

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ – филиал ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского»

Экономический факультет

Кафедра экономики и менеджмента

Н. Н. Гройлова
Н. В. Шнаркина

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Методические указания и задания
для выполнения самостоятельной и контрольной работы
для студентов заочной формы обучения
Экономического факультета по направлению
38.03.01 – «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Чита, 2017

ББК 65.27
УДК 368
М 54

Методические указания и задания для выполнения самостоятельной и контрольной работы для студентов заочной формы обучения Экономического факультета по направлению 38.03.01 – «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составитель: доцент, к.э.н., Н. В. Шнаркина, доцент, к.э.н. Н. Н. Гройлова

Рецензент: доцент, к.э.н., А. Ю. Загузина

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента ЗабАИ и рекомендовано к изданию « 23 » 01 2017 г. Протокол № 5

Утверждено Методической комиссией экономического факультета ЗабАИ

« 27 » 01 2017г., протокол № 1

Методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения и предусматривают освоение курса знаний теоретического и прикладного характеров. В методических указаниях определены цель и задачи выполнения контрольной работы, требования к содержанию, структуре и оформлению.

Методические указания соответствуют требованиям ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины по направлению 38.03.01 – «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Пояснительная записка

Методические указания и задания для выполнения самостоятельной и контрольной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Контрольную работу по дисциплине «Деньги, кредит, банки» выполняют студенты четвертого курса заочной формы обучения по направлению 38.03.01 – «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной и банковской систем, а также овладение навыками анализа процессов создания, развития и особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Задачи дисциплины:

- изучить теории денег, сущности денежного оборота и его структуры, а также принципы организации наличных и безналичных расчетов, анализа денежного обращения, и взаимосвязи денежного рынка с реальным сектором экономики;

- овладеть терминологией курса, грамотно и в логичной последовательности излагать мысли, повышать квалификацию студента;

- рассмотреть сущность и необходимость кредита, его функции, механизм функционирования и место в экономике;

- получить умения ориентироваться и разбираться в законодательно-правовой базе в сфере денег, кредита и банковского сектора;

- ознакомиться с организацией процесса валютно-расчетных операций в системе международных расчетов. Ознакомление с деятельностью различных видов банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений РФ и мирового сообщества;

– изучить банковскую систему, роль коммерческих банков в организации платежной, расчетной и кредитной систем государства.

Целью выполнения контрольной работы является проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков по дисциплине.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, в сроки, предшествующие очередной учебной сессии. Работа должна быть сдана на кафедру и зарегистрирована не позднее, чем за три дня до начала экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	6
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	7
3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	7
4. Структура дисциплины (модуля).....	8
5. Содержание разделов дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии.....	13
7. Перечень вопросов для проведения промежуточного контроля успеваемости.....	13
8. Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины.....	15
9. Задания к выполнению контрольных работ.....	22
10. Требования к оформлению контрольной работы.....	27
11. Список рекомендуемой литературы.....	31

ВВЕДЕНИЕ

Деньги, кредит, банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации. Их функционирование позволяет соединить в непрерывный процесс производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. Без их использования не обходится ни один хозяйствующий субъект. Каждый человек, так или иначе, постоянно или эпизодически обращается к банковским услугам.

Банки, собирая временно неиспользуемые денежные средства, перераспределяют их между регионами и отраслями, между предприятиями и населением, питают экономику дополнительными капиталами и «энергетическими» ресурсами, создавая базу для приумножения богатства общества.

