курса.

*Политология* – есть учение об искусстве управления государством или наука о политике.

*Целью* курса «Политология» в учебных заведениях является изучение взаимоотношений между обществом и государством (между социальными и политическими обществами), между их социальным строем и политическими институтами.

*Задачей* курса является формирование у слушателей политического мышления как основы для самостоятельного осмысления социально-политических процессов в обществе и практического умения квалифицированно решать профессиональные задачи.

## 2. Структура и объём учебного курса (очная и заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		
			лек	прак.	СРС
1	Политология как наука и учебная дисциплина. Место и роль политологии.	9/6	4/2	2/2	2/2
2	Политика как «искусство государственного управле-	9/6	4/2	2/2	2/2
3	Политическая власть и властные отношения.	9/6	4/2	2/2	3/2
4	Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты власти.	9/6	3/2	2/2	3/2
5	Индивидуальное и групповое политическое лидерство.	9/6	3/2	2/2	3/2
6	Политическая система общества и политические режимы.	9/6	3/2	2/2	3/2
7	Государство – как основной институт управления политической системы.	9/6	3/2	2/2	3/2
8	Политические партии и группы давления.	9/6	3/2	2/2	3/2
9	Внешняя политика и международные отношения.	9/6	3/2	2/2	3/2
10	Политические конфликты и кризисы.	9/6	4/2	2/2	3/2
11	Политическая культура и политическое сознание.	9/6	4/2	2/2	2/2
12	Психология политико-властных отношений.	9/6	4/2	2/2	2/2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108/72</b>	<b>42/24</b>	<b>24/24</b>	<b>30/24</b>



### 3. Содержание и объём лекционного курса.

№	Тема и содержание лекции	Кол-во часов
1	<b><i>Политология как наука и учебная дисциплина. Место и роль политологии.</i></b> Объект и предмет политологии. Структура политологии и основные задачи. Методология политических исследований. Задачи и функции политологии. Политология в системе наук об обществе.	9/6
2	<b><i>Политика как «искусство государственного управления».</i></b> Объективная необходимость и сущность политики как особой сферы общественной жизнедеятельности. Структура и основные функции политики как искусства государственного управления. Социальные и институциональные субъекты политики их «видовые» характеристики.	9/6
3	<b><i>Политическая власть и властные отношения.</i></b> Понятие власти и его интерпретации в различных политологических школах. Основания и ресурсы власти, основные функциональные формы и способы ее проявления. Сущность, содержание и отличительные признаки политической власти. Легальность и легитимность власти.	9/6
4	<b><i>Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты власти.</i></b> Социально-классовая структура общества и политические интересы. Теория «социальной стратификации». Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Личности и политика. Социализация личности. Критерии политического развития личности.	9/6
5	<b><i>Индивидуальное и групповое политическое лидерство.</i></b> Индивидуальное политическое лидерство. Социальная система и политическое лидерство. Функции политического лидерства. Политическая элита. Основные признаки политической элиты. «Закрытые системы рекрутирования». «Открытые системы рекрутирования».	9/6
6	<b><i>Политическая система общества и политические режимы.</i></b> Политические системы и их структура. Требования и поддержка как типы входа в политическую систему. Основные функции политической системы. Политические режимы. Типология политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.	9/6
7	<b><i>Государство – как основной институт управления политической системы.</i></b> Понятие, основные признаки и теории происхождения государ-	9/6

	ства. Структура и основополагающие функции государства. Формы государственного устройства и их типологическая характеристика.	
8	<b><i>Политические партии и группы давления.</i></b> Политические партии. Классификация политических партий. Виды партийных систем. Многопартийная система. Современные избирательные системы.	9/6
9	<b><i>Политические конфликты и кризисы.</i></b> Теория политических конфликтов и кризисов. Стадии политического конфликта. Методы регулирования и разрешения политических конфликтов.	9/6
10	<b><i>Политическая культура и политическое сознание.</i></b> Политическая культура и ее структура. Цели и функции политической культуры. Типология политической культуры. Основные черты современной демократической политической культуры. Политическое сознание и его основные подструктуры. Функции политического сознания. Типы сознания: правый радикализм, левый радикализм, либерализм, консерватизм, их особенности.	9/6
11	<b><i>Психология политико-властных отношений.</i></b> Индивидуальная и массовая психология политического поведения. Психологические мотивы: восприятие власти, эгоцентрические мотивы, социоцентрические мотивы. Психология социально-политических конфликтов и кризисов.	9/6
12	<b><i>Внешняя политика и международные процессы.</i></b> Понятие международных отношений. Правовые основы современных международных отношений. Тенденции, наблюдаемые в развитии современных международных отношений. Глобальные проблемы в современном мире.	9/6

#### 4. Содержание и объём практических занятий.

№	Тема и содержание семинара	Кол-во часов
1	<b><i>История развития политической мысли в странах Западной Европы.</i></b> Политическая мысль античного общества (Платон, Аристотель, Цицерон). Политическая мысль в средневековой Европе (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Развитие политической мысли в эпоху Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден). Политические взгляды мыслителей Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк).	2/2
2	<b><i>Политическая мысль в России в 19 – начале 20 вв.</i></b> Особенности развития политической мысли в России и факторы, которые его обусловили. Отличительные черты либеральных и консервативных политических идей в России. Русская идея в	2/2

	<p>представлении Ф. Достоевского, В. Соловьева, Н. Бердяева, их политические воззрения. Взгляды П.И. Новгородцева в правовом государстве и демократии. Учение И.А. Ильина о власти, государстве, формах правления.</p> <p>Сущность политики как особой сферы общественной жизнедеятельности. Структура и основные функции политики как искусства государственного управления. Социальные и институциональные субъекты политики и их характеристики.</p>	
3	<p><b><i>Политико - властные отношения.</i></b></p> <p>Сущность политики как особой сферы общественной жизнедеятельности. Структура и основные функции политики как искусства государственного управления. Социальные и институциональные субъекты политики и их характеристики.</p> <p>Понятие власти и его интерпретации в различных политологических школах. Сущность, содержание и отличительные признаки политической власти. Ресурсы власти, основные функциональные формы и способы ее проявления. Легальность и легитимность власти, основные типы по М. Веберу.</p>	2/2
4	<p><b><i>Социально-классовые слои и группы, масса и личность как субъекты и объекты власти.</i></b></p> <p>Статусно-дифференцированные интересы как детерминанта политики и их типологизация. Иерархия основных критериев и признаков социально-классового расслоения общества. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Сущность и содержание политической социализации личности, и факторы, ее обуславливающие. Участие личности в политике и ее основные политически социализированные типы. Роль и место в политике интеллигенции, предпринимательского класса и народных масс.</p>	2/2
5	<p><b><i>Индивидуальное и групповое политическое лидерство.</i></b></p> <p>Объективная необходимость и сущность лидерства как центрального элемента структурализации групповой деятельности. Личностная теория лидерства и типология необходимых черт личности, для выполнения функций лидера. Сравнительный анализ стилей лидерства. Основные типы политических лидеров и их «видовые» характеристики. Феномен политической элиты и современные подходы к анализу элитарности общества. Функциональные роли политической элиты.</p>	2/2
6	<p><b><i>Политическая система общества и политические режимы.</i></b></p> <p>Системный подход к анализу политической жизни: понятие политической системы общества. Структура и функции политической системы и механизмы ее взаимодействия с окружающей средой. Критерии классификации политических систем и их типологическая множественность. Сущность и базовые признаки политического режима как функциональной характеристики по-</p>	2/2

	литической системы. Тоталитарный режим как технология «всепоглощающего властвования». Исходные черты и «родовые» признаки авторитарного политического режима. Демократия как ценность и политическая форма общественного прогресса.	
7	<b><i>Государство – как основной институт управления политической системы.</i></b> Происхождение, основные признаки и атрибуты государства. Понятие правового и социального государства и основные принципы его организации. Принцип разделения властей в современном демократическом государстве: - Законодательная власть как легитимирующий орган при демократии. Функции парламента; - Исполнительная власть. Функции правительства и административно-управленческих органов; - Судебная власть. Место и роль свободных выборов в демократически организованной системе государственной власти. Современные избирательные системы и выборные технологии: понятие политического маркетинга.	2/2
8	<b><i>Политические партии и группы давления.</i></b> Происхождение и сущность политических партий как институционального посредника между гражданским обществом и государством. Структурные элементы, цели и функции политических партий. Типологическая множественность политических партий и их «видовые» характеристики. Происхождение и функциональное предназначение лоббизма как специфической системы социального представительства. Основные объекты и субъекты лоббистской деятельности и их типологическая характеристика. Особенности становления и развития многопартийности в современном российском обществе.	2/2
9	<b><i>Политические конфликты и кризисы.</i></b> Структура и основные формы политических конфликтов. Источники политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Сущность управления и контроля за конфликтами. Основные стратегии управления конфликтами. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов. Техники переговорного процесса.	2/2
10	<b><i>Политическая культура и политическое сознание.</i></b> Сущность, структурные элементы и основополагающие функции политического сознания. Содержательные черты и специфика формирования обыденного и научно-теоретического политического сознания. Место и роль в структуре политического сознания политической идеологии. Сравнительный анализ либерализма и консерватизма, правого и левого радикализма. Сущность, структурные элементы и функциональное предназначение политической культуры. Понятие общей политической культуры и субкультуры.	2/2

11	<b><i>Психология политико-властных отношений.</i></b> Понятие и значение политической психологии. Роль политической психологии в политическом процессе. Особенности политической психологии. Феномен толпы. Структура политической психологии. Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения. Сущность и типы политического поведения.	2/2
12	<b><i>Внешняя политика и международные процессы.</i></b> Система международных политических отношений: субъекты внешней политики. Внутренняя и внешняя политика страны: общее и особенное. Современная мировая политика: тенденции и средства осуществления. Геополитика в мировой политике. Россия в мировом сообществе.	2/2

#### **4. Рейтинг-план по дисциплине**

Рейтинг по дисциплине – итоговая общая оценка по дисциплине, выводимая на основе оценок по всем видам контроля. Контроль по дисциплине определяется рабочим учебным планом и программой курса. Контроль может включать: текущий контроль, рубежный контроль, а также выборочную письменную контрольную работу на отдельных семинарах, фронтальный опрос по плану семинара с последующей оценкой ответов, письменное и устное тестирование студентов на заданные темы. Возможно проведение деловой игры, фронтальный опрос по терминам, предоставление словаря.

Балльно-рейтинговая система является новой формой организации учебного процесса. Суть её заключается в том, что в течение учебного семестра студенту необходимо набрать некоторое количество баллов по изучаемой дисциплине. За выполнение определенного вида работы преподавателем устанавливается максимальное количество баллов, которые студент может набрать. При этом существует градация видов деятельности на обязательные и желательные. Обязательные виды работ являются условием допуска к экзамену, а желательные – дополнительной стимулирующей нагрузкой. Для того чтобы быть допущенным к экзамену необходимо набрать 61 балл.

Для дисциплин с зачетом рейтинговая оценка студента может складываться из баллов, набранных по текущему контролю, баллов, набранных за экзамен и премиальных баллов. Количество баллов, отводимых на текущий контроль в

течение семестра и на экзамен, определяется кафедрой, за которой закреплена дисциплина, и указывается в приложении к рабочей программе дисциплины.

В рамках курса предполагаются дополнительные баллы за работу сверх плана, включая:

- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах (5 баллов);
- за своевременную сдачу работ по контрольным точкам (5 баллов);
- дополнительные ответы (размышления по теме) в ходе аудиторных занятий (5 баллов).

## **5. Задания к рейтингу**

**Тесты по пройденному материалу (см Приложение 1):** в начале каждой лекции студент письменно отвечает на вопросы тестов, подготовленных преподавателем по пройденному материалу. Тест рассчитан на 30 минут, Содержит 8 вопросов на выбор правильного ответа, каждый из которых оценивается 0,5 б. и 2 вопроса на анализ изученных явлений политической реальности и рассуждение – оценка аналогична.

Для прохождения теста студентам необходимо повторить лекционный материал и материал практических занятий, прочитать соответствующие разделы в учебниках, приведенных в списке обязательной литературы (1 – 21). Оценка соответствует количеству данных правильно ответов

**5 баллов** – правильные ответы даны на 10 – 9 вопросов теста;

**4 балла** – правильные ответы даны на 8 -7 вопросов теста;

**3 балла** – правильные ответы даны на 6-5 вопросов теста;

**2 балла** – правильные ответы даны на 4-3 вопроса теста;

**1 балл** – правильные ответы даны на 2-1 вопроса теста;

**0 баллов** – правильных ответов нет, либо работа отсутствует.

**Контрольная работа:** проводится в середине семестра, в которой студент письменно отвечает на вопросы и выполняет задания, включающие в себя тематику прослушанных лекций. Проведение контрольных работ способствует мониторингу студенческой успеваемости и выявления степени усвоения материала по курсу дисциплины.

**Под докладом** подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы студента. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала (например, в школе), используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Оценка за реферат, доклад и т.п. учитывает не только содержание выполненной работы, но и качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи и т.д.

Система оценки:

**3 балла** – тема доклада раскрыта полностью, студент показал отличные знания;

**2 балла** – тема раскрыта не достаточно хорошо, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

**1 балл** – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала;

**0 баллов** – работа отсутствует.

**Выступление на семинаре** освещает один из вопросов, заданных на предыдущем занятии и подготовленных на основании указанной преподавателем литературы. Отказ отвечать, ссылка на неготовность или незнание материала оценивается минусовой оценкой, вплоть до «-3» баллов.

**Рецензия на статью (эссе)** – письменная работа, в которой студент должен представить свою точку зрения на решение какой-либо проблемы. Формулирование проблемы или круга проблем может быть компетенцией преподавателя или самого студента. Тема рецензии выбирается студентом с согласия преподавателя. Для рецензии выбирается статья из периодического издания по проблематике изучаемого курса. Анализ статьи должен включать формулирование основных тезисов, их доказательство или опровержение, формирование собственной аргументированной точки зрения.

Объём работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки и дата.

Рецензия предоставляется преподавателю в письменной форме и во время консультации (вне аудиторной работы) – студент устно защищает свою работу.

**Система оценки:**

**6 баллов** - вопрос раскрыт полностью, студент выразил свою точку зрения;

**5 баллов** – вопрос раскрыт, но отсутствует собственное обоснованное суждение;

**4 балла** – вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты;

**3 балла** – вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

**2 балла** – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала;

**1 балл** – в ответе приводятся бессистемные сведения, не относящиеся к поставленному вопросу или не дающие ответа на него; либо отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом;

**0 баллов** – работа отсутствует.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования в размере 15-20 страниц. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это поощряется), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Прочитав определенное количество книг, брошюр и статей, сделав выписки и конспекты, составив план реферата, студент пишет реферат, включающий: титульный лист, план, текст реферата, библиографический список. Реферат - самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Тема



реферата выбирается из предоставленного преподавателем списка.

