

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Забайкальский аграрный институт – филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский
государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Итоги

опроса профессорско-преподавательского состава Забайкальского аграрного института –
филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ за 2022 год
(по программам высшего образования)

Внутренняя оценка качества образования в Забайкальском аграрном институте проводилась в период с 01 сентября 2022 года по 31 марта 2023 года.

В качестве метода исследования был использован анкетный опрос профессорско-преподавательского состава (ППС) ЗаБАИ.

Постоянная обратная связь с профессорско-преподавательским составом необходима для выявления сильных сторон и недостатков учебного процесса, касающихся, в частности, планирования и формирования образовательных программ, определения мероприятий по устранению недочётов и поиску новых современных подходов к оптимизации учебного процесса.

Цель данного исследования – изучить оценку профессорско-преподавательским составом мотивации и качества учебной работы студентов, в том числе качество подготовки выпускников, удовлетворенность преподавателей условиями работы в институте.

Объект исследования: профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ высшего образования.

Предмет исследования: удовлетворенность профессорско-преподавательского состава различными аспектами профессиональной деятельности.

Всего в опросе участвовало 19 преподавателей по следующим специальностям и направлениям подготовки:

- 06.03.01 Биология
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 35.03.04 Агрономия
- 35.03.06 Агроинженерия
- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 36.03.02 Зоотехния
- 36.05.01 Ветеринария
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.05.01 Экономическая безопасность
- 35.03.01 Лесное дело

Первый раздел вопросов был общего характера: пол преподавателя, возраст, стаж работы, наличие учёной степени.

Результаты опроса ППС по первому разделу вопросов представлены ниже по всем образовательным программам, реализуемым в институте.

Распределение респондентов по полу представлено на рисунке 1.

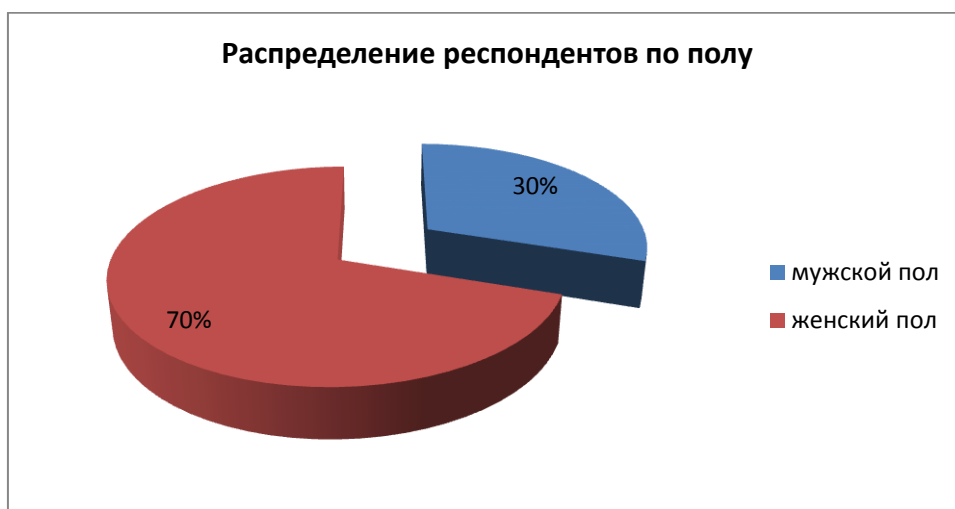


Рисунок 1 – Распределение респондентов по полу

На основании данных, представленных на рисунке 1, большинство преподавателей, задействованных в реализации образовательных программ ВО женщины - 70%.

Распределение респондентов по возрасту представлено на рисунке 2.



Рисунок 2 – Распределение респондентов по возрасту

Большинство преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – старше 45 лет.

Данные о трудовой деятельности респондентов представлены на рисунке 3.



Рисунок 3 – Распределение респондентов по стажу работы

Результаты опроса ППС по образовательным программам уровня ВО показали, что наиболее наполненной является группа преподавателей, имеющих трудовой стаж более 10 лет, 13% преподавателей имеют стаж работы от 6 до 10 лет, и только 7 % преподавателей имеют стаж - менее 1 года.