Деньги и кредит представляют собой сложные организмы, они порождают сложные экономические связи, способны как облегчить обмен, так и создать определенные преграды на пути движения продукта.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной и банковской систем, а также овладение навыками анализа процессов создания, развития и особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Основные задачи освоения дисциплины:

– изучить теории денег, сущности денежного оборота и его структуры, а также принципы организации наличных и безналичных расчетов, анализа денежного обращения, и взаимосвязи денежного рынка с реальным сектором экономики;

– владеть терминологией курса, грамотно и в логичной последовательности излагать мысли, повышать квалификацию студента;

– рассмотреть сущность и необходимость кредита, его функции, механизм функционирования и место в экономике;

– получить умения ориентироваться и разбираться в законодательно-правовой базе в сфере денег, кредита и банковского сектора;

– ознакомиться с организацией процесса валютно-расчетных операций в системе международных расчетов. Ознакомление с деятельностью различных видов банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений РФ и мирового сообщества;

– изучить банковскую систему, роль коммерческих банков в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Бухгалтерскому учёту, Мировой экономике и Международным экономическим отношениям, Экономике АПК.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Статистика, Корпоративные финансы, Менеджмент, Оценка конкурентоспособности предприятий АПК.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций (Таблица 1):

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

Заочная форма обучения: вид отчетности – экзамен (4 курс)

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20/0,6	20/0,6
в том числе:		
Лекции (Л)	8/0,2	8/0,2

Семинарские занятия (СЗ)	12/0,3	12/0,3
Самостоятельная работа:	187/5,2	187/5,2
Реферат (Р)	10/0,27	10/0,27
Эссе (Э)	6/1,7	6/1,7
Контрольная работа	9/0,25	9/0,25
Самостоятельное изучение разделов	81/2,25	81/2,25
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	81/2,25	81/2,25
Подготовка и сдача экзамена	9	9

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 - Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Семинарские занятия (СЗ)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8
1	Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения.	4	1	1	14	Тест/Зачет
2	Денежный оборот: виды, структура. Выпуск денег и эмиссия денег.		1	1	14	Кейс-задача/ Зачет
3	Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты.		1	1	14	Реферат-доклад/ Зачет
4	Денежная система: типы и формы развития.		1	1	14	Эссе/ Зачет
5	Сущность и формы инфляции, ее оценка. Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России.		1	1	14	Контрольная работа/ Зачет
6	Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения		-	1	18	Дискуссия/ Зачет
7	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.		1	1	14	Контрольная работа/ Экзамен
8	Природа и источники уплаты	4	-	1	18	Дискуссия/

	ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.					Экзамен
9	Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. Банковская система, особенности, виды.	4	1	1	14	Задание для проектирования/ Экзамен
10	Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции. Коммерческие банки: сущность, функции, виды.	4	-	1	19	Эссе/Экзамен
11	Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.	4	1	1	14	Ситуац. задание/ Экзамен
12	Международные кредитно-финансовые институты (организации)	4	-	1	20	Ситуац. задание/ Экзамен
			8	12	187	Контрольная работа/Экзамен

Таблица 4 – Тематическое содержание дисциплины

№	Разделы дисциплины	Тема и краткое содержание
1	Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения.	Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Понятие полноценных и неполноценных денег. Определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Функции денег как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы функций денег. Трансформация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережений..
2	Денежный оборот: виды, структура. Выпуск денег и эмиссия денег	Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь. Структура денежного оборота. Преимущества перехода к безналичному денежному обороту. Организация наличного денежного оборота. Правила организации. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Виды безналичных расчетов. Понятие налично -денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия
3	Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты.	Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие. Закон реальной (меновый) стоимости денежных знаков. Закон быстроты оборота денег как средства платежа. Закон устойчивости денежной единицы. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем. Понятие механизма регулирования денежной массы. Ценовые, налоговые, кредитные, валютные методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.

