	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Забайкальский аграрный институт – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»
СМК-П (03) 4.2.3.50 - 2022	4.2.3 Управление документацией
	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» Версия 04

УТВЕРЖДАЮ  
на основании решения Ученого совета  
протокол № 2 от 21 сентября 2022 г.

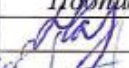
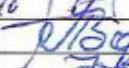

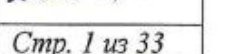


Директор ЗаБАИ - филиала  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
И.А. Борискин  
2022 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Чита, 2022

	Должность	Фамилия	Подпись
Разработал	Руководитель УМО	Савченко О.Ю.	
Проверил	Зам. директора по учебной работе	Иванов А.П.	
Согласовано	Зам. директора по СПО	Загузина А. Ю.	
	Декан факультета «Агроресурсы и управление»	Каюкова С.Н.	
	Декан факультета «Биоинженерных технологий, производственной и экономической безопасности»	Шнаркина Н.В.	
Версия: 04			Стр. 1 из 33

## Содержание

1 Общие положения.....	3
2 Нормативные ссылки .....	4
3 Сокращения и обозначения .....	4
4 Оценка качества образовательной программы.....	4
5 Оценка степени удовлетворенности обучающихся, работодателей и родителей.....	5
6 Оценка качества подготовки обучающихся.....	5
7 Заключительные положения.....	8
8 Лист регистрации изменений .....	9
Приложения	

### 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет объекты, цели, задачи и общие подходы к организации внутренней оценки качества образования, регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образования по образовательным программам в Забайкальском аграрном институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского» (далее — ЗабАИ) и отражает принципы политики ЗабАИ в области качества образования.

1.3. Под качеством образования понимается комплексная оценка образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (далее образовательная программа);
- степень удовлетворенности физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- образовательные достижения обучающихся образовательной программы в процессе ее освоения;
- качество ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения образовательной деятельности).

1.5.Целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников ЗабАИ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 2 из 33
------------	---	--------------

- усиление и расширение взаимодействия ЗабАИ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.6 Внутренняя оценка качества образования в ЗабАИ направлена на решение следующих задач:

- контроль качества исполнения нормативно-правовых актов в области образования, локальных актов и решений Ученого совета ЗабАИ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в ЗабАИ и повышение уровня конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ЗабАИ.

1.7. Внутренняя оценка качества образования основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, гласности, направленности на усовершенствование.

1.8. Реализацию политики в области качества образования, общую координацию, планирование и контроль всего комплекса мероприятий внутренней оценки качества образования обеспечивает заместитель директора по учебной работе, курирующий образовательную деятельность ЗабАИ. Ответственность за организацию мероприятий внутренней оценки качества возлагается на зам. директора по СПО, руководителя УМО, деканов, а также заведующих кафедрами, председателей предметно-цикловых комиссий, ведущего специалиста по лицензированию и качеству образования.

В реализации мероприятий и процедур внутренней оценки качества образования принимают участие представители Объединенного совета обучающихся, работодатели.

## 2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования;
- Уставом ИрГАУ;
- Положением о ЗабАИ;
- Положение о Колледже Агробизнеса ЗабАИ;
- локальными нормативными актами ИрГАУ и ЗабАИ

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 3 из 33</i>
-------------------	---	---------------------

### 3 Сокращения и обозначения

- ИрГАУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского»;

ЗабАИ - Забайкальский аграрный институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского»;

колледж - Колледж Агробизнеса Забайкальского аграрного института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского»;

- СПО - среднее профессиональное образование.

### 4 Оценка качества образовательной программы

4.1. Целью оценки качества образовательной программы выступает подтверждение соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта, требованиям действующего законодательства в области образования, соответствующих профессиональных стандартов.

4.2. Процедура разработки и утверждения образовательных программ регламентируется нормативными локальными актами ЗабАИ.

4.3. Организацию своевременного обновления образовательной программы обязан осуществлять руководитель образовательной программы. Обновленные материалы по образовательной программе руководитель должен разместить на официальном сайте ЗабАИ.

### 5 Оценка степени удовлетворенности участников образовательного процесса, работодателей и родителей (законных представителей)

5.1. Внутренняя оценка качества образования включает в себя независимую оценку:

- удовлетворенности обучающихся (Приложение 1) и преподавателей (Приложение 4) условиями реализации образовательной программы;

- удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся ЗабАИ (Приложение 2).

