



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации



ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный  
университет имени А.А. Ежевского»

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора Дмитриев Н.Н.



20 октября 2020 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО»  
НА ПЕРИОД 2020 – 2025 гг.**

Программа рассмотрена и одобрена  
на общем собрании  
научно-педагогических работников,  
представителей других категорий  
работников и обучающихся  
20 октября 2020 года

п. Молодежный 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Основные нормативные документы .....	3
1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования .....	4
1.3. Состояние деятельности Иркутского ГАУ .....	7
II. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА .....	16
III. НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ.....	18
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА .....	18
3.1. Направление развития: образование .....	18
3.2. Направление развития: международная деятельность.....	23
3.3. Направление развития: цифровой университет .....	27
3.4. Направление развития: наука и инновации .....	27
3.5. Направление развития: воспитательная работа .....	33
3.6. Направление развития: развитие кадрового потенциала .....	33
3.7. Направление развития: финансовая устойчивость вуза.....	34
3.8. Направление развития: инфраструктура.....	36
IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	40
Приложение 1 .....	41
Приложение 2 .....	45
Приложение 3 .....	46

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Основные нормативные документы**

Программа разработана в соответствии с требованиями государственных и ведомственных нормативно-правовых актов, а также с учетом целевых ориентиров модернизации системы образования и экономики Российской Федерации, в том числе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;

3. Федеральный закон от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 июля 2016 года; введена обязательность применения профессиональных стандартов для работодателей);

4. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899 Перечень критических технологий Российской Федерации

6. Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 995 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 997 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

8. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;

10. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

11. Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

12. Постановление Правительства от 25.08.2017 № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы»;

13. Распоряжение Правительства РФ № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Минсельхоза России от 12.01.2017 № 3 «О Прогнозе научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года»;

16. Постановление правительства от 31 мая 2019 г. № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий";

17. Постановление правительства Иркутской области от 26.10.2018 №772 "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2019 - 2024 годы».

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

## **1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования**

В аграрном секторе экономики наблюдается ситуация, когда с одной стороны представлены колоссальные возможности значительный прорыв в направлении модернизации и обновления материально-технической базы крупных сельскохозяйственных товаропроизводителей на основе использования современных биотехнологий, многооперационных, автоматизированных, роботизированных сельскохозяйственных комплексов, а с другой стороны катастрофический дефицит квалифицированных специалистов.

Современная ситуация в системе российского образования в целом позволяет определить следующие проблемы системы аграрного образования:

- низкая привлекательность труда в сельском хозяйстве;
- отнесение Министерством науки и высшего образования целого ряда направлений подготовки и специальностей, необходимых для АПК, к непрофильным для аграрных вузов (биотехнология, электроэнергетика и электротехника, экономика и др.);
- исключение подготовки по рабочим профессиям за счет средств бюджета из программ бакалавриата;
- незаинтересованность аграрных предприятий в предоставлении мест

для проведения практики по отдельным направлениям подготовки;

- финансирование коммунальных услуг исходя из численности студентов;

- существующая система оценки вузов не позволяет должным образом конкурировать с вузами, подведомственными Минобрнауки.

Важной общей характеристикой современного аграрного образования является интеграция на всех образовательных уровнях, включая частичную аграрную подготовку в рамках школьных программ (ориентированную в том числе, на активную популяризацию занятости в сельском хозяйстве среди школьников и горожан, развитие у них соответствующих компетенций), но, что самое главное, основанную на среднем профессиональном уровне.

Аграрное образование характеризуется высоким предложением различных форматов и источников знания. Так, например, высокая концентрация сельского населения приводит к тому, что государству необходимо создавать общедоступные и упрощенные механизмы распространения аграрного образования и знания с целью сельскохозяйственного просвещения данного демографического слоя. Реализация подобного расширенного образования может осуществляться как при помощи распространенных дистанционных технологий, так и более традиционными средствами при помощи консультационных центров (agricultural extension) и т.д. Форматы дополнительного образования формируются по своему содержанию и структуре исходя из потребностей различных заинтересованных сторон в построении гибких образовательных траекторий.

В настоящее время в мировом профессиональном сообществе существует определенное согласие по вопросу о необходимых условиях и характеристиках трансформации университетов из существующего состояния в новое качество университетов-лидеров, к которым относятся:

- концентрация талантов (студенты, преподаватели, исследователи, международное сотрудничество);

- наличие ресурсов (государственное и внебюджетное финансирование, инфраструктура);

- эффективность управления (законодательство, академические свободы и развивающая среда, сильная команда менеджеров, стратегическое мышление, создание культуры превосходства).

При формировании Программы развития Иркутского ГАУ учитывался международный опыт стратегического развития аграрных университетов, в том числе:

- акцент на подготовку всех слоев сельхозтоваропроизводителей и менеджеров разного уровня для агробизнеса;

- встроенность университетов в региональную систему образования;

- формирование центров компетенций исходя из востребованности реальным сектором экономики; концепт «зеленого» производства;

- насыщенность образовательным контентом;

- профессиональная ориентация и гибкое выстраивание

образовательных и профессиональных траекторий, в том числе и с позиции индивидуализации образования;

- тесная интеграция университетов с работодателями, НИИ (содержание образования и научных исследований; совместное использование материально-технической базы).

Именно эти характеристики рассматривались в качестве прототипа при разработке форматов Программы развития Иркутского ГАУ в 2020-2025 гг.

На территории Иркутской области образовательную деятельность осуществляют 10 вузов, а также 13 филиалов. Среди образовательных организаций высшего образования региона 5 имеют ведомственную принадлежность, 1 имеет статус национального исследовательского университета. Ежегодно для абитуриентов в регионе доступно свыше 8,5 тыс. бюджетных мест и более 8 тыс. мест с возмещением затрат на обучение. В общей численности в вузах Иркутской области обучается более 66 тыс. человек. На площадке одной образовательной организации высшего образования функционирует военная кафедра.

В целом система высшего образования региона имеет положительную динамику развития. При этом структура подготовки специалистов в образовательных организациях высшего образования сегодня во многом не соответствует актуальным потребностям экономики региона в квалифицированных кадрах.

Низкий процент трудоустройства выпускников вузов Иркутской области свидетельствует о разрыве связи системы высшего образования с организациями и предприятиями региона.

Не востребованность выпускников на рынке труда и наблюдаемый дисбаланс спроса и предложения связаны с несоответствием выпускаемых вузами молодых специалистов научно-обоснованному долгосрочному регионально-отраслевому прогнозу потребностей в кадровых ресурсах.

Профориентационная работа по большей части недостаточно систематизирована. Участие организаций и предприятий региона в профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных организаций носит эпизодический характер. Недостаточно эффективно организована система информирования абитуриентов и их семей о ситуации на рынке труда, востребованных специальностях и профессиях.

Иркутская область заинтересована в получении кадров соответствующей квалификации для развития сферы аграрного производства. В силу этого имеет место трансформация кадровой политики в отрасли с учетом современных глобальных вызовов:

- разработка мер по привлечению талантливой молодежи и работе с ней, в том числе выстраивание нового формата отношений с агроклассами и старшеклассниками, направленного на раннее определение профиля подготовки в ВУЗе;

- повышение конкурентоспособности выпускников аграрных вузов на рынке труда путем формирования у них компетенций по технологическому

предпринимательству и проектной деятельности;

- привлечение к аккредитации образовательных программ аграрных вузов российских и зарубежных работодателей;
- целенаправленное продвижение бренда аграрных вузов и реализуемых ими образовательных программ;
- трансформация дополнительного профессионального образования с целью «выращивания» лидеров отрасли через центры подготовки управленческих кадров для АПК.

### **1.3. Состояние деятельности Иркутского ГАУ**

Иркутский ГАУ является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Иркутский ГАУ – единственное на территории Иркутской области и Забайкальского края высшее учебное заведение аграрного профиля. В нём сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (агроклассы, школа юных эффективных управленцев, подготовительные курсы),
- профессиональное обучение,
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена),
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура),
- дополнительное профессиональное образование,
- дополнительное образование.

Анализируя позицию Университета в части роли в аграрной сфере экономики Иркутской области, можно отметить слабые и сильные стороны. К конкурентным преимуществам можно отнести:

- Иркутский ГАУ – единственный в области вуз, осуществляющий подготовку кадров по 15 направлениям аграрного профиля;
- ВУЗ является монополистом среди профессиональных образовательных учреждений Иркутской области и Забайкальского края в сфере образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (доля приведенного контингента обучающихся - 99,6%);
- по показателям рейтинга МСХ России Университет занимает 39 место среди 54 аграрных вузов МСХ России по итогам за 2019 год;
- Университет имеет государственную аккредитацию по всем реализуемым уровням профессионального образования до 2021 года (100% реализуемых образовательных программ);
- Иркутский ГАУ является образовательной организацией сельскохозяйственной направленности, обеспечивает квалифицированными

кадрами сельскохозяйственные предприятия области и Забайкальского края, 80% из которых являются выпускниками университета;

В то же время обращается внимание на следующие «слабые» позиции Университета:

- слабое развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования Иркутской области, Забайкальского края и России (отсутствуют образовательные программы, реализуемые в сетевой форме);

- снижение ряда показателей мониторинга эффективности аграрных вузов и рейтинга МСХ России и смещение позиций с 26 до 39 среди 54 аграрных вузов по итогам 2019 года;

- низкий уровень численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (15%).

Мониторинговые показатели деятельности Университета за 2019 год в образовательной деятельности указывают на необходимость разработки комплекса мероприятий для их повышения.

В целом стратегия развития Иркутского ГАУ в части повышения востребованности аграрного образования должна быть направлена на интеграцию образования и предприятий реального сектора экономики:

- совершенствование программ высшего образования и среднего профессионального образования с целью обеспечения конкурентных преимуществ;

- улучшение профориентационной работы среди выпускников университета, повышение престижа научно-исследовательской работы, активное привлечение обучающихся к научной работе;

- развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования Иркутской области и России.

В структуру образовательной деятельности ОО входят 4 факультета (агрономический, инженерный, биотехнологии и ветеринарной медицины и энергетический) и 2 института (экономики, управления и прикладной информатики; управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона), центр дополнительного профессионального образования, колледж автомобильного транспорта и агротехнологий. В структуру образовательной деятельности филиала Забайкальского аграрного института входят 3 факультета (технологический, экономический, повышения квалификации) и колледж агробизнеса.

Существует возможность продолжения образования по 12 и 35 программам повышения квалификации.

Университет осуществляет подготовку по 38 образовательным программам: бакалавриат – 22, специалитет ВО – 2, магистратура – 14, специалитет СПО – 17.



Контингент студентов, обучающихся по программам ВО и СПО, на 1 января 2020 года составил 7592 чел., в том числе 2629 чел. в Забайкальском аграрном институте.

Образовательная деятельность осуществляется согласно ФГОС ВО, ФГОС СПО.

