

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Забайкальский аграрный институт – филиал Федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский**  
**государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

**Итоги**

опроса педагогических работников Колледжа Агробизнеса Забайкальского аграрного  
института – филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ за 2022 год

С целью получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Колледже Агробизнеса Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ (Далее – Колледж) в 2022-2023 учебном году был проведен опрос педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности в форме анкетирования.

Удовлетворенность преподавательского состава условиями труда выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы Колледжа во всех сферах его деятельности. Оценка различных факторов, обуславливающих удовлетворенность педагогических работников, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством института и его работниками. Степень удовлетворенности человека местом работы и выполняемыми функциональными обязанностями является важнейшей составляющей трудовой мотивации.

Цель данного исследования – изучить оценку преподавателями мотивации и качества учебной работы студентов, в том числе качество подготовки выпускников, удовлетворенность преподавателей условиями работы в Колледже.

Объект исследования: педагогический состав, участвующий в реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Предмет исследования: удовлетворенность педагогических работников различными аспектами профессиональной деятельности.

Всего в опросе участвовало 24 преподавателя.

Опрос проводился по преподавателям, задействованным в реализации следующих образовательных программ среднего профессионального образования:

- 21.02.04 Землеустройство
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 36.02.01 Ветеринария
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 35.02.05 Агрономия
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.01 Коммерция (по отраслям)
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Первый раздел вопросов был общего характера: пол преподавателя, возраст, стаж работы, наличие учёной степени.

Результаты опроса педработников по первому разделу вопросов представлены ниже по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже Агробизнеса.

Распределение респондентов по полу представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 – Распределение респондентов по полу

На основании данных, представленных на рисунке 1, большинство преподавателей, задействованных в реализации образовательных программ СПО женщины - 70%.

Распределение респондентов по возрасту представлено на рисунке 2.



Рисунок 2 – Распределение респондентов по возрасту

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – старше 45 лет.

Данные о трудовой деятельности респондентов представлены на рисунке 3.



Рисунок 3 – Распределение респондентов по стажу работы

Результаты опроса педагогических работников по образовательным программам уровня СПО показали, что наиболее наполненной является группа преподавателей, имеющих трудовой стаж более 10 лет, и только 4 % преподавателей имеют стаж - менее 1 года.

Распределение преподавателей по наличию ученой степени представлены на рисунке 4.



Рисунок 4 – Распределение респондентов по наличию ученой степени

На основании представленных данных чётко прослеживается тот факт, что в реализации образовательных программ СПО Колледжа принимают участие высококвалифицированные преподаватели, имеющие учёную степень кандидата наук.

Периодичность прохождения курсов повышения квалификации преподавательским составом представлена на рисунке 5.

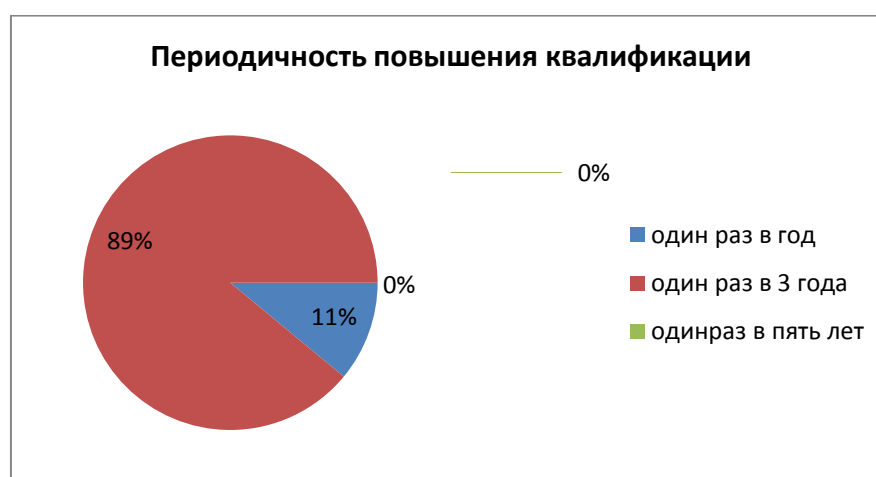


Рисунок 5 – Периодичность повышения квалификации

По данным, представленным на рисунке 5, видно, что 89% из опрошенных преподавателей осваивают курсы повышения квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Далее представлены результаты опроса преподавателей по второму разделу вопросов. Второй раздел включал в себя следующие вопросы: удовлетворенность структурой образовательной программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса, удовлетворенность общесистемными требованиями в реализации образовательных программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

Детальный анализ оцениваемых преподавателями различных условий для организации педагогической деятельности в Колледже представлен ниже.

