

Министерство сельского хозяйства РФ  
Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»  
Экономический факультет  
Кафедра ЕНиГД

Утверждаю  
Директор ЗабАИ – филиала  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
А.С.Вершинин  
«04» апреля 2016 г.



ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Обществознание»

*Направление подготовки:*

- Экономика
- Менеджмент

*Специальность:*

- Экономическая безопасность

Чита, 2016 г.



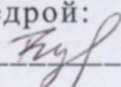
Программу составила:

Кожина Л.А., доцент кафедры ЕНиГД, к.п.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры ЕНиГД  
протокол №<sup>35</sup> от «04» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой:

Кузнецова Т.В.

-----

## СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 Цели и задачи вступительного испытания
- 2 Требования к результатам освоения дисциплины
- 3 Содержание дисциплины
- 3 Содержание разделов (тем) дисциплины
- 4 Примерный перечень вопросов (заданий)
- 5 Шкала и критерии оценивания вступительного испытания
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к вступительному испытанию по дисциплине
- 7 Методические рекомендации по подготовке к вступительному испытанию по дисциплине

Назначение вступительного испытания – оценить общеобразовательную подготовку по «Обществознанию» выпускников общеобразовательных учреждений с целью их аттестации и конкурсного отбора в Забайкальский аграрный институт.

Вступительные испытания в ЗабАИ проводятся в форме тестирования, приближенного по форме и содержанию к форме тестирования ЕГЭ в 2016 г.

Программа вступительных испытаний по обществознанию составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Максимальное количество баллов за тест – 100. Минимальное количество баллов за тест по обществознанию устанавливается в соответствии с частью 4 статьи 70 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Руководствуясь п.30 «Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 №1147., Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования» от 23.03.2015 г. № 794 -10. Данная база нормативных документов устанавливает минимальное количество баллов по обществознанию для поступающих по программам бакалавриата и специалитета – 42 балла, в том числе для лиц, постоянно проживающих в Крыму и поступающих в вузы РФ – 42 балла.

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

*Цель вступительного испытания:*

- оценка качества подготовленности абитуриентов по «Обществознанию»,
- способности к обучению и усвоению ОП ВО по направлениям и специальностям Экономического факультета

*Задачи проведения вступительного испытания:*

- должны отражать сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- показать владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- показать владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- должны отражать сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- должны отражать сформированность представлений о методах познания

- социальных явлений и процессов;
- показать владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- должны отражать сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТА

На вступительном экзамене по «Обществознанию» поступающий в высшее учебное заведение должен:

*знать:*

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь:*

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

*владеть:*

- навыками оценки действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

### **3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Раздел 1 Человек и общество***

##### ***1.1 Тема «Человек»***

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

##### ***1.2 Тема «Познание и духовная жизнь»***

Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Понятие культуры, формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления.

Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для

личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

##### ***1.3 Тема «Общество»***

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты

общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

#### ***Раздел 2 Экономика***

##### ***2.1 Тема «Экономика и экономическая наука»***

Экономика и экономическая наука. Мировая экономика. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции.

##### ***2.2. Тема «Финансы»***

Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.

##### ***2.3 Тема «Роль государства в экономике»***

Государственный бюджет. Налоги. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

#### ***Раздел 3 Социальные отношения***

##### ***3.1 Тема «Социальная стратификация и мобильность»***

Социальная стратификация. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак. Социальная мобильность.

##### ***3.2 Тема «Этнические общности»***

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные

конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

#### ***Раздел 4 Политика***

##### ***4.1 Тема «Понятие власти. Государство, его функции»***

Политическая система. Средства массовой информации в политической системе.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство

Российской Федерации.

##### ***4.2 Тема «Типология политических режимов»***

Типология политических режимов Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство.

##### ***4.3 Тема «Политический процесс»***

Политическая элита. Политические партии и движения. Избирательная кампания в

Российской Федерации Политический процесс. Политическое участие.

Политическое лидерство.

#### ***Раздел 5 Право***

##### ***5.1 Тема «Теория права»***

Право в системе социальных норм. Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности.

##### ***5.2 Тема «Конституционное право»***

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Конституция Российской

Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о выборах. Гражданство Российской

Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

##### ***5.3 Тема «Гражданское право»***

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

##### ***5.4 Тема «Основы процессуального права»***

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского

процесса. Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы.

Судебная система. Особенности административной юрисдикции.