Разработаны и утверждены образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для всех направлений подготовки и специальностей, которые реализуются в университете. Подготовлены рабочие программы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебных планов. Профессорско-преподавательским составом разработаны учебно-методические материалы согласно плану издания.

Численность профессорско-преподавательского состава без внешних совместителей с филиалом составляет 223 чел., с совместителями 239 чел., в том числе докторов наук, профессоров 24, кандидатов наук 119, с ученым званием «доцент» - 111, с ученым званием «профессор» - 16.

В сфере высшего образования университет осуществляет образовательную деятельность в рамках 10 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) и кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Контингент студентов по образовательным программам ВО и СПО, обучающихся за счет средств федерального бюджета на 01.10.2019 составил 4833 чел.: очной формы обучения – 2555, заочной формы обучения – 2195, очно-заочной формы обучения – 83.

К настоящему времени между Иркутским ГАУ и школами Иркутской области заключено 37 договоров о сотрудничестве в рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования.

Рабочие группы преподавателей оказывают методическую помощь учителям школ в разработке учебных программ, уроков и т.п., а также проводят мастер-классы, викторины, лабораторные занятия на базе школ по профильным дисциплинам.

**Научно-исследовательская деятельность** осуществляется по 9 научным направлениям, соответствующим направлениям подготовки студентов и аспирантов:

— разработка энергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур с сохранением почвенного плодородия и получения экологически чистой растениеводческой продукции;

— селекция и семеноводство пшеницы, картофеля, многолетних трав, нетрадиционных кормовых культур;

— рациональные приемы и методы эксплуатации и ремонта МТП, повышение его долговечности и надежности;

— совершенствование методов и средств по рациональному использованию электрической энергии для тепловых и технологических целей в сельском хозяйстве;

- разработка зооветеринарных мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных, их сохранности, научно-обоснованных рационов и содержания животных;
- социально-экономические, исторические условия формирования и развития регионального АПК;
- рациональные приемы природопользования и охрана окружающей среды;
- технологии, формы и методы повышения качества образовательного процесса в сельскохозяйственных вузах;
- моделирование устойчивого развития сельских территорий.

В рамках научных направлений выделены следующие значимые события и достижения 2019 года в сфере науки:

- новое селекционное достижение - порода крупного рогатого скота молочного направления продуктивности «Сибирячка»;
- создание системы ведения сельского хозяйства Иркутской области;
- участие в подпрограмме «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 – 2025 годы;
- зонирование потенциальных запасов дикорастущих ресурсов Иркутской области по приоритетам заготовки;
- определение основных показателей и модели плодородия серой лесной почвы в биологизированных кормовых севооборотах (по итогам 2-3 законченных ротаций);
- разработка типовых рационов для крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом агроландшафтных зон для хозяйств всех форм собственности Иркутской области.

Кроме того, продолжена работа по селекции высокопродуктивных среднеранних сортов картофеля, районированных к условиям Восточной Сибири и участвующих в госсортоиспытаниях (Сарма, Нерпенек, Светлана, Красное лето, Иркутский розовый).

Разработана система кормопроизводства с использованием высокого биоэкологического потенциала нетрадиционных кормовых культур: свербиги восточной, козлятника восточного, горца растопыренного, астрагала неожиданного, чины танжерской для возделывания их на низкоплодородных, деградированных и техногенно загрязненных почвах, способных выполнять фитомелиоративные, фиторемедиационные функции.

Разработаны технологии возделывания зерновых культур в ООО «Луговое», ресурсосберегающие технологии технического обслуживания тракторов в весенне-летний период полевых работ в условиях ЗАО «Иркутские семена», агроэкологическая оценка влияния минеральных удобрений на биологическую активность и продуктивность пахотных земель в условиях ООО «Янтарное», разработана система земледелия для ОАО «Барки» Иркутского района. Проведена оптимизация структуры использования пашни с учетом специализации производства и

экономического состояния хозяйства, поголовья животных и их продуктивности, разработана и применена технология возделывания зерновых и кормовых культур, а также усовершенствована система и технология обработки почвы, разработаны типовые рационы кормления крупного рогатого скота с применением минеральных добавок для ИП Глава КФХ «Сахирова Наталья Васильевна». Подготовлен бизнес-план развития животноводческой фермы на базе КФХ «Балтадунис А.С.» Слюдянского района Иркутской области.

Продолжена работа по интродукции сельскохозяйственных культур с повышенным фотоэнергетическим потенциалом в условиях Предбайкалья.

Достижения Иркутского ГАУ в 2019 г. были представлены на 5 выставках и 14 конкурсах. По результатам выставок и конкурсов получено одна серебряная медаль и одна 24 диплома.

В ЦИТиС (Центре информационных технологий и систем органов исполнительной власти) зарегистрировано 19 тем.

В университете выполняются фундаментальные и прикладные исследования с использованием практически всех источников возможного финансирования науки: за счет средств Министерства сельского хозяйства РФ, грантов, зарубежных грантов, хоздоговорных работ, организаций, служб, областного бюджета, университета и других источников.

Активное участие в научных исследованиях принимают молодые преподаватели, аспиранты и студенты. Основными организационными формами научной работы студентов являются: элементы научных исследований в курсовых и выпускных квалификационных работах; выполнение УИР студентами во время прохождения учебных и производственных практик; проведение лабораторно-практических занятий с элементами НИР; участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в работе научных конференций; участие в составлении заявок на патенты; участие в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральных, факультетских, региональных, всероссийских), к которым относятся смотры, конкурсы, выставки научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

На факультетах (институтах) университета ведут работу 12 научных студенческих кружков. В 2019 году в них занимались 308 студентов. В университете более 60% студентов участвовали в научно-исследовательской деятельности. Практически все студенческие выпускные квалификационные работы обладают элементами, которые могут быть внедрены в производство.

Показатель эффективности аспирантуры находится на уровне 25%.

**Международная деятельность** (МД) Иркутского ГАУ способствует вхождению университета в мировое научно-образовательное и культурное пространство и выполнению мониторинговых показателей университета по МД. Основными направлениями работы являются: образовательные услуги для иностранцев по основным образовательным программам (ООП) и курсам

русского языка как иностранного (РКИ); тестирование мигрантов на знание русского языка, истории и законодательства РФ; академическая мобильность НПР и студентов; изучение иностранных языков и культур; международное сотрудничество в рамках научно-образовательных программ.

За последние пять лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения числа иностранных студентов по всем направлениям образовательных услуг. Объем доходов от образовательной деятельности также растет. Иркутский ГАУ прошел отбор Минобрнауки России среди ФГБОУ ВО на подготовительных отделениях которых, иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований бюджета РФ.

Академическая мобильность преподавателей и студентов Иркутского ГАУ в 2019 г. выросла и представлена следующими цифрами: 13 сотрудников были за границей на научных стажировках, международных конференциях, переговорах и подписании соглашений; 27 студентов Иркутского ГАУ выезжали в отчетном году на учебу и практики в зарубежные образовательные и сельскохозяйственные организации; 12 международных конференций, семинаров, встреч разного уровня с участием 90 иностранных граждан проведено на базе Иркутского ГАУ; 45 иностранных студентов и 52 представителя зарубежных организаций разного уровня посетили Иркутский ГАУ в 2019 г.

В университете продолжено изучение студентами китайского языка. В настоящее время китайский язык изучают около 50 студентов.

В настоящий момент университет имеет 41 действующее соглашение с партнерами из 11-ти стран.

Иркутский ГАУ уделяет большое внимание работе по действующим и вновь заключенным совместным образовательным программам с Монгольским университетом естественных наук, г.Улан-Батор (бакалавриат: 2+2, 3+1); Цзилиньским институтом русского языка (бакалавриат 3+2, бакалавриат+магистратура 3+3); Пекинским институтом международных обменов (бакалавриат: 2+2, 3+2, СПО); Ляонинским лесотехническим колледжем г. Шеньян (бакалавриат: 2+1+2 и 3+2, стажировки), Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина г. Астана (включенное обучение), Шеньянским аграрным университетом (бакалавриат 2+2), Ташкентским аграрным университетом и др.

Иркутский ГАУ готовит и отправляет в международные фонды заявки на международные гранты (ДААД, Эразмус+, «Русский мир» и др.), которые в основном получают финансовую поддержку. Общая сумма выигранных проектов обычно составляет 4 млн руб.

**Воспитание** представляет собой процесс целенаправленного управления развитием личности, формирования определенных качеств, черт

характера, навыков, убеждений, правил поведения и ценностных ориентиров человека, приобщение индивида к достижениям мировой культуры.

Основными принципами воспитания в Иркутском ГАУ являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, единство обучения и воспитания, гуманизм и коллективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Процедура воспитательной и внеучебной работы со студентами осуществляется согласно концепции молодежной политики, плану воспитательной работы на учебный год, положению о совете кураторов, утверждаемыми проректором по учебной работе. План по воспитательной работе предусматривает проведение конкретных мероприятий, календарные сроки и персональную ответственность по реализации воспитательной и внеучебной работы со студентами.

Информация о проводимых воспитательных и внеучебных мероприятиях доводится до всех студентов и сотрудников университета через собственные средства массовой информации: сайт университета; информационные листы структурных подразделений; доска объявлений; витрины, баннеры; информационные стенды (университета, студенческого совета вуза, факультетов, общежитий); информационные экраны главного корпуса.

Целью воспитательной и внеучебной работы со студентами является воспитание высоконравственной, духовно и физически развитой здоровой личности (гражданина Российской Федерации), способной к высококачественной профессиональной деятельности, обладающей социальной активностью и ответственностью за принимаемые решения:

- совершенствование системы самооценки;
- совершенствование методических материалов по воспитательной работе и проведению семинарских занятий по обмену опытом;
- удовлетворенность студентов и ППС воспитательной и внеучебной работой.

Основными видами деятельности по воспитательной и внеучебной работе с учащимися являются:

- подготовка и проведение самооценки университета в области воспитательной и внеучебной работы;
- осуществление анкетирования студентов с целью оценки работы преподавателей, а также проведённых мероприятий;
- планирование воспитательной и внеучебной работы со студентами (планы разрабатываются факультетами, Центром творческого развития, студенческим советом, профкомом, советами общежитий, кафедрой «Философия, социология и история», отделом библиотеки, заведующим музеем университета, кафедрой «Эксплуатация машиннотракторного парка, безопасность жизнедеятельности, профессиональное обучение» и кафедрой «Физическая культура и здоровый образ жизни»).

Между студентами и преподавателями организована обратная связь, которая реализована в виде оценки студентами уровня проводимых занятий.

Организованы и проведены мероприятия по следующим направлениям воспитательной и внеучебной работы:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание: беседы, лекции, семинары, круглые столы;
- учебно-воспитательная и научная работа со студентами,
- формирование традиций университета;;
- культурно–массовая работа и эстетическое воспитание,
- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни.

