

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ – филиал ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО»**

Факультет Технологический
Кафедра Агрономии

**Методические указания и контрольные вопросы по дисциплине
«Введение в специальность»**

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) Бакалавр

Курс 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии и формирования у них исторического подхода в понимании процессов развития агрономии. Через изучение студентами агрономии России в историческом аспекте и их знакомство с жизнью и деятельностью лучших представителей этой науки воспитать у молодежи чувство гордости, патриотизма, чести и достоинства агронома. На примере земледельческой деятельности человека и научных работ ученых в этой области заинтересовать и подготовить студентов к углубленному изучению этой дисциплины.

Основные задачи освоения дисциплины:

В связи с поставленными целями должны быть решены *задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности, а именно:

- ознакомление с историей агрономической науки, современными научными достижениями ученых в области агрономии, в том числе, формирование теоретических представлений и практических навыков в этой области, на основе углубленного изучения и анализа истории, современного состояния уровня науки, достижений знаменитых забайкальских ученых-агрономов;
- довести до сознания студентов их сопричастность настоящему состоянию агрономии, сформировать осознание того, что они - будущее агрономии, так как без прошлого нет настоящего, а без настоящего нет будущего;
- нацелить студентов на углубленное изучение предметов, показать, что от их знаний, профессионализма, гражданской позиции будет зависеть продовольственная безопасность страны и их личный статус.

Курс дает студентам представление об истории агрономической науки, современных научных достижениях ученых в области агрономии, а также формирует у них теоретические представления и практические навыки в этой области, на основе углубленного изучения и анализа истории, современного состояния уровня науки, достижений знаменитых забайкальских ученых-агрономов.

Результатом освоения дисциплины «Введение в специальность» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен

иметь базовые знания по дисциплинам: «Ботаника», «Химия», «История», «Земледелие».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в специальность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Растениеводство», «Агрехимия», «Семеноводство», «Селекция полевых культур» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками и методикой использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	жизнедеятельности	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А) Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области практических умений (С) В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: поддерживать и повышать уровень собственного образования и самоорганизации
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
Профессиональные компетенции		
	ПК – 1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	В области знания и понимания (А) Знать: основную современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике агрономических исследований
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
		В области практических умений (С) Владеть: способностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Заочная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа:	58	58

Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа/опрос	4	4
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы профессиональной деятельности по направлению подготовки «Агрономия»	1		-	4	-	28	Опрос
2	История агрономической науки в России и Забайкалье	1		-	6	-	30	Опрос
	Аттестация	1						Контрольная работа. Зачет

5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Раздел 1. Основы профессиональной деятельности по направлению подготовки «Агрономия»	Введение. Цели и задачи курса. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности. Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению «Агрономия». Требования к результатам освоения основных образовательных программ (общекультурные и профессиональные компетенции). Структура основной образовательной программы по направлению 350304 «Агрономия».
Основные задачи и направления современной агрономической науки. Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Забайкальского края. Лучшие аграрные хозяйства Забайкальского края. Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, Забайкальский аграрный институт: состояние перспективы развития. Структура ЗабАИ- факультеты, направления подготовки. Научная инфраструктура института: лаборатории. Научная библиотека ЗабАИ. Музей ЗабАИ. Основные достижения и награды. Знаменитые выпускники агрономического факультета ИрГСХА, ЗабАИ.		
Учебно-опытное хозяйство ЗабАИ: современное состояние и перспективы развития. ООО «Аграрные технологии». Знакомство с учебно-опытным хозяйством ЗабАИ. Лаборатория первичного семеноводства ЗабАИ		
2	Раздел 2. История агрономической науки в России и Забайкалье	Возникновение агрономических знаний в мире. Возникновение земледелия. Земледелие раннеклассовых обществ. Античное земледелие. Земледелие Западной Европы в Средние века и в эпоху Возрождения Развитие научных основ агрономии в Западной Европе XVI-XVIII веков и первой половины XIX века.
История агрономической науки в России. Земледелие восточных славян и Киевской Руси. Развитие научных основ земледелия в России XVIII века. Аграрная наука в России XIX века.		
История аграрной науки в XX веке. Аграрная наука в России первой четверти XX века. Аграрная наука России в период коллективизации сельского хозяйства и в предвоенный период. Разгром отечественных школ агрономии в 30-50-х гг. XX века. Сельское хозяйство и аграрная наука России в 50-80-х гг. XX века.		
История агрономической мысли Забайкалья. Возникновение земледелия на территории современного Забайкалья. Забайкальская агрономическая наука в XVIII- XIX вв. Агрономическая наука Забайкалья XX века. Знаменитые ученые-агрономы Забайкалья		

