

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского  
Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ»  
Колледж Агробизнеса ЗаБАИ**

# **«ПОГРУЖАЯСЬ В МИР НАУКИ»**

**МАТЕРИАЛЫ II СТУДЕНЧЕСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**20 Апреля 2017 г.**

«Погружаясь в мир науки»: Материалы II научно-практической студенческой конференции, г. Чита, 20 апреля 2017 г. – Чита ЗабАИ, 2017.

В сборник включены тезисы докладов студентов средних учебных заведений.

**Редакционная коллегия:**

А.Ю. Загузина, к.э.н., директор Колледжа Агробизнеса ЗабАИ;

Н.В. Шнаркина, к.э.н., зам. директора по учебной работе, ЗабАИ;

Ишина Л.А. зам. директора по НИР, ЗабАИ;

Н.Г. Ковтун, методист по учебно-методической работе Колледжа Агробизнеса ЗабАИ.

# ПОСТУРАЛЬНЫЙ ДРЕНАЖ И ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В ЛЕЧЕНИИ ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА

Хамылова О.А.

Научный руководитель: Гвоздева Е.А.

*ГПОУ «Читинский медицинский колледж»*

После острого ринофарингита – бронхит, одна из наиболее частых болезней органов дыхания у детей. Обструктивный бронхит, основным признаком которого является сужение (обструкция) бронхов и развивающееся в результате затруднение выдоха – весьма распространенный вариант поражения нижних дыхательных путей среди детей, особенно младшего возраста.

Респираторные заболевания у малышей опасны, в первую очередь, из-за незрелости, недостаточной силы дыхательной мускулатуры, в связи с чем выведение мокроты из бронхов замедляется, и, соответственно, затрудняется процесс выздоровления. Дыхательные упражнения относятся к самым безопасным и максимально эффективным методам лечения бронхита для детей. Дыхательную гимнастику при остром бронхите, в том числе обструктивном, ребенку следует начинать после спадания воспалительного процесса, когда температура тела нормализуется, станет лучше общее состояние малыша – приблизительно на второй-третий день медикаментозного лечения болезни. Данные процедуры облегчают течение заболевания и ускоряют процесс выздоровления.

**Цель:** Определить влияние дыхательных упражнений, постурального дренажа на уменьшение явлений бронхообструкции у детей.

## **Задачи:**

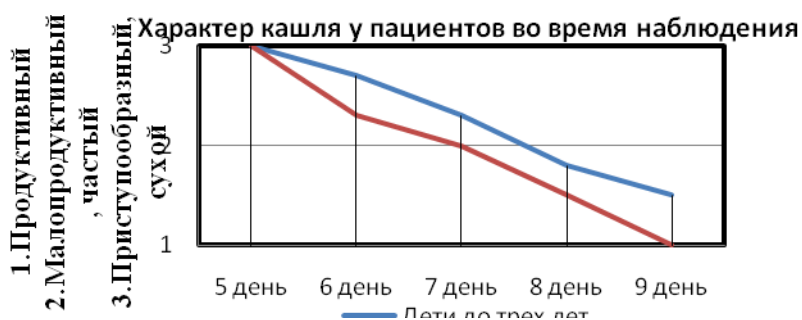
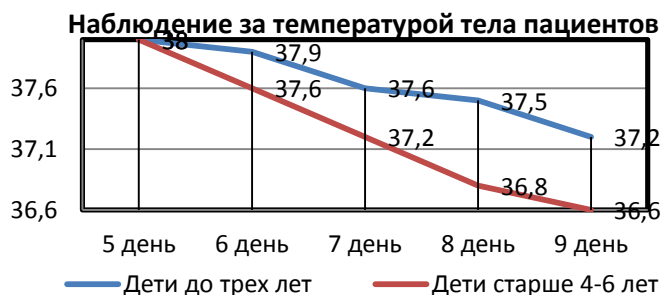
- Изучить методику и влияние дыхательных упражнений на течение бронхообструкции у детей.
- Провести курацию пациентов с обеспечением данного сестринского ухода.
- Сравнить и сделать выводы в связи с применением независимого сестринского вмешательства.
- Сделать памятки по дыхательной методике применяемым детям.

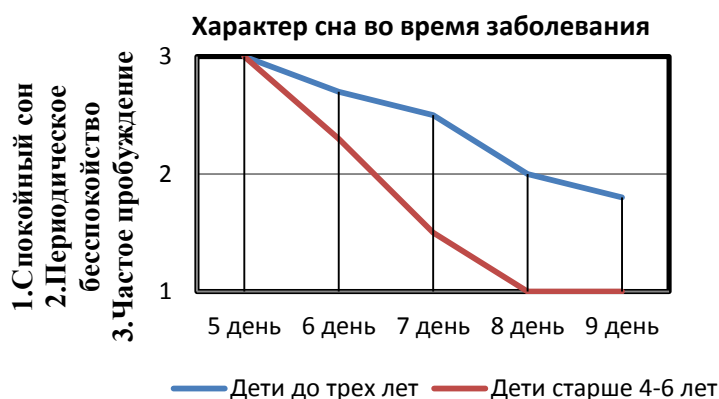
Курация пациентов проводилась на базе ККДБ, было прокурировано пять детей, с осуществлением сестринского ухода. Все дети получали лечение по поводу острого обструктивного бронхита. Трое детей в возрасте от года до трёх лет, двое - от четырех до шести лет. Пациенты находились в стационаре 4-5-ые сутки, у всех отмечались ведущие нарушенные потребности в виде нарушения дыхания, сна, за счёт непродуктивного приступообразного кашля в течение суток, одышка. Как независимое вмешательство с целью облегчения данного дискомфорта детям до трёх лет был предложен постуральный массаж после ингаляций в двенадцать часов дня, а детям старше пяти лет – дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Ухаживающие мамы наглядно

обучились данной методике, затем охотно её применяли. Старшие дети тоже без особого труда повторяли правила дыхательной гимнастики.

По данным графиков видно, что у детей нормализовались такие показатели как сон, уменьшение приступообразности кашля, снижение температуры – на 8 – 9-е сутки от нахождения в стационаре. Причём дети старшего возраста вследствие анатомо – физиологических особенностей выздоравливали быстрее. Естественно, что дети получали адекватное лечение по данному заболеванию, что, в большей степени, послужило уменьшению дискомфорта, вызванного этим заболеванием. Но данные показатели в большей степени имели место после обеденного сна, то есть после проведения данных процедур. Мамы отмечали лучшее засыпание детей, уменьшение приступов кашля.

Вывод: в развитии обструкции дыхательных путей у детей раннего возраста основную роль играет отек слизистой оболочки и продукция вязкой мокроты, это обусловлено особенностями анатомического строения бронхов-физиологически узкий просвет бронхов у детей в возрасте до трех лет. Дренаживание и удаление мокроты дыхательных путей достигаются с помощью ингаляций с бронхолитиками, лечебной гимнастики, постурального дренажа. Важно подчеркнуть, что постуральный дренаж (в сочетании с дыхательной гимнастикой у более старших детей) при бронхите является одной из наиболее простых и приемлемых методик для вывода мокроты и улучшения самочувствия.





### Список использованной литературы:

1. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом. 2016 год.
2. Детские болезни : учеб. для вузов в 2-х томах / Н.П. Шабалов. – 7-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2014 г. – Педиатрия. Национальное руководство: в 2 томах – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.

## НЕПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ: ЧЕМ ЭТО ГРОЗИТ

**Рамазанова Д.З.**

**Научный руководитель: Сетова В.А.**

*ГПОУ «Читинский медицинский колледж»*

Не всегда люди задумываются о том, что они едят и как это влияет на организм. **Неправильное питание** – это бомба замедленного действия. Ведь именно неконтролируемое уменьшение или увеличение объема потребляемой пищи или несовместимость продуктов приводят к различным заболеваниям и нарушениям в работе органов. В первую очередь, это сердечнососудистые заболевания и заболевания желудочно-кишечного тракта.

Несбалансированность рациона, следование модным диетам и жесткое ограничение в питании создают недостаток жизненно важных веществ. Избыток питания приводит к появлению лишнего веса. Некачественные продукты провоцируют процессы брожения и гниения в пищеварительной системе, отравляя организм в целом.

### **Актуальность темы.**

Проблема здорового питания — одна из самых актуальных в наши дни. Полноценное питание предусматривает потребление достаточного количества белков, жиров, углеводов, витаминов, макро – и микроэлементов для нормального функционирования организма в целом.

Для студентов проблема питания стоит особенно остро. В связи с недостатком времени у студентов нет возможности соблюдать правильный режим приемов пищи. Также, для них характерен, в основном, сидячий образ жизни и в сочетании с плохим рационом питания, это пагубно влияет на организм и его состояние в целом. А ведь наше физическое здоровье, состояние иммунитета, долголетие, психическая гармония – все это напрямую связано с проблемой здорового питания человека.

**Цель** – выявить особенности питания студентов ЧМК.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические материалы по проблеме правильного питания современной студенческой молодёжи.
2. Организовать и провести анкетирование студенческой молодёжи ГПОУ ЧМК на предмет проведения своего досуга.
3. Проанализировать полученные данные и сделать выводы.
4. Разработать «Рекомендации для организации правильного питания».

Многие считают, что неправильное питание – это только употребление вредных продуктов и блюд и это несколько ошибочное мнение. Чтобы организм получал от еды не только удовольствие, но и пользу, нужно обратить внимание ещё на такие немаловажные аспекты, как:

- Рацион – он должен быть разнообразным, сбалансированным по всем компонентам и состоять из полезных продуктов.
- Способ приготовления: самыми лучшими из всех возможных, считаются варка, приготовление на пару или запекание.
- Пищевой режим, или частота приёма пищи. Идеально – когда человек ест 4–5 раз в день, исходя из этого, организовать правильное питание можно следующим образом. Основные приёмы пищи – это завтрак, обед и ужин. Между ними перекусы, но не фастфудом и бутербродами, а свежими фруктами, кисломолочными продуктами, сухофруктами и т.п.
- Объём пищи также имеет значение. Необходимо есть небольшими порциями, тогда пищеварительная система будет полностью перерабатывать пищу, не откладывая запасов в виде жира.
- Так же одним из элементов здорового питания являются **физические нагрузки**, необязательно заниматься каким либо видом спорта, достаточно иногда заниматься в спортзале и выполнять простые физические упражнения.

И для того, что бы узнать, как же всё-таки студенты нашего колледжа питаются, мы провели анкетирование в группах отделения «Стоматология».

Общее количество опрошенных составило 76 человек и по результатам анкетирования были получены следующие данные: большинство студентов, а именно 62% питаются три и более раз в день. Всего 4% студентов завтракают и завтрак их является правильным, практически все студенты 87% перекусывают три раза в день в перерывах между завтраком, обедом и ужином.

Употребляют в пищу свежие овощи и фрукты 3-4 раза в неделю 71% респондентов, 95% каждый день употребляют шоколад. Подавляющее большинство студентов – 40% употребляют рыбу один раз в неделю и реже, а

многие и вовсе не едят рыбу – 56%. Больше 6 чашек чая или кофе выпивают в течение одного дня 80% студентов.

По результатам проведенного анкетирования, делаем вывод, что большинство студентов питаются, из рук вон плохо! Вследствие чего, существует серьезная опасность для их здоровья.

Целесообразным будет предложить рекомендации основных принципов правильного питания для студентов.

1. Международная организация здравоохранения Здоровое питание: план действий по разработке региональных программ в России — Архангельск, 2000.

2. Смолянский О. В. 1С: Познавательная коллекция. Практическая психология. Помогите себе сами! 2011.

3. Перова Н.В. Здоровый образ жизни. Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины. — Рекомендации ГНИЦ профилактической медицины по здоровому образу жизни и здоровому питанию.

4. Чепурная Е.А., Павлова Т.Ю. Современные проблемы питания студентов.

## **ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ ...**

**Марьенкова О.В.**

**Научный руководитель: Н.А. Дракунова**

*ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»*

Современная геодезия является одной из важнейших фундаментальных наук, которую изучало человечество. Она достигла глобальных высот и, не останавливаясь, продолжает расти в своём совершенствовании. На данный период все знания, которые мы имеем о поверхности Земли, получены благодаря геодезии. По оценкам экспертов в России объемы геодезических работ за последние пять лет выросли примерно в шесть раз. В общем перечне геодезических работ комплекс землеустроительных работ и межевание земель занимают одно из ведущих мест.

Сегодня жизнь человека уже не мыслится без новых информационных технологий, которые затрагивают все сферы жизнедеятельности. Объем информации растет с каждым днем и невозможно представить специалиста в любой профессиональной сфере деятельности без знаний современных технологий обработки информации. В современном мире любой человек должен обладать базовой информационной культурой, которая предполагает использование информационных технологий при достижении целей и задач в своей сфере деятельности.

Цель доклада: изучить современные электронные тахеометры.

Тахеометр — геодезический прибор, позволяющий быстро и с высокой точностью получить съемку заданного участка «в плане» с полной картиной рельефа. В конструкцию этого прибора входят светодальномер, теодолит, вычислитель и электронный регистратор данных — при своих внешне компактных размерах тахеометр совмещает в себе функции нескольких геодезических приборов сразу. Первые геодезические приборы, отдаленно схожие с современными тахеометрами, были созданы 50 лет назад — в этих полумеханических и полуэлектронных приборах независимо устанавливались светодальномер и теодолит. Спустя некоторое время теодолит и светодальномер были объединены в одном корпусе, полученный в результате прибор оснастили особой панелью, позволяющей вводить значения углов. Первый полноценный тахеометр был создан в Швеции — в нем отсчет углов был заменен с оптического на электронный, благодаря чему была создана возможность автоматизировать геодезические работы. Таким образом, электронные тахеометры появились на рынке около 25 лет назад, их производят американские, японские и швейцарские компании.

Принцип работы электронного тахеометра основывается либо на фазовом методе, либо, в более современных моделях, на импульсном методе. Первый метод заключается в разности фаз между проецируемым и возвращенным лучами, второй — на времени, за которое лазерный луч проходит от тахеометра к отражателю и возвращается назад. Дистанция, на которой прибор способен работать в безотражательном режиме, зависит от окраса поверхности, на которую проецируется луч — светлые и гладкие поверхности увеличивают дистанцию работы тахеометра по сравнению с темными в несколько раз, однако она не превысит 1000-1200 м. Линейная дальность измерений в отражательном режиме — не менее 5 000 м.

Все производимые модели подразделяются на несколько типов по применению:

- технические тахеометры. Электронные приборы этого типа наиболее дешевы, т.к. оборудуются лишь отражательным дальномером и требуют проведения геодезических измерений командой из двух сотрудников — оператора технического тахеометра и реечника;

- строительные тахеометры. Оснащены безотражательным дальномером, т.е. способны вести как отражательную, так и безотражательную съемку. Алидада в конструкции строительных тахеометров отсутствует;

- инженерные тахеометры. Предназначенные для выполнения широкого спектра задач, эти приборы оборудованы фотокамерой, применяемой для построения трехмерных моделей местности, цветным сенсорным дисплеем, современным процессором и удобным ПО, слотами и портами для USB и flash-карт. Современные модели инженерных тахеометров поддерживают ряд коммуникационных каналов — Wi-Fi, Bluetooth и т.д.

Особое внимание хотелось бы заострить на новой модели роботизированного электронного тахеометра.



. Развитие электронных тахеометров с каждым годом наглядно демонстрирует растущую потребность в информации о пространственном положении различных объектов.

Обеспечение геодезическими данными при проведении межевания земель и землеустроительных работах производилось сложно и отнимало много времени на измерения. При быстром развитии науки на замену старым методикам и приборам пришли тахеометры. Весь процесс выполнения геодезических работ с помощью тахеометра становится менее трудоёмким и требующим привлечения значительно меньших материальных, временных и людских ресурсов. Производительность выполнения геодезических работ с использованием тахеометров в 2-3 раза выше, чем с использованием традиционных средств измерений.

#### Список использованной литературы:

1. Коугия В.А., «Инженерная геодезия и геоинформатика»: Учебник - СПб.: Издательство "Лань", 2015.

2. Золотова Е.В., Скогорева Р.Н., «Геодезия с основами кадастра»: Учебник- М.: Академический проект, Трикста, 2015.

Отечественные журналы:

- Геодезия и картография;

- Информационные технологии.

Интернет ресурсы:

<http://kitatry.ru/page673732>

<http://www.qarant.ru/action/conference/10121>

<http://www.qisa.ru/298.html>

## ИНФОРМАТИВНОСТЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ТЕРМИНА

Логинова П.С.

Научный руководитель: Пашенко М.А.

ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

Современные лекарственные средства имеют три вида имен: химическое (химическая формула), официальное (международное), и торговое (брендное) [3]. В имени лекарства содержится разнообразная информация: химическая— тип соединения, напр., *тетрациклина гидрохлорид*; фармакологическая— принадлежность к группе лекарственных препаратов, напр., *ампициллин* — антибиотик группы пенициллина [2;с. 93]; клиническая, напр., обезболивающее - *анальгин*: *an* - «отсутствие», *alg* - «боль» [2; с.69]. Кроме того, этимология слов официальных и, часто, торговых названий содержит информацию о происхождении химических веществ в составе препарата, например, о

полученных из фитосырья или синтезированных по типу природных. Этимологию названий можно отнести к двум группам.

