

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ – филиал ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО»**

Факультет Технологический
Кафедра Агрономии

**Методические указания и контрольные вопросы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) Бакалавр
Курс 4 курс

Чита 2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью данного курса является получение студентами теоретических знаний по курсу «Землеустройство» развить теоретическое мышление, приобрести навыки самостоятельной работы, умение применять полученные знания при решении практических задач.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить содержание и задачи землеустройства в историческом развитии и на современном этапе;
- изучить основные положения теории и практики землеустройства;
- изучить методологическую основу землеустройства, природные и социально-экономические факторы, анализ землеустройства;
- разработать со специальной литературой, применять теоретические знания при разработке проектных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеустройство» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.16.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина: почвоведение, земледелие, агрохимия, защита растений, растениеводство, кормопроизводство, ландшафтное земледелие, механизация. Основы землеустройства — важнейшая дисциплина, с изучения которой начинается формирование специальных знаний будущих инженеров-землеустроителей. В ней излагаются основные положения теории и практики землеустройства в нашей стране. Основы землеустройства являются теоретической дисциплиной, в которой раскрываются основные положения науки о землеустройстве. В ней излагаются методические основы и общая теория землеустройства, закономерности его развития, объект, содержание, виды, принципы, природные и экономические факторы землеустройства, основные вопросы исторического опыта землеустройства. Для изучения дисциплины нужны знания по следующим дисциплинам: «История» (история развития земельных отношений, проведение земельных реформ и т.п.), «Право», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Геодезия». С изучения данной дисциплины начинается формирование профессиональных знаний студента. Основы землеустройства являются основой для таких дисциплин как «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», землеустроительное проектирование, «Основы кадастра недвижимости». Необходимо обратить внимание, что землеустройство как комплексное мероприятие по организации использования земли имеет экономическое, технологическое,

правовое и инженерное содержание. Изучение этой дисциплины тесно связаны с агрономическими науками в организации производства сельскохозяйственной продукции и использования земельных угодий. При решении разнообразных вопросов связанных с хозяйственной деятельностью студент должен пользоваться планами, картами, т.е. в той или иной мере участвовать в геодезических работах проводимых на территории сельскохозяйственных предприятий. При необходимости и самостоятельно выполнять измерения на местности. Принимать участие в составлении и осуществлении проектов внутривозвращенного устройства. Рассматривать вопросы проведения земельной реформы с целью восстановления крестьянской собственности на землю и переход на разнообразные формы землепользования и землевладения. Уметь читать и знать условные знаки земельных угодий на планах землепользований. Пользоваться масштабами при измерениях на плане. Уметь пользоваться и применять на практике специальные инструменты для различных видов геодезических съемок.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций.

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • В области знания и понимания (А) • Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций • В области интеллектуальных навыков (В) • Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		<ul style="list-style-type: none"> В области практических умений(С) Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК – 3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<ul style="list-style-type: none"> В области знания и понимания (А) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий 	
	<ul style="list-style-type: none"> В области интеллектуальных навыков (В) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: применять на практике модели поведения и уметь организовать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий 	
	<ul style="list-style-type: none"> В области практических умений (С) 	
	Владеть: навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ПК – 21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	<ul style="list-style-type: none"> В области знания и понимания (А) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Знать: основы безопасности труда при производстве растениеводческой продукции 	
	<ul style="list-style-type: none"> В области интеллектуальных навыков (В) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции 	
	<ul style="list-style-type: none"> В области практических умений (С) 	
	<ul style="list-style-type: none"> В области знания и понимания (А) 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Знать: основы безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
		<ul style="list-style-type: none"> • В области интеллектуальных навыков (В)
		<ul style="list-style-type: none"> • Уметь: обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции
		<ul style="list-style-type: none"> • В области практических умений (С) Владеть: способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.1. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – экзамен (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа:	126	126
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа/опрос	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	4	4

