

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Забайкальский аграрный институт - филиал ФГБОУ ВО ИрГАУ им.
А.А. Ежевского

Факультет экономический

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Политология

Методические рекомендации по самостоятельному изучению
дисциплины и задания для контрольных работ

для студентов заочной формы обучения направления подготовки
38.03.01 – «Экономика»

Чита - 2017

Составитель: Э.Т.Эрдэнэев, старший преподаватель кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин ЗабАИ

Рецензент: Б.Ц.Жамбалдоржиев, доцент кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин ЗабАИ, к.филос.н.

Рассмотрено на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин ЗабАИ и рекомендовано к изданию 19.12.2016 г., протокол № 41

Утверждено Методической комиссией экономического факультета ЗабАИ 27.01.2017 г., протокол № 1

В методических указаниях определены цель и задачи дисциплины, требования к содержанию, структуре и оформлению контрольной работы, приведены задания. Предназначены для студентов 1 курса заочной формы обучения.

Методические указания соответствуют требованиям ФГОС ВО и примерной учебной программе дисциплины по направлению 38.03.01– «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

© Э.Т.Эрдэнэев, 2017

© ЗабАИ, 2017

Пояснительная записка

Методические указания и задания для выполнения контрольной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Контрольную работу по дисциплине «Политология» выполняют студенты первого курса заочной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью выполнения контрольной работы является проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков по дисциплине.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, в сроки, предшествующие очередной учебной сессии. Работа должна быть сдана на кафедру и зарегистрирована не позднее, чем за три дня до зачета.

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 5 |
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины | 6 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата | 6 |
| 3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины | 6 |
| 4. Структура дисциплины | 8 |
| 5. Содержание дисциплины | 8 |
| 6. Методические рекомендации для самостоятельной работы | 10 |
| 7. Задания для контрольной работы | 13 |
| 8. Требования к оформлению контрольных работ | 14 |
| 9. Тесты по политологии | 15 |
| 10. Вопросы к зачету | 17 |
| 11. Список рекомендуемой литературы | 19 |

ВВЕДЕНИЕ

Политоло́гия, или политическая наука — наука о политике, то есть об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

Предметом политологии является политическая жизнь в целом, выявление ее основных компонентов, тенденций изменения и связей с другими сферами общественной жизни.

Объекты П. определяются конкретными задачами, стоящими перед исследователем политики. Ими являются те области политической жизни, которые непосредственно изучаются, например политические отношения, политическая система, политическая культура, политические процессы и т. д. Следует иметь в виду, что П. представляет собой целую совокупность наук, отличающихся друг от друга методами, подходами, способами исследования политической жизни, но объединяемых предметом, которым является или политика в целом, или отдельные ее стороны.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний по основам политологии для осмысления политических явлений и процессов.

Задачи:

- научить студентов реально представлять возможности, достижения и просчеты людей по устройству и созданию правового и социального государства, гражданского общества,
- научить лучше разбираться в сложных политических явлениях и процессах, хорошо представлять проблемы разработки и исполнения законов, указов и постановлений в различных государствах,
- научить понимать влияние политики на развитие всего общества.
- усвоить основные политические термины и понятия, нормы политического поведения
- выработать умение реферировать специальную литературу, анализировать политические проблемы и обобщать материалы.
- развивать политическую культуру и стать социально активной личностью.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору блока 1 учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимо знание по обществознанию в рамках школьного курса.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Политология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Психология», «Деловая этика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-----------------------------------|--|--|
| Общекультурные компетенции | | |
| | ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>формирования мировоззренческой позиции</p> | <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p> |
| | <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> |
| | <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>В области знания и понимания (А) Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> |

4. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|--------------|
| Общая трудоёмкость | 108 |
| Аудиторная работа: | 8 |
| Лекции (Л) | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 |
| Самостоятельная работа: | 96 |
| Проработка конспекта лекций | 10 |
| Проработка учебно-методических пособий | 16 |
| Выполнение контрольной работы | 70 |
| Подготовка к зачету | 4 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля | Зачет |

5. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины Тема | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|------|--|------------|---------------------|----------------------|---|
| | | | Лекции (Л) | Практ (ПР) | Лаборат работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Теоретические основы политологии | 1 | 1 | | | 9 | Тест |
| 2 | История политической науки | 1 | 1 | | | 9 | Тест |
| 3 | Теория политической власти | 1 | 1 | | | 9 | Тест |
| 4 | Политическая система общества и государства | 1 | 1 | | | 9 | Тест |
| 5 | Политические конфликты и способы их разрешения | 1 | | 1 | | 9 | Тест |
| 6 | Современные политические технологии | 1 | | 1 | | 9 | Тест |
| 7 | Политические партии и движения, элиты и лидеры | 1 | | 1 | | 9 | Тест |
| 8 | Международные отношения и основы геополитики | 1 | | 1 | | 9 | Тест |
| 9 | Политическая аналитика и прогнозика | 1 | | | | 9 | Тест |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------|--|--|-----------|--------------|
| 10 | Роль СМИ в политической жизни общества. | 1 | | | | 15 | Тест |
| | ИТОГО | 4 | 4 | | | 96 | Зачет |

Тема 1. Теоретические основы политологии.

Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Предмет, объект, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Функции политической науки. Основные категории и принципы политологии. Понятие политики, её виды и функции. Субъекты политики. Роль политики и взаимосвязь с экономикой, правом и другими сферами общественной жизни.

Тема 2. История политической науки

История политических учений. Генезис политических идей в древности. Идеи Платона. «Политика» Аристотеля. Идеи Цицерона. Политические идеи средневековья и Возрождения, ранних индустриальных обществ. Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо, И. Кант, Ф. Гегель, К. Маркс. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Тема 3. Теория политической власти.

Понятие «власть», её источники, свойства, формы и виды. Соотношение различных видов власти. Институциональные аспекты политики: структура, ресурсы и функции власти. Политическая власть, средства и методы её осуществления. Суверенитет и легитимность власти. Причины персонализации власти. Роль государственной власти. Принцип разделения властей. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Тема 4. Политическая система общества и государства.

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Политическая роль экономических классов и социальных стратов. Типология политических систем. Понятие, характер, признаки и особенности основных политических режимов. Понятие, сущность, предпосылки возникновения, функции и типы государства. Понятие о государственном устройстве и формах правления. Политические партии, электоральные системы. Политическая система современной России.

Тема 5. Политические конфликты и способы их разрешения.

Понятие политического конфликта, его социальные, экономические или иные предпосылки. Типология политических конфликтов, их позитивные и негативные функции, пути разрешения. Этнополитические конфликты. Интеграция и суверенизация.

Тема 6. Современные политические технологии.

Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Социокультурные аспекты политики. Типы политической культуры. Функции политической идеологии, средства и методы её формирования. Популизм. Лоббизм.

Тема 7. Политические партии и движения, элиты и лидеры.

Понятие и сущность политической партии. Классификация и типология партийных систем, их функции и структура. Партии и политические институты. Общественные организации и их роль в современном мире. Виды общественно-политических движений. Понятие «элита» и её роль в обществе. Типология элит. Теории элит (Г. Моска, Х. Ортега-и-Гассет, В. Парето, Барнхейм, А. Тойнби). Политическая элита, её структура и роль в государстве и обществе. Номенклатура. Роль, функции и типы политических лидеров. Элита и политический лидер. Современные элиты и лидеры.