Анализ воспитательной и внеучебной работы осуществлялся на основании анкетирования студентов и отчетов о выполнении планов мероприятий подразделениями университета, а также при проведении кураторских часов.

Персонал университета, ответственный за проведение внутренних воспитательных мероприятий и осуществляющий их, проходит специальную подготовку и имеет соответствующую квалификацию.

В Иркутском государственном аграрном университете работает 20 спортивных секций, в которых занимаются 300 человек.

Спортсмены университета занимают призовые места на региональных Всероссийских и международных соревнованиях.

Кафедра ФКиС активно сотрудничает с Министерством спорта Иркутской области, отделом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Иркутского районного муниципального образования. На базе Иркутского аграрного университета ежегодно проводится Всероссийская массовая гонка «Лыжня России», а также зимние и летние сельские игры Иркутского района и Иркутской области.

Создан и официально зарегистрирован во Всероссийском центре ГТО (г. Казань) центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как структурное подразделение образовательной организации ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

В университете имеется несколько основных направлений деятельности специализированных студенческих отрядов: полевые (уборочные) работы, животноводство, ветеринария. В студенческих отрядах трудятся около 100 студентов.

**Финансовое обеспечение деятельности вуза осуществляется из двух источников:** федеральный бюджет и средства от приносящей доход деятельности. Ежегодно доходы от деятельности университета составляют около 650 млн руб. В структуре доходов вуза большую часть занимают средства федерального бюджета - 87,6 %, средства от приносящей доход деятельности – 12,4 %. Финансирование вуза из средств федерального

бюджета постоянно увеличивается. Происходит увеличение внебюджетные средства.

Социальная поддержка студентов и аспирантов осуществляется за счет средств федерального и местных бюджетов, выделяемых на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством РФ, на оказание помощи нуждающимся студентам и аспирантам, на организацию культурно-массовой и физкультурнооздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов.

На балансе Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского числится 7 благоустроенных общежитий, которые расположены на территории пос. Молодежный, 1 - на ул. Депутатская 45 «А» и 1 - на ул. Байкальская 253. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся студентов. Жилищно-бытовые условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Медицинское обслуживание студентов на основании полисов обязательного медицинского страхования, осуществляет муниципальное автономное учреждение здравоохранения клиническая больница №1 в соответствии с договором. На территории студенческого городка по расписанию, ведет прием студентов врач терапевт. Работают процедурный и прививочный кабинеты. Помимо этого, медицинские пункты работают в учебных корпусах на ул. Тимирязева 59 и Байкальская 257. В начале каждого года студенты проходят медицинский осмотр. Госпитализация осуществляется в центральной районной больнице и областной клинической больнице.

Студенты в течение года имеют возможность проходить лечение в санаториях Иркутской области. В университете имеются пункты общественного питания на 290 посадочных мест, включающие в себя два буфета на 140 посадочных мест, кофейню и столовую. В ассортименте имеются первые, вторые, закусовые, молочные блюда, диетическое питание и разнообразная выпечка.

## **II. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

### **Миссия Университета.**

Фундаментальная подготовка специалистов в рамках непрерывного образования, обладающих прочными практическими навыками, способных адаптироваться в изменяющихся экономических условиях, ответственных за социальные и экономические изменения в аграрном секторе экономики, обеспечивающих на научной основе производство продукции в рамках стратегии продовольственной безопасности России

**Стратегическая цель.** Формирование на базе Университета лидирующего образовательного, научно-исследовательского и инновационного центра в Байкальском регионе и Дальнем Востоке.

### **Стратегические задачи**

Развитие образовательного инновационно-научного, потенциала Университета.

Достижение критериев для участия в программе академического стратегического лидерства.

Достижение лидирующих позиций в рейтинге аграрных ВУЗов РФ.

Расширение связей со странами СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона и улучшение позиций университета в мировом предметном рейтинге «зеленых» университетов в рейтинге аграрных университетов РФ.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка.

Создание цифрового аграрного университета нового типа.

Формирование среды высокого качества жизни человека для сотрудников и обучающихся Университета.

Модернизация сети образовательных учреждений и оптимизации управления системой образования.

Оптимизация ресурсного обеспечения и вовлечение широкого круга стейкхолдеров в развитие аграрного образования.

**2.1. Миссия университета** - подготовка аграрной элиты страны. Данная миссия подразумевает:

- приобщение детей школьного и дошкольного возраста к основам аграрного производства и науки;
- кадровое и научное обеспечение АПК Иркутской области и Российской Федерации;
- создание условий для повышения квалификации в аграрной сфере всех заинтересованных слоев населения;
- развитие научного и научно-педагогического потенциала аграрной отрасли;
- поддержка и развитие академической культуры в системе аграрного



образования;

- поддержание на внутрироссийском уровне позитивного имиджа вуза, Иркутской области и РФ на международном.

**2.2. Стратегическая цель** - развитие инновационно-научного, образовательного потенциала Университета.

- участие в программе академического стратегического лидерства к 2025 г.;

- достижение лидирующих позиций в рейтинге аграрных ВУЗов РФ;

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка;

- создание цифрового аграрного университета нового типа;

- создание новых инновационных технологий в сфере АПК;

- формирование среды высокого качества жизни человека для сотрудников и обучающихся Университета.

**2.3. Приоритетные задачи развития университета (приоритеты развития)**

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

2. Научно-инновационное обеспечение АПК.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

### **III. НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

#### **3.1. Направление развития: образование**

**Инициатива 1. Создание вертикально интегрированного комплекса,** включающего образовательные подразделения дошкольного (школа юного садовода, школа юного электрика, робототехника), основного общего и среднего (профильные классы), среднего профессионального (колледж автомобильного транспорта и агротехнологий), высшего (по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистров, кадров высшей квалификации и дополнительного образования), а также детские эколого-биологические центры, учебные центры агрохолдингов. Включения в структуру Иркутского аграрного техникума и Тулунского аграрного техникума, что позволит вести профориентационную работу, набор, подготовку специалистов и реализацию дополнительных образовательных программ непосредственно в местах проживания и будущей работы выпускников, организовывать тестовые испытания на базе материально-технической базе. Создание вертикально интегрированного комплекса позволит удовлетворить текущую и перспективную потребность агропромышленного комплекса в специалистах различного уровня, будет способствовать лучшему закреплению кадров в регионах, формировать кадровый потенциал для новых перспективных проектов. Создание вертикально интегрированного комплекса обеспечит непрерывность многоуровневого образования, адаптацию образовательных программ к условиям рынка труда и потребностям аграрного сектора экономики (участие не менее 20 % научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования согласно нацпроекта «Образование. Новые возможности для каждого»).

**Инициатива 2. Диверсификация комплекса образовательных программ и открытие новых программ, в том числе и на английском языке,** содержащих компоненты, направленные на формирование понимания глобальных тенденций в области агропромышленного комплекса, включающие в вариативную составляющую учебных проектных модулей, ориентированных на формирование междисциплинарных и метапрофессиональных компетенций, «soft skills», обеспечивающие акселерацию и эффективное приращение профессиональных компетенций будущих выпускников, в том числе к самостоятельным стартапам и проектам различного уровня и содержания, усиление направленности на достижения студентов и выпускников.

**Ориентация учебных программ на «soft skills»** (гибкие навыки) обеспечивает формирование у выпускников надпрофессиональных навыков (коммуникативные, креативные, самоорганизацию, умение работать с информацией, стрессоустойчивость), необходимых для карьеры и отвечает за

успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность в условиях технического прогресса и динамично меняющейся бизнес-среды.

Включение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование у обучающихся компетенций по предпринимательству (фермерскому делу), финансовой грамотности и проектной деятельности. Увеличение доли образовательных программ, включающих модули по предпринимательству, финансовой грамотности и проектной деятельности: к 2025 году до 100 %.

Формирование сквозной цифровой грамотности студентов через формирование компетенций в образовательных программах по использованию современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ. Увеличение доли образовательных программ, включающие дисциплины, формирующие цифровую грамотность: к 2025 году до 100 %.

Внедрение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование у обучающихся компетенций по перспективным направлениям в современном АПК (точное земледелие, современные сельскохозяйственные машины и оборудования, «умное» сельское хозяйство и роботизация производства в АПК, биотехнологии, проектное управление). Увеличение доли образовательных программ, включающие дисциплины, формирующие перспективные направления: к 2025 году до 100 %.

Открытие **новых образовательных программ** в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования, **учитывая непрерывность образования** (СПО, ВО, ДПО):

- **среднего профессионального образования:** *лесное и лесопарковое хозяйство; техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; флористика; охотоведение и звероводство; кинология;*

- **направления подготовки бакалавриата:** *продукты питания животного происхождения; высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения; ландшафтная архитектура; садоводство; гидромелиорация, продукты питания из растительного сырья; генетика и биотехнологии; робототехника; охотоведение;*

- **направления подготовки специалитета:** *ветеринария (офтальмология, стоматология, анестезиология, кардиология, рентгенология);*

- **направления подготовки магистров:** *устойчивое развитие сельских территорий; ветеринарно-санитарная экспертиза; садоводство; гидромелиорация; продукты питания из растительного сырья; генетика и биотехнологии;*

-- направления подготовки кадров высшей квалификации: *лесное хозяйство*;

**Инициатива 3. Разработка и внедрение системы обязательного согласования** образовательных программ с профильными работодателями и учета запросов работодателей (заказчиков) образовательных услуг с целью предотвращения разрыва (так называемый «разрыв ожиданий» – expectation gap) между актуальными требованиями рынка труда и реальной практикой подготовки специалистов в вузе.

**Инициатива 4. Разработка и реализация сетевых образовательных программ** к 2025 году не менее 3, увеличение доли обучающихся по программам высшего образования по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, к общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме. Сетевая форма реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании») обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы или отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов научных, медицинских, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе, такими как ФГБУ Россельхозцентр, ФГБУ Россельхознадзор, Межобластная ветеринарная лаборатория, Центр агрохимической службы Иркутский, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ и др.

**Инициатива 5. Модернизация системы управления образовательным процессом:**

- проведение аудита согласованности образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования всех уровней (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре).

