

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО
«Иркутская государственная аграрный университет имени А.А.Ежевского»

Факультет Экономический
Кафедра экономики и менеджмента

Л.П.Слепышева

Экономическая теория
Методические указания и задания
для выполнения самостоятельной и контрольной работы
для студентов заочной формы обучения
Экономического факультета по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент»

Чита. 2017

УДК 330

ББК 65.01

М 54

Методические указания и задания для выполнения самостоятельной и контрольной работы для студентов заочной формы обучения экономического факультета по направлению 38.03.02 – «Менеджмент».

Составитель: ст. преподаватель: Слепышева Л.П.

Рецензент:

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента ЗабАИ и рекомендовано к изданию «23» января 2017 г. протокол №1

Утверждено Методической комиссией экономического факультета ЗабАИ «24» февраля 2017 г., протокол № 2

Методические указания предназначены для студентов заочного обучения и предусматривают освоение курса знаний теоретического и прикладного характеров. В методических указаниях определены цель и задачи выполнения контрольной работы, требования к содержанию, структуре и оформлению.

Методические указания соответствуют требованиям ФГОС ВО и примерной учебной программе дисциплины: по направлению 38.03.02 – «Менеджмент».

© Л.П. Слепышева, 2017

© ЗабАИ, 2017

Пояснительная записка

Методические указания и задания для выполнения самостоятельной и контрольной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Контрольную работу по дисциплине «Экономическая теория» выполняют студенты заочной формы обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент (отрасли АПК)».

Основной целью является систематизация и закрепление знаний полученных в процессе теоретического изучения экономической теории.

Задачи дисциплины: формирование теоретических и практических знаний в области экономической теории; сформировать у студентов чёткое понимание роли экономической теории в решении актуальных задач, стоящих перед современной экономикой в России.

Целью выполнения контрольной работы является проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков по дисциплине.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, в сроки, предшествующие очередной учебной сессии. Работа должна быть сдана на кафедру и зарегистрирована не позднее, чем за три дня до начала экзамена.

Содержание

1. Цели, задачи и требования к результатам освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ОП	7
3. Компетенции студента , формируемые в результате освоения дисциплины	7
4. Структура дисциплины	8
5. Содержание дисциплины	9
6. Образовательные технологии	12
7. Перечень вопросов для проведения итогового контроля успеваемости	13
8. Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины	14
9. Порядок выполнения и оформления работы	21
10. Список рекомендуемой литературы	34

Введение

Курс «Экономическая теория» является обязательным компонентом. Изучение данной дисциплины предусмотрено ФГОС ВПО с обязательным минимумом содержания дисциплины “Экономическая теория” и Учебного плана по направлению 38.03.02 – «Менеджмент».

Глубокое осмысление современного экономического развития невозможно без знания современной экономической теории и практики хозяйствования современного общества. Эти знания позволяют студентам приобрести определенную эрудицию и свободно ориентироваться в проблемах экономики для будущей профессиональной деятельности.

В настоящем курсе рассматриваются общие вопросы экономической теории, а также микро- и макроэкономические проблемы рыночной экономики. Без понимания происходящих на общенациональном уровне экономических процессов в современную эпоху также трудно сориентироваться в реальной жизни, как и без знания микроэкономики.

Важнейшей задачей курса «Экономическая теория» является выработка целостного экономического мышления у студентов с тем, чтобы применять полученные знания в этой области в своей практической деятельности.

Изучается на первом курсе. Полученные знания являются основой для дальнейшего изучения экономических дисциплин.

1. Цели, задачи и требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является развитие у студентов современного социально-ориентированного экономического мышления, углубление знаний о социально-экономической системе, закономерностях и тенденциях ее функционирования, сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов в области социального регулирования и регламентации жизнедеятельности групповых и индивидуальных субъектов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Поставленная цель освоения дисциплины «Экономическая теория» реализуется посредством реализации следующей системы задач:

- рассмотреть теоретическое содержание современной экономической науки, ее фундаментальных проблем и перспектив развития прогрессивных форм социально-экономической организации, образующих экономическую основу мышления;

- овладеть понятийным аппаратом экономической науки, основными графиками, формулами и моделями, используемыми в экономических расчетах, как основы принятия эффективных решений на микро- и макроуровнях социально-экономической системы;

- приобрести опыт диагностики и анализа проблемных социально-экономических ситуаций;

- изучить теоретические основы оценки степени развитости муниципальной, региональной и федеральной экономической политики в отношении субъектов хозяйствования, социальных групп, общества в целом;

- усвоить общенаучные методы познания в рамках методологии экономической науки.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая теория» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

а) организационно-управленческая; ОК-3, ПК-9

б) информационно-аналитической; ОК-3, ПК-9

в) предпринимательская; ОК-3, ПК-9

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовый уровень экономических знаний, которыми являются предметы, изучаемые в средней школе: история, обществознание, экономика, основы экономической теории.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ценообразования, менеджмента, маркетинга, организации производства и предпринимательства в АПК. Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций: представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Трудовое действие –		В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики,

	ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций

4. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Самостоятельная работа:	143	143
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	63	63
Подготовка и сдача экзамена	9	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	модуль	Раздел дисциплины Тема	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
					Лекции (Л)	Практ (ПР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1	Основы экономичес	Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	1		1	1	11	Контрольная работа, экзамен
		Тема 2. Базовые экономические понятия.	1		1	1	12	
2	Микроэкономика.	Тема 3. Рыночная система: спрос и предложение.	1		2	2	12	
		Тема 4. Теория потребительского поведения	1				12	
		Тема 5. Производство экономических благ.	1		2	2	12	
		Тема 6. Теория производства и фирмы	1				12	
3	Микроэкономика.	Тема 7. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция.	1		1	1	12	
		Тема 8. Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	1		1	1	12	
		Тема 9. Рынок труда и распределение доходов.	1		1	1	12	
		Тема 10. Рынки капитала и земли	1		1	1	12	
	Макроэкономика	Тема 11. Основные макроэкономические показатели	1		2	2	12	
		Тема 12. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления	1				12	
		ИТОГО:			14	14	143	9