Объём работы 15-20 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы даётся исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдаётся в печатной форме. После сдачи предусмотрена защита реферата. Защита происходит во время консультации (вне аудиторной работы). Защита предполагает краткий доклад студента по теме реферата и ответ на вопросы преподавателя.

Оценка состоит из двух частей: оценки за оформление и за содержание, арифметическая сумма которых даёт оценку за работу.

***Оформление:***

**0-1 баллов** – оформление по ГОСТ (нормоконтроль)

***Содержание: 0-35 баллов***

**35 баллов** – вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания, источниковая база достаточна, в работе присутствуют сравнительный анализ событий, фактов;

**25 баллов** – вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты, источниковая база достаточна;

**15 баллов** – вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию, источниковая база удовлетворительна;

**5-7 баллов** – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, источниковая база удовлетворительна; в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него; либо отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, источниковая база неудовлетворительна;

**0 баллов** – работа отсутствует.

Текст реферата должен быть написан разборчиво, а при возможности напечатан. Для выступления по реферату студенту отводится до 10 минут на семинарах. При выступлении предпочтительнее, чтобы он не читал текст, а говорил

свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками семинара и оценивается преподавателем. Если озвучивание реферата невозможно (нет времени, у студента болит горло или имеется иная серьезная причина), он сдается для оценки преподавателю.

Исходя из количества набранных баллов, преподаватель определяет индивидуальный рейтинг студентов и ставит соответствующую оценку за экзамен. Те студенты, которые в течение семестра не смогли набрать необходимый минимум в 61 балл, получают оценку «неудовлетворительно» (незачет) и к зачету допускаться не будут.

**Деловая игра** - «Политические партии, общественно-политические движения в Российской Федерации (на конкретном примере)».

**Задание:** подготовить предвыборную компанию современной партии или придумать свою партию и побороться за лидерство. Задание выполняется по группам (2-3 человека). Каждая группа студентов создает модель собственной политической партии или ОПД (название, эмблема, политическая программа, лозунги, методы борьбы, определяет, на какой электорат рассчитана). Готовит выступление перед избирателями.

**Система оценки:**

**5 баллов** – активное участие в проведении и подготовке игры, полное владение теоретическим и практическим материалом;

**4 балла** – участие в игре активное, но уровень знаний недостаточный для обоснованных самостоятельных суждений;

**3 балла** – участие в игре недостаточно активно, уровень подготовки средний;

**2 балла** – участие в игре спорадическое;

**1 балл**-студент имеет смутное представление о материалах игры, одно дополнение;

**0 баллов** – подготовка и работа в течении проводимой игры отсутствуют.

**Словарь терминов** включает письменное объяснение студентом указанной преподавателем терминологии. Должен быть выполнен в рукописном или печатном варианте. Словарь предоставляется преподавателю в письменной

форме, а также происходит устная защита. Студент должен знать все указанные в словаре термины.

**Система оценки:**

**15 баллов** – словарь терминов выполнен в полном объеме, дано правильное с научной точки зрения объяснение терминологии, устный ответ по представленной работе, показывающий владение указанной терминологией;

**12 баллов** – словарь терминов выполнен с недочетами, студент владеет указанной терминологией на 80%;

**7 баллов** – словарь выполнен не полностью, студент владеет указанной терминологией на 50%;

**3 балла** – словарь представлен в ненадлежащем состоянии, половина указанных терминов отсутствует, студент не дает полный ответ, путается в терминологии;

**2 балла** – словарь выполнен менее, чем на 30%, студент не владеет терминологией;

**0 баллов** – работа отсутствует.

**6. Аттестационно- педагогические измерительные материалы для итогового контроля знаний**

Для дисциплин с зачетом рейтинговая оценка студента может складываться из баллов, набранных по текущему контролю, баллов, набранных за экзамен и премиальных баллов. Количество баллов, отводимых на текущий контроль в течение семестра и на экзамен, определяется кафедрой, за которой закреплена дисциплина, и указывается в приложении к рабочей программе дисциплины.

Максимальную сумму баллов за текущий контроль по дисциплине с экзаменом рекомендуется устанавливать **не более 60**.

За успешное выполнение студентами творческих поисковых работ, углубляющих знания по данной дисциплине начисляются дополнительные (премиальные) аттестационные баллы. Премиальные баллы не учитываются в сумме баллов текущего контроля и не превышают **40**.

Задания для выполнения творческих исследовательских работ выдаются преподавателем в начале изучения студентами учебной дисциплины и являются факультативными (необязательными). Темы и условия выполнения заданий утверждаются преподавателем, ведущим данную дисциплину. Творческие исследовательские работы могут быть выполнены студентами в виде:

- аналитических разработок;
- исследовательских работ;
- рефератов;
- творческих заданий;
- решений задач повышенной трудности;
- исследований в зависимости от специфики учебной дисциплины.

Методика формирования балла за экзамен определяется кафедрой, за которой закреплена дисциплина, и описывается в приложении к рабочей программе, определяющем методику текущего и итогового контроля по дисциплине.

Если к моменту проведения экзамена с учетом дополнительных премиальных баллов (до 40) студент набирает количество баллов, достаточное для получения положительной оценки, то они учитываются как рейтинговая оценка.

Выставление оценок за экзамен производится в период сессии.

Устранение задолженности и повышение набранных баллов по отдельным контролируемым темам учебной дисциплины в рамках текущего контроля проводится в форме дополнительного контрольного опроса. Дополнительный контрольный опрос по темам проводится в течение теоретического обучения преподавателем, который проводил занятия с данными студентами.

Устранение задолженности студента по отдельным контролируемым темам дисциплины проводится в течение семестра в часы дополнительных занятий или консультаций согласно расписанию.

По окончании учебного семестра баллы, набранные студентом по итогам текущего контроля и выполнения творческих поисковых работ суммируются с

баллами, полученными на итоговой аттестации (экзамен) и формируют рейтинговую оценку по дисциплине.

Студент, получивший суммарную рейтинговую оценку по дисциплине **менее 60 баллов**, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в дни переэкзаменовок или по индивидуальному графику.

### **Экзамен**

**Суммарный балл экзамена** оценивается 40 баллами.

**Форма проведения экзамена** – письменная. Суммарный балл экзамена является суммой баллов, полученных за ответы на вопросы. Экзамен состоит из 4 вопросов. Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 10 баллов. При оценке каждого вопроса используется следующая шкала оценки:

**10 баллов** - вопрос раскрыт полностью, студент выразил свою точку зрения;

**8 баллов** - вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты;

**6 баллов** - вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

**4 балла** - ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала;

**2 балла** - в ответе приводятся бессистемные сведения, не относящиеся к поставленному вопросу или не дающие ответа на него; либо отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом;

**0 баллов** – работа отсутствует.

**Итоговый рейтинговый балл** по дисциплине формируется как сумма баллов за зачет и баллов, полученных в течение семестра за все виды учебных работ.

В зависимости от набранного студентом балла в экзаменационную ведомость (аттестационную) ведомость и зачетную книжку студента выставляется оценки.

## **7. Методические указания по проведению практических (семинарских) занятий.**

Семинарские занятия проводятся со студентами с целью детального и дополнительного изучения материалов, освещаемых в лекционном курсе. На семинарах показывается история возникновения той или иной концепции, формирование теории, труды отечественных и зарубежных специалистов. В соответствии с заданием преподавателя студенты изучают рекомендованную литературу, источники в виде журнальных и газетных статей, Законы, подзаконные акты, публикация которых по вопросам управления налажена в Российской газете. В рамках темы семинарского занятия студенты готовят реферат.

Преподаватель обязан инициировать стремление студентов к просмотру ежедневных (еженедельных) материалов ТВ и радио, выступления ученых, руководителей ведомств по проблемам прикладной социальной психологии и психологии управления.

Для подготовки к практическому занятию студенты получают несколько вопросов (2-3), ответы на которые каждый студент должен подготовить в виде конспекта (каждый конспект проверяется преподавателем в конце семестра). На практическом занятии происходит опрос студентов по вопросам и оценивается уровень владения материалом. Задаются дополнительные вопросы, которые обсуждаются со всеми студентами.

Кроме того, проводятся интеллектуальные игры и круглые столы

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ**

Для подготовки к интеллектуальным играм студенты начитывают необходимый материал, анализируют его и строят свою концепцию видения проблемы. Предварительно они разбиваются на две группы, как правило, это две параллельные группы одного или разных потоков, занимающиеся совместно на лекционных занятиях.

В обязанности студентов входит подготовка раздаточного и демонстрационного материала, распределение обязанностей внутри группы и подготовка к выступлениям. Ведущим игры, как правило, выступает преподаватель, но возможна помощь и студентов.

Игра проводится во время практического занятия. Презентации и выступления оцениваются преподавателем и самими студентами по нескольким критериям: информативность, научная и практическая значимость, искусство визуальной демонстрации и т.д. Победители игры получают дополнительные положительные оценки за практическое занятие.

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

Для проведения такого занятия студенты готовятся самостоятельно, а на практическом занятии дискутируют по поводу поднимаемой проблемы, выдвигая свое видение проблемы и предлагая свои решения и альтернативы.

### **8. Методические указания по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям: поиск, чтение и конспектирование материала; творческую инициативу при подготовке к интеллектуальным играм и круглым столам; подготовку к тестам и контрольным работам; подбор, анализ информации для написания реферата; подготовка к зачету.

Для эффективной самостоятельной подготовки студент должен стараться вникать в смысл изучаемых вопросов и пытаться высказывать свое собственное мнение на основе прочитанного материала. Для этого необходимо пользоваться не только книгами и учебниками, но и читать газеты и журналы, смотреть научно-популярные телепередачи и быть в курсе политических событий, происходящих в России и мире.

### **9. График самостоятельной работы студентов специальности «»**

#### **по дисциплине: Политология**

Число часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы	Всего часов на СРС по учебно	Распределение часов по неделям семестра																	Формат	П	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	6	17			18
																					го-во-го кон-тро-ля	р и м

		му пла ну																			
108	Подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, подбор материала и написание реферата	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	За- чет							

### Методические рекомендации по написанию реферата

Набор студенческих учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ достаточно широк. К ним относятся рефераты, доклады, контрольные работы, курсовые и выпускные квалификационные работы. Тематика их должна быть актуальной, содержание должно отвечать современным требованиям науки. Подготовка этих работ требует изучения и анализа необходимой специальной литературы, а также имеющегося в этой области практического опыта. Все учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы являются зачётными и к ним предъявляются определённые требования, как по содержанию, так и по оформлению.

Этапы выполнения исследовательских работ могут быть следующими:

- выбор и утверждение или согласование с преподавателем темы и определение исследовательского аппарата;
- составление плана исследования;
- анализ имеющейся литературы и другой информации;
- осмысление собранного материала и выдвижение рабочей гипотезы;
- организация опытно-экспериментальной работы и отбор методов для её проведения;
- анализ и обобщение полученных результатов эксперимента;



- текстовое оформление работы;
- публичное выступление с результатами исследования или защита работы.

Программой курса «Политология» предусмотрено написание и защита реферата, поэтому более подробно рассмотрим этот вид исследовательской работы студентов, и какие требования к нему предъявляются.

Реферат (от лат. *refero* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

Реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, двух разделов, заключения, списка литературы (возможно наличие приложения). Объем работы 17-22 листа формата А-4, шрифт 14 Times New Roman, интервал 1,5; поля верх и низ -2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

**Введение** (1-2 листа) содержит:

- обоснование выбора темы работы, ее значимость, актуальность, проблематичность;
- определение цели и задач работы, способов их достижения;
- указание видов выполненной работы;
- определение практической значимости работы;

**Теоретическая часть** (до 5-7 листов) содержит:

- обзор теоретического материала по выбранной теме;
- раскрытие исследуемой темы.

**Основная (практическая) часть** (до 10 листов) содержит:

- описание организации (процесса, явления), на примере которого исследуется выбранная тема, включая общие сведения исторического и современного характера;
- анализ сложившейся ситуации, реального положения дел;
- описание проведенных исследований по теме работы, их результаты;

**Заключение** (2-3 листа) содержит:

- основные выводы по результатам проделанной работы;
- практические рекомендации.

**Список литературы** должен содержать не менее 10 источников

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- оформления реферата.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачётные работы по пройденным темам.

### **Темы рефератов**

(тема выбирается студентами самостоятельно, согласовываясь с преподавателем)

1. Политические партии современной России
2. Национальный проект – национальный приоритет
3. Россия и ВТО: история и современное состояние вопроса
4. Март 2008: кому быть у власти
5. Международный терроризм
6. Политическая культура: Запад – Восток
7. Общественные организации и движения

8. Россия – США: противостояние продолжается
9. Геополитическое положение России: между Востоком и Западом
10. Армия и разведка как институты политической системы
11. Нюрнбергский процесс о тоталитарном гитлеровском режиме
12. Разделение власти на три ветви: законодательная, исполнительная, судебная
13. Власть и бюрократия: методы борьбы с бюрократией
14. Независимость суда и судей: основные критерии
15. Коллегия присяжных заседателей как элемент демократии в суде
16. Политическая власть: ее признаки, пути укрепления в России
17. Правовое государство: возможности формирования в России
18. Гражданское общество: история проблемы и современность
19. Политические и психологические факторы провала реформ в России
20. Геополитическое положение Читинской области: возможности и направления сотрудничества с соседними странами
21. Блат и коррупция как компоненты властных структур
22. Агрессия НАТО в Югославии: причины и последствия
23. Мир однополярный или многополярный
24. Стратегические союзники России
25. Российская власть: основные характеристики
26. Олигархия как характеристика власти
27. Политические конфликты
28. Государство и церковь: история и современность
29. Политическая социализация студентов
30. Технологии политической власти
31. Политическая элита: пути формирования элит в России
32. Прокуратура и адвокатура: задачи и роль в демократическом обществе
33. Национальный сепаратизм: сущность и угроза Российской государственности

На семинарах должны обсуждаться рефераты, имеющие хорошее теоретическое содержание, методически грамотную подачу материалов (с предварительным определением оппонентов).

