


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАР-  
СТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗО-  
ВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета  
Забайкальского аграрного института-  
филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 9 от 02.06.2023 г.  
Директор  Борискин И.А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС 3++**

Направление подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль): Лесоустройство и лесопромышленное  
управление (уровень высшего образования)  
Форма обучения: очная/заочная

Год начала подготовки 2023

Чита 2023

Составитель (ли):

\_\_\_\_\_  
доцент, к.б.н.



Викулина Н.А.

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Зоотехнии и охотоведения, рекомендована к рассмотрению на Учёном совете Забайкальского аграрного института - филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

Протокол № 9 от «02» июня 2023 г.

### Внешний эксперт

Рецензент:  
И.о.директора ФГБУ «Рослесинфорг»  
Читинский филиал



О.П. Михайлов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования ...	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	7
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	7
2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО .....	7
2.1.2 Направленность ОПОП ВО .....	8
2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО .....	8
2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику .....	8
2.1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО .....	8
2.1.6 Структура ОПОП ВО .....	8
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	9
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) .....	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	11
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....	11
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	11
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	12
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности) .....	13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....	18
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	38
5.1 Годовой календарный учебный график .....	39
5.2 Учебный план .....	39
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	39
5.4 Программы практик .....	40

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	41
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	42
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	43
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....	43
6.1 Кадровое обеспечение .....	44
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	45
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	46
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА .....	47
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	51
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	53

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая Забайкальским аграрным институтом - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского» (далее – институт) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность Охотоведение и Лесоустройство и лесопользование представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую институтом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики. ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) Охотоведение и Лесоустройство и лесопользование.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело**

Нормативные документы для разработки ОП:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 706 (далее – ФГОС ВО);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры,

программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 5.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

-Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;

-Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52178);

-Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. № 164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2018 г., регистрационный № 51157)

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

- Положение ЗабАИ.

- Правила внутреннего распорядка ЗабАИ.

- Локальные нормативные акты Забайкальского аграрного института - филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области лесного хозяйства посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности. ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Института к профессиональной и социальной деятельности;
- владение знаниями о проектировании отдельных мероприятий и объектов в лесном хозяйстве;
- способность принимать участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;
- уметь проводить исследования лесных экосистем и их компонентов;
- знание мероприятий, проводимых на объектах профессиональной деятельности в лесном хозяйстве.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.1.2 Направленность ОПОП ВО**

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников. Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и направленности «Охотоведение», «Лесоустройство и лесоправление».

### **2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО**

4 года (по очной форме обучения),

5 лет (по заочной форме обучения)

### **2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

### **2.1.5 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### **2.1.6 Структура ОПОП ВО**

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и



спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в «Забайкальском аграрном институте - филиале федерального государственного бюджетном образовательном учреждении высшего образования «ИрГАУ». В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 64,0 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 50 процентов). При проведении учебных занятий Институт обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, мини-конференций, круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов. Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте института с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а так-

же с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;

- директор учебного заведения и замы директора, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;

- Федерального государственного бюджетного учреждения «Рослесинфорг» Читинский филиал;

- Государственного казенного учреждения «Управление лесничествами Забайкальского края»;

- Центр защиты леса Забайкальского края.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, не истощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

#### **3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело в соответствии с вышеуказанным типом задач профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности в лесном хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

- сохранение биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном хозяйстве.

### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.01 Лесное дело являются:

- лесные и урбоэкосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;
- лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

### 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

#### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесённых с ФГОС

Таблица 3.4.1

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
14.012 Инженер по лесопользованию	В	Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	6	Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование	В/01.6	6
	В	Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	6	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	В/01.6	6

#### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.2.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
14 Лесное хозяйство, охота (в сфере пла-	Организационно-управленческий	Участие в управлении производственными и	Участники лесных отношений, обес-

<p>нирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).</p>		<p>территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>Участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов.</p> <p>Участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств.</p> <p>Составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений.</p> <p>Нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений.</p> <p>Проведение анализа эф-</p>	<p>печивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.</p> <p>Системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.</p> <p>Системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.</p>
--	--	--	--

		<p>фективности и результативности деятельности производственных подразделений.</p> <p>Профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы)</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов.</p> <p>Участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований.</p> <p>Систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p>Участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> <p>Участие в разработке планов, программ и методик проведения исследова-</p>	<p>Лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы.</p> <p>Природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие; Лесные особо охраняемые природные территории и другие леса вы-</p>

		дований.	сокой природо-охранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль.
14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).	Производственно-технологический	<p>Участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.</p> <p>Сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств.</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>Эффективное использование материалов, обо-</p>	<p>Участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.</p> <p>Системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.</p> <p>Системы и методы государственного</p>



		рудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.	лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.
--	--	---	--

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 35.03.01 Лесное дело у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 1).