Тема 8. Международные отношения и основы геополитики

Роль внешних связей в мировой истории. Экономические и культурные, военные и дипломатические отношения. Глобальные и региональные связи. Основные принципы международных отношений. Основные факторы, влияющие на внешнюю политику. Средства и методы проведения внешней политики. Межгосударственные конфликты и способы их урегулирования. Международные организации, их типологии, значения и влияние на глобальные процессы. Основные черты, тенденции и противоречия современных международных отношений. Понятие о геополитике. Взаимовлияние географических, экономических, военно-политических, социокультурных факторов. Геополитика, как наука и её роль в современном мире. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Тема 9. Политическая аналитика и прогностика.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология. Демографические факторы и проблемы. Проблемы образования и здравоохранения. Социальные, национальные и внутриполитические проблемы.

Тема 10. Роль СМИ в политической жизни общества

Политика и пропаганда. Общественное мнение. Политическое сознание и психология. Сущность, особенности и типология политических технологий. Технологии манипуляции сознанием. Роль СМИ в политическом манипулировании. Избирательные технологии. Технологии PR.

6. Методические рекомендации для самостоятельной работы

Учебные лекции по политологии призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем трудового права, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

На лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики трудового права, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво. Для эффективного проведения занятия рекомендуется до начала сессии в

библиотеке в электронном виде скачать материалы к лекциям, и во время занятия работать с рабочей тетрадей.

Практические занятия по земельному праву имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов.

Изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей основе конкретные судебные дела, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норм права, деловых игр, обобщения судебной практики, посещения судебных заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у студентов практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранным элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Решения задач должно быть развернутым и мотивированным. При решении задачи необходимо проанализировать все факты и отношения, указанные в ее условии, четко сформулировать вопросы о правах и обязанностях, возникших между участниками данных отношений, обоснованности их требований и возражений, а если дело уже решено судом (иным органом), то и исследовать обоснованность изложенного в задаче решения.

Ответы на эти вопросы следует аргументировать ссылкой на конкретные нормы права. Ссылка на нормативные акты должна содержать их полное наименование (или общепринятое сокращение), статью (абзац, пункт, параграф), кем и когда акт принят (утвержден), где опубликован. Окончательные выводы по задаче должны быть

конкретными и однозначными. При этом необходимо доказать, что именно на основе примененной нормы права подлежат разрешению рассматриваемые отношения.

В тексте задач содержатся все данные для определенного решения, кроме случаев, когда в самой задаче предусмотрены варианты двух и более решений путем соответствующего изменения фактических обстоятельств. В условия задач не следует вводить дополнительные («собственные») данные, основанные на различных предположениях. Переписывать в тетрадь тексты задач не следует. Однако на самом практическом занятии условия задачи необходимо изложить своими словами, а не читать. При подготовке к занятиям студент должен хорошо их усвоить и запомнить. Задания предназначены для более глубокого изучения трудового права. Решение предложенных заданий необходимо для понимания трудного материала. Тесты предназначены для точного освоения материала, обращения внимания на детали и особенности.

Задачи можно решить только, если обратиться к первоисточникам: международным документам, судебной практике. Многие задачи опираются на реальные прецеденты. Ответы должны содержать конкретные ссылки на нормативные и судебные источники. Только при полном обосновании ответ будет считаться «правильным».

Задания следует выполнять письменно (в соответствии со сформулированными в них указаниями). Выполнение заданий способствует развитию у студентов практических навыков, умения применять свои знания в практической деятельности, самостоятельно анализировать закон и правильно определять сферу его действия. На занятиях студентам могут быть предложены задачи и задания, не предусмотренные в данном практикуме. В конце теоретического семинара или практического занятия преподаватель делает соответствующее заключение, в котором определяет общий уровень подготовки присутствующих к занятию, обращает внимание группы на недостаточно проработанные вопросы, подводит итоги рассмотрения теоретических положений темы и решения задач, оценивает выступление отдельных студентов.

Самостоятельная работа студентов связана с научно-исследовательской деятельностью, подготовкой докладов (сообщений), рефератов, изучением дополнительной юридической литературы и анализом практики применения норм трудового права; она не только помогает освоению указанного курса, но и существенно расширяет кругозор студентов, углубляет и укрепляет их знания. Примерные темы сформулированы в УМК. Для студентов заочного отделения приведен перечень тем и заданий для контрольных и курсовых работ.

