

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский
государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
Экономический факультет
Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин**

Философия

**Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и
выполнению контрольной работы для студентов заочной формы
обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Чита 2017

Составитель: Жамбалдоржиев Б.Ц., к.филос.н., доцент кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин ЗабАИ

Рецензент: Л.А.Кожина, доцент кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин ЗабАИ, к.п.н.

Рассмотрено на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин ЗабАИ и рекомендовано к изданию 19.12.2016 г., протокол № 41

Утверждено Методической комиссией экономического факультета ЗабАИ 27.01.2017 г., протокол № 1

В методических указаниях определены цель и задачи дисциплины, требования к содержанию, структуре и оформлению контрольной работы, приведены задания. Предназначены для студентов 1 курса заочной формы обучения.

Методические указания соответствуют требованиям ФГОС ВО и примерной учебной программе дисциплины по направлению 38.03.01–«Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

© Б.Ц.Жамбалдоржиев, 2017

© ЗабАИ, 2017

Пояснительная записка

Методические указания и задания для выполнения контрольной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Контрольную работу по дисциплине «Политология» выполняют студенты первого курса заочной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью выполнения контрольной работы является проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков по дисциплине.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, в сроки, предшествующие очередной учебной сессии. Работа должна быть сдана на кафедру и зарегистрирована не позднее, чем за три дня до экзамена.

Содержание

Введение	5
1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины	6
4. Структура дисциплины	7
5. Содержание дисциплины	7
6. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	8
7. Тематика контрольных работ	10
8. Экзаменационные вопросы	11
9. Список рекомендуемой литературы	13

ВВЕДЕНИЕ

Философия - это такая система понимания и объяснения мира и места человека в нем, которая опирается на науку, конкретизируется и развивается вместе с наукой, и сама оказывает активное влияние на развитие науки.

Мировоззренческая функция философии проявляется в том, что, вооружая людей знаниями о мире и человеке, о его месте в мире и возможностях его познания и преобразования, оказывает влияние на формирование жизненных установок, на осознание социальными субъектами целей и смысла жизни.

Таким образом, философия не только дает единое понимание происходящих в мире явлений, но и разрабатывает общий метод познания, который представляет собой совокупность взаимосвязанных принципов или требований, сформулированных на основе открываемых в действительности и в познании всеобщих законов и являющихся выводом из истории развития общественного познания.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Философии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: деловая этика, политология, социология.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества		

	ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Самостоятельная работа	125
Выполнение контрольной работы	25
Самостоятельное изучение тем	100
Контроль	9
Форма контроля	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Курс		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (ПР)	Лаб орат работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	1		1			15	Контрольная работа
2	Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	1		1			15	Тестирование
3	Тема 3. Философская онтология	1		1			15	Опрос.
4	Тема 4. Теория познания	1		1			15	Тестирование
5	Тема 5. Философия и методология науки	1			1		15	Опрос
6	Тема 6. Социальная философия и философия истории	1			1		15	Тестирование
7	Тема 7. Философская антропология	1			2		15	Опрос
8	Тема 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	1			2		20	Дискуссия
	ИТОГО			4	6		125	

6. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Общие требования к оформлению контрольной работы.

Оформление включает следующие элементы: титульный лист, план, текст работы, список использованной литературы.

На титульном листе указывается полное наименование высшего учебного заведения и наименование филиала этого вуза. После этого указывается контрольная это работа или реферат, по какой дисциплине курса. Затем указывается полное название выбранной темы контрольной работы или реферата. Ниже в правой части пишется кто выполнил эту работу с указанием ф.и.о., специальности, курса. Далее идет графа «проверил». В нижней части указывается название города и год.

На второй странице дается план контрольной работы, в котором указываются основные направления тематики контрольной работы. План отражает культуру мысли, дает представление о способах и формах раскрытия темы контрольной работы.