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (приложение 3).

5.2. Ежегодно, не позднее 10 октября текущего года, отделом УМО, составляется план работы по организации и проведению внутривузовской оценки контроля качества образования и утверждается руководителем организации.

5.3. Внутренняя оценка качества образования проводится ежегодно посредством социологического опроса:

5.3.1. Работодателей в рамках каждой образовательной программы. К осуществлению процесса опроса работодателей привлекаются руководители ОПОП. Анкеты предоставляются в отдел УМО для дальнейшего анализа результатов опроса.

5.3.2. Социологический опрос обучающихся и преподавателей и анализ его результатов проводят кафедры и предметно-цикловые комиссии. Результаты мониторингов представляются в форме протокола анкетирования (Приложения 5,6) обучающихся по образовательной программе и преподавателей в разрезе кафедр и ПЦК в отдел УМО.

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 4 из 33
------------	---	--------------

5.3.3. Опрос родителей (законных представителей) осуществляют с привлечением кураторов групп и непосредственно студентов. Анкеты предоставляются в отдел УМО для дальнейшего анализа результатов опроса.

5.4. Социологический опрос обучающихся и преподавателей позволяет оценить качество организации и реализации образовательной деятельности, установить степень её соответствия целям и задачам ЗабАИ, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

5.5 Анализ проведенного анкетирования всех респондентов формируются в виде отчета в произвольной форме в целом по вузу представителями отдела УМО.

## **6 Оценка качества подготовки обучающихся**

6.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся включает:

- входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при необходимости);
- промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях, в том числе по стандартам WorldSkills Russia;
- участие в федеральном интернет-тестировании профессионального образования (при необходимости);
- результаты участия во Всероссийских проверочных работах;
- государственную итоговую аттестацию и т.д.

6.2. Для оценки уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) может проводиться входной контроль, позволяющий оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), выявить пробелы в знаниях обучающихся, препятствующие полноценному освоению дисциплин, помочь в совершенствовании и актуализации методики преподавания дисциплин (модулей).

Результаты проведенного входного контроля подготовленности обучающихся анализируются преподавателем соответствующей дисциплины (модуля) и служат основанием для совершенствования и актуализации методики ее преподавания, выстраивания индивидуальной траектории обучения.

6.3. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся при проведении процедур промежуточной аттестации решением руководителя структурного подразделения может создаваться комиссия в составе не менее трех человек:

- для экзамена (кроме экзамена, проводимого в форме электронного тестирования) — преподаватели, осуществляющие подготовку по дисциплине, преподаватели, реализующие смежные или аналогичные дисциплины, представитель от профильной организации (при необходимости). Преподаватель, проводивший занятия по дисциплине, может не входить в состав комиссии;

- по итогам прохождения практик — назначенный приказом руководитель практики от ЗабАИ, научно-педагогические/педагогические работники ЗабАИ, представитель от профильной организации (при необходимости). Проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам может быть организовано в форме защиты отчета о практике непосредственно на базе профильных организаций и предприятий или проведения конференции по результатам прохождения практики обучающихся с приглашением представителей организаций-работодателей;

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 5 из 33</i>
-------------------	---	---------------------

- по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, назначенный распорядительным актом руководитель, научно-педагогические/педагогические работники ЗабАИ, представитель от профильной организации (при необходимости). Аспектами оценки качества подготовки обучающихся выступают темы проектов и курсовых работ, сформулированные представителями профильных предприятий и представляющие реальные производственные либо актуальные научно-исследовательские задачи, проверка работ или рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат), проведение открытых защит.

В состав комиссии могут быть также включены научно-педагогические/педагогические работники ЗабАИ работники других образовательных организаций (при необходимости), представители студенческих объединений.

Для дисциплин (модулей), предусматривающих проведение промежуточной аттестации в форме тестирования, обновление банка контрольных заданий проводится ежегодно.

Оценкой качества подготовки обучающихся могут служить рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств со стороны представителей профильных предприятий и организаций, преподавателей других образовательных организаций.

6.4. По решению Совета по учебно-методической работе и качеству может быть проведён контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, но не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплин.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам проводится, как правило, в форме тестирования (электронного или на бумажных носителях), в том числе с использованием сторонних Интернет-ресурсов. Задания для оценки качества подготовки обучающихся в рамках указанного контроля могут носить междисциплинарный характер.

