

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Забайкальский аграрный институт - филиал ФГБОУ ВО ИрГАУ
имени А.А. Ежевского**

Факультет экономический

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Английский язык

Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины
и задания для контрольных работ
для студентов 1 курса заочной формы обучения
по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Чита 2016

ББК 81.2 Англ

Составитель: Т.В.Кузнецова, доцент кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин ЗабАИ

Рецензент: Л.А.Ишина, доцент кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин ЗабАИ, к.п.н.

Печатается по решению методической комиссии
экономического факультета Забайкальского аграрного института
Протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Содержит справочный грамматический материал и контрольные задания по английскому языку в пяти вариантах, которые отличаются по содержанию, но имеют общую структуру построения, типы и количество лексико-грамматических упражнений, и рекомендации по их выполнению.

Предназначены для студентов 1 курса по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия заочной формы обучения.

© Т.В.Кузнецова, 2016

© ЗабАИ, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный этап развития общества требует от специалистов высокой квалификации знания иностранного языка, чтобы в полном объеме и точно применять полученные сведения из иностранной литературы. Для чего необходимо знание иностранного языка не только для чтения и перевода литературы, но и умение разговаривать с помощью обиходной лексики на иностранном языке, как для передачи опыта, так и для лучшего понимания собеседника.

Данные методические указания предназначены для студентов заочной формы обучения. В методичке определены цели и задачи изучения дисциплины, даны указания по выполнению и оформлению контрольной работы, а также приложение, которое включает в себя грамматические таблицы. Контрольные работы представлены в 10 вариантах. Уровень сложности заданий и используемая лексика соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и учебной программе дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить решение следующих **задач**:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- усвоение теории и практики в изучении иностранного языка;
- формирование речевой практики на иностранном языке;
- выработка у студентов основных способов работы над языковым и речевым материалом;
- овладение стратегией восприятия и анализа создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.3).

Иностранный язык является самостоятельной дисциплиной и базируется на знаниях школьной подготовки студентов по иностранному языку.

Иностранный язык является опорой для дальнейшей профессиональной деятельности. Приобретенные в ходе изучения дисциплины навыки готовят студента к освоению дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Ожидаемые результаты
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иностранного языка; правила построения речи; - грамматику, словообразование, синтаксис изучаемого языка; - основные этапы исторического развития страны изучаемого языка; - реалии современного иноязычного социума, речевые клише и правила ведения личной переписки, телефонных разговоров; - основы аннотирования и реферирования аутентичных текстов страноведческого и научно-популярного характера; - лексический минимум, необходимый для межличностного и межкультурного взаимодействия - правила построения диалогов; лексический минимум, необходимый для ведения беседы; - основные сведения о стране изучаемого языка; - национальные и социально-бытовые особенности страны изучаемого языка; - лексический минимум, необходимый для профессионального общения;

		<ul style="list-style-type: none"> - терминологию избранной специальности; - основные цели и задачи избранной профессиональной деятельности, ее содержание, профессиональные требования и обязанности и т.д.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме; - заполнять на изучаемом языке почтовые, таможенные, банковские и другие виды документов, вести личную переписку и телефонные разговоры; - общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации на иностранном языке; - работать с литературой; - грамматически правильно выражать коммуникативное намерение на иностранном языке и использовать его (язык) для решения коммуникативных задач в рамках изученных тем; - вести иноязычную личную переписку; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - читать специальную литературу, тексты, статьи и извлекать общую,
--	--	---

		<p>основную информацию без пользования словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать специальные тексты со словарем для полного, детального понимания; - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы (отдельных текстов, статей) по специальности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматическим материалом; - навыками ознакомительного, изучающего, просмотрового чтения на иностранном языке; - навыками культуры мышления на родном и иностранном языках; - речевыми, языковыми навыками и умениями, позволяющими использовать разные источники в целях извлечения личностно-значимой информации; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - рядом навыков культуры мышления на родном и иностранном языках; - лингвострановедческими и социокультурными знаниями о стране изучаемого языка и странах, говорящих на данном языке; - навыками самостоятельной работы с учебной литературой; - навыками извлечения
--	--	---

		<p>необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки.
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычаи, нравы и традиции современного иноязычного социума; - стилистические и грамматические особенности разговорного и литературного жанров иноязычной устной и письменной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично выступать, дискутировать и полемизировать на иностранном языке в рамках изученной тематики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения про себя; навыками самостоятельной работы с учебной литературой; - коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; - навыками аудирования.

4. Структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
1	2	3	4
Общая трудоемкость	324	144	180
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа (СРС):	266	113	153
Контроль	22	13	9
Форма контроля		Зачет Экзамен	Экзамен

5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Данные контрольные задания предназначены для студентов 1 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Контрольная работа выполняется студентом в межсессионный период. Объем контрольной работы 20-25 страниц рукописного текста (формата ученической тетради). В тетради должны быть пронумерованы страницы, оставлены поля для замечаний рецензента. Перед каждым вопросом необходимо указать номер и формулировку вопроса. В конце работы нужно привести список использованной литературы, поставить дату и подпись. Контрольная работа зачитывается после устного собеседования по выполненной работе. Целью выполнения контрольной работы является закрепление грамматических и лексических тем курса, приобретение навыков применения теоретических основ курса иностранного языка на практике, а также обеспечение контроля над тем, как усвоено содержание изучаемой дисциплины.

Номер варианта контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой шифра (номер зачетной книжки).

Каждый вариант контрольного задания состоит из семи заданий, которые проверяют знания определенного грамматического материала, умение анализировать английский текст по специальности, выбирать предложения на заданную грамматическую тему, ориентироваться в структуре английского предложения, а также умение работать со словарем и выделять в тексте нужные словосочетания.

Материал располагается в тетради по следующему образцу:

Левая страница		Правая страница	
Поля	Английский текст	Русский текст	Поля

Выполненное задание направляется для проверки в институт.

Проверка выполненного задания проводится преподавателем, который в зависимости от степени усвоений материала студентом

делает заключение: «Допущен к собеседованию» или «На доработку». В последнем случае дается письменная консультация по доработке.

