

# ОГЛАВЛЕНИЕ

# I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО……………………….3

## 1. Общие сведения об образовательной организации………………………………..3

2. Образовательная деятельность……………………………………………………...8

3.Научно-исследовательская деятельность………………………………………….13

4. Международная деятельность……………………………………………………..17

5. Внеучебная работа………………………………………………………………….19

6. Материально-техническое обеспечение…………………………………………..21

# II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию………………………………..22

# I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Забайкальский аграрный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

Филиал создан на основании приказа Министерства сельского хозяйства СССР №171 от 04.06.1979г. по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования СССР, приказ №327-К от 10.08.1979г. по Иркутскому сельскохозяйственному институту. Полное наименование филиала установленное при его создании – Читинский филиал Иркутского сельскохозяйственного института.

Изменение названий филиала происходили в соответствии с приказами:

- Государственного комитета Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 23 февраля 1996 года №336 в Читинский филиал Иркутской государственной сельскохозяйственной академии;

- Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 27 февраля 1997 года №68 в Читинский филиал государственного образовательного учреждения Иркутской государственной сельскохозяйственной академии;

- Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 19 апреля 2000 года №314 в Забайкальский аграрный институт - филиал государственного образовательного учреждения Иркутской государственной сельскохозяйственной академии.

В связи с переименованием академии приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 февраля 2002 года №110 в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» филиал был переименован приказом №74 адм. от 9 июня 2003 года в Забайкальский аграрный институт - филиал ФГОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия».

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской федерации от 8 декабря 2014 г. № 489 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», а филиал – в Забайкальский аграрный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского».

ЗабАИ частично выполняет функции университета в сфере высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, ведет прикладные научные исследования в области аграрных и смежных с ним наук, является научно-методическим центром аграрного образования в Забайкальском крае.

Учредителем Университета является Российская Федерация, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет полномочия учредителя Университета.

Местонахождение организации: 672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита-23, ул. Юбилейная, д 4.

Почтовый адрес вуза: 672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита-23, ул. Юбилейная, д 4.

Номер тел. (факса) вуза: тел. 8(3022) 39-34-17, факс: 8(3022) 39-25-95.

Адрес электронной почты университета: zabai@mail.ru.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

* 672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, д 4.корп. 1, 2, 3.
* 672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Майская, д.2а;
* 672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита, микрорайон Агрогородок Опытный, 7, строение 1;
* 672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита, микрорайон Агрогородок Опытный, 10, корпус 4.

Институт не является юридическим лицом и действует на основании Устава ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, утвержденного приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 31-у и Положения Забайкальского аграрного института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», рассмотренного на Ученом совете ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ и утвержденного ректором Университета.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2412, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки « 10 » января 2012 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано на 6 лет до 09 октября 2020 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 09 октября 2014 г. № 1124, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность института, входят (нормативные и локальные акты):

* Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказы и распоряжения Министерства образования РФ, Министерства сельского хозяйства РФ;
* федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования,
* Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;
* Положение ЗабАИ – филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;
* коллективный договор;
* положения о структурных подразделениях;
* программа долгосрочного развития вуза на 2013 – 2020 гг.

Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации.

В вузе определена следующая организационная структура. Ученый совет является высшим органом власти, которому подчиняется администрация института. Основными структурными подразделениями института являются учебный отдел, координирующий работу трех факультетов (экономический, технологический и дополнительного профессионального образования); научный отдел, колледж Агробизнеса; отдел воспитательной и социальной работы; бухгалтерия; планово-договорной отдел, отдел кадров, административно-хозяйственная часть; учебно-опытное хозяйство; учебно-опытное охотничье хозяйство.

факультеты: технологический, экономический, повышения квалификации и переподготовки кадров, объединяющие 9 кафедр; учебная часть; библиотека; отдел науки и качества; отдел воспитательной и социальной работы; бухгалтерия; административно-хозяйственное подразделение, учебно-опытное хозяйство.

факультеты: технологический, экономический, повышения квалификации и переподготовки кадров, объединяющие 9 кафедр; учебная часть; библиотека; отдел науки и качества; отдел воспитательной и социальной работы; бухгалтерия; административно-хозяйственное подразделение, учебно-опытное хозяйство.

факультеты: технологический, экономический, повышения квалификации и переподготовки кадров, объединяющие 9 кафедр; учебная часть; библиотека; отдел науки и качества; отдел воспитательной и социальной работы; бухгалтерия; административно-хозяйственное подразделение, учебно-опытное хозяйство.

отдел воспитательной и социальной работы; бухгалтерия; административно-хозяйственное подразделение, учебно-опытное хозяйство.

Управленческий аппарат включает в себя директора, четырех заместителей директора (по учебной работе, научно-исследовательской работе, социально-экономическим вопросам и директора колледжа Агробизнеса) и главного бухгалтера. Управление факультетами, возглавляемыми деканами, осуществляется по учебной и воспитательной работе зам. директора по учебной работе; по научно-исследовательской и международной деятельности – зам. директора по научно-исследовательской работе; по вопросам социально-экономического развития – зам. директора по социально-экономическим вопросам.

