

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ – филиал ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО»**

Факультет Технологический
Кафедра Агрономии

**Методические указания и контрольные вопросы по дисциплине
«Частное растениеводство»**

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) Бакалавр

Курс 5 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью данного курса является формирование теоретических основ и практических приемов по особенностям возделывания основных полевых/ малораспространенных и перспективных культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях Забайкальского края.

Содержание: Зональные технологии возделывания основных полевых (зерновых, зернобобовых, крупяных, кукурузы, картофеля, корнеплодов, кормовых однолетних и многолетних злаковых и бобовых) малораспространенных и перспективных культур (однолетних и многолетних) в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях Забайкальского края.

Технологии возделывания однолетних и многолетних сидеральных культур. Основные медоносные растения и технология создания сырьевого конвейера для пчеловодства. Технология возделывания многокомпонентных кормовых смесей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Частное растениеводство» является: Агрометеорология, Земледелие, Механизация растениеводства, Семеноводство, Растениеводство, Химические основы питания растений, Агрехимия, Энтомология и фитопатология, Химические средства защиты растений, Семеноведение, Планирование урожая сельскохозяйственных культур.

Данный курс является одним из заключительных в процессе подготовки бакалавров.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 4 - способностью распознавать по	В области знания и понимания (А)

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	<p>Знать:морфологические признаки наиболее распространенных в регионе дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь:распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть:способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>
<p>Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования¹</p>	<p>ОПК – 7 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>	<p>В области знания и понимания (A)</p> <p>Знать:характеристику агроландшафтных условий и особенности соответствия этих условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь:устанавливать соответствие агроландшафтных условий</p>

		<p>требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>
Профессиональные компетенции		
<p>- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия¹;</p> <p>- Организация работ по подготовке семян к посеву²</p>	<p>ПК – 12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методику подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, методы подготовки семян к посеву</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>
<p>- Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей¹;</p> <p>- Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок¹;</p> <p>- Контроль эффективности</p>	<p>ПК – 13 - готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные</p>

<p>использования средств механизации, оборудования и техники²</p>		<p>агрегаты, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:готовностью скомплектовать почво-обрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>
<p>Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод¹</p>	<p>ПК – 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>
<p>- Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт¹; - Разработка системы защиты растений от вредных организмов и</p>	<p>ПК – 17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:обосновать технологии</p>

<p>неблагоприятных погодных явлений¹;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности¹; - Прогнозирование факторов и показателей урожайности¹; - Организация работ по основной обработке почвы²; - Организация работ по предпосевной обработке почвы²; - Организация работ по подготовке семян к посеву²; - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними²; - Организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений²; 		<p>посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>
<p>Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений²;</p>	<p>ПК – 18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Выбор сроков и способов уборки урожая²; - Организация работ по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение²; - Организация процесса 	<p>ПК – 19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>

<p>хранения продукции растениеводства³;</p> <p>- Контроль состояния продукции в период хранения³;</p> <p>- Организация первичной переработки твердого и сочного сырья³;</p> <p>- Организация мероприятий по борьбе с потерями продукции во время хранения³;</p> <p>- Формирование партий семян и посадочного материала³</p>		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
<p>- Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов¹</p> <p>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий²</p>	ПК – 20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
		В области практических умений (С)
Владеть: готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Заочная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – экзамен (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			
в том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	14	14	
Самостоятельная работа:	109	109	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа/опрос			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена	9	9	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Зональные технологии возделывания основных полевых культур							Опрос
2	Биологические и морфологические особенности малораспространенных полевых культур. Технология их возделывания							Опрос
3	Аттестация							Контрольная работа. Экзамен

5.1.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Раздел 1. Зональные технологии возделывания основных полевых культур	Пшеница (зональные технологии возделывания). Традиционная, интенсивная, упрощенная технологии возделывания пшеницы. Технология возделывания пшеницы в системе no-till. Альтернативная технология возделывания пшеницы. Особенности технологии возделывания ячменя и овса. Озимые зерновые культуры. Формирование зимостойкости озимыми зерновыми культурами.