С учетом рекомендаций рецензента следует проработать указанный материал, исправить орфографические, лексические и грамматические ошибки, а также неточности в переводе. После собеседования студент допускается к сдаче зачета за 1 курс.

6. Задания для контрольной работы

Для того чтобы выполнить контрольную работу, необходимо усвоить следующие разделы курса грамматики английского языка.

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Способы перевода оборота *there is/ there are*.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
4. Времена английского глагола.
5. Функции глагола *to have*.
6. Предлоги.
7. Местоимения.
8. Числительные.

1 вариант

Задание 1

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. A new onboard computer provides real time readings of engine rpm.
2. The new tractor model manufacturers equipped the super comfort cab with a powerful heating, ventilation and air-conditioning system
3. Access to the cab will be easy thanks to the generously-sized doors.
4. The students have studied engine parts.

Задание 2

Перепишите предложения, поставив прилагательное в скобках в нужную форму или выбрав одну из предложенных форм. Переведите на русский язык.

1. The 22 of December is the (short) day in the year.
2. Elbrus is the (high) peak in the Caucasian mountains.
3. This is the ... case in the shop. (strong)
4. You're the ... person here. (friendly)
5. She's the ... student in the group.(intelligent)
6. It's not (good, well) for you to smoke.
7. He often speaks (angry, angrily).

Задание 3

Перепишите предложения, вставляя нужные предлоги. Переведите на русский язык.

1. He works at the bank just ... the road from the cinema and ... the supermarket.
2. My home is ... the town, ... the post-office
3. Peter works ... London ... the University.
4. Jack also lives ... Park street, just ... my house.
5. It was silly of you to go ... the rain. We could meet... the office on Monday.

Задание 4

Перепишите предложения, вставляя по смыслу нужный модальный глагол в правильной временной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Stock ... suffer from diseases due to deficiencies of certain minerals and vitamins.
2. The appearance of an animal ... be of diagnostic significance, for instance, hog-cholera virus may cause retardation of growth and small size in a pig.
3. During the Ice Age in order to survive, animals ... adapt to colder environmental conditions.

Задание 5

Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. When were you born?
2. What is your telephone number?
3. What is your address?
4. What is the population of your city?
5. How old is London?
6. When was London founded?
7. What is the population of London?
8. When do we celebrate New Year's Day?
9. How far is it from London to Cardiff?
10. When does a new academic year begin?
11. How many days are there in a year?
12. What's the phone number of the first emergency?
13. What date is it today?
14. When did you enter the institute?
15. Where do you work?

Задание 6

Прочтите и переведите письменно текст.

Internal Combustion Engines.

Internal combustion is the process of the burning of fuel within the engine. The fuel burns within the engine and provides forces. These forces provide the engine power. Internal combustion engines have stationary, rotary and reciprocating parts.

Stationary Engine Parts. The stationary engine parts are the cylinder block, the crankcase and the cylinder head.

The cylinder block is one of the basic parts of the engine. The process of combustion takes place within the cylinders. Tractor engines have some cylinders. The crankcase is a part of the cylinder block. It supports the crankshaft and the camshaft and keeps the lubricating oil near the engine parts.

The cylinder heads close the cylinders. The cylinders and the cylinder heads form the combustion chambers. The burning of fuel takes place within the combustion chambers.

Rotary Engine Parts. Rotary engine parts are the crankshaft, the flywheel and the camshaft.

The crankshaft changes reciprocating motion of pistons to rotary motion. The camshaft opens the valves of the engine.

Задание 7

Напишите по-английски рассказ о себе, своей семье, о работе и о выбранной профессии (15 – 20 предложений).

Задание 8

Изучите следующие грамматические темы, сделав небольшие конспекты.

1. Конверсия.
2. Суффиксы глагола.
3. Отрицательные приставки.
4. Артикли.

2 вариант

Задание 1

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. The scientists are working on the perfection of a combustion engine.
2. They will be discussing the advantages and drawbacks of a new model at 10 o'clock tomorrow.

3. Fiatagri produces no less than 300000 engines every year.
4. The farm will have obtained these new tractor models by the beginning of spring.

Задание 2

Перепишите предложения, поставив прилагательное в скобках в нужную форму или выбрав одну из предложенных форм. Переведите на русский язык.

1. His plan is (practical) than yours.
2. His plan is the (practical) one of all our plans.
3. This is the ... day of my life. (happy)
4. This is the ... hotel in town. (cheap)
5. It's the ... place in the world. (wonderful)
6. Is your house much (farther, further)?
7. Who's the (oldest, eldest) in this class?

Задание 3

Перепишите предложения, вставляя нужные предлоги. Переведите на русский язык.

1. They live ... the building ... the end of the street.
2. I saw him ... the bus yesterday. He waved me when we arrived ... the bus station.
3. My grandmother lives ... a small village not far ... the city.
4. We stopped ... a nice hotel ... the way to London.
5. They live ... King Street, ... number 151.

Задание 4

Перепишите предложения, вставляя по смыслу нужный модальный глагол в правильной временной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Students ... understand biochemistry much better if they have studied the main chemical and biological principles.
2. In breeding farm animals for utility, a breeder ... use objective measurements of traits that are decisive for the production.
3. If the weather is windy and rainy, hill sheep and cattle will ... stop grazing to look for higher grounds and a shelter.

Задание 5

Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. When were you born?
2. What is your telephone number?
3. What is your address?
4. What is the population of your city?
5. How old is London?
6. When was London founded?
7. What is the population of London?
8. When do we celebrate New Year's Day?
9. How far is it from London to Cardiff?
10. When does a new academic year begin?
11. How many days are there in a year?
12. What's the phone number of the first emergency?
13. What date is it today?
14. When did you enter the institute?
15. Where do you work?

Задание 6

Прочтите и переведите письменно текст.

Principles of Engine Operation

Most of farm engines are of four stroke type but there are some smaller engines of two-stroke type. We use the two-stroke cycle diesel engines on some farm tractors.

The most important factor which provides the engine's greatest efficiency is proper maintenance. If the engine has proper maintenance and operates at proper temperatures it will give the greatest efficiency, long engine life and low operation cost.

There are four operations in the four-stroke cycle. They are intake stroke, compression stroke, power stroke and exhaust stroke.

