

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Забайкальского аграрного
института филиала ФГБОУ ВО «Ир-
кутский государственный аграрный
университет имени А.А. Ежевского»

А.С. Вершинин
2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«АГРОНОМИЯ»**

Чита, 2017

1. Общая характеристика

Под дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки «Агрономия» (далее – ДПП, программа, программа профессиональной переподготовки) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа является преемственной к образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агрономия», квалификация (степень) – бакалавр, разработанной на кафедре «Агрономия» и утверждённой Учёным советом ЗабАИ филиал ФГБОУ ВО ИрГАУ им. А.А. Ежевского протокол №9 от 17.06.2016 г.

1.1 Цель программы:

Целью обучения по программе профессиональной переподготовки является приобретение слушателями новых профессиональных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологического вида профессиональной деятельности в рамках присваиваемой квалификации.

Реализация Программы проводится факультетом дополнительного профессионального образования Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» (далее - Институт) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральным законом от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

При разработке содержания программы учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом №1431 Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 года, а также Профессионального стандарта «Агроном» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 № 857н.

Таблица 1.

Связь программы профессиональной переподготовки с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Профессиональный стандарт «Агроном» (регистрационный номер 234). Утвержден приказом Министерства труда и со-	6

«Агрономия»	циальной защиты РФ от 11 ноября 2014 года N 875н	
-------------	--	--

1.2. Категории слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

1.3. Срок освоения программы

Срок освоения программы профессиональной переподготовки «Агрономия» составляет 2016 часов (56 зачетных единиц), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Форма обучения - заочная.

Продолжительность учебной недели составляет 5-6 дней (в соответствии с расписанием занятий). Программа профессиональной переподготовки реализуется Институтом самостоятельно.

2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

2.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу переподготовки, включают разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений в агрономии.

2.2. Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу переподготовки, являются: технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3. Профиль (направленность) программы:

ДПП реализуется по профилю «Агрономия» в связи с острой необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров для отрасли растениеводства агропромышленного комплекса Забайкальского края.

2.4. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки:

- производственно-технологическая.

2.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов слушатель в соответствии с видом профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Таблица 2.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
<i>Вид профессиональной деятельности – производственно-технологическая деятельность</i>		
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	ОТФ – Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ – Организация производства продукции растениеводства (А/01.6); Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6)	Соответствует
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву	ОТФ – Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ – Организация производства продукции растениеводства (А/01.6); Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6)	Соответствует
Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	ОТФ – Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ – Организация производства продукции растениеводства (А/01.6); Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6)	Соответствует
Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры	ОТФ – Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ – Организация производства продукции растениеводства (А/01.6); Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6)	Соответствует

Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ОТФ – Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ – Организация производства продукции растениеводства (А/01.6)	Соответствует
Адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ОТФ – Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ - Организация производства продукции растениеводства (А/01.6)	Соответствует
Проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ОТФ – Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ - Организация производства продукции растениеводства (А/01.6); Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6)	Соответствует
Уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ОТФ – Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ - Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6)	Соответствует
Проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	ОТФ – Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ - Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6); Хранение и первичная переработка продукции растениеводства (А/03.6)	Соответствует
Реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	ОТФ – Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ - Организация производства продукции растениеводства (А/01.6); Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6)	Соответствует

2.6. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом

Программа профессиональной переподготовки «Агрономия» направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности: Производство и первичная обработка продукции растениеводства, что в соответствии с профессиональным стандартом соответствует 6 квалификационному уровню.

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 3.