1. Названия, произошедшие от корней латинских названий растений, отражающих внешний вид, свойства, место обитания. Например:

Лекарственные препараты седативного действия – *валокордин*, *корвалол* содержат валериановую кислоту, выделенную из растения валерианы, которое получило название от латинского «*Valère*», «*быть здоровым*» [1].

Название седативного, спазмолитического препарата *папаверин* произошло от латинского имени мака «*papaver*» (*papa*— вид детской каши и *verum* — настоящая, дано по способу использования сока семян растения в питании детей, как усыпляющего средства в Древнем Риме) [1; 6].

Ива, «*salix*» - латинизированное кельтское имя (от «*sal*» - близко и «*lis*» - вода, указывает на местообитание). Слово дало название салициловой кислоте — основе аспирина. Это лекарство долгое время получали из ивы, и только в начале XX в. салициловую кислоту синтезировали в лаборатории [1; 9].

Лекарство *Плантаглюцид*— спазмолитическое и противовоспалительное средство, усиливающее секрецию желудочного сока, содержит экстракт подорожника, что отражено в латинском названии *Plantágo*— подорожник(от лат. *planta* – подошва)[1, 8].

Маковый сок на древнегреческом назывался «*opos*». Позже слово попало в латинский язык и дало название наркотическому веществу «*опиум*» [10].

2. Историко-культурная группа названий, связанная с мифологией. Например:

*Морфин* – наркотический препарат, получаемый из опия, носит имя греческого бога приятных сновидений Морфея, изображаемого в венке из цветов мака. Коробочки мака, похожие на головы, приносили в жертву богине Мании. Греки называли головки мака «*kodia*». Кодеин, препарат, производный морфина, входит в состав противокашлевых средств *Терпинкод* и *Коделак* [1, 4; 7].

*Адонис-бром*, седативный препарат, содержит экстракт *Adonisvernalis* - *Адониса*(*горлицы*) *весеннего*, названного по имени прекрасного юноши Адониса, возлюбленного богини Афродиты, погибшего на охоте [1].

В латинском языке название растения *мята* произносится как «*Mentha*». Это одно из ранних заимствований из латинского языка в древнеславянский. Первоисточник – греческое слово «сминфос» - «мышиный». Название растению дано греками по подобию его запаха мышинному. С растением связан сюжет мифа о нимфе Минте, обращенной в мяту Персефоной, ревнивой супругой бога подземного царства Аида. *Ментол* – вещество, входящее в состав многих лекарств седативного и болеутоляющего действия. Также оно используется как ароматизатор и антисептик в средствах гигиены. Название вещества на латинском языке – «*Mentholum*» – («*Mentha*» - мята + «*Oleum*» - масло) [5;11, с.550].

Таким образом, этимология фармацевтического термина не только раскрывает историю названия, но и указывает на химический состав

препаратов, что позволяет лучше ориентироваться в разнообразии современных лекарств.

#### Список использованной литературы:

1. Головкин Б.Н. О чем говорят названия растений. <http://gorenka.org/index.php/bukinist/6461-golovkin-b-n-o-chem-govoryat-nazvaniya-rastenij>
2. Городкова Ю.И. Основы латинского языка и медицинской терминологии. Ростов н/Д: Феникс 2012, - 315 с.
3. Лекарства Медицина. <http://lekmed.ru/info/stati/principy-naznacheniya-lekarstv-6.html>
4. Малеванная В. Н. Лекции по фармакологии. [http://www.telenir.net/medicina/farmakologija\\_konspekt\\_lekcii/index.php](http://www.telenir.net/medicina/farmakologija_konspekt_lekcii/index.php)
5. Мифология. Мята. <http://www.a700.ru/plants/travy/202-myata.html>
6. Плантариум. <http://www.plantarium.ru/page/view/item/44113.html>
7. Растения и миф. <http://myfhology.info/planta/mak.html>
8. 100TRAV.SU <http://100trav.su/lekarstvennye-rasteniya/lechebnye-svojstva-primeneniya-i-protivopokazanie.html>
9. Травник. <http://herbalogya.ru/library/Salix.php>
10. Энциклопедии и словари. <http://enc-dic.com/rusethy/Opium-2522.html>
11. Этимологический словарь современного русского языка. Т.1. М.: Флинта- Наука, 2010. – 586 с.

## ПОДВИГ ЦЫДЕНО ЦЫДЫПА ЦЫДЕНОВИЧА

В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 гг.

Жамсаранжапов Б.Б.

Научный руководитель: Бороева О.П.

*ГПОУ «Читинский медицинский колледж»*

Современное общество характеризуется динамично изменяющимися процессами в политико-экономической, социокультурной сферах. Обострение в последнее время проблемы сохранения мира, является очевидной. Так, военные конфликты в Украине, Сирии, а также террористические акты особо актуальны в наши дни. В этой связи, важны исторические уроки общества, и Великая Отечественная война 1941-1945 гг. является наглядным примером в данном контексте. На современном этапе сохранены и восстанавливаются архивные документы о подвигах, как целого народа, так и каждого солдата.

Цель нашего исследования: в процессе исторического анализа охарактеризовать значение подвига Цыдено Цыдыпа Цыденовича в годы Великой Отечественной войны.

Задачи работы:

1. Изучить архивные документы по теме исследования;

2. Представить основные направления и моменты в военной деятельности личности.

Теоретические методы исследования:

1. Работа с исторической литературой;
2. Изучение и анализ архивных документов.

Цыдено Цыдып Цыденович, мой прадедушка, родился в 1914 году в селе Старый Чиндант Борзинского района. В 1930 году он вступил в ряды комсомола, а затем руководил комсомольской ячейкой.

Итак, в эти годы способности руководителя у Цыдено Цыдыпа формировали его личность.

Так, в 1936 году его призвали в Красную Армию, где он закончил полковую школу знаменитой Буркавбригады. Кроме этого, он вступил в Коммунистическую партию и был избран судьей Агинского районного суда в 1939 году.

В 1941 году Цыдып ушел на фронт. Он воевал в Смоленской области, участвовал в Ржевско-Вяземской наступательной операции 1942 года. Кроме того, служил заместителем командира по политической части роты конной разведки, затем первой пулеметной роты 441 стрелкового полка 22 стрелковой дивизии. С 25 марта по 02 сентября 1942 года, прадед, воевал на Западном фронте, с 02 сентября 1942 по 02 февраля 1943 года воевал в составе Донского фронта. В начале 1945 года Цыдып Цыденович командовал стрелковой ротой пятой стрелковой Орловской Краснознаменной орденов А.В. Суворова и М.И. Кутузова дивизии в составе третьего Белорусского фронта. Также участвовал в Восточно-Прусской стратегической наступательной операции.

13 марта 1945 года в боях за населенный пункт Гросс Люгатфлюст, где противник хотел вернуть потерянную им выгодную позицию, трижды контратаковал. Товарищ Цыдено принял на себя основной натиск врага, мужественно удерживая свой рубеж. В этом нелегком бою, рота под командованием, моего прадеда, удержала свои позиции. Сам Цыдып Цыденович погиб смертью храбрых.

Старший лейтенант Цыдено Цыдып Цыденович был похоронен у поселка Кенинглих Редерсдорф. В 1954 году останки более 30 тысяч солдат и офицеров эксгумировали, и маленькие кладбища объединили в один большой мемориал в городе Бранево, где похоронены 31365 советских солдат и офицеров, известны имена только 4020 человек [1].

Цыдено Цыдып Цыденович имел следующие награды: медаль «За оборону Сталинграда», орден Красной Звезды, два ордена Отечественной войны I степени.

Таким образом, в результате исторического анализа были сформулированы следующие выводы:

1. Уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 годов необходимы и являются фундаментом и ориентиром для российского народа;

2. Мы считаем, что в процессе изучения специальной литературы и архивных документов проделана и продолжается большая работа в данном направлении государством и волонтерами;

3. Военный путь Цыдено Цыдыпа Цыденовича является настоящим подвигом в деле сохранения мира. Роль всех солдат и офицеров была значимой для государства, каждой семьи и их будущих поколений.

**Список использованной литературы:**

1. <http://moypolk.ru/node/150159/detailinfo>
2. [https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek\\_nagrazhdenie24695067/](https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie24695067/)
3. <http://www.obd-memorial.ru/html/info.htm?id=57332077>

## **ЗАЧЕМ УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ?**

**Ефимова Т.**

**Научный руководитель: Филиппова Т.А.**

***МБОУ «СОШ 44»***

Английский язык – это язык, на котором говорят во многих странах мира, в современных российских школах он является одним из предметов, которые входят в перечень обязательных для изучения со 2 класса.

В 2016 году на федеральном портале было опубликовано интервью главы Рособнадзора С. Кравцова о том, что с сентября месяца будет проведено исследование качества образования по иностранным языкам среди учащихся пятых – восьмых классов в предверии введения обязательного экзамена по иностранному языку после 9 класса с 2020 года и обязательного ЕГЭ по иностранному языку с 2022 года». В 2016 году английский в форме ЕГЭ в России сдавали более 77 тыс. участников, с 2018 года в моей школе также планируется на экспериментальной основе вести обязательный ОГЭ по английскому языку, так как это позволит обратить внимание государства на качество преподавания данного предмета.

**Актуальность** работы заключается в том, что в настоящее время становится ясно, что английский язык стал языком мирового общения и современным школьникам необходимо осознавать важность его изучения.

На сегодняшний день английский язык – один из наиболее востребованных в мире. По статистике на нем разговаривает около 2 млрд человек во всех уголках земного шара, около 80 % данных в интернете публикуется именно на английском языке. К тому же это язык мировой дипломатии, международных соревнований и конференций.

В 90 странах мира английский язык – либо второй язык, либо широко изучается. Во Франции – 85% детей изучает английский язык, в Японии английский язык изучают в течение 6 лет, до окончания школы.

Однако Россияне показали низкий уровень владения английским языком. Статистическая компания EFENGLISHFIRST в 2016 году провела исследование на знание английского языка в 44 странах, где он не является государственным. Согласно данному исследованию, Россия оказалась на 32 места и последней в группе.

Чтобы убедиться в том, как относятся к изучению английского языка учащиеся нашей школы разного возраста (учащиеся 4 выпускного, 9 и 11 классов) мною была проведено анкетирование

В опросе участвовало 42 человека: 20 учеников 4-х классов, 15 учеников 9-х классов, 7 учеников 11 класса.

Исследование показало, что

- **в начальной школе (4 класс):** 11 учеников изучают английский язык, чтобы родители не ругали за плохую оценку; 5 человек, чтобы применять полученные знания во время путешествий; 2 человека, чтобы смотреть фильмы и слушать книги на английском языке; 2 человека не видят в изучении английского языка никакого смысла:

- **в средней школе (9 класс)** 8 учеников ответили, что изучают английский язык, чтобы смотреть фильмы, читать книги и слушать песни на английском языке; 3 человека ответили, что английский им не интересен и изучать его они не видят смысла; 4 человека ответили, что смогут применять полученные знания во время путешествий;

- **в старшей школе (11 класс)** 6 учеников ответили, что будут применять полученные знания во время путешествий; 1 человек ответил, что будет применять английский язык в своей будущей профессии.

В начальной школе осознают роль английского в современном мире 10 опрошенных, остальные пока не определились. В средней школе осознают важность изучения английского языка 7 человек, в старшей школе – 5 человек.

Хотят связать свою жизнь с изучением английского языка 3 человека из начальной школы, 4 со средней школы и только 2 из старшей, остальные признаются в сложности изучаемого предмета или еще не определились.

После того как ответы ребят, были обработаны, мною был сделан вывод, что не все учащиеся ориентированы на изучение английского языка и не понимают важности его изучения, в связи с чем не готовы связать свою жизнь с дальнейшим совершенствованием этого предмета, для некоторых он сложен. Процент желающих изучить английский язык в старшей школе выше, чем в начальной, где дети пока не задумываются, куда они пойдут учиться после школы.

1. Английский язык – международный язык, он самый распространенный в мире.

2. Английский язык – язык торговли и бизнеса. 90% мировых сделок заключаются на английском языке.

3. Английский – язык образования, так как больше половины технических и научных изданий выходят на английском языке.

4. Английский – язык путешествий, так как все надписи и указатели дублируются на английском языке.

5. Английский – язык спорта, науки и техники, так как почти все соревнования и конференции проводятся на английском языке.

6. Английский – язык молодежи, так как это язык программирования и компьютеров. Знание английского языка обеспечивает Вам доступ почти ко всей информации во всемирной паутине.

7. Английский поможет Вам в восприятии мировой культуры. Вы можете смотреть английские и американские фильмы в оригинале, читать произведения великих писателей (вся известная мировая литература написана или переведена на английский)

8. Английский – легок в изучении, так как у него простой алфавит, не содержащий специальных символов; простое образование множественного числа; слова короткие и легко запоминаются; слова не изменяются.

9. Английский – язык навигации и авиации, так как каждый капитан корабля должен говорить на английском языке, чтобы общаться друг с другом.

10. Английский – язык коммуникации, знание данного языка помогает в общении с людьми.

## **В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ЗУБ!**

**Воронова Д.А.**

**Научный руководитель: Богомолова С.С.**

*ГПОУ «Читинский медицинский колледж»*

Здоровые зубы – это не только сногшибательная улыбка, которая привлекает к вам взгляды прохожих. Зубы играют очень важную роль в жизнедеятельности нашего организма. Трудно поверить, но именно забота о зубах позволит вам забыть о массе других проблем со здоровьем [1].

**Актуальность** данной темы заключается в том, что:

- Докторам известно, что инфекции полости рта могут привести к воспалительным процессам в организме, которые нарушают способность человеческого тела обрабатывать сахар. Исследования, проведенные учеными Колумбийского университета здравоохранения, показали, что у людей, не следящих за своими зубами, диабет встречается вдвое чаще.

- Бактерии, находящиеся в полости рта легко могут попасть в кровоток. Как результат, происходит утолщение артерий, что увеличивает риск сердечного приступа. Как показали исследования, люди, чистящие зубы всего 1 раз в день, подвержены риску сердечно - сосудистых заболеваний на 70% больше, чем те, кто уделяет чистке зубов время дважды в день.

- Гигиена рта поможет перебороть и многие респираторные инфекции. Исследовав более 200 пациентов в возрасте от 20 до 60 лет, врачи обнаружили,

что пациенты, страдающие от таких респираторных заболеваний, как бронхит, пневмония, инфекции верхних дыхательных путей, имеют проблемы с зубами.

- По данным Американской академии Пародонтологии, 50% беременных женщин страдают от кровоточивости, отечности и воспаления десен. Оставив эти проблемы без внимания, можно стать жертвой инфекций, которые способны создать серьезные проблемы, как для мамы, так и для малыша [2].

**Цель:** формировать представления о значении здоровых зубов для общего здоровья человека.

### **Задачи:**

1. Провести анализ теоретической литературы и интернет - источников.
2. Выяснить, как здоровье зубов влияет на здоровье организма в целом.
3. С помощью модифицированных анкет, а также методом интервьюирования выявить данные о взаимосвязи болезней зубов с организмом человека.
4. Сделать выводы и создать брошюры: «Методы и средства профилактики болезней зубов».

Красивые зубы – признак культуры. Неопрятность зубов отталкивает и не позволяет добиться желаемого. Искренне улыбающийся человек со здоровыми зубами располагает к общению. Здоровые зубы – это и огромная польза для здоровья всего организма. Ведь зубы – это часть зубного органа в теле человека, и проблемы с ними немедленно отражаются на состоянии всего организма [3].

Чтобы убедиться в том, что больные зубы отрицательно влияют на организм, я обратилась к стоматологам и педиатрам Краевой детской клинической больницы. Стоматологи привели такие данные: из 100 обращений подростков - 85-по поводу зубного кариеса. Педиатры в свою очередь отметили тот факт, что 87% из них имеют заболевания желудочно-кишечного тракта.

Существует научно доказанный факт, что здоровье всего организма зависит от состояния зубов и дёсен. Доктор медицинских наук, профессор из московского ЦНИИ стоматологии Геннадий Банченко убежден, что зубы реагируют на внутренние неполадки в организме, каждый заболевший зуб напрямую связан с нездоровьем какого-то из внутренних органов.

Я решила проверить этот научный факт на студентах ГПОУ ЧМК отделения «Стоматология». Оказалось, что у 16 студентов из 43 опрошенных поражены 7,8 зубы, которые связаны с желудком, поджелудочной железой, сердцем. На самом деле эти студенты страдают гастритом, аритмией, холециститом. У 5 из них - зубной камень на 1,2 зубах, которые связаны с ухом, почками. На самом деле у них пиелонефрит и заболевание ушей, такое, как отит. Ещё у 5 были выявлены заболевания малых коренных зубов (4-5), этому свидетельствуют сезонные вспышки аллергии и бронхит. Оказывается зубы – это зеркало организма.



Многие из приведенных выше статистик звучат угрожающе. Тем не менее, суть сводится к следующему – не оставляйте здоровье своих зубов на самотек, ухаживайте за ними, уделяйте этому время и внимание. Ведь именно тогда в вопросах своего здоровья вы сможете стать хоть немного, но уверенней в себе [4].