Численность работников вуза составила 298 человек. Из них количество научно-педагогических работников соответствует 68 (22,8%) административно-хозяйственный персонал - 14 (4,7%), инженерно-технический - 6 (2,0%), учебно-вспомогательный 33 (11,1%), иной персонал - 130 (43,6%). Количество руководителей составляет 5 или 1,7%. В штат СПО входит 37 чел (12,4%), ДПО - 5 (1,7%).

В таблице 1 приведены сведения о составе административно-управленческого персонала образовательной организации.

Таблица 1 - Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование | Общий стаж | Педагоги-ческий стаж | Награды |
| Директор | Вершинин Анатолий Сергеевич | Бурятский  СХИ, 1975 | 45 | 21 | Заслуженный работник АПК Читинской области, заслуженный работник сельского хозяйства РФ,  Почетный работник АПК России, Знак отличия «За усердие на благо Забайкальского края», медаль Законодательного собрания Забайкальского края «Знак Почета» |
| Заместитель директора по учебной работе | Шнаркина Нелла Владимировна | Иркутский институт народного хозяйства, 1981г. | 35 | 21 | Грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края, 2012, Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края, 2013, Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ, 2014. |
| Заместитель директора по научно-исследовательской работе | Борискин Игорь Анатольевич | Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 2007 | 10 | 10 | - |
| Заместитель директора по социально-экономическим вопросам | Иванов Максим Иванович | Бурятская ГСХА, 2004 | 11 | 11 | - |
| Директор колледжа Агробизнеса | Загузина Алла Юрьевна | Иркутский Ордена Дружбы народов сельскохозяйственный институт, 1988 | 34 | 25 | Грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края, 2012, Благодарственное письмо Губернатора Забайкальского края, 2013, Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ, 2014. |

**Политика и миссия ЗабАИ в области качества образования.**

Политика Забайкальского аграрного института в области качества образования:

Обеспечение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг, научной продукции и кадровых ресурсов в традиционных для аграрного вуза областях:

* удовлетворения постоянно растущих запросов потребителей  и динамично изменяющегося общества;
* внедрение системы менеджмента качества в институте в соответствии с требованиями национальных и межгосударственных стандартов и постоянное повышение результативности системы качества;
* привлечение, совершенствование, сохранение и мотивация лучших кадров как главного ресурса института;
* реализация интеграции в единое образовательное пространство и международное сотрудничество;
* применение лучших достижений российских  и зарубежных  вузов в организации образовательного процесса;
* применение образовательных информационных технологий  в учебном процессе;
* формирование инновационного сектора исследований и эффективной системы, обеспечивающих модернизацию сельского хозяйства и повышение его конкурентоспособности на основе передовых технологий и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов устойчивого развития учебного и исследовательского процессов;
* совершенствование системы  стимулирования для преподавателей и студентов, занимающихся актуальными научными и научно-методическими исследованиями;
* формирование и развитие корпоративной культуры, сохранение преемственности и приумножения многолетних традиций вуза;
* гармоничное воспитание личности студента на высоких принципах гуманизма.
* разработка и внедрение системы содействия трудоустройству студентов посредством саморазвития потенциальной конкурентоспособности будущего специалиста;

Миссия Забайкальского аграрного института в области качества образования:

Забайкальский аграрный институт имеет богатую историю становления и развития. За 35-летний срок развития институт прошел путь от филиала, реализующего только заочное обучение до вуза, имеющего развитую инфраструктуру, солидную материальную базу, взаимодействующего с учреждениями, предприятиями не только внутри региона, но и осуществляющего сотрудничество с другими территориями России и зарубежными государствами. Это позволяет успешно функционировать институту, готовить и выпускать сотни специалистов высокой квалификации для АПК, востребованных и работающих во всех регионах России.

Осуществляя модернизацию всех направлений деятельности, институт бережно сохраняет многолетние традиции и опыт. Совершенствуя образовательный процесс и проводя научный поиск, преподаватели и студенты института внедряют новые технологии в учебный процесс, инновационные технологии в области сельского хозяйства,  что необходимо для динамичного развития и повышения нашей конкурентоспособности.

## Стратегические цели в области обеспечения качества образования:

Основные цели и задачи Стратегии ЗабАИ:

* обеспечение подготовки специалистов, способных и готовых к инновационной деятельности во всех отраслях производства и во всех сферах социальной жизни;
* обеспечение конкурентоспособности института в среде научных и образовательных организаций;
* формирование в образовательном процессе тех компетенций, которые могут быть востребованы работодателем;
* владение современными технологиями, применяемыми в мировой образовательной практике;
* знание новейших достижений в сфере науки и техники, а также методов управления;
* владение современными методами менеджмента, включая менеджмент качества, менеджмент ресурсов, инновационный и операционный менеджмент, менеджмент персонала и др.;
  + - знание основ корпоративной культуры, ответственность и способность работать в команде.

## 2. Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, сроках и формах обучения

В вузе сформирована многоступенчатая система образования, это СПО, ВО (бакалавриат, специалитет), аспирантура.

В структуру образовательной деятельности вуза входят 3 факультета (экономический, технологический, дополнительного профессионального образования) и колледж Агробизнеса.

В 2016 г. в вузе велась подготовка по основным образовательным программам: 2 специальностям ВО, 8 направлениям бакалавриата, 5 специальностям среднего профессионального образования.