Таблица 4 - Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Раздел 1. Основы экономическо й теории.	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории.</p> <p>Возникновение и становление экономической теории как науки. Понятие объекта и предмета изучения экономической теории. Изменение взглядов на предмет в исторической перспективе. Основные школы экономической теории. Предмет эконмической теории и ее функции. Методы изучения экономических явлений.</p>
2		<p>Тема 2. Базовые экономические понятия.</p> <p>Экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономический кругооборот.</p>
3	Раздел 2. Микроэконо мика	<p>Тема 3. Рыночная система: спрос и предложение.</p> <p>Рынок и его функции. Спрос, кривая спроса. Выведение функции спроса из функции полезности. Индивидуальный и рыночный спрос, проблема агрегирования. Факторы, влияющие на спрос. Предложение, кривая и функция предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки.</p>
4		<p>Тема 4. Теория потребительского поведения</p> <p>Теория потребительского поведения с точки зрения теории предельной полезности. Потребительские предпочтения. Принцип рационального поведения. Аксиомы рационального выбора. Полезность блага. Закон убывающей отдачи (предельной полезности).</p>
5		<p>Тема 5. Производство экономических благ</p> <p>Производство и факторы производства. Производственная функция. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Выбор производственной технологии. Краткосрочная производственная функция и отдача на фактор. Долгосрочная производственная функция и ее свойства: предельная норма технологического замещения. Основные виды производственных функций (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа). Взаимозаменяемость факторов производства. Изокванты. Зона технического замещения. Равновесие производителя, отдача от масштаба.</p>
6		<p>Тема 6. Теория производства и фирмы</p> <p>Понятие фирмы и ее виды. Институциональная трактовка фирмы. Основные типы контрактов. Анализ экономических организаций: основные концепции. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство и корпорация. Государственная фирма. Неприбыльная организация и потребительский кооператив. Картели, концерны и конгломераты. Общий, средний и предельный доход. Краткосрочный и долгосрочный период.</p>

7		<p>Тема 7. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция.</p> <p>Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция: предпосылки модели. Понятие частичного рыночного равновесия и экономическая эффективность совершенной конкуренции в производстве и размещении ресурсов.</p>
8		<p>Тема 8. Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция.</p> <p>Понятие несовершенной конкуренции. Чистая монополия, монополия, двусторонняя монополия. Экономическая, административная и естественная монополия. Показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства. Неценовая конкуренция. Олигополия.</p>
9		<p>Тема 9. Рынок труда и распределение доходов.</p> <p>Понятие рынка труда. Трудовые ресурсы, рабочая сила и человеческий капитал. Спрос и предложение на рынке труда, равновесие в условиях совершенной конкуренции. Модель распределения времени между досугом и работой. Эффекты замещения и дохода. Зарботная плата, ее формы и модели. Выведение кривой индивидуального предложения труда. Роль профсоюзов. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Индексы цен, реального и номинального дохода, их использование в оценке благосостояния. Влияние налогов. Сравнительный анализ влияния на благосостояние различных методов экономической политики.</p>
10		<p>Тема 10. Рынки капитала и земли.</p> <p>Понятие и виды капитала. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента и ее виды: относительная (дифференциальная) и абсолютная. Арендная плата. Цена земли и способы ее расчета.</p>
11	Раздел 3. Макроэкономика	<p>Тема 11. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Национальная экономика, структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства</p>
12		<p>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления</p> <p>Цели и инструменты макроэкономического регулирования. Цикличность экономического развития: сущность, причины, фазы. Формы проявления аграрного кризиса. Сущность и причины безработицы. Безработица: виды, социально-экономические последствия.</p>

Таблица 5 – Матрица формирования компетенций по дисциплине

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Ок-3	ПК-9
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	+	
Тема 2. Базовые экономические понятия.	+	
Тема 3. Рыночная система: спрос и предложение.	+	+
Тема 4. Теория потребительского поведения	+	+
Тема 5. Производство экономических благ.	+	+
Тема 6. Теория производства и фирмы	+	+
Тема 7. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция.	+	+
Тема 8. Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	+	+
Тема 9. Рынок труда и распределение доходов.	+	+
Тема 10. Рынки капитала и земли	+	+
Тема 11. Основные макроэкономические показатели		+
Тема 12. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления		+

6. Образовательные технологии

Таблица 6 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Презентация, Предмет и метод экономической теории.	2
	Л	Презентация: Основные макроэкономические показатели	2
	ПР	Коллоквиум: Рыночная система: спрос и предложение	2
Итого:			4/2

7. Перечень вопросов для проведения итогового контроля успеваемости (экзамена) ОК-3, ПК-9:

1. Понятие объекта и предмета экономической теории.
2. Изменение взглядов на предмет экономической теории в исторической перспективе.
3. Методы изучения экономических явлений.
4. Экономические потребности.
5. Экономические ресурсы.
6. Производственные возможности и экономический выбор.
7. Экономический кругооборот.
8. Экономические системы и их классификация.
9. Рынок и его функции.
- 10.Спрос, функция и кривая спроса.
- 11.Факторы, влияющие на спрос.
- 12.Предложение, функция и кривая предложения.
- 13.Факторы, влияющие на предложение.
- 14.Равновесие спроса и предложения. Дефицит и излишки.
- 15.Эластичность спроса и ее виды.
- 16.Эластичность предложения.
- 17.Полезность блага. Функция полезности, ее виды.
- 18.Потребительский выбор. Кривая безразличия.
- 19.Бюджетное ограничение.
- 20.Условия равновесия потребителя.
- 21.Излишек потребителя и излишек продавца.
- 22.Производство и факторы производства.
- 23.Понятие фирмы и ее виды.
- 24.Общий, средний и предельный доход.
- 25.Издержки и их виды. Функции издержек.
- 26.Прибыль и ее виды.
- 27.Поведение фирмы на рынке.
- 28.Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки.
- 29.Классификация рыночных структур.
- 30.Совершенная конкуренция и ее признаки.
- 31.Понятие несовершенной конкуренции и ее признаки.
- 32.Чистая монополия, монополия, двусторонняя монополия.
- 33.Монополистическая конкуренция.
- 34.Олигополия и ценообразование на олигополистическом рынке.
- 35.Антимонопольное регулирование.
- 36.Понятие рынка труда и его функции.
- 37.Трудовые ресурсы, рабочая сила и человеческий капитал.
- 38.Понятие и виды капитала.
- 39.Спрос и предложение на рынке труда, равновесие в условиях совершенной конкуренции.
- 40.Спрос и предложение на рынке капитала.
- 41.Спрос и предложение на рынке земли.
- 42.Рента и ее виды.
- 43.Цена земли и способы ее расчета.

44. Неопределенность и риск. Измерение риска.
45. Выбор в условиях неопределенности.
46. Методы снижения риска.
47. Цикличность экономического развития: сущность, причины, фазы..
48. Формы проявления аграрного кризиса..
49. Сущность и причины безработицы. Безработица: виды, социально-экономические последствия.
50. Инфляция: сущность, причины, виды социально-экономические последствия
51. Антиинфляционная политика государства
52. Национальная экономика, структура национальной экономики.
53. Система национальных счетов.
54. Валовой внутренний продукт и способы его расчета.
55. Национальное богатство, его состав и структура.
56. Проблема оценки национального богатства
55. Понятие и виды капитала.
56. Ссудный процент. Ставка ссудного процента.
57. Инвестиции и их виды.
58. Дисконтированная стоимость капитала.
59. Спрос и предложение на рынке земли.
60. Основные макроэкономические показатели.

8. Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины

Тема 1. Эволюция, предмет и метод экономической теории ОК-3

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий; изучить Возникновение и становление экономической теории как науки. Понятие объекта и предмета изучения экономической теории. Изменение взглядов на предмет в исторической перспективе. Основные школы экономической теории. Предмет эконмической теории и ее функции. Методы изучения экономических явлений.

Вопросы для самоконтроля

1. Исторические корни и эволюция экономической мысли. Основные этапы становления экономической теории
2. Изменение взглядов на предмет в исторической перспективе.
3. Главные направления современной экономической мысли
4. Уровни экономики и разделы экономической науки
5. Функции, предмет и метод экономической науки

Тема 2. Базовые экономические понятия. ОК-3

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий; Экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономический кругооборот. Экономические системы: основные ступени развития – доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Современные экономические системы: рыночная, командная и смешанная экономика. раскрыть основные закономерности экономической организации общества; проиллюстрировать технологический выбор в экономике с помощью кривой производственных возможностей.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определение потребности и определите основные черты потребности.
2. Назовите основные экономические и неэкономические блага.
3. Назовите основные производственные ресурсы, и чем они отличаются от факторов производства.
4. Производственные возможности и экономический выбор.
5. Экономический кругооборот.
6. Экономические системы и их классификация.

Тема 3. Рыночная система: спрос и предложение. ОК-3 ПК-9

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий; изучить рынок и его функции... Спрос, кривая спроса. Выведение функции спроса из функции полезности. Индивидуальный и рыночный спрос, проблема агрегирования. Факторы, влияющие на спрос. Предложение, кривая и функция предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель. Концепция эластичности и построение различных коэффициентов эластичности. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность компенсированного спроса. Уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности. Перекрестная эластичность замещения. Уравнение Слуцкого в коэффициентах перекрестной эластичности.

Соотношения между различными коэффициентами эластичности спроса. Обобщенный закон Энгеля. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Вопросы для самоконтроля

1. Рынок и его функции.
2. Спрос, функция и кривая спроса.
3. Факторы, влияющие на спрос.
4. Предложение, функция и кривая предложения.
5. Факторы, влияющие на предложение.
6. Равновесие спроса и предложения. Дефицит и излишки.
7. Эластичность спроса и ее виды.
8. Уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности. Обобщенный закон Энгеля.
9. Эластичность предложения.

Тема 4. Теория потребительского поведения ОК-3 ПК-9

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий : Теория потребительского поведения с точки зрения теории предельной полезности. Потребительские предпочтения. Принцип рационального поведения. Аксиомы рационального выбора. Полезность блага. Закон убывающей отдачи (предельной полезности). Правило наименьших издержек. Правило максимизации полезности согласно учению кардиналистов Модель потребительского выбора, линия бюджетного ограничения, карта кривых безразличия, равновесие положения потребителя согласно учению ординалистов. Взаимосвязь между теориями предельной полезности и потребительского выбора. Кривая безразличия. Зона и предельная норма замещения. Условия равновесия потребителя. Кривая “доход-потребление” и кривые Энгеля. Кривая “цена-потребление”. Выгода (излишек) потребителя и ее измерение. Компенсирующая и эквивалентная вариации дохода, маршаллианский потребительский избыток, соотношение между ними. Излишек продавца.

