

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ – филиал ФГБОУ ВО  
«Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского»

Экономический факультет

Кафедра экономики и менеджмента

Н. В. Шнаркина

## **ФИНАНСЫ**

Методические указания и задания  
для выполнения самостоятельной и контрольной работы  
для студентов третьего курса заочной формы обучения  
Экономического факультета по направлению  
38.03.01 – «Экономика»

Чита, 2018

ББК 65.27  
УДК 368  
М 54

Методические указания и задания для выполнения самостоятельной и контрольной работы для студентов третьего курса заочной формы обучения Экономического факультета по направлению 38.03.01 – «Экономика»

Составитель: доцент, к.э.н., Н. В. Шнаркина

Рецензент: доцент, к.э.н., А. Ю. Загузина

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента ЗабАИ и рекомендовано к изданию «16» января 2018г. Протокол № 5

Утверждено Методической комиссией экономического факультета ЗабАИ «31 » января 2018г., протокол № 11

Методические указания предназначены для студентов третьего курса заочной формы обучения и предусматривают освоение курса знаний теоретического и прикладного характеров. В методических указаниях определены цель и задачи выполнения контрольной работы, требования к содержанию, структуре и оформлению.

Методические указания соответствуют требованиям ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины: по направлению 38.03.01 – «Экономика»

© Н. В. Шнаркина, 2018  
© ЗабАИ, 2018

## Пояснительная записка

Методические указания и задания для выполнения самостоятельной и контрольной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Контрольную работу по дисциплине «Финансы» выполняют студенты третьего курса заочной формы обучения по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности финансов, финансовой системе, управления финансами, особенностях их развития, современных проблемах.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических основ в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;

- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;

- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;

- изучение современных финансово-бюджетных проблем;

- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

Целью выполнения контрольной работы является проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков по дисциплине.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, в сроки, предшествующие очередной учебной сессии. Работа должна быть сдана на кафедру и зарегистрирована не позднее, чем за три дня до начала экзамена.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОП .....	7
3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	7
4. Структура дисциплины (модуля).....	8
5. Содержание разделов дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	12
7. Перечень вопросов для проведения промежуточного контроля успеваемости.....	12
8. Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины...	14
9. Задания к выполнению контрольных работ.....	21
10. Требования к оформлению контрольной работы.....	26
11. Список рекомендуемой литературы.....	30

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время финансы играют важную роль в развитии рыночных отношений и в регулировании рынка государством, поэтому знания сущности финансов, их места и роли в обществе необходимо экономистам.

В учебной дисциплине «Финансы» раскрываются принципы организации финансовых отношений всех субъектов общественной деятельности, рассматриваются вопросы практического использования финансов, изучаются пути воздействия финансов на экономическое и социальное развитие общества. В курсе «Финансы» рассматриваются конкретные формы организации финансов в различных сферах общественной деятельности, изучаются основы функционирования финансов.

Предметом изучения финансов является часть денежных отношений в обществе, а именно: отношения, которые возникают в процессе формирования и использования денежных доходов и накоплений, создание на их основе финансовых фондов для финансирования экономического и социального развития общества.

В современных условиях информация о финансах является одной из самых динамичных сфер знаний. Овладение ими помогает решать многие экономические и социальные задачи.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности финансов, финансовой системе, управления финансами, особенностях их развития, современных проблемах.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- освоение теоретических основ в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;

- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;

- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансы» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Бухгалтерскому учёту, Макроэкономике, Микроэкономике, Менеджменту, Маркетингу, Статистике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Рынок ценных бумаг, Финансовое планирование.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций (Таблица 1):

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК – 2</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных

		задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных</b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей</b>	<b>ПК-2 –</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> типовые методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</b>	<b>ПК-3 –</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления экономических разделов планов
		<b>В области интеллектуальных</b>

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

**Заочная форма обучения:** вид отчетности – экзамен (3 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	157	157
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)	4	4
Контрольная работа	9	9
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	128	128
Подготовка и сдача экзамена	36	36



## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 - Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Семинарские занятия (СЗ)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8
1	Финансы как стоимостная категория. Финансовая система.	1	1	10	Дискуссия / Зачет
2	Использование финансов для развития экономики.			10	Кейс-задача/Зачет
3	Финансовая политика.			10	Контрольная работа Зачет
4	Управление финансами.			10	
5	Финансовое планирование и прогнозирование.		1	11	Реферат/Зачет
6	Финансовый контроль.	1	1	12	Дискуссия Тест/Зачет
7	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	1	1	10	
8	Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций.			10	Эссе/Зачет
9	Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.	1	1	10	Эссе/Зачет
10	Сущность, значение и основы организации страхования.		1	12	Дискуссия/ Экзамен
11	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов		1	10	Реферат-доклад/ Экзамен
12	Государственный бюджет как экономическая категория.	1	1	10	Устный опрос/ Экзамен
13	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.			12	Собеседование/ Экзамен
14	Государственный и муниципальный кредит.	1		10	Реферат/ Экзамен
15	Внебюджетные фонды.			10	Устный опрос/ Экзамен

Таблица 4 – Тематическое содержание дисциплины

№	Разделы дисциплины	Тема и краткое содержание
1	Финансы как стоимостная категория. Финансовая система.	Сущность и возникновение финансов. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы, их характеристика. Становление и развитие финансовой системы РФ
2	Использование финансов для развития экономики.	Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Финансовый рынок. Использование финансов для регулирования экономики.
3	Финансовая политика.	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Финансовая политика России.
4	Финансовое планирование и прогнозирование.	Общее понятие об управлении финансами. Система управления финансами. Органы управления финансами, их функции. Автоматизированные системы управления финансами. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.
5	Финансовый контроль	Содержание, значение и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения. Финансовые планы, их характеристика.
6	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике. Финансовые санкции, их виды. Аудиторский финансовый контроль, его значение.
7	Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций.	Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы. Принципы организации финансов предприятий. Роль финансов в разгосударствлении собственности. Факторы, влияющие на организацию финансов.
8	Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций.	Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Распределение и использование прибыли. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Финансовый механизм бюджетных учреждений. Финансовое планирование в некоммерческих организациях.

9	Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.	Особенности организации финансов кредитных учреждений. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. Специфика финансов страховых компаний. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. Специфика финансов страховых компаний. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов.
10	Сущность, значение и основы организации страхования.	Экономическая сущность страхования. Основы организации страхования. Формы и отрасли страхования. Становление и развитие страхового рынка в РФ. Страховое дело. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию.
11	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Понятие государственных финансов, их экономическое содержание. Государственные финансовые ресурсы. Налоги как инструмент вмешательства государства. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
12	Государственный бюджет как экономическая категория.	Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.
13	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика. Бюджетный процесс, его стадии.
14	Государственный и муниципальный кредит.	Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты. Муниципальный кредит, его особенности. Займы, их классификация. Управление государственным и муниципальным долгом.
15	Внебюджетные фонды.	Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования. Фонд социального страхования РФ Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Курс	Вид занятия (Л, СЗ.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Кейс-задача:	
		Новый алгоритм финансового анализа	2
	СЗ	Эссе: 1. «Полномочия Президента Российской Федерации в сфере финансовой деятельности»	2
Итого:			4

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Понятие, сущность и функции финансов (ОПК-2)
2. Финансовая система и характеристика ее звеньев (ОПК-2)
3. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса (ОПК-2, ПК-2)
4. Финансовый рынок, его функции и структура (ОПК-2, ПК-3).
5. Понятие, содержание и значение финансовой политики (ОПК-2).
6. Понятие, функции и сущность управления финансами (ОПК-2).
7. Система и органы управления финансами (ОПК-2, ПК-3, ПК-2).
8. Содержание, значение и задачи финансового планирования (ПК-3, ПК-2).
9. Организация финансового контроля, его классификация (ОПК-2, ПК-3).
10. Аудиторский финансовый контроль, его значение и содержание (ПК-3, ПК-2).
11. Особенности организации финансов различных сфер деятельности (ПК-3, ПК-2).
12. Роль и принципы организации финансов предприятий (ОПК-2 ПК-2).
13. Роль финансов в разгосударствлении собственности и приватизации предприятий (ПК-3, ПК-2).
14. Финансовые ресурсы предприятий, их структура и особенности формирования (ОПК-2, ПК-3, ПК-2).
15. Система распределения и направления использования прибыли (ОПК-2, ПК-3).
16. Особенности организации финансов некоммерческих организаций (ОПК-2, , ПК-2).
17. Финансовый механизм бюджетных учреждений (ПК-3, ПК-2).
18. Особенности организации финансов общественных объединений (ОПК-2, ПК-3).
19. Особенности организации финансов кредитных учреждений (ОПК-2, ПК-3).
20. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов (ПК-3, ПК-2).
21. Особенности организации финансов страховых компаний (ОПК-2, ПК-3).
22. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица (ОПК-2, ПК-2).
23. Экономическая сущность, понятие и функции страхования (ОПК-2, ПК-2).
24. Формы и отрасли организации страхования (ОПК-2).
25. Страховой рынок, его структура и участники (ОПК-2).