- ежегодная корректировка ОП в соответствии с предложениями работодателей;

- повышение доли элективных курсов с целью формирования индивидуальной образовательной траектории;

- переориентация управленческого фокуса на развитие образовательных программ как центральных управленческих единиц системы образования в университете;

- реализация системы обмена академическими единицами (магистрантами, аспирантами, ППС) в рамках программ как университета, так и по соглашению с другими вузами;

- усиление роли методических комиссий при формировании и контроле хода реализации образовательных программ;

- упрощение управления с целью уменьшения стоимости управления, снижения числа сбоев и времени реакции, стандартизация и унификация «правил игры» и т.д.);

- расширение числа внутренних экспертов для управления вузом для повышения качества решений за счёт большего объёма используемой информации и использования профессиональных знаний ППС, увеличение лояльности коллектива и согласованности интересов различных уровней управления и подразделений);

– создание комиссий для решения конкретных проблем и организация широких дискуссий по наиболее важным вопросам развития вуза с участием ППС и студентов;

– привлечение к вопросам управления вузом собственных специалистов;

- использование обратной связи для совершенствования процессов управления (опросы и анкетирование студентов, выпускников, ППС, сотрудников вуза, в том числе: – «Преподаватель глазами студента»; состояние морально-психологического климата в коллективе (анкета для студентов, ППС, сотрудников); анкета выпускника; оценка деятельности вспомогательных подразделений; отношение ППС к происходящим в университете переменам, учет их мнений;

– возможность совмещения учебы с работой (очно-заочная форма обучения, вечерние занятия на старших курсах в рамках очной формы образования);

- **расширение** организационной и методической поддержки **инклюзивного образования** (для увеличения количества абитуриентов);

- **создание образовательного контента для дистанционного образования** фермерскому делу для студентов и начинающих фермеров;

**Инициатива 6. Создание на факультетах и в институтах мобильных групп сотрудников** для качественного привлечения абитуриентов, расширения географии, повышения качественного состава (**увеличение среднего балла ЕГЭ**) и использования современных инструментов привлечения (*тренировки, серьёзный настрой, что, как говорить на каждом мероприятии; презентация факультетов в агрокласссах и школах Иркутской области, в других субъектах РФ; распространение информации о факультетах путём личных связей, общения в социальных сетях, размещение информации там, где это возможно – реклама образовательных программ в различных организациях региона; создание рекламных объёмных профориентационных макетов*);

**Инициатива 7. Организация предметных олимпиад и научно-практических конференций учащихся общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений** для привлечения абитуриентов;

**Инициатива 8. Разработка мобильного приложения ЭИОС** для студентов и преподавателей;

**Инициатива 9. Развитие дистанционных образовательных программ;**

**Инициатива 10. Укомплектование библиотечного фонда** печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет для программ СПО;

**Инициатива 11. Привлечение преподавателей университета** для подготовки студентов СПО;

**Инициатива 12. Создание интернет-портала для развития системы ДПО** в университете, обеспечивающего профессиональную переподготовку, повышение квалификации, получение дополнительных специализаций **в рамках контента «Образование в течение всей жизни»**) и организация:

- курсов повышения квалификации (переподготовки) по органическому земледелию, точному земледелию, растениеводству, кормопроизводству (целевая аудитория – руководители и специалисты предприятий АПК региона); ландшафтному дизайну, садоводству (целевая аудитория – руководители и специалисты предприятий в области благоустройства территорий, строительные компании региона, садоводы, огородники); садоводству и овощеводству (целевая аудитория – садоводы, огородники); химии (целевая аудитория – учителя школ, преподаватели учреждений СПО); компьютерной грамотности и информационным технологиям (целевая аудитория - фермеры и другие лица);

- летних школ «Ландшафтный дизайн в Сибири», «Современные технологии растениеводства и овощеводства в условиях Сибири», «Виды нарушенных земель Иркутской области, меры по их сохранению и восстановлению» (целевая аудитория – иностранные студенты Монголии, Китая, Казахстана, Узбекистана);

**Инициатива 13. Создание онлайн-платформы** аграрного образования по профессиональной подготовке кадров на удаленных территориях;

**Инициатива 14. Создание Центра ранней профориентации** на базе университета с системой сетевой реализации дополнительных общеразвивающих профориентационных программ (ДОП) аграрной направленности с дошкольными образовательными учреждениями, средними общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования;

**Инициатива 14. Организация и проведение со школьниками** различных видов и уровней олимпиад, совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций, профориентационных экскурсий;

**Инициатива 15. Совершенствование системы вовлечения организаций, партнеров университета** в процессы развития профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускников;

**Инициатива 16. Распространение и популяризация научных достижений** среди жителей сельских территорий, формирование культуры интеллектуализации производства в АПК, крестьянско-фермерских и личных подсобных хозяйствах; популяризация аграрного образования и позиционирование Иркутского ГАУ как современного научно-образовательного центра, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов для устойчивого развития сельских территорий;

**Инициатива 17. Участие вуза в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития;** актуализации системы ведения сельского хозяйства региона; усиление роли вуза в социально-экономическом развитии территорий; консультирование по актуальными приемам агротехники для хозяйств АПК региона.

- создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга интересантов;

**Инициатива 18. Получение лицензии** на образовательную деятельность по специальностям СПО 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», 35.02.15 «Кинология», 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

**Инициатива 19. Аккредитация аспирантуры** по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность «Экология».

**Инициатива 20. Создание физкультурно-оздоровительного центра (ФОЦ)** с целью систематизации, оптимизации и повышения эффективности развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни в вузе.

**Инициатива 21. Создание кафедры агрофизики** с целью расширения тематики научных исследований по профилю Вуза с учетом сотрудничества с передовыми зарубежными Вузами (институт агрофизики ПАН в г. Люблине, договор о сотрудничестве от 2003г., Монгольский университет и др.);

**Инициатива 22. Открытие лабораторного практикума (класса) по ветеринарно-санитарной экспертизе** сельскохозяйственной продукции на Центральном и других рынках;

**Инициатива 23. Создание диагностической лаборатории, рентген-кабинета, пункта искусственного осеменения** на учебной ферме университета, а также **учебного центра** (цех по переработке молока, мяса и растительного сырья) для расширения исследовательских проектов;

**Инициатива 24. Создание коллекции** разных видов животных;

**Инициатива 25. Обеспечить возможность электронной подачи документов** в Рособрнадзор и др. ведомства;

### **3.2. Направление развития: международная деятельность**

Международная деятельность (МД) Иркутского ГАУ призвана обеспечить университету интеграцию в мировое образовательное,

культурное и научное пространство. Международное сотрудничество осуществляется в рамках Стратегия развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 г., Федерального проекта «Экспорт образования» на 2019 - 2024 гг., Программы стратегического академического лидерства РФ и способствует выполнению рейтинго-мониторинговых показателей вузов МСХ РФ и Минобрауки.

МД Иркутского ГАУ осуществляется путем заключения двусторонних и многосторонних договоров с ведущими вузами и другими международными организациями ближнего и дальнего зарубежья, продвижения к общепринятым стандартам мировой системы высшего образования и науки, создания условий и нормативной базы для существенного развития научно-образовательной, экономической и культурной деятельности, воспитания толерантности. Основной упор будет делаться на расширение связей со странами СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона. Продолжится сотрудничество с КНР и другими членами ШОС и участниками Альянса «Шелковый путь». Повышение привлекательности бренда университета планируется осуществлять за счет проведения имиджевых мероприятий образовательной, научной и культурной направленности. Будет усилена пропаганда достижений и возможностей университета в области обучения иностранных учащихся и совместной научно-образовательной деятельности через средства массовой информации (ТВ, радио, пресса, сайт МСХ РФ и др.), а также через участие в международных рейтингах, выставках, конференциях, семинарах в РФ и за рубежом, создание рекламных проспектов, гидов, видеороликов и электронных презентаций о вузе. Планируется развитие многоязычной версии сайта университета и размещение информации об университете на сайтах зарубежных представительств, ведающих вопросами сотрудничества в области высшего и среднего профессионального образования, науки и культуры. Улучшение имиджевой составляющей Иркутского ГАУ будет связано с расширением контактов и сотрудничеством вуза с дипломатическим корпусом Иркутска (Генеральное консульство Китая, Генеральное консульство Республики Корея, Генеральное консульство Монголии, Генеральное консульство Республики Польша, Иркутским представительством Республики Киргизии и др.). Будут расширяться международные связи с зарубежными организациями с ежегодным подписанием 6-10 новых соглашений о научно-образовательном сотрудничестве и доведением общего количества иностранных партнеров к 2025 г. до не менее ста.

**Будет создана привлекательная образовательная и социальная среда для иностранных учащихся и преподавателей.** Получит дальнейшее развитие работа по привлечению ведущих специалистов из-за рубежа и расширению перечня направлений ВО, СПО и курсов повышения квалификации. Планируется создание и международная аккредитация/сертификация программ магистратуры для ТОП-менеджеров



в сфере АПК. Будут работать носители языка и, прежде всего, китайского и английского. Будет улучшена система языковой подготовки студентов и НПР вуза за счет работы преподавателей-носителей языка по линии Китайской канцелярии по развитию китайского языка за рубежом (ХаньБань) и грантовой программы по привлечению преподавателей английского языка Фулбрайт (США). НПР Иркутского ГАУ будут претендовать на стимулирующие надбавки за владение одним из иностранных языков и применение этих навыков в обеспечении мониторинговых показателей вуза. Получит дальнейшее развитие организация курсов русского языка как иностранного и продвижение русского языка за рубежом в рамках фонда «Русский мир» и др. организаций. Иркутский ГАУ будет регулярно участвовать в подготовке заявок и отборе Минобрнауки России среди ФГБОУ ВО на подготовительных отделениях, которых, иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований Российской Федерации. Будет развиваться блок обучения иностранных студентов на английском языке, например по направлениям магистратуры, в том числе на основе билатеральных и многосторонних договоров с зарубежными вузами-партнерами. Будет расширена работа по воспитанию и привитию толерантности между российскими и зарубежными учащимися. Данные мероприятия позволят расширить экспорт российского образования за рубеж и довести удельный вес иностранных учащихся в контингенте Иркутского ГАУ до 11-12%, а ежегодный объем средств от образовательной деятельности, получаемых от иностранных физических и юридических лиц до 25 млн. руб. к 2025 г. Ежегодно будет увеличиваться численность иностранных граждан принятых на обучение по межправительственной квоте и расширяться география обучающихся.

**Усилятся работа по участию в международных научно-образовательных конкурсах** на получение грантов по международным программам РФФИ, программе Европейской Комиссии Erasmus+, Германской службы академических обменов DAAD, союзу LOGO и др. фондов, увеличится количество международных научно-образовательных публикаций в изданиях на платформах Web of Science и Scopus (1-2-й квартиль), в международных журналах РФ и в зарубежных журналах университетов – партнеров и других ведущих изданиях. Получит развитие двойное руководство диссертационными исследованиями в рамках международных грантов, в том числе по линии DAAD. Данные мероприятия позволяют довести объем средств, получаемых Иркутским ГАУ от международных проектов, до суммы не менее 10 млн. руб. к 2025 г.

**Развитие академической мобильности и повышение квалификации** будет включать в себя активизацию работы по

международному рекрутингу научно-педагогических кадров, увеличению двухстороннего и многостороннего обмена профессорско-преподавательского состава, организацию стажировок для аспирантов и молодых ученых в зарубежных вузах, систематизацию обменных учебных практик между студентами университета и вузов – партнеров, в том числе и в рамках международной программы Go East (DAAD), организацию включенного обучения студентов в зарубежных вузах. Необходимо довести удельный вес иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП Иркутского ГАУ, а также численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в вузе не менее 1 семестра до 1-2%. Эти мероприятия позволят повысить качество обменов и увеличить академическую мобильность Иркутского ГАУ на 2–3% ежегодно (включая виртуальную) и развивать международные обмены как в рамках семестрового (триместрового) обучения, так и в рамках зимних и летних международных школ, в том числе на английском, немецком и китайском языках. Данные мероприятия позволят привлечь до 10 млн. руб.