##### ***5.4 Тема «Трудовое право»***

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

##### ***5.5 Тема «Семейное право»***

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

##### ***5.6 Тема «Международное право»***

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## **4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

### *4.1 примерный перечень вопросов*

#### *Общество*

1. Общество и общественные отношения.
2. Сферы общественной жизни и их взаимодействие.
3. Взаимосвязь общества и природы.
4. Проблема периодизации общества: формационный и цивилизационный подходы.
5. Общественный прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Единство и многообразие исторического процесса. Эволюция и революция.
6. Глобальные проблемы современности: содержание и пути их решения.
7. Человек, индивид, личность. Биологическое и общественное в человеке.
8. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.
9. Понятие истины и ее критерии.
10. Наука и особенности научного познания.
11. Экономика как система. Сущность моделей экономики.
12. Экономическая деятельность: сущность и виды.
13. Рыночная экономика и рыночный механизм.
14. Экономика потребителя: доходы населения и рынок труда.
15. Государственное регулирование рыночной экономики.
16. Мировая экономика и участие России в международных экономических отношениях.
17. Социальная структура общества и ее основные элементы.
18. Социальная стратификация и социальная мобильность.
19. Социальное поведение и социальный контроль.
20. Этнические общности. Межнациональные отношения и межнациональные конфликты.
21. Семья как социальный институт.
22. Политика и политическая жизнь общества.
23. Политическая власть, ее специфика и сущность.
24. Политическая система общества и ее основные институты.
25. Гражданское общество и государство: взаимосвязь и соотношение.
26. Политическая идеология: структура и функции.
27. Духовная жизнь общества, ее сущность.
28. Культура: понятие и виды.
29. Мораль и ее роль в обществе.
30. Религия и ее роль в жизни общества. Мировые религии.
31. Искусство и его виды.
32. Образование и его функции.

#### *Государство*

1. Родоплеменная организация общества.
2. Понятие государства.
3. Механизм государства: понятие, структура.
4. Государственные органы: понятие и классификация.
5. Функции государства: понятие, классификация, характеристика.



6. Формы государства: понятие и основные элементы.
7. Монархия: понятие, основные виды и их характеристика.
8. Республика: понятие, основные виды и их характеристика.
9. Унитарное государство: понятие и характеристика.
10. Федеративное государство: понятие и характеристика.
11. Формы государственного (политического) режима: понятие, основные виды и их характеристика.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, основные принципы и их содержание.
13. Народовластие и формы его осуществления.
14. Референдум как форма непосредственной демократии.
15. Гражданские (личные) права и свободы граждан Российской Федерации.
16. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
17. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
18. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
19. Гражданство Российской Федерации: понятие, основные принципы и их характеристика.
20. Федеративное устройство России: понятие, особенности, основные принципы и их характеристика.
21. Избирательная система в Российской Федерации: понятие, виды и их характеристика.
22. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
23. Федеральное Собрание Российской Федерации и его место в системе органов государства.
24. Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
25. Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, основные стадии и их характеристика.
27. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.
28. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, основные принципы организации и деятельности.
29. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
30. Конституционный Суд Российской Федерации.
31. Прокуратура в Российской Федерации: основные функции, место в системе органов государства.

#### *Право*

1. Понятие права.
2. Место права в системе социальных норм.
3. Нормы права: понятие, классификация, логическая структура.

4. Система права: понятие и структура.
5. Общая характеристика основных отраслей права.
6. Формы (источники) права: понятие, основные виды и их характеристика.
7. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права: понятие и основные виды.
8. Правотворчество: понятие, основные стадии и их характеристика.
9. Закон: понятие, основные виды и их характеристика.
10. Правоотношения: понятие и основные виды.
11. Субъекты права: понятие, основные виды и их характеристика.
12. Правонарушения: понятие, основные виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, основные виды.
14. Правосознание и правовая культура: понятие, структура, основные виды.
15. Законность: понятие, основные принципы и их характеристика.
16. Гражданское право: понятие, предмет, источники.
17. Субъекты гражданского права: понятие, основные виды и их характеристика.
18. Право собственности в гражданском праве: понятие, основные формы и их характеристика.
19. Наследование по закону и по завещанию.
20. Трудовое право: понятие, предмет, источники.
21. Трудовой договор (контракт): понятие и содержание.
22. Порядок заключения и расторжения трудового договора (контракта).
23. Административное право: понятие, предмет, источники.
24. Административные правонарушения: понятие и характеристика.
25. Административная ответственность и ее основные виды.
26. Уголовное право: понятие, предмет, источники.
27. Преступление: понятие, основные виды.
28. Состав преступления: понятие, основные элементы и их характеристика.
28. Уголовная ответственность: понятие и основание.
29. Наказания в уголовном праве: понятие, цели и виды.
30. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
31. Семейное право: понятие, предмет, источники.
32. Имущественные и личные неимущественные отношения в семейном праве.
33. Личные и имущественные права ребенка.
34. Обязанности родителей.