6.5. Эффективным инструментом внутренней оценки качества подготовки обучающихся выступает мониторинг и оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отраженных в их портфолио. Портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся, учитывающее результаты учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности обучающихся, позволяет поддерживать высокую учебную мотивацию студентов, отслеживать индивидуальный прогресс в широком образовательном контексте.

6.6. Оценкой качества подготовки обучающихся выступает показатель участия и достижений студентов ЗабАИ в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях профессионального мастерства различных уровней (от внутривузовских до международных), поскольку подобные форматы внеаудиторной работы позволяют выявить наиболее способных обучающихся, стимулируют углубленное изучение дисциплин (модулей) образовательной программы, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия обучающихся и сотрудников института предоставляются за последние 5 лет заведующими кафедрами и методистом Колледжа в отдел УМО. Результаты участия в олимпиадах могут быть внесены в портфолио обучающегося.

6.7. Внутренняя оценка качества образования может включать демонстрационный экзамен, обеспечивающий независимую оценку качества подготовки обучающихся, ее соответствие международным стандартам WorldSkills Russia, что позволяет объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава.

6.8. При проведении государственной итоговой аттестации для повышения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся выпускная

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 6 из 33
------------	---	--------------

квалификационная работа может быть выполнена по теме, сформулированной представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Отчет по результатам государственной итоговой аттестации составляет председатель государственной экзаменационной комиссии. Отчет председателя рассматривается на заседании Ученого совета факультета, Педагогическом совете колледжа, на котором утверждаются мероприятия по ликвидации выявленных недостатков.

6.9 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации предоставляются специалистами деканатов и заведующими отделений в отдел в УМО, согласно разработанной формы.

6.10 Для проведения внутренней оценки качества образования института используются результаты внешней экспертизы: мониторинги качества образования (СПО-Мониторинг, 1-Мониторинг), независимая оценка качества условий образовательной деятельности, профессионально-общественная аккредитация (при наличии), результаты общественной аккредитации (при наличии) результаты аккредитационного мониторинга, государственного контроля (надзора) и т.д.

## 8 Заключительные положения

8.1. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе внутренней оценки качества образования, проводится ведущим специалистом по лицензированию и качеству образования на основе аналитических отчетов ВПР и ФЭПО, анкет родителей (законных представителей) и работодателей, протоколов ППС/педагогических работников и обучающихся.

8.2. По итогам анализа полученных данных ведущий специалист по лицензированию и качеству образования готовит отчет (справку), который может быть заслушан на заседании Совета по учебно-методической работе и качеству. Контроль за исполнением возлагается на руководителя УМО.

8.3. Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете.

8.4. Результаты мониторинга качества ООП ВО используются для принятия решения о целесообразности: – внешней экспертизы образовательной программы, в том числе проведение государственной и/или профессионально-общественной аккредитации; – открытия новой образовательной программы/закрытия; – смены руководителя образовательной программы; – внесения существенных изменений/корректировки содержания образовательной программы; – принятия других управленческих решений, способствующих конкурентоспособности и повышению качества образовательных программ.

8.5. Анкеты опроса после обработки уничтожаются в конце учебного года.

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 7 из 33
------------	---	--------------

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер страницы	Номер пункта	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 8 из 33</i>
-------------------	---	---------------------



**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО»**

**Анкета  
для проведения опроса обучающихся**

(уровень образования: высшее (ВО), среднее профессиональное (СПО))

(код и наименование специальности/направления)

Уважаемый студент, просим Вас анонимно и объективно ответить на вопросы данной анкеты, предлагаемой в целях повышения качества предоставления образовательных услуг. Все полученные данные будут использоваться в обобщенном виде для статистического анализа. В таблицах отметьте вариант, который Вам наиболее близок. В конце таблицы можно написать свои комментарии.

<b>1. Ваш пол:</b>			
мужской	женский		
<b>2. Ваш возраст:</b>			
от 15-18	от 19-23	от 24-27	старше 27
<b>3. Курс, на котором Вы учитесь:</b>			
- первый			
- второй			
- третий			
- четвертый			
- пятый			
- шестой			
<b>4. Форма обучения:</b>			
очная	заочная	очно-заочная	
<b>5. Где Вы проживаете:</b>			
в общежитии	с родителями	имею свое жилье	арендную
<b>6. Приходится ли Вам совмещать работу с учебой?</b>			
1. Да	2. Нет	3. Иногда	
Если Вы работаете то:			
<b>7. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью:</b>			
1. Да, связана	2. Частично связана	3. Никак не связана	
<b>8. Почему вы выбрали для обучения данную образовательную организацию:</b>			
1. Здесь дают хорошее образование			
2. Посоветовали друзья/знакомые			
3. По настоянию родителей			
4. Другое (напишите, что именно) _____			
<b>9. Интересно ли Вам учиться?</b>			
1. Да			
2. Скорее да, чем нет			
3. Скорее нет, чем да			
4. Нет			
5. Затрудняюсь ответить			