**Создание учебно-научных лабораторий мировых брендов** по тематике научно-образовательной деятельности Иркутского ГАУ одна из важных частей МД университета. Будет продолжена работа по ежегодному созданию/обновлению учебно-научных классов/лабораторий ведущих мировых фирм, таких как МТЗ, Вольф, Нью-Холланд и др. Планируется появление 7-10 новых лабораторий и учебных классов к 2025 г., на общую сумму около 10 млн. руб.

**Перспективы развития Иркутского ГАУ в области МД на 2020-2025 гг.** связаны с выполнением Федерального проекта «Экспорт образования», предполагающего увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан (900-1000 чел.), обучающихся в университете; качественным и количественным повышением академической мобильности НПП и студентов; увеличением объема средств (50-55 млн. руб.), полученных от иностранных граждан и юридических лиц от образовательной деятельности, грантов, пожертвований на оборудование и др. источников для вхождения в группу ведущих университетов (10-15 место) по МД в рейтинге образовательных организаций ВО МСХ РФ.

**Инициатива 1.** Увеличение численности иностранных студентов, обучающихся на факультете (индивидуальная работа с монгольскими студентами и из стран СНГ, обучающимися для пропаганды и привлечения потенциальных будущих абитуриентов из Монголии и стран СНГ; непосредственная систематическая работа с Международным отделом Иркутского ГАУ);

**Инициатива 2.** Развитие международного сотрудничества, расширение участия факультетов в международных образовательных и научно-технических программах и проектах; участие в работе с ведущими зарубежными вузами в рамках совместных программ магистерской и аспирантской подготовки кадров высшей квалификации;

**Инициатива 3.** Возобновление программ сотрудничества с Монгольским государственным аграрным университетом (Улан-Батор) по вопросам чтения лекций ведущими профессорами факультета (Наумов И.В., Алтухов И.В., Кузнецов Б.Ф., Репецкий О.В., Кудряшев Г.С.);

**Инициатива 4.** Увеличение количества участников студентов и научно-педагогических работников в программе DAAD;

**Инициатива 5.** Языковое сопровождение международных проектов, реализуемых в университете сотрудниками кафедры иностранных языков. Предоставление услуг по переводу с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский;

**Инициатива 6.** Повышение эффективности работы с иностранными студентами, расширение участия иностранных студентов в научно-студенческом обществе и выполнении выпускных квалификационных работ;

**Инициатива 7.** Обмен опытом с учеными ведущих зарубежных университетов по проведению учебных занятий, учебных и производственных практик, а также семинаров и конференций;

**Инициатива 8.** Создание эффективного сопровождения НПП при подготовке и оформлении международных грантов;

### **3.3. Направление развития: цифровой университет**

**Инициатива 1.** Автоматизация документооборота на основе продукта «1С Университет»;

**Инициатива 2** Информатизация образовательного процесса;

**Инициатива 3.** Развитие дистанционных образовательных программ и дистанционных форм обучения;

**Инициатива 4.** Использование систем искусственного интеллекта в разных сферах деятельности университета (нейронные сети, голосовые помощники и консультанты, «умные» аудитории, поиск данных и др.);

**Инициатива 5.** Развитие сетевого образования совместно с аграрными вузами других регионов, научно-исследовательских институтов, производственных организаций и международных партнеров.

### **3.4. Направление развития: наука и инновации**

**Интеграция науки и образования включает** развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность (актуализация студенческих кружков кафедр факультета, планы работ, стимулирование научно-исследовательской деятельности через гранты, конкурсы, целевые стипендии); кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей (заключение и реализация договоров о

сотрудничестве: КрасГАУ, БГСХА, Иркутский НИИСХ, СФИБР СО РАН, Уральский НИИСХ, ЦАС «Иркутский»);

**Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров по приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности:**

- **науки о жизни:** разработка зооветеринарных мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных, их сохранности, научно-обоснованных рационов и содержания животных; социально-экономические, исторические условия формирования и развития регионального АПК;

- **рациональное природопользование:** разработка энергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур с сохранением почвенного плодородия и получения экологически чистой растениеводческой продукции; совершенствование методов и средств по рациональному использованию электрической энергии для тепловых и технологических целей в сельском хозяйстве; селекция и семеноводство пшеницы, картофеля, многолетних трав, нетрадиционных кормовых культур; рациональные приемы и методы эксплуатации и ремонта МТП, повышение его долговечности и надежности; рациональные приемы природопользования и охрана окружающей среды; актуализация и корректировка адаптивно-ландшафтных систем земледелия Иркутской области (обработка почвы, севообороты, удобрения, сорта, защита растений и др.); селекция, семеноводство и технологии возделывания картофеля, создание безвирусного исходного материала сортов и гибридов картофеля; селекция, семеноводство и технологии возделывания зерновых культур; интродукция, семеноводство и технологии возделывания однолетних и многолетних кормовых культур; интродукция и разработка технологий возделывания и переработки лекарственных растений; создание безвирусного исходного материала ягодных и плодовых культур; фитомелиорация и фиторемедиация почв; органическое земледелие, органическая продукция;

- **образовательные технологии:** технологии, формы и методы повышения качества образовательного процесса в сельскохозяйственных вузах;

Ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности:

- участие в инновационных проектах и программах федеральных и региональных институтов развития;

- расширение участия Университета в федеральных программах и проектах поддержки научно-исследовательской деятельности и фундаментальных исследований. Консолидация научного потенциала путем разработки комплексных научных тем коллективами из нескольких вузов

- создание центра коллективного использования научного оборудования, развитие научно-исследовательских лабораторий и центров;

- развитие механизмов стимулирования научной продуктивности.

**Развитие центров для интенсификации прикладных разработок включающие** развитие технологических центров и научно-исследовательских лабораторий по проведению фундаментальных исследований и интенсификации прикладных исследований:

- **разработки в ограниченном количестве прорывных областей знаний:** управление генетическими ресурсами сельскохозяйственных растений, животных и микроорганизмов; создание новых высокопродуктивных, устойчивых к патогенам и неблагоприятным условиям окружающей среды сортов и гибридов сельскохозяйственных растений с использованием биотехнологий; прототипы инновационных лекарственных средств и кандидатные вакцины перорального применения для животных; штаммы микроорганизмов и микробные консорциумы для создания симбиотических растительно-микробных сообществ, обеспечивающих питание растений минеральными веществами и их защиту от патогенов; новые биопродукты промышленного и медицинского назначения, созданные с использованием растений и животных – биофабрик;

**Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий включающее** создание полигона трансфера технологий на базе УНПУ «Молодежное» и «Оекское» и ботанического сада; развитие системы внедрения инновационных технологий через центры консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР с ежегодной корректировкой требований к научной деятельности научно-педагогических работников с учетом развития науки и нормативных требований; развитие системы мониторинга научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников.

**Инициатива 1. Проведение** ремонта и оснащения лаборатории для микроклонального размножения картофеля, цветочных, плодовых и ягодных культур (за счет средств КНТП «Картофель», целевые субсидии МСХ РФ; спонсорские средства; средства хоздоговорных тем, гранты); ремонт, оснащение и лицензирование межкафедральной агрохимической лаборатории для проведения комплексных исследований, связанных с анализом почв, растительного сырья (целевые субсидии МСХ РФ; спонсорские средства; средства хоздоговорных тем, гранты); строительство и оборудование складских помещений для хранения семенного и посадочного материал (целевые субсидии МСХ РФ; спонсорские средства; средства хоздоговорных тем, гранты);

**Инициатива 2. Закладка** ботанического сада, питомников размножения плодовых и ягодных культур, строительство череночника, круглогодичной теплицы (спонсорские средства; средства хоздоговорных тем);

**Инициатива 3.** Доукомплектование УНПУ «Семена» техникой, сортировальным оборудованием для получения семян высших категорий (целевые субсидии МСХ РФ; спонсорские средства);

**Инициатива 4** Создание механизмов стимулирования научной продуктивности (корректировка стимулирующих надбавок в соответствии с показателями мониторинга с-х вузов); развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации: заключение договоров о сетевой подготовке ФГБУ Россельхозцентр, ФГБУ Россельхознадзор, Межобластная ветеринарная лаборатория, Центр агрохимической службы Иркутский, СИФИБР СО РАН, ФГБНУ Иркутский НИИСХ, Институт растениеводства г. Дархан Монолия и др.; стажировка ППС, аспирантов в ведущих учреждениях в области научных интересов.

**Инициатива 5.** Организация внедренческих зон, формирование предпринимательского видения технологий с открытием новых НИЛ и МИП (реализация данного направления требует глубокой проработки потенциальных возможностей по получению реальных результатов работы создаваемых НИЛ и МИП с учетом финансовой независимости и самодостаточности, исследование и подробная проработка вопросов с заинтересованными лицами по открытию НИЛ и МИП, которые позволят повысить объем финансирования НИР; индивидуальная работа с каждым ППС по продвижению (реализации) в коммерческом направлении его научных разработок и исследований);

Развитие НИЛ «Энергосбережение в электротехнологиях» за счет обновления материально-технической базы, что позволит разработать систему оценки безопасности новых и традиционных источников пищи и ее ингредиентов, методы переработки пищевого сырья, получения функциональных пищевых продуктов, продуктов детского питания, диетических, лечебных, продуктов с пониженной аллергенностью, биологически активных добавок к пище (2 млн. руб);

Открытие новой НИЛ по энергоаудиту, повышению качества и снижению потерь электрической и тепловой энергии, измерениям в энергетических системах с возможностью предоставления коммерческих услуг сторонним организациям (услуги НИЛ будут актуальны для всех предприятий реализующих мероприятия по энергосбережению, данная НИЛ позволит повысить эффективность работы электрических и тепловых сетей Иркутского ГАУ путём обнаружения слабых мест в данных сетях, что приведёт к экономии денежных средств по оплате за энергоресурсы в энергоснабжающие организации; работа данной НИЛ будет направлена на решение проблем создания и практического применения высокоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования для производства, передачи, распределения и потребления электрической и тепловой энергии);

**Инициатива 6.** Создание научно-консультационного центра, в том числе по органическому земледелию, (разработка технологий возделывания

различных сельскохозяйственных культур согласно требованиям системы «Organic», создание бренда органической продукции в университете); консалтинговая поддержка широкого круга организаций и предприятий АПК;

**Инициатива 7.** К 2025 г. сформировать международные научные лаборатории в содружестве с зарубежными учеными;

- активное развитие системы международного патентования результатов интеллектуальной деятельности университета;