Здоровые зубы — залог здоровья, и мы с вами в этом сегодня ещё раз убедились! Но как сделать зубы здоровыми? Для того чтобы чувствовать себя в безопасности, достаточно следовать всего нескольким несложным правилам, гарантирующим здоровье ваших зубов, которые мы предлагаем в брошюрах: «Методы и средства профилактики болезней зубов».

#### **Список использованной литературы:**

1. Ужegov Г.Н. « Большая семейная энциклопедия» - МОЛМА Медиа Групп, 2007
2. Свечникова В.В. и Чибисова О.И. «Большая энциклопедия знаний» -Москва. РОСМЭН. 2008г
3. Газета "Караван"/Здоровье(архив выпусков)выпуск №3 24 января 2014 года
4. [www.sympaty.net](http://www.sympaty.net)

## **БАЛЕЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Баранова А.Ю.**

**Научный руководитель: В.Д. Шумилова**

*ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»*

Я родилась и выросла в городе Балей. С самого раннего детства я слышала рассказы о том, какой был город раньше. Видя, что происходит в городе в настоящее время, я решила исследовать историю своей малой родины.

Цель работы: раскрыть взаимосвязь истории городского поселения с историей страны, показать судьбу городского поселения в общероссийской истории.

Актуальность работы в том, что изучение истории «малой родины» даёт нам понимание многих сложных и неоднозначных вопросов истории Отечества; способствует воспитанию патриотизма; содействует сохранению «памяти» городского поселения

Само происхождение названия «Балей» имеет несколько толкований. Знатоки древних языков считают, что на языке дауров слово Балей означает «светлое место» или «светлая долина». Интересен вопрос и о возрасте города, точнее населенных пунктов, предшествующих появлению Балей. О деревне Каменной упоминает «Книга учёта монастырского имущества» от 1763 года. А самая старая запись относится к 1744 году.

История Балей напрямую связана с добычей золота.

Первое россыпное золото было найдено в 1838 году. А в 1858 году началась добыча золота из россыпей в районе современного Балея. Добыча россыпей велась в основном открытым способом и не прекращалась до 1917 года.

В результате революции 1917 года промыслы национализированы, однако до 1919 года добыча не велась.

В годы гражданской войны добыча велась кустарным способом, и добытое золото вывозилось в Китай в обмен на товары и спирт. В 1929 году открыто коренное месторождение рудного золота и 30 августа 1929 г. создан комбинат «Балейзолото». С этого времени началось интенсивное развитие Балея.

В 1929 году начала создаваться медицинская сеть. В 1935 г. построены и сданы в эксплуатацию три трехэтажных дома для горняков, стадион, рабочий клуб, школа, заложен парк.

17 февраля 1938 г. Рабочий посёлок Балея преобразован в город районного подчинения.

1940-е годы. Мирная жизнь была прервана, началась война, жители города и района встали на трудовую, военную, патриотическую бессрочную вахту. Балея не снижал и даже наращивал добычу золота, чтобы обеспечить страну валютным металлом.

С окончанием войны жизнь начала налаживаться.

В конце 1940-х гг. в районе Балея было открыто новое месторождение рудного золота Тасеевское. Открытие нового рудного месторождения золота послужило толчком для роста города. Город расширил свои границы, население увеличилось. Население города перешагнуло за 30 тысяч человек

В 1959 г. построена опытная обогатительная фабрика, построена и пущена в эксплуатацию Тасеевская золотоизвлекательная фабрика.

В 1960 г. сдана в эксплуатацию капитальная шахта № 12 на Тасеевском руднике. Построена центральная промышленная котельная.

В 1960-е гг. Балея становится индустриальным городом, вводятся в строй ЦРММ, АРЗ, кирпичный завод и лесозавод, ТЭЦ, сдаётся в эксплуатацию молочный завод.

В начале 1990-х гг. в Балее было 9 общеобразовательных школ, 3 клубных учреждения и 2 кинотеатра, 5 библиотек, больницы на 455 коек, 22 детских дошкольных учреждений, 58 магазинов, предприятия коммунального хозяйства и бытового обслуживания.

Со сменой общественно-экономической формации, ликвидации СССР и потерей всех экономических связей произошел развал градообразующего предприятия. Закрытие предприятия повлекло за собой возникновение массовой безработицы, падение уровня жизни основной части городского населения, обострение криминогенной обстановки и другие социальные катаклизмы. В Балее начался социальный кризис в связи с чем, население города к 2003 г. сократилось до 14 тысяч человек, к 2008 г. население Балея едва достигло 13,2 тысячи человек. На сегодняшний день населения Балея составляет чуть более 11 тысяч человек.

Все, что было построено в Балее в 50-60 годы- стадион, клуб, городской парк, объекты социально-бытовой культуры, транспорта- все пришло в упадок и продолжает катиться по наклонной к полнейшему разрушению и вымиранию. С 90-х годов прекратилось воздушное сообщение между Балеем и Читой. Разрушен аэропорт, некогда обслуживавший 2 рейса в день в Читу.

С началом нового века многие компании стали искать пути выхода из сложной социально – экономической ситуации.

11 ноября 2016 г. в Балее состоялось заседание выездной Общественной палаты Забайкальского края, тема совещания «Опыт, проблемы и перспективы социально-экономического развития Балейского района». На повестке встречи рассматривался вопрос о социально-экономическом развитии района.

Малые города Забайкалья к которым относится и мой родной город - эта особая категория поселений, находящихся в особом социально- экономическом положении, и она требует специального подхода при разработке социокультурных, экономических решений.

На сегодняшний день единственным действующим предприятием на территории Балейского месторождения является ООО «Каменский Карьер».

Так есть ли будущее у Балей?

Ответ на этот вопрос достаточно прост. Если будет золотодобыча, то Балей встанет на путь возрождения и начнет вновь развиваться.

#### **Список использованной литературы:**

1. Балей //Города России: энциклопедия/ гл. ред. Г.М. Лапко.- М.. 1994.
2. Материалы пресс-службы главы МР «Балейский район»
3. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область/ СО РАН. ЧИПР/ гл.ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск, 2004

## **ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ**

**Семёнова О.А., Смолина А.А.**

*Забайкальский горный Колледж им. М.И. Агошкова*

Особенности современной жизни заставляет каждого человека сталкиваться с различными интересами и убеждениями окружающих людей. Такие столкновения по различным причинам могут возникать и в зависимости от личностных особенностей индивидов, их коммуникативных навыков, объективных и субъективных факторов, складывающейся ситуации и приводить к конфликтам. Проблема конфликта заняла прочное место в ряду наиболее актуальных проблем психологической науки.

Конфликт - научная категория, которая наполняется конкретным психологическим содержанием в конфликтологии настоящего времени. Из исследований Б.С. Алишева, Т.А. Чистяковой следует, что конфликт является

нормой человеческих отношений, выступает в качестве сложного социально-психологического феномена. Увеличивается разнообразие и масштабность конфликтов, их практическая повсеместность и распространенность втягивают в конфликтные действия представителей всех групп населения, включая и молодежь, студенчество.

Конфликтность молодежного социума в современной России - особая тема, актуальность которой является очевидной в настоящее время. Особенности молодежного конфликта определены процессами глобальных преобразований, переходом к постиндустриальному обществу и связанными с этим переменами в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни. Признание конфликта неотъемлемым свойством молодежного социума, предопределенным всей общественной жизнью, по праву можно считать значительным шагом в сфере научной мысли [3].

Студенческий возраст характеризуется как период интенсивного психического, личностного и интеллектуального развития. Основные достижения этого возраста связываются исследователями с вхождением молодых людей в различные социальные общности и усвоением новых ролей, формированием социально ответственного поведения. Такого рода тенденции общественных отношений в молодежной среде отмечала в своих работах Т.В. Черкасова [6].

Л. С. Титкова в своих исследованиях пришла к выводу, что в период, называемый "студенчеством", молодой человек пытается познать себя, оценить свои возможности, установить позитивные отношения с окружающей его действительностью, следствием чего является рост числа психологических напряжений. Образ жизни, социальные факторы, психоэмоциональные состояния могут вызвать и психологические проблемы, существенно влияющие на учебу. Все эти процессы проходят на фоне развития современного общества, когда происходит смена экономических, политических и культурных ценностей. Различия в нравственных установках, нормах, ценностях, поведении часто ставят студента в конфликтную ситуацию, что может повлечь за собой либо межличностный конфликт, либо конфликт со всей группой [5].

В исследовании А. Ю. Смоленцевой среди причин конфликтов в учебном заведении отмечаются такие распространенными явления: неадекватность оценок и самооценок как студентов, так и преподавателей; различия в ценностных ориентациях; внутриличностные конфликты студентов; невысокая культура общения; незнание эффективных социальных и педагогических технологий, обеспечивающих сплоченность коллектива, взаимопонимание между субъектами образовательного и воспитательного процесса; личностные особенности - характер, темперамент, манеры и др [4].

Как отмечает В. И. Журавлев, ситуации, связанные с неблагополучием в быту, очень влияют на конфликтность студентов. Это транспортные неудобства, недосыпание, отсутствие культуры быта в общежитии, переутомление, усталость, нехватка средств [1].

Исследования Г. В. Михайловой показали, что причины конфликтов студентов технического учебного заведения можно разделить четыре на группы: психологические, социально-психологические, организационно-педагогические и социально-экономические [2].

Исследования причин возникновения конфликта побудили авторов представить самостоятельное исследование студенческого коллектива. Исследование на определение психологической устойчивости и причин конфликтов в коллективе проводилось в группе ПК-16-1 Забайкальского горного колледжа им. М.И. Агошкова, на основе методики психологического тестирования - "Тест на конфликтность Кноблех — Фальконетт" и составленный интервьюерами вопрос - "Что вы считаете причиной конфликтов в группе?", ответ на который опрашиваемые должны представить одним словом, например (эмоциональность, резкость, грубость и тд.)

В ходе проведенного исследования сформировались следующие выводы в отношении психологической устойчивости:

- для 81 % из опрошенных характерно - спокойствие, уверенность в себе, сбалансированность желаний, стремлений, уровня притязаний. Последовательность поведения, что указывает на низкий уровень конфликтности;

- 19 % опрошенных -это индивиды у которых преобладает внутренняя конфликтность личности. Склонность к самообвинениям, нерешительности и неуверенности в себе. Потребность в постоянной опеке;

По причинам конфликтов в группе сформировались следующие показатели:

- 45% из опрошенных считают причиной конфликтов в группе грубость, которая исходит от индивидов;

- 27% причиной считают эгоистичное поведение одноклассников;

- 28% отнесли к главной причине конфликтов банальную глупость.

Процесс социализации современного молодого человека сопровождается его психофизиологическим развитием и проходит на фоне трансформации общества, которая создает новые проблемы и затрудняет этот процесс.

В колледже большую роль в социализации студента играет учебная группа. Общаясь между собой, студенты приобретают навыки социального действия, увеличивают набор социальных ролей, расширяют представление о собственной личности. Различия в нравственных установках, нормах, ценностях, поведении часто ставят студента в конфликтную ситуацию. В группе существуют свои взаимоотношения, эталоны и нормы поведения, внутригрупповые ценности и социально-психологическая атмосфера. Столкновение различных тенденций в намерениях, отношениях, мотивах и поведении может привести к конфликту. Конфликты становятся неотъемлемой частью студенческой жизни.

#### **Список использованной литературы:**

1. Журавлев В. И. Основы педагогической конфликтологии. - М., 1995. - 183 с.

2. Михайлова Г. В. Подготовка студентов к разрешению конфликтов в учебных группах. Дис. канд. пед. наук. - Архангельск, 2004. - 148 с.
3. Растов Ю. Е., Трофимова Р. А. Конфликтология: Учеб.-метод. пособие. - Барнаул: АГУ, 1995. - 119 с.
4. Смоленцева А. Ю. Социальные конфликты в высшей школе в условиях перехода к рыночной экономике: Дис. канд. соц. наук. - М., 1998. - 180 с.
5. Титкова Л. С. Внутригрупповая конфликтность студентов современных российских вузов и факторы, влияющие на нее (по материалам социологического исследования вузов Приморского края): Дис. канд. соц. наук. - Владивосток, 2004. - 170 с.
6. Черкасова Т. В. Социальные конфликты в молодежной среде: Дис. канд. соц. наук. - Уфа, 1997. - 170 с.

## **ВРЕД КОКА-КОЛЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

**Архипова И.В.**

**Научный руководитель: Геберт Н.В.**

*ГПОУ «Читинский политехнический колледж»*

Что за таинственный напиток наполняет стакан? У «Кока-Колы» всемирная слава и известность! Кажется, что своей паутиной она опутала все вокруг. Практически в каждом продуктовом магазине есть яркая витрина с продукцией «Кока-Кола».

Кока-кола - один из самых популярных в мире напитков с более чем 120-летней историей. Настоящий состав кока-колы до сих пор не обнародован мировой общественности. Все существующие версии – это лишь предположения, настоящая рецептура держится в строжайшем секрете. Но, несмотря на это, многочисленные лабораторные исследования напитка позволяют делать выводы о наличии некоторых ингредиентов, вредных для здоровья, делающих Кока-колу нежелательным продуктом для детского растущего организма.

Состав «Кока – колы»

Я изучила этикетку напитка и убедилась в том, что в состав Колы входят следующие компоненты: вода, сахар, диоксид углерода, краситель (сахарный колер, E150), который получают путем переработки сахара при определенных температурах, с добавлением химических веществ, ортофосфорная кислота, кофеин, ароматизаторы, а также таинственный экстракт «Кока-Кола».

Технология изготовления продукта была строго засекречена производителем много лет. Но исследователи установили, что эта загадочная секретная добавка не что иное, как натуральный краситель «кармин» или пищевая добавка «кошениль», добываемая из кошенильных червячков. В пищевой промышленности этот экстракт также известен как карминовая кислота.

Красители на основе карамели, используемые при изготовлении напитков «Кока-кола» могут провоцировать развитие рака. Об этом заявили британские борцы за здоровый образ жизни. Как утверждают ученые, утверждение компании-производителя о том, что «Кола» имеет цвет карамели, это ложь. Это тёмно-коричневый сплав канцерогенов, который полностью ненатурален. Это только в рекламе ингредиенты «Кока-колы» сплошь натуральные: кофеин, корица, да кориандр. На деле, если там что натуральное и есть, то все хорошее перечеркивает краситель ,карфель, как предпочитают называть его производители. Однако от настоящей карамели в нем одно название. Это не та сладость, которую можно получить в домашних условиях, растопив сахар. Карфель для «Колы» получают в результате сложной химической реакции между сахаром, аммиаком и сульфитами в условиях высокого давления и температуры. В результате этой реакции в полученном красителе образуются вещества, очень вредные для человека. Как утверждает группа активистов за здоровое питание, в американских лабораториях ученые установили, что эти вещества вызывают рак легких, печени, рак щитовидной железы и лейкемию. При этом опасная смесь в значительном количестве была обнаружена в пяти разных продуктах компании «Кока-Колы». Представители компании на обвинения не отвечают, также они хранят молчание и по вопросу о том, почему они отказываются использовать в «Колле» другой краситель, при варке которого аммиак не добавляют. Как поясняют эксперты, всего американские производители используют 4 типа искусственной карамели. При варке первых двух используют аммиак. Именно на запрете такой карамели в производстве колы, пива и соевого соуса настаивают ведущие американские онкологи.

Часто компания «Кока-кола» оказывается в центре пищевых скандалов. На этикетке продукта не указано наличие потенциально опасного для здоровья заменителя сахара – аспартама. Попадая в организм, это вещество дает метиловый спирт, который превращается в формальдегид – канцероген, который ведет к тому же раку. Но, как говорят юристы, скорее всего, никакого запрета на продажу продукта вынесено не будет. Компания просто меняет этикетку, полностью сохранив свою драгоценную рецептуру производства.

Также в состав кока-колы входит очень большая доза сахара. По разным данным, одна баночка кока-колы содержит 8-12 ложек сахара, но так как в состав входит и ортофосфорная кислота, она «перебивает» сладость и мы можем пить этот напиток, но наши зубы как будто «купаются» в сахаре, а это приводит к развитию кариеса и других заболеваний.

Заклучение.

В современном мире множество «вкусных» соблазнов, но, к сожалению, не все они полезны. И только человек может сам принять решение, что ему есть, а что пить. Наши прабабушки питались исключительно «здоровыми продуктами»: черным хлебом, овощами, молочными продуктами, мясом, рыбой и фруктами. И нам нужно с них брать пример. Я считаю, лучше выпить стакан сока или даже обычной воды, чем губить свое здоровье, употребляя

«Кока-колу». Не стоит забывать, что для компании «Кока-кола» важна лишь прибыль, а забота о Вашем здоровье только в Ваших руках.

## **ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕКА**

**Шмакотина О.А.**

**Научный руководитель: Мищенко В.П.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

В школе, в обществе и семьях нередко возникают дискуссии о том, чего больше в компьютерных играх: вреда или пользы? Сегодня многие дети увлечены компьютерами и особенно компьютерными играми: в игре они перестают быть пассивными наблюдателями, и получают возможность активно влиять на события виртуального мира. К сожалению, родители не совсем понимают, что в этой проблеме есть и их собственная вина. Однако вернуть на землю заблудившегося в Сети ребенка их долг.