Intake. When the crankshaft rotates it moves the piston down the cylinder by means of the connecting rod. The piston draws the air and fuel into the cylinder.

Compression. The piston moves UP, the valve closes and the piston compresses the air between the piston and the cylinder head. The temperature of the compressed air is very high.

Power. At this moment the fuel is injected into the compressed air of the cylinder. The fuel mixes with the compressed air. The head of the compressed air ignites the mixture. The burning of this mixture provides power and this power forces the piston down. This is power stroke.

Exhaust. The piston is at the end of the stroke. The exhaust valve opens and the piston forces out the burn gases.

In diesel engines the heat of the highly compressed air ignites the fuel and in gasoline engines the electric spark ignites it.

Задание 7

Напишите по-английски рассказ о себе, своей семье, о работе и о выбранной профессии (15 – 20 предложений).

Задание 8

1. Конверсия.
2. Суффиксы глагола.
3. Отрицательные приставки.
4. Артикли.

3 вариант

Задание 3

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. We classified internal combustion engines by the cycle.
2. The most advanced R&D methods (research and development) available today
3. are ranging from mathematical models of efficient combustion to differential calculus of the design of cast components.
4. The tractor hydraulic system has provided the power for performing the cultivation work.

Задание 2

Перепишите предложения, поставив прилагательное в скобках в нужную форму или выбрав одну из предложенных форм. Переведите на русский язык.

1. This room is (small) than all in the rooms in the house.
2. London is the (large) city in England.
3. It's the ... film I've ever seen. (sad)
4. It's the ... capital city in the world. (dirty)
5. The people in this area are the ... in the country. (poor)
6. Your driving is (worse, worst) than mine.
7. Have you heard the (last, latest) news?

Задание 3

Перепишите предложения, вставляя нужные предлоги. Переведите на русский язык.

1. We were ... sea for 20 days. I liked swimming ... the sea.
2. I didn't feel well yesterday, so I decided to be ... home and stay ... bed.
3. How did they get ... London? - I think they went there ...train.
4. The river Rhine is ... Germany. It flows ... the North Sea.
5. John was born ... Boston but then his family moved ... New York.

Задание 4

Перепишите предложения, вставляя по смыслу нужный модальный глагол в правильной временной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. A breeder records the main characteristics of the besy sires as any record ... be essential for breeding in future.
2. In order to maintain animals in healthy condition, each farmer ... follow certain sanitary requirements.
3. According to the agreement with a farmer, a veterinary surgeon ... examine farm animals regularly.

Задание 5

Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. When were you born?
2. What is your telephone number?
3. What is your address?
4. What is the population of your city?
5. How old is London?
6. When was London founded?

7. What is the population of London?
8. When do we celebrate New Year's Day?
9. How far is it from London to Cardiff?
10. When does a new academic year begin?
11. How many days are there in a year?
12. What's the phone number of the first emergency?
13. What date is it today?
14. When did you enter the institute?
15. Where do you work?

Задание 6

Прочтите и переведите письменно текст.

The Systems of the Internal Combustion Engine

Fuel, ignition, cooling and lubricating systems are used in order to provide the proper operation of the internal combustion engine.

In the fuel system of the gasoline engine a carburettor is used in order to mix air and fuel and deliver this mixture to the engine. The diesel engine is equipped with a high-pressure pump. The basic parts of the diesel engine fuel system are an air cleaner, fuel filters, fuel injection pump and fuel injectors.

In order to provide an electric spark for the ignition of the fuel-air mixture a spark ignition engine may have magneto ignition or battery ignition. The battery ignition system is an electric device that transforms the voltage of 6 to 12 volt batteries to 15000 or 20000 volts and delivers it to the spark plug in order to ignite the fuel charge. The magneto ignition system has the same functions.

The internal combustion engine burns the fuel inside the cylinders to produce power. The heat produced on the power stroke of the diesel engine may be as high as 1600 F that is why the engine must have a good cooling system.

Engines are cooled by liquid and air-cooling systems. The thermosiphon and forced circulation systems are the most commonly used systems. The forced circulation system is more common on farm tractors because it is efficient and easily controlled. Air cooling systems are on small engines and on some power units. The air flow cools the hot surfaces.

The lubricating oil produces a film between the working surfaces of metal parts and reduces friction and wear. It also absorbs some heat.

Задание 7

Напишите по-английски рассказ о себе, своей семье, о работе и о выбранной профессии (15 – 20 предложений).

Задание 8

Изучите следующие грамматические темы, сделав небольшие конспекты.

1. Конверсия.
2. Суффиксы глагола.
3. Отрицательные приставки.
4. Артикли.

4 вариант

Задание 1

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. My friend had worked on the farm before he entered the Agrarian University.
2. Farm tractors use two types of liquid-cooling systems: the thermo-siphon system and the forced circulation system.
3. The operator regularly controlled the engine temperature.
4. The internal circulation control will prevent engine damage.

Задание 2

Перепишите предложения, поставив прилагательное в скобках в нужную форму или выбрав одну из предложенных форм. Переведите на русский язык.

1. Silver is (heavy) than copper.
2. This wall is (low) than that one.
3. This is the ... road in the country. (dangerous)
4. She's the ... person I've ever met. (honest)
5. It was the ... time of my life. (bad)

6. His (last, latest) words were: "The end".
7. My flat is (smaller, less) than yours.

Задание 3

Перепишите предложения, вставляя нужные предлоги. Переведите на русский язык.

1. We left our luggage ... the station and went ... a small café to have a snack.
2. He seldom has his dinner ... the canteen.
3. She turned round when she heard a noise ... her.
4. Our summer camp was in a wood, so the tents stood trees.
5. The bus stops just ... my house.

Задание 4

Перепишите предложения, вставляя по смыслу нужный модальный глагол в правильной временной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. If the unique habitat is destroyed, the species that inhabit it will gradually disappear and ... become extinct.
2. Livestock leave behind manure which ... increase crop yields many times.
3. A farmer ... not feed any sorts of silages to horses and mules since animals are extremely susceptible to digestive troubles.