## **5 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Экзаменационный тест, состоит из 2-х частей. На выполнение теста, в целом, понадобится 3 часа (180 минут).

В Части 1 ответами к заданиям 1-20 являются цифра, или последовательность цифр, или слово, или словосочетание, в зависимости от условия. Ответы необходимо вынести в поле справа на листе с тестом:

- за каждый правильный, полный ответ - 2 балла;
- если правильный ответ содержит несколько цифр или словосочетаний, а абитуриент ответил на 50% правильно, то абитуриенту может быть выставлен 1 балл;
- за отсутствие ответа или полностью неправильный ответ - выставляется 0 баллов.

В Части 2 от абитуриента потребуются рассуждения, обоснования, объяснения или описание.

- для ответа на задания **21-24** необходимо прочитать текст и ответить на вопросы. Ответы записываются после вопроса в подготовленных строках. Определены следующие критерия оценивания:
  - 6 баллов - полный ответ по тексту;
  - 5 баллов – полный пересказ своими словами;
  - 4 балла - приведена в качестве ответа только часть текста автора;
  - 3 балла - приведены отрывки текста не в полной мере отвечающие на вопросы;
  - 2-1 балл – абитуриент слабо работает с текстом, не находит главной мысли при ответе на поставленные вопросы;
  - 0 баллов – абитуриент не справился с заданием.
- задания 25-28 - потребуют от абитуриента умения доказывать, аргументировать:
  - 6 баллов – убедительные, доказательные аргументы на все поставленные вопросы;
  - 5 баллов – убедительные, доказательные аргументы на большую часть поставленных вопросов;
  - 4 балла - малоубедительные доказательства на все поставленные вопросы;
  - 3 балла – преобладают ненаучные, обывательские доказательства;
  - 2-1 балла – представлены ответы только на часть поставленных вопросов;
  - 0 баллов – ответ отсутствует.
- Задание 29 - мини-сочинение–эссе. Максимальная оценка - 12 баллов).

**Основные критерии для оценки эссе:**

1. Содержание эссе должно соответствовать теме.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое.
3. Идеи автора должны быть ясно и понятно изложены в форме кратких тезисов, в которых охарактеризованы соответствующие социальные явления и процессы; раскрыты свойственные им значимые признаки и их существенные связи.
4. Представленные в тезисах основные идеи автора должны быть аргументированы с опорой на знания, полученными при изучении материала по философии, истории, социологии, экономики, культуры, психологии.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### *6.1 Основная литература:*

- 1 Баранов П. А., Шевченко С.В., Воронцов А.В. Обществознание: Полный справочник. - М., 2016.
- 2 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание: Учебник. - М., 2016.
- 3 Дедурин Г.Г. Обществознание. - М., 2014.
- 4 Марченко М.Н. Обществознание: Учеб. пособие. - М., 2016.
- 5 Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - М., 2014.

### *6.2 Дополнительная литература:*

- 1 Боголюбов Л.Н. Обществознание. - М., 2008.
- 2 Двигалева А.А. Обществознание. М., 2006.
- 3 Комаров С.А. Обществознание. - М., 2000.
- 4 Кравченко А.И. Обществознание. - М., 2000.
- 5 Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие. - М., 2003.
- 6 Пашков М.В. Обществознание. Учеб. пособие. — СПб., 2007.

### *6.3 Интернет-ресурсы*

- 1 Библиотека Московского Государственного Университета // [www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru)
- 2 Государственная публичная историческая библиотека // <http://www.gnpbu.ru>
- 3 Информационная система по науке и технологиям Европейского Сообщества // <http://www.cordis.lu/>
- 4 Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 5 Российская государственная библиотека (РГБ) // <http://www.rsl.ru/>
- 6 Российская Национальная Библиотека // [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
- 7 Российский гуманитарный научный фонд // <http://www.rfh.ru>

## **7 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

При подготовке к вступительному испытанию рекомендуется руководствоваться программой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

От абитуриента требуется понимание сути вопроса, умение донести ее до преподавателя.

### **Рекомендации по изучению отдельных вопросов курса**

- ***Общество как система.***

Рассмотрение этой темы следует начать с определения понятия «общество», отметив, что общество характеризуется прежде всего совокупностью отношений между людьми, которые возникают в процессе их

совместной деятельности.