Вопросы для самоконтроля

1. Потребительские предпочтения и принцип рационального поведения потребителя.
2. Потребительский выбор. Кривая безразличия.
3. Кривые “доход-потребление”, “цена-потребление” и кривые Энгеля.
4. Излишек потребителя и излишек продавца.

5. Закон убывающей отдачи (предельной полезности).
6. Правило наименьших издержек.
7. Правило максимизации полезности согласно учению кардиналистов
8. Модель потребительского выбора, линия бюджетного ограничения,
9. Равновесие положения потребителя согласно учению ординалистов.
10. Взаимосвязь между теориями предельной полезности и потребительского выбора.

Тема 5. Производство экономических благ ОК-3 ПК-9

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий; Производство и факторы производства. Производственная функция. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Выбор производственной технологии. Краткосрочная производственная функция и отдача на фактор. Долгосрочная производственная функция и ее свойства: предельная норма технологического замещения. Основные виды производственных функций (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа). Взаимозаменяемость факторов производства. Изокванты. Зона технического замещения. Равновесие производителя, отдача от масштаба.

Вопросы для самоконтроля

1. Производство и факторы производства.
2. Производственная функция. Закон убывающей отдачи (предельной производительности).
3. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.
4. Основные виды производственных функций (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа).
5. Взаимозаменяемость факторов производства. Равновесие производителя, отдача от масштаба.

Тема 6. Теория производства и фирмы ОК-3 ПК-9

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий; Производство и факторы производства. Производственная функция. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Выбор производственной технологии. Краткосрочная производственная функция и

отдача на фактор. Долгосрочная производственная функция и ее свойства: предельная норма технологического замещения. Основные виды производственных функций (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа). Взаимозаменяемость факторов производства. Изокванты. Зона технического замещения. Равновесие производителя, отдача от масштаба. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Объем продаж, выручка, прибыль и ее виды. Поведение фирмы: на товарных рынках, на рынке труда, по отношению к собственным работникам, на финансовом и международном рынках.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие фирмы и ее виды.
2. Общий, средний и предельный доход.
3. Издержки и их виды. Функции издержек.
4. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Прибыль и ее виды.
6. Поведение фирмы на рынке.

Тема 7. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция. ОК-3
ПК-9

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий; Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция: предпосылки модели. Понятие частичного рыночного равновесия и экономическая эффективность совершенной конкуренции в производстве и размещении ресурсов. Ценообразование. Анализ влияния налогов и субсидий на равновесие конкурентной фирмы и на благосостояние производителей.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур.
2. Совершенная конкуренция и ее признаки.
3. Понятие частичного рыночного равновесия и экономическая эффективность совершенной конкуренции.
4. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.

Тема 8. Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция ОК-3
ПК-9

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий; Понятие несовершенной конкуренции. Чистая монополия, монополия, двусторонняя монополия. Экономическая, административная и естественная монополия. Показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства. Неценовая конкуренция. Олигополия. Последствия контроля над ценами. Ценовая дискриминация и ее виды. Ценовая война. Модель Курно. Ломаная кривая спроса. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Взаимодействие фирмы и государства. Антимонопольное регулирование.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие несовершенной конкуренции и ее признаки.
2. Чистая монополия, монополия, двусторонняя монополия.
3. Экономическая, административная и естественная монополия.
4. Показатели монопольной власти.
5. Монополистическая конкуренция.
6. Олигополия и ценообразование на олигополистическом рынке.
7. Антимонопольное регулирование.

Тема 9. Рынок труда и распределение доходов. ОК-3 ПК-9

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий; Понятие рынка труда. Трудовые ресурсы, рабочая сила и человеческий капитал. Спрос и предложение на рынке труда, равновесие в условиях совершенной конкуренции. Модель распределения времени между досугом и работой. Эффекты замещения и дохода. Заработная плата, ее формы и модели. Выведение кривой индивидуального предложения труда. Роль профсоюзов. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Индексы цен, реального и номинального дохода, их использование в оценке благосостояния. Влияние налогов. Сравнительный анализ влияния на благосостояние различных методов экономической политики.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие рынка труда и его функции. Трудовые ресурсы, рабочая сила и человеческий капитал.
2. Спрос и предложение на рынке труда, равновесие в условиях совершенной конкуренции.
3. Модель распределения времени между досугом и работой. Эффекты замещения и дохода.

4. Заработная плата, ее формы и модели. Дифференциация ставок заработной платы.
5. Роль профсоюзов на рынке труда.
6. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

Тема 10. Рынки капитала и земли. ОК-3 ПК-9

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий; Понятие и виды капитала. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Ссудный процент. Ставка ссудного процента. Инвестиции и их виды: краткосрочные и долгосрочные, прямые и портфельные. Предложение сбережений. Межвременное бюджетное ограничение и равновесие. Дисконтированная стоимость капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента и ее виды: относительная (дифференциальная) и абсолютная. Арендная плата. Цена земли и способы ее расчета.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и виды капитала.
2. Спрос и предложение на рынке капитала.
3. Ссудный процент. Ставка ссудного процента.
4. Инвестиции и их виды.
5. Дисконтированная стоимость капитала.
6. Спрос и предложение на рынке земли.
7. Рента и ее виды.
8. Цена земли и способы ее расчета.