Планируемые результаты освоения ДПП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплины, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Производственная практика	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
В области практических умений (С)	<p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>ОПК – 3 – владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	Производственная практика	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: применять на практике модели поведения и уметь организовать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
В области практических умений (С)	<p>Владеть: навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	
<p>ОПК – 4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиоло-</p>	<p>Растениеводство Энтомология Фитопатология Производственная практика Итоговая аттестация</p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: морфологические признаки наиболее распространенных в регионе дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>
В области интеллектуальных навыков (В)		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
гическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции		Уметь:	распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
ОПК – 5 – готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Производственная практика Итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		В области практических умений (С)	
Владеть:	методикой микробиологических технологий в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции		
ОПК – 6 – способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Введение в специальность Почвоведение с основами геологии Земледелие Производственная практика Итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные типы и разновидности почв, направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
		В области практических умений (С)	
Владеть:	способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия		
ОПК – 7 – готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по	Введение в специальность Земледелие Растениеводство Производственная практика Итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	характеристику агроландшафтных условий и особенности соответствия этих условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
территории землепользования		Уметь:	устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
ПК – 12 – способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Почвоведение с основами геологии Земледелие Растениеводство Семеноводство Плодоводство Овощеводство Химические средства защиты растений Производственная практика Итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методику подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, методы подготовки семян к посеву
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
		В области практических умений (С)	
Владеть:	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву		
ПК – 13 – готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Земледелие Растениеводство Производственная практика Итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки сельскохозяйственных машин
В области практических умений (С)			
Владеть:	готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин		
ПК – 14 – способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесе-	Агрохимия Растениеводство Семеноводство Овощеводство Кормопроизводство Производственная практика Итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методику расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
		В области интеллектуальных навыков (В)	
Уметь:	рассчитать дозы органических и мине-		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ния под сельскохозяйственные культуры			ральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
ПК – 15 – готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Растениеводство Овощеводство Кормопроизводство Производственная практика Итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
ПК – 16 – готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Почвоведение с основами геологии Земледелие Растениеводство Плодоводство Овощеводство Кормопроизводство Производственная практика Итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК – 17 – готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Земледелие Растениеводство Семеноводство Плодоводство Овощеводство Энтомология Фитопатология Химические средства защиты растений Кормопроизводство Производственная практика	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	Итоговая аттестация		
ПК – 18 – способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Растениеводство Семеноводство Овощеводство Производственная практика Итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
ПК – 19 – способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Растениеводство Плодоводство Овощеводство Энтомология Фитопатология Кормопроизводство Производственная практика Итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
ПК – 20 – готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Земледелие Растениеводство Кормопроизводство Производственная практика Итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Таблица 4.

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформированные в профессиональном стандарте	
<i>Вид профессиональной деятельности – производственно-технологическая деятельность</i>		
ПК – 12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	<p>ОТФ - Производство и первичная обработка продукции растениеводства</p> <p>ТФ: Организация производства продукции растениеводства (А/01.6) - трудовые действия: обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;</p> <p>ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6) – трудовые действия: организация работ по подготовке семян к посеву.</p> <p>Необходимые умения: составлять схемы севооборотов, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами, составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ, определять посевные качества семян, определять биологическую и фактическую урожайность</p>	соответствует
ПК – 13 - готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	<p>ОТФ - Производство и первичная обработка продукции растениеводства</p> <p>ТФ: Организация производства продукции растениеводства (А/01.6) - трудовые действия: Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей; Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок</p> <p>ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6) – трудовые действия: Контроль эффективности использования средств механизации, оборудования и техники.</p> <p>Необходимые умения: Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов; Обосновывать выбор средств механизации</p>	соответствует
ПК – 14 - способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	<p>ОТФ - Производство и первичная обработка продукции растениеводства</p> <p>ТФ: Организация производства продукции растениеводства (А/01.6) - трудовые действия: Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</p> <p>ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6) – трудовые действия: Организация подготовки и внесения органических и минеральных удобрений</p>	соответствует

	<p>Необходимые умения: Производить расчет доз удобрений; Применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; Выполнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв; Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</p>	
ПК – 15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	<p>ОТФ - Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ: Организация производства продукции растениеводства (А/01.6) - трудовые действия: Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей Необходимые умения: Составлять схемы севооборотов; Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</p>	соответствует
ПК – 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	<p>ОТФ - Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ: Организация производства продукции растениеводства (А/01.6) - трудовые действия: Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод Необходимые умения: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять схемы севооборотов; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; Производить расчет доз удобрений; Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; Обосновывать выбор средств механизации; Применять эффективные меры борьбы с потерями урожая</p>	соответствует
ПК – 17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	<p>ОТФ - Производство и первичная обработка продукции растениеводства ТФ: Организация производства продукции растениеводства (А/01.6) - трудовые действия: Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт; Разработка системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности; Прогнозирование факторов и показателей урожайности ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6) – трудовые действия: Организация работ по основной обработке почвы; Организация работ по предпосевной обработке почвы; Организация работ по подготовке семян к посеву; Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; Организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты рас-</p>	соответствует