Важно показать взаимосвязь природы и общества, раскрыть положение о том, что общество — это обособившаяся часть природы. Общество обладает относительной самостоятельностью, специфическими характеристиками и в то же время находится в неразрывной связи с природой. Следует показать взаимное влияние природы и общества друг на друга. Общество представляет собой целостный организм. *Целостность* означает универсальную взаимозависимость всех составных элементов общества. Однако целостность предполагает и *дифференциацию, структурность*. В обществе можно выделить четыре основные сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную. Следует назвать основания такого деления общества на сферы и показать относительность границ между ними. Будучи структурными элементами единого целого, названные сферы общественной жизни тесно взаимосвязаны. Нужно раскрыть, в чем проявляется эта взаимосвязь. Общество в целом и все его элементы находятся в постоянном развитии.

*Под развитием* обычно понимают необратимое, направленное, закономерное изменение материального и духовного мира. Хотя общество состоит из людей, действующих осознанно, субъективно, развитие общества представляет собой естественно-исторический процесс, то есть процесс, не зависящий от воли и желания отдельных людей и носящий объективный характер. Следует раскрыть, в чем состоит естественно-исторический характер развития общества. Общество в своем историческом развитии проходит ряд этапов. В настоящее время существует два основных подхода к периодизации истории: *формационный* и *цивилизационный*. Необходимо показать, в чем суть этих подходов, а также дать определение формации и цивилизации, назвать их основные типы.

Типологизация исторического пути общества дает возможность увидеть историческое развитие как единый процесс, что вместе с тем не отрицает, а предполагает многообразие путей и форм общественного развития. Желательно показать, какие факторы обуславливают это единство и многообразие исторического процесса. Историческое развитие осуществляется в двух формах: *эволюции* и *революции*. Следует раскрыть содержание этих форм развития, назвать их характерные черты, показать единство и различие.

Ответы на предыдущие вопросы подводят к решению проблемы общественного *прогресса* и *регресса*. Следует обратить внимание на дискуссионность этой проблемы. Применимо ли к обществу понятие прогресса? Если да, то каковы критерии прогресса? Развитие общества – не прямолинейное движение, поэтому нужно показать причины отклонений от поступательного развития, противоречивость прогресса.

Важно показать, что современное общество – результат длительного исторического пути. Следует назвать достижения и трудности общества вначале третьего тысячелетия, обратив внимание на то, что проблемы мировой цивилизации – это обратная сторона ее достижений. В связи с этим нужно дать определение глобальных проблем современности, раскрыть их содержание и показать пути решения. Россия – неотъемлемая часть мировой цивилизации. Каково место России в современном мире;

- ***Человек и познание.***

Раскрывая эту тему, нужно обратить внимание на неразрывную взаимосвязь человека и общества, их взаимное влияние друг на друга. Следует дать определение таких понятий, как «человек», «индивид»,



«личность», показав существующие между ними различия. Человек – это обобщающее понятие, характеризующее высшую ступень развития органического мира. Индивид – отдельный представитель человеческого рода. Личность характеризует человека с точки зрения его социальных качеств. Поскольку, с одной стороны, человек – существо биологическое, а с другой – член общества, возникает проблема соотношения биологического и социального в человеке. Желательно показать, как решают ученые эту проблему, какие мнения существуют по данному вопросу.

Ответ по данной теме будет неполным, если в нем не найдут отражения вопросы, связанные с *бытием человека*. Здесь в первую очередь следует обратить внимание на потребности и способности человека, многообразие форм его деятельности. Вся жизнь человека связана с *познанием мира и самого себя*. Поэтому

важно раскрыть содержание познания, его виды, соотношение чувственного и рационального познания. При этом следует обратить внимание на связь познания с творчеством, показать различия знания и веры. В процессе познания существенную роль играет *истинность* получаемых знаний. При ответе на вопросы по данной теме нужно сформулировать определение истины, отметить ее объективность, раскрыть соотношение абсолютной и относительной истин, поразмышлять над тем, чем истина отличается от лжи и заблуждения. Особое место в познании принадлежит *научному познанию*. Следует назвать особенности научного познания, его отличия от обыденного познания.

Ответ намного выиграет, если в нем будут описаны основные формы и методы научного познания. Абитуриент должен уметь объяснить, что такое наука как система знаний и вид духовного производства. Он должен ориентироваться в системе наук о природе и обществе, представлять роль науки в современном мире.

- ***Экономическая сфера жизни общества.***

Изучение данной темы следует начать с определения *экономики* как системы, обеспечивающей производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг в обществе. Затем нужно определить место, роль и функции экономики в обществе. Как и общество в целом, экономика представляет собой целостную систему, имеющую свою структуру. Необходимо назвать основные элементы структуры экономики и дать их характеристику. Говоря о *моделях экономики*, нужно охарактеризовать преимущества и недостатки рыночной и командной экономики, показать взаимодействие рыночного механизма и государственного регулирования экономики. Важным является вопрос о *стадиях экономической деятельности*. Абитуриент должен раскрыть структуру производства, иметь представление о распределении, обмене и потреблении товаров и услуг как стадиях экономической деятельности.