По мере подготовки рефератов, имеющие хорошее теоретическое содержание, методически грамотную подачу материалов могут выноситься на публичную защиту (с предварительным определением оппонентов). Оценки, полученные на семинарских занятиях, являются основанием для допуска студента к экзамену по курсу.

1. Подготовка рефератов и курсовых работ должна вестись по тематике, входящей в состав УМК;

2. Выбор темы должен быть организован преподавателем. При этом могут быть учтены пожелания студентов, но недопустимо, чтобы темы повторялись. Если это происходит в группе, то одинаковые темы к защите не допускаются;

3. На кафедре имеются методические пособия по подготовке курсовых и контрольных работ, рефератов и докладов. Эти пособия должны быть приобретены, и все письменные работы следует выполнять в строгом выполнении с ними.

Дополнительно следует руководствоваться следующими требованиями кафедры:

- самостоятельная работа студентов предусмотрена в рабочей программе дисциплины. Студенты должны эффективно использовать это время для подготовки докладов, сообщений, контрольных работ, рефератов. Это особо важно делать на основе обстоятельных исследований научной периодики, обобщения практики кадровой работы (в организациях, где студенты проходят практику);
- постоянно работать над новыми учебниками, учебными пособиями, монографиями по управлению персоналом, по общей психологии и социальной психологии. Книги должны быть взяты на определенный срок в библиотеке и возвращены. Журнальные статьи должны изучаться в Читальном зале, при необходимости ксерокопироваться и накапливаться для будущих курсовых, контрольных работ при подготовке к зачетам и экзаменам.
- все студенты должны постоянно работать над изучением действующего зако-

нодательства, закрепляя таким образом полученные теоретические знания и готовясь к практической работе по кадровому менеджменту;

- СРС нуждается в консультациях преподавателей. По установленному графику они будут оказаны. Организация СРС студентов ведется по утвержденному на семестр графику.

**10. Карта обеспеченности образовательного процесса по дисциплине  
«Политология» учебно-методической литературой (основной и  
дополнительной).**

№ п/п	Вид (учебник, учебное пособие, нормативно- справочная литература и т.д.)	Автор	Название	Издат-во, место издания	Год издания
1	Учеб. пособ. для вузов	Коллектив авторов И.И. Аминов, О.В. Афанасьева, М.Т. Дебольский	Социальная психология	М.: Издательский центр «Академия»	2001
2	Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведения	А.Н. Сухов, А.А. Годалев, Н.Я. Казанцев и др.	Социальная психология	М.: Издательство»	2005
3	Учебное пособие	Новиков В.В.	Социальная психология	М.: Издательство Института психотерапии	2003
4	Курс лекций	Крысько В.Г.	Социальная психология	М.: Омега-л.,	2005
5	Учебное пособие	Коваленко Г.В., Пирогов А.И., Рыжов О.А	Политическая конфликтология.	М.: Ижица	2002
6	Учебное пособие	Кобаченко Т.С.	Психология управления.	М.: Педагогическое общество России	2001
7	Учебное пособие	Андреева Т.М.	Психология социального поведения.	М.: Аспект Пресс	2000
8	Учебник	Андреева Т.М.	Социальная психология.	М.: Аспект-Пресс	2003
9	Учебное пособие	Андреев ЛА.	Политическая психология	М.: Изд. «Весь Мир»	2002
10	Учебник	Аксененко Ю.Н., Касларян В.Н., Самыгин С.И., Суханов И.О.	Социальная психология.	Ростов н/д, Феникс	2001

11	Учебник для вузов	Большакова Л.Н.	Социальная психология для менеджеров	Ростов н/Д, Феникс	2004
12	Учебное пособие	А.В. Батаршова, Л.С. Лукьянова	Психология управления персоналом.	М.: Изд. Института психотерапии	2005
13	Учебное пособие	Грин Роберт.	48 законов власти	М.: Рипол классик	2003
14	Нормативно-справ. лит-ра.	Г. Огарев	25 законов управления людьми	М.: Издательский дом Рипол классик	2002
15	Учебное пособие	Под ред. Т.Р. Латфундина и О.Н. Громовой	Организационное поведение	СПб.: Питер	2004
16	Учебное пособие	Е.П. Ильин	Мотивация и мотивы.	СПб.: Питер	2002
17	Учебное пособие	Л.Н. Федотова	Паблик Рилейшнз и общественное мнение	СПб.: Питер	2003

## 11. Глоссарий основных терминов

**Словарь терминов** включает письменное объяснение студентом указанной преподавателем терминологии. Должен быть выполнен в рукописном или печатном варианте. Словарь предоставляется преподавателю в письменной форме, а также происходит устная защита. Студент должен знать все указанные в словаре термины.

Словарь должен состоять из 40 обязательных терминов и 10 на выбор студента. При выборе 10 терминов следует руководствоваться содержанием лекционного материала и не включать в словарь формулировки терминов, данные преподавателем в лекции. Каждому термину должно быть дано научное объяснение, также должен быть указан источник трактовки.

**Абсентеизм** - неучастие в голосовании на выборах

**Авторитаризм** - политический режим, при котором монополия на власть принадлежит одному лицу, комитету, партии либо иному органу, не допускающему

участия в управлении других группировок.

**Анархизм** - идейно-политическое течение, отрицающее государство и связанное с ним принуждение и предполагающее заменить его свободной, добровольной, самоуправляющейся ассоциацией граждан

**Аполитичность** - негативное или безразличное отношение к политике, политической жизни

**Бипартизм** - двухпартийная система, в рамках которой две примерно равные по влиянию системные политические партии поочередно сменяют друг друга у власти

**Борьба политическая** - одна из форм взаимодействия различных политических сил в целях реализации определенных политических интересов

**Власть политическая** - способность социального субъекта (индивида, группы, слоя) навязывать и проводить свою волю с помощью правовых и политических норм и специального института - государства

**Гражданское общество** - совокупность социальных образований: групп, коллективов, организаций, объединенных экономическими, этническими, культурными и т.п. интересами, реализуемых вне сферы деятельности государства

**Государство** - политическая форма организация общества, призванная управлять им, консолидировать в целостность посредством обеспечения наиболее общих интересов социальных слоев и групп, прав и свобод граждан

**Группы интересов и группы давления** - предпринимательские, профсоюзные, религиозные, культурные и т.д. организации, которые стремятся влиять на общественное мнение, администрацию или правителей для обеспечения своих специфических интересов, не претендуя, при этом, на высокую политическую власть в системе

**Движения альтернативные** - новые общественные движения, противопоставляющие подходам традиционных организаций (государству, политическим партиям, профсоюзам) свои решения глобальных и местных проблем (экологии, войны и мира, качества жизни и т.д.)

**Демократия** - тип политического режима, характеризующийся выборностью органов законодательной и исполнительной власти, гарантией прав и свобод



граждан;

**Диктатура** - неограниченная власть в государстве одного лица или небольшой группы.

**Идеология** - система идей и взглядов той или иной социальной группы, политической партии или общественно-политического движения.

**Интерес политический** - осознание социальными субъектами (личностями, группами, слоями, классами) объективной возможности и потребности участия в осуществлении политической власти с помощью государства, политических партий, общественных организаций

**Компромисс** - соглашение, построенное на основе взаимных уступок, шагов навстречу друг другу.

**Консенсус** - состояние согласия основных социальных сил относительно распределения власти, ценностей, статусов, прав и доходов в обществе, а также поиск и принятие взаимоприемлемых решений, удовлетворяющих всех

**Консерватизм** - идейно-политическое течение, ориентированное на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни, в особенности ее ценностных устоев, воплощенных в семье, нации, религии, собственности.

**Конформизм** - приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т.д.

**Легитимность** - политическое свойство органа государственной власти, означающее признание большинством граждан правильности и законности его формирования и функционирования.

**Либерализм** - идейно-политическое течение, провозглашающее свободу личности и других гражданских и политических прав индивида и ограничение сфер деятельности государства.

**Лидерство политическое** - способ, взаимодействия людей, предусматривающий влияние одного человека, группы людей на других людей в целях организации их для совместной политической деятельности

**Лоббизм** - специфическая политическая деятельность частных и общественных организаций (групп давления), направленная на то, чтобы с помощью опреде-

ленных средств и методов добиться от законодательной или исполнительной власти одобрения или отклонения тех или иных законопроектов или административных актов

**Мажоритарная избирательная система** - одна из двух основных типов избирательных системы, при которой избранным 'считает кандидат, набравший наибольшее число голосов

**Многopартийность** - основное проявление политического плюрализма в демократическом обществе, в рамках которого власть формируется и отправляется свободно выражающим себя большинством

**Оппозиция** - условное название совокупности политических организаций и группировок, которые отрицательно относятся к политическому курсу правящей элиты и предлагают альтернативные этому курсы программы общественных преобразований. Различают оппозицию системную (лояльную, конструктивную) и антисистемную (деконструктивную, непримиримую)

**Парламент** - высший орган представительной и законодательной власти в стране

**Партия политическая** - добровольный союз людей, объединенных единством целей и действий во имя выражения и защиты интересов определенной общности людей с помощью политической власти

**Плюрализм политический** - положение в обществе, при котором равноправно и конкурентно, но вместе с тем мирно и цивилизованно сосуществуют самые разнообразные политические явления (разные партии, организации, движения, виды деятельности и т.д.)

**Политика** - организационная и регулятивно-контрольная среда общества, относительно автономная и основанная в системе других сфер: экономической, идеологической, правовой, культурной

**Политическая культура** - система исторически сложившихся ценностей, установок, моделей поведения, проявляющихся в деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества на основе преемственности

**Популизм** - разновидность политической деятельности государственных и

иных политических структур и институтов, элит, лидеров, которые используют прямую апелляцию к общественному мнению и массовым настроениям как основному средству оправдания (или достижения) властных целей

**Правительство** - орган исполнительной власти государства, реализующий всю полноту этой власти

**Правые-левые** - две крайние зоны в спектре политических сил: консервативно-охранительная и преобразующе-радикальная

**Представительство политическое** - важнейшая функция политиков и политических организаций, состоящая в выражении интересов слоев и групп общества, делегировавшим им реализацию своих политических прав

**Президент** - глава государства, избираемый либо парламентом, либо собранием выборщиков, либо непосредственно народом

**Пропорциональная избирательная система** - один из двух основных типов избирательной системы, который предусматривает распределение депутатских мандатов в соответствии с полученной долей голосов избирателей, а не по большинству, как при мажоритарной избирательной системе

**Республика парламентская** - форма государственного правления, основанная на принципе верховенства парламента, перед которым правительство несет ответственность за свою деятельность

**Республика президентская** - форма правления государством основанная на приоритете исполнительной власти в лице президента

**Система партийная** - совокупность сложившихся в стране политических партий (правлящих и оппозиционных), принимающих участие в борьбе за власть и ее осуществление

**Система политическая** - совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть

**Социал-реформизм** - идейно-политическое течение, ориентированное на эволюционное развитие, демократический социализм и его достижение путем постепенных реформ

**Суверенитет** - независимость и верховенство государственной власти

**Тоталитаризм** – политический режим, стремящийся к установлению всеохватывающего (абсолютного) контроля над различными сторонами жизни человека и общества в целом

**Традиционализм** - тип консервативного политического сознания, выступающего в защиту сильной власти и государства, как средства обеспечения законности и порядка, сохранения традиций и национального начала

**Харизма** - экстраординарная способность, свойство, качество индивида, выделяющее его среди остальных и делающих его лидером, дарованное ему природой. Богом, судьбой

**Экстремизм политический** - приверженность в политике к крайним взглядам и действиям

**Элита политическая** - относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объем политической власти и обладающая монополией на принятие решений относительно содержания и распределения основных ценностей в обществе

## 12. Билеты и вопросы по дисциплине

### Билеты для проверки остаточных знаний

ФГОУ ВПО «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

БИЛЕТ № 1  
для проверки остаточных знаний  
по дисциплине: **Политология**  
специальность:

1. Что Вы понимаете под словом «государство»?
2. В чем заключается основной смысл существования политической партии?

Составил \_\_\_\_\_ Третьякова Т..О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

ФГОУ ВПО «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

БИЛЕТ № 2  
для проверки остаточных знаний  
по дисциплине: **Политология**  
специальность:

1. Что представляет собой политическая культура и для чего она нужна?

2. Какие науки взаимодействуют с политологией для более глубокого изучения реальной действительности? В чем заключаются особенности этих взаимодействий?

Составил \_\_\_\_\_ Третьякова Т.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

ФГОУ ВПО «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

БИЛЕТ № 3  
для проверки остаточных знаний  
по дисциплине: **Политология**  
специальность:

1. Что такое политика и для чего она нужна?
2. Кто такие политические лидеры и в чем сущность политического лидерства?

Составил \_\_\_\_\_ Третьякова Т.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

ФГОУ ВПО «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

БИЛЕТ № 4  
для проверки остаточных знаний  
по дисциплине: **Политология**  
специальность:

1. Каких великих мыслителей, занимавшихся вопросами политики и власти, Вы можете перечислить?
2. В чем Вы видите основные причины появления политической элиты?

Составил \_\_\_\_\_ Третьякова Т.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

ФГОУ ВПО «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

БИЛЕТ № 5  
для проверки остаточных знаний  
по дисциплине: **Политология**  
специальность:

1. Раскройте основные направления внешней политики РФ на сегодняшний день?
2. В чем заключается сущность политической власти? Какие виды власти Вы знаете?

Составил \_\_\_\_\_ Третьякова Т.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

ФГОУ ВПО «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

БИЛЕТ № 6  
для проверки остаточных знаний  
по дисциплине: **Политология**  
специальность:

1. В чем заключаются различия политических режимов: демократического, авторитарного, тоталитарного?

2. Для чего изучается «Политология». Как давно возникла эта наука?

Составил \_\_\_\_\_ Третьякова Т.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

ФГОУ ВПО «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

БИЛЕТ № 7

для проверки остаточных знаний  
по дисциплине: **Политология**  
специальность:

1. Какие формы правления существовали в истории и существуют в мире сейчас? (поясните на примерах)

2. Какие крупные политические конфликты, происходившие в мире, Вы можете назвать? В чем их причины и особенности?

Составил \_\_\_\_\_ Третьякова Т.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

ФГОУ ВПО «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

БИЛЕТ № 8

для проверки остаточных знаний  
по дисциплине: **Политология**  
специальность:

1. Классифицируйте современные государства мира по признаку государственного устройства

2. Какие кризисы политической власти имели место в России за время ее существования?

Составил \_\_\_\_\_ Третьякова Т.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

ФГОУ ВПО «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

БИЛЕТ № 9

для проверки остаточных знаний  
по дисциплине: **Политология**  
специальность:

1. Какую роль в современном государстве играет бюрократия?