Объем контрольной работы определяется исходя из требований раскрытия

выбранной темы исследования и обычно может составлять ученическую тетрадь, написанную от руки, или 15-25 страниц печатного текста. Текст работы должен быть разбит на части, соответствующие пунктам плана. Названия разделов должны быть выделены. В целом должна соблюдаться культура письма. В содержании контрольной работы должен быть выражен личный подход, отражено личностное отношение по проблемам выбранной темы. В конце текста ставится дата и подпись студента.

В заключении указывается список использованной литературы.

1. Работа с учебной литературой по теме контрольной работы.

Прежде всего необходимо ориентироваться на список литературы, рекомендованный в методичке. Задача автора контрольной работы заключается в наиболее полном раскрытии выбранной темы исследования. Прежде всего необходимо осмыслить содержание выбранной темы на основе ознакомления с учебным материалом. Обычно наиболее удобно начинать осмысление на основе рекомендованного учебника по философии, где материал дается в порядке удобном для усвоения студентом.

После этого необходимо ознакомиться с рекомендованным в методике списком литературы и выбрать соответствующий материал по своей теме.

Особо рекомендуется воспользоваться тематическим каталогом библиотеки института.

3. Рекомендации по актуальным проблемным вопросам современной философии.

Студенту разрешается выбрать свободную тему по современным проблемам философии, которые не указаны в методических рекомендациях.

Прежде всего это вопросы, связанные с человеческими отношениями, проблемой сущности человека. Например, ни одна из изучаемых дисциплин вуза не исследует в полной мере проблемы морали и нравственности. В то же время в них отражены сущностные, коренные отношения, определяющие поведение человека в обществе. Без моральных устоев человек становится самым страшным животным.

Требуют своего освещения смысложизненные понятия бытия человека, такие как счастье, добро, любовь, справедливость, красота и другие. Эти понятия выражают сущностные смыслы жизни человека и требуют философского, научного выражения их роли и места в бытии.

Другой актуальной темой, выражающей философские проблемы современности является техническая направленность развития человеческой цивилизации. Техника и человек в своей глубинной онтологической основе несовместимы. Дальнейшее техническое развитие человечества с неизбежностью приведет к появлению киборгов,

«железных людей», «терминаторов» и всех тех проблем, которые демонстрируются в некоторых фильмах.

Требуют человеческого переосмысления и современные достижения науки, такие как генная инженерия, клонирование, трансплантация органов и другие. Опять же данный путь развития может привести к появлению различных мутантов, чудовищ и, в конечном счете к перерождению генетической основы человека.

В настоящее время человечество столкнулось и с другими глобальными проблемами современности, решение которых требует общего философского подхода.

Особый интерес на современном этапе развития человечества представляют проблемы духовности человека, а также, в связи с этим новое понимание таких явлений как магия, шаманизм, ясновидение и т.д. Всем известны имена Нострадамуса, Ванги и других предсказателей, а также другие эзотерические феномены. Все это также требует сегодня философского переосмысления, понимания их сущностной основы. Ведь сегодня мы признаем религию как одну из основ духовного развития человечества.

Отражение всех этих проблем в контрольных работах, личностного отношения к ним, представляет особый философский интерес и будет учитываться при оценке этих студенческих работ.

7. Тематика контрольных работ

Тема 1. Мирозрение и его роль в жизни общества человека.

Тема 2. Специфика философского мирозрения и его функции.

Тема 3. Философия Древней Индии.

Тема 4. Философия Древнего Китая.

Тема 5. Античная философия. Общая характеристика.

Тема 6. Проблемы человека в древнегреческой философии.

Тема 7. Античная философия классического периода

Тема 8. Эллинистическая философия

Тема 9. Философия средних веков. Общая характеристика

Тема 10. Патристика - философское направление раннего средневековья. Взгляды Австина Аврелия и Тертуллиана.