Распределение преподавателей по наличию ученой степени представлены на рисунке 4.



Рисунок 4 – Распределение респондентов по наличию ученой степени

На основании представленных данных чётко прослеживается тот факт, что в реализации образовательных программ ВО института принимают участие высококвалифицированные преподаватели, имеющие учёную степень кандидата наук или доктора наук – 82% и 11% соответственно..

Периодичность прохождения курсов повышения квалификации преподавательским составом представлена на рисунке 5.

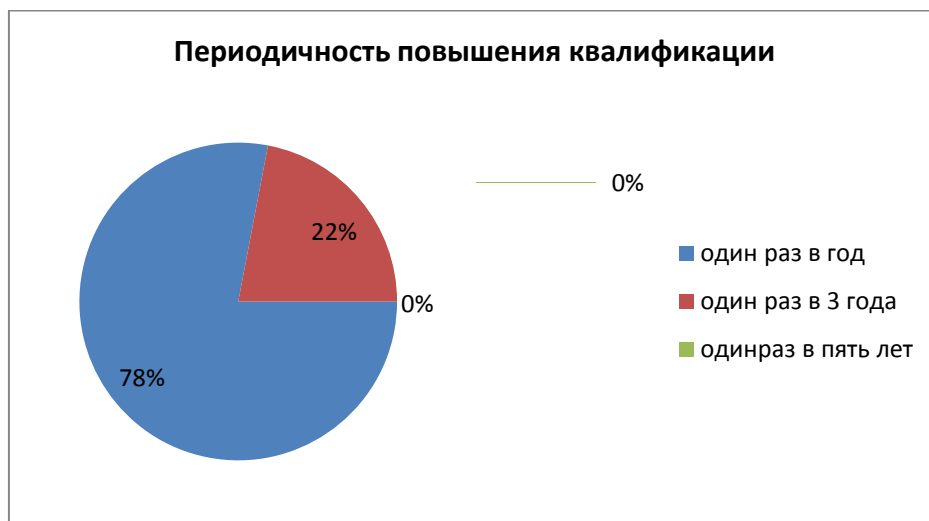


Рисунок 5 – Периодичность повышения квалификации

По данным, представленным на рисунке 5, видно, что 78% из опрошенных преподавателей осваивают курсы повышения квалификации ежегодно, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Далее представлены результаты опроса преподавателей по второму разделу вопросов. Второй раздел включал в себя следующие вопросы: удовлетворенность структурой образовательной программы, общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса, удовлетворенность общесистемными требованиями в реализации образовательных программы, удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

Детальный анализ оцениваемых преподавателями различных условий для организации педагогической деятельности в институте представлен ниже.