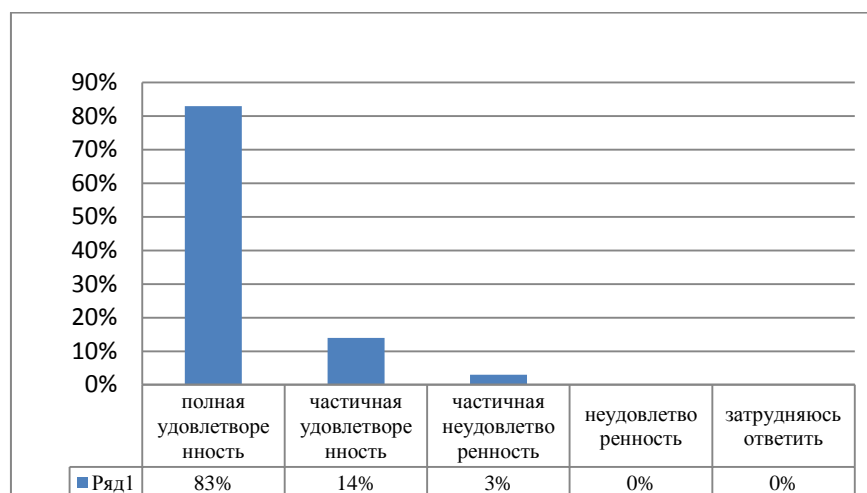


Рисунок 6 - Показатели удовлетворенности структурой образовательной программы

Результаты ответов по вопросу «Удовлетворенность структурой образовательной программы» следующие: 83% преподавателей отметили полную удовлетворенность разработанными и утвержденными образовательными программами СПО, 14% - частичную удовлетворенность, и всего 3% частичную неудовлетворенность.

Отдельные преподаватели в отношении структуры образовательных программ указали желание об увеличении количества аудиторной нагрузки по отдельным дисциплинам.

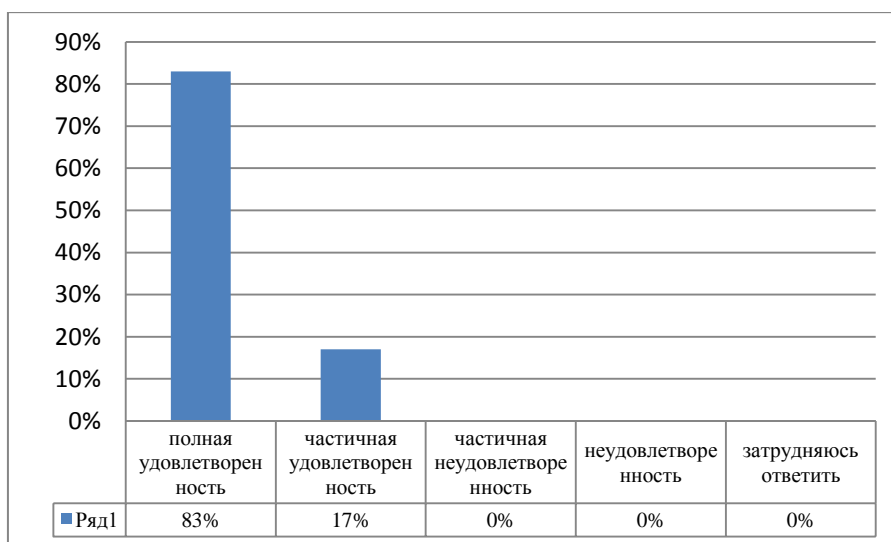


Рисунок 7 – Показатели общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

По результатам ответов по вопросу «Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса» 83% показали полную удовлетворённость и 17% - частичную удовлетворённость условиями образовательного процесса.

Основными причинами частичной неудовлетворенности условиями образовательного процесса, по мнению преподавателей, является нехватка оргтехники и недостаточный уровень финансирования прохождения стажировок, а также участия в конференциях в других учебных заведениях.

