

 СК-П 4.2.3-01-2015	Министерство сельского хозяйства РФ
	Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
	4.2.3 Управление документацией
	Положение о работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Версия 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЗаБАИ – филиала
ФГБОУ ВО ИргАУ

А. Вершинин Вершинин А.С.
«*10*» *ноября* 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе со студентами с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидами

Чита, 2015

	Должность	Фамилия	Подпись
Разработал	Начальник ОМК	Кожина Л.А. Ломакина А.Ю.	<i>Lo</i>
Проверил	Зам. директора по учебной работе	Шнаркина Н. В.	<i>Шнаркина</i>
Согласовано	Зам. директора по социально-воспитательной работе	Тумунбаяров Ч.Д.	<i>Тумунбаяров</i>
	Начальник учебной части	Громова О.Ю.	<i>Громова</i>
	Юрисконсульт	Шмаленко А. Г.	<i>Шмаленко</i>
Версия: 01			Стр. 1 из 5

СОДЕРЖАНИЕ:

1 Область применения.....	2
2 Нормативные ссылки.....	2
3 Сокращения и обозначения.....	3
4 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	3
5 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	4
6 Лист регистрации изменений.....	5

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ:

1.1 Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся (лица) с ОВЗ) в Забайкальском аграрном институте – филиале ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского» (далее ИрГАУ).

1.2 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья инвалидами.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 30.10.2017 N 307-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

Версия: 01	Положение о работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Стр. 2 из 5
------------	--	-------------

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014, № АК-44/05вн;

- Устав Иркутского ГАУ;
- Положение о ЗабАИ;
- внутренние нормативные акты вуза.

3 СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ФЗ – Федеральные законы

РФ – Российская Федерация

ЗабАИ – Забайкальский аграрный институт

ИрГАУ – Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Лица с ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

4 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ:

4.1 В ЗабАИ создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения института, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений

4.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, а также дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

4.3 К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в вузе по реализуемым направлениям и специальностям.

4.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости, для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения.

4.5 Обучающиеся, указанные в пункте 2.2, обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника. При этом:

а) для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда); кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники, предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

б) для слабовидящих: помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 2.5 (а) настоящего Положения, обучающимся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство (например, видеувеличитель электронный ручной, или иное); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; наличие в адаптивной форме справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющего слабовидящим или слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

г) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в этих помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стек-барьеров; наличие специальных кресел и другие приспособления.

4.6 Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

4.7 В Условиях приема в ЗабАИ предоставляются сведения для лиц с ОВЗ относительно поступления в институт.

4.8 Организация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ЗабАИ: особенности приема в ЗабАИ, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, организации и проведения практик, порядка выбора учебных дисциплин инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с учетом настоящего Положения и фиксируется в ряде локальных актов ЗабАИ.

5 СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 В ЗабАИ создаются условия для успешной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. Управление данным процессом осуществляют: заместитель директора института по социально-воспитательной работе, культурный организатор, социальный педагог, психолог в аграрном колледже, преподаватели ОБЖ, инженер по безопасности, кураторы, осуществляющие мероприятия по социальной, психологической адаптации, сопровождению инклюзивного обучения, созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Функция подготовки к трудоустройству, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закрепление на рабочих местах осуществляется отделом по трудоустройству студентов ЗабАИ.