Таблица 1

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> - Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> - Умеет производить поиск информации и производить её анализ; соотносить различные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> - Владеет навыками обобщения информации с целью анализа, имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска</p>	<p>Б1.О.02.03 Информатика</p> <p>Б1.О.02.04 Информационно - коммуникационные технологии</p> <p>Б1.О.04.01 Математика</p> <p>Б1.О.05.08 Геоинформационные системы</p> <p>Б1.О.05.09 Компьютерная графика</p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской</p>

			работы) Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> - Знает правила и методы определения целей проекта построения задач, обеспечивающих их достижение, знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> - Умеет определять цели и задачи проекта, круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b> - Имеет навык выбирать оптимальный способ решения и учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Б1.О.01.03 Правоведение</p> <p>Б1.О.04.02 Физика. Биофизика</p> <p>Б1.О.05.13 Механизация и электрификация производственных процессов</p> <p>Б1.О.05.14 Сельскохозяйственные, мелиоративные и лесопромышленные машины</p> <p>Б1.О.05.15 Стандартизация, метрология, сертификация</p> <p>Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-3	Способен осуществлять со-	<b>ИД-1<sub>УК-3</sub></b> - Знает теоре-	Б1.О.02.01 Иностран-

	<p>циальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>тические основы социального взаимодействия, различные приемы и способы социализации личности</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub></b> - Умеет реализовывать свою роль в команде и строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-3</sub></b> - Имеет навыки построения стратегии для работы в команде, практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>ный язык Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> - Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> - Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> - Имеет практический опыт составления текстов на госу-</p>	<p>Б1.О.02.01 Иностранный язык Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		дарственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт составления суждения в межличностном деловом общении на государственном, родном и иностранном языках	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b> - Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b> - Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-5</sub></b> - Имеет практический опыт общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры</p>	<p>Б1.О.01.01 История России</p> <p>Б1.О.01.02 Философия</p> <p>Б1.О.01.05 Основы российской государственности</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИД-1<sub>УК-6</sub></b> - Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы организации и планирования своего времени</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-6</sub></b> - Умеет планировать свое рабочее время и время</p>	<p>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.03.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		<p>для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-6</sub></b> - Имеет практический опыт управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1<sub>ук-7</sub></b> - Знает основы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии, оздоровительные системы физического воспитания по укреплению здоровья</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-7</sub></b> - Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-7</sub></b> - Имеет практический опыт занятий физической культурой</p>	<p>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.03.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИД-1<sub>ук-8</sub></b> - Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб	<p>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.04 Математические и естественные дисциплины</p> <p>Б1.О.04.03 Химия</p> <p>Б1.О.04.04 Экология</p> <p>Б1.О.04.05 Общая биология</p>

	<p>чайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>спасения</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ук-8</sub> - Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ук-8</sub> - Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-9</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ук-9</sub> - Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; методы личного финансового и экономического планирования</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ук-9</sub> - Умеет формировать принципы экономического развития государства в экономике; контролировать собственные финансовые риски</p>	<p>Б1.О.01.04 Экономическая теория</p> <p>Б1.О.05.17 Экономика отрасли</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		<p><b>ИД-3<sub>ук-9</sub></b> - Владеет навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>ИД-1<sub>ук-10</sub></b> - Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-10</sub></b> - Умеет применять анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-10</sub></b> - Владеет навыками анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики</p>	<p>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05.12 Организация и управление производством</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ИД-1<sub>ОПК-1</sub></b> - Знает типы и основные характеристики задач профессиональной деятельности и возможные методы их решения, основные законы математических и естественных наук, методы информационно-коммуникационных технологий, применяемые в лесном деле	Б1.О.05.01 Ботаника Б1.О.05.04 Генетика Б1.О.05.07 Картография Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		<b>ИД-2<sub>ОПК-1</sub></b> - Умеет распознавать и классифицировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий и разрабатывать пути их решения	
		<b>ИД-3<sub>ОПК-1</sub></b> - Владеет методами решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> - Знает основные нормативные акты и формы специальной документации в профессиональной деятельности	Б1.О.05.10 Экологический мониторинг лесов и земель Б1.О.05.11 Кадастры природных ресурсов Б1.О.05.12 Организация и управление производством
		<b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub></b> - Умеет использовать основные	



		<p>нормативные акты и составлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-2</sub></b> - Владеет навыками поиска современных нормативных актов и их применения для составления специальной документации</p>	<p>Б1.О.05.15 Стандартизация, метрология, сертификация</p> <p>Б1.О.05.16 Государственная инвентаризация земель и лесов</p> <p>Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub></b> - Знает нормы и требования безопасности выполнения производственных процессов</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub></b> - Умеет формировать безопасные условия труда при осуществлении производственных процессов</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-3</sub></b> - Владеет методами предотвращения возникновения опасных условий труда и производственных процессов</p>	<p>Б1.О.05.10 Экологический мониторинг лесов и земель</p> <p>Б1.О.05.12 Организация и управление производством</p> <p>Б1.О.05.13 Механизация и электрификация производственных процессов</p> <p>Б1.О.05.14 Сельскохозяйственные, мелиоративные и лесопромышленные машины</p> <p>Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-</p>

