**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО»**

Факультет *(наименование)*

Кафедра *(наименование)*

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О., подпись)*

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |
| --- |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  **для проведения текущей**  **аттестации ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**/МОДУЛЮ |
| *(индекс и наименование дисциплины/модуля по учебному плану)* |
| Направление подготовки / специальность *(наименование)* |
| Профиль / специализация) *(наименование)*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| (уровень бакалавриата / специалитета) |
| ФГОС ВО 3+ |
| Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
|  |

Чита 20\_\_\_

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины/модуля обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовое действие** | **Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции** |
| **Общекультурные компетенции** | | |
|  | **ОК -** *(наименование общекультурной компетенции)* | **В области знания и понимания (А)** |
| **Знать:** |
| **В области интеллектуальных навыков (В)** |
| **Уметь:** |
| **В области практических умений (С)** |
| **Владеть:** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
|  | **ОПК-** *(наименование общепрофессиональной компетенции)* | **В области знания и понимания (А)** |
| **Знать:** |
| **В области интеллектуальных навыков (В)** |
| **Уметь:** |
| **В области практических умений (С)** |
| **Владеть:** |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **Обобщенная трудовая функция** – *(наименование)* | | |
| **Трудовая (ые) функция (и)** *(наименование и код трудовой функции)* | | |
| *(наименование трудовой функции)* | **ПК -** *(наименование профессиональной компетенции)* | **В области знания и понимания (А)** |
| **Знать:** |
| **В области интеллектуальных навыков (В)** |
| **Уметь:** |
| **В области практических умений (С)** |
| **Владеть:** |

**Компетенции** берутся из Учебного плана *по направлению подготовки бакалавра /специалиста*

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций**

*(Данный пункт формируется на усмотрение и по решению кафедры)*

**Кейс-задача**

Задание(я):

- …………………………………………………………………………………;

- …………………………………………………………………………………;

- …………………………………………………………………………………;

- ……………………………………………………………………………….…

**Критерии оценки:**

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

Раздел ...…………………………………………………………………………

1 …………………………………………………………………………………

2 …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

n …………………………………………………………………………………

Раздел ...…………………………………………………………………………

1 …………………………………………………………………………………

2 …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

n …………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема** ...………………………………………………………………………....

**Вариант 1** ………………………………………………………………………

Задание 1 …………………………………………………………………….…

… …………………………………………………………………………….….

Задание n ……………………………………………………………………….

**Вариант 2** ………………………………………………………………………

Задание 1 …………………………………………………………………….…

… …………………………………………………………………………….….

Задание n ……………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1 …………………………………………………………………………………

2 …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

N …………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

**Портфолио[[1]](#footnote-1)**

**Название портфолио** ………………………………………………..………

**2 Структура портфолио** (инвариантные и вариативные части) …………..

2.1 ……………………………………………………………………………….

2.2 ……………………………………………………………………………….

… ……………………………………………………………………………….

N …………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

**Деловая (ролевая) игра**

**1 Тема** **(проблема)** ...…………………………………………………………..

………………………………………………………………………………….

**2 Концепция игры** ……………………………………………………………

…………………………………………………………………………………...

**3 Роли** ………………………………………………….…………………….…

- …………………………………………………………………………………;

- ……………………………………………………………………………….…

**4 Ожидаемый(е) результат(ы)** ……………………………………………..

…………..……………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов[[2]](#footnote-2)**

**Групповые творческие задания/проекты:**

1 …………………………………………………………………………………

2 …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

n …………………………………………………………………………………

**Индивидуальные творческие задания/проекты:**

1 …………………………………………………………………………………

2 …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

n …………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

**Комплект разноуровневых задач/заданий**

**1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1 ………………………………………………………………

Задача (задание) 2 ………………………………………………………………

Задача (задание) n ………………………………………………………………

**2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 1 ………………………………………………………………

Задача (задание) 2 ………………………………………………………………

Задача (задание) n ………………………………………………………………

**3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 1 ………………………………………………………………

Задача (задание) 2 ………………………………………………………………

Задача (задание) n ………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

**Комплект заданий для расчетно-графической работы**

Задача (задание) 1 ...……………………………………………………………

Задача (задание) 2 ...……………………………………………………………

Задача (задание) 3...……………………………………………………………

Задача (задание) 4 ...……………………………………………………………

Задача (задание) 5 ...……………………………………………………………

Задача (задание) n ...……………………………………………………………

**Критерии оценки:**

**Темы эссе/рефератов/докладов/сообщений**

1 …………………………………………………………………………………

2 …………………………………………………………………………………

3 …………………………………………………………………………………

… ……………………………………………………………………………….

n …………………………………………………………………………………

**Критерии оценки:**

**Тематика курсовых работ/проектов**

1. ……………………………

2. ……………………………

3. ……………………………

4. ……………………………

5. ……………………………

6. ……………………………

…

25. …………………………

**Критерии оценки:**

Разработчик (и):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученое звание, ученая степень, должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

ФОС обсужден на заседании кафедры *(наименование)*

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

1. Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию. [↑](#footnote-ref-1)
2. Не относящихся к курсовым проектам (работам) [↑](#footnote-ref-2)