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

7. Задания для контрольной работы

Темы для контрольных работ студент выполняет работу согласно таблице

| по последней цифре шифра в зачётной книжке | номера контрольных работ |
|--|--------------------------|
| цифра 1 | 1,11,21,31. |
| цифра 2 | 2,12,22,32. |
| цифра 3 | 3,13,23,33 |
| цифра 4 | 4,14,24,34 |
| цифра 5 | 5,15,25,35 |
| цифра 6 | 6,16,26,36. |
| цифра 7 | 7,17,27,37. |
| цифра 8 | 8,18,28,38. |
| цифра 9 | 9,19,29,39. |
| цифра 0 | 10,20,30,40 |

Темы для контрольных работ

1. Предмет политологии. Место политической науки в системе социальных наук.
2. Политическое сознание. Понятие политического сознания, структура и уровни.
3. Политическая идеология. Понятие и функции идеологии.
4. Политическая культура. Понятие политической культуры, культура и менталитет.
5. Политическое поведение. Понятие и сущность политической социализации.
6. Политическая власть. Понятие и функции политической власти.
7. Политическая власть и государственная власть.
8. Легитимность, стабильность и эффективность политической власти. Особенности организации и функционирования российской политической власти.
9. Осуществление политической власти, механизм принятия и реализации решений. Группы давления, их место и роль в функционировании политической власти.
10. Правящая элита. Понятие властвующей элиты.
11. Проблемы формирования правящей элиты, рекрутирование новых членов.
12. Подходы к типологии лидерства.
13. Соотношение лидерства и руководства: общее и особенное, механизмы формирования, функционирования и смены.
14. Политические режимы. Понятие политического режима.
15. Демократические и антидемократические режимы.
16. Парламентский режим, его характерные черты, особенности.
17. Разделение властей, легитимность режима, система сдержек и противовесов
18. Сущность тоталитарного режима. Его характерные признаки, причины возникновения.
19. Государство. Понятие государства. Признаки государства: теория «трех элементов», государственный суверенитет.
20. Функции государства и его формы
21. Формы государственного устройства. Правовое государство, его признаки.
22. Социальное государство и его цели.
23. Тенденции развития современных государств.
24. Гражданское общество. Место и роль гражданского общества в системе политических отношений.
25. Демократия. Понятие и функции демократии.
26. Политические партии и политические движения. Признаки партий, их отличительные черты от других политических организаций.
27. Политические партии современной России.

28. Типы партий и типы партийных систем.
29. Современная российская многопартийность. Понятие политических движений.
30. Понятие, структура и функции политической системы.
31. Типология политических систем.
32. Понятие социально-политического конфликта, его значение в развитии общества.
33. Понятие и сущность политического кризиса.
34. Понятие политического компромисса. Место консенсуса в политической жизни общества.
35. Понятие развития, модернизации, трансформации общества.
36. Мировая политика и мировой политический процесс..
37. Типология международных отношений. Сущность геополитики
38. Глобализация мирового развития. Подходы к пониманию глобализации, причины и факторы глобализационного процесса.
39. Позитивная и негативная оценка глобализации. Антиглобалистические движения.
40. Основные тенденции политического развития современной России

8. Требования к оформлению контрольных работ

Контрольная работа выполняется студентом в межсессионный период. Объем контрольной работы 10-15 страниц рукописного текста (формат ученической тетради). В тетради должны быть пронумерованы страницы, оставлены поля для замечаний проверяющего. Вначале составляется план, согласно плану раскрывается тема, в конце работы нужно привести список использованной литературы.

Контрольная работа защищается студентом в форме устного собеседования. Целью выполнения контрольной работы является закрепление тем курса преподаваемой дисциплины, а также обеспечения контроля над тем, как усвоено содержание изучаемой дисциплины.