Тема 11. Особенности средневековой схоластики. Философско-теологическая концепция Фомы Аквинского

Тема 12. Русская средневековая философская мысль

- Тема 13. Философия эпохи Возрождения.
- Тема 14. Философия Нового времени.
- Тема 15. Французская философия XVIII века.
- Тема 16. Немецкая классическая философия. Общая характеристика.
- Тема 17. Философия Канта.
- Тема 18. Идеалистическая диалектика Гегеля.
- Тема 19. Антропологический материализм Фейербаха.
- Тема 20. Идеино-философская борьба 30-40-х годов XIX века в России: западники и славянофилы.
- Тема 21. Марксистская философия.
- Тема 22. Развитие марксистской философии в России
- Тема 23. Отечественная философия конца XIX начала XX вв.
- Тема 24. Советская Философия.
- Тема 25. Философия экзистенциализма.
- Тема 26. Позитивизм и его исторические формы.
- Тема 27. Западноевропейская религиозная философия
- Тема 28. Современная герменевтическая философия.
- Тема 29. Феноменологическая философия.
- Тема 30. Бытие как объективная реальность.
- Тема 31 Проблема сознания в философии
- Тема 32. Теория психоанализа З.Фрейда
- Тема 33. Вера как явление духовной жизни человека
- Тема 34. Современные проблемы философии человека
- Тема 35. Мироззренческая и научная картина мира.
- Тема 36. Синергетическое видение мира. Особенности синергетических процессов.
- Тема 37. Современная теория познания. Общая характеристика.
- Тема 38. Проблемы истины в философии и науке.
- Тема 39. Проблема личности в философии.
- Тема 40. Общество как система.
- Тема 41. Философия истории XX века.
- Тема 42. Человек в информационно-техногенном мире.
- Тема 43. Информационное общество и стратегия устойчивого развития человечества.
- Тема 44. Глобальные проблемы современности: причины обострения и пути их решения.

8. Экзаменационные вопросы

1. Предмет и функции философии.
2. Определение философии, её мировоззренческий смысл
3. Жизненный смысл и предназначение философии.
4. Структура философского знания.
5. Философия как теоретическое мировоззрение
6. Мифы и религия как предшественники философии.
7. Основные школы античной философии.
8. Философия Сократа.
9. Объективный идеализм Платона. Теория идей.
10. Философское учение Аристотеля.
11. Проблема мира и человека в средневековой философии.
12. Философия эпохи возрождения, ее гуманистический смысл.
13. Основные идеи философии Просвещения.
14. Особенности философии Канта.
15. Объективный идеализм Гегеля, его учение о диалектике, законы диалектики.
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
17. Основные проблемы и особенности философии марксизма.
18. Славянофильство и западничество в русской философии.
19. Духовная ориентация русской философии.
20. Основные черты философии экзистенциализма.
21. Понятие бытия. Основные его формы.
22. Философское и естественнонаучное понятие материи.
23. Проблема сознания в философии.
24. Познание как взаимодействие двух систем - субъекта и объекта, основные формы познания.
25. Объективность, относительность и абсолютность истины.
26. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Понятие прогрессивного и регрессивно развития.
27. Понятие общества. Специфика социального познания.
28. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность.
29. Проблема человека в философии.
30. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.
31. Философское понятие культуры.
32. Цивилизация как социокультурное образование.
33. Основные направления западной философии.
34. Основные черты информационного общества.

9. Список рекомендуемой литературы

а) Основная литература:

1. Васильева, Нина Александровна. Философия [Электронный ресурс] / Васильева Н.А., 2014. - 245 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/232264>
2. Гуревич П.С. Философия, учебник для бакалавров. М. Издательство Юрайт, 2012.
3. Жамбалдоржиев Б.Ц. Организация самостоятельной работы студентов. Методические указания. Чита, 2015.
4. Киселев С.Г. Философия: учебное пособие; рекомендовано УМЦ. М. Юнити-Дана, 2014.
5. Кузнецов В.Г. и др. Философия. М. Инфра-М 2010
6. Философия: Учебное пособие для студентов вузов / Ответ. ред. В.П. Кохановский.
7. Мареева Е.В. Философия науки, учебное пособие.- М. Инфра – М, 2012.
8. Философия: учебник для бакалавров/ ред. В.П Ратников. М. Юнити-Дана, 2014.
9. Спиркин А.Г. Философия, учебник для бакалавров. М. Издательство Юрайт, 2012.
10. Спиркин А.Г. Философия: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2010.
11. Хрусталева Е.М. Философия. –М. Издательский центр «Академия», 2014.