В компьютерные игры любят играть многие, даже дети, начиная с 4-5 лет и старше. Мальчики любят играть в различные «стрелялки», содержащие сцены убийств, кровь, драки, сопровождающиеся звуковыми эффектами в виде истерических криков, воплей и т.д. 1 Компьютерные игры блокируют процесс позитивного личностного развития, делают ребенка безнравственным, чёрствым, жестоким и эгоистичным.

Существует проблема «зависания» в виртуальном мире, когда ребенок по нескольку часов не может оторваться от экрана. При этом ограничивается взаимодействие ребенка с людьми, теряются навыки общения, необходимые ребенку для нормального психического и социального развития. При длительной работе перед монитором происходит переутомление, и даже истощение нервной системы. Поэтому обязательно должны соблюдаться санитарные нормы. Особое внимание нужно обратить на детей с минимальными органическими поражениями нервной системы (связанными с патологическим течением беременности и родов у матери или инфекциями у ребенка в первые месяцы жизни). Такие дети невнимательны, гиперактивны или, наоборот, медлительны и вялы. Их нервная система испытывает повышенную потребность в защитной реакции — трансе. Процессы бессознательного запечатления информации и развития компьютерной зависимости проходят у них быстрее. Но кроме физического здоровья детей, важно задумываться и об их психическом здоровье.

Существует немало коммерческих компьютерных игр познавательной и развивающей направленности. Они расширяют кругозор и общую



осведомленность, развивают логическое мышление ребенка, глазомер, быстроту реакций, формируют у ребенка навыки планировать умственные действия. Но наряду с ними, существует также немало «игрушек», которые классифицируются на «лёталки», «стрелялки», «боевики», «гонки», «стратегии». Они также способствуют развитию отдельных способностей игрока, но одновременно негативно влияют на психику ребенка. Несмотря на это, большинство детей любят их гораздо больше, чем не агрессивные познавательные и развивающие игры. Еще бы, играя, ребенок чувствует себя «крутым» всесильным супергероем.

Почти все эти игры имеют ограничения по возрасту, которое указывается на обложке. Некоторые исследователи считают, что игра в агрессивные «игрушки» дает ребенку возможность освободиться от негативных эмоций, которые привычно сдерживаются, и воспитать в себе отвращение к насилию и жестокости. Однако нередко дети при сюжетно-ролевых подвижных играх со сверстниками или в серьезных жизненных ситуациях имитируют насилие, примеры которого они видели по телевидению или «отрабатывали» сами во время компьютерной игры. Ученые обнаружили, что компьютерные игры стимулируют лишь определенную часть детского мозга, поэтому дети должны больше читать, писать и заниматься математикой. Нужно ограничивать время работы за компьютером и игр на нем, ведь длительное пребывание перед экраном монитора может негативно сказаться на физическом самочувствии ребенка. Это проблемы со зрением, с позвоночником, руками, психикой и сном, а также информационные перегрузки. Электромагнитная вибрация и ионизирующее излучение даже наиболее защищенных современных мониторов — большая нагрузка на зрение и осанку еще формирующегося детского организма. Учитывая это санитарно-гигиенические требования достаточно категоричны: не более 30-40 минут в сутки для детей младшего школьного возраста и не более часа — для подростков и юношей.

В заключение можно сказать следующее. Так же как родители заботятся о качестве и достаточном количестве питания для ребенка, им следует позаботиться о качестве и количестве потребляемой ребенком компьютерной продукции, заинтересовать ребенка обучающими и развивающими играми, не допускать использования низкопробных игр и следить за временем, которое ребенок проводит за компьютером.

### **«ЗРИТЕЛЬНЫЕ ИЛЛЮЗИИ»**

**Ефимова Е.Д., Черепанова Д.В.**

**Научный руководитель: Ковтун Н.Г.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

С незапамятных времен живет в человеке неистребимая потребность «вскрыть тайнства природы». Люди поражаются обманам зрения и забавляются оптическими иллюзиями, используют их в практической деятельности.

Виртуальная оптическая реальность занимает в жизни современного человека весомое место и тесно переплетается с действительностью.

Исследования оптических иллюзий началось еще в конце 19 века, но до сих пор ученые не могут объяснить, как многие из них возникают.

Выделяют три основных причины возникновения иллюзии:

Наши глаза так воспринимают идущий от предмета свет, что в мозг приходит ошибочная информация;

При нарушении передачи информационных сигналов по нервам происходят сбои, что опять же приводит к оптическому восприятию;

Мозг не всегда правильно реагирует на сигналы, приходящие от глаз.

Зрительные иллюзии делятся на три вида:

Естественные, или созданные природой.

Искусственные, или созданные человеком.

Смешанные, то есть естественные иллюзии воссоздаваемые человеком.

К естественным иллюзиям относятся: мираж, слепое пятно, иллюзия восприятия размера, иллюзия контраста и т.д..

К искусственным иллюзиям относятся: иллюзии распознавания образа, изображения перевертыши, соотношение фигуры и фона и т.д.

К смешанным иллюзиям относятся иллюзионные картинки, различные модели, и естественно этот «обман» создается человеком.

Оптические иллюзии нашли применение в архитектуре, в дизайне одежды и интерьера.

В современном мире зрительные иллюзии нашли своё применение в перформансах. Перформанс – это такое направление в современном искусстве, где происходит симбиоз театра и импровизации, художественного и танцевального искусства.

Широкое применение в современной жизни нашли 3d технологии.

Ожидается, что виртуальные устройства будут активно развиваться. Ими в ближайшее время начнут пользоваться не только геймеры, но и люди, связанные с педагогической и медицинской сферой. Такая техника пригодится хирургам, чтобы проводить сложные операции. Полезна она будет и для учителей. Ученики, используя очки виртуальной реальности, смогут путешествовать по разным местам на планете, посещать прекрасные музеи.

Изучив виды оптических иллюзий, мы пришли к следующим выводам:

90% информации приходит в наш мозг через глаза. Человек не всегда может реально оценить увиденную ситуацию.

Зрительные иллюзии могут создаваться природой и человеком.

Не стоит забывать, что оптические иллюзии сопровождают нас в течение всей жизни и окружают нас повсюду.

Оптический эффект всё больше и больше внедряют в рекламу, пошив одежды, дизайн интерьера. Создаются световые шоу, музеи иллюзий,

различные перформансы. Широкое применение нашли зрительные иллюзии в кинотеатрах.

Проведенное нами анкетирование показало, что иллюзии воспринимаются людьми по-разному. На предложенных рисунках участники эксперимента видели различные образы.

## **СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ НАЛОГА НА ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ**

**Усанина В.В.**

**Научный руководитель: Матафонова Т.А.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

Отношение к домашним животным характеризует степень экономической развитости и социальной сознательности общества. Только общество с высоким уровнем благосостояния может обеспечить необходимые условия для цивилизованного отношения к животным.

Повышение роли домашних животных в жизни общества, рост численности безнадзорных животных, отсутствие целевых источников финансирования, наличие частых социальных конфликтов, связанных с домашними животными, является актуальными вопросами в современном обществе

Целью работы является оценка экономической целесообразности введения налога на собак и готовности общества к введению данного налога.

В России уже очень долгое время рассматривается возможность введения данного налога. Одно из первых упоминаний относится к 17 веку. Предпосылкой данного Законопроекта являлось то, что собаки часто заражались бешенством и как следствие, представляли угрозу для здоровья граждан, основным аргументом против - было то, что собака в большинстве своем является необходимостью, поскольку она сторожит дом. В итоге принятие налога на домашних животных (кошек, собак) было отложено на неопределенное время.

Для того чтобы облагать домашних животных налогом необходимо учесть – прикрепить к хозяину, записать ее характеристики. На сегодняшний день это является основным препятствием для введения налога на домашних животных.

Отсутствие необходимой инфраструктуры, позволяющей хозяевам осуществлять на улице уборку за своими питомцами, приводит к загрязнению дворов, улиц, недовольству граждан. Отсутствие правил содержания собак и ответственности хозяев приводит к появлению на улице бездомных животных.

Будет ли экономически целесообразно введение данного налога. Будут ли его платить владельцы домашних животных?

Выходом в данном случае Государственная дума предлагает ввести целевой налог на дом животных. Его цель не только, обеспечить сбор средств, но и также повысить социальную ответственность граждан перед домашними животными.

Чтобы ответить на эти вопросы я провела исследование. Предлагаются следующие положения налога на собак:

1. Плательщиком налога на домашних животных являются физические лица, владельцы собак;
2. Объектом налогообложения являются домашние животные любой породы, начиная с возраста 3 месяца, зарегистрированная в государственных учреждениях;
3. Ставка налога устанавливается в размере 1000 руб. на одну особь;
4. Налог уплачивается ежегодно;
5. Прекращение начисления налога наступает после предоставления справки, удостоверяющей смерть домашнего питомца.

При уплате налога будут предоставляться определенные льготы, которые будут касаться: собак-поводырей, служебных собак. От уплаты налога на домашних животных освобождаются физические лица: пенсионеры, инвалиды, участники боевых действий.

Средства от сбора налога поступают в местный бюджет. Контроль за исполнением налога возлагается на органы местного управления.

Для того чтобы выяснить отношение граждан к налогу на домашних животных, я провела социологический опрос. В опросе приняло участие 62 человека студенты КАБ разных групп.

Из числа опрошенных у 50 человек (80%) есть домашние животные. Правильным введение налога на домашних животных считают 6 человек (9%) опрошенных. В качестве приемлемой суммы налога на дом. животных была названа сумма более 100руб. Средства от сбора налога на домашних животных должны тратиться на: самым популярным ответом оказалось 46% на строительство приютов. 22 человека (35%) опрошенных готовы платить налог на домашних животных, если таковой будет введен.

Таким образом, на основе проведенного опроса можно сделать вывод о том, что введение налога на домашних животных находит не однозначное понимание в обществе.

При оценке экономической целесообразности налога я исхожу из следующих предположений:

Расчет экономической целесообразности должен осуществляться с помощью определенной программы действий, которая предполагается в течение 5 лет и по определённой схеме.

1. Целесообразно осуществлять введение налога по схеме с использованием пилотных районов и привлечения на начальном этапе частично средств бюджета.

В качестве пилотного объекта я выбрала район в котором я живу – район «Агротерритория опытная». На данной территории а/г опытной проживает

примерно 100 домашних животных. Ставка налога на домашних животных единая 500руб. с одной особи в год если не кастрировано и составляет 150 руб. в год если дом. животное кастрировано.

Собираемость налога на 1-й год предполагается 35% по результатам опроса.

2. Впервые 3 года программа предполагает расходование средств от уплаты налогов первую очередь на мероприятия направленные на создание первичных объектов, средства от сбора налогов могут быть использованы и на другие цели, такие как содержание приютов для домашних животных.

3. На 4-й год предполагается, что объекты будут функционировать только за счет налоговых сборов. Наблюдаются улучшения и результаты в организации инфраструктуры, у граждан сформируется правильное отношение к проблеме.

Проведенное исследование показало, что в целом граждане с пониманием относятся к введению налога на собак. Схема введения налога, при которой, результат будет виден уже в первый год, позволит обеспечить необходимую собираемость налогов. Собираемых средств будет достаточно для создания необходимой инфраструктуры.

#### **Список использованной литературы:**

1. Аксенов С., Битюкова Л., Крылов А., Ласкина И. Налоги и налогообложение. Курск: РФЭИ; 2015. — 356 с.

2. Бензенгр, Василий Николаевич (1815-1891) По поводу отклонения Московской думой налога на собак / [В. Бензенгр]. - [Москва]: Университетск. тип. (Каткова и К°), ценз. 1874. - 27 с.

3. Нужен ли нам налог на собак?: По поводу обсуждавшегося Городской думой налога на собак: Москва: тип. М.Н. Лаврова и К°, 1880., 44 с.ил.

4. Письмо к редактору газеты «Современные Известия» №179 по поводу проекта о налоге на собак.

## **ВЛИЯНИЕ МОЮЩИХ СРЕДСТВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

**Тюкавкина Е.С.**

**Научный руководитель: Копылова Ю.Ю.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

Аннотация: цель статьи рассмотреть влияние моющих средств на здоровье человека, провести исследование состава средств для мытья посуды, стиральных порошков, кондиционеров для белья и чистящих средств, изучить их влияние на живые организмы.

Ключевые слова: моющие средства, вредные вещества, поверхностно – активные вещества, стиральные порошки, фосфаты, аллергены.

В начале своего исследования мы провели анкетирование среди студентов и преподавателей колледжа, о том какими моющими средствами они пользуются и пользуются ли вообще. В результате мы выяснили, что 100% опрошенных, пользуются моющими средствами; 80 % опрошенных для мытья посуды выбирают АОС или Фери; 75% - выбирают стиральный порошок Ушастый нянь или Миф; 90% опрошенных используют кондиционер для белья из них 85% выбирают Линор; для чистки раковин, ванн, унитазов 75% опрошенных выбирают Пемолукс или Санокс. При работе с моющими средствами 83% опрошенных не используют перчатки, 75% - не имеют аллергических реакций на моющие средства.

Анионные ПАВ (поверхностно-активные вещества) – это химические элементы, присутствующие почти в каждом чистящем средстве, даже в туалетном мыле. Поскольку кожа человека покрыта жировой пленкой, то ПАВы, содержащиеся в средствах гигиены, разрушают ее. В обезжиренные места устремляются бактерии, поэтому они становятся уязвимыми для различных заболеваний. Поверхностно-активные вещества не только нарушают баланс кожи, но и разрушают клеточные образования. Обезжиренная и обезвоженная кожа быстрее стареет.

Как мы видим в составе Фейри так же содержатся ПАВ, за исключением амфотерных, нет соли этилендиаминтетрауксусной кислоты, но присутствует гераниол, который при попадании в глаза вызывает их раздражение и лимонен - очень опасный аллерген, который может спровоцировать астму, привести к болезням костей и лейкемии, вызвать проблемы с дыханием, развитие кожных болезней и многое другое.

Сульфаты усиливают действие ПАВ, у детей, людей с чувствительной кожей и склонных к аллергии могут возникать раздражения и аллергические реакции.

Проникая через кожу в кровь, ядовитые фосфаты разносятся по всему организму человека и вызывают аллергию, астму, мигрень, депрессии. У детей первой страдает печень. Растет число раковых заболеваний среди детей. В отличие от взрослых, дети чаще болеют простудными заболеваниями. Они в три раза больше вдыхают загрязняющих веществ, чем взрослый человек. Фосфаты, попадая на кожу, вызывают аллергию и различные заболевания кожи. Проникая через кожу в кровь, фосфаты изменяют содержание гемоглобина, плотность крови. Фосфаты, накапливаясь в организме человека, приводят к различным заболеваниям, нарушаются обмен веществ, обостряются хронические заболевания.

# **НИКОТИНОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ**

**Савостьянов Н.В.**

**Научный руководитель: Бутина Н.А.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

Никотиновая зависимость, или попросту курение, - самая распространенная на земле: в общей сложности курит каждый второй житель нашей планеты. Именно поэтому мы относимся к этой зависимости как к довольно безобидной забаве. А зря.

Борьба за здоровый образ жизни российских граждан привела к тому, что в июне 2013 года был принят закон о запрете курения с официальным названием №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», отдельные положения которого вступают в силу намного позднее даты его принятия.

В 2008 году в России впервые появились электронные сигареты. Реклама убеждала любителей курения в преимуществах над обычными сигаретами: отсутствие запаха, смол и опасности возгорания. Принцип работы электронной сигареты прост: вместо табака — капсула с жидкостью, содержащая никотин. Вместо огня — электронный автомайзер. Нагреваемая автомайзером жидкость превращается в пар, который следует вдыхать (вместо табачного дыма). Удобство электронной сигареты заключалось в компактности и многократном использовании.

Электронные кальяны с никотином наносят вред медленно. Специалисты утверждают, что доза никотина в картридже устройства мала. Час использования равен одной сигаретной затяжке.

Производители никотиновых электронных кальянов указывают на упаковке уровень концентрации никотина. Если у покупателя сформировалась зависимость, продавец предложит кальян с тем уровнем никотина, который окажется щадящим. Обращайте внимание на выбор жидкости, чтобы не привыкнуть к «безвредному» развлечению.

Врачи, педагоги и психологи советуют родителям отказывать чадам в покупке электронных курительных устройств. Исследования доказали психологическую зависимость от процесса потребления дыма. Привыкнув к модному аксессуару, подросток вряд ли откажется от «дымной» привычки в пользу занятий спортом. Никотин и ароматизаторы наносят вред развитию мозга у детей и подростков. Под приятным запахом фруктов и конфет скрывается яд медленного действия. Да и действие электронных сигарет на человека до конца не исследовано.

Но вы молоды, умны и сильны, любите себя и своих близких и впереди у вас долгая, счастливая жизнь, поэтому услышав мой доклад, вы скажете - нет никотину! И победите зависимость от вредной привычки!

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВОЙ  
ТЕХНИКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЗЕРНА В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АРТЕЛИ  
«РАЗМАХНИНО» ШИЛКИНСКОГО РАЙОНА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Стасюк Ю.С.**

**Научный руководитель: Белова В.М.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

**Аннотация:** В работе затрагивается тема эффективного использования новой техники при производстве зерновых. Данная тема наиболее актуальна в настоящее время. В работе автор даёт обобщённую характеристику исследуемого предприятия; раскрывает проблемы его развития. Особое внимание уделено определению экономической эффективности использования новой техники.