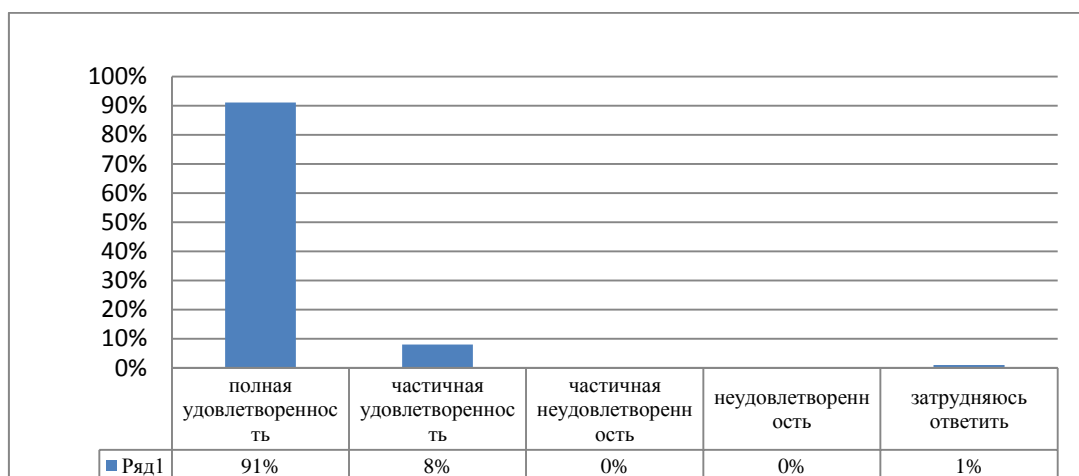


Рисунок 6 - Показатели удовлетворенности структурой образовательной программы

Результаты ответов по вопросу «Удовлетворенность структурой образовательной программы» следующие: 91% преподавателей отметили полную удовлетворенность разработанными и утверждёнными образовательными программы ВО, 8% - частичную удовлетворённость, и 1 % преподавателей показал затруднения в ответе.

Отдельные преподаватели в отношении структуры образовательных программ указали желание об увеличении количества аудиторной нагрузки по отдельным дисциплинам.

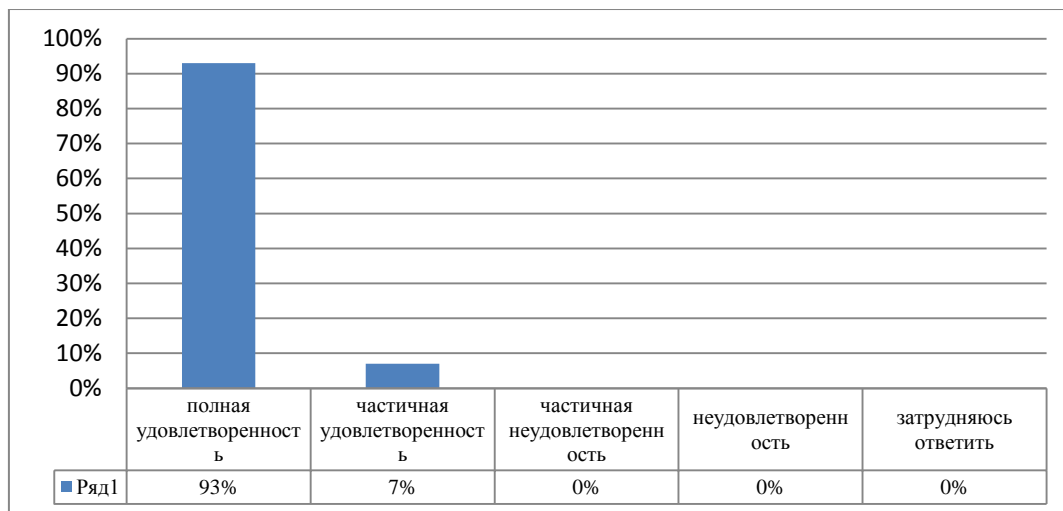


Рисунок 7 – Показатели общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

По результатам ответов по вопросу «Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса» 93% показали полную удовлетворённость и 7% - частичную удовлетворённость условиями образовательного процесса.

Основными причинами частичной удовлетворенности условиями образовательного процесса, по мнению преподавателей, является нехватка оргтехники и недостаточный уровень финансирования прохождения стажировок, а также участия в различных научно-практических конференциях.