4	Денежная система	Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Бумажно-кредитная денежная система. Элементы денежной системы. Денежная единица. Содержание покупательной способности, дискуссионность ее определения. Виды денег. Понятие эмиссионной системы.
5	Сущность и формы инфляции, ее оценка. Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России	Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции. Моделирование косвенных доходов и расходов хозяйствующих субъектов под влиянием инфляции. Финансовые решения в условиях инфляции. Особенности инфляционных процессов в российской экономике. Антиинфляционная политика правительства и Центрального банка России, её цели и основные линии. Дефляционная политика. Политика доходов. Индексация. Проблема дедолларизации хозяйственного оборота страны. Последствие для инфляционных процессов обслуживания ВВП денежными суррогатами.
6	Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения	Изучение валютных рынков, институты валютного рынка, обслуживание расчетных и валютных операций. Причины создания и методы деятельности валютных рынков. Определение паритета валют. Золотой стандарт, «плавающие» курсы валют. Определение платежного и торгового баланса государства, дефицит торгового баланса. Построение расчетных и валютных отношений. Основные контрагенты данных отношений. Особенности расчетных и валютных отношений.
7	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями. Исторические аспекты возникновения и развития кредита. Формы кредита. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки. Банковский кредит. Особенности организации потребительского кредита. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы. Международный кредит. Разновидности международного кредита. Место России на международном кредитном рынке.
8	Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.	Ссудный процент как цена ссуженной во временное пользование стоимости. Движение ссужаемой стоимости. Функции ссудного процента и его роль. Классификация форм ссудного процента. Механизм использования ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Взаимосвязь между спросом и предложением средств, объемом сбережений и инвестиций, процентом и доходом. Механизм формирования уровня ссудного процента. Простая реальная модель рынка облигации. Неоклассическая теория ссудных фондов о спросе и предложении капитала, о спросе на кассовую наличность и приросте денежной массы. Сочетание рыночных сил и государственного регулирования в формировании процентных ставок. Факторы, влияющие на формирование рыночного уровня ссудного процента. Банковский процент как форма ссудного процента.

9	<p>Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. Банковская система, особенности, виды.</p>	<p>Исторические предпосылки создания Банков. Основные функции и особенности банков. Роль банков в экономике и общественном воспроизводстве. Посредническая функция банков. Эволюция банковских услуг. Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.</p>
10	<p>Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции. Коммерческие банки: сущность, функции, виды.</p>	<p>Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. Критерии оценки независимости центральных банков. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций ЦБР: денежно-кредитное регулирование, эмиссионное регулирование деятельности кредитных учреждений, организация платёжно-расчётных операций, валютное регулирование, операции ЦБР. Организационная структура и управление ЦБР.</p> <p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала а. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.</p>
11	<p>Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.</p>	<p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика ЦБР в современных условиях.</p>
12	<p>Международные кредитно-финансовые институты (организации)</p>	<p>Международный валютный фонд и его роль в кредитном механизме. Всемирный Банк, его цели и принципы деятельности. Европейский Банк Реконструкции и Развития, его цели, задачи и роль в организации международного кредита. Международный валютный фонд, его функции и задачи. Деятельность Международного банка реконструкции и развития и его основные операции. Взаимоотношения Российской Федерации с международными кредитно-финансовыми учреждениями.</p>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Курс	Вид занятия (Л, СЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Электронные презентации по темам: «Роль банков в экономике и общественном воспроизводстве»	2
		Ситуационное задание: «Кредитные операции коммерческого банка»	2
Итого:			4

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Возникновение денег: причины, предпосылки, этапы.
2. Сущность денег как экономической категории.
3. Эволюция видов и форм денег. Функции денег. Теории денег.
4. Понятие и элементы денежной системы.
5. Исторические типы денежных систем. Элементы денежной системы.
6. Принципы управления денежной системой.
7. Эволюция денежной системы России.
8. Современное устройство денежной системы России.
9. Понятие выпуска и эмиссии денег.
10. Сущность и механизм банковской мультипликации, ее роль в регулировании денежного оборота.
11. Налично-денежная эмиссия. Денежная масса, ее состав и структура.
12. Факторы, определяющие скорость обращения денег. Понятие денежного оборота и его законы.
13. Понятие и структура денежного оборота. Платежный оборот.
14. Безналичный денежный оборот. Принципы организации безналичных расчетов.
15. Формы безналичных расчетов. Понятие и структура наличного денежного оборота.
16. Сущность и причины инфляции. Виды и типы инфляции.