	<p>тений</p> <p>Необходимые умения: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; Составлять схемы севооборотов; Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; Производить расчет доз удобрений; Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; Производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур; Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля; Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; Распознавать основные типы и разновидности почв; Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов; Обосновывать выбор средств механизации; Определять посевные качества семян; Определять биологическую и фактическую урожайность; Применять эффективные меры борьбы с потерями урожая</p>	
<p>ПК – 18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>ОТФ - Производство и первичная обработка продукции растениеводства</p> <p>ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6) – трудовые действия: Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p> <p>Необходимые умения: Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур</p>	<p>соответствует</p>
<p>ПК – 19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>ОТФ - Производство и первичная обработка продукции растениеводства</p> <p>ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6) – трудовые действия: Выбор сроков и способов уборки урожая; Организация работ по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение;</p> <p>ТФ: Хранение и первичная переработка продукции растениеводства (А/03.6) – трудовые действия: Организация процесса хранения продукции растениеводства; Контроль состояния продукции в период хранения; Организация первичной переработки твердого и сочного сырья; Организация мероприятий по борьбе с потерями продукции во время хранения; Формирование партий семян и посадочного материала</p> <p>Необходимые умения: Определять биологическую и фактическую урожайность; Применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; Определять характеристики объектов и оборудования для хранения продукции; Обосновывать способы и методы хранения продукции в соответствии с технологиями; Определять режимы и</p>	<p>соответствует</p>

	сроки хранения продукции, семян и посадочного материала; Определять способы консервирования продукции	
ПК – 20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	<p>ОТФ - Производство и первичная обработка продукции растениеводства</p> <p>ТФ: Организация производства продукции растениеводства (А/01.6) - трудовые действия: Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p> <p>ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства (А/02.6) – трудовые действия: Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</p> <p>Необходимые умения: Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние; Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</p>	соответствует

В таблице результатов освоения программы профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями представлена характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию (таблица 5).

Таблица 5.

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
производственно-технологическая деятельность	ПК – 12 – способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	методика подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, методы подготовки семян к посеву
	ПК – 13 - готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки сельскохозяйственных машин	почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, схемы их движения по полям, технологические регулировки сельскохозяйственных машин
	ПК – 14 - способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на пла-	способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый	рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай,	методика расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай,

	нируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
	ПК – 15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	система севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций
	ПК – 16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	систему обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
	ПК – 17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
	ПК – 18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
	ПК – 19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
	ПК – 20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

4. Содержание программы, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объёмов в часах

таблица 6.

Содержание программы	
Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторная работа:	498
Лекции (Л)	116
Практические занятия (ПЗ)	382
Самостоятельная работа слушателей	1446
Общая трудоемкость	2016
Итоговая аттестация	Защита ИАР

4.1. Учебный план

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Агрономия»

Таблица 7.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				форма контроля
		Всего часов/ ЗЕТ	лекции	ЛПЗ	самост., в т.ч. часы контроля	
1.	Введение в специальность	72/2		10	62	к.р, зачет
2.	Почвоведение с основами геологии	216/6	18	22	176	к.р, экзамен
3.	Земледелие	216/6	18	26	172	курс.р, экзамен
4.	Растениеводство	180/5	10	14	156	к.р, экзамен
5.	Плодоводство	108/3	8	10	90	к.р, диф.зачет
6.	Овощеводство	144/4	10	16	118	к.р, экзамен
7.	Семеноводство	144/4	12	14	118	к.р, экзамен
8.	Энтомология	108/3	8	10	90	к.р, диф.зачет
9.	Фитопатология	108/3	8	10	90	к.р, диф.зачет
10.	Химические средства защиты растений	108/3	8	10	90	к.р, диф.зачет
11.	Кормопроизводство	144/4	8	12	124	к.р, диф.зачет
12.	Агрохимия	180/5	8	12	160	к.р, экзамен
13.	Производственная практика	216/6		216		диф.зачет
14.	Защита итоговой аттестационной работы	72/2				
	Итого:	2016/56	116	382	1446	

4.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Прием на Программу осуществляется один раз в учебный год.
Длительность обучения составляет 1 год.