- увеличение во внебюджетных средствах доли доходов от научной деятельности (до 30 %);

- дифференцированный подход к публикационной активности НПП с учетом снижения годовой нагрузки: количество статей РИНЦ – 10 статей к 2025 г.; ВАК – профессор 3 статьи, доцент 2 статьи, ст. преподаватель и ассистент – 1 статья; количество статей Wos/Scopus профессор 1/1, доцент 0,5/0,5, ст. преподаватель и ассистент 0,3/0,3 при нагрузке 700/800/900 соответственно;

- рост публикационной активности НПП (увеличение числа научных публикаций в высокорейтинговых изданиях, журналах, входящих в ядро РИНЦ, в перечень ВАК, в БД Scopus и Web of Science) (увеличение количества публикаций по статьям в положении о порядке замещения должностей педагогических работников);

- переработка положения о стимулирующих надбавках в части зависимости количества баллов от рейтинга (импакт-фактора) журнала;

**Инициатива 8.** Интеграция с производственными и научными организациями, выполнение межотраслевых научно-исследовательских работ; развитие межкафедральных и межфакультетских НИР, в т.ч. по вопросам развития биотехнологий;

**Инициатива 9.** Организация работы по включению электронного журнала университета «Актуальные вопросы аграрной науки» в перечень ВАК;

**Инициатива 10.** Открытие собственного (в т.ч. объединённого) совета по защите кандидатских и докторских диссертаций в сфере природопользования, инженерным наукам;

**Инициатива 11.** Повышение эффективности научно-исследовательской работы и результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников; разработка совместных с предприятиями Министерства сельского хозяйства Иркутской области направлений научного поиска в области агроинженерных технологий, повышения работоспособности сельскохозяйственной техники на бюджетной, хоздоговорной основах и с использованием грантов, а также в рамках агротехнопарков; завершение научно-исследовательских работ защитой докторских и кандидатских диссертаций; организация и участие в научно-практической конференции «Чтения И.П. Терских», других научно-практических, научно-методических конференций, семинаров, творческих

конкурсов, олимпиад; создание творческих (авторских) коллективов с привлечением наиболее подготовленных студентов, магистрантов, аспирантов для участия в научной деятельности, финансируемой за счет привлеченных средств предприятий, внедрение результатов научно-исследовательских работ в производство;

**Инициатива 12.** Создание отдела сопровождения научных разработок и грантовой работы;

**Инициатива 13.** Интеграция университета в региональные системы агробизнеса Иркутской области обеспечит инвестиционную и интеллектуальную привлекательности университета через повышение конкурентоспособности и эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности в области АПК.

**Инициатива 14.** Внедрение научных разработок кафедр и НПП на объектах Иркутского ГАУ (внедрение инновационной системы управления электрическим обогревом на учебной ферме – коровник, телятник, учебный корпус и теплица; применение современных видов освещения территории Иркутского ГАУ, учебной фермы, производственного подразделения в Оёке и т.д.);

**Инициатива 15.** Проведение совместных научных исследований и апробация тем факультетов - агрономического (предпосевная обработка семян, повышение плодородия почвы с помощью золы, сушка сельскохозяйственных растений и сырья), инженерного (биоэнергетика, автоматизация технологических процессов в АПК), БВМ (создание микроклимата в животноводческих помещениях) и института управления природными ресурсами (разработка автономных систем электроснабжения для объектов охотничьего хозяйства);

**Инициатива 16.** Выполнение ВКР студентами по темам актуальным для энергетики ВУЗа совместно с главным энергетиком, учебной фермой, производственным подразделением в Оёке; (не менее 5 тем ежегодно).

**Инициатива 17.** Расширение сфер взаимодействия с ведущими научными центрами и ВУЗами Российской Федерации (проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, участие в подготовке совместных заявок на получение грантовой поддержки исследований; не менее 1...3 командировок ППС кафедры в ВУЗы на научные конференции для очного участия);

**Инициатива 18.** Разработка и подача заявок на получение финансовой поддержки научных фондов на проведение НИР, публикацию результатов НИР (увеличение числа поданных (выигранных) заявок на научные гранты различных фондов; обучение ППС составлению и подаче заявок на гранты через курсы центра дополнительного образования; формирование и подача межкафедральных, межфакультетских и межвузовских заявок на гранты);

**Инициатива 19.** Создание совместной научной лаборатории сотрудников энергетического и агрономического факультетов в целях



расширения сферы проводимых научных исследований с последующим применением результатов в практической деятельности.

### **3.5. Направление развития: воспитательная работа**

**Инициатива 1.** Формирование корпоративной культуры среди обучающихся и сотрудников университета. Проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории страны, области, района.

**Инициатива 2.** Формирование системы профессиональных конкурсов, дающей студентам и выпускникам возможности для профессионального и карьерного роста (в рамках нацпроекта «Образование. Социальные лифты для каждого»);

**Инициатива 3.** Иркутский ГАУ – территория здорового образа жизни. Формирование ценности здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, повышение уровня культуры безопасности, проведение спортивно-массовых и профилактических мероприятий;

**Инициатива 4.** Укрепление воспитательной функции образования (формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, опирающейся на уважение к закону и истории своей страны, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности) с учетом специфики преподаваемых предметов;

**Инициатива 5.** Развитие наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, участие в экологических и благотворительных акциях (в рамках нацпроекта «Образование. Социальная активность.»).

**Инициатива 6.** Организация работы творческих коллективов студентов, преподавателей, проведение культурно-массовых мероприятий; участие в областных, всероссийских культурно-массовых мероприятиях в рамках проекта «Через творчество в профессию».

### **3.6. Направление развития: развитие кадрового потенциала**

**Инициатива 1.** Реализация новых подходов в системе заключения эффективных контрактов с НПР, отличающихся по набору показателей эффективности, объемом нагрузки и уровнем оплаты труда; включением стратегических показателей деятельности вуза, с их декомпозицией на уровень факультетов и кафедр (научных подразделений и лабораторий); соблюдении принципов прозрачности и доступности;

**Инициатива 2.** Разработать критерии конкурса для НПР, учитывающие основные результаты работы: публикационную активность, участие в НИОКР с оплатой труда, языковые компетенции, индекс

цитирования в элайбрани, РИНЦ, (Хирша), Scopus, повышение квалификации в сторонних организациях, работу с аспирантами, получение объектов интеллектуальной собственности и заключение трудовых договоров на основе дифференцированного подхода (при выполнении или перевыполнении критериев на срок от 3-5 лет);

**Инициатива 3.** Реализация программ мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПП и административно-управленческого персонала по формированию профильных компетенций, в том числе цифровой экономики;

**Инициатива 4.** Формирование резерва университета педагогических, научных, административных и управленческих кадров;

**Инициатива 5.** Ввести систему годовых премий за выдающие результаты работы в преподавательской, научной, административной и хозяйственной работе;

**Инициатива 6.** Разработка профориентационных курсов, включения их в нагрузку, закрепления за конкретными НПП факультетов;

**Инициатива 7.** Материальное поощрение студентов университета за привлечение новых студентов через приказы по увеличению стипендии для бюджетников и снижению стоимости за обучение тем, кто обучается с полным возмещением затрат;

**Инициатива 8.** Создание ЖСК из числа сотрудников университета, предоставление кооперативам земельных участков для жилищного строительства;

**Инициатива 9.** Создание условий для спорта и отдыха сотрудников на базах университета;

**Инициатива 10.** Оплата командировочных расходов НПП для участия в сторонних научных конференциях (1 раз в год) и зарубежных конференциях (1 раз в 3-5 лет);

**Инициатива 11.** Организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК;

**Инициатива 12.** Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах;

**Инициатива 13.** Решение вопроса по оформлению земельных участков и домов сотрудников университета, проживающих в районе ул. Болотная в п. Молодёжный.

### **3.7.Направление развития: финансовая устойчивость вуза**

**Инициатива 1.** Увеличение финансовых поступлений в результате роста контингента обучающихся за счет повышения привлекательности программ высшего и среднего профессионального образования, в том числе ученических и целевых договоров;

**Инициатива 2.** Увеличение доходов за счет расширяющегося спроса на

гибкие формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование, дистанционное обучение, семинары, тренинги, вебинары);

**Инициатива 3.** Увеличение доходов за счет расширения приема иностранных студентов, в том числе через продвижение англоязычных образовательных продуктов, как в традиционном (очном), так и в онлайн-формате;

**Инициатива 4.** Увеличение доходов за счет диверсификации неосновных видов деятельности (расширение видов выпускаемой продукции, освоение новых видов производств, в том числе продукции рыбоводства, плодово-ягодного питомника, цеха по переработки плодов и ягод, лекарственных растений, оказания ветеринарных услуг и т.д.);

**Инициатива 5.** Совершенствование автоматизированной системы управления финансами, формирующей базу для принятия управленческих решений в целях по повышению эффективности использования ресурсов университета;

**Инициатива 6.** Сокращение «непрофильных» видов расходов, не имеющих соответствующих им источников покрытия в структуре доходов университета, отказа от непрофильных активов, в том числе передача неиспользуемых объектов в Росимущество;

**Инициатива 7.** Оптимизации численности персонала за счет совершенствования бизнес-процессов, расширения использования средств автоматизации, передачи части работ на аутсорсинг, расширения зон ответственности сотрудников и подразделений, оптимизации организационной структуры, использование принципов «бережливого производства» и «бережливого управления»;

**Инициатива 8.** Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса, в том числе путем расширения действия программы энергосбережения;

**Инициатива 9.** Привлечение средств кредитных организаций для обучения малоресурсных студентов (возможность получения образовательного кредита с возвратом после трудоустройства);

**Инициатива 10.** Увеличение доходов за счет развитие хоздоговорной и грантовой деятельности по актуальным вопросам природопользования и экологии (минимизация и расчет ущербов природным ресурсам, охрана животного и растительного мира Байкальской природной территории и др.);

**Инициатива 11.** Увеличение доходов за счет организации трофейных охот и туристической деятельности на базе УООХ «Голоустное»;

**Инициатива 12.** Увеличение доходов за счет активизации музейной работы, включение музея охотоведения в наиболее востребованные экскурсионные маршруты по г. Иркутску для отечественных и иностранных туристов;

**Инициатива 13.** Увеличение доходов за счет организации деятельности по оказанию пассажирских и грузовых транспортных услуг университета;

**Инициатива 14.** Привлечение финансовых средств за счет участия в региональных, федеральных и международных инновационных проектах (грантах) по проблемам АПК и его технического сервиса, развитие рекламы и менеджмента образовательных услуг;

**Инициатива 15.** Поиск и привлечение средств из фонда регионального развития образовательной деятельности (и всяких других фондов), в том числе путем реализации целевых проектов и результатов интеллектуальной деятельности коллектива ученых кафедры;

**Инициатива 16.** Привлечение финансовых средств за счет коммерциализации результатов НИР *(необходимы курсы и обучение НПП «продажам» научных идей и разработок)*;

**Инициатива 17.** Создание Портала сельскохозяйственного консультирования с целью оказания информационно-консультационных услуг крестьянским (фермерским) хозяйствам в ведении бухгалтерской отчетности, разработки бизнес-планов, формировании заявок на грантовую поддержку совместно с Центром компетенций при Министерстве сельского хозяйства Иркутской области и Иркутским региональным филиалом АО «Россельхозбанк», разработка сервисов по экспертизе безопасности и качества продукции сельского хозяйства для привлечения финансовых средств и повышения показателей мониторинга Вуза.