**Ключевые слова:** эффективность, товаропроизводитель, себестоимость, окупаемость затрат.

Развитие механизации сельского хозяйства проявляется в росте производительности общественного труда, и снижении себестоимости единицы произведенной продукции. В действительности за годы реформирования экономики наблюдается увеличение удельного веса эксплуатационных затрат в структуре себестоимости продукции. Основной причиной складывающейся ситуации является проведение механизированных работ с отклонениями от зональных систем земледелия. Проводимые в стране преобразования в аграрном секторе привели к разрушению его ресурсного потенциала и, как следствие этого, к спаду производства и снижению его экономической эффективности. Только от снижения уровня механизации сельскохозяйственного производства по сравнению с дореформенным периодом Россия теряет в последние годы не менее 30 процентов урожая сельскохозяйственных культур, а это только по зерну составляет 20-25 млн. тонн. Затраты на производство новой техники сводятся в основном к капитальным вложениям на эти цели, а результаты заключаются в увеличении объема продукции, ее удешевлении, повышении качества, росте производительности труда. Наряду с новой, уже применяемой, хотя и в недостаточных масштабах, техникой существует новейшая техника, которая находится на начальных стадиях производства и внедрения. К ней относятся, например, реакторы на быстрых нейтронах, компьютеры пятого поколения, новейшие типы роботов и др. Новейшая техника требует больших капитальных вложений на освоение, передачу в массовое производство, продвижение в сферы применения, но может дать в дальнейшем весьма значительный эффект. Новая техника требует меньших капитальных вложений на внедрение и усовершенствование, дает ограниченный по размерам, но получаемый в



короткие сроки и быстро реализуемый эффект. Экономическая эффективность новой техники определяется теми же методами, что и эффективность капитальных вложений, т. е. путем сопоставления затрат на новую технику с получаемым от ее применения эффектом. Различается абсолютная (общая) и сравнительная эффективность новой техники. Абсолютная — измеряется отношением получаемого от новой техники эффекта (в виде роста выпуска продукции и снижения ее себестоимости или . увеличения прибыли) к затратам на ее создание и внедрение.

Проблеме повышения эффективности использования новой сельскохозяйственной техники уделено незначительное внимание.

Это и определило выбор темы исследования.

Целью данной работы является разработка и обоснование путей повышения экономической эффективности использования сельскохозяйственной техники в условиях рыночных преобразований.

В соответствии с поставленной целью требовали решения следующие задачи:

- проанализировать современное состояние машинно-тракторного парка в СХА «Размахнино»;
- исследовать основные экономико-эксплуатационные характеристики производственного использования новой техники;
- внести предложения по совершенствованию использования сельскохозяйственной техники;

Предмет исследования - основные факторы, тенденции и зависимости, влияющие на процесс формирования и изменения эффективности использования сельскохозяйственной техники в условиях рынка.

Объект исследования производственной сельскохозяйственной артели «Размахнино» Шилкинского района Забайкальского края

В ходе проведения анализа экономической эффективности использования сельскохозяйственной техники применялись теоретические положения и выводы экономики и организации сельскохозяйственного производства, в том числе по экономической эффективности капитальных вложений и эксплуатации средств механизации.

#### **Список использованной литературы:**

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций.- М.: ИНФРА-М, 2012г.
2. Петранёва Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник-М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012г.
3. Нормативные документы федеральных органов власти Забайкальского края, материалы годовых отчетов, а также результаты личных исследований автора.

# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ФГУП «ОНОНСКОЕ»

Рязанова М.О.

Научный руководитель: Устюжина Н.И.

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

Аграрный вопрос всегда имел для России важное значение, но особую актуальность он приобрел в современный период, когда страна нуждается в разработке такой аграрной политики, которая должна решить наиболее острые проблемы социально-экономического развития села, обеспечить устойчивое развитие сельского хозяйства в XXI веке, решить продовольственную проблему.

Происходящие изменения в экономике страны, связанные с диверсификацией и модернизацией ее структуры, направлены на достижение нового качества жизни населения. В этих условиях возрастает значимость актуальность социально-экономического развития села Ононское.

Цель доклада – раскрыть социально-экономическую сущность развития села.

В одном из живописных уголков Забайкалья, обрамленное со всех сторон высокими скалистыми сопками, в красивой излучине Онона, на его левом берегу раскинулось село Ононское.

Онон - река, давшая название нашему селу, слово эвенкийское, "Ноно" - значит начало большой реки.

Ононское – село на юге Шилкинского района, в 80 км от райцентра. Центр сельского поселения (в состав входят села Усть – Ножовое и Новое). Расположено у левого берега в пойме реки Онон, в степной зоне. В 1938 году здесь организовали военно – конный завод. По рассказам, до войны на конезаводе побывал Маршал Советского Союза С.М. Буденный. В 1949 году конезавод переименован в Ононский совхоз с овцеводческим направлением и передан в министерство сельского хозяйства.

В 1954 году территория междуречья Онона и Аги вместе с Ононским совхозом передана Могойтуйскому району. В 1964 году, Ононский сельский Совет вновь был передан Шилкинскому району. Совхоз в том же году был реорганизован в опытно – производственное хозяйство (ОПХ) по выращиванию зерновых культур (элиты и первой репродукции. Вышестоящей организацией стал ЗабНИИТИОМС (г. Чита). Хозяйство (директор Н.С. Сиволап) стремительно развивалось и уже через год оно насчитывало: 127 тракторов, 60 комбайнов. За 1964 год получено 50 тыс. руб. прибыли.

В селе велось большое строительство. Появились средняя школа, интернат, дом культуры, столовая, магазин, жилые дома, 2 зернотока, дедский сад другие объекты производственного значения. В настоящее время школа, дом культуры, столовая и дедский сад находятся в эксплуатации. 19 марта 1992 года «Ононское» ОПХ было зарегистрировано как ФГУП (федеральное государственное унитарное предприятие) «Ононское» .

С 01 сентября 2014 года постановлением Администрации муниципального района «Шилкинский район» начальная общеобразовательная школа села Новое и пришкольный интернат были закрыты, а начальная общеобразовательная школа села Усть-Ножовая стала филиалом.

Основные виды деятельности Предприятия:

а) производство, хранение, переработка, реализация продукции растениеводства и животноводства, а также продуктов переработки, отходов производства;

б) выращивание и реализация сельскохозяйственных животных (в том числе племенного молодняка): крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец;

В настоящее время можно отметить, что выручка от реализации продукции в ФГУП «Ононское» за исследуемый период сократилась на 8795 тыс. руб., и составила в 2014 году- 51790 тысяч рублей, а в 2015 году-42995 тыс. руб. При этом, себестоимость реализованной продукции за отчетный год возросла на 3656 тыс. руб. по сравнению с 2014 годом и составила 54263 тысячи рублей. В связи с этим, значительно сократилась и сумма прибыли, а именно, в 2014 году она составила 15380 тыс. руб., что на 15031 тыс. руб. больше по сравнению с данными 2015 г.

Анализируя финансовый результат деятельности ФГУП «Ононское» можно отметить, что прибыль организация получило от реализации продукции растениеводства в размере 12 412 тыс. руб. в прошлом году и 4 735 тыс. руб. в 2015 г. За реализацию продукции животноводства ФГУП «Ононское» получило убыток. В 2014 году он составил 11 491 тыс. руб. и 16 271 тыс. руб. в 2015 году.

В целом виден не стабильный финансовый результат деятельности ФГУП «Ононское». Необходимо отметить что прибыль в 2014 году составляла 921 тыс. руб., а 2015 году финансовый результат предприятия был представлен убытком в размере 11536 тыс. руб.

В настоящее время федеральное государственное унитарное предприятие «Ононское» предпочитает нанимать высококвалифицированных специалистов, которые могут работать на нескольких должностях, кроме того, ФГУП «Ононское» применяет все более совершенные методы стимулирования труда, а также направляют своих работников на курсы переподготовки.

В последнее время ФГУП «Ононское» стремится ввести более совершенную механизацию труда, которая позволяет получить качественный продукт при небольших издержках. Ими являются новые, технологические, топливо сберегающие комбайны и трактора, а так же электроплиты и тесто мешалки, для выпечки хлеба-булочных изделий.

#### **Список использованной литературы:**

1. Вдовина Е.С., Копылов А.А. Повышение качества жизни сельского населения – важнейший целевой ориентир социально-экономического развития России // Перспективы науки. - 2013.- № 1 (40). - С. 96-99

2. Глазьев С. Ю. О стратегии устойчивого развития экономики России / С.Ю. Глазьев, Г.Г. Фетисов // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2013.- № 1 (25). -С. 23-35.

3. <http://xn--80aacb0akh2bp7e.xn--p1ai/article/74083/>

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ РФ**

**Онисифорова Д.И.**

**Научный руководитель: Судакова Л.В.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

В последние время в СМИ мы все чаще и чаще слышим такие понятия как «государственный долг», «государственный кредит», выделение займа Греции и Кипру. А как же обстоят дела с государственным долгом России?

Я выбрала эту тему, потому что меня беспокоит высокий долг нашей страны, потому что отдавать его придется мне, моим сверстникам, нашему поколению. Целью данного исследования я не ставила поиск или разработку путей выхода из «долгового» кризиса, так как этим занимается ни одна тысяча экспертов, и мой вклад был бы более чем скромным. Но в исследовании будет определена ситуация с долговыми обязательствами России и понятия, тесно переплетающиеся с этим вопросом.

Для того чтобы было понятно о чем идет речь, давайте уточним, что такое государственный долг. Долг возникает всякий раз, когда расходы бюджета начинают превышать его доходы, когда бюджетный дефицит становится хроническим явлением, а его покрытие осуществляется неэмиссионными методами, а в результате заемной деятельности Правительства РФ у юридических и физических лиц, иностранных государств, иностранных финансовых и международных организаций.

Заимствование средств бюджетами различных уровней приводит к накоплению задолженности, подлежащей погашению в форме основного долга и накопленным на него процентам.

Государственный долг представляет собой сумму задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам, полученным кредитам, включая начисление по ним процентов, и выданные государственные гарантии.

Государственный долг РФ представляет собой долговые обязательства РФ перед юридическими и физическими лицами, иностранными и международными организациями, другими субъектами права.

Государственный долг РФ обеспечивается всем находящимся в федеральной собственности имуществом, составляющим государственную казну.

В состав государственного долга РФ входят долговые обязательства в виде:

- кредитных соглашений и договоров, заключенных от имени РФ с кредитными организациями, иностранными государственными и международными финансовыми организациями;
- государственных ценных бумаг, выпускаемых от имени РФ;
- договоров о предоставлении государственных гарантий РФ;
- договоров поручительства РФ по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами;
- переоформленных договорных обязательств третьих лиц в государственный долг РФ на основании принятых федеральных законов;
- соглашений и договоров о пролонгации и реструктуризации долговых обязательств прошлых лет, заключенных от имени РФ.

Долговые обязательства РФ подразделяются на краткосрочные (до одного года), среднесрочные (от 1 до 5 лет) и долгосрочные (от 5 до 30 лет). Обязательства погашаются в сроки, определяемые конкретными условиями займов, и не могут превышать 30 лет.

Государственный долг РФ погашается через казначейства и банки посредством выкупа облигаций на фондовой бирже либо непосредственно у кредиторов посредством проведения тиражей погашения или ежегодных платежей.

Итак, государственный долг является суммой денег, которую государство выдало в займы, но не была погашена. Вследствие чего, начисляется к выпущенной сумме процент за определенный срок пользования этой суммой. Кроме того, что государственный долг делится на основной и текущий долг, также есть еще два вида государственного долга. Это внутренний и внешний государственный долг.

Внутренний государственный долг это долговое обязательство между государством и юридическими, или физическими лицами. Среди видов долговых обязательств существуют такие формы, как кредиты (государственные), а также государственные займы. Государственные займы осуществляются с помощью выпущенных от имени государства ценных бумаг. Есть еще ряд долговых обязательств, который находится под гарантией правительства государства.

Вторая форма государственного долга, внешний долг, является задолженностью в виде непогашенного внешнего займа в иностранной валюте с невыплаченными процентами по займу.

В свою очередь основной долг является общей суммой задолженности государства, которая не была выплачена в назначенный срок и не может быть выплачена за определенный период времени, который государство выделяет для погашения задолженности.

Текущий государственный долг - это долговое обязательство, которое наступает в момент срока платежа долговой суммы.

В «Основных направлениях долговой политики Минфина на 2017-2019 гг.» написано, что расходы федеральной казны к концу 2017 года будут составлять 4,5 процента, а к окончанию 2019 года вырастут до 5,4 процента.

За время с 1 января 2013 года по 31 декабря 2016 года госдолг нашей страны увеличился с 7,5 триллиона рублей (10,6 процента ВВП) до 11,1 триллиона (13,2 процента). Таким образом, в год долг становился больше в среднем на один процент ВВП и средние темпы роста долга страны были выше, чем темпы роста ВВП страны. Впрочем, к началу текущего года размер долга держится в безопасных рамках и считается умеренным по мировым стандартам, написано в документе.

При этом чистые внутренние госзаймы через два года дойдут до уровня 1,1 процента ВВП, и они станут рекордными.

Также в документе речь идет о том, что выпуск евробондов нашей страны в предстоящую трехлетку будет в основном в долларах, так как международный рынок долговых инструментов в этой валюте наиболее емкий, что позволит минимизировать цену привлекаемых денег. А цены на "черное золото" за 2017-2019 годы будут меняться от 40 до 60 долларов за баррель.

#### Показать комментарии

Объем госдолга РФ в 2017 г составит 14,6% к ВВП, в 2018 г — 14,9% ВВП, в 2019 г — 15,3% ВВП, свидетельствуют Основные направления государственной долговой политики РФ на 2017-2019 года, подготовленные Минфином.

При этом в 2017 году на государственный внутренний долг придется 10,6% ВВП, на внешний — 4%. В 2018 году соотношение будет 11,3% и 3,6% ВВП, в 2019 году — 11,7% и 3,6% соответственно. "Проводимая в последние годы долговая политика, в том числе меры по развитию внутреннего долгового рынка, в существенной степени способствовала стабилизации расходов на обслуживание государственного долга Российской Федерации. Ожидается, что в плановом периоде их сумма хотя и будет плавно нарастать, но не превысит 1% ВВП при ожидаемых средних темпах прироста объема госдолга 0,6% ВВП, что ниже среднего ожидаемого роста экономики — 1,5% ВВП ежегодно", — говорится в документе.

При этом отмечается, что структура госдолга выгодно отличает РФ от многих других уверенных дебиторов, опирающихся на привлечение банковских кредитов в иностранной валюте, в том числе — краткосрочных займов. В структуре российского долга преобладают ценные бумаги — около 75%, причем основная часть гособязательств выражена в национальной валюте — 71%.

В то же время чистые внешние заимствования, выраженные в ценных бумагах, примут отрицательные значения: в 2017 году объем погашения внешних займов превысит привлечение на 21,2 миллиарда рублей, в 2018 и 2019 году — на 60,1 миллиарда рублей и 12,2 миллиарда рублей соответственно.

По данным статистики на январь 2016 года общий внешний долг Российской Федерации составил 515 млрд долл, при этом собственно обязательства государства (и связанных с государством структур) составляют скромные 270 млрд долл (около 25% от ВВП). Это очень низкие показатели: для сравнения, общий внешний долг США недавно превысил 350% ВВП и продолжает расти.

На встрече Президента России Владимира Путина 17 апреля 2017 года с главой правительства Дмитрием Медведевым, премьер отметил, что дефицит и государственный долг России находятся на приемлемом уровне, а экономическая ситуация в стране за последний год изменилась, в частности, отечественная экономика вошла в стадию роста.

«Практически – если говорить о государственном долге – он не растет, но дефицит мы стараемся уменьшать. В соответствии с Вашим поручением подготовлены меры по снижению бюджетного дефицита на ближайшую трехлетку», – отметил Медведев, обращаясь к Путину.

Также правительство страны по поручению президента готовит предложения по будущему налоговой системы.

Ранее источники сообщили, что Международный валютный фонд пересмотрел свой прогноз для России в сторону улучшения и ожидает от экономики страны роста на 1,4% в 2017 году и еще на столько же в 2018 году, а глава Центра стратегических разработок Алексей Кудрин заявил, что российская экономика в 2020 году в целевом сценарии выйдет на рост в 3,6%, в инерционном – 2%.

## **ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ НАСЕЛЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Макарян Е.Н.**

**Научный руководитель: Мищенко В.П.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Настоящий Закон определяет правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения, в том числе гарантии государства по реализации конституционных прав граждан Российской Федерации на труд и социальную защиту от безработицы.

Гарантии государства по реализации прав граждан Российской Федерации,

проживающих за ее пределами, определяются международными договорами (соглашениями) Российской Федерации.

Цель: анализ занятости и безработицы в регионе, исследование деятельности государства в сфере занятости населения.

Задачи:

1. Провести анализ трудовой занятости населения.
2. Раскрыть сущность безработицы.
3. Исследовать ее особенности в субъекте РФ – Забайкальском крае.
4. Рассмотреть государственную политику в решении вопросов, связанных с безработицей и трудовой занятостью.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором человек может, способен, хочет работать, но не может получить работу.

