

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет Технологический  
Кафедра Агрономии

**Методические указания и контрольные вопросы по дисциплине  
«Землеустройство»**

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»  
Форма обучения: заочная  
Квалификация (степень) Бакалавр  
Курс 2 курс

Чита 2016

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью данного курса является получение студентами теоретических знаний по курсу «Землеустройство» развить теоретическое мышление, приобрести навыки самостоятельной работы, умение применять полученные знания при решении практических задач.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить содержание и задачи землеустройства в историческом развитии и на современном этапе;
- изучить основные положения теории и практики землеустройства;
- изучить методологическую основу землеустройства, природные и социально-экономические факторы, анализ землеустройства;
- разработать со специальной литературой, применять теоретические знания при разработке проектных решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеустройство» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.16.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина: почвоведение, земледелие, агрохимия, защита растений, растениеводство, кормопроизводство, ландшафтное земледелие, механизация. Основы землеустройства — важнейшая дисциплина, с изучения которой начинается формирование специальных знаний будущих инженеров-землеустроителей. В ней излагаются основные положения теории и практики землеустройства в нашей стране. Основы землеустройства являются теоретической дисциплиной, в которой раскрываются основные положения науки о землеустройстве. В ней излагаются методические основы и общая теория землеустройства, закономерности его развития, объект, содержание, виды, принципы, природные и экономические факторы землеустройства, основные вопросы исторического опыта землеустройства. Для изучения дисциплины нужны знания по следующим дисциплинам: «История» (история развития земельных отношений, проведение земельных реформ и т.п.), «Право», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Геодезия». С изучения данной дисциплины начинается формирование профессиональных знаний студента. Основы землеустройства являются основой для таких дисциплин как «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», землеустроительное

проектирование, «Основы кадастра недвижимости». Необходимо обратить внимание, что землеустройство как комплексное мероприятие по организации использования земли имеет экономическое, технологическое, правовое и инженерное содержание. Изучение этой дисциплины тесно связаны с агрономическими науками в организации производства сельскохозяйственной продукции и использования земельных угодий. При решении разнообразных вопросов связанных с хозяйственной деятельностью студент должен пользоваться планами, картами, т.е. в той или иной мере участвовать в геодезических работах проводимых на территории сельскохозяйственных предприятий. При необходимости и самостоятельно выполнять измерения на местности. Принимать участие в составлении и осуществлении проектов внутрихозяйственного устройства. Рассматривать вопросы проведения земельной реформы с целью восстановления крестьянской собственности на землю и переход на разнообразные формы землепользования и землевладения. Уметь читать и знать условные знаки земельных угодий на планах землепользований. Пользоваться масштабами при измерениях на плане. Уметь пользоваться и применять на практике специальные инструменты для различных видов геодезических съемок.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории</b>	ОПК – 7 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В области знания и понимания (А)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: характеристику агроландшафтных условий и особенности соответствия этих условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• В области интеллектуальных навыков (В)</li> </ul>

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

землепользования <sup>1</sup>	размещении по территории землепользования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь:устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• В области практических умений (С)</li> </ul>
<p>- <b>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия<sup>1</sup>;</b></p> <p>- <b>Организация работ по подготовке семян к посеву<sup>2</sup></b></p>	ПК – 12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В области знания и понимания (А)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать:методику подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, методы подготовки семян к посеву</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• В области интеллектуальных навыков (В)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь:обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• В области практических умений (С)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть:способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</li> </ul>
<p><b>Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей<sup>1</sup></b></p>	ПК – 15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В области знания и понимания (А)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать:систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• В области интеллектуальных навыков (В)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь:обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• В области практических умений (С)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеть:готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</li> </ul>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Заочная форма обучения:** Курс – 2, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		
в том числе:	48	48
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	82	82
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа/опрос		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие, основные задачи землеустройства. История развития. Земля как средство производства в сельском хозяйстве и объект землеустройства.			2		-	8	Опрос
2	Понятие о кадастре. Земельный кадастр. Бонитировка почв.			2	2	-	10	Опрос
3	Понятие с/х угодий. Размещение с/х угодий Севооборот, виды севооборотов. Введение правильных севооборотов хозяйствах.			2		-	8	Опрос
4	Сельскохозяйственные карты и атласы. Предмет геодезия и составляющие ее дисциплины. Карта, план, профиль.			2	2	-	8	Опрос
5	Измерение линий на местности. Ориентирование на местности карте. Понятие о съемке местности. Простейшие способы съемок				2	-	10	Опрос
6	Нивелиры и рейки. Поверки нивелиров. Понятие о теодолитной съемке				2	-	10	Опрос
7	Виды формы и порядок проведения				2	-	10	Опрос