В сфере высшего профессионального образования вуз имеет право осуществлять образовательную деятельность в рамках 5 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей):

|  |
| --- |
| 06.00.00 - Биологические науки |
| 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |
| 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| 36.00.00 - Ветеринария и зоотехния |
| 38.00.00 - Экономика и управление |

Контингент студентов на 01.04.2017 г. составил 2789 чел. вместе с колледжем Агробизнеса.

Таблица 2 - Направления и специальности ВО и СПО ЗабАИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления бакалавриата | Специальности ВО | Специальности СПО |
| 06.03.01 *-* Биология  21.03.02 *-* Землеустройство и кадастры  35.03.04 *-* Агрономия  35.03.06 *-* Агроинженерия  35.03.07 *-* Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  36.03.02 *-* Зоотехния  38.03.01 *-* Экономика  38.03.02 - Менеджмент | 36.05.01 - Ветеринария  38.05.01 - Экономическая безопасность | 21.02.04 -Землеустройство  23.02.03 -Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  35.02.07 -Механизация сельского хозяйства  38.02.01 -Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  38.02.04 -Коммерция (по отраслям) |

**Трудоустройство выпускников и их востребованность**

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется посредством:

1. Сотрудничества с сельскохозяйственными товаропроизводителями, структурами управления производством, которые являются потенциальными работодателями для выпускников вуза: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Забайкальскому краю и Амурской области, Министерство с/х и продовольствия Забайкальского края, Городская СББЖ, Забайкальская краевая ветеринарная лаборатория, кондитерская фабрика Восток и др.
2. Привлечения работодателей к участию в учебном процессе, научно- исследовательской работе студентов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ, а также проведение конференций и семинаров
3. Оказания помощи учебным подразделениям организации стажировок и практик. Базами производственных практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договора и выступающие в качестве работодателя для студентов и выпускников. В 2016 году 74 студента прошли производственную и преддипломную практику на 33 предприятиях региона.
4. Проведения ежегодной конференции, которую проводит Центр трудоустройства выпускников ЗабАИ по итогам защиты результатов прохождения производственной практики студентами очной формы обучения всех специальностей с приглашением представителей организаций-работодателей (Министерство сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края, Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Забайкальскому краю и Амурской области, Читинский Региональный филиал - Россельхозбанк, и других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий Забайкальского края). При прохождении производственной практики студенты не только закрепляют и углубляют теоретические знания, изучают профессиональные должностные обязанности, формируют общее представление о получаемой специальности, но и также формируют своё личное мнение и проблемах по организации проведения производственных практик, возможностях будущего трудоустройства.
5. Организации и проведения ежегодной молодежной научно-практической конференция «Забайкальское село: вчера, сегодня, завтра…», где активное участие принимают представители организаций работодателей: Министерство сельского хозяйства Забайкальского края, предприятия и организации агропромышленного комплекса Забайкальского края.
6. Размещением информации в общедоступных местах ОО о потребностях в специалистах сферы агропромышленного комплекса Забайкальского края, о возможностях трудоустройства с указанием наименования предприятия АПК, о вакансиях, уровне заработной платы, наличии жилья и контактных данных работодателя.
7. Возможности ознакомления с электронной базой вакансий Государственной службы занятости населения Забайкальского края.

По итогам 2016 года выпуск студентов по очной форме обучения составляет 44 чел. Фактически трудоустроено - 43,2 %, в том числе в отрасли АПК - 22,7 %.

По специальности трудоустроены 15 чел. в такие организации как:

1.Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Забайкальскому краю и Амурской области – 2 чел.

2. ОАО Читинский молочный комбинат – 2 чел.

3. Пекарня (п. Красный Чикой) – 1 чел.

4. Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии – 3 чел.

## 5. Россельхознадзор федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору – 1 чел.

6. Центр ветеринарного обслуживания, ООО, ветеринарная клиника - 1 чел.

7. Зоосервис ООО Ветеринарная клиника - 2 чел.

8. ООО «Мильковское». Камчатский край – 1 чел.

Выпускники очной формы обучения обучаются на следующим уровне образования: Магистратура ИрГАУ ( заочное) - 2 чел.

Таблица 3 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпуск всего, чел. | Трудоустроено в агропромышленном комплексе, % | | | Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства | Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, % | Обучаются  на  следующем уровне, % | В отпуске по уходу за ребенком,  % | Состоит на учете в службе занятости,  % |
| всего | в том числе | |
| с.-х. организации | другие организации АПК |
| 44 | 10 | 1 | 9 | 9 | 8 | 1 | 7 | 1 |
| % | 22,7 | 2,3 | 20,4 | 20,5 | 18,1 | 2,3 | 15,9 | 1,7 |

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Объем библиотечного фонда насчитывает 109348 экземпляр, учебной, научной, справочной, художественной литературы и других видов изданий. Выписываются свыше 70 наименований периодических и информационных изданий. В институте функционирует выход в Интернет с подключением через ADSL+ - модемы (наземный канал) с пропускной способностью 6 Мбит/сек. Работает официальный сайт института [www.zabai.ru](http://www.zabai.ru/) и издательский отдел.