26. Социальное страхование, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан (ПК-3, ПК-2).
27. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг(ОПК-2, ПК-3).
28. Содержание и назначение пенсионного страхования (ОПК-2).
29. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание (ОПК-2).
30. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования (ОПК-2, ПК-2).
31. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства (ОПК-2, ПК-3, ПК-2).
32. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура (ОПК-2, ПК-3).
33. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки (ОПК-2).
34. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления (ПК-3, ПК-2).
35. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение (ОПК-2, ПК-3, ПК-2).
36. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия (ОПК-2, ПК-3, ПК-2).
37. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования (ОПК-2, ПК-3, ПК-2).
38. Понятие бюджетного устройства, его составляющие (ОПК-2).
39. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика (ОПК-2, ПК-2).
40. Бюджетный процесс, его стадии (ОПК-2, ПК-3).
41. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение (ОПК-2, ПК-3, ПК-2).
42. Займы, их классификация (ОПК-2, ПК-3, ПК-2).
43. Управление государственным и муниципальным долгом (ОПК-2, ПК-2).
44. Внебюджетные фонды, их специфические признаки (ОПК-2).

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *1. Содержание самостоятельной работы*

Изучение курса требует постоянной самостоятельной работы студентов. Задача самостоятельной работы – способствовать формированию самостоятельной творческой деятельности и научного поиска.

Предварительное знакомство с литературой, указанной в программе, облегчает и углубляет понимание лекций и обсуждаемых на семинарах проблем. Следующее за прослушанными лекциями и работой на семинарских занятиях обращение к соответствующим источникам помогает полнее разобраться в материале курса, выявить и ликвидировать пробелы,

сформулировать вопросы к преподавателям, позволяет эффективно подготовиться к семинарским занятиям.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы студентов.

## *2. Рекомендации по работе с литературой*

При выполнении задания, студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой, уметь применять теоретические знания к решению практических вопросов.

Изучение литературы – очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию курсовой работы, эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность — утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению, тематический конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести



папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

### *3. Рекомендации по использованию информационных технологий*

Современного квалифицированного специалиста трудно представить без регулярного обращения к компьютерным технологиям. Однако Интернет и обычная библиотека – это, скорее, взаимодополняющие, а не взаимозаменяющие блага. По компьютерной сети можно ознакомиться с заголовками подавляющего большинства книг и журнальных статей, но получать сами тексты удастся далеко не всегда. Кроме того, следует учитывать, что искать информацию в сети одновременно и легче, и труднее, чем в библиотеке. Если вы ищете конкретного автора или статью с точно известным названием, то поисковая система обнаружит их очень быстро (либо быстро укажет, что в сети такой информации нет). Но при поиске литературы по определенной теме пользователя Интернета поджидают большие трудности. Чтобы отчасти упорядочить ресурсы Интернета, в сети созданы каталоги ресурсов (списки серверов) по многим (но отнюдь не по всем) темам, над которыми выросли каталоги каталогов и т. д. Лучшими поисковыми системами считаются: в русскоязычной части Интернета – "Яндекс" (<http://yandex.ru>), "Google" (<http://www.google.ru>). "Aport" (<http://www.afort.ru>), "Rambler" (<http://www.rambler.ru>); в англоязычной части Интернета – "Google" (<http://www.google.com>).