Поскольку главной фигурой рыночной экономики является *потребитель*, во многом развитие этой экономики зависит от уровня его доходов и уровня жизни. Необходимо знать основные понятия, относящиеся к этой сфере. Экономические отношения не замыкаются в рамках отдельных государств, а активно выходят на *мировой уровень*, что делает актуальной проблему мировой экономики. При характеристике международных экономических отношений следует обратить внимание на причины, вызывающие потребность их развития, формы экономической интеграции, основные направления интеграции российской экономики в мировую экономику. При характеристике экономических реформ в современной России следует

назвать причины, вызвавшие необходимость этих реформ; раскрыть основные направления развития российской экономики; указать сущность и причины экономических трудностей; обозначить возможные пути выхода из экономического кризиса.

- ***Социальная сфера жизни общества.***

Понятие «*социальное*» в широком смысле тождественно понятию «общественное». В данной теме речь идет о той сфере общественной жизни, которая связана с деятельностью и отношениями между *социальными группами* и *общностями* (классами, нациями, профессиональными общностями, семьями и т.д.). Эти социальные группы и общности образуют *социальную структуру общества*. Следует назвать основные элементы данной структуры, раскрыть их особенности, показать их взаимные связи. При изложении элементов социальной структуры нужно дать характеристику семьи как социального института и молодежи как социальной группы. Анализируя социальную структуру общества, нужно обратить внимание на такое понятие, как *стратификация*, а при характеристике движения людских потоков в названной структуре – на понятие *социальной мобильности*. Поведение людей в обществе регулируется различными социальными механизмами, первичным элементом которых являются социальные нормы. Необходимо иметь представление о содержании и видах социальных норм. Поведение, не укладывающееся в требования социальных норм, называется отклоняющимся, или *девиантным, поведением*. Для его устранения очень важен социальный контроль и самоконтроль, сущность и назначение которых должны быть раскрыты в ответе. Все элементы социальной структуры общества находятся в тесной взаимосвязи, которая реализуется через социальные отношения. Эти отношения нередко приводят к возникновению социальных конфликтов. Необходимо раскрыть содержание *социального конфликта*, назвать возможные причины его возникновения.

Учитывая актуальность межэтнических отношений в современном мире, нужно обратить внимание на такие понятия, как этнос, нация, показать, в чем причины межнациональных конфликтов, каковы пути их разрешения.

Важным в понимании этой темы является анализ *социального статуса личности и социальной группы*. Нужно иметь представление, что означает социальный статус, каково его значение.

Изучение данной темы можно завершить анализом основных направлений социальной политики Российского государства, показом тенденций развития социальных отношений в современной России.

- ***Политическая сфера жизни общества.***

*Политика* — это сфера общественной жизни, связанная с овладением, удержанием и использованием государственной власти. Нужно отметить, что политика может проявляться многообразно: в виде соответствующих отношений, деятельности, особого типа поведения и даже искусства управления государством или достижения политической власти. Важно указать на значение политики в жизни общества и ее влияние на другие сферы общественной жизни.

Поскольку политика связана с властью, то необходимо дать определение *политической власти* и раскрыть ее содержание и задачи.

Политика осуществляется субъектами политики, которыми могут быть личности или общественные группы. Нужно выделить признаки субъекта политики, иначе говоря, показать, при каких условиях тот или иной субъект становится субъектом политики. Под объектом политики понимается то, на

что направлена политическая деятельность, что служит средством и предметом реализации целей субъекта политики.

*Политическая сфера жизни общества* представляет собой определенную систему, которая получила название политической системы общества. При подготовке к ответу по данному вопросу следует дать определение политической системы общества, изложить ее структуру и функции.

Наиболее распространенной в последнее время является четырехкомпонентная *структура политической системы*, которая включает в себя политические и правовые нормы, политические организации (институты), политические отношения и политическое сознание (взгляды, идеи, теории, политическую культуру). Нужно охарактеризовать каждый из данных структурных элементов политической системы общества.

При анализе политических институтов особое внимание следует обратить на *государство, политические партии и общественно-политические движения и организации*. Нужно знать, что такое политический монополизм и плюрализм, в чем сущность многопартийности, какова ее роль в политической жизни общества. Основным проявлением политики являются политические действия, которые представляют собой индивидуальную или коллективную деятельность *субъектов политики*. Можно указать на *основные формы политической деятельности: политическое властвование, политическое участие и инновационная деятельность (создание новых социально-политических ценностей, форм, идей)*. Политическая деятельность может выражаться в виде реформ или революции. Следует показать различие между *реформами и революцией*, для чего определяются их характерные черты и признаки.