			технологическая) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> <sub>опк-4</sub> - Знает теоретические основы применения современных технологий в профессиональной деятельности	Б1.О.05.06 Лесоводство Б1.О.05.08 Геоинформационные системы Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		<b>ИД-2</b> <sub>опк-4</sub> - Умеет формировать технологические цепочки производственных процессов на основе современных технологий и обосновывать их применение	Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		<b>ИД-3</b> <sub>опк-4</sub> - Владеет навыками использования современных технологий	Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> <sub>опк-5</sub> - Знает методы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Б1.О.05.01 Ботаника Б1.О.05.02 Экология и физиология растений Б1.О.05.03 Почвоведение
		<b>ИД-2</b> <sub>опк-5</sub> - Умеет проводить экспериментальные исследования, связанные с профессиональной деятельностью	Б1.О.05.05 Учет животных и растительных ресурсов Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
		<b>ИД-3</b> <sub>опк-5</sub> - Владеет навыками постановки эксперимента и оценки его результатов в профессиональной деятельности	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение пер-

			<p>вичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>ФТД.01 Зоогеография</p>
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1</b><sub>ОПК-6</sub> - Знает основные законы экономического развития производства и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ОПК-6</sub> - Умеет сформировать экономически эффективные производственные процессы</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ОПК-6</sub> - Владеет навыками расчета экономической эффективности производственных процессов в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.01.04 Экономическая теория</p> <p>Б1.О.05.12 Организация и управление производством</p> <p>Б1.О.05.17 Экономика отрасли</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1</b><sub>ОПК-7</sub> - Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ОПК-7</sub> - Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ОПК-7</sub> - Владеет</p>	<p>Б1.О.05.07 Картография</p> <p>Б1.О.05.08 Геоинформационные системы</p> <p>Б1.О.05.09 Компьютерная графика</p> <p>Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p>

		навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>Профессиональные компетенции, профиль Охотоведение</b>			
ПК-1	Способностью подготавливать первичные документы для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений.	<p><b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> - Знает первичную документацию для отнесения лесов к защитным, эксплуатационным резервным</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b> – Умеет организовать работу по расчету объема заготовки, составу лесных деклараций и готовит проекты актов лесных участков.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b> – Владеет навыками составления первичной документации для отнесения лесов к защитным, эксплуатационным резервным, выделяет особо защитные участки, а также для перевода земель лесного фонда в земли иных категорий и наоборот</p>	<p>Б1.О.06.07 Проектирование лесов</p> <p>Б1.В.01.08 Основы лесного и охотничьего законодательства (профиль Охотоведение)</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ПК-2	Способностью к руководству подготовкой и проведением всех видов охот	<p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> - Знает правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> – Умеет составлять план ведения охотничьего хозяйства, ру-</p>	<p>Б1.В.01.01 Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Б1.В.01.05 Технология и техника добычи охотничьих животных</p> <p>Б1.В.01.10 Организация охотничьего хозяйства</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская ра-</p>

		ководствуясь учетами численности охотничьих животных	бота Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		<b>ИД-3<sub>ПК-2</sub></b> Осуществляет контроль за соблюдением правил безопасного обращения охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте.	
ПК-3	Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	<b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b> - Знает базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза. <b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b> - Умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем. <b>ИД-3<sub>ПК-3</sub></b> - Осуществляет мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.	Б1.О.06.01 Дендрология и не древесная продукция леса Б1.О.06.02 Фенология Б1.О.06.03 Лесная фитопатология Б1.О.06.04 Лесная энтомология Б1.О.06.05 Лесная пирология Б1.В.01.03 Лесоведение Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	<b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> - Знает требования к технологическим системам и методам решения задач в лесном и лесопарковом хозяйстве <b>ИД-2<sub>ПК-4</sub></b> - Умеет разрабатывать новые техно-	Б1.О.06.07 Проектирование лесов Б1.О.06.08 Лесоустройство Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение не пушной продукции Б1.В.ДВ.04.02 Органи-

		логические системы и методы для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	защита использования лесов Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		<b>ИД-3<sub>ПК-4</sub></b> . Владеет методами разработки технологических систем для применения в лесном хозяйстве	
ПК-5	Способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> . Знает основные источники получения научно-технической информации <b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> - Умеет пользоваться библиотечными системами для поиска и получения современной научно-технической информации <b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> - Владеет современными средствами поиска и получения научно-технической информации	Б1.В.ДВ.01.01 Лекарственное сырье животного и растительного происхождения Б1.В.ДВ.01.02 Не древесная продукция леса Б1.В.ДВ.02.01 Товароведение и оценка качества пушно-мехового сырья Б1.В.ДВ.02.02 Лесное товароведение с основами древесиноведения Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6	Способен подготавливать первичную документацию заключения договоров в об-	<b>ИД-1<sub>ПК-6</sub></b> – Знает первичную документацию для заключения догово-	Б1.О.06.06 Таксация леса Б1.О.06.08 Лесо-

