 СК-П (03) 4.2.3-02-2015	Министерство сельского хозяйства РФ
	Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
	4.2.3 Управление документацией
	Положение о режиме занятий обучающихся в Забайкальском аграрном институте Версия 02


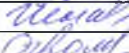

УТВЕРЖДАЮ  
на основании решения Ученого совета  
протокол № 1 от «18» 09 2015г.

Директор ЗаБАИ - филиала  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
А.С.Вершинин  
«18» сентября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
о режиме занятий обучающихся в  
Забайкальском аграрном институте

Чита, 2015

	Должность	Фамилия	Подпись
Разработал	Начальник ОМК	Кожина Л.А.	
Согласовано	Заместитель директора по учебной работе	Шнаркина Н.В.	
	Начальник учебной части	Громова О.Ю.	
Версия: 0.2			Стр. 1 из 11

## СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 Область применения
- 2 Нормативные ссылки
- 3 Сокращения и обозначения
- 4 Организация и осуществление образовательной деятельности в Забайкальском аграрном институте
- 5 Лист регистрации изменений и дополнений

### 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о режиме занятий обучающихся в ЗабАИ носит организационный характер, определяет правила построения учебного процесса в образовательной организации.

### 2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего (профессионального) образования;
- Уставом Иркутского ГАУ;
- Положением о ЗабАИ;
- Иными нормативными и правовыми актами в области высшего образования;
- Локальными актами образовательной организации

### 3 СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ГИА – Государственная итоговая аттестация;
- ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ФЗ – федеральный закон;
- Иркутский ГАУ - ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского»;
- ЗабАИ – Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского»;

Версия: 01	Положение о режиме занятий обучающихся в Забайкальском аграрном институте	Стр. 2 из 11
------------	---	--------------

- образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- обучение – целенаправленный процесс организации деятельности, обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

- федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования;

- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

- обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не

установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- направленность (профиль) подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- выпускник – лицо, окончившее обучение в ОУ по программе обучения и с получением итогового документа об окончании ОУ (аттестата зрелости, диплома);

- диплом – официальный документ, удостоверяющий завершение высшего профессионального образования;

- выпускная квалификационная работа, выполняемая студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе, позволяющая выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач;

- зачет:

- 1) аттестационное испытание, которое служит формой проверки успешного выполнения студентом лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (работ), освоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной рабочей программой. Зачет может устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельным ее частям;

- 2) форма итоговой проверки и оценки полноты и прочности знаний студентов, а также сформированности умений и навыков; проводится в виде собеседования по важнейшим вопросам каждого раздела изученного курса или по курсу в целом в индивидуальном порядке. Может проводиться с применением тестирования;

- педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

- промежуточная аттестация – аттестация студентов по дисциплинам, изученным в течение семестра;

- рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки студентов по избранному направлению или специальности;



- текущий контроль – контроль, проводимый в ходе изучения дисциплины (в форме самостоятельных заданий, промежуточных тестов, контрольных работ, коллоквиумов и т.д.);

- факультет – учебно-научное и административное подразделение вуза, осуществляющее подготовку студентов и аспирантов по определенной специальности, направлению, а также руководство научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельностью объединяемых им кафедр. Факультет возглавляется деканом;

- экзамен – форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития, обучающихся в системе образования; по своим целям бывают выпускными, завершающими определенный этап учебного процесса, вступительными; экзаменационная сессия – процесс комплексной проверки компетенций (знаний, навыков и умений) студентов, которые они приобрели в процессе обучения в течение семестра по определенному кругу дисциплин, прочитанных в данном семестре.

#### 4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ АГРАРНОМ ИНСТИТУТЕ:

4.1 Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) Стандартом допускается сочетание различных форм обучения:

- очная форма обучения;
- заочная форма обучения
- очно-заочная форма обучения

Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2 Образовательные программы, реализуемые институтом, разрабатываются и утверждаются самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.3 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются с учетом требований индивидуальной программы реабилитации инвалида.

4.4 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

4.5 К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4.6 Формы обучения по образовательным программам, реализуемым институтом, устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.7 Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

4.8 При реализации образовательных программ институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в порядке, установленном институтом. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

4.9 Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы. Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается федеральным образовательным стандартом. Величина зачетной единицы в институте составляет 27 астрономических часов. Данная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули). При реализации образовательных программ институт использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут). 4.10 При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного федеральным образовательным стандартом.

4.11 Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным образовательным стандартом.

4.12 В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4.13 Образовательный процесс по образовательным программам реализуется в вузе по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

4.14 Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. В соответствии с решением Ученого совета института, вуз может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения, но не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается в соответствии с утвержденными графиками в институте.

4.15 Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

4.16 При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.17 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.18 Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками вуза;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Ученым советом института.

4.19 Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

4.20 Объем контактной работы определяется образовательной программой института.

4.21 Институт, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

4.22 При составлении расписаний учебных занятий необходимо исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом организация предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

4.23 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

4.24 Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

4.25 При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

4.26 Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4.27. При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом



региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.28 Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами института.

4.29 При сетевой форме реализации образовательных программ институт осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ в установленном порядке, в соответствии с локальным нормативным актом.

4.30 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и имеет способности, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным вузом в соответствии с федеральным образовательным стандартом, по решению Ученого совета института может быть организовано ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

4.31 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования, высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) или путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и уровень развития.

4.32 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов курсового проектирования.

4.33 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации по пятибалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено") и критерии выставления оценок. При этом устанавливаются правила перевода рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценивания.

4.34 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам и отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования, высшего образования, а также дополнительного образования. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с установленным порядком при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и



переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

4.35 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленном порядке.

4.36 Сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине устанавливаются соответствующим локальным нормативно-правовым актом. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией.

4.37 Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.38 Допускается проведение первой и второй повторной промежуточной аттестации в период каникул. В этом случае предусматривается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей). Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения. Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

4.39 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.40 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4.41 После прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающихся им может быть предоставлен каникулярный отпуск в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы. По окончании указанного отпуска производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4.42 По заявлению обучающегося, окончившего обучение в вузе или выбывшего из института до окончания обучения, из личного дела обучающегося выдается документ об

образовании, предоставленный им при поступлении в институт. При этом в личном деле остается заверенная вузом копия документа об образовании.