- ***Духовная сфера жизни общества.***

*Духовная сфера чаще всего связывается с понятием культуры*. Понятие культуры многозначно, поэтому следует дать определение культуры и пояснить, почему именно это определение вы считаете наиболее приемлемым. Культуру принято делить на материальную и духовную. Нужно дать характеристику этих видов культуры. В данной теме основное внимание обращается на духовную культуру и ее основные элементы: религию, мораль, искусство. Наука как элемент духовной культуры была рассмотрена в теме, посвященной научному познанию. При характеристике религии следует обратить внимание на следующие вопросы: определение *религии*, ее признаки, функции, роль в обществе. В мире существует множество религий, но среди них выделяются мировые, к которым относятся буддизм, христианство, ислам. Нужно дать краткую характеристику каждой из мировых религий. Важен вопрос о веротерпимости и свободе совести как духовных ценностях. *Мораль* представляет собой один из способов духовно-практического освоения мира. Наряду с правом это один из важнейших социальных регуляторов.

Определив, что такое мораль, следует раскрыть ее характерные особенности. Легче всего это сделать в сравнении с правом. Мораль располагает набором норм, то есть правил поведения, и ценностей, которые выражены в моральных категориях добра, справедливости, блага и т.п. Нужно раскрыть их содержание и показать значение в духовной жизни и практической деятельности людей. *Искусство как эстетическое отношение человека к действительности* многогранно. Важно показать специфику искусства, его отличие от науки, религии, морали, раскрыть его социальные функции. При характеристике видов искусств нужно обратить внимание на то, что с развитием общества возникают новые виды эстетических

отношений, что приводит к формированию соответствующих видов искусства. Необходимо дать характеристику основных видов искусства. Важной сферой духовной жизни общества является образование. Следует показать, в чем состоит значение образования для человека и общества в целом, каковы его виды и функции, провести его соотношение с самообразованием. В заключение важно остановиться на вопросах духовного мира человека и проблемах духовности в современном российском обществе.

- ***Основные понятия о государстве.***

*Государство* является не только одним из элементов, составляющих государственно-организованное общество, но и организацией, управляющей делами этого общества. Государство представляет собой сложное общественное явление. Его характеристика предполагает уяснение различных точек зрения по вопросу понятия государства, выделение и анализ наиболее существенных признаков, отличающих государство от других политических организаций, действующих в государственно-организованном обществе, определение его сущности и социального назначения, а также типологии (периодизации) развития государства.

Государство осуществляет свою деятельность по определенным направлениям, которые в юридической науке определяются как функции государства. *Характеристика функций государства* предполагает выделение и уяснение их основных признаков, отличий функций государства от функций отдельных государственных органов и видов государственной деятельности. Важно показать различные подходы к классификации функций государства (основные и неосновные, классовые и общесоциальные, внутренние и внешние, регулятивные и охранительные, политические, экономические, социальные, идеологические и другие), определив соответствующие для этого критерии. Необходимо также дать характеристику содержания каждой из основных внутренних и внешних функций государства и показать взаимосвязи между ними. Государство представляет собой систему взаимосвязанных и взаимодействующих государственных органов, определяемую как механизм (или аппарат) государства. Характеристика механизма государства предполагает уяснение его основных признаков и структуры. Важно определиться с понятием государственного органа, выделить критерии для их классификации, в соответствии с ними выделить их основные виды (глава государства, парламент, правительство, органы отраслевого управления, суд и прокуратура) и дать им общую характеристику. Государство функционирует в рамках определенных форм, под которыми понимаются порядок организации высших органов государственной власти, их структура и компетенция; политико-территориальная организация власти и характер взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти; методы осуществления государственной деятельности, характеризующие наличие и состояние демократических прав и свобод граждан. Анализ формы государства предполагает характеристику ее основных элементов – формы правления, формы государственного устройства и формы государственного (политического) режима и взаимосвязи между ними. Характеризуя формы правления, необходимо дать определения монархии и республики, назвать их основные признаки и виды, а также показать отличия различных видов монархий и республик друг от друга. Характеризуя формы государственного устройства, необходимо дать определения унитарного и федеративного государства, показать их отличия

друг от друга и определить, относится ли к формам государственного устройства конфедерация и некоторые другие формы объединения государств (содружества, сообщества и пр.). Характеризуя формы государственного (политического) режима, необходимо знать наиболее важные признаки демократического и антидемократического видов режимов, а также их основные разновидности.

- ***Основные понятия о праве***

Изучение этой темы целесообразно начать с характеристики взаимосвязи права и государства, а также различных современных концепций правопонимания (теории естественного права, нормативистской теории права, социологической теории права, позитивистской теории).