	ласти лесных отношений.	ров в области лесных отношений <b>ИД-2<sub>ПК-6</sub></b> - Умеет планировать лесохозяйственные мероприятия на основании первичной документации <b>ИД-3<sub>ПК-6</sub></b> Осуществляет лесохозяйственные мероприятия на основании первичной документации	устройство Б1.В.01.08 Основы лесного и охотничьего законодательства Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7	Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование охотничьих ресурсов	<b>ИД-1<sub>ПК-7</sub></b> . Знает особенности организации и проведения охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование охотничьих ресурсов <b>ИД-2<sub>ПК-7</sub></b> - Умеет использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование охотничьих ресурсов <b>ИД-3<sub>ПК-7</sub></b> - Владеет навыками организации и проведения охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование охотничьих ресурсов	Б1.В.01.02 Биология зверей и птиц Б1.В.01.04 Биотехния Б1.В.01.06 Охотничьи угодья Б1.В.01.07 Сравнительная анатомия и физиология охотничьих животных Б1.В.01.09 Трофейное дело с основами таксидермии Б1.В.01.10 Организация охотничьего хозяйства Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-8	Способен эффективно организовывать сохранение и воспроизводство животных	<b>ИД-1<sub>ПК-8</sub></b> . Знает способы эффективной организации сохранения и	Б1.В.01.08 Основы лесного и охотничьего законодательства

	и растительных ресурсов	воспроизводства животных и растительных ресурсов <b>ИД-2<sub>ПК-8</sub></b> - Умеет эффективно организовывать сохранение и воспроизводство животных и растительных ресурсов <b>ИД-3<sub>ПК-8</sub></b> - Владеет навыками организации сохранения и воспроизводства животных и растительных ресурсов	Б1.В.01.10 Организация охотничьего хозяйства Б1.В.ДВ.03.01 Основы сохранения биоразнообразия Б1.В.ДВ.03.02 Биоразнообразие лесных экосистем Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.02 Оперативная работа
<b>Профессиональные компетенции, профиль Лесоустройство и лесоуправление</b>			
ПК-1	Способностью подготавливать первичные документы для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений.	<b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> - Знает первичную документацию для отнесения лесов к защитным, эксплуатационным резервным <b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b> – Умеет организовать работу по расчету объема заготовки, составу лесных деклараций и готовит проекты актов лесных участков. <b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b> – Владеет навыками составления первичной документации для отнесения лесов к защитным, эксплуатационным резервным, выделяет особо защитные участки, а также для перевода земель лесного фонда в земли иных категорий и наоборот	Б1.О.06.07 Проектирование лесов Б1.В.01.08 Основы лесного законодательства и лесоуправления Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	Способностью к руководству подготовкой и проведе-	<b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> - Знает правовые акты в области охо-	Б1.В.01.01 Введение в профессиональную де-



	нием всех видов охот	<p>ты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> – Умеет составлять план ведения охотничьего хозяйства, руководствуясь учетами численности охотничьих животных</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-2</sub></b> Осуществляет контроль за соблюдением правил безопасного обращения охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте.</p>	<p>тельность</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ПК-3	Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	<p><b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b> - Знает базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b> - Умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-3</sub></b> - Осуществляет мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p>	<p>Б1.О.06.01 Дендрология и не древесная продукция леса</p> <p>Б1.О.06.02 Фенология</p> <p>Б1.О.06.03 Лесная фитопатология</p> <p>Б1.О.06.04 Лесная энтомология</p> <p>Б1.О.06.05 Лесная пирология</p> <p>Б1.В.01.03 Лесоведение</p> <p>Б1.В.01.06 Мониторинг лесных земель</p> <p>Б1.В.01.07 Лесопатология</p> <p>Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной рабо-</p>

			ты Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	<b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> - Знает требования к технологическим системам и методам решения задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Б1.О.06.07 Проектирование лесов Б1.О.06.08 Лесоустройство Б1.В.01.04 Менеджмент в лесном и лесопарковом хозяйстве
		<b>ИД-2<sub>ПК-4</sub></b> - Умеет разрабатывать новые технологические системы и методы для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Б1.В.01.05 Управление рекреационными лесами и особо охраняемыми территориями Б1.В.01.06 Мониторинг лесных земель
		<b>ИД-3<sub>ПК-4</sub></b> - Владеет методами разработки технологических систем для применения в лесном хозяйстве	Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение не пушной продукции Б1.В.ДВ.04.02 Организация использования лесов Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5	Способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> - Знает основные источники получения научно-технической информации	Б1.В.01.01 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.01.09 Леса и лесное хозяйство Забайкальского края
		<b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> - Умеет пользоваться библиотечными системами для поиска и получения современной научно-технической информации	Б1.В.ДВ.01.01 Лекарственное сырье животного и растительного происхождения

		ции <b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> - Владеет современными средствами поиска и получения научно-технической информации	Б1.В.ДВ.01.02 Не древесная продукция леса Б1.В.ДВ.02.01 Товароведение и оценка качества пушно-мехового сырья Б1.В.ДВ.02.02 Лесное товароведение с основами древесиноведения Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6	Способен подготавливать первичную документацию заключения договоров в области лесных отношений.	<b>ИД-1<sub>ПК-6</sub></b> – Знает первичную документацию для заключения договоров в области лесных отношений <b>ИД-2<sub>ПК-6</sub></b> - Умеет планировать лесохозяйственные мероприятия на основании первичной документации <b>ИД-3<sub>ПК-6</sub></b> Осуществляет лесохозяйственные мероприятия на основании первичной документации	Б1.О.06.06 Таксация леса Б1.О.06.08 Лесоустройство Б1.В.01.08 Основы лесного законодательства и лесоуправления Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7	Способен использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование охотничьих ресурсов	<b>ИД-1<sub>ПК-7</sub></b> . Знает особенности организации и проведения охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование охотничьих	Б1.В.01.02 Биология зверей и птиц Б1.В.01.10 Экономика и организация в лесном комплексе Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая)