	землеустройства							
8	Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство				2	-	10	Опрос
9	Проведение земельно-оценочных работ межевание Аттестация			8	2		8	Контрольная работа. зачет
				8	14		82	

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Раздел 1. Земля как средство производства в с/х и объект землеустройства	<p>Понятие, основные задачи землеустройства. История развития. Нормативно-правовые основы землеустройства. Прогнозирование и планирование как составные части системы землеустройства. Территориальное планирование и сельскохозяйственное обустройство населенных пунктов.</p> <p>Земля как средство производства в сельском хозяйстве и объект землеустройства. Понятие о кадастре. Земельный кадастр. Бонитировка почв. Понятие с/х угодий. Размещение с/х угодий. Севооборот, виды севооборотов. Введение правильных севооборотов хозяйствах.</p>
	Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства.	<p>Сельскохозяйственные карты и атласы. Предмет геодезия и составляющие ее дисциплины. Карта, план, профиль. Измерение линий на местности. Ориентирование на местности карте. Понятие о съемке местности. Простейшие способы съемок. Понятие о тахеометрической съемке. Понятие о мензуральной съемке</p>
	Раздел 3. Основы землеустройства с/х предприятий различных форм собственности.	<p>Виды формы и порядок проведения землеустройства Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство Проведение земельно-оценочных работ межевание. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров внутрихозяйственного землеустройства. Размещение инженерных объектов и организация угодий внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Организация и устройство системы севооборотов, устройство территории многолетних насаждений и кормовых угодий</p> <p>.Сущность землеустроительного проектирования в обосновании систем земледелия на пашне.</p> <p>.Защитные лесные полосы</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии: учебник / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк; под ред. Б. Б. Шумакова. – М. Колос, 2003. – 320 с.
2. Сулин М.А. Основы землеустройства: учеб. пособие. – СПб: Лань, 2002. – 128 с.
3. Сулин М.А. Землеустройство с/х предприятий. - СПб: Лань, 2002. – 224 с.

#### Дополнительная литература:

1. Вerveйко А.П. Землеустройство с основами геодезии. М.:Недра, 1988.
2. Левицкий И.Ю., Крахмаль Е.М., Раменский А.А. Геодезия с основами землеустройства. М.:Недра, 1990.
3. Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. Геодезические работы при землеустройстве..М.:Недра,1990.
4. Горохов Г.И. Что нужно знать работникам сельского хозяйства о землеустройстве. М.: Колос , 1978.
5. Закан Р.Ф. «О крестьянско-фермерском хозяйстве от 22 ноября 1990 г.// Земельная реформа в России: Сборник законов, постановлений. М.:. 1991. С.23-26.
6. Комов Н., Родин А., Алакоз В. Земельные отношения землеустройства в России. М.: Русслит, 1995. - 512 с

### ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Вопросы для выполнения контрольной работы

#### З а д а ч а 1. Определить площадь земельного участка хозяйства

*Исходные данные.* Снять копию (на кальку) земельного участка (1—2 поля) с плана хозяйства с указанием масштаба и общей площади.