Некоторые полезные адреса Интернета:

- журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>
- журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru>

- журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Министерство финансов Российской Федерации-  
<http://www.minfin.ru>,
- Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>,
- Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ -  
[www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

Оценивание компетенций осуществляется в форме сдачи зачета, который проводится в устной форме. Перечень вопросов для зачета содержится в методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной и ориентированы на ФГОС ВО специальности. Знания и умения студентов заочного обучения при итоговом контроле оцениваются на «зачтено», «не зачтено».

## **9. ЗАДАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Темы для написания рефератов**

1. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере финансовой деятельности.
2. Значение финансовой грамотности для современного человека.
3. Финансы, их возникновение и связь с государством и развитием товарно-денежных отношений.
4. Сущность и содержание финансов как стоимостной экономической категории, место финансов в системе распределительных денежных отношений.
5. Распределительная функция финансов. Виды распределения.
6. Контрольная функция финансов. Финансовые информация, показатели, дисциплина.
7. Понятие и содержание финансовых ресурсов как материальных носителей финансовых отношений.

8. Понятие финансовой системы, экономические основы её построения. Сферы и звенья фин. системы.
9. Содержание, значение и задачи политики государства. Характеристика особенностей финансовой политики государства.
10. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики государства. Структурные элементы финансового механизма.
11. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.
12. Финансовое планирование, его содержание, принципы и задачи. Система финансовых планов и прогнозов, их роль в использовании финансовых ресурсов.
13. Финансовый контроль как элемент финансового механизма. Содержание, значение финансового контроля, его формы и методы.
14. Понятие бюджетной системы государства. Порядок и особенности формирования бюджетов.
15. Принципы построения бюджетной системы. Уровни бюджетов и бюджетное регулирование.
16. Экономический смысл и механизм бюджетного процесса. Порядок исполнения бюджетов.
17. Бюджетные отношения, их специфика. Распределительная и контрольная функция бюджета.
18. Бюджетный механизм как инструмент бюджетной политики государства. Направления вложения бюджетных средств.
19. Источники и состав бюджетных доходов. Формы мобилизации денежных средств. Сущность и виды расходов государственного бюджета, их классификация.
20. Бюджеты местных органов власти. Принципы формирования местных бюджетов. Доходы и расходы местных бюджетов.
21. Экономическая сущность и причины возникновения бюджетного дефицита. Управление бюджетным дефицитом.

22. Экономическая сущность и формы государственного кредита, его особенности. Внутренний и международный государственный кредит.
23. Понятие государственного долга и управление им. Процесс рефинансирования долга.
24. Экономическая сущность страхования, его функции. Отрасли страхования.
25. Сущность и функции финансов предприятий, их место в финансовой системе.
26. Принципы организации и типы финансовых отношений предприятий. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий.
27. Финансовая политика и финансовый механизм управления предприятием, его основные звенья. Финансовый менеджмент.
28. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий в условиях рынка.
29. Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. Денежные фонды и резервы предприятий.
30. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке. Финансовые обязательства предприятий.
31. Кругооборот средств на предприятии. Стадии кругооборота.
32. Денежные расходы предприятий и источники их финансирования. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
33. Состав и структура денежных доходов. Выручка от реализации продукции, её планирование, распределение и использование.
34. Прибыль, её функции, состав, распределение и использование.
35. Показатели рентабельности работы предприятия. Факторы роста прибыли и повышения рентабельности.
36. Инвестиционная деятельность предприятий. Классификация инвестиций.
37. Инвестиции в основной капитал. Капитальные вложения и источники их финансирования.

38. Инвестиции в ценные бумаги. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия.
39. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий. Управление финансовыми взаимоотношениями внешнеэкономической деятельности.
40. Налоговое и валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
41. Организация расчётов во внешнеэкономической деятельности и особенности их осуществления.
42. Сущность, задачи, структура и функции финансового рынка. Краткая характеристика основных звеньев финансового рынка.
43. Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансового рынка. Функции, структура и виды рынка ценных бумаг.
44. Фондовая биржа как основное звено рынка ценных бумаг, её признаки, цели, функции и органы управления. Содержание брокерской и дилерской деятельности.
45. Сущность и функции валютного рынка. Виды валютного рынка. Основные участники.
46. Понятие валюты: национальная, иностранная, резервная. Внутренняя и внешняя обратимость.
47. Понятие валютных операций, их виды. Рынок срочных валютных операций, специфика функционирования. Общая характеристика рынка текущих операций с валютой.
48. Сущность и функции денег. Денежное обращение, закон денежного обращения. Бумажные и кредитные деньги.
49. Обращение наличных денег, краткосрочных кредитных ресурсов и краткосрочных ценных бумаг на денежном рынке.
50. Сущность, функции, принципы и условия существования кредита. Формы и особенности кредитов.