		<p>ресурсов</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-7</sub></b> - Умеет использовать специальные знания при организации и проведении охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование охотничьих ресурсов</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-7</sub></b> - Владеет навыками организации и проведения охотхозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование охотничьих ресурсов</p>	<p>практика</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ПК-8	Способен эффективно организовывать сохранение и воспроизводство животных и растительных ресурсов	<p><b>ИД-1<sub>ПК-8</sub></b> . Знает способы эффективной организации сохранения и воспроизводства животных и растительных ресурсов</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-8</sub></b> - Умеет эффективно организовывать сохранение и воспроизводство животных и растительных ресурсов</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-8</sub></b> - Владеет навыками организации сохранения и воспроизводства животных и растительных ресурсов</p>	<p>Б1.В.01.05 Управление рекреационными лесами и особо охраняемыми территориями</p> <p>Б1.В.01.08 Основы лесного законодательства и лесоуправления</p> <p>Б1.В.01.09 Леса и лесное хозяйство Забайкальского края</p> <p>Б1.В.01.10 Экономика и организация в лесном комплексе</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Основы сохранения биоразнообразия</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Биоразнообразие лесных экосистем</p> <p>Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государ-</p>

			ственного экзамена ФТД.02 Оперативная работа
--	--	--	--

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины

(модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;

- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **5.4 Программы практик**

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.01 Лесное дело Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная. Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами). Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;

- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 35.03.01 Лесное дело и решением Учёного совета Института Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП институт создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций



у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;

примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами. В Институте действует библиотека. Общая площадь помещений библиотеки – 501 кв.м, в том числе актовые залы на 116 посадочных мест. Действуют всего 2 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом.. Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой «ИРБИС32».

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными библиотеками через межбиблиотечный абонемент.
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Института..

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами. Общий фонд университетской библиотеки составляет 100526 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

## Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	100526
1.1	научная литература	13685
1.2	периодические издания	2340
1.3	учебная литература	79478
1.4	художественная литература	5025
1.5	мультимедийные издания	150
2	Электронные ресурсы (БД)	65634
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	2821
4	Количество документоввыдач	101453
5	Количество документоввыдач в Электронно-библиотечной системе института	281304

Организован доступ к ресурсам

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

-ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ "AgriLib" [www.ebs.rgazu.ru](http://www.ebs.rgazu.ru)

-ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru); )

-ЭБС «Лань» ООО "Издательство Лань" [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

НЭБ (Национальная электронная библиотека) <http://нэб.рф>

-ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) доступ к разделу «Легендарные книги»

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Институте создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда института представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Институте, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Институте, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Института и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Студенческий меридиан». В 2016 году в Институте было создано студенческое интернет-издание «Институт сегодня», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в ЗаБАИ, так и за его пределами. Основными направлениями воспитательной работы в ЗаБАИ являются:

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Институте курирует зам директора по учебной работе. В ЗабАИ действует Отдел по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного директором Института.

Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают деканы факультетов; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Отдел по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Института, студенческие отряды, волонтерский центр, студенческий спортивный клуб, студенческий бытовое общество по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др. Отдел по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами. Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, бадминтоном, дзюдо, универсальным боем, дартс, шахматами, шашками, атлетической гимнастикой, в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования). В 2018 году на базе Забайкальского аграрного института при поддержке «Ассоциации студенческих спортивных клубов» был создан спортивный клуб «Колос».

Также в 2018 году состоялось объединение волонтерских отрядов Колледжа Агробизнеса и ЗабАИ, которое определило направление волонтерских отрядов «Добрые люди» и «Бумеранг».

Ежегодно волонтеры принимают участие на внутренних и внешних мероприятиях (акцию против табакокурения «Поменяй сигарету на конфету», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Старость в радость»). В рамках всероссийской акции RecycleIt, проводимой Ассоциацией «зеленые» вузы России за 2 недели собрали около 200 кг макулатуры; организовали акцию «Отходы в доходы» установили корзины для сбора пластика.

В 2019-2020 году студенты всех курсов приняли активное участие в уборке картофеля и работе двух строительных отрядов. Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала студентов достигается путём проведения традиционных мероприятий, таких как «День знаний», «Посвящение в студенты». На протяжении всего учебного года среди студенческих групп проводятся конкурсы стенгазет по различным тематикам. В феврале провели акцию «Скажем наркотикам НЕТ!», целью которой является профилактика и предотвращение незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также популяризация здорового образа жизни.

В марте 2020 г. В преддверии 8 марта состоялась праздничная программа, подготовленная студентами, а также сюрпризом стало выступление артистов театра-студии Окружного Дома офицеров с концертом.