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 9 из 33
------------	---	--------------

Оцените по шкале показатели соответствия структуры образовательной программы и организации образовательного процесса в целом (для вопросов с 10 по 14 включительно):

5 баллов – «Удовлетворен»;

4 балла – «Частично удовлетворен»;

3 балла – «Частично неудовлетворён»;

2 балла – «Неудовлетворен»;

0 баллов – «Затрудняюсь ответить»

<b>10. Показатели удовлетворенности структурой образовательной программы</b>	
10.1 Удовлетворены ли Вы структурой программы? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет ли дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	
10.2 Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин. Удовлетворены ли Вы выбором дисциплин?	
10.3 Удовлетворяет ли Вас объем и соотношение времени, отводимого на аудиторную и самостоятельную работу в учебном плане Вашей специальности/направления подготовки?	
<b>11. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса</b>	
11.1 Удовлетворяет ли Вас доступность необходимой информации, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	
11.2 Предоставляет ли вуз места для прохождения практик? Если ДА, то удовлетворяет ли Вас порядок предоставления организаций (предприятий) для прохождения практик?	
11.3 Удовлетворяет ли Вас доступность получения информации, как на бумажном, так и на электронных носителях?	
11.4 Удовлетворяет ли Вас укомплектованность библиотечного фонда учебной и методической литературой?	
11.5 Удовлетворяет ли Вас расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки?	
11.6 Удовлетворяет ли Вас существующая система оценки знаний, т.е. достаточно ли объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
11.7 Удовлетворяет ли Вас:	
- совместное участие студентов и преподавателей в научных проектах (грантах), научных конференциях;	
- участие в конкурсах рефератов;	
- представление студенческих работ на конкурсы НИРС	
<b>12. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы</b>	
12.1 Удовлетворяет ли Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	
12.2 Удовлетворяет ли Вас наличие компьютерных лицензионных обучающих программ?	
12.3 Удовлетворяет ли Вас качество организации учебного процесса с помощью электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) «PCHELA»?	
12.4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
12.5 Удовлетворены ли Вы информацией, размещенной на стендах, в общедоступных местах в образовательной организации, имеется полная информация о способах взаимодействия с образовательной организацией?	
<b>13. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением:</b>	
13.1 Удовлетворяет ли Вас обеспеченность аудиторным фондом и их приспособленностью к учебному процессу?	
13.2 Удовлетворены ли Вы условиями организации питания и качеством питания?	
13.3 Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение образовательной организации (состояние, зданий, укомплектованность мебелью, компьютерной техникой, инвентарем, литературой)?	
13.4 Удовлетворены ли Вы обеспеченными условиями в Вашем учебном заведении для укрепления здоровья, санитарно-гигиенические требования?	

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 10 из 33
------------	---	---------------