В мировой практике структура безработицы в зависимости от ее причин включает четыре категории рабочей силы:

1. потерявшие работы в результате увольнения;
2. добровольно оставившие работу;
3. пришедшие на рынок труда после перерыва;
4. впервые пришедшие на рынок труда.

По показателю «Экономически активное население тысяч человек (это численность рабочей силы, в среднем за год)» наблюдается рост в 2005, 2008, 2009 а снижение данного показателя наблюдается с 2010 года.

По показателю «Уровень экономической активности населения % (уровень участия в рабочей силе, в среднем за год)» наблюдается тенденция роста данного показателя 2005, 2008, 2009, 2012-2015 гг.

По показателю «Уровень занятости населения» наблюдается рост данного показателя, среднее значение показателя за период оценки составляет 55%.

По показателю «Уровень безработицы населения» наблюдается тенденция снижения с 2005 по 2008, 2011 по 2015 гг. Среднее значение показателя за период оценки составляет 11,9 %.

Снижение количества экономически активного населения и увеличения уровня безработицы населения на протяжении значительного периода лет, начиная с 2008 г. и по настоящий период времени, прежде всего, связано с продолжающимся финансово-экономическим кризисом в крае и в целом в государстве, а также в мировом сообществе.

Последствия финансово-экономического кризиса ощутимы во всех секторах экономики региона, так наблюдаются высвобождения экономически активного населения без предоставления места работы, отсутствие приема работников на существующие вакансии, несвоевременные выплаты заработной платы работников бюджетной сферы, закрытие предприятий и организаций, уменьшение объемов работы и производительности труда населения, уменьшение реализации товаров, услуг и продуктов питания субъектами малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций. В целях стабилизации численности населения, создания правовых, экономических и институциональных условий, способствующих эффективному



развитию рынка труда в соответствии с тенденциями развития экономики и рынка труда Забайкальского края, стратегиями российского долгосрочного социально-экономического развития, демографической политикой, перспективными задачами социально-экономического развития Забайкальского края Правительство Забайкальского края утвердило разработанную «Государственную программу Забайкальского края «Содействие занятости населения на 2014-2020 годы», утвержденную постановлением правительства Забайкальского края № 457 от 01 августа 2014 года.

За период реализации программы в 2014-2015 гг. были проведены обучающие курсы по системе «грамотный пользователь персонального компьютера» для неработающих граждан и пенсионеров Забайкальского края, также проведены мероприятия по сокращению увольнения работников по собственному желанию, увеличения заинтересованности в выполняемой работе.

Варианты решения проблемы безработицы:

1. Проведение на региональном уровне тестирования по предлагаемым вакансиям, с целью выявления специалистов на данную вакансию;

2. Расширение перечня курсов по вакансиям;

3. Сотрудничество с работодателями Забайкальского края, для студентов ВУЗОВ создать условия стажерок и производственных практик с прикреплением к предприятию или организации после завершения обучения в ВУЗЕ. Это позволит сократить наиболее актуальную в настоящее время проблему занятости молодежи региона, так как по данным краевых служб занятости населения наибольшую долю безработных граждан составляет категория «молодежь в возрасте 16-29 лет.

В результате проведенного анализа, можно утверждать, что проблема безработицы является одним из ключевых вопросов в рыночной экономике, и, не решив ее, невозможно наладить эффективную экономическую деятельность. В Забайкальском крае в частности, в последние месяцы число безработных стало резко увеличиваться. Сегодня главным критерием при выборе работы для населения Забайкальского края становится уровень заработной платы.

## **МОШЕННИЧЕСТВО С БАНКОВСКИМИ КАРТАМИ**

**Логунова К.Р.**

**Научный руководитель: Матафонова Т.А.**

*Колледж Агробизнеса ЗаБАИ*

Развитие платежных систем – характерная особенность современного мира. Пластиковые карты заслуженно получили свое широкое распространение среди различных групп населения, это не удивительно, ведь выплата

заработной платы, социальных пособий, хранение сбережений осуществляется с помощью именно этой банковской услуги. Безналичный способ оплаты и хранения денег удобен и имеет массу преимуществ, тем не менее, банковские карты являются удобным инструментом в области мошенничества. В связи с этим в банковской сфере остро стоит проблема информационной и финансовой безопасности клиентов банков, пользующихся дистанционными видами банковского обслуживания.

Актуальность данной темы определяется повышением уровня мошенничества с банковскими картами, в связи с удобствами услуг современных технологий дистанционного банковского сервиса.

Целью данной работы является рассмотрение мошеннических операций с банковскими картами и анализ ущерба от карточного мошенничества на территории РФ.

Практическая значимость данной работы состоит в том, чтобы ознакомить разные категории населения с разными видами и динамикой ущерба от мошенничества с банковскими картами и предложить рекомендации, которые помогут снизить уровень подверженности данным мошенничествам.

Карточное мошенничество представляет собой предумышленные, обманные мероприятия, совершаемые с целью нелегального завладения денежными средствами, находящимися на карточных счетах клиентов банков.

Самые популярные виды мошенничества с банковскими картами в РФ.

1. Кардинг – мошенники взламывают сервера интернет-магазинов и платежные системы, тем самым получая реквизиты карт.

2. Скимминг – метод, при котором на банкомат устанавливается специальное устройство (скиммер) считывающая данных пластиковой карты.

3. Фишинг -он заключается в получении персональных данных через рассылку писем на электронную почту или телефонных звонков, с просьбой подтвердить данные карты.

4. «Ливанская петля» - изъятие банковской карты путем установления в картридере банкомата специального кармашка из обычной фотопленки, не позволяющего выдать карту обратно.

Способы мошенничества с банковскими картами совершенствуются в связи с развитием телекоммуникационных систем.

В начале 2017 г. в РФ 25% россиян хоть раз, но приходилось сталкиваться с мошенничеством по смс- рассылке и перезвонить по указанному телефону.

Ежегодно в РФ расчет количество пользователей банковскими картами и их количество.

**Таблица 1 - Динамика количества выпущенных банковских карт с начала 2014 г. по начало 2017 г.**

Виды банковских карт	Данные на начало года (тыс. ед.)				Изменения (+/-) начало 2017 г. к началу 2014 г.
	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	
Всего выпущено	217 463	227 666	243 907	254 762	+ 37 299

банковских карт					
в том числе: расчетные карты	188 275	195 904	214 443	224 617	+ 36 342
расчётные карты с овердрафтом	39 463	39 726	37 621	34 230	-5 233
кредитные карты	29 189	31 761	29 464	30 114	+ 925

Из представленной таблицы видно, что количество выпущенных карт увеличивается, это обусловлено тем, что банки стали интенсивнее реализовывать зарплатные и пенсионные проекты. Однако по расчётным картам с овердрафтом наблюдается снижение, это связано с возможным повышением процентов по предоставлению овердрафта.

Абсолютным лидером по выпуску карт является ПАО Сбербанк – на его долю приходится более трети всех эмитированных банковских карт.

Рассмотрим структуру эмитированных банковских карт на начало 2017 г.



Из структуры видно, что дебетовые карты без овердрафта лидируют среди других видов банковских карт. Таким образом, доля расчетных карт в общем выпуске карт составляет 88%. Классических кредитных карт выпущено 29,5 млн. штук (12% от общего числа дебетовых и кредитных карт).

Рынок безналичных платежей ежегодно увеличивается, в связи с этим и увеличивается количество случаев мошенничества.

Согласно данным МВД РФ величина ущерба от мошенничества представлена следующим образом.

**Таблица 2 - Величина ущерба от случаев мошенничества с банковскими картами**

Показатель	Годы			Изменения (+/-) 2016 г. к 2014 г.
	2014	2015	2016	
Ущерб (млн. руб.)	5,36	11	12	+ 6,64

Согласно данным таблицы, можно сделать вывод, что за анализируемый период наблюдается увеличение ущерба. Увеличение ущерба может быть связано с тем, что все больше количество, как держателей, так и самих

банковских карт, а так же увеличение интернет-магазинов и приложений для смартфонов растет, все это является путем к незаконным действиям злоумышленников.

Чтобы обезопасить свои денежные средства, держатель должен придерживаться следующих элементарных советов:

1. Никому и никогда не сообщать ПИН-код.
2. При пользовании банкоматом закрывать от посторонних клавиатуру банкомата.
3. Если карта утрачена, следует немедленно позвонить в банк и заблокировать карточку. Сделать это можно в любое время дня и ночи.
4. Не следует совершать покупки на подозрительных сайтах.
5. Желательно подключить SMS-сервис, для того чтобы своевременно отслеживать движения денежных средств на банковской карте.

Для того чтобы избежать неприятных ситуаций и снизить риск мошенничества с целью сохранения своих конкурентных позиций и имиджа коммерческим банкам необходимо применять следующие виды защиты:

1. Программная защита.
2. Аппаратная защита
3. Страховая защита

Несмотря на то, что банковские карты подвергаются мошенническим атакам, карты набирают популярность в использовании.

#### **Список использованной литературы:**

1. Годовой отчет Центрального банка РФ
2. Жукова В.В., Конвисарова Е.В. Проблемы и перспективы развития и рынка пластиковых карт в России //
3. Современные научные исследования и инновации. – 2014. – № 11 [Электронный ресурс] – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/11/40327>.
4. Информационный ресурс Газета.ru [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gazeta.ru/business/2015/01/12/6373241.shtml>.
5. Карточное мошенничество в России [Электронный ресурс] – URL: [http://slon.ru/economics/kak\\_ustroeno\\_kartochnoe\\_moshennichestvo\\_v\\_rossii-1141183.xhtml](http://slon.ru/economics/kak_ustroeno_kartochnoe_moshennichestvo_v_rossii-1141183.xhtml).
6. Мошенничества с пластиковыми картами и их подделка [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aferizm.ru/poddelka/valuta/pp>

## **ПРОЯВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**Козикова Н.**

**Научный руководитель: Каминская Л.П.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

В работе рассматриваются различия между мужской и женской речью, которые лежат в разных областях языка: в фонетике, фразеологии и в лексике. Именно различиям в мужском и женском словарном составе посвящено наибольшее количество лингвистических исследований. Современными исследователями отмечается необходимость изучения не только вербального поведения мужчин и женщин, но и самой системы языка на предмет специфики выражения феминности и маскулинности. Таким образом, для получения наиболее полного представления о том, как гендер проявляет себя в стереотипах, фиксируемых языком, считаем целесообразным провести описание единиц русского языка, в которых находят отражение гендерные стереотипы.

Предметом исследования являются особенности проявления гендерных стереотипов в языке русской культуры.

Объектом исследования являются все единицы русского языка, в которых находят отражение гендерные стереотипы.

Цель исследования заключается в выявлении лингвосоциокультурного аспекта гендерных стереотипов и идентификационных признаков мужского и женского образов, мужской и женской речи на материале русского языка. Безусловно, феминность и маскулинность обнаруживают как универсальные, так и специфические черты. Определение общего и описание специфики становится, одной из основополагающих целей работы.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

- прокомментировать базу и понятийный аппарат исследования, т.е. рассмотреть ключевые понятия лингвистической гендерологии и выяснить основные ее направления;
- описать фразеологию, фонетику, лексику как языковое явление;
- описать стереотипы мужского и женского образов, обусловленных культурой;
- установить статус мужчины и женщины в обществе и в системе семейно-родственных отношений;
- выявить, как проявляются гендерные стереотипы в единицах русского языка.

Материалом исследования послужили соответствующие словарные статьи фразеологических и лексических словарей русского языка, общее количество которых составило около 1000 единиц, беседы с представителями разных полов. Мы проанализировали «Пословицы русского народа» под редакцией В.И. Даля (2008), «Пословицы, поговорки, загадки» под редакцией А.Н. Мартыновой, В.В. Митрофановой (1986), « Крылатые слова» под редакцией Н.С. Ашукина, М.Г. Ашукиной и « Словарь- справочник по русской фразеологии под редакцией Р.И. Яранцева (1981).

Методы исследования. В работе нашли применение общие методы – дедуктивный, индуктивный, историко-литературный, метод беседы, интервью, анкетирование, а также частные лингвистические методы и приемы.

По своему объему «женский» словарь относительно меньше, женщина пользуется как бы ядром словаря (устоявшимся слоем лексики), т.е. лексическими единицами с более высокой частотой встречаемости в речи, в то время как мужчина употребляет больше неологизмов, профессионализмов и архаичных формслов, не будучи в состоянии подыскать им более общеупотребительные слова и выражения. Женщины гораздо чаще, чем мужчины, выступают инициаторами диалогического взаимодействия. Именно им принадлежат первые реплики. Как правило, женщины начинают языковое взаимодействие с этикетных высказываний вводного характера, целью которых является налаживание эмоционального контакта с собеседником. В подавляющем большинстве случаев первая реплика, произнесенная женщиной, содержит в себе вопрос. Вопросительная интонация на уровне рефлекса побуждает мужчину дать ответ и тем самым автоматически выводит его из состояния внутреннего диалога. Вступая в диалогическое взаимодействие, женщина немедленно сигнализирует о необходимости обрести ориентиры в сложившейся ситуации. В процессе поиска точки опоры она целиком полагается на собеседника. Подобное начало обычно имеет благоприятный исход. Для женщин речь служит средством, позволяющим завести друзей и поддерживать взаимоотношения. Для мужчины «разговаривать» означает «передавать факты». Язык может рассматриваться как одно из проявлений целенаправленного поведения. Высказывания являются продуктом действий (речевых актов), которые выполняются для того, чтобы оказать определенное воздействие на слушающего. Речевой акт, подобно любым другим действиям, может быть объектом наблюдения слушающего, и на основании его слушающий может сделать вывод о планах говорящего.

Таким образом, гендерный подход представляет собой дальнейшее развитие изучения языка и позволяет точнее учитывать человеческий фактор в языке.

#### **Список использованной литературы:**

1. Григорян А.А. Гендерные лингвистические исследования США // Социальная власть языка. Воронеж:, 2001.
2. Пиз А., Пиз Б. Язык взаимоотношений мужчина женщина М, 2000
3. «Пословицы русского народа» под редакцией В.И. Даля М., 2008
4. «Пословицы, поговорки, загадки» под редакцией А.Н. Мартыновой, В.В. Митрофановой М., 1986
5. « Крылатые слова» под редакцией Н.С. Ашукина, М.Г. Ашукиной
6. « Словарь- справочник по русской фразеологии под редакцией Р.И. Яранцева М. 1981.

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ СБЫТА**

### **В КАФЕ «ШОКОЛАДНИЦА»**

**Тюкавкина Ю.В.**

**Научный руководитель: Коренева Т.И.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

Все мы с вами являемся потребителями и для нас не безразлично какие формы стимулирования используются на предприятиях торговли или обслуживания, которые привлекают нас и мы извлекаем из этого материальное или моральное удовлетворение.

Стимулирование сбыта – это различные формы кратковременного воздействия на потребителей, торговых посредников для привлечения их внимания продукции предприятия и увеличение объемов продаж в определенные периоды к времени.

В настоящее современное время, люди желают проводить свободное время или отмечать какие либо мероприятия в не дома, а кафе ли ресторанах, желая при этом освободить себя от лишних забот, также как говорится в пословице «Людей посмотреть и себя показать»

Задача стимулирования сбыта в кафе «Шоколадница» приближать товар к потребителю. Поэтому отдача от мер стимулирования более быстрая, чем от рекламы.

Три направления стимулирования:

- ✓ Стимулирование торговли(посредников);
- ✓ Стимулирование работников предприятия, занимающихся сбытом;
- ✓ Стимулирование покупателей.

В кафе «Шоколадница» используются наиболее эффективные формы стимулирования клиентов:

1. акции - в праздничные дни бесплатное предоставления одного выбранного напитка (23 февраля (для мужчин) бесплатный горячий напиток, 8 марта (для женщин) бесплатное пирожное и т.д.), а также для клиентов-именинников (при предъявлении паспорта) бесплатное пирожное на выбор;

2. бонусы – покупая 2 пирожных третий в подарок;

3. премии – за оригинальное поздравление с днём Рождения кафе «Шоколадница» клиенту полагается фирменный десерт.

Существует три типа целей стимулирования сбыта:

Стратегические– увеличить число потребителей, повысить количество товара покупаемого потребителями, оживить интерес к товару, выполнять и увеличивать показатели плана продаж.

Специфические – ускорить продажи, повысить оборачиваемость товаров, придать регулярность сбыта сезонных товаров, оказывать эффективное противодействие конкурентам.

Разовые -извлечь выгоду из ежегодных событий (сезон, годовщина фирмы, создание нового магазина), поддержать рекламную компанию.

Выбор тех или иных средств, стимулирования зависит от поставленных целей и финансовых средств в кафе «Шоколадница».

В кафе «Шоколадница» администрация уделяет особое внимание формам стимулирования потребителей и вкладывает материальные и финансовые средства на развитие предприятия.

Выделены в три большие группы:

- Предложение цены (продажа по сниженным ценам, купоны, талоны, скидки)

- Предложения в натуральной форме (берешь один товар, второй в подарок, подарочные образцы)

- Активное предложение (конкурсы, лотереи, распродажи)

Виды стимулирования тоже можно выделить в три группы:

- Общее стимулирование - для всех покупателей;

- Избирательное стимулирование - для потенциальных потребителей;

- Индивидуальное стимулирование – для конкретного потребителя сегодня и сейчас.

Показатели эффективности стимулирования:

- Затраты на каждое действие и его влияние на сбыт.

