МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Забайкальский аграрный институт филиал

УТВЕРЖДАЮ
на основании решения Ученого совета ЗабАИ – филиал ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 1 от 20 сентября 2018г.
Директор _____ И.А. Борискин
«20» сентября 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Уровень **бакалавриата**

Форма обучения
очная, заочная

Чита, 2018 г.

1. Общие положения

Составители:

Каюкова Светлана Николаевна доцент, к.б.н., заведующий кафедрой Зооветеринарии и охотоведения
Демидонова Татьяна Ботоевна доцент, к.с.-х.н., доцент кафедры Зооветеринарии и охотоведения

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Зооветеринарии и охотоведения и рекомендована к рассмотрению Ученым советом Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
Протокол № 1 от « 21 » сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Внешний эксперт:

Лиханов Павел Сергеевич –

к.б.н., начальник отдела животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Забайкальского края

Бронникова Галина Георгиевна –

Генеральный директор АО «Забайкальский центр племенного животноводства»

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1.1. Пояснительную записку

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

Учебный план по направлению подготовки высшего образования.

Годовой календарный план-график образовательного процесса.

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.

Программы учебной и производственной практик (учебная практика, производственная практик).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной) аттестации.

1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы

Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301.

3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (уровень бакалавриат) (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 года № 250.
4) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
5) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
6) Положение об ЗабАИ
7) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
8) Локальные нормативные акты ЗабАИ-филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ЗабАИ-филиале ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ С.Н. Каюкова
(подпись)
«17» сентября 2018 г.

Начальник учебного отдела _____ О.Ю. Савченко
(подпись)
«18» сентября 2018 г.

Зам директора по учебной работе _____ Н.В.Шнаркина
(подпись)
«18» сентября 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Забайкальский аграрный институт - филиал

УТВЕРЖДАЮ
на основании решения Ученого совета ЗабАИ
– филиал ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 1 от 14 сентября 2018
Директор
И.А. Борискин
«14» сентября 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень **бакалавриата**

Форма обучения
очная, заочная

Чита, 2018 г.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, профиль **Технология производства продуктов животноводства**, а также раскрываются условия, которые созданы ЗабАИ –филиале ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов** и **приложений**:

Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки бакалавра / специалиста / магистра
- Оценка качества освоения ОП.

Раздел II. Условия реализации образовательной программы:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

Приложения:

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации образовательной программы:

Целью реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в следующих областях профессиональной деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании (высшем образовании).

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника по направлению подготовки бакалавров непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

4.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

Область профессиональной деятельности бакалавров имеющих подготовку по направлению 36.03.02 Зоотехния включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;

переработку продукции животноводства.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;

корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

4.3. Направленность (профиль) образовательной программы:

ОП реализуется по профилю «Технология производства продуктов животноводства» в связи с острой проблемой стоящей перед предприятиями и организациями Забайкальском крае в сфере АПК – нехваткой кадров в области технологии производства продуктов животноводства

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская – основная,

производственно-технологическая - дополнительная,

организационно-управленческая - дополнительная

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;

участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Производственно-технологическая деятельность:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;

проведение бонитировки и племенной отбор животных;

разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;

производство и первичная переработка продукции животноводства;

хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);

организация работы коллективов исполнителей;

управление работами по производству продукции животноводства;

организация учета продуктивности животных;

организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	**Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции**	**Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	
ОК – 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История, История зоотехнической науки, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория, Организация и менеджмент, Экономика сельского хозяйства, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория, Правоведение, Охрана природы и природоохранное законодательство, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК – 5 способностью к	Иностранный язык,	**В области знания и понимания (А)**	

Шифр и наименование компетенции	**Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции**	**Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**
коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Профильный иностранный язык, Культурология, Русский язык и культура речи, Государственная итоговая аттестация	**Знать:** методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организация и менеджмент, Психология и педагогика, Политология, Социология, Культурология, Русский язык и культура речи, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	История, Философия, Иностранный язык, Математика, Физика, Химия неорганическая и аналитическая, Химия органическая, Химия биологическая с основами физколлоидной, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Политология, Социология, Ознакомительная практика, Учебная практика по генетике и биометрии, Практика по получению	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация	
ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК – 9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Разведение животных, Кормление животных, Сельскохозяйственная биотехнология, Скотоводство, Овцеводство и козоводство, Птицеводство, Свиноводство, Коневодство, Кролиководство и	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	звероводство, Пчеловодство, Рыбоводство, Особенности кормления высокопродуктивных животных, Биологические и хозяйственные особенности лощадей, Особенности кормления спортивных лощадей, Особенности ведения животноводства в личных подсобных хозяйствах (ЛПХ), Ознакомительная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация	**Владеть:** способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Математика, Физика, Генетика и биометрия, Микробиология и иммунология, Технология первичной переработки продуктов животноводства, Экономика сельского хозяйства, Цитология, гистология и эмбриология, Анализ селекционного процесса в животноводстве, Учебная практика по генетике и биометрии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** методы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
ОПК – 3 способностью использовать современные	Информатика, Анализ селекционного процесса в животноводстве,	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** современные информационные технологии **В области интеллектуальных навыков (В)**