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЧАСТНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО»

1. Растениеводство как наука. Задачи растениеводства.
2. Озимая рожь. Значение и ценность культуры. Биологические особенности
3. Физиологические основы зимостойкости озимых культур (фазы закалки, их продолжительность). Приемы повышения зимостойкости, причины гибели озимых.
4. Технология возделывания озимой ржи в Забайкалье.
5. Причины, вызывающие полегание хлебов и меры, предупреждающие его.
6. Морфологическая и биологическая характеристика хлебов первой и второй группы.
7. Яровая пшеница. Морфологические и биологические особенности. Районированные сорта яровой пшеницы.
8. Технология возделывания яровой пшеницы в лесостепной зоне Забайкалья.
9. Технология возделывания яровой пшеницы в степной зоне Забайкалья
10. Ячмень. Кормовое, продовольственное и агротехническое значение культуры. Биологические особенности. Характеристика районированных сортов
11. Технология возделывания ячменя в лесостепной зоне Забайкалья.
12. Технология возделывания ячменя в степной зоне Забайкалья.
13. Требования, предъявляемые к пивоваренному ячменю. Особенности его возделывания.
14. Овес. Кормовое, продовольственное и агротехническое значение культуры. Биологические особенности. Характеристика районированных сортов
15. Технология возделывания овса в лесостепной зоне Забайкалья.
16. Технология возделывания овса в степной зоне Забайкалья.
17. Кукуруза. Значение как кормовой и продовольственной культуры. Ботаническая характеристика и биологические особенности.
18. Технология выращивания кукурузы на силос в Забайкалье.
19. Просо. Значение и районы распространения. Особенности биологии и технологии возделывания.
20. Гречиха как крупяная культура. Биологические особенности и технология возделывания в Забайкалье.
21. Научное обоснование норм высева, сроков сева и глубины заделки семян зерновых культур в различных почвенно-климатических зонах Забайкалья.
22. Продовольственное, кормовое, агротехническое и экологическое значение зерновых бобовых культур.
23. Горох. Значение как продовольственной и кормовой культуры. Биологические особенности и технология возделывания в Забайкалье.
24. Значение сои как белковой и масличной культуры, биологические особенности и агротехника возделывания.
25. Чина. Значение, биологические особенности и агротехника возделывания.
26. Нут. Значение, биологические особенности и агротехника возделывания.
27. Особенности уборки зерновых бобовых культур.
28. Многолетние бобовые травы. Кормовая ценность и агротехническое значение. Видовой состав в Забайкалье.
29. Виды люцерны, их морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
30. Виды донника, их морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
31. Астрагал болотный. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.

32. Эспарцет. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
33. Многолетние мятликовые травы. Кормовая ценность и агротехническое значение. Видовой состав в Забайкалье.
34. Кострец безостый. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
35. Пырейник сибирский. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
36. Пырей бескорневищный. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
37. Однолетние кормовые травы. Видовой состав, использование в поукосных и пожнивных посевах, кормовая ценность, классификация по морфологическим и биологическим признакам.
38. Однолетние бобовые травы. Биологические особенности и технология выращивания вики яровой на корм и семена.
39. Горец забайкальский. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
40. Рапс яровой. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
41. Редька масличная. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
42. Сурепица яровая. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
43. Горчица белая. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
44. Капуста кормовая. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм и семена.
45. Виды кормовых корнеплодов и районы их возделывания. Химический состав и сравнительная кормовая ценность.
46. Турнепс. Значение. Особенности биологии и агротехника возделывания.
47. Брюква. Значение. Особенности биологии и агротехника возделывания.
48. Кормовая свекла. Значение. Особенности биологии и агротехника возделывания.
49. Кормовая морковь. Значение. Особенности биологии и агротехника возделывания.
50. Продовольственное, кормовое и агротехническое значение картофеля. Биологические особенности. Характеристика районированных сортов.
51. Интенсивная технология возделывания картофеля.
52. Причины вырождения картофеля и меры борьбы с ними.
53. Особенности выращивания раннего картофеля.
54. Особенности выращивания семенного картофеля.
55. Масличные культуры, возделываемые в России, и основные районы их распространения.
56. Важнейшие показатели качеств семян масличных культур (йодное число, кислотное число, число омыления).
57. Рапс как масличная культура, особенности биологии и агротехники возделывания на маслосемена.
58. Сурепица яровая как масличная культура, особенности биологии и агротехники возделывания на маслосемена.
59. Горчица белая как масличная культура, особенности биологии и агротехники возделывания на маслосемена.
60. Подсолнечник как масличная культура, особенности биологии и агротехники возделывания на маслосемена.