Предусматривается что вычисление площадей угодий будет вычисляться графически или при помощи палетки.

*Порядок выполнения задачи.* Скопированные на кальку одно - два поля земельного участка разбивают карандашом на простейшие геометрические



фигуры: треугольники трапеции, прямоугольники (желательно равносторонние треугольники). Измерив циркулем -измерителем в масштабе плана величины, необходимые для определения площади: основание высоты, параллельные стороны, определяют площади каждой геометрической фигуры в гектарах. Площади вычислять с точностью до 0,01 га. Все данные по вычислению площадей показать в ведомости.

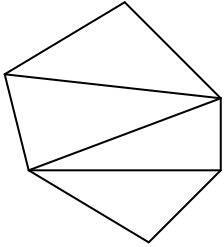
Предельная (допустимая) невязка ( $f_{\text{доп}}$ ) определяется по формуле:

$$f_{\text{доп}} = \pm 0,04 \frac{M \sqrt{P}}{10000}$$

где М знаменатель масштаба плана;

P — площадь участка, га.

### Ведомость вычисления площадей участков графическим способом

Сумма участков (контуров)	№ фигур	Основания, (м)	Высота, (м)	Вычисленная площадь, (га)	Поправки	Увязанная площадь, (га)
	1	535	250	6,69	-0,07	6,62
	2	440	215	4,73	-0,04	4,69
	3	440	175	3,85	-0,03	3,82
	4	400	170	3,40	-0,03	3,37
						-0,17

$$\sum p_{\text{выч}} = 18,67$$

$$\sum p_{\text{теор}} = 18,50 \text{ (с плана)}$$

$$\text{Невязка } f_{\text{раб}} = + 0,17 \text{ га}$$

### Задача 2. Изучить составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства

*Исходные данные.* План хозяйства по месту работы студента. Материалы проекта внутрихозяйственного землеустройства.

*Порядок Выполнения задачи 1.* Используя материалы внутрихозяйственного землеустройства, снять копию размещения севооборота и полей в отношении почв и рельефа. Целесообразно показать номера и площади полей рабочих участков (кварталов, клеток). На копии написать наименование проектного плана, название хозяйства и района, а также масштаб.

2. Описать составные части и элементы проекта хозяйства; размещение производственных подразделений хозяйства, хозяйственных центров, населенных пунктов земельных массивов и т. д.

Описать сущность проектного решения по организации севооборота, отразив следующие моменты: наименование севооборота, общая площадь, количество полей, чередование культур.

Охарактеризовать компактность массива, его рельеф, почвенный покров гидрологические условия, удаленность от населенного пункта.

Указать, какое влияние оказали на размер севооборота и его территориальное размещение природные и экологические условия хозяйства; раскрыть содержание устройства территории севооборота; привести площади, размеры сторон конфигурацию полей и рабочих участков особенности их размещения на территории. Эти данные могут быть приведены в табличной форме.

Объяснить размещение запроектированных полевых дорог, лесных полос, полевых станов, источников водоснабжения или почему они отсутствуют.

Указать, какие мероприятия предусматривать в проекте по трансформации, улучшению земель, соблюдению определенных технологий и как они осуществляются.

3. Измерить на землеустроительном плане:

а) длину магистральной дороги и 2—3 основных полевых дорог;

б) на 2—3 полях длину гонов при вспашке (посеве, комбайновой уборке).

1. Дать описание проводимых в хозяйстве мероприятий по землеустройству и практической работы агронома при их реализации.

2. Объем информации по задаче 2 не должен превышать 3—4 страниц.

3. Понятие о земельном фонде.

4. Измерение линий на местности.

5. Земли сельскохозяйственного назначения.

6. Ориентирование на местности и карте.

7. Понятие о кадастре.

8. Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и планах.

9. Понятие о кадастре мелиоративных систем сельскохозяйственного назначения.

10. Буссольная съёмка.

11. Бонитировка почв.

12. Сельскохозяйственные карты и атласы.