17. Социально-экономические последствия инфляции.
18. Методы преодоления инфляции. Денежные реформы.
19. Сущность, функции и принципы кредита. Законы кредита.
20. Формы кредита.
21. Роль кредита в экономике.
22. Стадии движения кредита.
23. Сущность ссудного процента, его функции.
24. Функции и формы ссудного процента.
25. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
26. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
27. Особенности ссудного процента в РФ.
28. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем.
29. Содержание, структура и элементы банковской системы.
30. Факторы, влияющие на развитие банковской системы.
31. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
32. Формы организации, цели, задача и функции центральных банков.
33. Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками, его основные инструменты.
34. Особенности деятельности Банка России.
35. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
36. Этапы создания коммерческого банка.
37. Организационные основы построения аппарата управления банка.
38. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.
39. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.
40. Международный валютный фонд (МВФ) и группа Международного банка реконструкции и развития (МБРР), их общие черты.
- 41.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные вопросы для самостоятельного изучения дисциплины

1. Современное представление о необходимости и предпосылках появления денег
2. Современное представление о сущности денег
3. Взаимосвязь сущности денег и их функций
4. Функция средства накопления
5. Функция мировых денег
6. Классификация форм денег
7. Бумажные деньги и банкноты
8. Виды современных денег
9. Виды банковских карточек
10. Система обслуживания банковских карточек
11. Порядок проведения расчётов с использованием банковских карточек
12. Особенности безналичной денежной эмиссии
13. Скорость оборота денег
14. Особенности безналичной денежной эмиссии
15. Законы денежного оборота
16. Безналичный денежный оборот и его значение
17. Наличный денежный оборот и его сущность
18. Элементы платёжной системы, их характеристика
19. Понятие и виды специализированных платёжных систем
20. Классификация денежных систем
21. Денежная система РФ
22. Причины возникновения и последствия инфляции
23. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики
24. Возникновение и необходимость кредитных отношений
25. Теории кредита

26. Сущность, объект и субъекты кредита
27. Функции и принципы кредита
28. Функции и законы кредита
29. Порядок выдачи и погашение банковского кредита.
30. Сущность коммерческого кредита и способы предоставления
31. Достоинства и недостатки коммерческого кредита.
32. Государственный кредит как экономическая категория
33. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике.
34. Понятие, содержание границ кредита и их классификация
35. Потребительский кредит и его разновидности
36. Характеристика потребительского кредита
37. Природа ссудного процента.
38. Формирования уровня рыночных процентных ставок
39. Классификация форм международного кредита
40. Этапы лизинговой сделки
41. Разновидности ипотечного кредита
42. Порядок получения ипотечного кредита
43. Виды факторинга
44. Форфейтинг и его отличительные черты
45. Франчайзинг
46. Понятие рынка ценных бумаг и его структура
47. Понятие банковской системы и её разновидности
48. Сущность и классификация банковских операций
49. Задачи и функции центральных банков
50. Рефинансирование коммерческих банков и процентная политика

Центрального банка

1. Содержание самостоятельной работы

Изучение курса требует постоянной самостоятельной работы студентов. Задача самостоятельной работы – способствовать формированию самостоятельной творческой деятельности и научного поиска.

Предварительное знакомство с литературой, указанной в программе, облегчает и углубляет понимание лекций и обсуждаемых на семинарах проблем. Следующее за прослушанными лекциями и работой на семинарских занятиях обращение к соответствующим источникам помогает полнее разобраться в материале курса, выявить и ликвидировать пробелы, сформулировать вопросы к преподавателям, позволяет эффективно подготовиться к семинарским занятиям.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы студентов.

2. Рекомендации по работе с литературой

При выполнении задания, студенты должны самостоятельно работать с документальными материалами, научной литературой, уметь применять теоретические знания к решению практических вопросов.