Календарный график учебного процесса

График учебного процесса																																																					
курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
	И	С	С	С	С	С	Э	Э	Э	Э	Э	Э	С	С	С	С	К	К	К	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Э	Э	П	П	П	П	С	С	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

И - Подготовка итоговой аттестационной работы

Э - Промежуточная аттестация

А - Итоговая аттестация

П - Производственная практика

К - Каникулы

С - СРС

4.3. Содержание учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы представлены в приложении.

5. Формы аттестации

Аттестация включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию слушателей. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению Программы в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы оценочные материалы, включающие типовые задания, контрольные работы и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Итоговая аттестация включает:

- защиту итоговой аттестационной работы.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении программы профессиональной переподготовки параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

6. Организационно-педагогические условия Программы

6.1. Материально-технические условия реализации Программы

Забайкальский аграрный институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ слушателей, предусмотренных учебным планом.

По учебным корпусам, используемым в процессе реализации ДПП, имеются правоустанавливающие документы.

В Институте имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-

ной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы с возможностью выхода в сеть Internet и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.2. Учебно-методическое обеспечение Программы

Доступ к электронным образовательным ресурсам происходит через единую информационно-образовательную среду Института.

Программа профессиональной переподготовки «Агрономия» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям). Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, к базам данных и библиотечным фондам.

Занятия проводятся в учебных аудиториях Забайкальского аграрного института №№ 19 и 23, 419, 422.

Учебная аудитория № 19 оснащена мультимедийным проектором, компьютером, экраном, имеются калькуляторы, иллюстрационный материал: таблицы, схемы, фотографии.

Компьютерный класс №23 оснащен компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

Учебные аудитории №419 и 422 оборудованы наглядным и методическим материалом по растениеводству, земледелию, почвоведению, защите растений, агрохимии и т.д.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1. Вальков В.Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров/ В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт-Издат, 2013. - 527 с. - Библиогр.: с. 525
2. Состояние и пути совершенствования земледелия Забайкальского края: учебное пособие/ Г. Г. Шашкова [и др.]. - Чита: Экспресс-издательство, 2013. - 68 с.
3. Курбанов С.А. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие/ С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. - СПб.: Издательство "Лань", 2012. - 288 с.: ил.. - (Учебники для вузов. Специальная литература.)
4. Свойства, получение и применение минеральных удобрений: учебное пособие/ Б. А. Дмитриевский, В. И. Юрьева, В. А. Смелик. - СПб.: Проспект Науки, 2013. - 326 с.
5. Таланов, И. П. Практикум по растениеводству / И. П. Таланов. – М.: КолосС, 2008. – 279 с.
6. Коренев, Григорий Васильевич. Растениеводство с основами селекции и семеноводства: учебник/ Г. В. Коренев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак ; ред. Г. В. Коренев. - 3-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: ООО Регион, 2012. - 576 с.: ил.
7. Развитие инновационной деятельности в растениеводстве: научное издание/В. И. Нечаев, А. И. Алтухов, А. М. Медведев. - М.: КолосС, 2010. - 271 с.
8. Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии: учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. – М.: КолосС, 2009. – 398с

9. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 242 с.
10. Основы опытного дела в растениеводстве / Под ред. В.Е. Ещенко, М.Ф. Трифонова.-М.: КолосС, 2009.-268 с.
11. Баздырев, Г. И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - М. : КолосС, 2009. - 415 с. (Учеб. и учеб. пособия для студентов вузов).
12. Механизация и электрификация с/х производства./ Под ред. Тарасенко А.Т. – М.: КолосС, 2004. – 550 с.
13. Механизация сельскохозяйственного производства : [учебник] / В.К. Скоркин, Е.И. Резник, Н.И. Бычков .— М. : КолосС, 2009
<http://rucont.ru/efd/227316>
14. Тарасенко, А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян : [учеб. пособие] / А.П. Тарасенко .— М. : КолосС, 2008
<http://rucont.ru/efd/227369>
15. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили : [учебник] / В.Р. Лехтер, А.В. Богатырев .— М. : КолосС, 2008
<http://rucont.ru/efd/227396>
16. Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства : [учеб. пособие] / В.А. Воробьев, И.В. Горбачев, В.В. Калинин, Б.С. Окнин, В.Н. Четверня .— М. : КолосС, 2009
<http://rucont.ru/efd/227343>
17. Петрова, Н. Н. Земледелие: учебное пособие / Н. Н. Петрова, Т. В. Лихолат, Ю. А. Соловьева. – М.: ФОРУМ, 2011. - 464 с.
18. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 335 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961
19. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: учебное пособие / под ред. профессора В.В. Пыльнева. – СПб.: Изд-во Лань, 2014. – 448 с.
<http://e.lanbook.com/view/book/42197/>
20. Алферова, П. А. Семенное зерно Восточного Забайкалья: монография; МО ЗАБАИ / П. А. Алферова. - Чита : ЗаБАИ, 2013. - 238 с.
21. Зерновые культуры Забайкалья: сорта, основы селекции и семеноводства, апробация, технология возделывания : учебное пособие; Коллектив авторов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2012. - 323 с.
22. Дулов, М.И. Технология хранения продукции растениеводства / А.П. Журавлев, Л.А. Журавлева, М.И. Дулов .— Самара : РИЦ СГСХА, 2013 .
<http://rucont.ru/efd/231946?cldren=0>
23. Плодоводство: учебное пособие / под ред. Н.П. Кривко. – СПб.: Издательство лань, 2014. – 416 с. <http://e.lanbook.com/view/book/51724/>
24. Котов, В.П. Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74677
25. Старых Г.А., Гончаров А.В. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2014. – 116 с.<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3707>
26. Бондаренко Н.В. Практикум по общей энтомологии: учебное пособие/ Н. В. Бондаренко, А. Ф. Глущенко. - 3-е изд. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 344 с.

27. Фитопатология / В.П. Лухменёв. — Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012 <http://rucont.ru/efd/227596?cldren=0>
28. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений: учебное пособие/ М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 400 с.
29. Защита растений от вредителей: учебник/ ред. Н. Н. Третьяков, ред. С. В. Исаичев. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2014. - 528 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3197
30. Коломейченко В.В. Кормопроизводство: учебник. - СПб.: Лань, 2015. - 656 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161

Дополнительная:

1. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья. – Чита, Поиск, 2001. – 408 с.
2. Шашкова, Г. Г. Возделывание сельскохозяйственных культур в забайкальском крае/ Г. Г. Шашкова, Г. П. Цыганова, О. Т. Андреева; ред. Г. Г. Шашкова. - Чита: Экспресс-издательство, 2012. - 284 с.
3. Климова Э.В. Технология производства продукции растениеводства в Забайкалье. – Чита: Поиск, 2004. – 672 с.
4. Агрохимические исследования в Забайкалье. Библиография научных трудов лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии Института общей и экспериментальной биологии СО РАН: библиография / Ин-т общей и экспериментальной биологии СО РАН ; сост. М. Г. Меркушева, М. А. Шантагарова, под ред. М. Г. Меркушевой, ред. Л. С. Имихеловой. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2006. - 81 с
5. Смиловенко, Л. А. Семеноводство с основами селекции полевых культур: учебное пособие/ Л. А. Смиловенко. - М.: ИКЦ "МарТ". 2004. - 240 с.
6. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия / В. Д. Муха и др. – М.: КолосС, 2007. – 580 с.
7. Касынкина, О. М. Плодоводство / О. М. Касынкина. — Пенза : РИО ПГСХА, 2012 <http://rucont.ru/efd/206368?cldren=0>
8. Плодоводство и овощеводство : [учеб. пособие] / ред.: Ю.В. Трунов. — М. : КолосС, 2008 <http://rucont.ru/efd/227329>
9. Растениеводство./ Под ред. Посыпанова Г.С. – М.: КолосС, 2006. – 612 с.
10. Практикум по общей фитопатологии. – 3-е изд. – СПб: Лань, 2002. – 228 с.
11. Практикум по с/х фитопатологии / В.А. Шкаликова В.А. – М.: КолосС, 2002. – 208 с.
12. Ганиев, М.М. Вредители и болезни зерна и зернопродуктов при хранении : [учеб. пособие] / В.Д. Недорезков, Х.Г. Шарипов, М.М. Ганиев. — М. : КолосС, 2008 <http://rucont.ru/efd/227290>
13. Баздырев, Геннадий Иванович. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений: учебное пособие/ Г. И. Баздырев. - М.: КолосС, 2004. - 328 с.: ил.
14. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки: учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 304 с. (Учебники для вузов. Специальная литература.).