13. Устройство и размещение сельскохозяйственных угодий.

14. Нивелирные работы.

15. Севообороты. Виды севооборотов.

16. Тахеометрическая съёмка.

17. Техника безопасности при производстве топографо-геодезических работ.

18. Работа с теодолитом.

19 Экологические проблемы землеустройства.

20. Глазомерные съёмки.

21. Понятие об агроландшафте. Основные виды.
22. Проведение земельно-оценочных работ.
23. Ориентирование на местности и карте.
24. Межевание.
25. Рельеф земной поверхности и его изображение на картах.
26. Экспликация земельных угодий.
27. Понятие о съёмке местности.
28. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землёй.
29. Предмет и задачи геодезии.
30. Развитие земельной реформы в РФ.
31. Понятие о форме и размерах земли.
32. Сельскохозяйственное картографирование. Оценочная карта. Прикладная карта.
33. Карты. Классификация карт.
34. Понятие о мониторинге.
35. Планы.
36. Прогнозные карты изменения природной среды.
37. Профили.
38. Определение земельных площадей.
39. Понятие о геодезических съёмках.
40. Понятие об агроландшафтах. Основные виды агроландшафтов.
41. Виды съёмок.
42. Нормативная цена земли.
43. Масштабы планов и карт.
44. Определение площадей палетками.
45. Единицы мер, применяемые в геодезии.
46. Проведение земельно-оценочных работ.
47. Условные знаки.
48. Земельный кадастр.
49. Основные различия между картой и планом.
50. Размещение сельскохозяйственных угодий.
51. Проведение земельно-оценочных работ.
52. Система координат, применяемые в геодезии.
53. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.
54. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.
55. Понятие рационального, полного и эффективного использования земли.
56. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
57. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
58. Порядок установления и распределения земельного налога.
59. Права собственников, владельцев и пользователей на землю.
60. Порядок купли-продажи гражданами РФ земельных участков.
61. Нормативная цена земли.
62. Порядок возмещения убытков собственникам земли, землевладельцам,

землепользователям, арендаторам и потерь сельскохозяйственного производства.

63. Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации.

64. Установление состава угодий и их размещение по территории.

65. Трансформация земель.

### Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,2,3,40, 55,58	1,2,17, 34,42,57	1,2,4,24, 33,46	1,6,30,44, 58,64	1,2,13,35, 40,42	1,2,16,38, 47,52	1,2,5,28,3 1,64	1,2,19,2 4,34,52	1,2,10,2 9,33,56	1,2,21,23, 32,43
2	1,2,14, 25,35,49	1,2,12, 32,39,45	1,2,18,39, 48,51	1,2,11,31, 47,56	1,2,9,35, 40,42	1,2,8,26, 30,44	1,2,7,27,3 3,51	1,2,25,3 6,43,54	1,2,22,2 9,43,50	1,2,15,37, 46,64
3	1,2,35, 32,43,55	1,2,16, 40,46,49	1,2,5,31, 48,57	1,2,24,33, 41,49	1,2,13,37, 45,60	1,2,26,31, 48,60	1,2,29,38, 44,55	1,2,20,3 9,45,51	1,2,15,3 2,41,54	1,2,18,22, 30,46
4	1,1,7,34, 40,45,58	1,1,1,25, 41,56,60	1,19,24,37, 49,53	1,6,36,44, 55,63	1,3,27,37, 49,52	1,8,28,38, 42,63	1,9,33,42, 58,69	1,2,38,4 1,49,61	1,2,30,3 9,47,65	1,2,23,38, 50,64
5	1,2,8,25, 31,57	1,2,24, 37,48,54	1,2,26,32, 49,65	1,2,5,35, 48,52	1,2,16,38, 46,59	1,2,13,30, 37,58	1,2,19,39, 41,53	1,2,9,31, 44,59	1,2,37,4 7,63,65	1,2,10,23, 36,51
6	1,2,7,22, 38,63	1,2,11, 33,43,64	1,2,10,22, 37,48	1,2,17,20 38,50	1,2,21,41, 43,55	1,2,18,28, 33,63	1,2,14,40, 45,56	1,2,3,27, 30,60	1,2,20,3 4,42,59	1,2,15,36, 41,58
7	1,2,8,24, 38,59	1,2,10, 32,42,57	1,2,13,31, 43,49	1,2,8,28, 36,50	1,2,21,27, 35,48	1,2,9,26, 34,42	1,2,11,23, 32,52	1,2,12,2 5,33,51	1,2,5,34 41,58	1,2,17,21, 39,57
8	1,2,15, 39,40,55	1,2,16, 38,41,59	1,2,6,35, 46,53	1,2,4,22,3 8,53	1,2,18,37, 40,44	1,2,7,33, 43,47	1,2,35,41, 52,60	1,2,14,4 0,45,54	1,2,20,2 9,39,64	1,2,19,36, 47,58
9	1,2,7,34, 46,61	1,2,6,25, 34,49	1,2,39,42, 54,56	1,2,28,36, 44,61	1,2,11,24, 37,52	1,2,7,38,44, 56	1,2,23,40, 45,60	1,2,29,3 8,54,59	1,2,18,3 7,43,63	1,5,22, 35,61
0	1,2,10, 36,28,48	1,2,16, 35,26,51	1,2,19,27, 43,55	1,2,8,30, 42,65	1,2,26,39, 46,59	1,2,13,40, 45,50	1,2,21,31, 41,58	1,2,9,32, 44,53	1,2,17,3 3,47,54	1,2,15,41 34,57