С 2014 года на безвозмездной основе и совместном сотрудничестве подключена электронно-библиотечная система «AgriLib», которая содержит используемые в образовательном процессе электронные учебно-методические ресурсы, объединённые по тематическим и целевым признакам . С этого же года вузом приобретена и используется электронно-библиотечная система Издательства «Лань». Вузу предоставлен годовой доступ к следующим издательским коллекциям ЭБС Издательства "ЛАНЬ":

* Биология. Экология - Издательство МГУ
* Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань
* Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство НГАУ
* Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство СтГАУ
* Инженерные науки - Издательство ДМК Пресс
* Инженерные науки - Издательство Лань
* Инженерные науки - Издательство ПГТУ
* Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство ВГЛТА
* Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань
* Теоретическая механика - Издательство Лань
* Технологии пищевых производств - Издательство "Гиорд"
* Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К
* Экономика и менеджмент - Издательство Омега-Л
* Экономика. Менеджмент - Издательство ДМК Пресс

Библиотекой вуза используется национальный цифровой ресурс «Руконт». Электронная библиотека «Руконт» содержит научную, образовательную и художественную литературу, а также полезную информацию для проведения досуга. Широко используется нашими студентами и читателями Забайкальский цифровой ресурс, расположенный на платформе "Руконт».

**Показатели качества обучения в вузе, в том числе качественные показатели итоговой государственной аттестации**

В институте для определения качества обучения применяется промежуточная аттестация, аттестация согласно рейтинговой ведомости, оценка по курсовым работам и проектам. Кроме того, оцениваются знания по результатам производственных и преддипломных практик. Рассматриваются итоги зимних и летних сессий. Два раза в год студенты вуза принимают участие в Федеральном экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Тестированием охвачено максимальное количество образовательных программ – 9. Тестирование проводилось по 27 дисциплинам. Доля студентов вуза на уровне не ниже второго, составляет 87%.

Успеваемость в зимнюю экзаменационную сессию 20165 г. составила 90,0%, что на 7,2% выше, чем в 2015 г. Средний балл составляет 3,2, что на 0,85 ниже прошлогоднего. Качество успеваемости составило 69,5%, повысилось по сравнению с прошлым годом на 4,9%. Увеличилось количество отличников составило 9 чел.

Успеваемость в летнюю экзаменационную сессию 2016 г. составила 90,0%, что на 2,6% ниже, чем в предыдущий год. Средний балл составил 3,6, что ниже прошлогоднего на 0,4. Качество успеваемости повысилось по сравнению с прошлым годом на 0,9%. При этом на 1,1% увеличилось количество отличников.

Итоговыми результатом обучения студентов является защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ очного обучения проходила по программам специалитета - 1, направлений бакалавриата – 5. На оценку «отлично» защитилось 65,2% студентов, на «хорошо» 34,8/%, на «удовлетворительно» 0%.

Средний балл за защиту выпускных квалификационных работ по укрупненным группам очного обучения составил:

020000 - Естественные науки – 4,5;

110000 - Сельское и рыбное хозяйство – 4,6;

360000 - Ветеринария и зоотехния – 4,7;

210000- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 4,5.

По заочной форме обучения по 1 специальности и 6 направлениям подготовки на оценку «отлично» защитилось 52,8%, на «хорошо» 37,2%, на «удовлетворительно» 10% студентов.

В процессе обучения применялись такие формы обучения как лабораторно-практические занятия, практические занятия, учебные практики, научно-исследовательские практики, производственные и преддипломные практики, лекции, интерактивные формы обучения. Самостоятельная работа студентов полностью обеспечена учебно-методической литературой.

**Характеристика профессорско-преподавательского состава**

Общая численность профессорско-преподавательского состава филиала составляет 105 чел., в том числе докторов наук, профессоров 13, кандидатов наук, доцентов - 51.

Таблица 4 – Структура профессорско-преподавательского состава ЗабАИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Штатная численность ППС, чел.  (за 2016 г.) | Из них имеют ученую степень (звание) | | Докторов наук, профессоров | | Кандидатов наук, доцентов | | Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 60 | 36 | 60,0 | 7 | 11,7 | 29 | 48,3 | 39 | 65,0 |

Качественный состав педагогических работников приведен в таблице 5.

Таблица 5 - Качественный состав педагогических работников ЗабАИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число штатных работников | Из них | | | |
| Имеют высшее образование | в т.ч. педагогическое | Среднее профессиональное | Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук |
| Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители | 19 | 19 | 4 | - | 5 |
| Педагогические работники (ВО) | 60 | 60 | 15 | - | 36 |
| Педагогические работники (СПО) | 41 | 40 | 15 | 1 |  |
| Иные работники | 117 | 140 | 1 | 12 |  |

В институте преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации или стажировки (табл. 6).

Таблица 6 - Сведения о повышении квалификации в ЗабАИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года | | | |
| Число прошедших обучение (возможна накопительная система) | | | Удельный вес в общей численности |
| Всего | в т.ч. | |
| по инновационным программам обучения | путем стажировки |
| Руководители и заместители | 19 | 19 | 1 | 19 | 100,0 |
| Педагогические работники | 60 | 59 | 4 | 46 | 98,3 |

По всем образовательным программам качественный состав ППС соответствует требованиям ФГОС(3+).