5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Раздел 1. Модуль 1. Система человек – машина – производственная среда.	<p>Понятие БЖД. БЖД в чрезвычайных ситуациях. Виды опасностей. Характеристика системы. Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука. Классификация опасностей. Определения безопасности, риска, охраны труда, эргатических систем. Исторические сведения о безопасности жизнедеятельности. Системный подход к решению проблем безопасности. Гигиенические, инженерно-психологические, антропометрические аспекты безопасности. Общая характеристика опасностей. Биологические, социальные, природные, техногенные, химические опасности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Понятия чрезвычайной ситуации и источника чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы протекания чрезвычайных ситуаций. Устойчивость промышленных объектов во время чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Причины пожаров и взрывов в сельской местности. Горючие вещества. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности. Классификация зон по пожарной и взрывной опасности.</p>
	Раздел 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда.	<p>Система нормативно-правовых актов в области БЖД. Организационные основы безопасности т Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности. Основные законодательные акты в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Охрана труда женщин и молодежи. Управление охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда руда. Организационная работа. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Обучение безопасности производственной деятельности. Предупреждение травматизма и улучшение условий труда. Организационно-технические и конструктивные мероприятия по предупреждению травматизма. Аттестация рабочих мест. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства</p>
	Раздел 3 Техника безопасности.	<p>Основы техники безопасности. Опасные зоны машин и механизмов. Расчет границ опасных зон. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Характеристика и расчет защитных устройств (ограждения, предохранительные устройства, тормозные устройства, блокировочные устройства). Сигнализация и ее</p>

		<p>виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и дистанционное управление как средство повышения безопасности труда</p> <p>Действие электрического тока на человека. Защита человека от поражения электрическим током. Защитное заземление. Зануление. Безопасность труда в растениеводстве. Защита человека от лазерного, инфракрасного, ионизирующего излучений. Анализ производственного травматизма в растениеводстве. Требования безопасности к персоналу, меры безопасности на основных работах. Составление должностных инструкций. Порядок составления, основные вопросы и примеры инструкций по охране труда на производстве</p>
	<p>Раздел 4. Производственная санитария</p>	<p>Основы производственной санитарии. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Оптимальные и допустимые значения параметров микроклимата</p> <p>Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей. Шум, вибрация и защита от них. Производственное освещение, Освещение. Воздушная среда производственных помещений. Оценка воздействия вредных веществ содержащихся в воздухе. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. Виды вентиляции. Запыленность производственных помещений. Влияние пыли на организм человека. Определение концентрации пыли в производственных помещениях. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыль. Производственный шум и вибрация. Физико-гигиеническая характеристика шума. Классификация шума. Нормирование и измерение шума. Методы снижения негативного влияния шума. Определение эффективности некоторых альтернативных методов снижения уровня шума. Инфразвук и ультразвук. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации. Классификация и нормирование вибрации. Методы снижения вредного влияния вибрации. Производственное освещение. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требования. Естественное освещение, его нормирование и расчет. Искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование искусственной освещенности. Расчет искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест. Оценка качества питьевой воды. Общие сведения о ядовитых веществах и основы работы с ними.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов / Под ред. С.С. Белова. – М.: Высш.шк., 1999.-448 с.
2. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. – ФГУП идт-во Высшая школа, 2002.-320 с.
3. Беляков Г.И. Охрана труда. Учебник. М.: Колос, 1995
4. Беляков Г.И. Практикум по охране труда. М.: Агропромиздат. 1988. – 160 с.
5. Шкрабак В.С., Казлаускас Г.К. Охрана труда. М.: ВО Агропромиздат, 1989. – 480
6. Шкрабак В.С. Безопасность жизнедеятельности в с/х производстве: учебник. – М.: КолосС, 2004. – 512 с.