Задание 5

Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. When were you born?
2. What is your telephone number?
3. What is your address?
4. What is the population of your city?
5. How old is London?
6. When was London founded?
7. What is the population of London?
8. When do we celebrate New Year's Day?
9. How far is it from London to Cardiff?
10. When does a new academic year begin?
11. How many days are there in a year?

12. What's the phone number of the first emergency?
13. What date is it today?
14. When did you enter the institute?
15. Where do you work?

Задание 6

Прочтите и переведите письменно текст.

Mechanization of agriculture

At the beginning of the 20 th century mechanization of such basic processes as ploughing, sowing, grain- harvesting was still by no means complete. Now we can say that it is. The thing now is the full-scale mechanization of jobs requiring more intricate machinery, such as harvesting of sugar-beets, cotton, potatoes, mowing of hay crops, silaging and livestock care.

Today our collective and state farms are able to obtain high yields of crops and animal produce because they work in close contact with science.

At the dawn of history we find man practicing the most elementary methods of modifying soil conditions. He broke up the surface and prepared a seed-bed, using for this purpose the most primitive of all cultivating devices, a digging implement like a hoe. In early times the principal crops were cereals and flax.

By the 19 th century such a complexity of implements had been introduced as to justify the term «agricultural machinery». In agriculture, as in industry, the use first of water-power and then of steam had immensely stimulated the invention of machinery supplementing or replacing manual labour. A threshing-machine was invented late in the 18'th century and was gradually coming into use early in the 19'th. It was driven by water or wind, sometimes by horse labour and later by steam. The mowing-machine, the self-binder and the potato-digger had all been developed in the first instance for horse or manual labour.

Задание 7

Напишите по-английски рассказ о себе, своей семье, о работе и о выбранной профессии (15 – 20 предложений).

Задание 8

Изучите следующие грамматические темы, сделав небольшие конспекты.

1. Конверсия.
2. Суффиксы глагола.
3. Отрицательные приставки.
4. Артикли.

5 вариант

Задание 1

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. The internal circulation control will prevent engine damage.
2. The lack of water within the cylinder block has caused the rapid warming up of the water.
3. The oil pump is providing pressure for forcing the fuel through injectors into the combustion chamber.
4. The designers will be working on determining the factors leading to customer satisfaction.

Задание 2

Перепишите предложения, поставив прилагательное в скобках в нужную форму или выбрав одну из предложенных форм. Переведите на русский язык.

1. The Volga is the (long) river in Europe.
2. This exercise is (good) than the last one.
3. She was the ... speaker of the evening. (amusing)
4. This shop sells the ... vegetables. (fresh)
5. It's the ... programme on television. (boring)
6. I've got (smaller, less) than you.
7. Jane is (older, elder) than I am.

Задание 3

Перепишите предложения, вставляя нужные предлоги. Переведите на русский язык.

1. He was alone on the bench, nobody sat ... him.
2. It is not a good thing to sit all evening ...-a TV-set.
3. There was a small passage ... two high walls.
4. It is pleasant to lie ... the sun.
5. In summer thousands of tourists travel all ... the world.

Задание 4

Перепишите предложения, вставляя по смыслу нужный модальный глагол в правильной временной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. An animal ... achieve its optimal body size if its surroundings provide a constant and adequate supply of good quality fodder.
2. Farmers ... use cottonseed hulls or rice hulls as sources of fibre in ruminant rations.
3. A farmer ... separate a sick animal immediately from the other animals in the herd.

Задание 5

Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. When were you born?
2. What is your telephone number?
3. What is your address?
4. What is the population of your city?
5. How old is London?
6. When was London founded?
7. What is the population of London?
8. When do we celebrate New Year's Day?
9. How far is it from London to Cardiff?
10. When does a new academic year begin?
11. How many days are there in a year?
12. What's the phone number of the first emergency?
13. What date is it today?
14. When did you enter the institute?
15. Where do you work?

Задание 6

Прочтите и переведите письменно текст.

By the 19-th century such a complexity of implements had been introduced as to justify the term «agricultural machinery». In agriculture, as in industry, the use first of water-power and then of steam had immensely stimulated the invention of machinery supplementing or replacing manual labour. A threshing-machine was invented late in the 18'th century and was gradually coming into use early in the 19'th. It was driven by water or wind, sometimes by horse labour and later by steam. The mowing-machine, the self-binder and the potato-digger had all been developed in the first instance for horse or manual labour.

Agricultural implements and machines are now very numerous and diversified and may be divided into five main groups:

1. prime movers, i. e. engines of all kinds, tractors, etc.
2. cultivating machinery, including ploughs of all kinds, harrows, rollers, manure-distributors, drills, etc.
3. harvesting machinery, including mowers, self-binders, threshing-machines, elevators, potato-diggers, etc.
4. stationary or barn machinery, including such food-preparing machines as chaff-cutters, grinding-mills, root-cutters, etc.
5. dairy machinery, including milking-machines, separators, sterilizing-machines, etc.

In addition there are some other machines, including sprayers and sheep-shearing machines.

Задание 7

Напишите по-английски рассказ о себе, своей семье, о работе и о выбранной профессии (15 – 20 предложений).

Задание 8

Изучите следующие грамматические темы, сделав небольшие конспекты.

1. Конверсия.
2. Суффиксы глагола.
3. Отрицательные приставки.
4. Артикли.

6 вариант

Задание 1

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. In the thermosiphon system water expands as it is being heated and rises to the top of a radiator.
2. By this time the farmers will have finished the soil cultivation.
3. The implement has not been correctly attached to the tractor.
4. The implement has been mounted on the tractor correctly.

Задание 2

Перепишите предложения, поставив прилагательное в скобках в нужную форму или выбрав одну из предложенных форм. Переведите на русский язык.

1. My cigarettes are (bad) than yours.
2. I've got (far) information on this matter.
3. She's much ... her husband. (young)
4. It's a ... day ... yesterday. (warm)
5. The vegetables in this shop are ... the ones in the supermarket. (fresh)
6. It's the (better, best) costume in the shop.
7. It's the (oldest, eldest) tree in the country.

Задание 3

Перепишите предложения, вставляя нужные предлоги. Переведите на русский язык.

1. Many people spend their weekends ... the country.
2. In winter there is much snow ... the ground.
3. Take your seat ... the table.
4. When it is hot it is very pleasant to sit ... a tree.
5. In autumn there are red and yellow leaves ... the trees.