## 

## 3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в институте осуществляются по 4 отраслям науки (сельскохозяйственные, естественные, социально-экономические и педагогические) и 4 научным специальностям (аспирантура):

06.01.01 – Общее земледелие;

06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства;

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (ФГТ);

06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

За 2016 год сотрудниками института защищена 1 кандидатская диссертация.

За последние 12 лет защищено 29 кандидатских и 4 докторские диссертации.

Таблица 7 – Защита диссертаций сотрудников ЗабАИ (2004-2016 гг)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Кандидатские диссертации | Докторские диссертации |
| 2004 | 5 | 1 |
| 2005 | 1 | - |
| 2006 | 4 | - |
| 2007 | 2 | - |
| 2008 | 2 | - |
| 2009 | 5 | - |
| 2010 | 2 | - |
| 2011 | 2 | 1 |
| 2012 | 3 | 1 |
| 2013 | 1 | - |
| 2014 | - | 1 |
| 2015 | 1 | - |
| 2016 | 1 | - |

Сведения о научных публикациях за последние 5 лет представлены в таблице 9

По результатам выполняемых научно-исследовательских работ сотрудниками института и Агроколледжа в 2016 году издано: 107 статей, в том числе 41 статья в изданиях ВАК (42 РИНЦ), в базе AGRIS – 11 статей, SCOPUS – 2, WoS - 2 статьи, 1 учебное пособие. Установленные нормативы для образовательных организаций: 20 статей в базе данных РИНЦ на 100 НПР и 1 статья в базе данных SCOPUS на 100 НПР.

Таблица 8 – Количество публикаций, изданных сотрудниками ЗабАИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид публикаций | год | | | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Монография | 2 | 5 | 3 | 4 | - |
| Учебники и учебные пособия, всего | 1 | 1 | 7 | 2 | 1 |
| - в т.ч. с грифом МО, МСХ РФ, УМО | - | - | - | - | - |
| Статьи | 64 | 62 | 93 | 141 | 107 |
| - в т.ч. в изданиях из списка, рекомендованного ВАК | 4 | 14 | 16 | 37 | 41 |
| В зарубежных изданиях | 0 | 0 | 2 | 14 | 5 |
| Всего публикаций | 67 | 68 | 105 | 147 | 108 |

Следует отметить, что в 2016 году из 60 штатных преподавателей опубликовалось более 80% сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав ЗабАИ активно принимает участие в различных региональных, всероссийских, и международных конференциях и семинарах.

Важным показателем научно-исследовательской работы является объём его финансирования, особенно из внешних источников (табл. 10).

Таблица 9 – Общий объем финансирования НИР (тыс.руб.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | год | | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Средства из федеральных источников | - | - | - | - | 1751 |
| По программам края (МСХиП) | - | - | - | - | - |
| По хозяйственным договорам (по заказу предприятий и организаций) | 1480 | 2355 | 1080 | 2017 | 1070 |
| Собственные средства | 1200 | 3058,86 | 3612,4 | 2950,9 | 4382,6 |
| Среднегодовой объем научных исследований на единицу ППС | 27,1 | 75,1 | 71,1 | 76,4 | 76,6 |
| Всего | 2680 | 5413,86 | 4692,4 | 4967,9 | 7203,6 |
| В т.ч. из внешних источников | 1480 | 2355 | 1080 | 2017 | 1070 |

Из таблицы следует отметить, что в 2016 году заключено договоров по заказу предприятий и других организаций на сумму 1070 тыс. рублей. Среднегодовой объем научных исследований на единицу ППС составил 76,6 тыс. рублей, при вводимой норме 51 тыс. рублей.

Институт использует различные формы интеграции науки с производством, в основном через прикладные исследования для решения научно-технических проблем региона. Хоздоговорные работы проводят доктора наук: Вершинин А.С., Виноградов И.И., Мурзина Т.В., кандидаты наук: Аслалиев А.Д., Мункуев В.Ч., Михалев В.С., Демидонова Т.Б., Борискин И.А., Днепровская В.Н., Цыренова В.В., Шубина О.И. и др.

Активную работу с Забайкальским аграрным институтом проводят следующие хозяйства: ПЗ «Дружба», ООО «Племзавод «Комсомолец», ПЗ им. «60-летия СССР», ООО «Талачинское», СПК «Луч», СПК «Рассвет», МУП «Нерчинский конезавод» и др. Активно продолжается работа с АО «Фонд инвестиционного развития Забайкальского края» (организация курсов повышения квалификации, финансирование хоздоговорных работ).

На базе института функционируют научно-производственные подразделения:

- лаборатория первичного семеноводства;

- лаборатория химического анализа;

- учебно-опытное хозяйство;

- ООО «Агротехнология»;

- ветеринарная клиника;

- охотничий стационар.

Научно-лабораторная база в основном состоит из учебных лабораторий, согласно лицензионных требований, дополнительно открыты лаборатории по исследованию технохимического контроля продукции сельского хозяйства, биотехнологии, проводятся микробиологические исследования, исследования почвы, открыт практикум клинических дисциплин.

В 2008 году при кафедре агрономии создана научно-исследовательская лаборатория первичного семеноводства, развернута схема первичного семеноводства по трем зерновым культурам (таблица 11).