2. В истории России было много великих реформаторов, кого Вы можете вспомнить и какую роль они сыграли в процессе формирования системы государственного управления?

Составил \_\_\_\_\_ Третьякова Т.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

ФГОУ ВПО «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

БИЛЕТ № 10  
для проверки остаточных знаний  
по дисциплине: **Политология**  
специальность:

1. В чем заключается основной смысл концепции правового государства?
2. Расскажите о некоторых механизмах оказания давления на властные структуры?

Составил \_\_\_\_\_ Третьякова Т.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

ФГОУ ВПО «Иркутская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
Забайкальский аграрный институт

БИЛЕТ № 11  
для проверки остаточных знаний  
по дисциплине: **Политология**  
специальность:

1. В чем заключается смысл концепции гражданского общества?
2. Проследите эволюцию взглядов на возникновение власти и политики

Составил \_\_\_\_\_ Третьякова Т.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.

### Вопросы к зачету

1. Политология как наука: ее происхождение и развитие
2. Предмет и объект политологии
3. Связь политологии с другими науками

4. Структура и задачи политологии
5. Функции политологии
6. Политические идеи Аристотеля, Платона, Конфуция
7. Политические взгляды Средних веков и эпохи Возрождения
8. Политические учения Нового времени (XVII – XIX вв.)
9. Политические теории XX в.
10. Политическая мысль России
11. Политика: ее происхождение и реальность
12. Классификация политики, ее субъект и объект
13. Политическая власть: ее понятие и особенности
14. Виды власти и их значение
15. Функции власти
16. Ресурсы власти
17. Легитимность власти
18. История западной политологии и основные этапы ее развития
19. Понятие и сущность политической системы общества
20. Элементы политической системы общества
21. Функции политической системы общества
22. Понятие и признаки государства
23. Структура государства
24. Функции государства
25. Типология государств (по формационному признаку)
26. Концепция правового государства
27. Концепция гражданского общества
28. Политический режим и его разновидности
29. Форма правления и ее разновидности
30. Государственное устройство и его типы
31. Определение партии и ее признаки
32. История возникновения партий
33. Функции партии
34. Типология партий



35. Партийная система и ее типы
36. Современные партии России
37. Общественные организации и движения, их особенности
38. Группы интересов, группы давления. Лоббизм
39. Сущность политического лидерства, типы лидеров
40. Функции политического лидерства
41. Понятие политической элиты, ее структура и типология
42. Политический конфликт и способы его урегулирования
43. Политический кризис и его разновидности
44. Политическая культура: понятие, структура и функции
45. Особенности реформ Петра I и Екатерины II
46. Особенности мирового политического процесса
47. Политическая мысль США
48. Югославия – государство, которого нет
49. Арабо-израильский конфликт
50. Международный терроризм
51. Общая характеристика ООН
52. Бюрократия: понятие, особенности, роль в государстве

### **13. Методические рекомендации по преподаванию дисциплины**

Курс политологии является одним из базовых учебных дисциплин общегуманитарного знания. На политологии лежит большая нагрузка в воспитании гражданского самосознания студентов, приобщения их к демократическим ценностям. Политологические знания призваны помочь молодежи понять суть процессов, происходящих в политической сфере общества, и определить свое место в политической жизни. Курс направлен на формирование навыков рационального и критического осмысления социальной действительности, что придает ему не только познавательную, но и практическую значимость. Основной целью курса политологии является формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к само-

стоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

**2. Задачи дисциплины:** важнейшими задачами курса являются:

- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера;
- формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах.

**3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников:**

дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин и входит в учебный план управленческих специальностей как компонент профессиональной подготовке специалистов овладевших основами политической науки и демократической культуры.

**4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** курсом политологии предусматривается:

- лекции, излагающие теоретико-методологические проблемы, помогающие молодому человеку правильно оценить соответствующий общественный строй, осознать свои место и роль в государстве, права и обязанности в управлении;
- практические занятия направлены на формирование у студентов уважения к демократическому порядку, научить адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом современном мире, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей, коллективно решать общие проблемы;

- самостоятельная работа предусматривает глубокое изучение основных понятий, методов, способов и подходов к принятию рациональных решений, участию в политике, систематически приобретая соответствующие знания и опыт.

**5. В результате изучения дисциплины специалист должен знать:**

- многообразие определений и социологических трактовок политики – политики как отношения «друзей» - «врагов»;
- структуру, функции и границы политики;
- возникновение, структуру, методы политологии, социальное назначение прикладной политологии;
- гуманизм, мораль, цель, методы и средства в политике;
- права личности и проблемы их реализации;
- власть и властные отношения, и её носители;
- политические элиты и политическое лидерство;
- политические системы; теория, реальность и перспективы развития;
- демократия: понятие, возникновение и разновидности;
- государство и государственное устройство;
- политическая идеология и культура;
- политические процессы, конфликты и управление ими;
- избирательные технологии и стадии избирательного процесса;
- мировой политический процесс и пути развития.

**6. По результатам изучения курса специалист должен уметь:**

- разбираться в основных понятиях и определениях современной политической науки и демократической культуры;
- применять демократическое образование к успешному разрешению политических и общественных реформ в России;
- помогать людям выражать и защищать свои интересы в социальных конфликтах.

## **7. Изучение дисциплины позволит обрести следующие навыки:**

- владеть основами политической науки и демократической культуры как одним из важнейших условий успеха политических и общественных реформ в России;
- осознания своей роли в коренных изменениях в политической культуре населения, формировании массового менталитета, адекватного рыночной экономике и плюралистической демократии;
- работать с политической литературой и нормативно – правовыми документами;
- помогать людям вырабатывать рационалистический и демократический менталитет, усваивать ценности и нормы демократической политической культуры, формируя политическую толерантность (терпимость), готовность к компромиссу и партнёрству, стремление к консенсусу;
- умение цивилизованно выражать и защищать свои интересы, предотвращать и безболезненно разрешать социальные конфликты, укреплять российскую общенациональную идентичность, патриотизм и государственность;
- развивать чувство гражданского долга, ответственность перед обществом и государством.

## **Приложение 1.**

### **Тест №1. Политика как общественное явление**

**1. К "чисто" политологическим предметным областям политической науки относятся:**

- а) Структурно-функциональная организация публичной власти

- б) Социальные системы и социальные институты
- в) Политическое сознание и поведение
- г) Законы и нормативные акты
- д) История политических и правовых учений
- е) Индивидуальная и массовая психология политического поведения

**2. Формирование знаний о политико-властных отношениях и их роли в общественной жизнедеятельности характеризует такую основополагающую функцию политологии, как:**

- а) Методологическая
- б) Регулятивная
- в) Мирозренческая
- г) Теоретико-познавательная

**3. Политика - это:**

- а) Человеческая деятельность, связанная с принятием и проведением в жизнь решений, наделенных достоинством уполномочия со стороны общества, для которого они принимаются
- б) Сфера борьбы за власть и конкуренции между индивидами и группами по поводу распределения внутри общества вознаграждений и благ
- в) Искусство жить вместе, искусство единства во множестве
- г) Любой вид общественной деятельности, связанный с самостоятельным руководством людьми

**4. С точки зрения демократически организованного общества потребность в политике обуславливается необходимостью:**

- а) Подавления имущими классами неимущих
- б) Поддержания социальной стабильности и порядка
- в) Перераспределения жизненных благ и осуществление принципа социальной справедливости
- г) Ограничения прав личности в интересах общества
- д) Охранения и защиты института частной собственности.
- е) Посредничества и арбитража в межгрупповых отношениях
- ж) Подчинения воли одних людей воле других

**5. Какие из перечисленных ниже обличей политики можно обнаружить внутри любой общественной группы?**

- а) Принятие решений
- б) Распределение благ
- в) Выдвижение целей
- г) Социальное руководство
- д) Соискание власти
- е) Оказание влияния

**6. Если исходить из дефиниции политики как искусства государственного управления, правомерно ли выделение в качестве ее подвида политики в "политике"?**

- а) Да
- б) Нет

**7. Что из перечисленного ниже относится к разряду первичных субъектов политики?**

- а) Средства массовой информации
- б) Социально-демографические общности
- в) Массовые общественные организации и движения
- г) Нации и народности
- д) Политические партии и избирательные блоки

**8. В качестве субъектов политики статичным консерватизмом, т.е. неприятием и сопротивлением переменам, характеризуются:**

- а) Государство
- б) Личность
- в) Электорат
- г) Церковь
- д) Этнос
- е) Лобби

**9. В условиях демократии политику характеризуют как форму соучастия и взаимодействия управляющих и управляемых. В данном случае отношения между этими двумя категориями - это отношения:**

- а) Субъектно-объектные
- б) Субъектно-субъектные

**10. В современном обществе с его исключительно сложной социальной организацией и наличием публичной власти в лице государства очень трудно найти явления и процессы, абсолютно свободные от политических оттенков и влияния. Другое дело, мера "политичности". Она у всех разная. Наиболее ярко данная черта выражена в деятельности таких институтов, как:**

- а) Парламент
- б) Профсоюз
- в) Армия
- г) Партия
- д) СМИ

**11. Политические отношения как один из базовых элементов политики включают:**

- а) Совокупность государственных и негосударственных институтов
- б) Отношение людей к политическим явлениям и процессам, проявляющееся в различных типах политического поведения
- в) Различные формы взаимосвязи субъектов политики в самом широком диапазоне: от сотрудничества до противоборства

**12. Вид политической деятельности, в рамках которой субъект (индивид, социальная группа) не реализует свои собственные интересы, а находится под политическим влиянием другого субъекта (индивида, социальной группы), охватывается понятием:**

- а) Политическое отчуждение
- б) Политическая пассивность

**13. Какое из двух приведенных ниже утверждений верно?**

- а) Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни строятся на причинно-следственных связях, т.е. взаимовлиянии политики и внешней среды

- б) Политика - самодетерминирующаяся область общественной жизни и здесь факторы внешней среды практически не играют никакой роли

**14. По такому критерию, как сферы общественной жизни, различают политик**

- а) Внутреннюю
- б) Государственную
- в) Национальную
- г) Военную
- д) Политику "открытых дверей"

**15. Какая из двух функций политической идеологии является главной?**

- а) Функция ориентации
- б) Функция оправдания действий

**16. Можно ли рассматривать аморальность, как всеобщую заданность политики, как доминанту, не зависящую от характера режима и чистоты рук тех, кто делает политику?**

- а) Да. Всегда там, где начинается политика, кончается мораль
- б) Нет. Политика - дело не грязное. Грязными и аморальными могут быть только режимы и люди, которые ее занимаются

**17. Если человек добровольно, по сознательному выбору самоотчуждается от политики и не принимает участия даже в голосовании на выборах, то такая позиция может быть - у одних:**

- а) Своеобразной формой проявления согласия с существующей системой и ее молчаливой поддержки
- б) Выражением несогласия с существующей системой и пассивного социального протеста против нее
- в) Проявлением полного безразличия к политике и облику тех сил, которые ее олицетворяют

**18. Какое из приведенных ниже понятий указывает на тип поведения избирателей по поводу участия в голосовании на выборах?**

- а) Аполитичность
- б) Бойкот



в) Абсентеизм

**19. При демократии "народ заслуживает тех правителей, которых сам же и выбирает". Значит ли это, что народ, равно как и отдельный гражданин, должны в этих условиях хотя бы частично разделять ответственность за политику избранного ими правительства?**

а) Да

б) Нет

**20. С какими идейно-политическими течениями ассоциируются нижеперечисленные цвета в политике?**

а) Черный \_\_\_\_\_

б) Красный \_\_\_\_\_

в) Коричневый \_\_\_\_\_

г) Зеленый \_\_\_\_\_

д) Белый \_\_\_\_\_

## Тест №2. Политика и рыночная экономика

- 1. Воздействие государства на экономическое развитие может быть:**
  - а) Позитивно-стимулирующим
  - б) Нейтрально-устраняющимся
  - в) Подталкиванием в одном направлении и противодействием в другом
  - г) Огосударствлением, т.е. полным подчинением экономики политике
- 2. В условиях рынка:**
  - а) Политика выступает концентрированным выражением экономики
  - б) Экономика - ничто иное, как концентрированное выражение политики
  - в) Экономика и политика - суть две одновременно независимые, зависимые и взаимозависимые сферы общественного бытия
- 3. Рыночное государство - это:**
  - а) Аппарат по управлению делами предпринимательского сословия
  - б) Беспристрастный социальный арбитр, в равной мере стоящий на страже интересов всех
  - в) "Особая организация силы", призванная производить и поддерживать в обществе определенную урегулированность и порядок
- 4. Что из перечисленного ниже относится к экономическим методам государственного регулирования экономической сферы?**
  - а) Налогообложение
  - б) Указы президента
  - в) Стандартизация продукции
  - г) Кодифицированные законы
  - д) Государственные подряды и заказы
  - е) Распоряжения правительства
  - ж) Кредитная политика
  - з) Квотирование экспорта

**5. Исключают ли рыночные отношения государство в качестве активного субъекта хозяйственной деятельности, т.е. производителя общественно необходимых товаров и услуг?**

- а) Да
- б) Нет

**6. Социально-ориентированное перераспределение доходов и ресурсов в руках государства выступает:**

- а) Средством уменьшения социального неравенства и обеспечения своим гражданам относительно равных стартовых возможностей
- б) Своего рода налогом на бизнес в качестве цены за социальный мир и стабильность

**7. Помимо права, уникальным инструментом в руках государства, с помощью которого оно, опираясь на закон, регулирует и социализирует экономические процессы, выступает**

---

---

---

---

**8. С помощью налогов государство осуществляет функции:**

- а) Регулирования экономических процессов стимулирования одних и "удушения" других
- в) "Редистрибуции", т.е. перераспределения доходов от богатых к бедным
- в) "Фиска", т.е. пополнения государственной казны с целью покрытия расходов на содержание, как государственных структур, так и негосударственных из числа тех, которые не имеют собственных источников дохода

**9. Практически всеми областями права предусмотрены возможности легитимного принуждения со стороны государства в случаях "отклоняющегося поведения" физических и юридических лиц. Включают ли эти возможности и такую меру, как принудительное изъятие собственности?**

- а) Да

б) Нет

**10. Функции государства по отношению к бизнесу:**

- а) Правовое обеспечение предпринимательской деятельности, установление одинаковых для всех правил игры на рыночном поле и строгий контроль за их соблюдением
- б) Амортизация центробежных тенденций, изначально заложенных в рыночных отношениях (личная выгода и частный интерес)
- в) Удовлетворение нужд предпринимателей в безопасности, как социальной, так и физической
- г) Проведение политики "закрытых дверей" по отношению к иностранному капиталу в качестве средства ограждение национального предпринимательства от конкуренции извне