Задание 4

Перепишите предложения, вставляя по смыслу нужный модальный глагол в правильной временной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Beef cattle ... utilize both low- and high-quality roughages.
2. Pavlov was known as a skilful surgeon and he ... make very difficult surgical operations on animals.
3. A national breeding association ... publish the official record of the pedigree of purebred horses and dogs every year.

Задание 5

Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. When were you born?
2. What is your telephone number?
3. What is your address?
4. What is the population of your city?
5. How old is London?
6. When was London founded?
7. What is the population of London?
8. When do we celebrate New Year's Day?
9. How far is it from London to Cardiff?
10. When does a new academic year begin?
11. How many days are there in a year?
12. What's the phone number of the first emergency?
13. What date is it today?
14. When did you enter the institute?
15. Where do you work?

Задание 6

Прочтите и переведите письменно текст.

Reciprocating Engine Parts

The internal combustion engine has reciprocating parts: pistons, rings, valves and connecting rods. These parts cause engine vibration.

The piston moves up and down within the cylinder. The piston head receives the force of the combustion of fuel within the cylinder and transmits it to the piston pin, connecting rod and crankshaft.

The piston has four rings. Three rings are at the head of the piston and provide good compression. One ring is at the bottom of the piston. It controls the cylinder lubrication. The piston rings absorb heat from the piston and transmit it to the cylinder.

The engine has valves. There are intake valves and exhaust valves. Intake valves allow the fuel to enter the combustion chamber. Exhaust valves allow the gases to pass from the combustion chamber. So the valves open and close the combustion chamber where the burning of fuel takes place. A camshaft opens each valve.

The connecting rod links the pistons and the crankshaft. It changes the reciprocating motion of pistons into the rotary motion of the crankshaft.

Задание 7

Напишите по-английски рассказ о себе, своей семье, о работе и о выбранной профессии (15 – 20 предложений).

Задание 8

Изучите следующие грамматические темы, сделав небольшие конспекты.

1. Конверсия.
2. Суффиксы глагола.
3. Отрицательные приставки.
4. Артикли.

7 вариант

Задание 1

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. The piston has reached the bottom of its stroke and the inlet valve has closed.
2. Both crawlers and wheel tractors were produced by our plant.
3. The grain will be delivered from a grain tank to a trailer.
4. A lot of models of agricultural machinery have been developed in our country.

Задание 2

Перепишите предложения, поставив прилагательное в скобках в нужную форму или выбрав одну из предложенных форм. Переведите на русский язык.

1. The Thames is (deep) than the Avon.
2. I bought the (late) edition of today's paper.
3. The train is ... the bus. (expensive)
4. "This new TV programme is much ... the old one. (funny)
5. Mrs. Davies is a ... teacher ... Mr. Andrews. (good)
6. His English is (better, best) than mine.
7. She's my (older, elder) sister.

Задание 3

Перепишите предложения, вставляя нужные предлоги. Переведите на русский язык.

1. The house isn't seen ... the trees.
2. We always feel safe ... our friends.
3. At last the tourists saw Everest ... them.
4. There was a small inn ... the river and we stayed there.
5. The library is ... the chemist's and the supermarket.

Задание 4

Перепишите предложения, вставляя по смыслу нужный модальный глагол в правильной временной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Proper nutrition supplies animals with sufficient sources of energy and specific substances that animals ... synthesize themselves.
2. Farmers ... provide animals with proper surroundings, especially if animals are kept in confinement on large-scale commercial farms.
3. A breeder ... eliminate any animal from a breeding programme if it is a carrier of a gene for a serious metabolic or morphological defect.

Задание 5

Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. When were you born?
2. What is your telephone number?

3. What is your address?
4. What is the population of your city?
5. How old is London?
6. When was London founded?
7. What is the population of London?
8. When do we celebrate New Year's Day?
9. How far is it from London to Cardiff?
10. When does a new academic year begin?
11. How many days are there in a year?
12. What's the phone number of the first emergency?
13. What date is it today?
14. When did you enter the institute?
15. Where do you work?

Задание 6

Прочтите и переведите письменно текст.

Reciprocating Engine Parts

Additional engine parts are components of four separate systems: electrical, fuel, lubricating and cooling.

The electrical system of the engines has a storage battery or a magneto. Magneto provides high voltage and transmits it to the spark plug for the ignition. Spark plug ignites the fuel mixture in the combustion chamber. The engine has the fuel system.

The fuel system of the diesel engine has a pump. This pump forces the fuel through injectors to the combustion chamber where the burning of fuel takes place. The gasoline engine has no pump, it has a carburetor. The carburetor mixes the fuel and air and transmits this mixture to the combustion chamber.

The engines have oil pumps. These pumps provide engine lubrication. The oil pumps are of three types. Oil filters are between the pump and other engine parts. The oil filters reduce engine wear.

Cooling systems are of two types: thermosiphon and pump. They use water for the engine cooling.

Задание 7

Напишите по-английски рассказ о себе, своей семье, о работе и о выбранной профессии (15 – 20 предложений).

Задание 8

Изучите следующие грамматические темы, сделав небольшие конспекты.

1. Конверсия.
2. Суффиксы глагола.
3. Отрицательные приставки.
4. Артикли.

8 вариант

Задание 1

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. A lot of models of agricultural machinery have been developed in our country.
2. The tractor manufacturers will be shown the results of the new tractor model performance under field condition.
3. Discs will not turn the soil when they have not been set at the correct angle.
4. The pneumatic tyres have become so efficient and so popular that they are the standard part of all wheel tractors.

Задание 2

Перепишите предложения, поставив прилагательное в скобках в нужную форму или выбрав одну из предложенных форм. Переведите на русский язык.

1. The two men are sitting at the bar. The one (near) to me is the (big) and (strong) man I've ever seen.
2. The one (far) from me is the (small) and (weak) one.
3. My office is ... Helen's. (near)
4. The traffic is ... it was last year. (noisy)
5. You have a ... life ... I have. (busy)
6. You've got the (more, most)!
7. Jane Somers writes (good, well).

Задание 3

Перепишите предложения, вставляя нужные предлоги. Переведите на русский язык.