Изучение литературы – очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию курсовой работы, эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печатать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность — утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению, тематический конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал,

таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

3. Рекомендации по использованию информационных технологий

Современного квалифицированного специалиста трудно представить без регулярного обращения к компьютерным технологиям. Однако Интернет и обычная библиотека – это, скорее, взаимодополняющие, а не взаимозаменяющие блага. По компьютерной сети можно ознакомиться с заголовками подавляющего большинства книг и журнальных статей, но получать сами тексты удастся далеко не всегда. Кроме того, следует учитывать, что искать информацию в сети одновременно и легче, и труднее, чем в библиотеке. Если вы ищете конкретного автора или статью с точно известным названием, то поисковая система обнаружит их очень быстро (либо быстро укажет, что в сети такой информации нет). Но при поиске литературы по определенной теме пользователя Интернета поджидают большие трудности. Чтобы отчасти упорядочить ресурсы Интернета, в сети созданы каталоги ресурсов (списки серверов) по многим (но отнюдь не по всем) темам, над которыми выросли каталоги каталогов и т. д. Лучшими поисковыми системами

считаются: в русскоязычной части Интернета – "Яндекс" (<http://yandex.ru>), "Google" (<http://www.google.ru>). "Aport" (<http://www.aport.ru>), "Rambler" (<http://www.rambler.ru>); в англоязычной части Интернета – "Google" (<http://www.google.com>).

Некоторые полезные адреса Интернета:

- журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>
- журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru>
- журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>,
- Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>,
- Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ - www.gsk.ru

Оценивание компетенций осуществляется в форме сдачи экзамена, который проводится в устной форме. Перечень вопросов для экзамена содержится в методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной и ориентированы на ФГОС ВО специальности. Знания и умения студентов заочного обучения при итоговом контроле оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами не затрудняется с ответом использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в

ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.

9. ЗАДАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1

1. Функции денег.
2. Функции и роль кредита в рыночной экономике.
3. Ликвидность коммерческого банка и факторы ее определяющие.

Банковская прибыль

4. *Задача 1.* Денежная масса – 495 млрд. руб., валовой национальный продукт – 5125 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

5. *Задача 2.* Допустим, что ЦБ РФ требует от коммерческих банков держать 15 руб. в резерве на каждые 100 руб. их привлеченных средств. Население на каждые 100 руб. вкладов на счетах в коммерческих банках держит на руках 30 рублей наличными. ЦБ РФ покупает у населения государственные ценные бумаги на сумму 500 млн. руб.

Используя эти данные, ответьте на следующие вопросы: чему равен денежный мультипликатор и каков будет конечный эффект операции Центрального банка на открытом рынке?

Вариант 2

1. Сущность денег
 2. Система краткосрочного кредитования
 3. Факторинговые операции
4. *Задача 1.* Масса денег в обращении – 50 денежных единиц, реальный объем производства – 100 денежных единиц, скорость обращения денег – 10 раз, уровень цен – 5 денежные единицы. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем производства увеличится на 15 %, а скорость обращения денег сократиться до 7 раз.

5. *Задача 2.* Остаток денежных средств клиента в банке – 180 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 22,5 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки. Рассчитайте сумму овердрафта клиента и процентный платеж по нему.

Вариант 3

1. Денежная система и ее элементы.
2. Денежный оборот.
3. Инфляция как многофакторный процесс.

4. *Задача 1.* Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ в отчетном периоде – 6000 млрд. руб. Сумма цен товаров, работ и услуг, проданных в отчетном периоде в кредит, срок оплаты по которым не наступил – 73 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, – 230 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 580 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 8.

Определите количество денег, необходимых для обращения.

5. *Задача 2.* Банк выдал кредит 350 тыс. руб. на 3 года под 17,5 % годовых. Определить сумму возврата, если проценты начисляются по схеме простых и сложных процентов.