6.3. Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Преподавательский состав, работающий по данной программе представлен в таблице 8

Таблица 8

Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Агрономия»

№ п/п	ФИО преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внешний совместитель, внутренний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности (исключая педагогическую деятельность)
1	2	3	4	5	6	7	9
1	Алферова Полина Александровна	Штатный	профессор д.с-х.н.	Семеноводство Введение в специальность	Высшее Специальность- агрономия, квалификация- агроном-полевод	ЗабАИ, 2014 г. «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	С.н.с. отдела селекции и семеноводства Забайкальского научно-исследовательского технологического института овцеводства и мясного скотоводства с 15.10.70 по 28.09.88 Заведующая сектором семеноводства зерновых культур ЗабНИИСХ с 28.09.88 по 20.03.01 Директор ЗабНИИСХ с 20.03.2001 по 06.09.2002
2	Днепровская Валентина Николаевна	Штатный	доцент К.с-х.н	Земледелие Овощеводство	Высшее Специальность – агрономия. Квалификация -ученый агроном	ЗабАИ, 2014 г. «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Агроном совхоза Татауровский (15.06.72-13.12.72) Ст. агроном Шелопугинского сортоучастка (01.07.75-15.10.79) Агроном-луговод Уги-

							<p>мунского совхоза (13.11.79-31.03.80) И.о. с.н.с. гр. земледелия Забайкальского научно-исследовательского технологического института овцеводства и мясного скотоводства (08.07.81-01.04.91) Зав. сектором земледелия ЗабНИИСХ (01.10.99 – 23.04.01) Зам. директора по науке ЗабНИИСХ (23.04.01-27.09.07)</p>
3	Андрусова Галина Михайловна	Штатный	доцент К.с.-х.н	Растениеводство	Высшее Специальность – агрономия. Квалификация -ученый агроном	ЗабАИ, 2014 г. «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	<p>Агроном-овощевод производственного управления с/х Читинского райисполкома (18.09.78-30.04.80) М.н.с. в секторе многолетних трав Забайкальского научно-исследовательского технологического института овцеводства и мясного скотоводства (19.05.80-01.08.88) Н.с. сектора семеноводства многолетних трав (01.08.8801.04.93) Н.с. отдела кормопроизводства ЗабНИИСХ (01.04.93-08.07.09)</p>
4	Шубина Ольга Ива-	Внутренний совме-	доцент,	Агрохимия Химические	Высшее Специаль-	ЗабАИ, 2014 г. «Использование	М.н.с. отдела семеноводства

	новна	ститель	к.б.н.	средства защиты растений Производственная практика	ность – агрономия. Квалификация -ученый агроном	информационных технологий в образовательном процессе»	зерновых культур ЗабНИИСХ(25.05.00-01.05.05) С.н.с. отдела селекции и семеноводства зерновых культур (01.05.05-25.09.09)
5	Галкина Ольга Викторовна	Штатный	ст. преподаватель	Плодоводство Кормопроизводство	Высшее Специальность – агрономия. Квалификация -ученый агроном	ЗабАИ, 2014 г. «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Техник отдела кормопроизводства Забайкальского научно-исследовательского технологического института овцеводства и мясного скотоводства (26.09.89-01.04.93) Ст. лаборант исследовательского отдела кормопроизводства ЗабНИИСХ (01.04.93-07.06.99)
6	Васильева Татьяна Пантелеевна	Штатный	Ст. преподаватель	Почвоведение с основами геологии	Высшее Специальность – агрономия. Квалификация -ученый агроном	ЗабАИ, 2014 г. «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	
7	Золотарева Любовь Николаевна	Внешний совместитель	Доцент, к.б.н.	Энтомология Фитопатология	Высшее Специальность – биология-химия Квалификация – учитель биологии и химии		

Разработчики программы:



К.б.н., доцент Борискин И.А.

К.с.-х.н., доцент Днепровская В.Н.

_____ (подпись)

Согласовано:

Зав. кафедрой дополнительного
профессионального образования



Т.В. Мурзина