Характеристика права как системы взаимосвязанных, общеобязательных правил поведения, установленных государством и охраняемых его принудительной силой, предполагает необходимость анализа различных социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе, выделения и раскрытия важнейших признаков права как вида социальных норм.

*Право представляет собой целостную систему, имеющую свою структуру.*

Необходимо раскрыть понятие системы права и дать характеристику ее основным элементам – отраслям и институтам права, их основным видам, объяснить отличие между понятиями «система права» и «правовая система». При изучении нормы права как первичного элемента права особое внимание следует обратить на ее внутреннее строение – логическую структуру *нормы права (гипотезу, диспозицию и санкцию и их разновидности)*, а также дать характеристику различным видам норм права (управомочивающим, обязывающим и запрещающим; императивным и диспозитивным и др.). Отвечая на вопрос о формах (источниках) права, необходимо раскрыть понятие форм (источников) права как официальных способов закрепления и внешнего выражения норм права. Характеристика форм (источников) права предполагает знание и анализ их основных видов – правовых обычаев, юридических прецедентов, нормативных правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов и юридической доктрины.

Особое внимание следует обратить на нормативные правовые акты, так как они являются основной формой (источником) права в Российской Федерации. Необходимо дать понятие нормативного правового акта, охарактеризовать его особенности и отличия от других видов форм (источников) права. Кроме этого, следует показать знание основных видов нормативных правовых актов (законов и подзаконных актов) и юридических пределов их действия – во времени, в пространстве и по кругу субъектов. Существенное значение имеет определение понятия правоотношений. Характеристика правоотношений предполагает знание отличий правоотношений от других видов идеологических (духовно-нравственных) общественных отношений, а также структуры правоотношений – объектов правоотношений, субъектов права, содержания правоотношений и юридических фактов.

При раскрытии вопроса о понятии субъекта права и их основных видах необходимо дать характеристику основным юридическим качествам (*свойствам*), которыми должны обладать субъекты права, – правоспособности, дееспособности, правосубъектности, правовому статусу – и объяснить особенности данных качеств применительно к таким видам субъектов права, как лица и организации. Вопрос содержания



правоотношений предполагает уяснение понятий и юридического содержания субъективного права и юридической обязанности, их взаимосвязи друг с другом.

При характеристике юридических фактов, являющихся основаниями для возникновения, изменения или прекращения правоотношений, необходимо разобраться с отличием друг от друга таких юридических фактов, как события и действия. Изучение вопросов права предполагает и изучение деяний, нарушающих требования норм права, а также мер юридической ответственности за такие действия.

Правонарушение – это общественно опасное, противоправное, виновное деяние (действие или бездействие), совершенное деликтоспособным субъектом. Раскрывая данный вопрос, необходимо обратить внимание на характеристику основных признаков правонарушения. Они могут быть охарактеризованы либо по отдельности (общественная опасность, противоправность, деяние, деликтоспособность, виновность и др.), либо через понятие «состав правонарушения» (объект, субъект, объективная и субъективная стороны). Также необходимо разобраться с классификацией правонарушений (*преступления и проступки*) и дать им характеристику, отметив наиболее важные признаки каждого из них.

При характеристике юридической ответственности, под которой понимаются меры государственного воздействия, применяемые к правонарушителям, следует определиться с ее общими признаками, основными видами юридической ответственности и специфическими признаками каждого из ее видов (уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной).

Изучение вопросов права также предполагает и изучение таких юридических категорий, как законность, правовое сознание и правовая культура. При характеристике законности необходимо показать знание различных точек зрения на данное понятие, выделить и дать характеристику основным принципам законности (верховенство права, единообразное понимание и применение законов и основанных на них подзаконных актов, неукоснительное соблюдение законов и подзаконных актов и др.).

При характеристике правового сознания и правовой культуры необходимо показать знания об их структуре (правовая психология и правовая идеология; знание права, навыки и умения реализовывать право, активная деятельность по защите права от нарушений), основных видах (индивидуальное правовое сознание и индивидуальная правовая культура; групповое (профессиональное) правовое сознание и групповая (профессиональная) правовая культура; общественное правовое сознание и общественная правовая культура) и дать им общую характеристику.

- ***Основы конституционного права Российской Федерации***

*Конституционный строй Российской Федерации* представляет собой систему основополагающих принципов, организации государственной власти в стране, организации жизни российского общества и взаимоотношений между государством и его гражданами. Характеристика конституционного строя Российской Федерации предполагает анализ его основных принципов, и прежде всего таких, как народовластие, федерализм, разделение властей, признание и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Характеризуя принцип народовластия, необходимо выделить и раскрыть формы народовластия – прямую (непосредственную) и представительную демократию, показать знание таких институтов, как референдум, выборы, избирательное право, их основные принципы и

порядок проведения. Раскрывая принцип федерализма, следует показать знание особенностей федеративного устройства России, особенностей конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов, специфики разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При анализе принципа разделения властей необходимо раскрыть его действие применительно к организации и деятельности механизма Российского государства. Следует знать, что включают в себя основы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации, охарактеризовать основные конституционные права, свободы и обязанности граждан, гарантии их осуществления.