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Введение в специальность» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Письменные контрольные работы, коллоквиум	2
Итого:			2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины²:

6.1.1. Основная литература:

1. Курс лекций по истории агрономии: учеб. пособие /Сост. П.А. Алферова. - Чита: Изд-во ЗабАИ, 2014.- 128 с.
2. Вахрушев, Н. А. Введение в агрономию: учеб. пособие / Н. А. Вахрушев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 216 с.
3. Ивойлов А. В. Лекции по истории агрономии: учеб. пособие / А. В. Ивойлов, И. Ф. Каргин ; под общ. ред. И. Ф. Каргина. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010.- 160 с.
4. Алферова П.А. Семенное зерно Восточного Забайкалья: Науч. монография. - Чита, 2014. -218 с.
5. Дамбаева З. Б.,Алферова П. А., Денисенко Г.А и др. Зерновые культуры Забайкалья: Сорта, основы селекции и семеноводства, апробация, технология возделывания: Учебное пособие. Улан - Удэ. 2012 - 323 с.
6. Государственный реестр селекционных достижений. Сорта растений. Т.1. - Москва, 2013.-С.9-30.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Кирюшин Б. Д. Основы научных исследований в агрономии: учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - М.: КолосС, 2009. - 100 с.
2. Кирюшин, Б. Д. Методика научной агрономии: учеб. пособие. Ч. 1 / Б. Д. Кирюшин. - М.: Изд-во МСХА, 2004. 100
3. Глуховцев В. В. Практикум по основам научных исследований в агрономии: учеб. пособие / В. В. Глуховцев, В. Г. Кириченко, С. Н. Зудилин. - М.: Колос, 2006.
4. Системы земледелия/А.Ф Сафонов, А.М. Гатаулин, И.Г. Платонов и др. Под ред. А.Ф. Сафонова.- М.: КолосС, 2006.- 447 с.

²В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. Гаврилов, А. М. Введение в агрономию: для агр. спец. / А. М. Гаврилов. - М.: Колос, 1980.
6. Бойко В.В., Виленский Е.Р. Николай Иванович Вавилов.- М.: Агропромиздат, 1987.- 190 с.
7. Зональные системы земледелия Читинской области. -2-е изд., перераб и доп. - Чита: обл. кн. Изд., 1988.-423 с.
8. Система ведения АПК Читинской области.- Чита: Обл.кн.ид-во, 1991 .-502 с.
9. Пшеницы мира/Под ред. Дорофеева В.Ф.- Л.: Агропромиздат, 1987. - 560 с.
10. Гребенчук В.И., Стороженко В.Н., Соснина Т.А. Семеноводство зерновых культур в Читинской области.- Чита: Обл. кн. изд-во, 1966.- 146 с.
11. Дарвин Ч. Происхождение видов.- М.: Агропромиздат, 1988.
12. Мичурин И.В. Сочинения. Т.1.-.- М.: Агропромиздат, 1989.
13. Вавилов Н.И. Избранные сочинения. Генетика и селекция.-М.: Колос, 1966.- 599 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Wikipedia. ru..org