**11. Свобода частного предпринимательства - это:**

- а) Свобода, не ограниченная ничем, кроме закона, стоящего на страже интересов других
- б) Свобода везде и любой ценой делать деньги и ничего, кроме денег
- в) Свобода с выгодой для себя создавать общественно значимые материальные и нематериальные ценности
- г) Свобода быть неравным другим при равенстве всех перед - законом
- д) Свобода делать свое дело, "круто замешанное" на личной ответственности и риске

**12. Применимо ли в качестве характеристики основной функциональной роли бизнеса следующее определение власти: "Наивысшая форма власти - это способность добиваться наиболее желаемых вами результатов, одновременно создавая ценности для других"?**

- а) Да
- б) Нет

**13. "Экономическая власть предпринимателя... - это делегированная власть потребителя: она растет, если наказы потребителя выполняются, и тает, если они не учитываются". Как один из основных принципов ры-**

**ночной экономики и частного предпринимательства может быть выведен из данной умозаключения?**

Принцип

---

---

**14. Определите идеологическую ориентацию автора нижеследующей цитаты: "Задача предприятия производить для потребления, а не для наживы или спекуляции. Спекуляция с готовыми продуктами не имеет ничего общего с делами - она означает не больше и не меньше, как более пристойный вид воровства". Это сказал:**

- а) Коммунист
- б) Социал-демократ
- в) Консерватор-рыночник

**15. Как соотносятся между собой свобода частного предпринимательства и ответственность?**

- а) Они никак не связаны друг с другом
- б) Ответственность отрицает свободу
- в) Ответственность является функцией свободы

**16. "Мораль в бизнесе - это закон. Если ты выполняешь закон - значит, морален, если не выполняешь - нет. Обман вне сферы закона - вполне нормальная и законная вещь в бизнесе. И рассматривать его как аморальное явление нельзя". Данная точка зрения:**

- а) Вполне правомерна
- б) Если и правомерна, то лишь отчасти
- в) Неправомерна вовсе

**17. В основе рыночной экономики лежит практически поведенческая жизненная ориентации, ставящая во главу угла самооценку личности - ее свободу, автономию, право самостоятельно определять свои интересы и быть хозяином собственной судьбы. Такая ориентация называется**

---

---

**18. В рыночной экономике на первом месте стоят права человека, выступающего, прежде всего в роли**

---

---

**19. Составьте логическую смысловую цепочку из следующих словосочетаний:**

- а) Независимый гражданин
- б) Гражданское общество
- в) Частная собственность
- г) Правовое государство

**20. В хозяйственно-политическом плане основная задача перехода России к цивилизованному рынку заключается в передаче государством**

---

---

### Тест №3. Власть и властные отношения

**1. Какое из нижеприведенных определений власти полнее всего раскрывает ее сущность?**

- а) Власть есть возможность индивида осуществлять свою волю вопреки сопротивлению других
- в) Власть - не просто способ воздействия на кого-либо, а действие как процесс, направленный на изменение (чего-либо или кого-либо)
- г) Власть - это средство достичь блага в будущем

**2. Когда рождается власть?**

- а) До установления взаимоотношений между субъектами
- б) В ходе этих взаимоотношений

**3. Трактовка власти как доминирующего начала человеческой природы и психики характерна для:**

- а) Странников системного анализа
- б) Функционалистов
- в) Бихевиористов

**4. Основаниями (источниками) власти выступают:**

- а) Альтруизм
- б) Авторитет
- в) Красота и личное обаяние
- г) Престиж
- д) Сила или угроза ее применения
- е) Успех в искусстве или спорте
- ж) Идеи и убеждения
- з) Закон

**5. Авторитет зиждется на:**

- а) Традиции
- б) Навязывании ее воли другим
- в) Компетентности.
- г) Страхе

д) Согласии

**6. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают:**

а) Сила,

б) Знание

в) Богатство

г) Харизма

**7. Тип власти, когда управляемый верит, что управляющий имеет право отдавать приказание и что его долг - подчиниться им, называется:**

а) Традиционной

б) Принуждающей

в) Вознаграждающей

г) Легитимной

**8. Что из перечисленного ниже относится к ресурсам и средствам власти?**

а) Господство

б) Право

в) Поощрение

г) Контроль

д) Насилие

**9. Очень часто власть определяют как производство намеренных результатов. Зависят ли эти результаты от "качества" подвластных?**

а) Да

б) Нет

**10. Какая из двух форм существования власти заключена в следующем утверждении Т. Гоббса: "Репутация власти и есть власть"?**

а) Потенциальная

б) Реальная

**11. Как соотносятся между собой понятия "политическая власть" и "государственная власть"?**

а) Первая - часть целого, т.е. государственной власти

б) Наоборот



**12. Основными институциональными субъектами политической власти выступают:**

- а) Представительные учреждения
- б) Государственные исполнительные органы
- в) Личность
- г) Политические партии и движения, д) Трудовые коллективы
- е) Группы интересов и группы давления
- ж) Церковь

**13. Какой функциональный уровень институциональной власти олицетворяет собой система таких ее высших инстанций, как правительство, парламент и т.д.?**

Речь \_\_\_\_\_ идет \_\_\_\_\_ 0

---

---

---

**14. Что является источником власти, которой часто приводится бояться за себя?**

- а) Авторитет
- б) Сила
- в) Закон
- г) Харизма

**15. Характеристика какой разновидности власти содержится в следующем высказывании академика А.Ухтомского: " Власть... должна быть совершенно незаметной для своих подвластных, за исключением случаев, когда они совершают преступления против добра"?**

- а) Сильной
- б) Слабой

**16. Использование государственной властью силы, предусмотренное и оговоренное \_\_\_\_\_ законом, \_\_\_\_\_ охватывается \_\_\_\_\_ понятием**

---

---

---

**17. Легитимность власти, основанная на праве наследования престола - это легитимность:**

- а) Династическая
- б) Монархическая
- в) Традиционная

**18. Как соотносятся легитимность и эффективность власти?**

- а) Они никак не связаны друг с другом
- б) Легитимность предопределяет эффективность
- в) Легитимность прямо пропорциональна эффективности

**19. Какой тип легитимности отсутствует в ситуации, когда власть, сформировавшаяся демократическим путем, оказывается неспособной справиться с кризисными явлениями и поддерживать в обществе стабильность и порядок?**

В \_\_\_\_\_ данном \_\_\_\_\_ случае \_\_\_\_\_ отсутствует

---

---

---

**20. Власть кого (чего) выражена в понятиях:**

а) Геронтократия

---

б) Охлократия

---

в) Плутократия

---

г) Теократия

---

д) Меритократия

---

е) Олигархия

---

## **Тест №4. Социально-классовая структура и политические интересы**

**1. Понятия "социальная стратификация", "социальная дифференциация", "социальное расслоение" - это понятия одного смыслового ряда, т.е. синонимы?**

- а) Да
- б) Нет

**2. Социальная стратификация представляет собой:**

- а) Систему институционализированного социального неравенства
- б) Процесс, посредством которого индивиды и группы располагаются по рангам в более или менее длительную иерархию статусов
- в) Дифференциация данного населения на иерархически расположенные классы

**3. Какой критерий дифференциации лежит в основе социальных общностей, обусловленных общественным разделением труда?**

- а) Классовый
- б) Социально-профессиональный
- в) Демографический
- г) "Поселенческий"

**4. Факторами, порождающими социальное неравенство, выступают:**

- а) Отношения собственности
- б) Талант и работоспособность
- в) Прирожденный социальный статус
- г) Уровень образования
- д) Объем власти
- е) Национальная и расовая принадлежность
- ж) Престиж профессии
- з) Различия пола

**5. Фактическое неравенство, в основе которого находятся различия национальной и расовой принадлежности, охватывается понятием:**

- а) Апартеид
- б) Расизм
- в) Дискриминация

**6. Является ли социально справедливым общество, в котором равенство понимается не как равенство возможностей, а как реализация принципа "всем поровну"?**

- а) Да
- б) Нет

**7. Принцип "от каждого по способностям, каждому по труду" утверждает в обществе:**

- а) Относительное социальное равенство
- б) Социально справедливое неравенство

**8. "Свобода отрицает равенство". Данное утверждение:**

- а) Верно
- б) Неверно

**9. С точки зрения распределения бедности и богатства социальная структура общества носит или характер "пирамиды", или характер "ромба". Первая присуща:**

- а) Слаборазвитым или отсталым странам
- б) Странам с высоким уровнем развития

**10. Понятию "социальные перемещения" в качестве синонима соответствует понятие \_\_\_\_\_**

---

---

---

**11. Социальный престиж - это:**

- а) Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями
- б) Оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- в) Определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

**12. В своей сущностной определенности маргинал - это:**

- а) Человек, который "выпал" из характерных для данного общества социальных структур и социо-культурных традиций
- б) Личность, для которой состояние промежуточности, "зависания" между социальными структурами приобретает "статус-кво"
- в) Индивид-неформал, как инициатор и активный агент инноваций в сфере политической идеологии и культуры

**13. Какой характер придают социальной структуре общества интенсивные**

**процессы массовой маргинализации населения, когда его преобладающее большинство, если говорить образно, "из пункта А выехало, но в пункт Б еще не приехало?"**

Характер

---

---

---

**14. Социальная масса неоднородна во многих отношениях. Но в одних странах она распадается на структурно оформленные группы, а в других нет. Связано ли данное явление с политикой?**

- а) Да. Связь самая прямая и непосредственная. В первом случае - это реализация права на групповую организацию, во втором - его отрицание
- в) Нет. Решающее значение имеет уровень экономического развития и характер общественного разделения труда

**15. Какое чувство и понятие должно возникнуть внутри любой социальной группы, прежде чем превратить нередко малоосознанные еще интересы и общие взгляды в коллективные устремления и цели?**

Это чувство \_\_\_\_\_ и понятие \_\_\_\_\_

**16. Постройте логическую смысловую конструкцию, которая раскрывала бы механизм формирования политических интересов, из следующих словосочетаний:**

- а) Политические интересы
- б) Экономические отношения
- в) Политические условия
- г) Политические потребности

**17. Очень часто государство определяют как социальную организацию, имеющую своей целью решение общих проблем и обеспечение общего блага. Кем определяется это благо в условиях плюралистической демократии?**

- а) Руководством государства
- б) Политическим партиям и блокам
- в) Группам интересам и группам давления
- в) Всеми вместе взятыми в рамках конструктивного взаимодействия

**18. Отстраненность государства от решения большинства проблем жизнеобеспечения населения, характерная для либеральной модели рынка, легитимируется принципом: "работающий человек должен**

---

---

---

**19. Представительство интересов граждан и территорий в рамках избирательных систем и электорального процесса - это представительство:**

- а) Прямое
- б) Опосредованное

**20. Одним из базовых принципов демократии и способом реализации политических интересов является участие, включающее два основных типа: с низкой и высокой вовлеченностью граждан в политические явления и процессы. К первому типу относятся:**

- а) Соблюдение законов
- б) Голосование на выборах
- в) Организация митингов и демонстраций,
- г) Петиции в адрес правительства
- д) Служба в вооруженных силах
- е) Активное членство в партии

## Тест №5. Личность и политика

**1. Фрейд выделил в психологической организации личности три инстанции: "ид", "эго" и "суперэго". "Ид" - источник сексуальных и агрессивных желаний, которым управляет принцип наслаждения. Какие из перечисленных ниже побуждений вызваны действием "ид"?**

- а) Разработка планов личного обогащения
- б) Желание немедленно разрядить свой гнев
- в) Угрызение совести, вызванное недобрыми мыслями
- г) Сексуальное желание

**2. "Эго" ищет возможность удовлетворить желание "ид", учитывая практические возможности и конкретные обстоятельства. При этом "это" руководствуется:**

- а) Принципом наслаждения
- б) Принципом реальности
- в) Подсознанием

**3. "Суперэго" - это сознание человека, определяющее, что для него приемлемо, а что нет. Какая из перечисленных ныне реакций возникает в результате деятельности "суперэго"?**

- а) Чувство вины
- б) Удовлетворение импульсивного побуждения
- в) Стремление предупредить агрессивные действия
- г) Раздраженное замечание

**4. Если организм связывает определенную реакцию с определенным стимулом, он всегда будет одинаково реагировать на этот стимул. Такая реакция организма - условный рефлекс. Какой из приведенных ниже примеров можно считать условным рефлексом?**

- а) Лошадь останавливается, услышав звук "тпру"



- б) Человек чихает, понюхав перец
- в) Гром гремит после удара молнии
- г) Собака выделяет слюну при виде пищи

**5. Когда человек удовлетворяет свои потребности одного уровня, он переходит к следующему, более высокому. Так, человек, удовлетворивший физиологические потребности, начинает заботиться о:**

- а) Самовыражении
- б) Социальном статусе
- в) Личной безопасности
- г) Уважении

**6. Желание получить доступ к определенным жизненным стандартам связано со стремлением к:**

- а) Успеху
- б) Власти
- в) Признанию

**7. Роль - это функция, ситуация, правила игры, принятые человеком. Что из перечисленного ниже можно считать ролью?**

- а) Политик
- б) Предприниматель
- в) Лидер
- г) Жена
- д) Чиновник

**8. Теория "У" считает, что большинство людей способно нести высокую ответственность и радуется, получая ее. Какие из ниже перечисленных суждений дополняют эту теорию?**

- а) Люди по своей природе не любят трудиться
- б) Личные и организационные цели должны дополнять друг друга

- в) Людей надо принуждать к работе угрозами -
- д) Люди должны жертвовать своими интересами ради целей организации

**9. Человека можно представить как суперсложную кибернетическую систему. Из чего состоит политическая социализация личности:**

а) На вводе в эту систему

---

---

---

б) Какие процессы происходят внутри этой системы

---

---

---

в) Что имеется на выходе

---

---

---

**10. В ходе политической социализации:**

- а) Происходит самовоспроизводство политической системы - рекрутируются и обучаются ее новые члены
- б) Обеспечивается сохранение политических ценностей и целей системы – ее требования переводятся в структуры личности
- в) Создаются условия для обеспечения преемственности поколений в политике

**11. Помимо целенаправленного воздействия на личность господствующей**

**идеологии и политических институтов, включает ли политическая социализация также и влияние стихийных факторов?**

- а) Да
- б) Нет

**12. Какую роль в политической социализации личности играет темперамент?**

- а) Жестко детерминирующую
- б) Непосредственно не определяет - сознание и тип политического поведения
- в) Не оказывает никакого влияния

**13. Человек одновременно существо и экономическое, и социальное, и политическое. В этой последней своей "ипостаси" он выступает в роли:**

- а) Потребителя материальных ценностей
- б) Представителя социальной группы
- в) Гражданина государства
- г) Атеиста
- д) Члена партии

**14. Политическое кредо кого замечательно точно описал русский нон начала XX века Саша Черный?**

"Моя жена - наседка, / Мой сын, увы, эсер,  
Моя сестра - кадетка, / Мой дворник - старовер,  
Кухарка - монархистка, / Аристократ - свояк,  
Мамаша - анархистка, / А я - я просто так..!"