- Доля продаж в рамках действия по стимулированию.

- Затраты на каждый рубль от дополнительных продаж.

- Количество возмещенных купонов.

- Число запросов (покупок), вызванных демонстрацией продукта.

Таким образом, стимулирование сбыта представляет собой использование многообразных средств, стимулирующего действия, призванных ускорить и усилить ответную реакцию рынка на эти действия.

#### **Список использованной литературы:**

1. Герасимов Б.И., Мозгов Н.Н. Маркетинговые исследования рынка. М.: Форум - 2013.- С. 88-116

2. Лукина А.В., Маркетинг // М.: Форум - 2013.- С. 203-216

3. Морошкин В.А., Контарева Н.А., Курганова Н.Ю. Маркетинг М.: Форум - 2013.- С. 187-217

4. <http://xn--80aacb02bp7e.xn--p-akh1ai/article/74083/>

## **ПОЭТ ЗЕМЛИ КЫРИНСКОЙ**

**Ефимова Е.**

**Руководитель: Каспирович Г.А.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*



Россия всегда была богата людьми – самородками! Самородком Кыринского района по праву считается Сажин Владимир Иннокентьевич. Актуальность данной работы в том, что подрастающее поколение мало знакомо с творческими людьми родного края. Очень важно изучать историю, литературу родного края, чтобы иметь представление об особенностях своей малой Родины, гордиться своим краем.

В.И. Сажин – многогранная личность. Это - хлебороб, поэт, скульптор и неутомимый краевед, патриот своей малой Родины. Его стихи о земле и хлебе, о сыновней любви к родному краю тихо и ненавязчиво напоминают о традициях, о корнях, питающих российскую культуру.

Талантливый человек талантлив во всем – эти слова по праву можно отнести к Владимиру Иннокентьевичу. По его проекту вс. Кырапоставлен памятник красным партизанам и бойцам - пограничникам, памятник павшим за Родину в с. Тырин, знак землепроходцам в с. Кыра. Читинское предприятие художественных промыслов выпустило семь значков, посвященных земле Кыринской, которые также изготовлены по эскизу Сажина В.И.

Сажин В.И был неутомимым краеведом: по частицам, по крупичкам он кропотливо искал, собирал и систематизировал богатейший материал по истории Кыринского района.

Его первые стихи появились на страницах областных газет: в 1986 г вышел сборник стихов «Кичиги», в 1989 г. – книга «Солнце на жатву».

В 1997 г. поэт был принят в члены Союза писателей России.

Свои стихи, очерки, новеллы Сажин В.И мог писать лишь в короткие минуты отдыха, по ночам, зачастую на полевых станах.

Читая его стихи, невольно ловишь себя на мысли: а видел ли ты всю красоту земли, на которой живешь?

К 260-летию сел Кыринского района, вышел рекламный проспект «Земля моя Кыринская», составленный Сажиним, где он сумел кратко обобщить все, что было известно об историческом пути района, сопроводить каждый раздел собственными стихами. Здесь заложена глубоко патриотическая идея, имеющая большую воспитательную ценность для молодежи. Сколько в стихах В.И Сажинатеpla и света, сколько любви к Родине! Все это не может не затронуть струн души человеческой. Наряду с размышлением о родной сторонущке, поэт развязывает узелки прошедшей жизни, узелки воспоминаний – радостных и печальных, полных надежд и тревожных.

Это своеобразная исповедь чистой души перед Родиной. Невольно понимаешь, что подлинное счастье невозможно на чужбине, в заграничном раю. Таких стихов немало, все они искренне человечны, полны восхищения и любви к родному полю, березовой роще, голубизне неба.

12 августа 2003 года, после тяжелой и продолжительной болезни Сажин В.И. умер.

В Кыринском районе в его память проводятся ежегодные «Сажинские чтения». «Поэт земли Кыринской» называют Владимира Сажина земляки, по

его книгам, стихам учатся и будет учиться ещё не одно молодое поколение наших земляков.

#### **Список использованной литературы:**

1. Энциклопедия Забайкалья: Читинская область: В 4-т. Т.3: И-Р/гл. ред. Р.Ф. Гениатулин.-Новосибирск:Наука,2006с.-541 с.
2. Статьи из журналов и газет «Земля», «Ононская правда», «Ударник»
3. Архивные данные из Верхне-Ульхунского музея и культурно-досугового - центра «Казачество»
4. Устные рассказы очевидцев Куликовой Л.И., Сазоновой И.И., Фильшиной Л.Ф. Поповой Л.А.
5. Фотоальбомы семейных архивов Сазоновых, Куликовых

## **ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Ефимова Е.**

**Научный руководитель Загузина А.Ю.**

*Колледж Агробизнеса ЗаБАИ*

**Аннотация:** в статье ставится задача рассмотреть вопросы подготовки специалистов системы ПК в Забайкальском крае, в результате чего автор анализирует основные проблемы подготовки специалистов сельского хозяйства в учебных заведениях и дальнейшее их трудоустройство. Особое внимание обращается на необходимость взаимодействия всех уровней исполнительной и законодательной власти сельскохозяйственных предприятий и образовательных учреждений для того, чтобы молодые специалисты были трудоустроены на предприятиях системы АПК.

**Ключевые слова:** аграрное производство, заработная плата, подготовка кадров, трудоустройство, инфраструктура села, государственные целевые программы.

Техническое и технологическое перевооружение сельского хозяйства в современных условиях является ключевой проблемой обеспечения продовольственной безопасности России. Основной проблемой является отсутствие квалифицированных кадров. За годы реформ в АПК страны практически была разрушена работа с кадрами. В сельском хозяйстве, лишь 8,9% из общего числа занятых в отрасли имеют высшее профессиональное образование. Происходит постоянный отток экономически активной, квалифицированной части населения в города. Отток молодежи начал принимать катастрофический характер, что привело к деградации многих деревень. Во многом это обусловлено уменьшением числа рабочих мест на селе, связанных с разрушением общественного производства, недостаточным уровнем предоставляемых социальных услуг, низким технологическим уровнем производства. Все эти негативные факторы привели к ухудшению качества

жизни сельского населения, снижению уровня денежных доходов сельскохозяйственных работников, увеличению в 2 раза разрыва между среднемесячной заработной платой работников сельского хозяйства и заработной платой в среднем по всей экономике страны. Труд в сельском хозяйстве по общественному мнению стал непрестижным и не привлекательным.

Согласно перечня вакантных рабочих мест в АПК по Забайкальскому краю, в сельхозпредприятиях края требуются 15 бухгалтеров, 17 механизаторов, 8 трактористов, а также механики - электрики и т.д. , с заработной платой от 8 до 12 тыс. рублей. Обеспеченность данными кадрами по данным профессиям составляет от 48 до 74%. При этом в крае подготовкой специалистов АПК занимаются 3 средне- специальных и 1 высшее учреждение образования. Они ежегодно выпускают около тысячи специалистов, из них более 100 человек с высшим образованием, только наш Колледж в 2016 году выпустил 113 специалистов. Это частично покрывает потребность в кадрах, но вопрос их закрепляемости на предприятиях АПК составляет не более 30%. Согласно статистике, из выпускников Колледжа в 2016 году только 6 человек устроено в организации АПК. Основными проблемами опять же являются – низкий уровень оплаты труда и слабо развитая инфраструктура на селе.

Со слов, представителей учебных заведений отмечено, что молодых ребят необходимо заинтересовывать в получении той или иной специальности. Важную роль здесь играет материальная база учебных заведений, ребятам хочется практиковаться на новом современном оборудовании. Также больше внимания следует уделять не теории, а практике. Необходимо создавать ресурсные центры профессионального образования аграрного профиля.

В настоящее время работодатель определил свое место в образовательном процессе: участие в экспертизе образовательных программ, выделение профессиональных компетенций, участие в оценке качества подготовки специалистов и аттестации педагогических работников, однако им не созданы условия для отработки профессиональных компетенций на современном оборудовании и не в полной мере создаются новые рабочие места.

Государство пересмотрело некоторые приоритеты по отношению к селу и привлечению молодых кадров на село. Разработаны федеральные целевые программы по социальному развитию села и устойчивому развитию сельских территорий, нацеленные на субсидирование сельских работников, создание благоприятных условий проживания на селе и обеспечение доступным жильем молодых специалистов.

В чем я вижу выход из сложившейся ситуации? По моему мнению, прошли времена, когда люди были согласны работать на любых условиях. Сейчас все оценивают уровень заработной платы и качество рабочего места. В связи с этим, необходимо делать обучение целевым. Молодого человека хозяйство бы направляло по целевому обучению, где согласно договору после обучения его бы ждало рабочее место, и он бы обязан был отработать несколько лет. За это время привык к работе и, возможно, создал семью.

С отменой обязательного распределения выпускников, обучающихся на бюджетной основе за счет государства, на работу, по моему мнению были ликвидированы социальные гарантии трудоустройства молодых специалистов. Субъектам РФ, не выполнившим обязательства, предусмотренные целевым договором, нужно уменьшать объем средств федерального бюджета. Если государство всерьез хочет решить проблему кадрового обеспечения отрасли, оно должно сельскохозяйственные образовательные учреждения перевести на бесплатное очное заочное обучение и отдавать предпочтение сельской молодежи, что позволит уменьшить долю случайных людей среди зачисленных абитуриентов. Молодым специалистам при трудоустройстве на предприятия АПК необходимо производить достойную единовременную выплату, а также установить отсрочку на 3 года от призыва в армию.

## «ФУНКЦИИ РЯДОМ С НАМИ»

**Воронович А.Н.**

**Научный руководитель Горюнова В.В.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

Реальные процессы окружающего мира обычно связаны с большим количеством переменных и зависимостей между ними. Описать эти зависимости можно с помощью функций. Мы также являемся функцией многих переменных, одна из которых – время.

Знание свойств функций позволяет понять суть происходящих процессов, предсказать ход их развития, управлять ими, поэтому изучение функций является актуальным всегда.

Функция – одно из основных математических и общенаучных понятий. Само слово «функция» - в переводе с латинского – исполнение, осуществление.

Функция – это «закон», по которому одна величина зависит от другой величины. Это означает, что мы берем величину  $x$ , делаем с ней определенное действие (например, возводим в квадрат или вычисляем ее логарифм) – и получаем величину  $y$ .

Итак, функция – это *действие* над переменной. В этом значении слово «функция» применяется и в областях, далеких от математики.

Способы задания функций: табличный, аналитический, словесный, графический.

Систематизируя и осмысливая взаимозависимости, человек научился объяснять и предсказывать разнообразные явления природы, математическими портретами которых служат функции.

Линейная функция — функция вида  $y = kx + b$ .

Степенная функция. Функции  $y = x^n$ .

Показательная функция – это функция вида  $y = a^x$ .

Логарифмическая - функция вида ( $a \neq 1, a > 0$ ).

Тригонометрические функции – синус, косинус, тангенс и котангенс.

Во многих сферах деятельности человека, а также в природе встречаются процессы, которые можно описать с помощью функции. Перечислим некоторые из них.

Линейная функция применяется: в физике (график равномерного прямолинейного движения); в статистике (численность населения России); в литературе: пословицы и поговорки («Каково проживешь, такую славу наживешь»); в повседневной жизни (зависимость стоимости телеграммы от количества слов, стоимость букета от количества цветов) и др.

Степенная функция. Замечательное свойство параболы широко используется в науке и технике. Известно также, что многие законы природы выражаются в виде квадратичной зависимости. Например: в физике (движение тела, брошенного под углом к горизонту, график равноускоренного движения); в баллистике (движение снарядов, пуль); в оптике (параболические зеркала); в архитектуре (арки, своды); в природе и в жизни (радуга, фонтаны, игрушки).

Показательная функция применяется: в биологии (законы органического роста и затухания – рост бактерий в идеальных условиях, восстановление гемоглобина в крови донора или раненого, рост дрожжей, ферментов, микроорганизмов); в технике (цифровая техника – кодирование чисел в компьютере); в геодезии (используют для барометрического нивелирования); в физике (прохождение света через мутную среду; закон радиоактивного распада).

Логарифмическая функция применяется: в астрономии (Галактики вращаются по логарифмической спирали); в биологии (по логарифмической спирали закручены рога козлов, семечки в подсолнухе, паутина); в музыке (номера клавиш рояля представляют собой логарифмы колебаний соответствующих звуков); в технике и быту (у вращающихся ножей лезвия очерчены по дуге логарифмической спирали; зубчатые колеса).

Тригонометрические функции. Различные колебания окружают нас на каждом шагу: в физике (напряжение в розетке – синусоидальный ток); в технике (механические колебания нужны для просеивания материалов на виброситах; электромагнитные колебания нужны – для радио, телевидения; в мобильных телефонах используется преобразование Фурье – множество тригонометрических функций); в астрономии (электромагнитные колебания позволяют изучать процессы, происходящих внутри звезд, пульсары, черные дыры); в биологии (работа сердца и мозга; движение рыб в воде происходит по закону синуса или косинуса; при полёте птицы траектория взмаха крыльев образует синусоиду); в географии (земной ритм – суточный); в медицине (электрокардиограммы и энцефалограммы; модель биологических ритмов человека); в музыке (звуковая волна – синусоида); в экономике используют функции нескольких переменных (функция спроса, потребления и предложения).

В своем докладе мы привели лишь малую часть того, где можно встретить использование различных видов функций, т.к. многие процессы можно описать с помощью функций и изобразить в графиках.

#### **Список использованной литературы:**

1. Александров, В.А. Из истории математики/В.А. Александров.-М.: Просвещение, 2005.
2. Башмаков М.И.: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ М.И. Башмаков. – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304с.
3. Виленкин Н.Я. Функции в природе и технике: Книга для внеклассного чтения IX-Хкл.- 2-еизд.,испр.- М.: Просвещение, 1985.-192с.
4. Гельфанд И.М., Глаголева Е.Г., Шноль Э.Э. Функции и графики (основные приемы).- 7-е изд., стереотипное.- М.: МЦНМО, 2006.- 120с.: ил.
5. Марков С.Н. Курс истории математики: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут.ун-та, 1995. – 248с.
6. Энциклопедический словарь юного математика/Сост. А.П. Савин. - М.: Педагогика, 1989.- 352с.

## **НЕДЕТСКИЕ ИГРЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

**Банщикова К.**

**Научный руководитель: Колосова У.В**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

В соцсетях ВКонтакте и в Инстаграм (он сейчас становится все популярнее — там писать не нужно, чтобы быть замеченным достаточно выставить забавную картинку, только что сделанную смартфоном, а это ведь проще) в конце января - начале февраля стали появляться картинки с китами, плывущими в океане, и с манящими хештегами «синий кит», «разбуди меня в 4.20», «Я в игре», «Тихий дом». Хештеги — кто не знает — это ссылки, кликнув на которые можно попасть на нужную страничку в соцсети или в определенное сообщество.

Такие хештеги — уже повод серьезно беспокоиться. Группы, в которых впечатлительных, переживающих не самые легкие тинейджерские времена, подростков, провоцировали на самоубийства. Групп таких оказалось довольно много.

Только по официальным данным за последний год в России покончили с собой более 700 подростков. Но реальные цифры гораздо выше. Это были дети из благополучных семей и разных уголков России. Всех их, на первый взгляд, объединяло лишь одно — подростки активно пользовались соцсетями, в которых, как им казалось, они спасались от унылой жизни в реальности.

По данным УМВД, Забайкальский край является лидером по числу

суицида среди подростков. За 2016 год в крае зарегистрировано 33 таких случая. Основными причинами совершения суицида являются: неразделенная любовь, проблемы в семье и школе, привлечение к ответственности. За последние дни четверо школьников в Забайкалье попытались свести счеты с жизнью. И не исключено, что опять к роковому шагу их подвели в так называемых группах смерти в соцсетях.

Журналистов часто обвиняют в излишнем подогревании интереса к этой теме, но молчать тоже нельзя. Главное, чтобы подростки осознали, — тех, кто пишет в «группах смерти», не интересуют их проблемы. Их цель — психологическая манипуляция, извращенные удовольствия и деньги.

С детьми в социальных сетях работают профессиональные психологи, которые системно и планомерно, шаг за шагом подталкивают их к последней черте - к самоубийству.

Названия групп непонятны непосвященным. Но для "своих" они символичны. Например, было много групп, в названиях которых использовалось слово "кит" ("Киты умирают вечером", "Киты не плачут", "Киты плывут вверх").

Также в названиях групп используется число 1642. Это год, когда врач и философ Томас Браун в своей работе "Религия врача" впервые использовал термин "суицид".

Но не только эти группы заставляют детей заканчивать жизнь самоубийством. Все не заканчивается на «Синем ките», недавно начала действовать другая игра под названием «Беги или умри». На телефоны школьников приходят массовые рассылки с призывом на спор перебежать оживленные участки дорог, на запрещенный сигнал светофора, стараясь как можно ближе пробежать возле движущегося транспорта. Чем ближе перебежишь, тем больше шанса выиграть. Только приз очень сомнительный.

Роскомнадзор борется с этим злом, как может. Организация закрывает группы с призывами к суициду тысячами. Но на месте одной закрытой тут же, мгновенно, возникают другие.