б) дополнительная литература:

1. Белый А. Символизм как миропонимание. – М., 2009. – 528 с.
2. Бергсон А. Опыт о непосредственных данных сознания. – М., 2011. – 327 с.
3. Витаньи И. Общество, культура, социология. – М., 2007. – 287 с.
4. Этносоциология: цели, методы и некоторые результаты исследования / Дробижина Л.М., Кондратьев В.С., Суколов А.Я. – М., 2010. – 255 с.
5. Ермакова Е.Е. Философия: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Высшая школа, 2008.
6. Жамбалдоржиев Б.Ц. Методические указания для студентов заочного обучения по всем направлениям бакалавриата. Чита, 2013
7. Зотов А.Ф. Мирозрение на рубеже тысячелетий // Вопросы философии. – 2009. - № 9. – С. 3 -15.
8. Под ред. Кузнецова В.Г. Философия. – изд. Инфра, М. 2005
9. Кузнецов А.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. Философия. – изд. Инфра, М. 2008
10. Камю А. Бунтующий человек. – М., 2009. – 415 с.
11. Каширин В.И. Очерки философии планетарного самосознания. – Ставрополь, 2011. – С. 44 – 48.
12. Коган Е.А. Социальная экология. Концепция ноосферы, экоразвитие и коэволюция // Социально – гуманитарные знания. – 2009. - № 4. – С. 148- 164.
13. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. – М., 2008. – 432 с.
14. Философия: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перер. и доп. – М.: ЮРИСТЪ, 2008.
15. Под редакцией Миронова В.В. Философия. – издательство Норма, М. 2009
16. Миголантьев А.А. Философия. – изд. Юнита, М. 2001
17. Антология культурологической мысли / авт.- сост. С.П. Мамонтов, А.С. Мамонтов. – М., 2006, 352 с.
18. Проблемы философии культуры: Опыт историко-материалистического анализа / В.М. Межуев, Н.С. Злобин, В.Ж. Келле. – М., 2009. – 325 с.
19. Под. ред. Никитич Л.А. Философия – изд. Юнита, М. 2000

20. Налетов П.З. Конкретность философского знания. – М., 2008. – 237 с.
21. Зарубежная политическая наука: (Методол., обучение, анализ полит. процессов): Сб. ст. / Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. – М., 2007. – 142 с.
22. Петров Ю.А. Методологические вопросы анализа научного знания. – М., 2007. – 224 с.
23. 511 с. Современная философия: Словарь и хрестоматия. – Ростов – на – Дону. – 2011. –
24. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 2010. – 543 с.
25. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М., 2007.- 240 с.
26. Хайдеггер М. Время и бытие. – М., 2010. – 447 с.
27. Юнг К. Архетип и символ. – М., 2011. – 304 с.
28. Проблемы человека в западной философии. – М., 2008. – 544 с.
29. Человек и культура. Индивидуальность в истории культуры. – М., 2010. – 210 с.
30. Этнометодология: проблемы, подходы, концепции. – М., 2010. – С. 115- 132.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Адрес сайта	Краткое содержание сайта
1	http://e.lanbook.com	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система
2	http://rucont.ru	Электронно-библиотечная система
3	www.biblioclub.ru	«Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств – ЭБС «Библиоклуб.ру»
4	http://www.knigafund.ru	Информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно- библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе ЭБС «КнигаФонд»
5	http://www.encyclopedia.ru	Мир энциклопедий -
6	http://rsl.ru	Российская государственная библиотека
9	http://www.peoples.ru	Сайт, на котором можно найти биографии и фотографии различных известных людей.
10	http://www.ovsem.com/user	Статьи по различным темам.
11	http://www.mirknig.com/history	Публичная Историческая библиотека
12	http://www.infoliolib.info	Университетская электронная библиотека In Folio