Это

кредо

---

**15. Политический активист, как один из массовых типов политически социализированной личности, смотрит на мир политического исключительно через призму:**

- а) Узкоэгоистического личного интереса

- б) Интересов всего "полиса"
- в) Сугубо корпоративного интереса

**16. В роли кого граждане демократического государства выполняют важнейшую функцию воспроизводства существующей политической системы?**

В \_\_\_\_\_ роли

---

**17. Какой тип политической социализации личности представлен человеком, для которого характерно негативное отношение к любым социальным и политическим системам, кроме "своей"?**

- а) Гармоничный
- б) Плюралистический
- в) Гегемонистский
- г) Конфронтационный'

**18. В какой из перечисленных ниже концепций политической социализации личности лежит идея индивидуализма?**

- а) Модели "подчинения"
- б) Модели "интереса"
- в) "Гуманистической психологии"
- г) "Теории ролей"

**19. Личность, которая проявляет лишь интерес к политике, но лично в ней не участвует, относится к категории:**

- а) Политического активиста
- б) Компетентного критика
- в) Стороннего наблюдателя
- г) Пассивного гражданина

**20. Низкая степень управляемости в сочетании с низкой степенью сопричастности политической системе характеризует личность в облике:**

- а) Активиста-неформала
- б) Законопослушного гражданина
- в) "Вольного стрелка"
- г) Конформиста

## Тест №6. Политическое лидерство

**1. Какое из трех, приведенных ниже определений, наиболее точно отражает сущность лидерства?**

- а) Лидерство - это искусство установления согласия между людьми
- б) Власть с целью побуждения людей к определенным действиям
- в) Процесс социальной организации и руководства
- г) Функция личности, обладающей определенными чертами

**2. "Власть даже пустого человека наполняет содержанием". Данное утверждение выводится из лидерства, понимаемого как:**

- а) Функция ситуации
- б) Влияние на других
- в) Следствие силы личности
- г) Руководящая должность

**3. Концепция лидера-сверхчеловека, возвышающегося над массой "простых смертных" и стоящего "по ту сторону добра и зла", принадлежит:**

- а) Н.Макиавелли
- б) Ф.Ницше
- в) К.Марксу

**4. Какие факторы детерминируют лидерство?**

- а) Личность самого лидера
- б) Организация, которую он возглавляет
- в) Задачи, которые необходимо решать
- г) Групповые и общественные ценности
- д) Социально-правовой статус

**5. Индивидуальные качества и субъективная способность человека к выполнению роли лидера лежат в основе лидерства:**

- а) Формального
- б) Неформального

**6. Авторитет лидера основывается, прежде всего, на:**

- а) Умении работать с людьми
- б) Внушительной внешности
- в) Признании заслуг
- г) Принуждении
- д) Профессионализме и компетентности
- е) Навязывании своей воли другим
- ж) Риторических способностях
- з) Дистанцировании от "ведомых"
- и) Централизации полномочий
- к) Умении брать на себя ответственность

**7. Лидер не должен:**

- а) Быть слишком самоуверенным
- б) Обеспечивать безопасность своим подчиненным
- в) Любить людей
- г) Командовать всем и вся
- д) Заваливать себя работой
- е) Быть честолюбивым
- ж) Пользоваться особыми привилегиями
- з) Быть слишком официальным
- и) Сваливать вину на других
- к) Открыто признавать свои ошибки

**8. Что определяет успех руководителя?**

- а) Страх, т.е. в какой степени он способен внушить его подчиненным

- б) Одежда и внешний вид
- в) Знание о других частях производства, даже если они непосредственно не связаны с ним
- г) Интеллектуальные способности
- д) Умение блефовать

**9. От ясности целей и согласия с ними членов организации зависит успешное выполнение поставленной задачи. Определите, какие из перечисленных ниже действий лидера, с этой точки зрения, оптимальны:**

- а) Единолично выдвигает цели, которые соответствуют его личным планам
- б) Привлекает к постановке целей как можно больше сотрудников
- в) Поручает определение целей одному-двум сотрудникам
- г) Запрещает всякое обсуждение поставленных целей

**10. Демократический стиль лидерства характеризуют:**

- а) Упор на исходные базовые потребности людей, т.е. физиологические нужды и нужды безопасности
- б) Децентрализация полномочий
- в) Распределение ответственности
- г) Апелляция к высшим потребностям людей, таким, как стремление к творчеству, самовыражению и т.д.
- д) Высокая степень единоличной власти руководителя
- е) Полная свобода "ведомых" в принятии решений

**11. Какой из двух аспектов политического лидерства служит для его оценки с профессиональной и нравственной точек зрения (результативное - нерезультативное, "хорошее" - "плохое"):**

- а) Формально-должностной статус лидера
- б) Его субъективная деятельность в этом качестве



**12. В основе какого типа лидерства лежат вера и эмоции?**

- а) Традиционного
- б) Рационального
- в) Харизматического

**13. Является ли наличие внушительной внешности исходным условием формирования харизмы лидера?**

- а) Да
- б) Нет

**14. Какая из теорий лидерства заключена в нижеследующей цитате французского политолога Ж.Блонделя: "Лидеры - это заложники той среды, в которой они могут сделать то, что среда позволяет им сделать"?**

- а) Теория черт
- б) Ситуационная теория
- в) Теория определяющей роли последователей

**15. Одна из основных функций политического лидера - превращение целей и задач, стоящих перед обществом, в конкретные программные действия. По своему содержанию и характеру эта функция:**

- а) Интегративная
- б) Координационная
- в) Прагматическая

**16. Как выражены функции лидера в системах с низкой групповой интеграцией и высокой степенью автономии и свободы составляющих ее элементов?**

- а) Сильно
- б) Слабо

**17. Функция легитимации политического порядка присуща:**

- а) Всем лидерам вне зависимости от типа политического режима
- б) Только лидерам в недемократических политических системах

**18 Политический лидер, оптика которого изначально направлена на поиск изъянов в деятельности властей, это лидер \_\_\_\_\_**

---

---

---

**19. В истории многих государств наблюдается определенная последовательность в смене типов лидерства. Так, вождя-основателя обычно сменяет:**

- а) Реформатор-законодатель
- в) Последователь-охранитель

**20. По такому критерию, как отношение к своим сторонникам, лидеры подразделяются на:**

- а) Лидеров-представителей
- б) Лидеров-соглашателей
- в) Лидеров-идеологов
- г) Лидеров - "харизматиков"

## Тест № 7. Политическая элита

### 1. Элита - это:

- а) Меньшинство, осуществляющее наиболее важные функции в обществе
- б) Лица, обладающие позициями власти
- в) Группа, принимающая политические решения
- г) Высшие служащие в системе бюрократического управления

### 2. Правящая элита - не арифметическая сумма правителей и властителей, а особая социальная общность, для которой характерны:

- а) Высший интеллектуальный потенциал
- б) Групповое сознание
- в) Корпоративизм
- г) Большой объем власти
- д) Общая воля к действию
- е) Профессионализм, высокая степень владения политическим ремеслом

### 3. "Элита - это правление лучших". Данное утверждение:

- а) Верно
- б) Неверно

### 4. Основным признаком политической элиты выступает:

- а) Обладание властью и монополизация права на принятие решений
- б) Интеллектуальное и моральное превосходство над "массой"
- в) "Миссионерский дух", т.е. отождествление себя с обществом как целым и сознание своего долга руководить страной, определять судьбу народа

**5. Политическая элита внутренне дифференцирована. Она делится на правящую и оппозиционную. Последняя охватывается понятием:**

- а) Протоэлита
- б) Субэлита
- в) Контрэлита

**6. Наряду с понятием "политическая элита" в политологии есть также понятие "властвующая элита". Помимо собственной политической в эту категорию включаются и такие типы элит, как \_\_\_\_\_**

---

---

---

**7. Какое из двух приведенных ниже понятий точнее и емче выражает основную функциональную роль политической элиты?**

- а) Руководство
- б) Управление

**8. Возможен ли быстрый и коренной разрыв между старой и новой властью в ходе смены правящих элит?**

- а) Да. При радикальных политических изменениях старая элита полностью уходит со сцены
- б) Нет. Даже при революционных потрясениях старая элита частично входит новую. Кроме того, происходит заимствование новой элитой части ценностей и традиций старой

**9. Характерными чертами закрытой системы рекрутирования элиты выступает:**

- а) Личная преданность и политическая лояльность как главные критерии отбора

- б) Высокая степень институционализации отбора, наличие многочисленных формальных требований для занятия должностей
- в) Широкий круг селектората, т.е. тех, кто осуществляет функцию отбора
- г) Высокая конкурентность отбора, острота соперничества на занятие руководящих постов
- д) Существование многоступенчатой бюрократической иерархии, медленный, постепенный путь наверх

**10. "Групповщина", "фракционность", наличие не только вертикальных, но и горизонтальных связей - неизбежные атрибуты политического бытия элиты в обществах:**

- а) Тоталитарных
- б) Авторитарных
- в) Демократических

**11. Существовала ли в качестве достаточно сплоченной социальной группы правящая элита в СССР времен сталинщины?**

- а) Да
- б) Нет

**12. Чье положение в политических системах более стабильно?**

- а) Политической элиты
- б) Бюрократического аппарата

**13. Элиты в демократических системах характеризуются:**

- а) Плюрализмом
- б) Конкуренцией
- в) Открытостью
- г) Монополизмом
- д) Результативностью

е) Силовыми методами

**14. Функция посредничества, выполняемая элитой, включает:**

- а) Регулирование взаимоотношений между различными общественными слоями и группами
- б) Арбитраж в конфликтах между правящими группировками
- в) Урегулирование отношений с иностранными государствами
- г) Управление ходом всех дел в стране

**15. Подлинно реальную социальную основу и опору всякой правящей элиты составляет:**

- а) Народ
- б) Бюрократия
- в) Экономически господствующие слои и классы
- г) Военные

**16. Как в политической науке характеризуется весьма распространенное положение, при котором власть элиты и бюрократического аппарата приобретает полную самостоятельность, встает над обществом?**

- а) Узурпация власти
- б) Политическое дистанцирование
- в) Абсентеизм
- г) Политическое отчуждение

**17. Как соотносятся между собой легитимность элиты и применение насилия?**

- а) Они никак не связаны друг с другом, ибо любой режим, даже самый демократический, не обходится без насилия
- б) Существует самая тесная связь, ибо, чем меньше легитимна элита, тем больше она прибегает к насилию как способу поддержания своей власти. Для легитимной же элиты насилие, допускаемое и оговоренное

законом, выступает лишь в качестве крайнего средства обеспечения порядка

**18. В зависимости от степени развитости и соотношения вертикальных (социальная представительность) и горизонтальных (групповая сплоченность) связей элиты различают элиты: стабильно демократические, плюралистические, властные и дезинтегрированные. Для какой из этих типов характерны высокая представительность и низкая групповая интеграция?**

Для

---

**19. От чего в решающей степени зависит характер социальной представительности элиты? От:**

- а) Социального происхождения ее представителей
- б) Ее организационной (партийной, профсоюзной и т.д.) принадлежности

**20. Какой из трех типов "новых элит", формирующихся на политическом пространстве бывшего СССР, присущ России?**

- а) Старая номенклатура, облаченная в новые идеологические и лексические одежды ("демократы поневоле")
- б) Оппозиция, пришедшая к власти на волне "борьбы с коммунизмом"
- в) Смычка номенклатурщиков-прагматиков ("демократов по обстоятельствам") с оппозицией

## Тест №8. Политические системы

**1. Понятия "политическая система" и "система государственного управления" - это:**

- а) Понятия одного смыслового ряда, т.е. синонимы
- б) Второе относится к первому как часть целого
- в) Наоборот, первое - часть второго

**2. Говоря о политической системе, обычно имеют в виду:**

- а) Государственное устройство
- б) Совокупность политических взаимодействий, включающих в себя власть и руководство, посредством которых в обществе происходит волевое распределение ценностей
- в) Система политических партий, участвующих в формировании и отправлении власти.