Летом волонтерские отряды ЗабАИ также не прекращали свою работу несмотря на коронавирус. Сводный студенческий путинный отряд «Тайфун», в который вошли студенты Забайкальского государственного университета и Забайкальского аграрного института, занял первое место по производственным показателям и комиссарской работе по итогам двухмесячной работы трудового проекта «Амур 2020».

Также волонтерский отряд биологов –охотоведов "Друзья заповедных островов" помогал в рамках практики «Сохондинскому заповеднику».

Волонтерский отряд «Добрые люди» вместе с социальной службой «Берегиня» участвовали в раздаче гуманитарной помощи пенсионерам в связи с неблагоприятной обстановкой из-за COVID19.

### **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

Проведение ежегодной акции «Бессмертный полк» в поселке. День города и др.

Проведения Всероссийского этнографического диктанта с участием студентов и преподавателей.

В сентябре 2018 года создан эколого-туристический клуб «Волчья стая», который участвует в организации краевых соревнований по туризму.



В целях **профессионального воспитания** студенты института являются активными участниками мероприятий, способствующих привитию любви и уважения к выбранной профессии. Ярким примером служат выставки-ярмарки проводимые Министерством сельского хозяйства: «Золотая Осень Забайкалья», Сибирско-Дальневосточная выставка овец и коз, WORLDSKILLS молодые профессионалы и тд. На уровне института такими мероприятиями являются: День работников сельского хозяйства, организация и проведение научно-практической конференций «Забайкальское село: вчера, сегодня, завтра», «Погружаясь в мир науки». Кроме этого лучшие студенческие научные работы и доклады принимают участие в региональных и международных конференциях.

В рамках **трудового воспитания** студенты ЗабАИ принимают участие в трудовых экологических десантах, организуемых мэрией г. Читы и администрацией Черновского района. Участвуют в большой акции по посадке саженцев сосны. Также два строительных отряда «Агромикс» и «Валькирии» выезжали в Крым на сбор фруктов; Воронежскую область г. Лиски на Молочный стандарт (МОСТ), а еще принимали участие в «Путине» на Сахалине. Студенты всех курсов принимают активное участие в уборке картофеля, высадке саженцев на территории, прилегающей к общежитию. Вся данная деятельность направлена на приобретение новых профессиональных навыков, умение показать себя в работе и общении с другими людьми, толерантности, дополнительного заработка и обеспечение дальнейшего трудоустройства.

**Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала студентов** достигается путём проведения традиционных мероприятий, таких как «День знаний», «Посвящение в студенты», «Последний звонок», «Студенческая весна», фестивали КВН между командами направлений подготовки Колледжа Агробизнеса и ЗабАИ, праздники, посвящённые Международному и Всероссийскому дню студентов, концертные программы ко Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню влюблённых, конкурс «Мисс ЗабАИ». Концерты для гостей института, в том числе с участием монгольских студентов. В марте в преддверии 8 марта состоялась праздничная программа, подготовленная студентами, а также сюрпризом стало выступление артистов театра-студии Окружного Дома офицеров.

На протяжении всего учебного года среди студенческими группами проводятся конкурсы стенгазет по различным тематикам. В феврале провели акцию «Скажем наркотикам НЕТ!», целью которой является профилактика и предотвращение незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также популяризация здорового образа жизни

В целях **физического воспитания и формирования здорового образа жизни** – внутри-вузовские и городские соревнования по волейболу, настольному теннису, баскетболу.

В целях сохранения здоровья ежегодно проводится диспансеризация студентов, профилактические прививки и вакцинация против клещевого энцефалита и гриппа.

В рамках **профилактики саморазрушающих видов поведения и правонарушений** Волонтерские отряды «Бумеранг» и «Добрые люди» проводят ежегодные акции, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции («Красная ленточка»).

Кроме всего перечисленного идет **личностное воспитание** обучающихся на передовых примерах в студенческих группах. Лучшие студенты ВУЗА награждаются стипендией Перова Николая Петровича (основателя института), стипендией Ученого Совета, а также стипендией профсоюзов и стипендией мера и Губернатора Забайкальского края.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института: (<http://zabai.ru/>)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установ-

ленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования. Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО. В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности. В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

-анализ анкетирования представителей предприятий-баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующим корректирующими действиями);

-анализ анкетирования обучающихся (с последующим корректирующими действиями);

-анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующим корректирующими действиями);

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящие в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

-описание механизмов функционирования системы обеспечения качество подготовки, созданной в институте, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; Системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

-соглашение о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при наличии)

-договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАР-  
СТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗО-  
ВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО»

**КОМПЕТЕНТНО-**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**  
**ФГОС ВО 3 ++**

Направление подготовки 35.03.01 – Лесное дело

Направленность (профиль) Охотоведение

Уровень бакалавриата


Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2023

Чита, 2023 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

« 02 » 06 20 23 г.

  
к.б.н., доцент Викулина Н.А.

Руководитель УМО

« 02 » 06 20 23 г.

  
Савченко О.Ю.

Зам. директора по учебной работе

« 02 » 06 20 23 г.