Вариант 4

1. Основные типы денежных систем
2. Валютная политика
3. Содержание, структура и элементы банковской системы

4. *Задача 1.* 1. Наличные деньги в банках – 500. Срочные вклады населения в Сберегательном банке – 1630. Депозитные сертификаты – 645. Расчетные, текущие счета юридических лиц – 448. Вклады населения до востребования – 300. Наличные деньги в обращении 170.

Определите величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3.

5. *Задача 2.* Заполните нижеприведенную таблицу:

Таблица 1 – Исходные данные для расчета

Норма обязательных резервов	Отношение наличность/депозиты (%)	Денежный мультипликатор	Максимальный объем увеличения ссуд на каждую 1000 руб. избыточных резервов	
			Отдельным банком	Банковской системой
10	10			
12,5	20			
20	25			
25	30			
30	30			

Вариант 5

1. Особенности деятельности Банка России.
2. Акцептная форма расчетов
3. Платежный баланс

4. *Задача 1.* Известно, что M_0 – 1090 млн. руб., M_1 – 1570 млн. руб., M_2 – 2455 млн. руб.

Определите сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц; сумму вкладов населения на счетах в Сберегательном банке.

5. *Задача 2.* На основании нижеприведенных данных составьте баланс коммерческого банка (млн. ден. единиц).

Таблица 1 – Исходные данные для расчета

Показатель	Сумма
Корреспондентские счета в Банке России	25,3
Расходы	13,7
Текущие счета клиентов	56,7
Корреспондентские счета других коммерческих банков	15,3
Кредиты, выданные другим коммерческим банкам	61,3
Прочие активы	136,7
Прочие пассивы	196,0
Вложения в облигации предприятий	19,3
Касса	32,3
Срочные вклады физических лиц	12,1
Кредиты, полученные в других коммерческих банках	5,8
Уставный фонд	18,2
Ссудные счета	15,5

Какие изменения произойдут в балансе в результате следующих операций:

- за счет средств на корреспондентском счете в Банке России куплены облигации предприятий на сумму 16,7 млн. ден. единиц;
- получен кредит от другого коммерческого банка на сумму 13,2 млн. ден. единиц. Средства списаны со счета лоро;
- организация занимает у банка 10,1 млн. ден. единиц и получает эту ссуду в виде зачисления на текущий счет;
- из банка отправлен перевод организации с его текущего счета на сумму 1,4 млн. ден. единиц. Средства зачислены на счет лоро.

Вариант 6

1. Золото как основа денежной системы.

2. Валютный паритет и валютный курс

3. Лизинговые операции

4. *Задача 1.* Месячный уровень инфляции в течение года равен 3 %. Требуется определить уровень инфляции за год.

5. *Задача 2.* Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 21,5 % годовых по схеме простых процентов с условием вернуть 3 млн. руб. Какую сумму получил заемщик в момент заключения договора?

Вариант 7

1. Аккредитивная форма расчетов.
2. Этапы создания коммерческого банка.
3. Международные расчеты.

4. *Задача 1.* Месячный уровень инфляции равен 10 %. Требуется определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

5. *Задача 2.* Определите, что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течение 3 лет.

Вариант 8

1. Сущность ссудного процента.
2. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
3. Денежные реформы.

4. *Задача 1.* В банк был сделан вклад в сумме 50000 руб. на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам – 30 %. Уровень инфляции – 4 % месяц.

Определить:

- сумму вклада с процентами;
- индекс инфляции за три месяца;
- сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

5. *Задача 2.* Определить, под какую простую ставку процентов выгоднее поместить капитал в коммерческий банк на 3 года: с ежемесячным начислением 1,5 %, с ежеквартальным начислением 7 % или с ежегодным начислением 11,75 %.

Сравнить доходность представленных вариантов при условии, что проценты на капитал начисляются по схеме сложных процентов.

Вариант 9

1. Расчеты, основанные на зачете взаимных требований.
2. Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков.
3. Денежно-кредитная система России

4. *Задача 1.* Кредит 1 млн. руб. выдан 17.01.2010 по 22.03.2010. При выдаче кредита считаем, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,06. Требуемая реальная доходность кредитной операции – 4 % годовых. Расчетное количество дней в году – 360.