**3. Политическая система включает в себя в качестве структурных элементов ряд подсистем. В их числе:**

- а) Представительная
- б) Институциональная
- в) Нормативная
- г) Интегративная
- д) Функциональная
- е) Коммуникативная
- ж) Редистрибутивная

**4. Институциональную структуру политической системы образуют:**

- а) Парламент
- б) Правовые нормы и политические традиции
- в) Армия
- г) Партии и общественно-политические движения



- д) Церковь
- е) Система политических связей
- ж) Социальные институты

**5. Политическая система существует в политическом пространстве общества, которое имеет территориальное и функциональное измерение. Всегда ли эти два измерения совпадают друг с другом?**

- а) Да
- б) Нет

**6. Политическая система имеет три уровня власти и политико-властных отношений. Для какого из этих уровней наиболее характерно доминирующее влияние бюрократических аппаратов управления?**

- а) Для макросистемного высшего
- б) Промежуточного или среднего
- в) Микроуровня

**7. Любой политической системе присущи как открытые, так и скрытые, теневые политико-властные структуры и функции. Какие из перечисленных ниже институтов можно отнести к разряду теневых?**

- а) Разведка и контрразведка
- б) Служба государственной безопасности
- в) Оппозиция
- г) "Коридорный лоббизм"
- д) Политические и бизнес-клубы
- е) СМИ
- ж) Мафиозно-коррупцированные группы

**8. Политическая система сродни кибернетической. Различают два типа "входа" в эту систему - требования и поддержка. Последняя чаще всего принимает формы:**

- а) Своевременной уплаты налогов
- б) Труда на общественных началах
- в) Законопослушания
- г) Патриотизма
- д) Почтительного отношения к государственной символике
- е) Непримируемой оппозиции

**9. Можно ли рассматривать аполитичность как своеобразную, пассивную форму поддержки существующей политической системы?**

- а) Да
- б) Нет

**10. С точки зрения "технологии властвования" поддержка политической системы включает поддержку:**

- а) Тех политических ценностей, на которые данная система опирается
- б) Конституционных, правовых и нравственных норм, с помощью которых осуществляется регулирование общественной жизни
- в) Способа формирования властных структур и механизмов "ротации" власть предержащих

**11. Персонализация власти, когда поддержка лидеру заменяет поддержку политических учреждений и режима в целом, характерна для систем:**

- а) Демократических
- б) Тоталитарных
- в) Авторитарных

**12. Перегрузка системы, связанная со сложностью предъявляемых к ней требований, относится к категории:**

- а) Количественной
- б) Качественной

**13. Различают два типа регулирования требований к системе - структурное и культурное. Последнее, выраженное в культурных запретах, касается:**

- а) Самого содержания требований
- б) Способа их выдвижения

**14. К входным функциям политической системы относятся:**

- а) Артикуляция и агрегирование интересов
- б) Нормотворчество
- в) Применение правил и контроль за их выполнением

**15. Можно ли свести функцию нормотворчества всецело к функции законодательства?**

- а) Да
- б) Нет

**16. Решения и действия политической системы - это:**

- а) Реакция на поступающие в нее запросы и требования внешней среды по принципу обратной связи
- б) Не связанные с импульсами внешней среды инициативы правящей элиты

**17. Эффективность политической системы определяется ее "способностями возможностями":**

- а) Управлять, координировать и контролировать поведение индивидов и групп
- б) Черпать из среды необходимые для своего функционирования ресурсы
- в) Распределять материальные и нематериальные ценности
- г) Адекватно реагировать на вызовы внешней среды

д) Поддерживать и усиливать средствами психологического воздействия свою легитимность

**18. Система оказывается нежизнеспособной и разрушается, когда:**

- а) Перегружается требованиями при слабой внешней поддержке среды
- б) Не обладает достаточным интегративным потенциалом - постоянно порождает в обществе прямолинейные расколы и размежевания
- в) Подтверждает себя исключительно средствами нелегитимного принуждения и вооруженного насилия
- г) Низка "реактивность" - чаще всего запаздывает с ответами на импульсы внешней среды
- д) Оказывается неспособной инициировать перемены, которые объективно назрели

**19. Движение политической системы любого государства к демократии включает:**

- а) Централизацию власти и властных полномочий
- б) Усложнение системы и ее отдельных подсистем
- в) Развитие ассоциативных форм политической жизни
- г) Определение системы суверенитетов
- д) Разрастание органов принуждения

**20. По признаку ориентации на стабильность или перемены, политические системы подразделяют на консервативные и трансформирующиеся.**

**Трансформирующиеся системы:**

- а) Всегда прогрессивные
- б) Далек не всегда. Нередко трансформация может носить реакционный, регрессивный характер

## Тест №9. Политические режимы

**1. Понятием "политический режим" как функциональной стороне любой политической системы, охватывается:**

- а) Государственный строй
- б) Форма правления
- в) "Технология властвования"

**2. Политические режимы подразделяются на тоталитарные, авторитарные и демократические. Можно ли в качестве одного из основных критериев этой типологии использовать утверждение древнегреческого философа Протагора: «Человек - есть мера всех вещей»?**

- а) Да
- б) Нет
- в) Если "да", то в первую очередь необходимо ответить на вопросы о том, как

---

---

---

---

**3. Кто первым ввел в политический лексикон термин "тоталитаризм"?**

- а) А.Гитлер
- б) Б.Муссолини
- в) И.Сталин
- г) Ф.Франко

**4. "Всепоглощающее властвование" как способ правления характерно для режимов:**

- а) Авторитарных
- б) Демократических

- в) Тоталитарных

**5. С точки зрения допустимого и запретного тоталитарному режиму присущ принцип:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**6. Верховная власть при тоталитарном режиме принадлежит:**

- а) Народу
- б) Государству
- в) Партии во главе с харизматическим лидером
- г) Репрессивным органам

**7. Какие из ниже перечисленных "родовых" признаков политических режимов относятся к типу авторитарного?**

- а) Преднамеренная деполитизация масс
- б) Разделение властей
- в) Рекрутирование политической элиты путем кооптации, назначения сверху
- г) Принудительный тип политической активности
- д) Власть, не ограниченная законом
- е) "Единовластие" официальной идеологии
- ж) Существование легальной политической оппозиции
- з) Отсутствие конституционного механизма передачи власти и ее преемственности

**8. Правомерна ли характеристика авторитарного режима как способа правления с ограниченным плюрализмом?**

- а) Да
- б) Нет

**9. Авторитарный режим, опирающийся на уравнилельно ориентированные массы, - это режим:**

- а) Либеральный
- б) Радикальный
- в) Популистский

**10. К разряду авторитарных режимов обычно относят:**

- а) Коммунистические режимы
- б) Абсолютные монархии
- в) Фашистские режимы
- г) Военные диктатуры
- д) Теократические режимы
- е) Парламентские монархии

**11. С точки зрения формирования властных структур английский политический режим может быть охарактеризован как:**

- а) Демократический
- б) Аристократический
- в) Монархический

**12. Совместимы ли понятия "демократия" и "монархия"?**

- а) Да
- б) Нет

**13. Исходными базовыми принципами демократии, без которых эта форма человеческого общежития практически неосуществима, выступают:**

- а) Народный суверенитет
- б) Социальное равенство
- в) Выборность основных государственных органов





б) Нет

**19. Какие демократические права и свободы можно вывести из следующего утверждения: "В условиях демократии не убивают юнца, принесшего плохую новость"?**

Речь

идет

0

---

---

---

---

**20. Право граждан на справедливый, независимый и публичный суд относится к разряду прав:**

а) Политических

б) Гражданских

в) Социальных

## Тест №10. Государство

**1. Главным инструментом реализации политики и ее концентрированным воплощением выступает государственная власть. Государство может быть охарактеризовано как:**

- а) "Особая организация силы"
- б) Верховный социальный арбитр
- в) Юридическая персонификация нации
- г) Легитимное принуждение
- д) Общественный распорядитель

**2. Определение государства и его бюрократических учреждений как классовых инструментов, призванных осуществлять общественную координацию в интересах экономически господствующего класса, принадлежит:**

- а) Либерализму
- б) Марксизму
- в) Консерватизму

**3. Государство - универсальная организация, обладающая монополией на:**

- а) Неэкономическое принуждение.
- б) Владение собственностью на средства производства
- в) Нормотворчество (производство законов и других нормативных актов)
- г) Эмиссию денежных знаков
- д) Взимание налогов и сборов

**4. В структуру государственных органов входят:**

- а) Представительные учреждения
- б) Надзорно-контрольные инстанции

- в) Правящие политические партии и блоки
- г) Вооруженные силы
- д) СМИ
- е) Судебная система
- ж) Церковь

**5. С точки зрения форм правления государство предстает в виде:**

- а) Конфедерации
- б) Республики
- в) Абсолютной монархии
- г) Федерации
- д) Унитарного государства
- е) Султаната

**6. Дуалистическая (конституционная) монархия характеризуется:**

- а) Неограниченными полномочиями монарха как в законодательной, так и в исполнительной и судебной ветвях власти
- б) Ограничением полномочий монарха в сфере законодательства
- в) Сильным ограничением монархической власти в судебной и исполнительной ветвях, фактически полным отсутствием полномочий в законодательной

**7. К категории абсолютных монархий относятся:**

- а) Саудовская Аравия
- б) Иордания
- в) Кувейт
- г) Нидерланды
- д) Иран

**8. При монархии парламентского типа монарх является как бы национальным символом и скорее царствует, чем правит. Значит ли это, что в**

**структуре реальной государственной власти он выступает полностью как "подставная", некая "бутафорская" фигура?**

'а) Да

б) Нет

**9. В основе правового государства лежит его правомерность, исходящая из признания политического суверенитета народа и опирающаяся на социальный контракт. Как называется концепция, в которой эта идея получила теоретическое обоснование в новое время (в работах Т.Гоббса, Ж.-Ж. Руссо и др.)?**

Речь идет о концепции \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

**10. Сформулируйте один из фундаментальных принципов правового государства, вытекающий из следующего утверждения Платона: " Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон - владыка над правителями, а они его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государствам боги"**

Речь \_\_\_\_\_ идет \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_ принципе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11. Исходя из понимания правового государства как господства закона, демократию нередко называют "фригидной дамой". В основе этой "холодности" \_\_\_\_\_ лежит**

\_\_\_\_\_

---

---

---

**12. Постройте иерархическую пирамиду правовых актов, взяв в качестве критерия признак их верховенства:**

- а) Указы президента
- б) Своды законов различных уровней (ГК., КЗоТ и др.)
- в) Постановления кабинета министров
- г) Конституция

**13. Какие из перечисленных ниже характеристик демократического режима относятся к парламентскому типу?**

- а) Выборы одновременно решают вопрос образования парламента и правительства
- б) Парламент не обладает правом отправки правительства в отставку путем вынесения ему вотума недоверия.
- в) Парламент имеет такое право
- г) Президент не обладает правом на роспуск парламента
- д) Президент имеет такое право
- е) Роль президента представительная, а не распорядительная
- ж) Полномочия главы государства и главы правительства совмещаются в одном лице

**14. В какой стране Западной Европы между президентом и народом заключается своего рода "контракт на правление", который может разорвать только сам народ, отказав избранному им руководителю в доверии. Парламент же не вправе возбудить процесс отрешения президента от должности?**

Речь

идет

0

---

**15. Возможны ли непрямые выборы президента, т.е. избрание ею не непосредственно народом, а опосредованно - парламентом или другим специально созданным для этих целей органом?**

- а) Да
- б) Нет

**16. В России установлена смешанная форма государственного правления, сочетающая в себе черты парламентской и президентской республики. Для нее характерны:**

- а) Внепарламентский метод избрания президента
- б) Соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства
- в) Внепарламентский способ формирования правительства
- г) Правительство остается у власти до тех пор, пока оно пользуется поддержкой парламентского большинства
- д) Президент не подчинен парламенту, однако его нижняя палата может возбудить процесс отрешения президента от должности в случае совершения правонарушений

**17. Какие из перечисленных ниже стран относятся к типу парламентской республики?**

- а) Дания
- б) ФРГ
- в) Италия
- г) Испания
- д) Норвегия

**18. Примером парламентской коалиционной системы являются:**

- а) США
- б) ФРГ

- в) Великобритания
- г) Италия

**19. Прерогативой кого является управление повседневным функционированием исполнительной власти в РФ?**

- а) Президента
- б) Правительства
- в) Парламента

**20. Утверждая кандидатуру на пост главы правительства, предложенную президентом, парламент выполняет функцию:**

- а) Политического контроля
- б) Обеспечение политической гласности
- в) Легитимации

## Тест №11. Политические партии

**1. Политические партии - это институт гражданского общества:**

- а) Частный
- б) Публичный

**2. Какие из перечисленных ниже суждений являются правильными?**

- а) Все партии делятся только по классовому признаку
- б) Все партии имеют индивидуальное фиксированное членство
- в) Все партии имеют целью борьбу за власть
- г) Некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами

**3. Политические партии - необходимый инструмент:**

- а) Социального представительства интересов в политике
- б) Борьбы за достижение и осуществление власти
- в) Посредничества между гражданским обществом и государством

**4. Партии - это "собрания людей, исповедующих одинаковые политические доктрины". Какой один из основных структурообразующих элементов партии заключен в данном определении?**

Речь \_\_\_\_\_ идет \_\_\_\_\_ 0

---

---

---

---

**5. В числе основных функций партии такие, как:**

- а) Определение целей политического развития, выработка и распространение политической идеологии
- б) Политическая социализация и мобилизация населения



- в) Защита профессиональных интересов своих членов
- г) Рекрутирование и формирование политической элиты
- д) Реализация политической программы через органы законодательной и исполнительной власти

**6. Часть функций, присущих политическим партиям, выполняют связанные с ними общественно-политические движения и группы давления.**

**Каково основное различие между ними и политическими партиями?**

В отличие от партий они не \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Обладают ли политической властью партии, находящиеся в оппозиции?**

- а) Да
- б) Нет

**8. Удельный вес партии в политической жизни общества детерминируется:**

- а) Числом членов и активистов партии
- б) Количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов
- в) Числом полученных партией мандатов в представительных органах власти

**9. В зависимости от места, которое партии занимают в политической системе, их можно подразделить на:**

- а) Легальные, полуправильные и нелегальные
- б) Правящие и оппозиционные
- в) Парламентские и внепарламентские

г) Кадровые и массовые

**10. Какие из перечисленных ниже черт характеризуют парламентские партии?**

- а) Запрограммированность на успех в электоральной борьбе
- б) Наличие сильной организации и жесткой централизации
- в) Ярко выраженный классовый характер
- г) Смешанный электорат
- д) Адресно четко ориентированная программа
- е) Ставка не столько на активное членство, сколько на поддержку массового избирателя
- ж) Размытые неопределенные программные установки

**11. Что из нижеперечисленного можно отнести к "партийной олигархии"?**

- а) Высший лидер и штаб
- б) Стабильный бюрократический аппарат
- в) Активисты
- г) Пассивные члены партии
- д) Симпатизирующие партии
- е) Партийные меценаты

**12. В демократических системах партии, даже правящие, не являются органами государственной власти. Возможно ли в этих условиях какое-либо финансирование деятельности партий из государственного бюджета?**

- а) Да
- б) Нет

**13. Самой высокой стабильностью характеризуется правительство при:**

- а) Многопартийной системе без доминирующей партии
- б) Многопартийной системе с доминирующей партией

- в) Системе "двух с половиной партий"
- г) Бипартизме

**14. Складыванию двухпартийной системы благоприятствуют:**

- а) Обе разновидности мажоритарной системы
- б) Только мажоритарная система абсолютного большинства
- в) Пропорциональная система

**15. Совместимы ли однопартийная система и демократии?**

- а) Да
- б) Нет

**16. Для формирующейся партийной системы РФ характерным является:**

- а) "Поляризованный плюрализм", т.е. наличие антисистемных партий, выступающих против существующего строя
- б) Двусторонняя оппозиция (справа и слева) президенту и правительству
- в) "Умеренный плюрализм", т.е. отсутствие и первого, и второго

**17. Плюрализм строится на:**

- а) Признанию противоречий и перманентной "борьбы противоположностей" как источника общественного прогресса
- б) Отрицанию чьей бы то ни было монополии на власть (политическую, экономическую, духовную и т.д.)
- в) Автономии и равноправии субъектов политики одного уровня
- г) Конкурентной борьбе и соперничестве, исключающих применение насилия
- д) Праве быть недовольным любым состоянием дел в государстве и обществе

**18. Одним из принципов плюрализма выступает поддержание равновесия между общественными структурами с помощью системы сдерживания и противовесов. Значит ли это, что сдерживающие и "противовесные" институты всегда принадлежат к одной сфере деятельности?**

- а) Да
- б) Нет

**19. Борьба за политическое и общественное влияние в условиях плюрализма принимает форму конструктивной деятельности строящейся на компромиссах с целью достижения удовлетворяющей всех результата. Данный процесс:**

- а) Относится к разряду самоуправляющихся и исключает какое бы то ни было вмешательство в него со стороны государства
- б) Не только не исключает, а предполагает присутствие в нем государства, которое отслеживает недостатки системы конкуренции и вмешивается в нее с целью регулирования

**20. Консенсус представляет собой:**

- а) Рационально осознанное согласие на мирное сосуществование различных политических сил
- б) Взаимную терпимость людей и общественных групп, основанную на признании интересов друг друга
- в) Компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон
- г) Решение, достигнутое механическим большинством голосов

## **Тест №12. Группы интересов - группы давления**

### **1. Понятием "группы интересов" охватываются:**

- а) Стихийные и недолговечные объединения, нередко принимающие насильственные формы проявления (демонстрации, митинги и т.д.)
- б) Неформальные и недобровольные объединения на основе родства, религии и пр., в которых отсутствуют непрерывность и организация
- в) Устойчивые формирования, обладающие высоким уровнем специализации и организации с целью реализации корпоративных интересов тех социальных и профессиональных групп, которых они представляют
- г) Формальные учреждения (например, представительства субъектов РФ), для которых артикуляция интересов выступает не главной, а "сопутствующей" функцией.