Дополнительная:

7. Крючек Н.А., Лотчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в ЧС. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 264 с.
8. Зотов Б.И., Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. – М.: Колос, 2000.-424
9. Луковников А.В. Охрана труда. М.: Колос, 1984 – 288 с

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы для выполнения контрольной работы

- 1.Что такое чрезвычайная ситуация? По каким признакам классифицируются все чрезвычайной ситуации? Что определяет сфера возникновения чрезвычайных ситуаций?
- 2.Что берется за основу признака масштаба возможных последствий, возникновения чрезвычайной ситуации? Какими бывают чрезвычайные ситуации по масштабу?
- 3.Что такое авария? Где чаще всего происходят аварии?Что такое катастрофа?
- 4.На какие группы делятся чрезвычайные ситуации природного характера, исходя из причин возникновения?
5. Что такое землетрясение? Что является основными причинами несчастных случаев при землетрясении? На что должно быть обращено особое внимание при проведении спасательных и других неотложных работ в первые часы после землетрясения?

6. Что такое вулкан? Что такое лавовые потоки? Что такое оползни? Что такое селевой поток?

7. Что необходимо знать населению, проживающему в оползне-селе и обвалоопасных зонах? Какую информацию должны получать жители, проживающие в этих районах, от соответствующих служб, контролирующих безопасность населения?

8. На что подразделяются стихийные бедствия, связанные с метеорологическими природными явлениями? Что сможет служить местами укрытия от смерчей? Какие действия следует выполнить человеку при вынужденном пребывании под открытым небом во время бури и урагана?

9. Какие стихийные бедствия относятся к гидрологическим? Что такое наводнение? Что такое нагоны? Какие действия необходимы при внезапном наводнении?

10. Что такое цунами? Назовите характерные признаки, по которым можно определить надвигающееся цунами? Что необходимо знать жителя цунамиопасных районов, чтобы избежать травм и гибели при таком стихийном бедствии?

11. Какие виды пожаров входят в понятие природные пожары? Что такое лесные пожары? Как подразделяются лесные пожары? Как следует выходить из зоны лесного пожара?

12. На какие категории подразделяются массовые заболевания по характеру явления? Что такое эпидемия? Что такое пандемия?

13. Что такое инфекционные болезни? Назовите наиболее опасные инфекционные заболевания людей? Какие меры необходимо принимать, чтобы инфекционные заболевания не переросли в эпидемии?

14. Назовите основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

15. Что такое химически опасный объект?

16. Что такое радиационно-опасный объект?

17. Что такое пожаро и взрывоопасные объекты? Назовите основные причины возникновения аварии на пожаро-и взрывоопасных объектах?

18. Что такое гидродинамически опасные объекты? Что может явиться причинами прорыва на гидродинамически опасных объектах?

19. Назовите главные причины возникновения аварий на автомобильном транспорте, которые выявлены статистически.

20. На какие основные группы по характеру явлений подразделяются чрезвычайные ситуации экологического характера?

21. Что такое интенсивная деградация почв? что является причинами деградации почв? Какую опасность представляет деградация почв?

22. За счет чего в основном происходит загрязнение почвенного покрова тяжелыми металлами?

23. Что такое опустынивание? Что приводит к опустыниванию?

24. Что такое загрязнение атмосферы? Что является источниками естественного загрязнения атмосферы? Что является основными

загрязнителями атмосферы?

25. Назовите причины сокращения водных ресурсов? К чему приводит загрязнение воды?

26. Что такое биосфера? К чему приводит изменение состояния биосферы?

27. Какие химические вещества представляют наибольшую опасность для растений?

28. Эргономика и безопасность деятельности. Информационная, биофизическая, энергетическая, антропометрическая и технико-эстетическая совместимости человека и технических систем.

29. Психология и безопасность деятельности. Психические процессы, свойства и состояния. Психические нагрузки и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

30. Основы организации и технологии проведения поисково-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

31. Социальные опасности: понятие и причины социальных опасностей. Классификация, основные виды и предупреждение социальных опасностей.