1. Nick was standing near the window with his hands ... his pockets.
2. Are you pleased .. your results at the exam?
3. I am awfully sorry ... my being late.
4. He is good ... maths but rather bad ... languages.
5. She is so strange, she is afraid ... everything.

Задание 4

Перепишите предложения, вставляя по смыслу нужный модальный глагол в правильной временной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Livestock often eat forage and other food sources that humans ... eat, and convert them to types of food that humans can consume.
2. Last year farmers ... control the epidemic in the region.
3. Animal breeders ... use artificial insemination to propagate the genes of prize bulls.
4. A farmer ... slaughter the animal if the analyses prove the infection.

Задание 5

Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. When were you born?
2. What is your telephone number?
3. What is your address?
4. What is the population of your city?
5. How old is London?
6. When was London founded?
7. What is the population of London?
8. When do we celebrate New Year's Day?
9. How far is it from London to Cardiff?
10. When does a new academic year begin?
11. How many days are there in a year?
12. What's the phone number of the first emergency?
13. What date is it today?
14. When did you enter the institute?
15. Where do you work?

Задание 6

Прочтите и переведите письменно текст.

Engine and fuels

The predecessors of modern tractors, traction engines, used steam engines for power. Since the turn of the 20th century, internal combustion engines have been the power source of choice. Between 1900 and 1960, gasoline was the predominant fuel, with kerosene and ethanol being common alternatives.

Generally one engine could burn any of those, although cold starting was easiest on gasoline. Often a small auxiliary fuel tank was available to hold gasoline for cold starting and warm-up, while the main fuel tank held whatever fuel was most convenient or least expensive for the particular farmer.

Dieselisation gained momentum starting in the 1960s, and modern farm tractors usually employ diesel engines, which range in power output from 18 to 575 horsepower (15 to 480 kW). Size and output are dependent on application, with smaller tractors for lawn mowing, landscaping, orchard work, and truck farming, and larger tractors for vast fields of wheat, maize, soy, and other bulk crops.

Liquified petroleum gas (LPG) or propane also have been used as tractor fuels, but require special pressurized fuel tanks and filling equipment so are less prevalent in most markets.

Задание 7

Напишите по-английски рассказ о себе, своей семье, о работе и о выбранной профессии (15 – 20 предложений).

Задание 8

Изучите следующие грамматические темы, сделав небольшие конспекты.

1. Конверсия.
2. Суффиксы глагола.
3. Отрицательные приставки.
4. Артикли.

9 вариант

Задание 1

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. Access to the cab will be easy thanks to the generously-sized doors.
2. The students have studied engine parts.
3. The scientists are working on the perfection of a combustion engine.
4. They will be discussing the advantages and drawbacks of a new model at 10 o'clock tomorrow.

Задание 2

Перепишите предложения, поставив прилагательное в скобках в нужную форму или выбрав одну из предложенных форм. Переведите на русский язык.

1. This is her (good) answer.
2. Iron is (useful) than any other metal.
3. Drivers in this country are ... drivers in my country. (careless)
4. The exam today was ... last year's exam. (difficult)
5. She's much ... her sister. (kind)
6. Her accent is (worse, worst) than his.
7. It isn't (bad, badly).

Задание 3

Перепишите предложения, вставляя нужные предлоги. Переведите на русский язык.

1. They really like sport. They are keen ... it.
2. He is fond ... economics. He is really interested ... it.
3. Paris is famous ... its numerous museums.
4. Children usually get bored ... adult's conversations.
5. He is interested . . . computers and qualified ... programming.

Задание 4

Перепишите предложения, вставляя по смыслу нужный модальный глагол в правильной временной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. Last year farmers ... control the epidemic in the region.
2. Veterinary surgeons ... do blood tests of a sick animal in order to find out what type of parasite is presented.
3. Scientists ... carry out many experiments before the animal cloning may become a routine procedure in the breeding of farm animals.

Задание 5

Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. When were you born?
2. What is your telephone number?
3. What is your address?
4. What is the population of your city?
5. How old is London?
6. When was London founded?
7. What is the population of London?
8. When do we celebrate New Year's Day?
9. How far is it from London to Cardiff?
10. When does a new academic year begin?
11. How many days are there in a year?
12. What's the phone number of the first emergency?
13. What date is it today?
14. When did you enter the institute?
15. Where do you work?

Задание 6

Прочтите и переведите письменно текст.

The Diesel Engine

The operation principles of the four-stroke cycle diesel engine and four-stroke cycle gasoline engine are basically the same but still there is some difference between them.

The diesel engine draws in air only on the intake stroke. In gasoline engines we use fuel and air mixed in the carburetor.

The fuel for the diesel is injected under high pressure at the end of the compression stroke.

There is no electrical ignition system in the diesel engine. The heat of the highly compressed air ignites the fuel in the combustion chamber of the diesel. The compression ratio of the diesel is about 15 to 1 and this develops temperatures necessary for self-ignition of the fuel.

The diesel engine operates with an excess of air.

Because of the higher pressure in the diesel engine it has heavier parts than the gasoline engines. Diesels have heavier piston pins, connecting rods, bearings and crankshafts.

There are two-stroke and four-stroke cycle diesel engines. We use them on farm tractors.

Задание 7

Напишите по-английски рассказ о себе, своей семье, о работе и о выбранной профессии (15 – 20 предложений).

Задание 8

Изучите следующие грамматические темы, сделав небольшие конспекты.

1. Конверсия.
2. Суффиксы глагола.
3. Отрицательные приставки.
4. Артикли.

10 вариант

Задание 1

Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. В английских предложениях подчеркните сказуемое и определите его видо-временную форму и залог.

1. Discs will not turn the soil when they have not been set at the correct angle.
2. The pneumatic tyres have become so efficient and so popular that they are the standard part of all wheel tractors.
3. The operator regularly controlled the engine temperature.

4. The internal circulation control will prevent engine damage.

Задание 2

Перепишите предложения, поставив прилагательное в скобках в нужную форму или выбрав одну из предложенных форм. Переведите на русский язык.