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
информационные технологии	Особенности ведения животноводства в личных подсобных хозяйствах (ЛПХ), Учебная практика по генетике и биометрии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация	**Уметь:** использовать современные информационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные информационные технологии
ОПК – 4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Кормопроизводство, Методика научных исследований, Стандартизация и подтверждения соответствия продукции животноводстве, Зоотехнический анализ кормов, Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных, Сельскохозяйственная радиобиология, Племенное дело в мясном скотоводстве, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
ОПК – 5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Биология, Зоология, Морфология животных, Физиология животных, Основы ветеринарии, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Зоогигиена, Основы проектирования предприятий отрасли Особенности ведения животноводства в личных подсобных хозяйствах	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	(ЛПХ), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация	
ОПК – 6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Безопасность жизнедеятельности, Зоогигиена, Основы проектирования предприятий отрасли, Особенности ведения животноводства в личных подсобных хозяйствах (ЛПХ), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда **В области практических умений (С)** **Владеть:** способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
ОПК – 7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Механизация и автоматизация животноводства, Основы проектирования предприятий отрасли, Особенности ведения животноводства в личных подсобных хозяйствах (ЛПХ), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** современные средства автоматизации механизации в животноводстве **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве
ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Разведение животных, Кормление животных, Зоогигиена, Особенности кормления высокопродуктивных животных, Особенности кормления спортивных лошадей, Практика по получению	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	содержания животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Генетика и биометрия, Технология первичной переработки продуктов животноводства, Биология и анатомия мелких домашних животных, Биология и анатомия крупного рогатого скота, Племенное дело в мясном скотоводстве, Учебная практика по генетике и биометрии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенносте.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
ПК – 3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Микробиология и иммунология, Основы ветеринарии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК – 4 способностью использовать физиолого-	Химия неорганическая и аналитическая, Химия органическая,	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Морфология животных, Физиология животных, Химия биологическая с основами физколлоидной, Цитология, гистология и эмбриология, Биологические и хозяйственные особенности лошадей, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК – 5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	Основы ветеринарии, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Разведение животных, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** методы рационального воспроизводства животных **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** обеспечивать рациональное воспроизводство животных **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных
ПК – 6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Скотоводство, Овцеводство и козоводство, Птицеводство, Свиноводство, Коневодство, Учебная практика по генетике и биометрии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** методы позволяющие эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

Шифр и наименование компетенции	**Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции**	**Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК – 7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Сельскохозяйственная биотехнология, Племенное дело в животноводстве, Производство молока и говядины на промышленной основе, Особенности кормления высокопродуктивных животных, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** методы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства. **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.
ПК – 8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности, Сельскохозяйственная радиобиология, Сельскохозяйственная экология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Механизация и автоматизация животноводства, Скотоводство, Овцеводство и козоводство, Птицеводство, Свиноводство, Коневодство, Кролиководство и звероводство, Пчеловодство, Рыбоводство, Производство молока и говядины на промышленной основе,	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	
ПК – 10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Кормление животных, Скотоводство, Овцеводство и козоводство, Птицеводство, Свиноводство, Коневодство, Кролиководство и звероводство, Пчеловодство, Рыбоводство, Племенное дело в животноводстве, Анализ селекционного процесса в животноводстве, Племенное дело в мясном скотоводстве, Учебная практика по генетике и биометрии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада**.** **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**.** **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада**.**
ПК – 11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.	Кормопроизводство, Зоотехнический анализ кормов, Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, знать различные методы заготовки и хранения кормов**.** **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов**.** **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью рационально использовать

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов**.**
ПК – 12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	Организация и менеджмент, Экономика сельского хозяйства, Современные ресурсосберегающие технологии в птицеводстве, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.
ПК – 13 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	Правоведение, Психология и педагогика, Охрана природы и природоохранное законодательство, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
ПК – 14 способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при досрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.	Психология и педагогика, Охрана природы и природоохранное законодательство, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при досрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при досрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество,