32. Космические опасности: космические тела и излучения. Разновидности и особенности проявления космических опасностей, их негативные последствия и защитные мероприятия.

33. Взрывы: их виды и поражающие факторы. Поражение людей и разрушение зданий и сооружений при взрывах.

34. Биологические опасности, связанные с микроорганизмами. Их разновидности, особенности проявления и негативные последствия, защитные мероприятия.

35. Биологические опасности, связанные с грибами, растениями и животными. Их разновидности, особенности проявления и негативные последствия, защитные мероприятия.

36. Риск как количественная характеристика опасности. Методы оценки риска. Концепция приемлемого риска.

37. Способы и средства защиты человека от поражающего действия электрического тока.

38. Основы законодательства РФ об охране труда.

39. Электромагнитные поля: источники и характеристики полей. Негативное действие электромагнитных полей на человека и их нормирование.

40. Эргономика и безопасность деятельности. Информационная, биофизическая, энергетическая, антропометрическая и технико-эстетическая совместимости человека и технических систем.

41. Методы изучения травматизма, преимущества и недостатки каждого метода.

42. Порядок разработки и утверждения рабочих инструкций по охране

труда.

43. Расследование и регистрация несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н-1.

44. Расследование и регистрация групповых и смертельных случаев.

45. Порядок составления отчета о травмах, профзаболеваниях и об освоении средств на охрану труда (форма 7-т).

46. Паспортизация сельскохозяйственных подразделений в растениеводстве на соответствие требований охраны труда.

47. Содержание медико-профилактических мероприятий по охране труда в растениеводстве.

48. Кто и в какой последовательности осуществляет планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве?

49. Содержание мероприятий по охране труда (согласно «Номенклатуре» от 31.03.80) в растениеводстве.

50. Привести план мероприятий по охране труда хозяйства, в котором работаете (текущий, перспективный).

51. Порядок разработки и заключения соглашения по охране труда и контроль за его выполнением.

52. Общие понятия о производственной санитарии и гигиене труда.

53. Воздействие метеорологических условий на организм человека.

54. Санитарные нормы температуры, относительные влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести.

55. Производственные вредности в растениеводстве и основные меры борьбы с ними.

56. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях и параметров воздушной среды на открытой местности.

57. Виды отопления производственных помещений и требования, предъявляемые к нему.

58. Методика расчета необходимого количества спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты и порядок оформления заявок на их приобретение.

59. Требования к спецодежде, ее выбор, виды спецодежды, обуви.

60. Загрязнение воздуха пылью и вредными газами при выполнении различных сельскохозяйственных работ. ПДК некоторых из них в воздухе рабочей зоны.

61. Действие на организм человека отработанных газов от двигателя, аммиачных соединений, углекислого газа, паров ртутных соединений (гранозан и др.), их ПДК-

62. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. Чем вредна полевая пыль?

63. Приборы для определения запыленности и загазованности воздуха в рабочей зоне, описание устройства и работы.

64. Общие правила при работе с пестицидами в полеводстве.

65. Классификация пестицидов по производственному назначению с

примерами по каждой группе.

66.Классификация пестицидов по токсичности и стойкости , с примерами по каждой группе, понятие о летальной дозе (ЛД).

67.Меры безопасности при транспортировке пестицидов и минеральных удобрений.

68.Меры безопасности при хранении и отпуске пестицидов и минеральных удобрений.

69.Порядок и приемы уничтожения пестицидов, дезактивация тары, транспортных средств и средств индивидуальной защиты.

70.Меры личной гигиены при работе с минеральными; удобрениями и пестицидами.

71.Особенности применения пестицидов в закрытом грунте.

72.Меры безопасности при дезинфекции складов.

73.Требования охраны труда при фумигации почвы.

74.Меры безопасности при внесении в почву аммиачной воды и жидкого аммиака.

75.Меры профилактики при протравливании семян.

76.Правила безопасности при опылинии и опрыскивании тракторными и авиационными агрегатами.