Определить:

- ставку процентов по кредиту с учетом инфляции;
- погашаемую сумму;
- сумму процентов за кредит.

5. *Задача 2.* На основании ниже приведенных данных определить сальдо текущего баланса, сальдо баланса движения капитала, сальдо

платежного баланса и изменение официальных золотовалютных резервов страны (млн. ден. ед.):

- экспорт товаров – 40;
- портфельные иностранные инвестиции – 5;
- импорт товаров – 30;
- доходы резидентов от зарубежных инвестиций – 5;
- выплаты доходов на иностранные инвестиции – 2;
- расходы резидентов на зарубежный туризм – 3;
- доходы страны от зарубежного туризма – 3;
- односторонние трансфертные выплаты страны – 4;
- отток капитала из страны – 15;
- прямые инвестиции в страну – 5.

Вариант 10

1. Рынок ссудных капиталов.

2. Вексель, его сущность, виды векселей.

3. Кредитная система и ее основные элементы.

4. *Задача 1.* Малое предприятие получило кредит сроком на 5 лет в размере 3 млн. руб. с условием возврата 4,25 млн. руб. Определить процентную ставку для случаев простого и сложного процента.

5. *Задача 2.* На основании данных о пассивах коммерческого банка:

- распределить ресурсы на собственные, привлеченные и заемные;
- найти удельный вес каждой группы в общем объеме ресурсов и сделать выводы об изменениях за квартал;
- указать какие из способов привлечения денежных средств являются преобладающими в данном банке.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета

№	Статьи пассива	На начало квартала	На конец квартала
1	Уставный фонд	47,3	82,3
2	Резервный фонд	15	21,2
3	Другие фонды банка	18	22,4
4	Остатки на расчетных и текущих счетах клиентов	1293	1450
5	Счета банков корреспондентов (Ностро)	115	123
6	Срочные депозиты юридических лиц	470	510
7	Вклады граждан	72	56
8	Векселя	300	500
9	Кредиты, полученные от других банков	374	516
10	Прибыль	476	1206
11	Кредиторы	890	640
	Итого		

10. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Завершающим этапом работы по курсу «Деньги, Кредит, Банки» является подготовка и сдача каждым студентом контрольной работы.

Контрольная работа включает три теоретических вопроса и две задачи. Их выполнение предполагает изучение содержания курса в полном объеме и проработку рекомендуемой литературы.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Объем контрольной работы в целом должен составлять 15-25 страниц компьютерного текста. Приложения в указанный объем работы не входят. Текст должен содержать библиографический список и ссылки на источники информации.

Требования по оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется в печатном виде на листах формата А4. Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями. Он содержит название образовательного учреждения, название кафедры, на которой выполнена работа, название дисциплины по которой написана работа, фамилию, инициалы преподавателя, фамилию и инициалы студента, номер группы, номер варианта, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы.

Оформляя работу, необходимо пронумеровать страницы, номер страницы проставляется в правом верхнем углу арабскими цифрами, если возникает необходимость вставить страницу уже после нумерации страниц всей работы, то допускается вставка страницы с повторением номера предыдущей страницы и добавлением индексов «а», «б» и т.д. Поля шириной: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст четырнадцатым кеглем шрифтом Times New Roman, выровнен по ширине листа, заголовки четырнадцатым кеглем прописными (заглавными) буквами, выровненные по

центру, выделенные полужирным начертанием, между сроками полуторный интервал.

При необходимости, текст ответа можно дополнить схемами и рисунками, четко и аккуратно.

В конце контрольной работы приводится список использованной литературы, оформленный в соответствии со стандартом, приложения, ставится дата выполнения и личная подпись студента.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из оглавления, основной части, списка литературы, приложений.