9. Тесты по политологии

Тест 1.

1. Дайте определение понятию «государство» - это

2. Выделите 3 существующих признака государства:

1. признак

2. признак

3. признак

3. Выделите существующие виды республики –

а) избирательные; б) смешанные; в) парламентские; г) этнические; д) президентские;

4. Высшая из известных ныне форм социальной общности людей, складывающаяся на основе сближения двух или нескольких народностей, сплочения территорий, появлений общего литературного языка, исторических судеб, моральных норм культуры, психологии, обычаев и традиции – это

А. род Б. этнос В. Нация Г. государство

5. Дайте определение понятию «этнос» -

6. Расшифруйте понятие «межнациональный конфликт»

7. Политические организации свободно объединяющихся людей на базе общности интересов, реализуемых при обладании ими политической власти –

А. фракции Б. союзы В. Профсоюзы Г. партии

8. Как называются партии в основе своей, несущие националистический уклон:

А. правые Б. левые В. Центристские

9. Выделите существующие виды партийных систем:

А. международные Б. многопартийный В. Однопартийный Г. идеологические

10. Патриотизм- это

Тест II.

1. Дайте определение науке «политология» -

2. **Монархия** – это

А. государство, где правит более чем один человек;

Б. народности, населяющие одну территорию, ведущие один тип хозяйства, говорящие на одном языке;

В. Государства, которые управляются одним человеком.

3. **Выделите существующие виды государственного устройства–**

А. унитарное государство, Б. территориальное государство, В. федеративное государство

Г. первобытное общество, Д. конфедерация.

4. Общее понятие, обозначающее устойчивую общность людей, объединенных одним языком, территорией, хозяйственным укладом, бытом, традициями, обычаями, психологическим характером, менталитетом, внешним обликом – это

А. род Б. этнос В. Нация Г. государство

5. Идеология государства - это _____

6. Отметьте существующие виды власти :

А. духовная Б. социологическая В. Моральная Г. физическая

Д. денежная Е. психологическая Ж. культурная

7. Расшифруйте в чем основной смысл патриархальной и теократической концепций происхождения государства.

Патриархальная _____

Теократическая _____

8. Расшифруйте экономическую функцию государства: _____

9. Республика – это

А. государство, где правит более чем один человек;

Б. народности, населяющие одну территорию, ведущие один тип хозяйства, говорящие на одном языке;

В. Государства, которые управляются одним человеком.

10. Выделите существующие виды республики –

А. избирательные; Б. смешанные; В. парламентские; Г. этнические; Д. президентские;

10. Вопросы к зачету

1. Предмет, место, функции и роль политологии
2. Структура и методы политической науки
3. Сравнительная и прикладная политология
4. Понятие «политика», её виды, функции, субъекты и объекты
5. Генезис политической науки в древности
6. Политические идеи средневековья и Возрождения
7. Европейские политические идеи 17-18 веков
8. Европейские политические идеи 19 века
9. Европейские политические идеи 20 века
10. История политических идей в России
11. Понятие «власть», её источники, свойства, формы и виды
12. Структура, ресурсы и функции власти
13. Политическая власть, средства и методы её осуществления
14. Суверенитет и легитимность власти
15. Роль государственной власти. Принцип разделения властей
16. Сущность, структура и функции политической системы общества
17. Политическая роль экономических классов и социальных стратов.
18. Типология политических систем. Политических режимы.
19. Предпосылки возникновения, функции и типы государства
20. Понятие о государственном устройстве и формах правления
21. Классификация и типология и функции политических партии партий
22. Общественные организации, их виды и роль в современном мире
23. Понятие и типология элит.(В.Парето, Г.Моска)
24. Политическая элита, её структура и роль в государстве и обществе
25. Роль, функции и типы политических лидеров
26. Структура, типология и содержание политического процесса
27. Виды и формы политического процесса
28. Политические концепции, доктрины и лозунги, стратегия и тактика
29. Формы, средства и методы политической деятельности
30. Предпосылки и типология политических конфликтов
31. Структура, формы, функции и типы политической культуры
32. Политическая культура, мораль и правовое сознание. Права человека
33. Политическое воспитание, сознание, психология и поведение
34. Политическая социализация, её типы, модели, факторы
35. Политическая идеология и её современные типы
36. Политика и пропаганда. Общественное мнение
37. Сущность, особенности и типология политических технологий
38. Избирательные технологии. Технологии PR. Популизм. Лоббизм.
39. Типология и роль внешних связей в мировой истории Основные принципы международных отношений
40. Основные факторы, влияющие на внешнюю политику
41. Средства и методы проведения внешней политики
42. Международные организации и союзы, их типология.
43. Международные отношения.
44. Геополитика как наука и её роль в современном мире
45. Экономическая политика России
46. Социальная и национальная политика в России
47. Внутриполитическая жизнь современной России
48. Военный потенциал и национальная безопасность России
49. Внешняя политика России