### **3.8. Направление развития: инфраструктура**

**Инициатива 1.** Реорганизация существующей организационной структуры университета с учетом функциональных задач и ответственности структурных подразделений с разработкой локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе вуза новых структурных подразделений:

- учебно-методический центр;
- управление эксплуатационно-хозяйственным обеспечением;
- управление наукой и инновациями (грантоведение);
- управление по воспитательной работе, волонтерство;
- центр информационных технологий;
- управление по международным и внешним связям;
- юридический отдел;
- первичная профсоюзная организация;
- центр по развитию профориентации и содействию трудоустройства выпускников;
- редакционный отдел (публикационная активность, увеличение цитирования и формирование имиджа университета);

- физкультурно-образовательный центр;
- центр дополнительного образования (профессиональная подготовка, продвижение наставничества, повышение квалификации, в том числе по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в рамках нацпроекта «Образование»); участие в чемпионатах производственного мастерства WorldSkills (вступление в ассоциацию);
- учебно-опытные хозяйства.

**Инициатива 2.** Расширение состава Ученого совета, состоящего из лиц, отвечающих за реализацию Программы развития университета, обеспечивающего организационную и методическую поддержку учебной, научной, инновационной, международной деятельности, создающего единое информационное пространство, способствующее продвижению научной продукции и достижению цели формирования компетентного мнения о вузе;

**Инициатива 3.** Сохранение и эффективное использование земельных ресурсов, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании университета;

**Инициатива 4.** Модернизация и реконструкция инженерных сетей с целью сокращения теплопотерь и эффективного управления подачей энергоносителей на объекты с целью максимально эффективного их использования, а также сокращения затрат на обслуживание и затрат на коммунальные услуги;

**Инициатива 5.** Построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы вуза;

**Инициатива 6.** Модернизация учебной инфраструктура университета, в том числе оснащение новым лабораторным оборудованием специализированные аудитории для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся; создание безбарьерной среда для обеспечения инклюзивного образования; обновление современным информационно-коммуникационным оборудованием все рабочие места НПР; проведение технических мероприятий по совершенствованию системы безопасности обучающихся и персонала университета.

**Инициатива 7.** Актуализация внешней управленческой структуры вуза (наблюдательного совета, попечительского совета);

**Инициатива 8.** Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования:

- взаимодействие с органами власти субъекта РФ;
- взаимодействие с предприятиями АПК;
- взаимодействие с научно-исследовательскими организациями;
- развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, учреждениями образования и науки;

**Инициатива 9.** Строительство нового современного общежития для студентов;

**Инициатива 10.** Создание центров практической подготовки студентов на базовых предприятиях АПК;

**Инициатива 11.** Создание советов при ректоре:

- по автоматизации и цифровизации образовательной, научной и т.д. деятельности университета;

- по информатизации университета, в частности формирования политики университета по информатизации учебного процесса (технические и программные средства поддержки образовательного процесса в контактной и дистанционной формах, технические средства для проведения занятий, обоснования для приобретения и установки программного обеспечения) и требований для информатизации управленческой деятельности университета (программные платформы, хранилища-сервера, облако, формы представления – например, Web, 1С, средства защиты);

**Инициатива 12.** Создание физкультурно-оздоровительного центра (кафедра физической культуры и спорта, спортивный клуб «Колос», ССК «Байкальские нерпы», спортивно-оздоровительный комплекс, научно-методический отдел по физической культуре и спорту с лабораторией и отделом мониторинга физического культуры, спорта и здоровья) с целью систематизации, оптимизация и повышения эффективности развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни в вузе;

**Инициатива 13.** Приобретение экспедиционного оборудования для научных экспедиций студентов по природным объектам региона и России в целях активизации НИРС;

**Инициатива 14.** Чётко зафиксировать долю финансовых средств, поступающую в доход вуза от хоздоговорной деятельности НПП;

**Инициатива 15.** Стимулировать качество преподавания, в том числе через методические комиссии факультетов и опрос студентов;

**Инициатива 16.** Трансформация традиционных аудиторий в универсальные аудитории для всех видов учебной деятельности;

**Инициатива 17.** Организация инфраструктуры учебного кампуса на основе концепции «полного рабочего дня» (учебные помещения, столовые, спортивные и бытовые помещения), работа на постоянной основе психолога, медицинского работника; изменение организации общественного питания - расширение площади, улучшение качества продукции за счет использования натурального сырья, пересмотр рецептов, изменение и расширение ассортимента, повышение качества обслуживания, удешевление продукции за счет привлечения студентов к заготовке сельскохозяйственной продукции;

**Инициатива 18.** Релакс - зона пространство на территории вуза, где студенты могут собираться и обсуждать учебные проблемы, отдыхать, играть, общаться, смотреть кино и интересно проводить время вместе;

**Инициатива 19.** Личное общение руководителей ВУЗа и факультетов «Час ректора», «Час декана»;

**Инициатива 20.** Установка в помещениях датчиков движения для снижения затрат на электроэнергию;

**Инициатива 21.** Удобная навигация сайта, отражение актуальной информации и грамотно выстроенной профориентационной работы;

**Инициатива 22.** Перепрофилировать избыточный персонал некоторых подразделений на выполнение новых и(или) дополнительных функций для сокращения расходов ВУЗа и повышения эффективности его работы;

**Инициатива 23.** Стандартизировать и пересмотреть размер заработной платы начальников отделов и специалистов с точки зрения функций, результативности, квалифицированности, объема выполняемой работы. Убрать неоднородность и необоснованные различия в размере оплаты труда сотрудников схожих уровней работы;

**Инициатива 24.** Обеспечить возможность каждому преподавателю неограниченного количества часов использования программных средств для проведения дистанционных занятий в режиме online. Сделать эту систему (по набору программного обеспечения) единой и стандартизированной для всех преподавателей ВУЗа;

**Инициатива 25.** Оборудование современных мультимедийных аудиторий. Оснащение нескольких аудиторий «умным» оборудованием — проект «Умные аудитории»;

**Инициатива 26.** Создание площадки и возможности для активных студентов и выпускников в части реализации своих идей, продуктов и услуг на рынке – коммерциализации собственной деятельности. Иными словами быть площадкой не только обучения, но создания трудом самих же учащихся собственных рабочих мест, в т.ч. собственных небольших фирм/организаций (так называемые коворкинги, бизнес-инкубаторы, площадки для startUPов);

**Инициатива 27.** Укомплектование учебной базы университета (Кочергат, Мольты, Булунчук) образовательным оборудованием для приёма иностранных делегаций и проведения международных конференций и симпозиумов;

**Инициатива 28.** Строительство общежития для иностранных студентов;

**Инициатива 29.** Создание маркетинговой службы для анализа конкурентной ситуации на рынке, формирования привлекательности образовательных программ, сотрудничества с рекламными агентствами, **совершенствуя имидж вуза**, а также формирования спроса на платное агрообразование, в том числе второе высшее, дополнительное образование и оповещения потенциальных потребителей о появляющихся новых услугах, научной и сельскохозяйственной продукции и т.д. в рамках работы **Центра по развитию профориентации и содействию трудоустройства выпускников**. Продажи – это искусство, заниматься которыми должны специалисты, а не НПП, которые должны привлекаться в качестве рабочих групп с обязательным обучением и включением профориентационных часов в нагрузку.

#### IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители и соисполнители мероприятий Программы формируют необходимые инструменты для обеспечения развития вуза. Количественные значения целевых индикаторов и показателей Программы, а также объемы финансирования Программы, в том числе по источникам финансирования Программы, определяются в рамках направлений реализации Программы.

Виды работ по развитию университета в ходе реализации Программы, определяются Ученым советом на основании предложений членов совета.

По утвержденным Ученым советом видам работ ответственные исполнители Программы формируют мероприятия в порядке, определяемом Программой.

Мероприятия учитываются при формировании и корректировке финансов, заложенных в Программу.

Формой реализации Программы являются:

- выполнение плана системных мер государственной политики в области образования и науки;
- выполнение комплексных научно-технических проектов.

Координация действий исполнителей и соисполнителей мероприятий Программы осуществляется Ученым советом университета путем проведения заседаний.

В целях осуществления координации действий участников Программы, подготовки и реализации комплексных научно-технических проектов, проведения анализа, мониторинга, опросов, информационно-аналитического и организационно-технического обеспечения, сбора и обработки статистической информации, предоставления консультационных и методических услуг государственным координатором Программы создается рабочая группа из членов Ученого совета.

Рабочая группа Программы подготавливает для Ученого совета университета годовой ситуационный анализ выполнения мероприятий Программы и годовые отчеты о ее реализации с экспертным заключением соответствующей экспертной группы.

Порядок деятельности рабочей группы Программы определяется Положением.

В целях экспертного обеспечения формирования и реализации Программы по каждому из направлений Ученый совет создает экспертную группу и утверждает ее руководителя. Экспертные группы осуществляют свою деятельность в порядке, определяемом Ученым советом.

Состав экспертной группы формируется Ученым советом из представителей подразделений университета, а также при необходимости с других организаций.

Экспертная группа осуществляет экспертную оценку реализуемых мероприятий и представляет годовые отчеты рабочей группе Программы для внесения поправок на рассмотрения Ученого совета.



## ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЙ

ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
УНИВЕРСИТЕТА

Источники средств	Объемы финансирования программы развития (тыс. руб.)						Итого
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами							
Приносящая доход деятельность	30207,79	30 626,20	31 545,00	32 491,30	33 466,00	34 470,00	<b>192 806,29</b>
2. Научно-инновационное обеспечение АПК							
Приносящая доход деятельность	98178,53	99 538,40	102 524,50	105 600,30	108 768,30	112 031,30	<b>626 641,33</b>
3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий							
Приносящая доход деятельность	6797,05	6 891,20	7 098,00	7 310,90	7 530,20	7 756,10	<b>43 383,45</b>
4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза							
Приносящая доход деятельность	9816,63	9 952,60	10 251,20	10 558,70	10 875,50	11 201,70	<b>62 656,33</b>
Итого по программе развития	<b>145 000,00</b>	<b>147 008,40</b>	<b>151 418,70</b>	<b>155 961,20</b>	<b>160 640,00</b>	<b>165 459,10</b>	<b>925 487,40</b>

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Показатели	Единица измерения	Годы реализации программы развития					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Образовательная деятельность</b>							
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)	тыс. чел.	2950	2972	3125	3790	4225	4500
2. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	51,5	51,5	52,0	52,0	53,0	54,0
3. Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета	ед.	10	10	10	10	10	10
4. Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура,) по образовательным программам аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент)	%	60,7	61,0	63,0	65,0	67,0	70,0
5. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	14,8	15,0	15,5	16,5	17,0	18,0

Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности							
6. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс. руб.	254	255	260	265	287	304
7. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,9	5,9	6	6	6	6
8. Количество диссертационных советов, действующих при образовательной организации	ед.	0	1	2	2	2	2
9. Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования: А) Web of Science Б) Scopus В) РИНЦ	ед.	4,3 35,6 447	5 37 700	10 40 800	15 50 850	20 60 900	25 67 1000
10. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	81	87	90	91	91	91
11. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	16,6	20,0	20,0	20,5	21,0	21,0
12. Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	25	27	28	29	30	31
Международная деятельность							
13. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн. руб.	8,6	10,0	11,0	12	13	15
14. Объем средств от грантовой и иной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн. руб.	2,6	3,0	3,0	3,5	4,0	4,5
15. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7,4	8,0	8,5	9,0	10	1.0
Показатели экономической устойчивости вуза							
16. Доходы образовательной организации из средств от ПДД в расчете на 1 НПП	млн. руб.	0,72	0,82	0,84	0,87	0,90	0,93

17. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	30	32	34	36	38	40
18. Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	200	200	200	200	200	200
Трудоустройство выпускников							
19. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	80	83	85	87	89	91
Инфраструктура							
20. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	100	100	100	100	100	100
21. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента)	кв. м	19,6	20	20,1	20,3	20,4	20,5

**ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Показатели	Единица измерения	Годы реализации программы развития								
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Научная деятельность</b>										
Комплексные научно-технические проекты (КНТП) для участия в подпрограмме «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы (ФНТП). Тема проекта (КНТП): «Селекция и семеноводство новых высокопродуктивных сортов картофеля, устойчивых к болезням. Разработка методов ускоренного размножения для получения высококачественных оригинальных семенных клубней сортов картофеля селекции Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского для решения импортозамещения в картофелеводстве Иркутской области»	тыс. руб.	-	-	1776,0	5726,1	-	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
<b>Направление развития: образование</b>					
1. Модернизация содержания образования					
1.1	Приведение содержания образования в состояние, соответствующее базовым перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК	2020-2025	Учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	6000
1.2	Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ	2020-2025	Учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, Иркутский ГАУ	1000
1.3	Развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников	2020-2025	Учебный отдел, управление по социальным вопросам и связям с общественностью, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1500

2. Совершенствование структуры образовательных программ					
2.1	Модернизация существующих образовательных программ	2020-2025	Учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	2000
2.2	Создание в университете новых образовательных программ в сферах опережающего развития. Открытие новых актуальных и востребованных направлений подготовки и специальностей	2020-2025	Учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	6000
3. Модернизация управления образовательным процессом					
3.1	Совершенствование системы управления образовательными программами	2020-2025	Центр управления качеством образования и развития цифровой инфраструктуры, учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	2000
3.2	Развитие сетевого взаимодействия	2020-2025	Учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1000
3.3	Информатизация и цифровизация процесса обучения	2020-2025	Центр управления качеством образования и развития цифровой инфраструктуры, учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1500
3.4	Развитие дистанционных образовательных программ. Создание интернет-портала для развития системы ДПО	2020-2025	Центр дополнительного и заочного обучения, учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	3000

**Направление развития: воспитательная работа**

**1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности**

1.1	Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, опирающейся на уважение к закону и истории своей страны, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности	2020-2025	Кафедра философии, социологии и истории, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	300
1.2	Развитие личностных качеств и установок (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), социальных навыков (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде) и управленческих способностей (принятие решений в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерство, критическое мышление)	2020-2025	Кафедра философии, социологии и истории, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	600
<b>2. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде</b>					
2.1	Организация работы творческих коллективов студентов, преподавателей, проведение культурно-массовых мероприятий; участие в областных, всероссийских культурно-массовых мероприятиях	2020-2025	Центр творческого развития, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	300
2.2	Формирование ценности здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, повышение уровня культуры безопасности, проведение спортивно-массовых и профилактических мероприятий	2020-2025	Кафедра физической культуры и спорта, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	600



<b>Цифровой университет</b>					
1	Автоматизация документооборота на основе программного продукта «1С Университет»	2020-2025	Центр управления качеством образования и развития цифровой инфраструктуры, учебный отдел, факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	4000
2	Развитие дистанционных образовательных программ и дистанционных форм обучения	2020-2025	Центр управления качеством образования и развития цифровой инфраструктуры, центр дополнительного и заочного обучения	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	600
3	Использование систем искусственного интеллекта в разных сферах деятельности университета	2020-2025	Центр управления качеством образования и развития цифровой инфраструктуры, учебный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	5000
<b>Направления развития: наука и инновации</b>					
<b>1. Интеграция науки и образования</b>					
1.1	Развитие научных школ	2020-2025	Научный отдел	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	20000
1.2	Развитие научных студенческих кружков	2020-2025	Научный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	500
1.3	Проведение конкурсов по грантам	2020-2025	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1000

1.4	Проведение научно-образовательных олимпиад и конкурсов среди студентов и аспирантов	Ежегодно 2020 - 2025	Научный отдел, факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	800
1.5	Выполнение НИОКТР студентами по актуальным вопросам развития учебных научно-производственных участков "Молодежное" и "Оекское"	Ежегодно 2020 - 2025	Факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	5000
2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров					
2.1	Разработка зооветеринарных мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных	Ежегодно 2020 - 2025	Научный отдел, факультет биотехнологий и ветеринарной медицины	Министерство сельского хозяйства Иркутской области, сельскохозяйственные товаропроизводители	10000
2.2	Развитие тем по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур с использованием биоинформационных и генетических баз данных	Ежегодно 2020 - 2025	Научный отдел, агрономический факультет	Министерство сельского хозяйства Иркутской области, сельскохозяйственные товаропроизводители, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	14000
2.3	Поддержка приоритетных направлений НИОКТР университета	2020 - 2025	Научный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства Иркутской области, сельскохозяйственные товаропроизводители, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	20000

2.4	Открытие собственного (в т.ч. объединённого) совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по группе научных специальностей 4.3 Агроинженерия и пищевые технологии (4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса, 4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса)	2022 -2023	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	500
2.5	Организация работы по включению сетевого электронного научно-практического журнала «Актуальные вопросы аграрной науки» в перечень ВАК	2022-2023	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	500
2.6	Создание механизмов стимулирования научной продуктивности (корректировка стимулирующих надбавок в соответствии с показателями мониторинга с-х вузов)	2020 - 2025	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	48000
2.7	Проведение совместных научных исследований и апробация тем факультетов - агрономического (предпосевная обработка семян, повышение плодородия почвы с помощью золы, сушка сельскохозяйственных растений и сырья), инженерного (биоэнергетика, автоматизация технологических процессов в АПК), БВМ (создание микроклимата в животноводческих помещениях) и института управления природными ресурсами (разработка автономных систем электроснабжения для объектов охотничьего хозяйства)	2020 - 2025	Научный отдел, агрономический факультет, инженерный факультет, факультет БВМ, институт управления природными ресурсами	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	2500

3. Развитие центров для интенсификации использования прикладных разработок					
3.1	Создание научно-испытательного центра	2021	Научный отдел, агрономический факультет	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	7500
3.2	Сформировать международные научные лаборатории в содружестве с зарубежными учеными	2025	Научный отдел, отдел международных связей	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	10000
3.3	Создание научно-консультационного центра, в том числе по органическому земледелию, (разработка технологий возделывания различных сельскохозяйственных культур согласно требованиям системы «Organic», создание бренда органической продукции в университете).	2020-2025	Научный отдел	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	12000
3.4	Доукомплектование УНПУ «Семена» техникой, сортировальным оборудованием для получения семян высших категорий (целевые субсидии МСХ РФ; спонсорские средства)	2020 - 2025	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	75000
3.5	Закладка ботанического сада, питомников размножения плодовых и ягодных культур, строительство череночника, круглогодичной теплицы (спонсорские средства; средства хоздоговорных тем)	2022 - 2025	Научный отдел, агрономический факультет	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	10000
3.6	Проведение ремонта и оснащения лаборатории для микрклонального размножения картофеля, цветочных, плодовых и ягодных культур.	2020 - 2025	Научный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, СХАО «Белореченское», ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	10000

3.7	Формирование предпринимательского видения технологий с открытием новых НИЛ и МИП.	2020 - 2025	Научный отдел, факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	2000
4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий					
4.1	Разработка и подача заявок на получение финансовой поддержки научных фондов на проведение НИР.	2020 - 2025	Научный отдел, факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	500
4.2	Расширение сфер взаимодействия с ведущими научными центрами и ВУЗами Российской Федерации.	2020 - 2025	Научный отдел, факультеты, институты	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	2500
4.3	Интеграция университета в региональные системы агробизнеса Иркутской области обеспечит инвестиционную и интеллектуальную привлекательности университета через повышение конкурентоспособности и эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности в области АПК.	2020 - 2025	Научный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	24000
4.4	Создание отдела сопровождения научных разработок и грантовой работы.	2022 - 2025	Научный отдел	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	5000
4.5	Интеграция с производственными и научными организациями, выполнение межотраслевых научно-исследовательских работ; развитие межкафедральных и межфакультетских НИР, в т.ч. по вопросам развития биотехнологий.	2020 - 2025	Научный отдел, факультеты, институты	Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБНУ «Иркутский НИИСХ», СИФИБР, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	6000

<b>Направление развития: Международная деятельность</b>					
<b>1. Удельный вес численности иностранных учащихся Иркутского ГАУ</b>					
1.1	Профориентационная работа, участие в выставках и конкурсах	2022-2025	ОМС и УВР	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	750
1.2	Доведение удельного веса иностранных учащихся до 11%	2022-2025	ОМС и УВР, деканы/ директора	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, международные гранты	1500
<b>2. Объем средств от образовательной и иной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан, иностранных юридических лиц</b>					
2.1	Доведение объема образовательных услуг до 40 млн. руб.	2022-2025	ОМС и УВР, деканы/ директора	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	1500
2.2	Доведение объема иных услуг до 10 млн. руб.	2022-2025	ОМС и УВР, деканы/ директора	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, международные гранты	750
<b>Повышение финансовой устойчивости вуза</b>					
1	Увеличение финансовых поступлений (дополнительные поступления)	Ежегодно 2020 - 2025	Подразделения ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	20000
2	Совершенствование автоматизированной системы управления финансами	Ежегодно 2020 - 2025	Центр информационных технологий, бухгалтерия	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	5000
3	Сокращение и оптимизация затрат	Ежегодно 2020 - 2025	Подразделения ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	15000