77.Противопылевые респираторы, назначение, типы примеры их применения.

78.Противогазовые и универсальные респираторы, назначение, типы, примеры их применения.

79.Охрана природы (воды, почвы, атмосферного воздуха растительного и животного мира) от загрязнения пестицидами.

80.Характеристика условий труда в кабинах тракторов и мобильных сельскохозяйственных машин, мероприятия и средства нормализации условий труда.

81.Действие на организм человека и средства защиты от инфракрасных, ультрафиолетовых, лазерных и ионизирующих излучений.

82.Гигиенические нормы, методика и приборы для измерения уровней лазерных и ионизирующих излучений.

83.Классификация систем вентиляции. Определение необходимого воздухообмена в помещениях различного производственного назначения.

84.Виды вентиляции, применяемые в сельскохозяйственном производстве.

85.Назначение и расчет естественной вентиляции.

86.Понятие о кондиционировании воздуха, санитарные нормы температуры, влажности воздуха для различных сельскохозяйственных работ.

87.Общая характеристика и действие инфразвука и ультразвука на организм человека. Методы и средства защиты от них работающих.

88.Понятие о шуме. Классификация шумов. Параметры, характеризующие шум, единицы измерения шума, нормирование шума.

89.Действие шума на организм человека, организационные и

технические меры борьбы с ним.

90.Понятие о вибрации, параметры, характеризующие вибрацию, и единицы измерения, допустимые уровни вибрации.

91.Действие вибрации на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ней.

92.Способы устранения и уменьшения вибрации машин и оборудования.

93.Индивидуальные средства защиты от шума и вибрации.

94.Приборы, применяемые для измерения параметров шума и вибрации.

95.Действие физической и психологической нагрузок на организм человека. Профилактика заболеваний от этих нагрузок и неправильного положения тела.

96.Организация рабочего места с учетом инженерно-психологических и эргономических требований.

97.Виды освещения, применяемые в сельском хозяйстве. Нормирование освещения производственных помещений, рабочих мест, ночных полевых работ.

98.Понятие об освещении как возможном вредном производственном факторе.

99.Организация и расчет искусственного освещения производственных помещений.

100.Организация и расчет естественного освещения производственных помещений.

101.Приборы для измерения освещенности, методика измерения освещенности.

102.Требования к выбору площадки для строительства и проектированию генеральных планов сельскохозяйственных предприятий.

103.Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, являющихся источниками выделения производственных вредностей в окружающую среду.

104.Общие требования к внутренней планировке складов, хранилищ и перерабатывающих пунктов.

105.Размещение, устройство санитарно-бытовых помещений, требования к ним.

106.Требования охраны труда к размещению оборудования в сельскохозяйственных производственных помещениях,

107.Санитарно-гигиенические требования к складам пестицидов и удобрений.

108.Санитарно-гигиенические требования к полевому стану.

109.Понятие о технике безопасности и ее задачах.

110.Характеристика опасных зон.

111.Требования к ограждению опасных зон.