50. СМИ и политика.
51. Гуманизм в политике.
52. Платон основатель политики
53. Аристотель величайший ум античности.
54. Мораль и политика: общее и специфическое.
55. Этика ответственности и этика убеждений М.Вебера.
56. Выборы как инструмент перехода к демократии.
57. Избирательный процесс и его основные стадии.

11. Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Василенко, Ирина Алексеевна. Политология: учебник для бакалавров/ И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 423 с. - Библиогр.: с. 421.
2. Введение в политическую теорию: учебное пособие/ Под ред. Б. Исаева. - Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013. - 432 с.: ил. - Библиогр. в конце глав
3. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Базовый курс: учебник/ К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 467 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
4. Политология: учебник для бакалавров/ ред. В. Н. Лаврененко. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 519 с.
5. Алёночкин, Василий Иванович. Политология: учебное пособие/ В. И. Алёночкин, Ю. А. Матафонова, А. В. Новикова. - Чита: ЗаБАИ, 2011.
6. Кузнецов, И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013.— С. 2. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56196
7. Гоптарева, И.Б. Политология : практикум / И.Б. Гоптарева .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011 <http://rucont.ru/efd/177005>
8. Саввин, А. М. Политология. В вопросах и ответах : Учебное пособие / А. М. Саввин .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 <http://rucont.ru/efd/209466>
9. Зуляр, Юрий Анатольевич. Политология [Электронный ресурс] / Зуляр Ю.А., 2008. - 427 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/13995>
10. Шалагина, С. В. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шалагина С.В., Максимов К.В., 2010. - 232 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/143906>

Дополнительная:

11. Антипов, Анатолий Григорьевич. Введение в политологию: учебное пособие/ А. Г. Антипов. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005. - 352 с. - (Gaudeamus). - Библиогр. в конце глав
12. Политология: Учеб./ Под ред. Первалова В.Д.. – М: Норма, 2002. – 392 с.
13. Будаева С.Ц. Политология: учеб. – метод. пособие. – Чита: Поиск, 2000. – 36 с.
14. Зеркин Д.П. Основы политологии: Курс лекций.-2-е изд., доп. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.
15. Политология: Курс лекций./ Под ред. Марченко М.Н.-2-е изд., перераб. и доп. – М.:Зерцало, 1997. – 383 с.
16. Васильева, Н.А., Сорокой С.И. Политология: Учебно-методическое пособие. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. – 115 с. 1 эл. опт. диск (CD-RW)

Интернет ресурсы:

1. <http://www.president.kremlin.ru/>

2. <http://www.cikrf.ru/>
3. <http://www.kreml.org/>
4. <http://www.politnauka.org/>
5. <http://www.nationalsecurity.ru/>
6. <http://www.gumer.info/>
7. <http://www.nationalsecurity.ru/>