Тема 11. Основные макроэкономические показатели ПК-9

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий; Национальная экономика, структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства

Вопросы для самоконтроля

1. Национальная экономика, структура национальной экономики.
2. Система национальных счетов.

3. Валовый внутренний продукт и способы его расчета.
4. Национальное богатство, его состав и структура.
5. Проблема оценки национального богатства

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления ПК-9

Цель: закрепить теоретический материал по теме, изложенный в ходе лекционных занятий; Цели и инструменты макроэкономического регулирования. Цикличность экономического развития: сущность, причины, фазы. Формы проявления аграрного кризиса. Сущность и причины безработицы. Безработица: виды, социально-экономические последствия. Закон Оукена. Инфляция: сущность, причины, виды социально-экономические последствия. Механизм инфляции. Антиинфляционная политика государства

Вопросы для самоконтроля

1. Цикличность экономического развития: сущность, причины, фазы..
2. Формы проявления аграрного кризиса..
3. Сущность и причины безработицы. Безработица: виды, социально-экономические последствия.
4. Инфляция: сущность, причины, виды социально-экономические последствия
5. Антиинфляционная политика государства

9. Порядок выполнения и оформления работы

9.1. Общие требования к выполнению контрольных работ

Контрольная работа, выполняемая студентами факультета заочного обучения, предусмотрена учебным планом и является обязательным видом учебной работы в межсессионный период. Ее выполнение позволяет более глубоко изучить и усвоить дисциплину, отработать учебный материал.

Выполнение контрольной работы требует от студента знания сущности вопроса и умения изложить его письменно, демонстрирует умение собрать и обобщить факты, произвести анализ, сделать собственные выводы и

предложения. При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать литературу, указанную в списке.

Студент должен соблюдать общие требования, предъявляемые к контрольным работам. При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими правилами:

- контрольная работа должна быть представлена на кафедру в установленные сроки;
- работа должна быть выполнена в печатном варианте. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Microsoft Word/ Формат шрифта основного текста: тип- Times New Roman, начертание – обычный, размер-14пт.
- писать следует грамотно, а содержание ответов на поставленные вопросы должны быть краткими, конкретными с сопровождением схем и рисунков. В ответах отражать главное, существенное.
- общий объем каждой работы должен составлять не более 10 страниц формата А4.
- страницы следует нумеровать.
- в конце работы следует привести список литературы;
- работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее выполнения;
- если студент получил работу после рецензии преподавателя с подписью на «доработку», то исправленная и дополненная работа представляется еще раз с ранее указанными замечаниями.

9.2. Выбор варианта контрольной работы

Выбор варианта и задачи контрольной работы производится исходя из предпоследней и последней цифр номера зачетной книжки студента. В таблице 1 предпоследняя цифра указывается по вертикали, а последняя - по горизонтали. Если студент имеет шифр 1477, то он должен ответить на вопросы 77,22,42,2,177. Перечень вопросов приведен далее.

Структура работы:

титульный лист;

содержание работы

список литературы (источники литературы необходимо оформлять в соответствии с существующими требованиями ГОСТа);

приложения (включают копии законодательных актов, положений, таблицы, документы, схемы, положения).

Таблица 7- Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра	Последняя цифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
0	1,18,77, 57,101	2,28,76, 91,102,	3,38,75, , 83,103,	4,47,74, 76,104,	5,56,72, 69,105,	6,64,71, 62,106	7,69, 200, 50,107,	8,79, 99, 45,108	9,39,98, 57,109	10,80, 97, 58,110,
1	11,17, 96, 59,111,	12,27,95, 47,112,	13,37, 94, 70,113	14,46,93 , 71114	15,55,92 , 61,115	16,63,9 1, 56,116	17,68,90 , 34,117	1,78,8 9 27,118	2,19,40, 100,119	20,9,88, 100,120
2	21,17,87 , 99,121	4,22,26, 98,122	23,36,7 7,97, 123	24,45,76 , 1,124	25,54,74 , 96,125	26,62,7 3,95,12 6	27,67,71 , 94,127	5,28,7 7,93,1 28	1,29,16, 92,129	30,8,70, 90,130
3	31,16,69 , 1,131	32,25,68, 2,132	33,35, 67,3, 133	34,44,66 , 4,134	35,53,65 , 5,135	2,36,61, 6,136	3,37,66, 7,137	7,38,7 6 58,138	4,39,17, 100,139	40,7,63, 88,140
4	41,15,62 , 5,141	42,24,61, 6,142	43,34 60, 7,143	44,80,59 , 8,144	1,45,52, 29,145	2,46,60, 100,146	3,47,65, 99,147	8,48,7 5, 92,148	7,49,18, 33,149	5,50,95, 21,150
5	51,14,92 , 31,151	52,23,91, 33,152	53,33 98, 1,153	2,54,43, 99,154	4,55,79, 19,155	3,56,24, 89,156	7,57,24, 87,157	8,58,7 4, 93,158	6,59,20, 94,159	2,60,95, 52,160
6	61,13,94 , 21,161	62,22,87, 1,162	63,32,8 8, 2,163	64,42,92 , 3,164	65,51,93 , 4,165	66,22,7 8, 5,166	67,23,94 , 6,167	1,68,7 3, 24,168	2,69,41, 25,169	4,70,100 , 26,170
7	2,71,12, 99,171	72,21,99, 2,172	3,73,31 , 98,173	4,74,41, 24,174	5,75,50, 25,175	1,76,10 0, 59,176	77,22,42 , 2,177	1,78,7 2, 32,178	1,79,92, 35,179	2,80,100 , 28,180
8	1,81,11, 36,181	2,82,20, 30,182	3,83,30 , 100,18 3	4,84,40, 20,184	5,85,49, 21,185	5,45,86, 22,186	6,87,21, 100,187	8,88,7 1, 45,188	10,35,89 , 56,189	2,55,90, 77,190
9	2,91,10, 31,191	3,92,19, ,32,192	4,93,29 , 52,193	1,94,27, 19,194	4,29,95, 75,195	5,42,96, 60,196	3,40,97, 82,197	4,98,7 0 26,198	5,33,99, 80,199	6,40,100 , 77,200