Номера вопросов контрольной работы


Шифр для определения номеров вопросов контрольной работы

Последняя цифра	Предпоследняя цифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	10, 21, 43, 64, 79, 97	20, 40, 62, 65, 80, 98	1, 41, 63, 66, 81, 99, 112	11, 38, 53, 67, 82, 100	10, 39, 52, 68, 83, 101	11, 27, 53, 69, 84, 102	1, 37, 63, 70, 85, 103	8, 34, 53, 71, 86, 104	7, 35, 55, 72, 87, 105	6, 24, 54, 73, 88, 106
1	9, 22, 44, 74, 89, 107	19, 39, 61, 75, 90, 108	2, 42, 62, 76, 91, 109	12, 37, 52, 77, 92, 110	9, 40, 51, 78, 93, 111	12, 28, 54, 64, 94, 110	2, 38, 62, 65, 95, 109	9, 33, 52, 66, 96, 108	20, 36, 56, 67, 79, 107	5, 26, 53, 68, 80, 106
2	8, 23, 45, 69, 81, 105	18, 38, 60, 70, 82, 104	3, 21, 61, 71, 83, 103	13, 36, 51, 72, 84, 102	8, 41, 50, 73, 85, 101	13, 29, 55, 74, 86, 100	3, 39, 61, 75, 87, 99	10, 32, 51, 76, 88, 98	19, 37, 57, 77, 89, 97	4, 29, 52, 78, 90, 98
3	7, 24, 46, 64, 91, 99	17, 37, 59, 65, 92, 100	4, 22, 60, 66, 93, 101	14, 35, 50, 67, 94, 102	7, 42, 49, 68, 95, 103	14, 30, 56, 69, 96, 104	4, 40, 60, 70, 95, 105	11, 31, 50, 71, 94, 106	18, 38, 58, 72, 93, 107	3, 32, 51, 73, 92, 108
4	6, 25, 47, 74, 91, 109	16, 36, 58, 75, 90, 110	5, 23, 59, 76, 89, 111	15, 34, 49, 77, 88, 112	6, 21, 48, 78, 87, 111	15, 31, 57, 77, 86, 112	5, 41, 59, 76, 85, 110	12, 30, 49, 75, 84, 109	17, 39, 59, 71, 83, 111	2, 34, 50, 74, 82, 112
5	5, 26, 48, 73, 81, 109	15, 35, 57, 72, 80, 106	6, 24, 58, 70, 81, 105	16, 33, 48, 69, 82, 104	5, 22, 47, 68, 83, 103	16, 32, 58, 67, 84, 102	6, 42, 58, 66, 85, 101	13, 29, 48, 65, 86, 106	16, 40, 60, 64, 87, 107	1, 36, 49, 77, 88, 108
6	4, 27, 49, 76, 89, 109	14, 34, 56, 75, 90, 108	7, 25, 57, 71, 91, 107	17, 32, 47, 74, 92, 106	4, 23, 46, 73, 93, 103	17, 33, 59, 72, 94, 111	7, 21, 57, 70, 95, 112	14, 28, 47, 69, 96, 100	15, 41, 61, 68, 79, 111	20, 38, 48, 67, 80, 99
7	3, 28, 50, 66, 81, 96	13, 33, 55, 65, 82, 95	8, 26, 56, 64, 83, 90, 101	18, 31, 46, 65, 84, 98	3, 24, 45, 66, 85, 96	18, 34, 60, 67, 86, 107	8, 22, 56, 68, 87, 111	17, 27, 46, 69, 88, 112	18, 42, 62, 70, 89, 111	19, 39, 47, 71, 90, 110
8	2, 29, 51, 72, 91, 97	12, 32, 54, 73, 92, 108	9, 27, 55, 74, 93, 107	19, 30, 45, 75, 94, 106	2, 25, 44, 76, 95, 105	19, 35, 61, 77, 94, 104	9, 23, 55, 64, 93, 103	16, 26, 45, 65, 92, 102	15, 21, 63, 66, 91, 101	14, 40, 62, 67, 90, 112
9	1, 30, 52, 68, 89, 96	11, 31, 53, 69, 88, 108	10, 28, 54, 70, 87, 110	20, 29, 44, 71, 86, 90	1, 26, 43, 72, 85, 112	20, 36, 62, 73, 84, 104	10, 24, 54, 74, 83, 106	11, 25, 44, 75, 82, 106	12, 22, 43, 76, 81, 102	13, 41, 60, 77, 80, 111

Методические рекомендации составлены на основе Государственного образовательного стандарта и программе учебной дисциплины по специальности 35.03.04 «Агрономия»

Автор (ы): ст. преподаватель Васильева Т.П.

Программа одобрена на заседании кафедры Агрономия ЗабАИ-филиала ФГБОУ ВПО «ИрГСХА» (протокол № 7 от «25» мая 2016 г.).

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Борискин И.А.