51. Сущность и виды ставок на рынке ссудного капитала. Способы начисления процентов.
52. Понятие и виды кредитных рисков. Инвестиционные и процентные риски. Способы управления рисками.
53. Характеристика и участники мирового финансового рынка. Формирование ресурсов рынка. Структура мирового финансового рынка, характеристика его звеньев.
54. Роль финансов в международном интегрированном процессе. Основные направления развития межгосударственных финансовых связей. Платёжный баланс страны, его структура.
55. Внешнее финансирование и кредитование экономики РФ.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Завершающим этапом работы по курсу «Финансы» является подготовка и сдача каждым студентом контрольной работы.

Контрольная работа выполняется в виде реферата. Выполнение контрольной работы предполагает изучение содержания курса в полном объеме и проработку рекомендуемой литературы.

Тема реферата определяется студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем до начала сессии.

Объем реферата в целом должен составлять 15-20 страниц компьютерного текста. Приложения в указанный объем работы не входят. Текст должен содержать библиографический список и ссылки на источники информации.

### **Требования по оформлению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется в печатном виде на листах формата А4. Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями. Он содержит название образовательного учреждения, название кафедры, на которой выполнена работа, название дисциплины по которой написана работа, фамилию, инициалы преподавателя, фамилию и инициалы студента, номер

группы, номер варианта, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы.

Оформляя работу, необходимо пронумеровать страницы, номер страницы проставляется в правом верхнем углу арабскими цифрами, если возникает необходимость вставить страницу уже после нумерации страниц всей работы, то допускается вставка страницы с повторением номера предыдущей страницы и добавлением индексов «а», «б» и т.д. Поля шириной: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст четырнадцатым кеглем шрифтом Times New Roman, выровнен по ширине листа, заголовки четырнадцатым кеглем прописными (заглавными) буквами, выровненные по центру, выделенные полужирным начертанием, между сроками полуторный интервал.

При необходимости, текст ответа можно дополнить схемами и рисунками, четко и аккуратно.

В конце контрольной работы приводится список использованной литературы, оформленный в соответствии со стандартом, приложения, ставится дата выполнения и личная подпись студента.

### **Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из оглавления, основной части, списка литературы, приложений.

*Оглавление* включает в себя наименование всех разделов и подразделов с указанием страниц. В верхней части этого листа пишется заголовок: «Оглавление» (по центру строк), затем дается перечень глав и пунктов. Главы нумеруются арабскими цифрами, пункты пишутся с отступом вправо, их нумерация содержит две цифры: первые указывает на номер главы, вторая – номер этого пункта в данной главе, главы и пункты контрольной работы должны иметь четкие заголовки.

После оглавления помещается текст теоретических вопросов варианта задания выполняемой контрольной работы.

В *Основной части* раскрывается сущность темы реферата. Освещая тему реферата необходимо использовать учебно-методические пособия, монографии и периодические издания за последние три года.

*Список использованной литературы* помещается в конце работы и содержит описание использованных источников, на которые делались ссылки по тексту. Литературу следует располагать по алфавиту, источники на иностранных языках рекомендуется приводить в конце списка. Количество источников – **не менее** 7-10 наименований.

Библиографическое описание источников состоит из следующих основных элементов: *Фамилия автора, Инициалы. Название издания : тип литературы* (учебник, учеб. пособие, курс лекций и т.п.) [Характеристика материала (текст, электрон. ресурс)] / *Инициалы автора. Фамилия ; Инициалы, Фамилия редактора / составителя. Сведения об ответственности организации. – Сведения о переиздании. – Город : Издательство, год. – Кол-во страниц.*

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четко и разборчиво, без помарок и зачеркиваний, запрещается произвольно сокращать слова (кроме общепринятых сокращений).