9.3 Вопросы для выполнения контрольной работы. Формируемые компетенции: ОК-3,ПК-9

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

2. Предмет, функции и задачи экономической теории.
3. Методы экономической теории.
4. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
5. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей.
6. Факторы производства.
7. Экономические блага: классификация, основные характеристики.
8. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.
9. Понятие, элементы и уровни экономической системы.
10. Собственность: понятие и классификация.
11. Конкуренция: понятие и виды.
12. Общественное производство: содержание, цели, структура.
13. Аграрное производство как особая сфера приложения труда и капитала.
14. Экономическая эффективность.
15. Рынок: понятие и функции.
16. Функции государства в рыночной экономике.
17. Особенности рыночных отношений.
18. Принципы и функции рыночных отношений.
19. Классификация рынка.
20. Рыночная инфраструктура.
21. Модели рыночной экономики.
22. Особенности российской национальной модели рыночной экономики.
23. Спрос. Закон спроса.
24. Следствия и исключения из закона спроса.
25. Факторы, влияющие на спрос.
26. Предложение. Закон предложения.

27. Факторы, влияющие на предложение.
28. Рыночное равновесие.
29. Эластичность спроса.
30. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
31. Эластичность предложения.
32. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
33. Фирма и предприятие, их цели и функции.
34. Организационно-правовые формы фирм.
35. Производственная функция.
36. Закон убывающей отдачи.
37. Издержки производства.
38. Динамика издержек.
39. Масштаб производства.
40. Доход фирмы и его виды.
41. Прибыль фирмы и ее виды.
42. Понятие монополистической конкуренции.
43. Понятие и виды олигополии.
44. Чистая монополия.
45. Виды монополий.
46. Совершенная конкуренция.
47. Показатели концентрации рынка.
48. Антимонopolное регулирование.
49. Национальная экономика. Структура национальной экономики.
50. Система национальных счетов.
51. Основные макроэкономические показатели.
52. Валовой внутренний продукт и способы его расчета.
53. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

54. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства.
55. Деньги: виды, функции, свойства.
56. Спрос на деньги.
57. Предложение денег.
58. Денежно-кредитная система.
59. Центральный банк страны и его роль в экономике.
60. Денежно-кредитная политика.
61. Инструменты денежно-кредитной политики.
62. Особенности денежно-кредитной политики в РФ.
63. Финансовая система: принципы построения и структура.
64. Государственный бюджет.
65. Дефицит бюджета и государственный долг.
66. Налоги и налоговые системы. Кривая Лаффера.
67. Фискальная политика. Инструменты осуществления и виды.
68. Цикличность экономического развития: сущность, причины, фазы.
69. Сущность и причины безработицы.
70. Безработица: виды, социально – экономические последствия. Закон Оукена.
71. Инфляция: сущность, причины, виды.
72. Социально – экономические последствия инфляции.
73. Механизм инфляции.
74. Антиинфляционная политика государства.
75. Совокупный спрос.
76. Совокупное предложение.
77. Макроэкономическое равновесие.
78. Мировая экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики

79. Современные тенденции развития мировой экономики.
80. Международная торговля товарами и услугами.
81. Международные валютно-кредитные отношения.
82. Международная миграция рабочей силы.
83. Платежный баланс и его структура.
84. Валютный курс.
85. Международное разделение труда.
86. Международная экономическая интеграция.
87. Заработная плата: виды, формы, системы.
88. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
89. В чем заключается содержание процесса производства и каковы его факторы?
90. Что такое потребности и блага?
91. Раскройте суть неоклассического подхода к выделению и характеристике факторов производства.
92. Какова связь потребностей и интересов? Назовите цели национальной экономики.
93. В чем суть проблемы экономического выбора?
94. Что такое вмененные издержки и почему они растут?
95. В чем заключается практическое значение кривой производственных возможностей?
96. Что такое эффективность производства и каковы ее основные виды и показатели?
97. Начертите кривую границы производственных возможностей для общества, в котором производятся продукты питания и одежда. Укажите точки эффективного и неэффективного функционирования экономики, а также недостижимые при заданных объемах ресурсов состояния.

98. Дайте характеристику экономической системы и назовите ее основные элементы.
99. Объясните, почему совокупность производственных отношений образует структуру экономической системы.
100. Дайте характеристику институтов и определите их роль в экономической системе.
101. Какую роль в экономической системе играют отношения собственности? Назовите типы и формы собственности.
102. Дайте определение производительных сил.
103. Какие подходы существуют в классификации типов экономических систем и чем они отличаются?
104. Назовите виды экономических систем и охарактеризуйте их.
105. Опишите общий механизм функционирования экономических систем.
106. Назовите причины и источники развития экономических систем.
107. В чем заключается сущность экономического прогресса? Назовите его основные критерии.
108. В чем сущность понятия «собственность»?
109. Посредством каких общественных форм проявляется собственность?
110. Какие общественные процессы имеют место при преобразовании (реформировании) форм собственности?
111. Каково содержание понятия «рынок»?
112. Назовите субъекты и объекты рыночных отношений.
113. Назовите условия возникновения рыночных отношений.
114. Дайте определение рынка как экономического явления.
115. Каковы основные функции рынка и как они реализуются?
116. Каковы, на Ваш взгляд, позитивные и негативные стороны функционирования рынка?
117. Какое содержание вкладывается в понятие «инфраструктура рынка»?