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		безопасность и сроки исполнения) как при досрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.
ПК – 15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.	Организация и менеджмент, Маркетинг в животноводстве, Основы маркетинга, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.
ПК – 16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технологического контроля и управления качеством продукции животноводства	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства, Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технологического контроля и управления качеством продукции животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: оценивать качество продукции животноводства на основе международных стандартов, осуществлять технологический контроль.
		В области практических умений (С)
		Владеть: готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технологического контроля и управления качеством продукции животноводства
ПК – 17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных.	Технология первичной переработки продуктов животноводства, Основы бухгалтерского учета и финансы в сельскохозяйственном производстве, Основы бухгалтерского учета и налогообложение в сельскохозяйственном производстве, Учебная практика по	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы учета продуктивности животных разных видов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	генетике и биометрии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	
ПК – 18 способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.	Кормопроизводство, Экономика сельского хозяйства, Основы бухгалтерского учета и финансы в сельскохозяйственном производстве, Основы бухгалтерского учета и налогообложение в сельскохозяйственном производстве, Учебная практика по генетике и биометрии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли. **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью вести утвержденную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.
ПК – 19 способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Основы проектирования предприятий отрасли, Современные ресурсосберегающие технологии в птицеводстве, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** методы выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. **В области практических умений (С)** **Владеть:** способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК – 20 способностью применять современные методы	Разведение животных, Методика научных исследований,	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** современные методы исследований в области животноводства.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
исследований в области животноводства	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация	**В области интеллектуальных навыков (В)**
		Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы исследований в области животноводства
ПК – 21 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: существующую научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.
		В области практических умений (С)
		Владеть: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.
ПК – 22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Генетика и биометрия, Методика научных исследований, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: участвовать в научных исследований, обработке и анализу результатов исследований**.**
		В области практических умений (С)
		Владеть: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения	4/5	года (лет)
Объем образовательной программы	240	зачетных единиц
в том числе:		
практики, в том числе научно-исследовательская работа[1]:	24	зачетных единиц
Из них:		
- ***учебная практика:***	9	зачетных единиц
ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков);	3	зачетных единиц
-генетика и биометрия (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);	6	зачетных единиц
-научно-исследовательская работа:	3	зачетных единиц
-производственная практика:	12	
-по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	6	зачетных единиц
- технологическая;	3	зачетных единиц
- преддипломная;	3	зачетных единиц
Итоговая (государственная) аттестация	6	зачетных единиц

[1] Название практик указывается в соответствии с учебным планом и с учетом требований ФГОС.

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе бакалавриата[2]:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП[3]

Структура программы бакалавриата / специалитета / магистратуры		**Объем программы в зачетных единицах**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	210
	Базовая часть	105
	Вариативная часть	105
Блок 2	**Практики[4]**	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	6
	Базовая часть	6
Общий объем программы		240

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики, определяют направленность (профиль) программы.

[2] Структура подготовки по образовательной программе указывается в соответствии с действующим ФГОС.
[3] Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.
[4] Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ магистратуры.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости[5]

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	72	
Б1.В.ДВ.1.2	Социология	72	
Б1.В.ДВ.2.1	Культурология	72	
Б1.В.ДВ.2.2	Русский язык и культура речи	72	
Б1.В.ДВ.3.1	Основы бухгалтерского учета и финансы в сельскохозяйственном производстве	108	
Б1.В.ДВ.3.2	Основы бухгалтерского учета и налогообложение в сельскохозяйственном производстве	108	
Б1.В.ДВ.4.1	Сельскохозяйственная радиобиология	108	
Б1.В.ДВ.4.2	Сельскохозяйственная экология	108	
Б1.В.ДВ.5.1	Биология и анатомия мелких домашних животных	108	
Б1.В.ДВ.5.2	Биология и анатомия крупного рогатого скота	108	
Б1.В.ДВ.6.1	Племенное дело в животноводстве	180	
Б1.В.ДВ.6.2	Анализ селекционного процесса в животноводстве	180	
Б1.В.ДВ.7.1	Маркетинг в животноводстве	108	
Б1.В.ДВ.7.2	Основы маркетинга	108	
Б1.В.ДВ.8.1	Производство молока и	144	

[5] Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

	говядины на промышленной основе		
Б1.В.ДВ.8.2	Современные ресурсосберегающие технологии в птицеводстве	144	
Б1.В.ДВ.9.1	Особенности кормления высокопродуктивных животных	144	
Б1.В.ДВ.9.2	Племенное дело в мясном скотоводстве	144	
Б1.В.ДВ.10.1	Биологические и хозяйственные особенности лощадей	144	
Б1.В.ДВ.10.2	Особенности кормления спортивных лощадей	144	
Всего по блоку 1		1516	
Всего по ОП		1516	

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основе личного заявления.

7.5.В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

7.5.1.Тип учебной практики:

Ознакомительная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Генетика и биометрия - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики:

-стационарная;

-выездная.

7.5.2. Типы производственной практики:

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Технологическая практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа

Способы проведения практики:

-стационарная;

-выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В Забайкальском аграрном институте созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

– защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию государственного экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»[6] к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

9.3. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра – *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции* – знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

9.4. ОП подготовки бакалавра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

---

[6] Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственная;
- научно-исследовательская работа;
- технологическая
- преддипломная.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Практики проводятся в ведущих базовых предприятиях и организациях АПК, в частности, в», учебное хозяйство ЗаюАИ, ООО «Аграрные технологии», ООО «Олекан», КП «Беклемишевское», ОАО «Забайкалплемцентр» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (от 21 декабря 2015г № 1034 н «Селекционер по племенному животноводству».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области

не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы[7].

Забайкальский аграрный институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы бакалавриата отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В ОО имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа 36.03.02 Зоотехния обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающихся из любой

[7] Указываются в соответствии с действующим ФГОС.

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ОО, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся[8].

15. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

– проведения учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

– присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

[8] Указывается в соответствии с ФГОС.

Все локальные нормативные акты вуза по вопросам организации образовательного процесса содержат положения регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.