Раскрывая вопрос о гражданстве в Российской Федерации, необходимо обратить особое внимание на принципы гражданства и основания его приобретения и прекращения.

- ***Органы государственной власти Российской Федерации***

Характеристика органов государственной власти Российской Федерации предполагает анализ конституционного статуса Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации и каждой из его палат (Совета Федерации и Государственной Думы), Правительства Российской Федерации, органов отраслевого управления, судебной системы и органов прокуратуры Российской Федерации. Характеристика конституционного статуса вышеназванных государственных органов должна включать в себя анализ основных конституционных принципов их организации и деятельности, компетенции и взаимоотношений с другими государственными органами.

- ***Основы административного права Российской Федерации***

Давая характеристику данной отрасли права, необходимо определиться с понятием административного права, его предметом и основными источниками, спецификой административных правоотношений как властных правоотношений. Следует обратить внимание на характеристику административных правонарушений (понятие и признаки), административной ответственности (понятие, основание, виды и порядок их наложения).

- ***Основы гражданского права Российской Федерации***

Характеризуя данную отрасль права, необходимо дать определение гражданского права, установить его предмет и назвать основные источники, определиться с видами субъектов гражданского права (физическими и юридическими лицами), их дополнительной классификацией и характеристикой, а также их юридическими качествами (свойствами). Раскрывая вопрос о гражданских правоотношениях, следует обратить внимание на основания их возникновения, изменения или прекращения. Необходимо также раскрыть вопросы, связанные с правом собственности и наследственным правом (формы, виды, содержание, основания возникновения, средства защиты и ответственность за нарушения).

- ***Основы уголовного права Российской Федерации***

Раскрывая вопросы, связанные с данной отраслью права, необходимо дать определение уголовного права, назвать его предмет и основные источники, а также определить основные задачи и принципы уголовного права. Кроме этого, следует остановиться на характеристике юридических пределов действия уголовного закона (во времени, в пространстве и по кругу субъектов). Характеризуя преступление, нужно определиться с

понятием «состав преступления» и осуществить анализ каждого из его элементов (объект, субъект, объективная и субъективная стороны), дать характеристику категорий и основных видов преступлений, разобраться с обстоятельствами, исключающими преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). При изучении уголовной ответственности особое внимание следует обратить на ее пределы и основания, а также систему и виды наказаний по действующему Уголовному кодексу РФ и обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, в связи с изменением обстановки, в связи с истечением сроков давности) и от наказания (в связи с болезнью, в связи с амнистией, в связи с помилованием, другими основаниями).

- ***Основы трудового права Российской Федерации***

При характеристике трудового права абитуриента требуется знание тех

вопросов, которые существенны для любого человека с начала его трудовой деятельности. К числу таковых относятся вопросы, связанные с трудовым договором (контрактом). В ответе нужно раскрыть понятие трудового договора (контракта), его основные виды, порядок заключения и основания прекращения.

Следует знать формы и виды оплаты труда, требования трудовой дисциплины. Важно иметь представление о трудовых спорах и порядке их разрешения.

- ***Основы семейного права Российской Федерации***

Нормы этой отрасли права непосредственно затрагивают интересы каждого ребенка, поскольку устанавливают правила личных и имущественных отношений в семье между мужем и женой, между родителями и детьми, в том числе юридически закрепляют их права и обязанности. Поэтому абитуриент должен знать суть этих правил, понимать, что он как член семьи находится под защитой закона, обладает совокупностью имущественных и личных неимущественных прав.

Необходимо обратить внимание на правовое содержание и нормативное закрепление отношений, которые возникают в результате брака, брачного договора, осуществления родительских прав, опеки и попечительства.

- ***Рекомендации по написанию эссе на вступительном испытании по курсу «Обществознание»:***

Эссе представляет собой описание общественно-политической или государствоведческой проблемы, определенной заданием вступительного испытания на основе необходимого для ответа теоретического, фактического и нормативного материала.

При раскрытии темы эссе абитуриент должен продемонстрировать способность к логически стройному, обоснованному, самостоятельному мышлению; к ведению дискуссии и диалога; к умению излагать материал, выражая индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному вопросу, сочетая образность и корректную аргументацию.

## Тренировочный тест по обществознанию