61. Роль высококачественного семенного материала в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
62. Семеноведение как наука, история, достижения и задачи.
63. Экологическая разнокачественность семян.
64. Матриральная разнокачественность семян.
65. Генетическая разнокачественность семян.
66. Биологическая и хозяйственная долговечность семян.
67. Послеуборочное дозревание семян.
68. Факторы, влияющие на разнокачественность семян, использование разнокачественности семян в селекции и семеноводстве.
69. Влияние экологических условий на качество и урожайные свойства семян.
70. Влияние метеорологических условий на качество и урожайные свойства семян.
71. Влияние агротехнических условий на качество и урожайные свойства семян.
72. Периоды и фазы развития семян.
73. Физиологические и биохимические процессы налива и созревания семян.
74. Подготовка семян к хранению и посеву.
75. Особенности агротехники на семенных посевах.
76. Морфологические признаки семян и их значение для очистки и сортировки.
77. Физические свойства семян и их значение для очистки.
78. Протравливание и сочетание его с другими приемами подготовки семян.
79. Типы травм семян и их классификация. Методы определения травмирования семян.
80. Способы снижения травмирования семян при обмолоте.
81. Покой семян. Теория, объясняющая это явление. Классификация семян.
82. Условия, необходимые для прорастания семян.
83. Показатели, характеризующие посевные качества семян. ГОСТ на качество семян.
84. Правила отбора и приема среднего образца для исследования. Оформление документов.
85. Биологическая и хозяйственная долговечность семян.
86. Полевая всхожесть семян и её значение. Влияние качества семян на полевую всхожесть.
87. Влияние почвенных условий на полевую всхожесть семян.
88. Пути повышения полевой всхожести семян.
89. Приемы предпосевной обработки семян.
90. Организация семенного контроля.

Номера вопросов контрольной работы

Последняя шифра шифра	Предпоследняя шифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	3,14,28, 42,63,75	2,18,39, 43,74,76	1,19,41, 55,73,77	4,20,40, 61,72,78	5,22,44, 60,70,79	6,25,45, 66,71,80	7,26,46, 59,69,81	8,27,46, 58,71,82	9,30,48, 56,68,83	10,24,40, 50,70,84
1	11,31,50, 61,74,85	12,32,62, 44,73,86	13,33,49, 63,72,87	14,34,48, 62,71,88	15,35,47, 60,70,89	20,40,46, 51,61,90	19,39,45, 52,63,75	18,38,44, 54,66,76	17,37,43, 53,67,77	16,36,42, 50,68,78
2	5,30,41, 57,74,79	4,29,42, 56,72,80	3,28,41, 54,61,81	2,27,43, 53,70,82	1,26,44, 52,71,83	10,20,45, 59,72,84	9,21,50, 58,66,85	8,22,49, 57,67,86	7,23,48, 56,68,87	6,24,47, 55,69,88
3	20,31,44, 60,72,89	19,33,47, 53,70,90	18,32,44, 58,74,90	17,35,48, 61,72,88	16,34,43, 55,67,88	11,27,41, 51,66,87	19,29,40, 54,72,86	13,30,44, 50,69,85	14,31,45, 52,71,84	15,28,46, 51,72,83
4	1,20,36, 50,65,82	2,19,35, 51,66,81	3,18,34, 56,67,80	4,17,33, 55,68,79	5,16,32, 54,69,78	6,21,39, 49,70,77	7,22,40, 57,71,76	8,23,41, 58,72,75	9,24,42, 59,73,80	10,25,43, 60,74,81
5	10,30,49, 60,71,82	9,29,48, 59,72,80	8,28,47, 58,73,88	7,27,46, 57,74,84	6,26,45, 55,67,75	5,25,41, 54,68,76	4,24,42, 53,69,77	3,23,43, 52,70,78	2,22,44, 60,71,85	1,21,45, 59,72,80
6	11,38,48, 60,72,81	12,37,47, 59,70,82	13,36,46, 58,71,83	14,35,49, 57,72,84	15,34,48, 56,73,85	20,33,44, 55,79,86	19,32,45, 60,70,87	18,31,46, 55,65,88	17,30,42, 54,68,89	16,29,41, 63,74,86
7	10,30,41, 59,72,75	9,29,42, 53,61,76	8,26,43, 54,64,77	7,27,44, 56,66,78	6,28,45, 57,67,79	1,12,33, 58,68,80	2,13,34, 43,59,81	3,14,30, 50,60,82	4,15,29, 47,61,83	5,16,28, 47,62,84
8	20,29,31, 41,54,85	19,32,42, 55,66,86	18,29,36, 47,67,87	17,25,35, 49,60,88	16,26,39, 60,74,89	15,27,38, 43,59,90	14,28,37, 44,52,75	13,22,37, 50,62,76	12,23,38, 49,59,77	11,21,39, 40,54,78
9	6,26,38, 52,73,79	7,25,37, 44,57,80	8,24,36, 56,69,81	9,23,35, 55,63,82	10,22,33, 54,62,89	9,21,32, 53,61,84	1,17,31, 50,60,85	2,18,30, 52,64,86	3,19,29, 47,59,88	4,20,40, 66,74,89