На проверку не принимаются работы:

- По теме не согласованной с преподавателем;
- Выполненные небрежно и неразборчиво.

Работа обязательно должна быть защищена. **Студентом разрабатывается презентация по теме реферата и готовится доклад на основе представленной работы.**

### **Критерии качества контрольной работы**

1. Полное раскрытие содержания основных вопросов темы. правильное

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора,



названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

#### **Оценка контрольных работ.**

Работа должна быть выполнена и сдана на кафедру экономики и менеджмента для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но **не позднее, чем за 3 (три) дня до даты экзамена.**

После проверки контрольной работы преподаватель может вернуть ее на доработку и/или допустить к зачету (экзамену).

Студенты, не выполнившие, не предъявившие в указанные сроки и не защитившие контрольную работу, **не допускаются** к сдаче экзамена по курсу.

В итоге работа может быть оценена на «зачтено» или «незачтено».

*Зачет* ставится, если выполнено не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.

*Незачет* ставится, если студент не справился с заданием (выполнено менее 70% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также работа выполнена несамостоятельно.

Работа, выполненная на оценку «незачет», возвращается студенту с подробными замечаниями для доработки.

Контрольная работа, выполненная несамостоятельно, оценивается на «не зачтено», студенту **выдается** новая тема реферата, отличная от первоначального. Студент допускается к сдаче экзамена только при зачете контрольной работы.

## 11. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ : (в ред. от 05.05.2014 г., с изм. от 23.06.2014 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ : (в ред. от 21.07.2014 г., с изм. от 23.12.1997 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ : (в ред. от 21.07.2014 г., с изм. от 21.07.2014 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Барулин С. В. – Финансы: Учебник. – М.: КНОРУС, 2014. – 640 с.

5. Галицкая С. В. Финансы: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2013.-336 с.

3. Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Финансы предприятий: Учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 450 с.

4. Финансы. Учебник / Под ред. Ковалева В. В. – М.: Проспект, 2012. – 640 с. 5. Финансы. [электронный учебник]/ под ред. Архипова А. И. - М: Проспект: КНОРУС, 2009.

5. Финансы: электронный учебник /коллектив авторов – электронные данные. – М.: КНОРУС, 2011

6. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Г. Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-640 с.

7. <http://www.rucont.ru>

### Дополнительная литература:

1. Гаврилина Н. Е., Дербенева Е. Н. Основы финансов и кредита.- Изд. Феникс, 2007 24. Гейц Н. В. Расчеты по средствам социального страхования: Учебнометодическое пособие. – М.; Дело и сервис, 2002.

2. Голикова Ю.С, Хохленкова М.А. Банк России: организация деятельности: В 2-х т. - М., 2008. 26. Денежное обращение и банки: Учеб. пособие / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Г.В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2007.

3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. -М.: Финансы и статистика, 2009. 28. Деньги. Кредит. Банки: Учебник /Под ред. Е.Ф. Жукова. -М.: ЮНИТИДАНА, 2005. 29. Ильин А. И., Сеницина Л. М. Планирование на предприятии. – М.: Новое знание, 2000.

4. Маренко Н. А. Российский рынок ценных бумаг и биржевое дело. – М.; Эдиторная УРСС, 2010.

5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной,- 3-е изд.,перераб. и доп. -М.: Финансы и статистика, 2011.

6. Справочник финансиста предприятия / А. А. Володин, Н. П. Баранникова, Л. А. Бурмистрова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.; ИНФРА-М, 2000.

7. Экономика фирмы: Учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Складенко, В. М. Прудников, Е. П. Моргунова. – М.: ИНФРА-М, 2012.

8. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации. Издательский дом Дашков и К, 2008. 35. Подьяблонская Л.И. Государственные и муниципальные финансы.- М.: ЮНИТИ, 2009. 36. Поляк Г.Б. Бюджетная система России. – М.: ЮНИТИ, 2012.

9. Журнал «Финансы».

10. Журнал «Финансист»

11. Журнал «Финансы и кредит»

#### **Интернет-ресурсы:**

1.Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru>

2.Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»  
<http://e.lanbook.com>

3.Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <http://www.rucont.ru>

4.academic.ru

5.ru.wikipedia.org

6.<http://www.class.ru/library>

7.<http://www.elobook.com/>