Таблица 10 – Результаты работы первичного семеноводства

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Культура | Сорт | Площадь посева, га | | | | Валовой сбор, т | | | | Урожайность, ц/га | | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Пшеница | Терция | 20,1 | 12 | 70 | - | 20 | 20 | 40 | - | 10 | 15 | 5,7 | - |
| Тритикале | Укро | 10,7 | 5,4 | 10,5 | 15,9 | 15,8 | 8,9 | 9,4 | 27,9 | 15 | 19 | 10,0 | 22,0 |
| Овес | Егорыч | 0,2 | 2,7 | 20,8 | 9,0 | 0,38 | 4,3 | 0,45 | 17,7 | 19 | 16 | 9,0 | 19,0 |
| Пшеница | Бурятская -551 | 2,2 | - | - | - | 2,5 | - | - | - | 12 | - | - | - |
| Пшеница | Бурятская-79 | 2,6 | 10,9 | 75,7 | 7,2 | 3,8 | 21,5 | 2,2 | 15,5 | 15 | 23 | 4,5 | 26,0 |
| итого |  | 35,8 | 31 | 177 | 32,1 | 42,5 | 54,7 | 52,05 | 61,1 | 14,2 | 18,2 | 7,3 | 22,3 |

Необходимо отметить положительные результаты лаборатории первичного семеноводства, возглавляемой с 2008 по 2013 гг доктором сельскохозяйственных наук П.А. Алферовой. С 2013 года лабораторию возглавляет кандидат биологических наук, доцент кафедры агрономии Шубина О.И.

В 2016 году возросла урожайность и валовый сбор, однако площадь посевов уменьшилась по сравнению с 2015 годом. Средняя урожайность по зерновым составила более 22 ц/га.

Ведется активная работа практически во всех племенных заводах и племрепродукторах Забайкальского края. Совместно со специалистами сельхозпредприятий создан и сохранен статус 6 племенных заводов и 7 племрепродукторов по разведению овец Забайкальской тонкорунной породы, коз и КРС мясного направления.

Итогом длительной совместной с сельхозпредприятиями научно-исследовательской работы явилось создание мясо-шерстного Аргунского типа овец Забайкальской тонкорунной породы (соавторы – Т.В. Мурзина, А.С. Вершинин).

В 2016 году организовано и проведено 6 научно-практических конференций:

- ХI научно-практическая студенческая конференция «Забайкальское село: вчера, сегодня, завтра…»;

- Международная научно-практическая конференция в рамках XIII межрегиональной Сибирско-Дальневосточной выставки племенных овец и коз «Значение и перспективы развития овцеводства и козоводства в аграрной экономике Сибири и Дальнего Востока», посвященная 60-летию забайкальской тонкорунной породы овец;

- III Международная молодежная научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь и современные тенденции развития сельского хозяйства»;

- Научно-практическая студенческая конференция по результатам производственной практики;

- Научно-практическая студенческая конференция «Молодежь, наука, поиск»

- Круглый стол с международным участием «Перспективы развития овцеводства в приграничных территориях» (Россия-Китай-Монголия).

В вузе с 2001 года открыта аспирантура, на сегодняшний день аспиранты обучаются по 4 специальностям. Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляет 11 докторов наук и 4 кандидата наук.

На 31 декабря 2016 года в аспирантуре ЗабАИ обучается 20 человек, в том числе по очной форме – 17 и заочной – 3.

Таблица 11 – Характеристика работы аспирантуры в ЗабАИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Годы | | | | | |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Численность аспирантов всего: | 23 | 30 | 28 | 37 | 24 | 20 |
| - в том числе очной формы обучения | 8 | 9 | 10 | 13 | 15 | 17 |
| Число аспирантов на 1 доктора наук | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |

4. Международная деятельность

Забайкальский аграрный институт - филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского» за 2011-2016 гг осуществлял международную деятельность по следующим направлениям:

- реализация договоров и программ о сотрудничестве с зарубежными партнерами;

- обмен сотрудниками, научными идеями и литературой;

- участие в совместных научных исследованиях, конференциях, выставках, ярмарках, симпозиумах;

- организация обучения иностранных студентов;

- подготовка совместных научных публикаций;

- прием официальных делегаций (Республика Корея, Монголия);

- ознакомительные практики студентов за рубежом;

- ознакомительные поездки преподавателей (Канада, Китай, Корея, Монголия, Япония);

У ЗабАИ с несколькими зарубежными партнерами подписаны:

1. Договора с:

- Чонбукским Национальным университетом (г. Чжончжу, Ю. Корея);

- Монгольским государственным аграрным университетом (г. Улан-Батор, Монголия);

- Технологическим колледжем Восточного аймака (г. Чойбалсан, Монголия);

В 2016 году заключены два 2-сторонних договора: с ХПТИ (г. Улан-Хото, АРВМ, Китай) и с Маньчжурским институтом Университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия, АРВМ, Китай).

1. Протоколы намерения с:

- Институтом животноводства и сельского хозяйства (г. Чжаланьтунь, Китай).

Преподаватели и студенты ЗабАИ принимали участие в международных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках, выставках и т.п.

В 2016 году организована и проведена II двусторонняя практика для студентов ЗабАИ (3 человека), Колледжа Агробизнеса (3 человека) и ДПК (6 человек).