1. It's (late) than I thought.
2. The car seems (bad) than yesterday.
3. The North is ... the South. (rich)
4. The students ask ... questions ... they did before. (intelligent)
5. Her second book is ... her first. (interesting)
6. He wrote his dictation (bad, badly).
7. Is your house much (farther, further)?

Задание 3

Перепишите предложения, вставляя нужные предлоги. Переведите на русский язык.

1. I'm short ... money. Can you lend me some?
2. I think they are leaving tonight, but I'm not sure ... it.
3. Have a good time. Take care ... yourself.
4. It was a weekend when we came there and all hotels crowded ... people.
5. I don't know who is responsible ... this part of work.

Задание 4

Перепишите предложения, вставляя по смыслу нужный модальный глагол в правильной временной форме. Переведите предложения на русский язык.

1. A breeder ... use either progeny testing or performance testing in order to estimate the breeding value of young bulls or rams.
2. Even now in some poor developing countries farmers ... use cattle and horses as draft animals.
3. All animals and birds which are imported from foreign countries ... be under severe quarantine for some period of time to prevent the introduction of any infections.

Задание 5

Ответьте письменно на следующие вопросы.

1. When were you born?
2. What is your telephone number?
3. What is your address?
4. What is the population of your city?
5. How old is London?
6. When was London founded?
7. What is the population of London?
8. When do we celebrate New Year's Day?
9. How far is it from London to Cardiff?
10. When does a new academic year begin?
11. How many days are there in a year?
12. What's the phone number of the first emergency?
13. What date is it today?
14. When did you enter the institute?
15. Where do you work?

Задание 6

Прочтите и переведите письменно текст.

Tractors

The tractor is useful when it supplies power to the machines. Power can be supplied by the tractor in various forms. The tractor can pull or push machines. It can supply power from the power-take-off shaft and it can drive machines by means of a belt from a belt pulley.

The tractor power is produced by the engine and measured by horsepower's (hp) or kilowatts. There are tractors with engine power from 3 to 300 hp.

Tractors are classified according to the maximum power that their engine can produce.

The crawlers or track laying tractors are large; they are used for heavy operations, such as road making or dam building.

Large tracks increase the grip of the tractor on the ground and the crawlers are able to push or pull heavy loads and machines.

Most of tractors have tyres which can be placed closer or farther apart, according to the distance between the rows that must be cultivated.

Wheeled tractors may have mounted implements and machines on them.

This is done by the three-point linkage.

There are tractors with diesel or gasoline engines. The diesel engine will use less fuel than the gasoline engine for the same work done.

Задание 7

Напишите по-английски рассказ о себе, своей семье, о работе и о выбранной профессии (15 – 20 предложений).

Задание 8

Изучите следующие грамматические темы, сделав небольшие конспекты.

1. Конверсия.
2. Суффиксы глагола.
3. Отрицательные приставки.
4. Артикли.

7. Англо-русский словарь

bearing	подшипник
belt	ремень
belt pulley	приводной шкив
bottom dead centre (BDC)	нижняя мёртвая точка
camshaft	кулачковый вал
charge	заряд
combustion chamber	камера сгорания
connecting rod	шатун
conventional	стандартный, обычный
cooling	охлаждение
crankcase	картер
crankshaft.	коленчатый вал
crawler	гусеничный трактор
cylinder head	головка цилиндра
digger	плуг с предплужником
draw bar	цепное устройство
drive belt	приводной ремень
engine parts зд.	детали двигателя
engine power	мощность двигателя
engine power	мощность двигателя
equally-sized	одинакового размера
exhaust valve	выпускной клапан (выхлопной)
field tractor	полевой трактор
film	плёнка
flywheel	маховик
four-wheel drive tractor	трактор с приводом на 4 колеса
friction	трение
frog	башмак
front	передний
fuel	топливо
fuel injection pump	насос впрыскивания топлива

furrow	борозда
general-purpose tractor	универсальный трактор
harvesting loading	транспортировка собранного урожая
high-pressure pump	насос высокого давления
ignition	зажигание
injector	инжектор, форсунка
intake valve	впускной клапан
internal combustion engine	двигатель внутреннего сгорания
inward stroke	внутренний (направленный внутрь) ход поршня
load	груз
lubrication	смазывание
magneto	магнето
motion	движение
mowlboard	отвал (плуга)
operation	работа, действие
outward stroke	внешний (направленный наружу) ход поршня
piston pin	поршневой палец
plough	плуг
ploughing	вспашка, пахота
plug	свеча
power stroke	рабочий ход
power-take-off shaft (PTO)	вал отбора мощности
pulling power	сила тяги трактора
ratio	соотношение
rear	задний
reciprocating	возвратно-поступающий
reversible	реверсионный, имеющий обратный ход, поворотный
rotary	вращающийся

rowcrop cultivation	обработка (возделывание) пропашных культур
rowcrop tractor	трактор для обработки пропашных культур
seedbed	гряда
share	лемех
slice	пласт
soil	почва
spark	искра
stationary	стационарный, неподвижный
stroke	такт, ход поршня
the drip on the ground	сцепление с почвой
three-point linkage	трехточечное сцепление
tillage	обработка земли
to cause	вызывать, заставлять
to drive	приводить в действие
to mount implements	навешивать орудия
to move	двигать(ся)
to pull	тянуть
to push	толкать
to receive	получать
to supply power to...	снабжать энергией
to transmit	передавать
to transmit	передавать
top dead centre (TDC)	верхняя мёртвая точка
track	след, колея, гусеница (трактора)
track type tractor	гусеничный трактор
track-laying tractor	гусеничный трактор
traction part	ходовая часть
trailed	прицепной
tyre	шина, покрышка
valve	клапан
wear	износ
wheel grip	сцепление колеса с почвой
wheeled tractor	колесный трактор

8. Грамматическое приложение

Функции глагола *to have*

Функция	Пример
1. Самостоятельный глагол со значением <i>иметь, обладать</i> .	We <i>have</i> many laboratories at our University. В нашем университете (есть) много лабораторий.
2. Вспомогательный глагол для образования <i>Perfect Tenses</i> .	He <i>has</i> already translated the text. Он уже перевел текст.
3. Перед инфинитивом – модальный глагол со значением <i>долженствования</i> .	We <i>have</i> to do these exercises. Мы должны сделать эти упражнения.