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Частное растениеводство»
для студентов направления 110400.62**

1. Растениеводство как наука. Задачи растениеводства.
2. Озимая рожь. Значение и ценность культуры. Биологические особенности.
3. Пшеница (зональные технологии возделывания).
4. Традиционная технология возделывания пшеницы.
5. Интенсивная технология возделывания пшеницы.
6. Упрощенная технология возделывания пшеницы.

7. Технология возделывания пшеницы в системе no-till.
8. Альтернативная технология возделывания пшеницы.
9. Особенности возделывания озимых зерновых культур в Забайкальском крае.
10. Формирование зимостойкости озимыми зерновыми культурами. Причины гибели озимых культур.
11. Биологические и морфологические особенности зернобобовых культур.
12. Биологические и морфологические особенности крупяных культур.
13. Биологические и морфологические особенности кукурузы.
14. Биологические и морфологические особенности картофеля
15. Биологические и морфологические особенности корнеплодов.
16. Биологические и морфологические особенности кормовых однолетних и многолетних злаковых культур.
17. Биологические и морфологические особенности кормовых однолетних и многолетних бобовых культур.
18. Особенности технологии возделывания зернобобовых культур в Забайкальском крае.
19. Особенности технологии возделывания крупяных культур в Забайкальском крае.
20. Особенности технологии возделывания кукурузы в Забайкальском крае.
21. Особенности технологии возделывания картофеля в Забайкальском крае.
22. Особенности технологии возделывания корнеплодов в Забайкальском крае.
23. Особенности технологии возделывания кормовых однолетних и многолетних злаковых культур в Забайкальском крае.
24. Особенности технологии возделывания кормовых однолетних и многолетних бобовых культур в Забайкальском крае.
25. Технология возделывания многокомпонентных кормовых смесей.
26. Технология возделывания однолетних трав и многокомпонентных смесей на сенаж.
27. Технология возделывания однолетних трав и многокомпонентных смесей на зеленую подкормку.
28. Технология возделывания однолетних трав и многокомпонентных смесей на зерносенаж.
29. Общая характеристика однолетних малораспространенных культур (рапс, рыжик, горчица белая, редька масличная, амарант).
30. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания рапса и редьки масличной на семена и кормовые цели.
31. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания горчицы белой на семена и кормовые цели.
32. Технология возделывания однолетних сидеральных культур. Самостоятельная и отавная сидерация.
33. Технология возделывания многолетних сидеральных культур. Самостоятельная и отавная сидерация.
34. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания фацелии на семена.
35. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания гречихи на семена и кормовые цели.
36. Общая характеристика многолетних малораспространенных культур (топинамбура, топинамбурника, силфий, горцев и др.).
37. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания галеги восточной на кормовые и семенные цели.
38. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания топинамбура.

39. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания силфи, горцев.
40. Основные медоносные растения, их морфологические и биологические особенности.
41. Создание медоносного конвейера.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины²:

7.1.1. Основная литература:

1. Коломейченко В. В. Растениеводство: учеб, для вузов / В. В. Коломейченко. - М.:Агробизнесцентр, 2007. - 597 с.
2. Растениеводство: учеб. Для вузов / Г.С. Посыпанов [и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2007. – 612 с.: (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. Заведений).
3. Таланов И.П. практикум по растениеводству: учеб.пособие для вузов / И.П. Таланов. – М.: КолосС, 2008. – 279 с.: ил.; 22 см. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Технология производства продукции растениеводства: учебн. для вузов: / В.А. Федотов [и др.]; под ред. А.Ф. Сафонова, В.А. Федотова. – М.: КолосС, 2010. – 487 с.; 21 см. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. -174 с.
2. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Юргин. - М.: Росагропромиздат, 1989. -57 с.
3. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений – М.: Географгиз, 1962. – 255 с.
4. вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
5. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР / П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев – М.: Колос, 1984. – 160 с.
6. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры / П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.
7. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири – М.: Россельхозиздат, 1987. – 79 с.