  
доцент, к.т.н Иванов А.П.

## 1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК - 1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> - Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации;</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> - Умеет производить поиск информации и производить её анализ; соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> - Владеет навыками обобщения информации с целью анализа, имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска.</p>
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИД-1<sub>ук-2</sub></b> - Знает правила и методы определения целей проекта построения задач, обеспечивающих их достижение, знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-2</sub></b> - Умеет определять цели и задачи проекта, круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-2</sub></b> - Имеет навык выбирать оптимальный способ решения и учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>ИД-1<sub>ук-3</sub></b> - Знает теоретические основы социального взаимодействия, различные приемы и способы социализации личности;</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-3</sub></b> - Умеет реализовывать свою роль в команде и строить отношения с окружающими людьми, с коллегами;</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-3</sub></b> - Имеет навыки построения стратегии для работы в команде, практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	<b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b> - Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке,



	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;  <b>ИД-2<sub>ук-4</sub></b> - Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;  <b>ИД-3<sub>ук-4</sub></b> - Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт составления суждения в межличностном деловом общении на государственном, родном и иностранном языках.</p>
<p><b>Межкультурное взаимодействие</b></p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-5</sub></b> - Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;  <b>ИД-2<sub>ук-5</sub></b> - Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;  <b>ИД-3<sub>ук-5</sub></b> - Имеет практический опыт общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры.</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p>	<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-6</sub></b> - Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы организации и планирования своего времени;  <b>ИД-2<sub>ук-6</sub></b> - Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;  <b>ИД-3<sub>ук-6</sub></b> - Имеет практический опыт управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p><b>ИД-1<sub>ук-7</sub></b> - Знает основы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии, оздоровительные системы физического воспитания по укреплению здоровья;  <b>ИД-2<sub>ук-7</sub></b> - Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений;</p>

		<b>ИД-3ук-7</b> - Имеет практический опыт занятий физической культурой.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-1ук-8</b> - Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; <b>ИД-2ук-8</b> - Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; <b>ИД-3ук-8</b> - Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1ук-9</b> - Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; методы личного финансового и экономического планирования; <b>ИД-2ук-9</b> - Умеет формировать принципы экономического развития государства в экономике; контролировать собственные финансовые риски; <b>ИД-3ук-9</b> - Владеет навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Гражданская позиция</b>	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИД-1ук-10</b> - Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <b>ИД-2ук-10</b> - Умеет применять анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <b>ИД-3ук-10</b> - Владеет навыками анализировать

		действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
--	--	---

## 2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-1</sub></b> - Знает типы и основные характеристики задач профессиональной деятельности и возможные методы их решения, основные законы математических и естественных наук, методы информационно-коммуникационных технологий, применяемые в лесном деле</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-1</sub></b> - Умеет распознавать и классифицировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий и разрабатывать пути их решения</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-1</sub></b> - Владеет методами решения задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> - Знает основные нормативные акты и формы специальной документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub></b> - Умеет использовать основные нормативные акты и составлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-2</sub></b> - Владеет навыками поиска современных нормативных актов и их применения для составления специальной документации</p>
ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub></b> - Знает нормы и требования безопасности выполнения производственных процессов</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub></b> - Умеет формировать безопасные условия труда при осуществлении производственных процессов</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-3</sub></b> - Владеет методами предотвращения возникновения опасных условий труда и производственных процессов</p>
ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> - Знает теоретические основы применения современных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-4</sub></b> - Умеет формировать технологические цепочки производственных процессов на основе</p>

	современных технологий и обосновывать их применение <b>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></b> - Владеет навыками использования современных технологий
ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></b> - Знает методы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <b>ИД-2<sub>ОПК-5</sub></b> - Умеет проводить экспериментальные исследования, связанные с профессиональной деятельностью <b>ИД-3<sub>ОПК-5</sub></b> - Владеет навыками постановки эксперимента и оценки его результатов в профессиональной деятельности
ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></b> - Знает основные законы экономического развития производства и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности <b>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></b> - Умеет сформировать экономически эффективные производственные процессы <b>ИД-3<sub>ОПК-6</sub></b> - Владеет навыками расчета экономической эффективности производственных процессов в профессиональной деятельности
ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>ОПК-7</sub></b> - Знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач <b>ИД-2<sub>ОПК-7</sub></b> - Умеет применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач <b>ИД-3<sub>ОПК-7</sub></b> - Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач

### 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Трудовое действие	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
<b>Профессиональный стандарт 14.012 «Инженер по лесопользованию», от 30 августа 2018 года №566н</b>		
<b>ОТФ:</b> Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества		
<b>Трудовая функция:</b> Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование		
Расчет ежегодного объема заготовки древесины. Расчет арендной платы за использование лесного участка. Подготовка проектов актов	<b>ПК-1</b> - Способностью подготавливать первичные документы для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в	<b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> - Знает первичную документацию для отнесения лесов к защитным, эксплуатационным резервным
		<b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b> – Умеет организовать работу по расчету объема заготовки, составу лесных деклараций и готовит проекты актов