118. Приведите пример отрицательных и положительных внешних эффектов. Объясните, почему эффективность функционирования рынка в условиях возникновения экстерналий снижается.
119. Что такое «рыночная экономика» и каковы основные принципы ее функционирования?
120. Чем определяется специфика моделей рыночной экономики?
121. Почему существует отрицательная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на него?
122. Какие неценовые факторы влияют на индивидуальный спрос?
123. Какая существует зависимость между ценой и объемом предложения?
124. Чем определяются верхний и нижний пределы рыночной цены?
125. Высокой или низкой является эластичность спроса по доходу на предметы роскоши?
126. Как называются товары, объем спроса на которые сокращается при увеличении дохода потребителя?
127. Как и почему изменяется эластичность спроса и предложения по мере увеличения временного периода?
128. Дайте определение эластичности спроса по цене. Объясните взаимосвязь между совокупной выручкой и эластичностью спроса по цене.
129. Дайте определение эластичности предложения по цене. Объясните, почему эластичность предложения в краткосрочном периоде может отличаться от эластичности предложения в долгосрочном периоде.
130. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности. Раскройте сущность закона спроса с помощью убывания предельной полезности.
131. Как изменяется общая полезность блага для потребителя, когда количество данного блага увеличивается, а его предельная полезность снижается?

132. Определите излишек потребителя Иванова, который купил 5 ед. блага В по цене 10 дол. за единицу. Полезность первого блага он оценивает в 40 денежных единиц, второго – в 30, третьего – в 20, четвертого – в 15, пятого – в 10 денежных единиц.
133. Чему равна предельная норма субституции блага А благом В в положении потребительского равновесия?
134. Какую информацию несет в себе кривая безразличия? Почему она является нисходящей и выпуклой к началу координат?
135. Определите эффект замещения для потребителя Х, если цена за 1 ед. блага В уменьшилась с 4 до 3 дол. При цене, равной 4 дол., потребитель Х покупал 5 ед., а при цене 3 дол. – 6 ед. блага В.
136. Раскройте сущность закона спроса с помощью эффектов дохода и замещения.
137. Покажите при помощи графика, каким образом кривые безразличия могут быть использованы для построения кривой спроса.
138. Раскройте содержание понятий «предприятие», «фирма». Назовите их цели и функции.
139. Назовите виды предприятий, фирм, пользуясь такими критериями классификации, как организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, размеры предприятия.
140. Назовите и охарактеризуйте факторы производства предприятия.
141. Что такое производственная функция? Представьте ее алгебраическую и графическую модели. Почему необходим расчет значений производственной функции предприятия?
142. Охарактеризуйте значение и возможности технологического замещения факторов производства.
143. Сформулируйте критерии равновесия предприятия. Представьте графическую и алгебраическую модели точки равновесия предприятия.
144. Охарактеризуйте динамику производительности факторов производства. Что такое закон убывающей отдачи?
145. Каковы источники увеличения объемов производства предприятия? Охарактеризуйте воздействие эффекта масштаба.

146. В чем различие между экономическими и бухгалтерскими издержками?
147. Имеет ли предприятие издержки, если оно ничего не производит?
148. Как называются издержки, величина которых непосредственно зависит от объема выпускаемой продукции?
149. Для чего необходимо производителю знать средние издержки?
150. На основании чего предприятие принимает решение относительно объема производства?
151. Назовите основные направления снижения себестоимости продукции.
152. Что такое национальная экономика? Назовите цели национальной экономики.
153. Что представляет собой структура национальной экономики и каковы ее составные части?
154. В чем заключаются особенности сложившейся структуры национальной экономики стран СНГ?
155. Назовите проблемы сбалансированности национальной экономики стран СНГ, существующие в настоящее время.
156. Что такое национальный продукт? Назовите подходы к его измерению и раскройте их сущность.
157. Что представляет собой Система национальных счетов?
158. Как рассчитывается валовой внутренний продукт?
159. Почему при расчете ВВП принимают во внимание только стоимость конечных продуктов?
160. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
161. Что такое дефлятор ВВП?
162. Чем различаются фазы экономического цикла?
163. Какие существуют типы экономических циклов в рамках экономической теории?

164. Что понимается под полной занятостью?
165. Что понимается под безработицей?
166. Какие виды безработицы Вам известны? Как измерить уровень безработицы?
167. Что такое инфляция?
168. Каковы причины инфляции?
169. Какие существуют показатели и виды инфляции?
170. Что такое инфляция спроса и инфляция издержек?
171. Какова взаимосвязь между инфляцией и безработицей?
172. Как влияет инфляция на перераспределение доходов, объем национального производства, ставку процента?
173. Как влияет экономическая политика на инфляцию и безработицу? И Какие издержки несет общество в связи с безработицей?
174. Каковы основные направления антиинфляционной политики и политики занятости?
175. Какое влияние на положение кривой совокупного спроса оказывают ценовые факторы?
176. Какое влияние на положение кривой совокупного предложения оказывают неценовые факторы?
177. Что происходит с равновесной ценой и равновесным объемом выпуска при увеличении совокупного спроса на кейнсианском участке кривой совокупного предложения?
178. Что происходит с равновесной ценой и равновесным объемом выпуска при увеличении совокупного спроса на классическом участке кривой совокупного предложения?
179. Какова роль финансовой системы в рыночной экономике?
180. Каковы функции и структура бюджетной системы?
181. В чем суть понятия «бюджетный федерализм» и каковы формы его проявления?