#### **Список использованной литературы:**

1. Столяренко, Л.Д. «Основы психологии», Ростов-на-Дону «Феникс», 2014 г.
2. Столяренко, Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения», Ростов-на-Дону «Феникс», 2014 г.
- 3 [www.bravmir.ru](http://www.bravmir.ru)
- 4 [www.medialeks.ru](http://www.medialeks.ru)

# ТРУДНЫЙ ПУТЬ ИМ ПРИШЛОСЬ ПРОЙТИ

Труфанов Н.Н.

Научный руководитель: Цыбикжапова Е.Б.

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

«Мы преклоняем колени перед вашим подвигом»

С каждым годом все меньше и меньше становится ветеранов Великой Отечественной Войны и я хочу рассказать об Иване Леонтьевиче и Марии Герасимовне

Актуальность: Угроза войны на сегодняшний день существует мир, который завоевали наши отцы и деды очень хрупкий. Все чаще в новостях мы слышим о войне в Сирии, нестабильности на Украине и взрывах и терактах.

Цель моего исследования: Изучить трудный, жизненный путь ветеранов Великой Отечественной войны.

Практическая значимость: Война эта история нашей страны, это боль и слёзы наших людей и мы не должны об этом забывать.

«Нет в России семьи такой,  
Где не памятен был свой герой.  
И глаза молодых солдат  
С фотографий увядших глядят...  
Этот взгляд, словно высший суд,  
Для ребят, что сейчас растут.  
И мальчишкам нельзя ни солгать,  
Ни обмануть,  
Ни с пути свернуть»

«Я считаю своим долгом как можно чаще встречаться и беседовать с ветеранами войны узнавать об их подвигах».

Методы исследования: Представлены на слайде

1.Анализ архивных данных из библиотеки №20 города Читы, Черновского района

2.Личная беседа с участниками войны (интервью)

3.Информационный метод.

Участник и инвалид Великой Отечественной войны Иван Леонтьевич Голубиниз поселка Черновские в канун Победы отметил свое 90-летие. 67 лет с ним рука об руку прошла супруга и тоже участница Великой Отечественной войны Мария Герасимовна.

Иван Леонтьевич родом из села Шивия Шелопугинского района. После окончания Сретенского ПТУ работал на железной дороге в Воркуте, Вологде, в Архангельской области по рассказу Ивана Леонтьевича «Пришла повестка. Я явился в военкомат. Всех, кто там был, на фронт отправили, я один остался, а мне не было еще 18-ти лет. Подошел сопровождающий, спросил, чего я здесь сижу. Я сказал, что повестка у меня. Он посмотрел на меня, потом говорит:



«Вон, ребят видишь? Догоняй их». Так и попал на фронт», - рассказывает ветеран. Воевал на 3-м Украинском фронте, на австро-венгерском направлении, где шли жестокие бои за освобождение Венгрии. В конце 1944 года Иван Леонтьевич был ранен, лечился в Венгрии. Победу встретил там же, но лечение было еще долгим, поскольку ранение оказалось слишком тяжелым. «Из нашего танкового батальона одна штабная осталась в живых, остальные все погибли». После госпиталя фронтовик вернулся на родину, работал в Сретенской госселекционной станции трактористом. В послевоенные годы получил три Ордена Трудового Красного Знамени.

Мария Герасимовна родом из Дубровки, что в десяти километрах от Рязани. По словам Марии Герасимовны Город бомбили непрерывно, не единожды попадали под бомбежку. Эти страшные картины Мария Герасимовна явно помнит и сейчас. «Когда было совсем голодно, через Оку переправлялись в город за продуктами. Однажды вечером пришли к лодочнику, он отказался нас везти. А вы знаете, какой холод был осенью сорок первого года... Мы отправились на плашкоут. Город бомбят по страшному, ветер как лед. Плашкоут тоже сломался. Там столько народу было. И в этот момент вражеский самолет на бреющем полете прошелся по всей этой толпе, сколько людей полегло...»

После 9-го класса, в 1943 году, Мария Герасимовна пошла добровольцем в армию. Служила командиром первого пулеметного расчета в 9-м Краснознаменном автострелковом полку. Ее расчет охранял Москву от вражеской авиации в ночное время. В 1944-м году мотострелковый полк перебросили в Белоруссию «Целый год по лесам и по болотам, все на чеку, «в ружье». Победу Мария Герасимовна встретила уже в городе Истра. Награждена медалью «За Победу над Германией», благодарственным письмом от Верховного командующего И.В. Сталина.

Фронтовики и сегодня остаются в строю. Сетует Иван Леонтьевич, что ходить уже совсем трудно, надо заказывать костыли. А Мария Герасимовна категорически против: «Зачем они нужны, костыли эти, я ругаюсь, надо двигаться. Хотя нам и самим порой не верится - столько прожить, пройти по жизненному пути, и до таких лет дожить. Как будто кто-то нас подталкивает на эту жизнь. А к вам у нас единственное пожелание – берегите, ребята, Россию. Это непревзойденная страна».

В семье Голубиных оба супруга - фронтовики. Мария Герасимовна была зенитчицей, до сих пор помнит наизусть все марки немецких самолётов. Сам Иван Леонтьевич в составе 18 танкового корпуса воевал на Третьем Украинском фронте. В 45-м, защищая венгро-австрийские укрепления, был тяжело ранен.

Иван Голубин, участник Великой Отечественной войны: «Утром рано отправили меня в дозор. И артподготовка пошла. Наши артподготовку ведут, и немцы против нас. И вот попал я как раз под артподготовку, и меня ранили».

А дальше - череда госпиталей и сложных операций. Кечкемет, Днепропетровск и только оттуда, уже будучи комиссованным по инвалидности,

солдат вернулся в Забайкалье. Война к тому времени закончилась. Спустя четыре года встретил родственную душу - Марию Герасимовну. С тех пор, вот уже 67 лет, вместе. И каждый год с радостью встречают ко Дню Победы гостей.

#### Заключение

Те воспоминания, о которых они говорят, они особо значимы. Потому что им нужно высказаться, рассказать о тех годах, молодых годах, которые, уж так получилось, в годы Великой Отечественной войны прошли. Это бесценные воспоминания. И мы, конечно, преклоняем колени перед ними".

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ АПК ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

**Петрова М.А.**

**Научный руководитель: Судакова Л.В.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

Агропромышленный комплекс - один из приоритетных, социально-значимых и системообразующих секторов экономики Забайкальского края. В агропромышленном комплексе занято свыше 9 % работающего населения края, на продукцию сельского хозяйства в валовом региональном продукте приходится около 8,0%. Забайкальский край является крупным сельскохозяйственным регионом, специализирующимся на тонкорунном овцеводстве.

Имеет место растениеводство, основные посевные площади сосредоточены в центральных, южных и юго-восточных районах. В горнотаежных и северных районах развит охотничий промысел.

В Забайкальском крае ведется активная работа по разведению овец известной во всем мире забайкальской тонкорунной породы.

Таким образом, Забайкальский край относится к уникальному природному и экономическому региону России. Экономическое развитие края определяется богатым и разнообразным природно - ресурсным потенциалом, особым геополитическим положением в связи с обширными границами с Китаем и Монголией, близостью к другим странам Азиатско-Тихоокеанского Региона, что позволяет региону не только выращивать, производить сельхозпродукцию, но и экспортировать ее в другие страны.

Специализации сельскохозяйственного производства соответствует структура сельскохозяйственных угодий, большая часть которых занята пастбищами и сенокосами

Забайкалье – зона рискованного земледелия, регион с особыми климатическими условиями. Резко-континентальный климат обуславливает

специфику ведения сельского хозяйства: суровые продолжительные зимы, низкая температура, почва промерзает до двух метров.

Растениеводство частное земледелие, одна из основных отраслей сельского хозяйства Забайкалья, занимающаяся главным образом возделыванием культурных растений для производства растениеводческой продукции.

Освоение комплекса мероприятий в строгом соответствии с зональными системами земледелия при активном внедрении интенсивных технологий позволяет значительно повысить урожайность и улучшить качество производимой продукции растениеводства.

Объем валового производства зерна является одним из определяющих факторов решения продовольственной проблемы в регионе и оказывает значительное воздействие на эффективность экономики.

В сельскохозяйственных организациях производится порядка 95 % зерна. Основное производство сосредоточено в Приаргунском, Калганском, Краснокаменском, Нерчинско-Заводском, Нерчинском, Могойтуйском и Шилкинском районах, на долю которых приходится около 80 % валового сбора зерна.

Производство достаточного количества зерна позволяет обеспечить население хлебом, животных кормами, а промышленность сырьем. Кроме того, зерновое хозяйство является одной из наиболее рентабельных отраслей сельскохозяйственного производства. В Забайкалье условия выращивания высоких урожаев зерна значительно сложнее, чем в большинстве других регионов страны.

Периодически повторяющиеся длительные периоды засухи, а также осенние ранние заморозки и недостаточная теплообеспеченность вегетационного периода ограничивают продуктивность посевов. В структуре посевов зерновых культур преобладают пшеница и овес – соответственно 62 и 33 %.

Высокие урожаи (14–19 ц/га) получают в Красночикойском, Сретенском, Нерчинском, Приаргунском, Чернышевском, Оловянинском, Шилкинском, Петровск-Забайкальском районах.

В годы проведения экономических реформ из-за отсутствия материальных и финансовых ресурсов хозяйства сократили посевные площади и часто не выполняют всего агрокомплекса возделывания зерновых культур.

Основное производство картофеля и овощей осуществляется в личных подсобных хозяйствах. Около 95 % валового сбора картофеля и 80 % овощей приходится на долю данной категории хозяйств. Картофельводство и овощеводство в сельскохозяйственных организациях и крестьянских (фермерских) хозяйствах в основном сосредоточено вокруг крупных административных центров: г. Чита, г. Краснокаменск, пгт. Приаргунск, г. Шилка и др.

Забайкальский край является крупным сельскохозяйственным регионом, специализированным на животноводстве

Животноводство является основной отраслью сельского хозяйства, его удельный вес в продукции сельского хозяйства составляет около 80 %.

Среди подотраслей животноводства наибольшее развитие в крае получили мясное и мясомолочное скотоводство, тонкорунное (мериносовое) и полугрубшерстное овцеводство, табунное коневодство и свиноводство. Птицеводство, оленеводство и другие направления животноводства в настоящее время менее развиты. Основные виды получаемой продукции животноводства – молоко, мясо, шерсть. Мясное скотоводство в Забайкальском крае имеет значительные перспективы роста и развития, связанные с наличием в Забайкальском крае огромных массивов малоиспользуемых сельскохозяйственных угодий, пригодных для размещения дополнительного скотопоголовья. Не менее важен фактор отработанной конкурентоспособной технологии ведения мясного скотоводства, подготовленных трудовых ресурсов.

Необходимые условия для успешного развития АПК:

1. Оснащение современной техникой (механизация производства)
2. Внедрение новых научных разработок (химизация, мелиорация, совершенствование технологии производства)
3. Решение социальных вопросов (вопросы села, кадров)
4. Развитие транспортной инфраструктуры (строительство, обновление авто и железных дорог)
5. Развитие связей между всеми сферами АПК.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АРТЕЛИ «БЕРЕЗОВСКАЯ» ШИЛКИНСКОГО РАЙОНА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Литвинцев В.А.**

**Научный руководитель: Белова В.М.**

*Колледж Агробизнеса ЗабАИ*

**Аннотация:** В данной работе рассматривается эффективность работы машинно-тракторного парка. Изучается состав машинно- тракторного парка, показатели его использования. Расчёт показателей использования машинно- тракторного парка проводится на основе данных производственной сельскохозяйственной артели «Березовская» Шилкинского района Забайкальского края. Итогом работы является ряд существенных предложений по повышению эффективности его использования.

**Ключевые слова:** урожайность, себестоимость производства, затраты труда на единицу продукции, эффективность производства, потребность в технике.

Актуальность темы исследования. Основным фактором последовательного повышения уровня эффективности сельскохозяйственного производства является его оснащенность прогрессивными техническими средствами. Однако в результате убыточности сельхозпроизводства, сокращения доходов за годы аграрной реформы в Российской Федерации по сравнению с 1990 г. продажа селу зерноуборочных комбайнов уменьшилась в 50 раз, кормоуборочных комбайнов - в 30 раз, автомобилей - в 100 раз, тракторов - в 24 раза. Кадровый состав рабочих и специалистов машинно-тракторного парка, ремонтных мастерских уменьшилась более чем в 30 раз. Это отрицательно сказалось на качественном выполнении агротехнологических процессов в установленные сроки, привело к потере производительности сельскохозяйственного труда, к системной инфляции - росту цен на товары и услуги, не обусловленному повышением их качества. Условия, в которых в настоящее время находится сельское хозяйство России, практически требуют кардинальной финансовой и технической помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям.

Для того чтобы восстановить техническое обеспечение сельских товаропроизводителей до требуемого уровня, необходимо принять эффективные меры повышения интенсивности и экономичности использования сельскохозяйственной техники. Одним из радикальных путей решения этой проблемы является совершенствование организационных форм использования машинно-тракторного парка. Однако создание эффективных форм использования МТП в рыночных условиях требует решения многих организационных, технических, технологических и экономических задач. Особенно это относится к повышению интенсивности его производственной эксплуатации.

Для того чтобы восстановить техническое обеспечение сельских товаропроизводителей до требуемого уровня, необходимо принять эффективные меры повышения интенсивности и экономичности использования сельскохозяйственной техники.

Целью исследования теоретическое обоснование и разработка практических рекомендаций повышения эффективности использования машинно-тракторного парка. В соответствии с целью исследования определены следующие задачи:

- вывести критерии и системы показателей, определяющие, эффективность использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных организациях;
- исследовать основные экономико-эксплуатационные характеристики производственного использования машинно-тракторного парка,
- разработать пути повышения эффективности использования машинно-тракторного парка.

Объект исследования - машинно-тракторный парк СХА «Березовская»  
Предмет исследования - экономические отношения, возникающие в процессе использования МТП.

Методы исследования. Для решения поставленных задач в работе применены абстрактно-логический, аналитический, монографический, экспериментальные, экономико-статистические методы исследования.

Практическая значимость результатов исследования состоит в разработке рекомендаций по эффективному использованию машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных организациях за счет создания специализированных структур в условиях рынка, а также других организационных форм использования МТП.

#### **Список использованной литературы:**

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций.- М.: ИНФРА-М,2012г.
2. Петранёва Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник-М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2012г.
3. Нормативные документы федеральных органов власти Забайкальского края, материалы годовых отчетов, а также результаты личных исследований автора.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Хамылова О.А.</i> Постуральный дренаж и дыхательные упражнения в лечении обструктивного бронхита.....	3
<i>Рамазанова Д.З.</i> Неправильное питание: чем это грозит.....	5
<i>Марьенкова О.В.</i> От простого к сложному.....	7
<i>Логина П.С.</i> Информативность фармацевтического термина.....	9
<i>Жамсаранжапов Б.Б.</i> Подвиг Цыдено Цыдыпа Цыденовичав годы великой отечественной войны 1941-1945 гг.....	11
<i>Ефимова Т.</i> Зачем учить английский?.....	13
<i>Воронова Д.А.</i> В здоровом теле – здоровый зуб!.....	15
<i>Баранова А.Ю.</i> Балей: история и современность.....	17
<i>Семёнова О.А., Смолина А.А.</i> Причины конфликтов в студенческих группах.....	19
<i>Архипова И.В.</i> Вред кока-колы на организм человека.....	22
<i>Шмакотина О.А.</i> Влияние компьютерных технологий на общество и человека.....	24
<i>Ефимова Е.Д., Черепанова Д.В.</i> «Зрительные иллюзии».....	25
<i>Усанина В.В.</i> Социальная и экономическая целесообразность введения налога на домашних животных.....	27
<i>Тюкавкина Е.С.</i> Влияние моющих средств на здоровье человека.....	29
<i>Савостьянов Н.В.</i> Никотиновая зависимость.....	31
<i>Стасюк Ю.С.</i> Экономическая эффективность использования новой техники при производстве зерна в производственной сельскохозяйственной артели «Размахнино» Шилкинского района Забайкальского края.....	32
<i>Рязанова М.О.</i> Социально-экономическое развитие ФГУП «Ононское».....	34
<i>Онисифорова Д.И.</i> Государственный долг РФ.....	36
<i>Макарян Е.Н.</i> Проблемы занятости и безработицы населения Забайкальского края.....	39
<i>Логунова К.Р.</i> Мошенничество с банковскими картами.....	41
<i>Козикова Н.</i> Проявление гендерных различий в русском языке.....	44

<b>Тюкавкина Ю.В.</b> Эффективные формы стимулирования сбыта в кафе «Шоколадница».....	47
<b>Ефимова Е.</b> Поэт земли кыринской.....	48
<b>Ефимова Е.</b> Вопросы подготовки специалистов в области сельского хозяйства Забайкальского края.....	50
<b>Воронович А.Н.</b> «Функции рядом с нами».....	52
<b>Банищикова К.</b> Недетские игры в социальных сетях.....	54
<b>Труфанов Н.Н.</b> Трудный путь им пришлось пройти.....	56
<b>Петрова М.А.</b> Социально-экономическое положение АПК Забайкальского края.....	58
<b>Литвинцев В.А.</b> Эффективность использования машинно-тракторного парка в производственной сельскохозяйственной артели «Березовская» Шилкинского района Забайкальского края.....	60