Оглавление включает в себя наименование всех разделов и подразделов с указанием страниц. В верхней части этого листа пишется заголовок: «Оглавление» (по центру строк), затем дается перечень глав и пунктов. Главы нумеруются арабскими цифрами, пункты пишутся с отступом вправо, их нумерация содержит две цифры: первые указывает на номер главы, вторая – номер этого пункта в данной главе, главы и пункты контрольной работы должны иметь четкие заголовки.

После оглавления помещается текст теоретических вопросов варианта задания выполняемой контрольной работы.

Основная часть обычно состоит из двух разделов:

- в первом разделе раскрываются теоретические вопросы варианта. Отвечая на теоретические вопросы необходимо использовать учебно-методические пособия, монографии и периодические издания за последние три года. Ответ на каждый вопрос должен быть полным, четким, конкретным и ясным, объемом 4-5 стр.;
- вторым разделом является практическая часть, которая представлена решением задач. Перед решением каждой задачи должны быть полностью приведены их условия. Решение задач следует сопровождать необходимыми формулами, расчетами и обоснованием.

Задачи, в которых даны ответы без развернутых расчетов, пояснений и кратких выводов, или если по условиям задания нет конечного результата, будут считаться нерешенными.

Список использованной литературы помещается в конце работы и содержит описание использованных источников, на которые делались ссылки по тексту. Литературу следует располагать по алфавиту, источники на иностранных языках рекомендуется приводить в конце списка. Количество источников – **не менее** 7-10 наименований.

Библиографическое описание источников состоит из следующих основных элементов: *Фамилия автора, Инициалы. Название издания : тип литературы* (учебник, учеб. пособие, курс лекций и т.п.) [Характеристика материала (текст, электрон. ресурс)] / *Инициалы автора. Фамилия ; Инициалы, Фамилия редактора / составителя. Сведения об ответственности организации. – Сведения о переиздании. – Город : Издательство, год. – Кол-во страниц.*

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четко и разборчиво, без помарок и зачеркиваний, запрещается произвольно сокращать слова (кроме общепринятых сокращений).

На проверку не принимаются работы:

- выполненные не по своему варианту;
- выполненные небрежно и неразборчиво.

Критерии качества контрольной работы

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

Оценка контрольных работ.

Работа должна быть выполнена и сдана на кафедру экономики и менеджмента для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но **не позднее, чем за 3 (три) дня до даты зачета.**

После проверки контрольной работы преподаватель может вернуть ее на доработку и/или допустить к зачету (экзамену).

Студенты, не выполнившие, не предъявившие в указанные сроки и не защитившие контрольную работу, **не допускаются** к сдаче зачета по курсу.

В итоге работа может быть оценена на «зачтено» или «незачтено».

Зачет ставится, если выполнено не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.

Незачет ставится, если студент не справился с заданием (выполнено менее 70% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также работа выполнена несамостоятельно.

Работа, выполненная на оценку «незачет», возвращается студенту с подробными замечаниями для доработки.

Контрольная работа, выполненная несамостоятельно и/или не по своему варианту, оценивается на «не зачтено», студенту выдается новый вариант контрольной работы, отличный от первоначального. Студент допускается к сдаче зачета только при зачете контрольной работы.

11. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова; под.ред. Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 567 с.
2. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. О.И. Лаврушина. - 3-е изд. - М.: КНОРУС. 2013 - 560 с.
3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие/ Под ред. Е. Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 431

Дополнительная литература:

1. Бабич А. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 687 с.
2. Воронин В. П., Федосова С.П. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. - М: Юрайт-Издат, 2012. - 269 с.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник/Под ред. В. К. Сенчагова, А.И. Архипова. - М.: Проспект, 2010. – 720 с.
4. Финансы, деньги, кредит/ Под ред. О.В. Соколовой: Учебник. - М: Юрист, 2010. - 784 с.
5. Журнал «Финансы».
6. Журнал «Финансист»
7. Журнал «Финансы и кредит»

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru>
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.ru>
4. academic.ru
5. ru.wikipedia.org
6. <http://www.class.ru/library>
7. <http://www.elobook.com/>