ЭБС «AgriLib» Сайт <http://www.ebs.rgazu.ru>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational License, антивирусное программное обеспечение.
2. Microsoft Windows Vista 32|64 bit 1pk, операционная система: 15 лицензий № 45360925, дата выдачи 15.04.2009 года, срок действия – не ограничен.
3. Microsoft Windows Pro 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 13 лицензий № 49496379, дата выдачи 23.12.2011 года, срок действия – не ограничен.
4. Microsoft Win Starter 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 13 лицензия № 49496379, дата выдачи 23.12.2011 года, срок действия – не ограничен.
5. Microsoft Windows Pro 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 10 лицензий № 49413700, дата выдачи 08.12.2011 года, срок действия – не ограничен.
6. Microsoft Win Starter 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 10 лицензий № 49413700, дата выдачи 08.12.2011 года, срок действия – не ограничен.
7. Microsoft Windows Pro 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 14 лицензий № 48321359, дата выдачи 01.04.2011 года, срок действия – не ограничен.
8. Microsoft Win Starter 7 32|64 bit 1pk, операционная система: 14 лицензия № 48321359, дата выдачи 01.04.2011 года, срок действия – не ограничен.
9. ЭБС «AgriLib» Сайт <http://www.ebs.rgazu.ru>
10. ЭБС «ЛАНЬ», Сайт <http://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Рукопт» Сайт <http://www.rucont.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома.
2. Создание и история развития Забайкальского аграрного института.
3. Структура Забайкальского аграрного института - факультеты, направления подготовки.
4. Создание и история развития технологического факультета ЗабАИ.
5. История, ученые, научные достижения кафедры агрономии Забайкальского аграрного института.
6. Забайкальский аграрный институт: состояние и перспективы развития.
7. Учебно-опытное хозяйство Забайкальского аграрного института.
8. Музей истории Забайкальского аграрного института.
9. Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Забайкальского края.
10. Структура сельскохозяйственного образования в Забайкальском крае (училища, колледжи, техникумы, вуз).
11. Знаменитые выпускники агрономического факультета Забайкальского аграрного института.
23. Выдающиеся ученые биологи России.
24. Значение эволюционного учения Ч. Дарвина, работ И.В. Мичурина и Н.И.Вавилова.
27. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова.
28. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова.
29. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева.
30. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева.
31. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева.
32. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А. Стебута.
33. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина.
34. Жизнь и творческая деятельность В.С. Пустовойта.
35. Жизнь и творческая деятельность В.Н. Ремесло.
36. Жизнь и творческая деятельность П.П. Лукьяненко.
37. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова.
38. Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса.
39. Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова.
40. Возникновение земледелия на территории современного Забайкалья.
41. Развитие сельского хозяйства в Забайкалье в XVII-XVIII вв.
42. Забайкальская агрономическая наука в XIX в.
43. Агрономическая наука Забайкалья XX века.
44. Знаменитые ученые-агрономы Забайкалья.
45. Природные богатства и климатические особенности Вашего района.
46. Перспективы освоения природных сельскохозяйственных богатств Забайкалья.
47. Лучшие аграрные хозяйства Забайкальского края.
48. Руководители предприятий внесших значительный вклад в развитие и укрепление отрасли сельского хозяйства Забайкальского края.
49. История развития сельского хозяйства в Вашем районе, селе.
50. Приоритетные направления сельскохозяйственного производства Вашего района (села, сельскохозяйственного предприятия).

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент выполняет контрольную работу в виде реферата. К написанию контрольной работы предъявляются следующие требования: грамотность написания, четкость и разборчивость подчерка, иллюстрированность, логичность изложения. Общий объем контрольной работы составляет объем ученической тетради – 12 листов. Используемую литературу следует приводить в порядке изложения в тексте.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История развития сельскохозяйственного производства в Вашем населенном пункте.
2. История развития сельского хозяйства моего района.
3. История развития моего сельскохозяйственного предприятия.
4. История аграрной науки в 18-19 веке в Забайкалье.
5. Развитие аграрного производства в Забайкалье в начале XX века.
6. Вклад в развитие сельскохозяйственной науки выдающихся ученых-биологов России
7. История ученических бригад, организованных в Забайкалье.
8. Приоритетные направления сельскохозяйственного производства вашего района.


7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование, материалы для проведения занятий	Форма использования
1.	419 кабинет колледжа Агробизнеса ЗабАИ	микроскопы, муляжи, таблицы, плакаты, комплекты тестов	Проведение практических занятий
2.	Лаборатория первичного семеноводства Учебно-опытного хозяйства ЗабАИ	сеялка СН-16, комбайн «САМПО», пучковая молотилка МС-1, очистительная машина «ПЕТКУС-ГИГАНТ 515», «АЛМАЗ», протравочная машина ПК-20 «СУПЕР», сушильный шкаф, «Биотроно-4».	Практические занятия

Методические рекомендации составлены на основе Государственного образовательного стандарта и программе учебной дисциплины по специальности 35.03.04 «Агрономия»

Автор (ы): д.с.-х.н., профессор Алферова П.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Агрономия ЗабАИ-филиала ФГБОУ ВПО «ИрГСХА» (протокол № 7 от «25» мая 2016 г.).

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Борискин И.А.