²В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

8. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков -М.: Колос, 2000.-216 с.
9. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур.: учеб, пособие для вузов / В. Е. Дмитриев. - Красноярск : Изд-во КГАУ, 2006. - 265 с.
10. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. – 99 с.
11. Иванов А.И. Люцерна – М.: Колос, 1980. – 349 с.
12. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие / Иркутск: ИСХИ, 1991. – 200 с.
13. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ.ред. В.А. Щербакова. - Минск: ФУАинформ, 1999. – 192с.
14. каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.: Агропромиздат, 1988. – 240 с.
15. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья - Чита: Поиск, 2001 . - 408 с.
16. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.: Сельхозгиз, 1960. – 384 с.
17. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб, пособие для вузов / сост. С. Г. Щукин [и др.]. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2011. - 124 с. : ил.
18. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское отделение, 1974. – 248 с.
19. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР /П.Ф. Медведев, А.И. Сметанникова - Л.: Колос, 1981. - 336 с.
20. Практикум по растениеводству: Учебное пособие/Н.Г. Ведров, Е.Т. Завгородняя, Е.М. Нестеренко, И.Н. Фролов; Под ред. Н.Г. Ведрова - Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1992. -384с.
21. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса / Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ.ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУ Аинформ, 1999. – 208 с.
22. Растениеводство /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. -М.: Колос, 1997. -448 с.
23. Сагирова Р. А. Возделывание кукурузы в Иркутской области. Иркутск: ИрГСХА, 2011. - 19 с.
24. Селекция и семеноводство многолетних трав / А.С. Новоселова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1978. – 303 с.
25. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М.: Росинформагротех, 2005. Т. 1 . Техника для растениеводства. - 291 с.
26. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М.: Росинформагротех, 2005. Т.2. Техника для растениеводства. - 2007. - 284 с.
27. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М.: Росинформагротех, 2005 Т.3 : Техника для растениеводства. - 2007. - 235 с.
28. Терских И.П. Развитие технологий и средств механизации воздействия сельскохозяйственных культур [Текст]: учеб. Пособие для вузов:

рек. УМО / И.П. Терских; Иркут.гос. с.-х. акад. – Иркутск: ИрГСХА, 2003. Ч.4: Уборка зерновых. – 354 с.

29. Типовые нормативно-технологические карты по производству основных видов растениеводческой продукции [Текст] / Центр, нормат.-исслед. ст.; разработ. В. К. Попов [и др.]. - М.: Экономика и право, 2004. - 385 с.

30. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Галета восточная в Восточной Сибири: Монография. - М: РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 40 с.

31. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Возделывание галеги восточной на корм и семена в Восточной Сибири: Рекомендации. - М: РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 87 с.

32. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы / В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1989. – 244 с.

33. Якименко А.Ф. гречиха – М.: Колос, 1982. – 196 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. ru.wikipedia.org

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License, антивирусное программное обеспечение.
2. Microsoft Windows Vista 32|64 bit 1pk, операционная система: 15 лицензий № 45360925, дата выдачи 15.04.2009 года, срок действия – неограничен.
3. Microsoft Windows Pro 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 13 лицензий № 49496379, дата выдачи 23.12.2011 года, срок действия – неограничен.
4. Microsoft WinStarter 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 13 лицензия № 49496379, дата выдачи 23.12.2011 года, срок действия – неограничен.
5. Microsoft Windows Pro 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 10 лицензий № 49413700, дата выдачи 08.12.2011 года, срок действия – неограничен.
6. Microsoft WinStarter 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 10 лицензий № 49413700, дата выдачи 08.12.2011 года, срок действия – неограничен.
7. Microsoft Windows Pro 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 14 лицензий № 48321359, дата выдачи 01.04.2011 года, срок действия – неограничен.
8. Microsoft WinStarter 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 14 лицензия № 48321359, дата выдачи 01.04.2011 года, срок действия – неограничен.
9. ЭБС «AgriLib» Сайт <http://www.ebs.rgazu.ru>
10. ЭБС «ЛАНЬ», Сайт <http://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Руконт» Сайт <http://www.rucont.ru>

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование, материалы для проведения занятий	Форма использования
1.	419 кабинет колледжа Агробизнеса ЗабАИ	микроскопы, муляжи, таблицы, плакаты.	Проведение лекционных и практических занятий
2.	Лаборатория первичного семеноводства Учебно-опытного хозяйства ЗабАИ	Питомники размножения зерновых культур (массовый и семейный отбор) – к разделу селекция растений	Практические занятия

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль: агрономия

Программу составил: к.с.-х.н., доцент Андрусова Г.М.

Программа одобрена на заседании кафедры Агрономии

протокол №7 от « 25 » _____ 20 16 г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доцент Борискин И.А.