### **2. Говоря о группах давления, обычно имеют в виду:**

- а) Организации самого различного типа, члены которых, не претендуя на высокую политическую власть в системе, пытаются влиять на нее для обеспечения своих специфических интересов
- б) Более или менее крупные группы людей, которые добиваются власти с тем, чтобы реализовать свои программные установки и цели
- в) Не столько форму организации, сколько способ действия тех или иных социальных формирований, т.е. метод поддержки или срыва определенных политических решений

### **3. Для того чтобы включить ту или иную группу в категорию группы давления, требуется, по меньшей мере:**

- а) Чтобы группа была хотя бы минимально организована
- б) Чтобы цель давления группы принималась в качестве собственной всеми ее членами

- в) Чтобы группа располагала автономным центром принятия решений, который исключал бы манипулирование группой со стороны другой организации
- г) Чтобы давление, которое оказывает группа, было эффективным
- д) Чтобы у группы был солидный спонсор

**4. Группы давления обычно подразделяют на две категории: широкого и специализированного профиля. К первым относятся:**

- а) Объединения предпринимателей
- б) Союзы ветеранов
- в) Движение солдатских матерей
- г) Профсоюзы
- д) Студенческие ассоциации

**5. Существует деление групп давления на тех, которые представляют преимущественно материальные интересы, и тех, которые на первое место ставят идеологические ценности и моральные принципы. Последних чаще всего характеризуют как "группы идей". В их числе:**

- а) Крестьянские (фермерские) ассоциации и союзы
- б) Экологические движения.
- в) Объединения потребителей
- г) Правозащитные движения
- д) Организации защиты и охраны животных

**6. Один из вариантов типологии групп давления основан на выделении "парантагонистов". Так, группы материальных интересов обычно противопоставляют группы идей.**

Массовым \_\_\_\_\_ групп-

пам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

---

---

---

**7. К функциям, выполняемым в политических системах преимущественно группами давления, относятся:**

- а) Формулирование и артикуляция корпоративных интересов
- б) Объединение избирателей на определенной идейно-политической платформе
- в) Согласование представляемых интересов с мерами, которые собирается предпринять властный орган
- г) "Канализация" требований, т.е. направление в соответствующие инстанции с соблюдением всех принятых регламентации и процедур
- д) Подготовка и выдвижение кадров на ответственные посты в правительстве и парламенте

**8. Политика выступает для групп давления в качестве:**

- а) Цели
- б) Средства

**9. Какие из названных ниже институтов являются объектами воздействия групп давления?**

- а) Представительные учреждения
- б) Исполнительные органы власти
- в) Суд и арбитраж
- г) Местные административно-управленческие структуры
- д) Партии и общественно-политические движения
- е) Общественное мнение

**10. Давление, оказываемое организованными интересами на центры принятия решений по своему характеру:**

- а) Политическое
- б) Неполитическое

**11. Может ли быть причислен к группе давления такой неполитический по своей природе институт, как церковь?**

- а) Да
- б) Нет

**12. Армия играет роль группы давления в случаях, когда:**

- а) Оказывает давление на государственные органы в целях защиты собственных профессиональных интересов
- б) Оказывает в роли третейского судьи различных политических фракций и течений
- в) Путем военного переворота захватывает власть

**13. Среди факторов, определяющих объем и эффективность влияния тех или иных социальных групп давления на власть, такие как:**

- 1) Размер группы и степень приверженности ее членов поставленным целям
- 2) Высокий моральный дух
- 3) «диффузия» интересов
- 4) Сосредоточение на узкой проблематике
- 5) Внутригрупповая фракционность и «группировщина»
- 6) Материальные возможности
- 7) Агрессивность предпринимаемых действий
- 8) Характер и масштабы общественного резонанса на требования, выдвигаемые группой к властям



**14. Каким из названных ниже мотивов руководствуются группы давления:**

- 1) «Больше иметь» (т.е. увеличить объем материальных благ или хотя бы удержать их на прежнем уровне в силу того, что эти блага подвергаются риску быть утраченными)
- 2) «Больше делать» (т.е. максимально, с выгодой для себя участвовать в процессах выработки и принятия решений)
- 3) «Больше значить» (т.е. продвинуться вверх по иерархической общественной лестнице, быть соответствующим образом вознагражденным за заслуги, обрести надлежащий престиж и привилегии)

**15. Группы интересов выражают извечное ощущение человека, что один он в таком огромном обществе бессилен и для того, чтобы жить полноценной жизнью и вести свою линию, ему необходимо объединяться с другими людьми. Какие из перечисленных ниже стимулов делают членство в группах интересов привлекательными для граждан?**

- 1) «Солидарные», связанные с желанием солидаризироваться с другими и разделить с ними конкретный интерес или хобби
- 2) «Материальные», связанные с морально-этическими ценностями и традициями
- 3) «Статусно-ролевые», связанные с удовлетворением потребностей в принадлежности и престиже
- 4) «Атомизационные», связанные со стремлением индивида к свободе и независимости, желанием самому быть хозяином своей судьбы

**16. Одним из специфических средств давления является забастовка. В каких перечисленных ниже случаях она приобретает политический характер?**

- 1) Когда государство выступает в роли работодателя

- 2) Когда применяется такая форма борьбы с бастующими, как локаут
- 3) Когда забастовка запрещается властями
- 4) Когда бастующие захватывают предприятие
- 5) Когда забастовка мотивируется протестом против незаконных увольнений

**17. в роли кого выступают средства массовой информации?**

- 1) В роли субъектов давления, т.е. тех, от кого это давление исходит
- 2) В роли давления, т.е. тех, на кого это давление оказывается

**18. Какие из названных ниже способов давления относятся к разряду политических преступлений?**

- а) Бойкот
- б) Сбор подписей под петициями в адрес правительства или парламента
- в) Саботаж
- г) Неофициальные забастовки
- д) Захват заложников
- е) Преграждение дорог
- ж) Бунт
- з) Терроризм

**19. Группы давления, которые воздействуют на центры принятия решений исключительно мирными легальными средствами, выступают по отношению к общественному порядку как:**

- а) Союзники-"укрепители"
- б) Противники-"разрушители"

**20. Можно ли рассматривать легитимные группы давления сдерживающим фактором на пути "авантюризма" низов?**

- a) Да
- б) Нет

## Тест №13. Институт выборов

1. **Регулярно проводимые демократические выборы - это:**
  - а) Механизм реализации естественного права народа на свободный выбор  
"вождей" и их периодическую ротацию
  - б) Своего рода социальный барометр отношения масс к политике государства и его ключевым институтам - правительству и парламенту
  - в) Некий предохранительный для системы клапан, позволяющий "спустить пар" недовольства и снять (или существенно уменьшить) социальную напряженность
  - г) Средство ограничения вмешательства народных масс в управленческий и политические процессы
  
2. **Выборы - институт демократии:**
  - а) Прямой
  - б) Представительной
  
3. **Действительно свободные выборы предполагают:**
  - а) Свободу выдвижения кандидатур как следствие свободы образования и деятельности политических партий
  - б) Свободу избирательного права, т.е. всеобщее и равное избирательное право по принципу "один человек - один голос"
  - в) Свободу и равенство всех в правах на информацию и возможность вести пропаганду во время избирательной кампании
  - г) Свободу голосования, т.е. тайное голосование, исключающее какую бы то ни было возможность огласки того, за какую партию или кандидата проголосовал избиратель
  - д) Свободу самоопределения каждого потенциального избирателя в своей позиции по отношению к выборам вплоть до отказа от участия в

голосовании (чье-либо давление "за" или "против"\* такого участия не допускается)

е) Полное (и равное по объему) государственное финансирование всех зарегистрированных участников электоральной борьбы и запрет всех других его форм

**4. К какому из двух типов избирательного права относится право человека быть избранным в представительные органы власти?**

- а) Активному
- б) Пассивному

**5. К какому типу выборов относятся выборы в порядке ротации части депутатов одной из палат представительного органа государственной власти?**

- а) Всеобщие '
- б) Косвенные
- в) Частичные

**6. Какие из приведенных ниже определений относятся к характеристике избирательных систем?**

- а) Совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах
- б) Порядок организации и проведения выборов
- в) Действия соперничающих на выборах сторон (избирательных блоков и партий, кандидатов и т.д.)
- г) Способ определения того, кто из баллотировавшихся кандидатов избран на должность или кандидатом .

**7. Какая из двух наиболее распространенных типов избирательных систем - мажоритарная или пропорциональная - наиболее полно выражает реализацию принципа: "От каждого - по способностям завоевывать на**

**свою сторону избирателей, каждому - по конечным результатам их голосования"?**

- а) Мажоритарная
- б) Пропорциональная

**8. При какой из двух разновидностей мажоритарной избирательной системы выборы в одномандатных округах могут проводиться в два тура?**

- а) Абсолютного большинства
- б) Относительного большинства

**9. Когда больше вероятность того, что при системе абсолютного большинства кто-то из кандидатов получит это большинство уже в первом туре?**

- а) Когда в избирательном округе очень много кандидатов
- б) Когда круг кандидатов ограничен

**10. Сколько партий участвовало в выборах, если одна из них, набрав всего 35% голосов избирателей, завоевала 100% законодательных мест?**

Не \_\_\_\_\_ менее

**11. Чтобы избежать политической дробности парламентских палат, которая порождается пропорциональной системой, в ряде стран введен заградительный пункт. Его применение ведет к тому, что голоса избирателей, которые проголосовали за избирательные объединения (блоки), не преодолевшие установленный законом порог:**

- а) Пропадают
- б) Передаются "победителям" пропорционально доли полученных ими голосов

**12. Какие из перечисленных ниже последствий действия избирательных систем, связаны с пропорциональной системой?**

- а) Порождает диспропорции между количеством получаемых партией депутатских мест и числом проголосовавших за нее избирателей
- б) Дает возможность максимально точно определить долю представительства каждого участника предвыборной гонки и объем симпатий к нему со стороны электората
- в) Стимулирует тенденцию к предвыборным союзам, блокированию и даже слиянию мелких партий
- г) Ведет к формированию коалиционного правительства, чья стабильность напрямую связана с устойчивостью коалиционных соглашений между партиями
- д) Закрепляет фрагментацию, дробление политических сил, сохранение множества мелких партий, в том числе экстремистского толка
- е) Позволяет создавать сильные правительства, опирающиеся на прочное парламентское большинство

**13. В выборах, в рамках которых избиралось 35 депутатов Городской Думы, участвовало 5 партий. Общее количество проголосовавших избирателей составило 770 тыс. человек. Сколько голосов необходимо набрать одной партии, чтобы провести в Думу 6 своих кандидатов? Если учесть, что выборы проходили по пропорциональной системе \_\_\_\_\_**

**14. В трех одномандатных округах за депутатские места борются три партии. Может ли одна из них, набрав в сумме по итогам голосования в этих трех округах вместе взятых наибольшее число голосов избирателей, завоевать не все, а только одно депутатское место?**

- а) Да
- б) Нет

**15. Какие из перечисленных ниже источников формирования избирательных фондов запрещены законом о выборах в РФ?**

- а) Пожертвования со стороны международных организаций и иностранных граждан
- б) Госбюджетные средства.
- в) Пожертвования от смешанных предприятий и фирм, в которых доля иностранного капитала превышает 30%
- г) Собственные средства избирательного объединения и кандидата
- д) Перечисления со стороны государственных и муниципальных предприятий и компаний
- е) Благотворительные взносы церкви
- ж) Добровольные пожертвования физических и юридических лиц

**16. Имеет ли избирательное объединение или кандидат в депутаты право воспользоваться средствами, поступившими в избирательный фонд в виде анонимных пожертвований?**

- а) Да
- б) Нет. Такого рода пожертвования автоматически перечисляются в доход государства

**17. Кто осуществляет контроль за источниками поступления, правильностью учета и расходования денежных средств избирательного фонда?**

- а) ЦБ РФ
- б) Отделения Сберегательного банка РФ, в которых открыты специальные временные счета для формирования избирательных фондов
- в) Окружные избирательные комиссии
- г) ЦИК России
- д) Контрольно-ревизионные службы



**18. Организация выборов депутатов Государственной Думы по пропорциональной избирательной системе (партийным спискам) предусматривает создание:**

- а) 225 одномандатных округов
- б) 89 многомандатных округов ( по числу субъектов РФ)
- в) Единого федерального избирательного округа

**19. Какая избирательная система применяется при выборах депутатов Государственной Думы в одномандатных округах?**

- а) Мажоритарная система абсолютного большинства
- б) Мажоритарная система абсолютного большинства с использованием преференциального голосования
- в) Мажоритарная система относительного большинства

**20. Совокупность технических приемов, используемых кандидатом для того, чтобы донести свои идеи до избирателей, охватывается понятием:**

- а) Политический маркетинг
- б) Политическая имиджелогия
- в) Политическая коммуникация