приема-передачи лесного участка в пользование	области лесных отношений.	лесных участков. <b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b> – Владеет навыками составления первичной документации для отнесения лесов к защитным, эксплуатационным резервным, выделяет особо защитные участки, а также для перевода земель лесного фонда в земли иных категорий и наоборот
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
<b>Профессиональный стандарт «Охотовед», от 20 марта 2018 г. № 164н</b>		
<b>ОТФ:</b> Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области		
<b>Трудовая функция:</b> Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты		
Мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации. Руководство учетами численности охотничьих животных. Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте	<b>ПК-2</b> - Способностью к руководству подготовкой и проведением всех видов охот	<b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> - Знает правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного трудового законодательства Российской Федерации. <b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> - Умеет составлять план ведения охотничьего хозяйства, руководствуясь учетами численности охотничьих животных <b>ИД-3<sub>ПК-2</sub></b> Осуществляет контроль за соблюдением правил безопасного обращения охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
<b>Профессиональный стандарт 14.012 «Инженер по лесопользованию», от 30 августа 2018 года №566н</b>		
<b>ОТФ:</b> Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества		
<b>Трудовая функция:</b> Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование		
Проверка актов осмотра лесосек.	<b>ПК-3</b> - Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	<b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b> - Знает базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза. <b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b> - Умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем. <b>ИД-3<sub>ПК-3</sub></b> - Осуществляет мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.
Подготовка и представление сведений в орган государственной власти субъекта Российской	<b>ПК-4</b> - Способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических	<b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> - Знает требования к технологическим системам и методам решения задач в лесном и лесопарковом хозяйстве <b>ИД-2<sub>ПК-4</sub></b> - Умеет разрабатывать новые

Федерации в области лесных отношений и федеральный орган исполнительной власти по управлению федеральным имуществом для организации аукционов по продаже древесины в соответствии с требованиями лесного законодательства Российской Федерации	систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	технологические системы и методы для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
Прием и проверка заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций. Предоставление консультационных услуг гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства.	<b>ПК-5</b> - Способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> - Знает основные источники получения научно-технической информации <b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> - Умеет пользоваться библиотечными системами для поиска и получения современной научно-технической информации <b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> - Владеет современными средствами поиска и получения научно-технической информации
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>		
<b>Профессиональный стандарт 14.012 «Инженер по лесопользованию», от 30 августа 2018 года №566 н</b>		
<b>ОТФ:</b> Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества		
<b>Трудовая функция:</b> Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование		
Начисление неустоек в случае нарушения условий договора лицами, использующими леса. Проверка и обобщение отчетов от лиц, использующих леса в границах лесничества. Подготовка проекта акта приема-передачи лесного участка в случае прекращения (досрочного прекращения) договоров и права постоянного (бессрочного) пользования	<b>ПК-6</b> - Способен подготавливать первичную документацию заключения договоров в области лесных отношений.	<b>ИД-1<sub>ПК-6</sub></b> – Знает первичную документацию для заключения договоров в области лесных отношений <b>ИД-2<sub>ПК-6</sub></b> - Умеет планировать лесохозяйственные мероприятия на основании первичной документации <b>ИД-3<sub>ПК-6</sub></b> Осуществляет лесохозяйственные мероприятия на основании первичной документации
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>		
<b>Профессиональный стандарт «Охотовед», от 20 марта 2018 г. № 164н</b>		
<b>ОТФ:</b> Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области		
<b>Трудовая функция:</b> Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты		
Составление плана ведения охотничьего хозяйства. Разработка и ведение базы данных	<b>ПК-7</b> Способен использовать специальные знания при организации и проведении охот хозяй-	<b>ИД-1<sub>ПК-7</sub></b> . Знает особенности организации и проведении охот хозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное

охотничьих участков и егерских обходов	ственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование охотничьих ресурсов	использование охотничьих ресурсов <b>ИД-2<sub>ПК-7</sub></b> - Умеет использовать специальные знания при организации и проведении охот хозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование охотничьих ресурсов <b>ИД-3<sub>ПК-7</sub></b> - Владеет навыками организации и проведения охот хозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование охотничьих ресурсов
Определение видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты	<b>ПК-8</b> - Способен эффективно организовывать сохранение и воспроизводство животных и растительных ресурсов	<b>ИД-1<sub>ПК-8</sub></b> . Знает способы эффективной организации сохранения и воспроизводства животных и растительных ресурсов <b>ИД-2<sub>ПК-8</sub></b> - Умеет эффективно организовывать сохранение и воспроизводство животных и растительных ресурсов <b>ИД-3<sub>ПК-8</sub></b> - Владеет навыками организации сохранения и воспроизводства животных и растительных ресурсов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО»

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ФГОС ВО 3++**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

бакалавриат  
(уровень высшего образования)

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2023

Чита 2023 г.



Заведующий выпускающей  
кафедрой

« 02 » 06 20 23 г.

  
к.б.н., доцент Викулина Н.А.

Руководитель УМО

« 02 » 06 20 23 г.

  
Савченко О.Ю.

Зам. директора по учебной работе

« 02 » 06 20 23 г.

  
доцент, к.т.н Иванов А.П.