## Вопросы для зачета


1. Земля как главное средство производства.
2. Какое место занимает земля в общественно производстве.
3. Национализация земли и ее значение.
4. Виды земельных угодий.
5. Съёмки местности и виды съёмок, дать понятие.
6. Какие измерительные инструменты применяются при съёмках местности.
7. Что такое масштаб и виды масштабов.
8. Основные приемы простейших видов съёмок.
9. Условные знаки применяемые для обозначения земельных угодий рельефа
10. Способы определения площадей землепользования и земельных участков при землеустройстве.
11. Вычисление площадей земельных участков аналитическим, графическим и механическим способом.
12. Эпликация земельных угодий, их виды и методика их составления.
13. Карты, атласы и их назначение.
14. Назначение сельскохозяйственных карт и атласов, их классификация.
16. Использование карт и атласов в сельскохозяйственном производстве.
17. Основные природные факторы, влияющие на использование земли в сельском хозяйстве.
18. Влияние рельефа на появление эрозии, размещение посевов.
19. Роль растительности в борьбе с эрозией почв и др. неблагоприятными природными явлениями.
20. Общие понятия о землеустройстве.
21. Особенности землеустройства колхозов и совхозов.
21. Структуры государственных землеустроительных органов и их задачи.
22. Виды землеустройства.
23. Сущность и содержания межхозяйственного землеустройства.
24. Сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
25. Формы землеустройства.
26. Принципы землеустройства их сущность и значение.

27. Какие основные виды проектных работ по землеустройству выполняются в настоящее время.
28. Цель и содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
29. Составление проектной документации межхозяйственного и внутрихозяйственного землепользования.
30. Порядок разработки проектов землеустройства.
31. Авторский надзор, его назначение.
32. Бонитировка почв, свойства и признаки учитываемые при бонитировке.
33. Экономическая оценка земли.
34. Основные показатели экономической оценки земли.

Методические рекомендации составлены на основе Государственного образовательного стандарта и программе учебной дисциплины по специальности 35.03.04 «Агрономия»

Автор (ы): ст. преподаватель Васильева Т.П.

Программа одобрена на заседании кафедры Агрономия ЗабАИ-филиала ФГБОУ ВПО «ИрГСХА» (протокол № 7 от «25» мая 2016 г.).

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Борискин И.А.