Конструкция *there + be*

Конструкция *there + be* (*быть, находиться, существовать*) употребляется для выражения наличия (или отсутствия) в определенном месте какого-либо лица или предмета. Данный оборот стоит в начале предложения, за ним следует подлежащее, выраженное существительным, т.е. имеет место обратный порядок слов.

При наличии нескольких подлежащих глагол *to be* согласуется с *первым* из них:

There *is* a table and five desks in the room.

There *are* five desks and a table in the room.

Если в предложении с оборотом *there + be* имеется обстоятельство, перевод начинают с *этого обстоятельства*:

There is a book *on the table*.

На столе есть (лежит) книга.

Глагол *to be* в данном обороте может употребляться в *различных временных формах*:

There *has been* a meeting at our faculty this week.

На этой неделе на нашем факультете было собрание.

There *was* a woman and two girls in the room.
 В комнате находились женщина и две девочки.
 There *will be* 3 lectures tomorrow.
 Завтра будет 3 лекции.

Кроме глагола *to be*, после *there* могут употребляться и некоторые другие непереходные глаголы такие, как *to live жить*, *to exist существовать*, *to appear появляться*, *to arise возникать*, *to stand стоять* и т.д.

There *arose* a lot of questions after his lecture.
 После его лекции возникло множество вопросов.

There *came* a knock at the door. Раздался стук в дверь.

Любой из модальных глаголов может входить в конструкцию *there+be*.

There *must be* a mistake in this text.

В этом тексте, должно быть, есть ошибка.

There *may have been* a storm in their region yesterday.

В их районе, возможно, был вчера ураган.

Степени сравнения прилагательных и наречий

	Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
Односложные прилагательные; двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -y; -ly; -er; -ow	old big early clever low	older bigger earlier cleverer lower	the oldest the biggest the earliest the cleverest the lowest
Двусложные и многосложные прилагательные	careful interesting	more careful less careful more interesting less interesting	the most careful the least careful the most interesting the least

			interesting
Прилагательные и наречия с нестандартным образованием степеней сравнения	much, many little good, well bad, badly late far	more less better worse later farther further	the most the least the best the worst the last, the latest thefarthest thefurthest

Сравнительная и превосходная степени наречий образуются только при помощи слов *more/less* и *most/least* соответственно, поскольку, как правило, наречия уже имеют суффиксы:

often – more often – most often

actively – less actively – least actively

Perfect Tenses (Active)

Времена группы *Perfect (Present, Past, Future)* выражают действие, которое уже совершилось к определенному моменту в настоящем, прошедшем и будущем.

Времена группы *Perfect* образуются при помощи вспомогательного глагола *to have* в соответствующем времени, лице и числе и причастия прошедшего времени (*Past Participle*) смыслового глагола.

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Future</i>
Have asked Has asked	Had asked	shall have asked will have asked

Continuous Tenses (Active)

Времена группы *Continuous (Present, Past, Future)* выражают незаконченное действие, т. е. действие в процессе его совершения.

Времена группы *Continuous* образуются при помощи вспомогательного глагола *to be* в соответствующем времени, лице и числе и причастия настоящего времени (*Present Participle*) смыслового глагола.

To be asking		
PRESENT	PAST	FUTURE
am is asking are	was asking were	shall be asking will

9. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Белоусова, Александра Робертовна. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие/ А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стер.. - СПб.: Лань, 2010. - 352 с.
2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - Москва: Лань, 2010. - 207 с.: ил, табл.- режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=588
3. Английский язык [Электронный ресурс] / Сырескина С.В., Романова С.В., 2012. - 128 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224893>
4. Кузнецова Т.В. Практикум по грамматике английского языка.- ЗабАИ, 2015.
5. Кузнецова Т.В. Английский язык. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов очной формы обучения специальности ветеринария. – ЗабАИ, 2015.
6. Лаптева Е.Ю. Английский язык для технических направлений (для бакалавров): Учебное пособие. – М.: КноРус, 2013. – 496 с.
7. Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения: [Электронный ресурс]: учебник. – Москва: Проспект, 2015. – 464 с. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54917

б) дополнительная литература:

8. Адаменко, Прасковья Андреевна. Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству: словарь/ П. А. Адаменко, Г. В. Скобенко. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 256 с.
9. Англо-русский словарь: словарь/ А. А. Акопян, А. Д. Травкина, С. С. Хватова ; ред. А. Д. Травкина. - М.: Проспект, 2010. - 640 с.
10. Английский язык [Электронный ресурс] / Сырескина С.В., Романова С.В., 2012. - 128 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224893>
11. Кузнецова Т.В. Английский язык. Методические указания и задания для контрольных работ для студентов заочной формы

обучения специальности «Ветеринария». - Забайкальский аграрный институт, 2015 г. - 57 с.

12. Кузьмин, Александр Владимирович. Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование: сборник/ А. В. Кузьмин, С. в. Агеев. - СПб.: КАРО, 2010. - 288 с.

13. Мазурина О.Б. Переписка с деловым партнером на английском языке: учеб.пособие. – Москва: Проспект, 2015. – 104 с. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54945

14. Мюллер В. К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. 450000 слов и словосочетаний: словарь/ В. К. Мюллер. - М.: ООО "Дом Славянской книги", 2010. - 960 с.

15. Парасочка, Н.И. Английский язык: сборник лексико-грамматических упражнений и текстов для студентов сельскохозяйственных вузов /Н.И. Парасочка – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2010. - 35 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1704>

16. Соколова Л.И., Юрьева Л.В. Английский язык. Страноведение и речевой этикет: Учеб. пособие / Под ред. Ю.В. Рябухиной. – СПб.: НИУ ИТМО; ИХ и БТ, 2013. – 49 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2433>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.student.ru
2. languages-study.com
3. <http://o-db.ru/ru/dictionaries.html>
4. <http://www.perevod-translate.ru/>
5. <http://your-english.ru/online-dict.html>
6. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/anglo-russkie-slovari>

Содержание

Пояснительная записка

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Структура дисциплины
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
6. Задания для контрольной работы
7. Англо-русский словарь ветеринарных терминов
8. Грамматическое приложение
9. Рекомендуемая литература