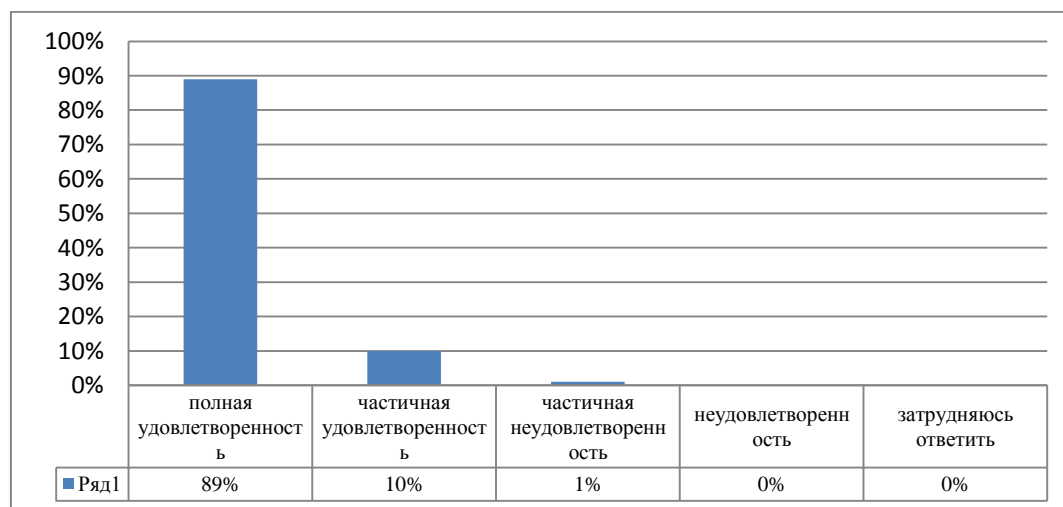


Рисунок 8 – Показатели удовлетворенности общесистемными требованиями в реализации образовательных программ

При ответе на вопрос «Удовлетворенность общесистемными требованиями в реализации образовательных программ» 89% преподавателей показали полную удовлетворённость, 10% - частичную удовлетворённость, 1% - частичную неудовлетворённость.

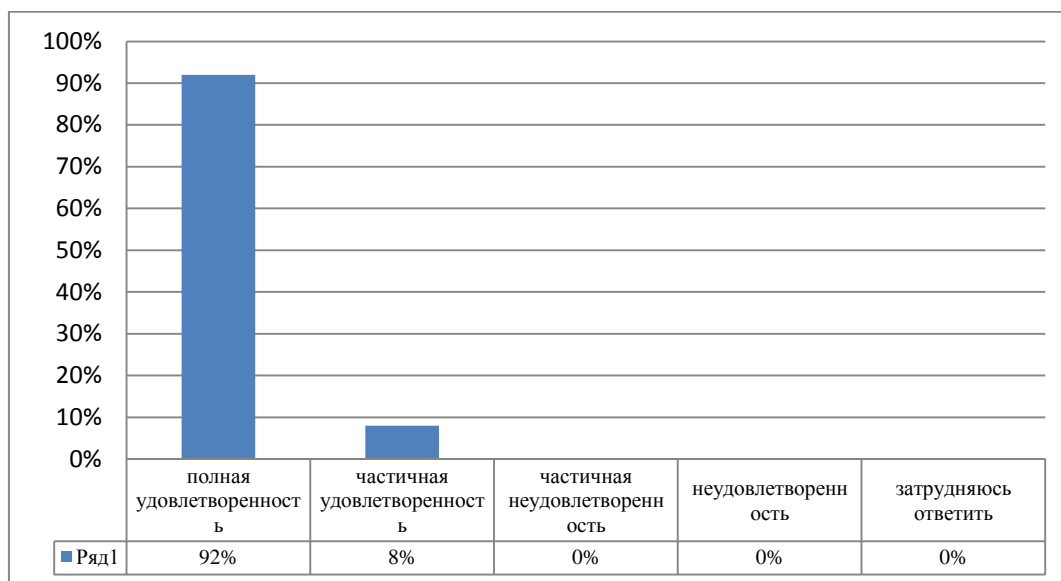


Рисунок 9 – Показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса

92% опрошенных преподавателей отметили полную удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательного процесса и 8% - показали частичную удовлетворённость.

Выводы по результатам опроса преподавателей.

Проведение анкетирования выявило в целом хороший уровень удовлетворённости профессорско-преподавательского состава Забайкальского аграрного института качеством организации образовательного процесса.

Наиболее высокий процент отмечен по вопросу общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса – 93%. Данный показатель говорит о том, что институт располагает в достаточном количестве материально-техническими объектами (помещениями и оборудованием), обеспечено качественное функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), имеется доступ к различным электронным библиотечным системам, а также функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Руководитель УМО:

О.Ю. Савченко