182. В чем состоит экономическая сущность налогов и каковы их функции?
183. Объясните взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга.
184. В чем состоит содержание фискальной политики и каковы инструменты ее осуществления?
185. Если правительство удваивает налог на бензин, может ли оно быть уверено в том, что в такой же пропорции возрастут и налоговые поступления? Приведет ли такое решение к увлечению безвозвратных потерь? Поясните свое мнение.
186. Что означает понятие «эффективности» налоговой системы? Воздействие каких факторов снижает ее уровень?
187. Объясните принцип извлечения выгоды и принцип способности платить налог. Что такое вертикальная справедливость и что такое горизонтальная справедливость? Почему для оценки справедливости налоговой системы необходим анализ распределения налогового бремени?
188. Чем определяется предложение денег? Назовите причины спроса на деньги.
189. Какова сущность денежного рынка и денежно-кредитной системы?
190. Каковы факторы эффективности банковской системы?
191. Охарактеризуйте различные формы кредита.
192. Охарактеризуйте инструменты денежно-кредитной политики.
193. Как, с точки зрения кейнсианцев, изменяется скорость обращения денег.
194. Дайте общую характеристику социальной политики.
195. Что означает кривая Лоренца и коэффициент Джини?
196. Охарактеризуйте способы стимулирования экономического роста.
197. Назовите предпосылки формирования мирового хозяйства и мирового рынка.

198. Что представляет собой международное разделение труда?
199. Что понимается под мировым хозяйством, мирохозяйственными связями?
200. Каковы новые тенденции развития международных экономических отношений под влиянием глобализации

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

10.1 основная литература:

Макроэкономика: учебник для бакалавров/ под ред. С.Ф. Серединой. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт-Издат, 2012. - 686 с.
Тарасевич, Леонид Степанович. Макроэкономика: учебник для бакалавров/ Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников. - М.: Юрайт-Издат, 2012. - 686 с.
Райзберг Б.А. Курс экономики: учебник / Б. А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева.-5-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2013. - 688 с.
Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций: учебное пособие/ ред. В. С. Гродский. - СПб.: Питер, 2013. - 248 с.
Гродский, Владимир Сергеевич. Экономическая теория: учебное пособие/ В. С. Гродский. - СПб.: Питер, 2013. - 208 с.: ил.
Микроэкономика: учебник для бакалавров/ И. Э. Белоусова [и др.] ; ред. Г. А. Родина, С. В. Тарасевич. - Алф. указ.: с. 250.
Тарасевич, Леонид Степанович. Микроэкономика: учебник/ Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 543 с. - (Бакалавр.Базовый курс).
Нуреев, Рустем Махматович. Курс микроэкономики: учебник/ Р. М. Нуреев. - 2-е изд. изм.. - М.: Юрайт-Издат, 2012. - 480 с.
Гродский, Владимир Сергеевич. Экономическая теория: учебное пособие/ В. С. Гродский. - СПб.: Питер, 2013. - 208 с.: ил.
Титова, Галина Александровна. Методические рекомендации по выполнению и оформлению экономических специальностей: методические рекомендации/ Г. А. Титова. - Чита: ЗаБАИ, 2010. - 100 с.
Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 919 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3595
Николаева, И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — 327 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5683
Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформации. Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 919 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364
Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — 696 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364
Кусакина, О.Н. Словарь-справочник по экономической теории (учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Кусакина, Ч.Х. Ионов- Б., И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. дан. - М.: государственный аграрный университет), 2014. — 380 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364

10. 2 Дополнительная литература

Экономическая теория: Учеб./ Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С.-4-е изд.– СПб: Питер, 20
Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Высш. образование, 20
Викулина Т.Д. Экономическая теория: учебное пособие/ Т. Д. Викулина. - 2-е изд.. - М.: РИОР: Ин
Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ С. С. Носова. - М.: Кнорус, 2013. - 368 с. - (Бакалавриат)
Экономическая теория: учебник/ ред. Е. Н. Лобачева. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издательство «Юристъ» (курс).
Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика: учебник/ И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер.. - М.: Кнорус, 2013. - 309 с. - Библиогр.: с. 294. - Указ.: с. 294. - Библиогр.: с. 309
Николаева, Ирина Павловна. Экономический словарь: словарь/ И. П. Николаева. - М.: Проспект; 2006. - 128 с.
Борисов, Евгений Филиппович. Экономическая теория : учебник/ Е. Ф. Борисов. - 2-е изд., перераб. - М.: Проспект, 2006. - 256 с.
Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория : учебник/ С. С. Носова. - 3-е изд., стер.. - М.: Кнорус, 2013. - 368 с.
Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория: учебник/ Г. С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2006. - 256 с.
Корниенко, Олег Васильевич. Экономическая теория : учебное пособие/ О. В. Корниенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 256 с.
Борисов, Евгений Филиппович. Экономическая теория в вопросах и ответах: учебное пособие/ Е. Ф. Борисов. - М.: Проспект, 2006. - 256 с.
Экономическая теория (экономика): экон. практикум / Сост. Г. А. Титова, А. Д. Громов. – Чита: ЗабГУ, 2006. - 128 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

<i>Электронные библиотечные системы</i>	<i>Адрес</i>
Лань	http://www.eianbook.ru
Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»	http://www.rukont.ru
Агрилиб	http://www.ebs.rgazu.ru
eLibrary	http://www.elibrary.ru
Правовой портал «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
Федеральная служба государственной статистики России.	www.gks.ru