Контакты с зарубежными партнерами

В 2016 г. участвовали:

- в мероприятиях в честь утверждения новой породы овец в Хинганском профессионально-технологическом институте (ХПТИ; г. Улан-Хото, АРВМ, Китай);

- в Съезде в честь основания китайско-российско-монгольского Хинганского профессионального образовательного союза;

- в Международном форуме «Строительство экономического коридора Китая, Монголии и России и сотрудничество в области высшего образования, науки и техники» в Маньчжурском институте Университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия, АРВМ, Китай).

В рамках подписанного 3-стороннего договора о сотрудничестве ЗабАИ с ХПТИ и Дорнод политехническим колледжем (г. Чойбалсан, Монголия) состоялось участие делегаций названных учебных заведений в XIII межрегиональной Сибирско-Дальневосточной выставке племенных овец и коз, в научно-практической конференции и праздничных мероприятиях, посвящённых 60-летию забайкальской породы овец. Также в рамках мероприятий, проведен круглый стол «Перспективы развития овцеводства в приграничных территориях» с выступлением коллег из ХПТИ и Дорнод политехнического колледжа.

Обучение иностранных граждан в вузе

В 2015-2016 учебном году обучалось 17 человек:

– в ЗабАИ - 11 граждан Монголии и 1 гражданин Азербайджана (очная форма), 3 студента из Таджикистана и 1 студентка из Монголии (заочная форма);

– в Колледже Агробизнеса – 1 студент из Киргизии (очная форма).

На студентов из Монголии, обучающихся очно в УФМС по Иркутской области оформлено 3 приглашения для открытия однократных учебных виз; в УФМС по Забайкальскому краю переоформлены однократные и продлены многократные визы по истечении срока предыдущих.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа со студенческой молодёжью в ЗабАИ является неотъемлемой частью всей деятельности профессорско-преподавательского состава института по профессиональному и личностному становлению будущих специалистов АПК.

В институте и колледже работает 5 студенческих отрядов (таблица 12). Общее количество задействованных студентов очной формы обучения – 80 человек.

Таблица 12 – Специализированные студенческие отряды ЗабАИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название отряда | Руководитель | Кол-во студентов |
| 1 | Студенческий строительный отряд | Ячменёв И.В. | 10 |
| 2 | Агроэкологический отряд «Тропа к Истоку» | Шлямов К.О. | 10 |
| 3 | Волонтёрский отряд «Бумеранг» и отряд «Аврора» | Некрестова А.В. | 35 |
| 4 | Спортивно-туристический отряд «Каскад» | Бурч С.Н. | 10 |
| 5 | Сельскохозяйственный строительный отряд «Забайкальский агромикс» | А. Гаськов,  А. Акулов | 15 |

В 2016 году были проведены следующие мероприятия.

С целью духовно-нравственного воспитания была организована встреча студентов с отцом Владимиром, со специалистами краевого центра «Семья», на которых обсуждались вопросы семейной этики, духовности, отношения молодых людей и др. Были организованы выездные экскурсии в музеи.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обеспечивается путём участия в митинге, посвящённом второй годовщине воссоединения Крыма с Россией, проведения Всероссийских исторических тестов с участием студентов и преподавателей. Студенты принимали участие в проведении митинга ко Дню Победы; шествии «Бессмертного полка» в п. Восточный.

Военно-патриотический отряд «Каскад» принял участие в военно-патриотических играх «Граница».

Студенты приняли активное участие в круглом столе «Гражданственность и патриотизм». Проведён праздник «Во славу русского оружия»; праздник Гармонии духовного и научного познания, участие в празднике «Всемирный день воды в городе у Великого Истока». Организована городская акция «Забайкалье - край экотуризма» и одноименная фотовыставка.

Ежегодно студенты принимают участие в шествии на Дне города.

В целях профессионального воспитания студенты института являются активными участниками мероприятий, способствующих привитию любви и уважения к выбранной профессии. Ярким примером служат выставки-ярмарки проводимые Министерством сельского хозяйства: «Золотая Осень Забайкалья», Сибирско-Дальневосточная выставка овец и коз. На уровне института такими мероприятиями являются: День работников сельского хозяйства, организация и проведение научно-практической конференции «Забайкальское село: вчера, сегодня, завтра». В 2016 впервые состоялся конкурс на звание «Лучший студент» и студенческий форум «Будь в теме!». Лучшие по профессиональным и активистским качествам студенты получили премию мэра г. Читы и читинского филиала «Россельхозбанка». Ярким примером работы по привитию навыка работы на сельхозтехнике является сотрудничество с заводом «Россельмаш».

В рамках трудового воспитания: Студенческий строительный отряд – выполняет работы на учебно-опытном и охотничьем хозяйствах. В 2016 году начал свою работу сельскохозяйственный отряд «Забайкальский агромикс», который прошёл отбор и единственный из Забайкальского края принял участие в сельхозработах в Крыму. Среди 25 стройотрядов из разных уголков России «Забайкальский агромикс» вошёл в тройку лучших. Представители отряда приняли участие во Всероссийском слёте студенческих строительных отрядов в Новосибирске и спартакиаде стройотрядов на Алтае. Студенты ЗабАИ приняли участие в трудовых экологических десантах, организуемых мэрией г.Читы. Приняли участие в большой акции по посадке саженцев сосны. Студенты всех курсов принимают активное участие в уборке картофеля, высадке саженцев на территории, прилегающей к общежитию.

Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала студентовдостигается путём проведения традиционных мероприятий, таких как «День знаний», «Посвящение в студенты», «Последний звонок», «Студенческая весна - 2016», фестивали КВН между командами специальностей, праздники, посвящённые Международному и Всероссийскому дню студентов, концертные программы к Старому Новому году, ко Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню влюблённых, конкурс «Мистер ЗабАИ». Концерты для гостей института, в том числе концерт «Россия – Родина!» с участием монгольских студентов. Активное участие в мероприятиях районного, городского и краевого уровней: фестиваль «Забайкальская студенческая весна», конкурсы песенного творчества «Живи, Россия!», Читинская лига КВН, праздник «Масленица», концерты, посвящённые Международному дню бардовской песни, и внутривузлвские, по творчеству В. Высоцкого и А. Башлачёва, Конкурс стенных газет «Институт глазами первокурсника»

В целяхфизического воспитания и формирования здорового образа жизни - внутривузовские соревнования по волейболу, настольному теннису «Белый шар», дартсу, бадминтону, шахматам, а также «День здоровья», спортивные игры на празднике «Масленица».

В целях сохранения здоровья ежегодно проводится диспансеризация студентов, профилактические прививки и вакцинация против клещевого энцефалита.

В рамкахпрофилактики саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде в рамках «Десанта здоровья» организованы встречи со специалистами Краевого центра СПИД, сотрудниками ФСКН России по Забайкальскому краю, врачами ГУЗ городская больница №2. Волонтёрские отряды «Бумеранг» и «Аврора» проводят ежегодные акции, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции («Красная ленточка»). Отряд «Тропа к Истоку» организовал краевую и межрегиональную акцию «Россия без табака!», а также районный круглый стол в п. Восточный по профилактике табакокурения.

## 6. Материально-технические обеспечение

Материальная база

В оперативном управлении Забайкальского аграрного института- филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ имеется 20 земельных участков , общей площадью 31789,6 га. в т.ч. 7 из них земли сельскохозяйственного назначения площадью 125.9 га. На балансе института находится 52 объекта недвижимости, площадью 74199,8 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 33440.02 кв.м., площадь четырех общежитий, на 1100 мест, составляет 18356,5 кв.м. Обеспеченность студентов общежитиями составляет 100%.

Материально-техническая база института постоянно совершенствуется и обновляется согласно современным требования, наряду с проведением ремонта учебных аудиторий и мест общего пользования, проводится регулярное обновление учебной мебели и учебного инвентаря. Отдельное внимание уделяется формированию учебно-практической базы.

Модернизация и использование компьютерной техники в учебном процессе университета.

Учебный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий осуществляется в 7х компьютерных классах. Имеются специализированные компьютерные классы, в которых студенты и аспиранты могут проходить тестирование, осваивать и использовать специализированные программы, получать доступ до различных информационных, интерактивных ресурсов. Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе, позволяет осуществлять в полном объеме обучение студентов.

Внедрение нового программного обеспечения.За 2016 год было внедрено 3 единицы программного обеспечения для обучения студентов, регулярно производится обновление программных средств (1С версия 8.3, Avto CAD, Единая правовая система “консультант плюс”). При внедрении отдается приоритет программам с открытым кодом.

- Увеличена скорость доступа в интернет с 6 Мбит/с. до 20 Мбит/с.

- Разработана и внедряется новая версия сайта.

- Ряд аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование для проведения презентаций, семинаров, тематических дискуссий и других видов занятий, опирающихся на использование интерактивных методов обучения, предусматривающих максимальную включенность студентов в процесс освоения ученого материала. Мультимедийное оборудование также используется и для защиты курсовых проектов и выпускных квалификационных работ. Для обеспечения более комфортного обучающего процесса, институту требуется большее количество мультимедийного оборудования.

# II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | чел. | 3218 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | чел. | 310 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 84 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | чел. | 2824 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | чел. | 24 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | чел. | 15 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | чел. | 9 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | чел. | 673 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | чел. | 346 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | чел. | 327 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 51.12 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ | баллы | 48.41 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | чел. | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | чел. | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | чел.  /  % | 0/0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | чел.  /  % | 0/0 |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность** | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0.5 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0.03 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0.42 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 5221.9 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 53.2 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 2.55 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел.  /  % | 18/16.82 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел.  /  % | 46.55/47.43 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел.  /  % | 13.2/13.45 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| **3** | **Международная деятельность** | | |
| 3.1 | Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел. / % | 12/0.37 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | чел. / % | 11/3.55 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. / % | 0/0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | чел. / % | 1/0.04 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел. / % | 2/0.06 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | чел. / % | 1/0.32 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. / % | 0/0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | чел. / % | 1/0.04 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | чел. / % | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | чел. / % | 0/0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | чел. / % | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | чел. | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | чел. / % | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел. / % | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел. / % | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| **4** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 204920.3 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2087.83 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 485.74 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 127.63 |
| **5** | **Инфраструктура** | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 28.58 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 28.58 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0.39 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 29.28 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 176.31 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | чел.  /  % | 435/100 |