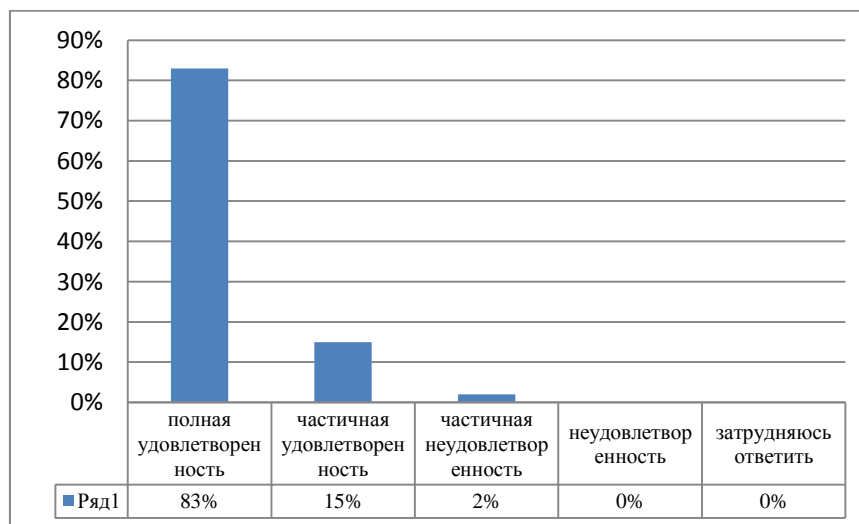


Рисунок 8 – Показатели удовлетворенности общесистемными требованиями в реализации образовательных программ

При ответе на вопрос «Удовлетворенность общесистемными требованиями в реализации образовательных программ» 83% преподавателей показали полную удовлетворённость, 15% - частичную удовлетворённость, 2% - частичную неудовлетворённость.

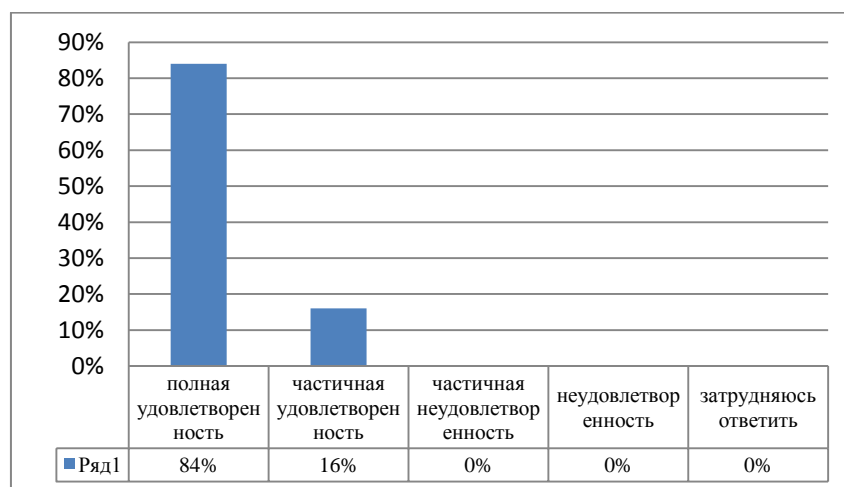


Рисунок 9 – Показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса

84% опрошенных преподавателей отметили полную удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательного процесса и 16% - показали частичную удовлетворённость.

**Выводы по результатам опроса преподавателей.**

В целом, организацией образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, большинство преподавателей Коллежа удовлетворены.

Основной вывод по результатам опроса преподавательского состава Колледжа в 2022-2023 учебном году следующий - усилить работу в направлении организации полного материально-технического обеспечения образовательных программ.

По результатам опроса преподавательского состава стоит отметить следующее, что уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности напрямую зависит от проявления интереса студентов к изучению учебных дисциплин и выполнения необходимого объема предлагаемых заданий для самостоятельной работы. Чтобы каким-то образом заинтересовать студентов к более ответственному отношению к изучению образовательных программ, со стороны преподавателей, необходимо приложить усилия к совершенствованию методики проведения занятий. В то же время, молодые преподаватели указывают на необходимость в наставнике.

Руководитель УМО:



О.Ю. Савченко