13.5 Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания в учебном заведении (ограждение территории, наличие охраны, средств видеонаблюдения, соблюдение пожарной безопасности, наличие указателей и т.п.) ?		
13.6 Считаете ли, Вы, что обеспечены условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, указателей и т.п.)?		
<b>14. Удовлетворенность преподавательским составом образовательной программы?</b>		
14.1 Знания, квалификация		
14.2 Педагогические качества		
14.3 Объективность оценок		
14.4 Проведение дискуссий на тему изучаемого материала		
14.5 Достаточный объем теоретических знаний в рамках данного курса		
14.6 Умение вызвать и поддержать интерес к дисциплине		
14.7 Пунктуальность в отношении начала/окончания занятий		
14.8 Использование современных форм обучения (дебаты, дискуссии, проведение игр и т.п.)		
14.9 Наличие методических рекомендаций/учебно-методических материалов для выполнения самостоятельной работы		
<b>Ответьте на вопросы, выбрав один из вариантов ответов</b>		
<b>15. Общая удовлетворенность Вашим учебным заведением</b>		
15.1 Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников организации?		
- всегда доброжелательны и вежливы		
- не всегда		
- затрудняюсь ответить		
15.2 Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов оказывающих услуги в образовательной организации?		
- да		
- нет		
- затрудняюсь ответить		
15.3 Если Вы проживаете в общежитии, то удовлетворены условиями проживания?		
- да		
- нет		
- затрудняюсь ответить		
15.4 Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в образовательной организации Вам не нужны?		
- да (укажите какие) _____		
- нет		
- затрудняюсь ответить		
15.5 Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы (выберите несколько вариантов ответов)?		
- увеличили количество лекционных занятий		
- уменьшили количество лекционных занятий		
- увеличили количество лабораторных и практических занятий		
- уменьшили количество лабораторных и практических занятий		
- увеличили продолжительность практик		
- увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей		
15.6 Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией?		
- да		
- нет		
- затрудняюсь ответить		
15.7 Благодаря учебному заведению Вам удалось развить свои способности или открыть новые таланты (в творческой деятельности, научно-исследовательской работе, спорте и др.)?		
- да		
- нет		
- затрудняюсь ответить		
15.8 Знаете ли Вы, что в Вашем учебном заведении реализуется Система менеджмента качества?		

- да	- нет	- затрудняюсь ответить
15.9 Посоветуете ли Вы своим родственникам/знакомым обратиться в данную образовательную организацию за получением образовательных услуг?		
- да	- нет	- затрудняюсь ответить
<b>16. Коррупция – это форма мошенничества или преступной деятельности, осуществляемой физическим лицом или организацией, на которые возложена власть, с целью приобретения незаконной выгоды. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов связанных с противодействием коррупции в образовательной организации</b>		
16.1 Можно ли избежать коррупции в вузе?		
- да	- нет	- затрудняюсь ответить
16.2 Сталкивались ли Вы с проявлением коррупции в своем вузе? - да - нет - мои знакомые сталкивались с этим		
16.3 Основными причинами, побуждающими студента дать взятку, являются: 1 нежелание студента учить предмет 2 сложность той или иной учебной дисциплины 3 чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость 4 откровенное вымогательство взятки преподавателем 5 низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, неинтересность 6 другое _____		
16.4 Как Вы считаете, кто чаще оказывается инициатором факта коррупции? 1 студенты 2 родители студентов 3 преподаватели 4 вспомогательный персонал		
16.5 Готовы ли Вы сообщить о фактах коррупции в Вашем вузе? 1 да 2 да, но только анонимно 3 нет 4 затрудняюсь ответить		
16.6 Если Вам станет известно о фактах коррупции в вузе, куда Вы обратитесь? 1 к куратору группы 2 к руководителю образовательной организации 3 в правоохранительные органы		

**17. Ваши комментарии и пожелания по обеспечению и организации образовательной деятельности в данной образовательной организации (напишите):**

---



---



---



---

*благодарим за участие в опросе!*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО»**

**Анкета**

**для оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ**

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего института. Эти данные будут полезны для улучшения работы института и организации подготовки специалистов. Нам важно Ваше мнение.

Дата заполнения анкеты: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. **Наименование организации** \_\_\_\_\_
2. **Основные направления деятельности организации** \_\_\_\_\_
3. **Как давно Вы сотрудничаете с ЗаБАИ – филиалом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ?**
  1. Менее года.
  2. От 1 года до 3 лет.
  3. Свыше 3 лет.
4. **В какой области, и по каким вопросам Вы сотрудничаете с ЗаБАИ – филиалом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ?**
  1. В области проведения практики, стажировок
  2. Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами
  3. В области направления выпускников на работу по заявкам организации.
  4. В области преподавания и проведения мастер-классов.
  5. В области организации материально-технической и финансовой поддержки программы.
  6. Сотрудничали в области реализации и разработки учебных курсов.
  7. \_\_\_\_\_ Другое \_\_\_\_\_ (что \_\_\_\_\_ именно?)
5. **Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?**
  1. Выпускник окончил институт (Колледж), имеющее хорошую репутацию.
  2. Выпускник окончил институт (Колледж), с которой сотрудничает моя организация.
  3. Я лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с институтом (Колледжем) (во время организации практик, стажировок и др.).
  4. Я удовлетворен средним баллом по диплому выпускника.
  5. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_
6. **Какими наиболее ценными компетенциями, на Ваш взгляд, обладают выпускники ЗаБАИ – филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_
7. **В какой мере, по Вашему мнению, знания (компетенции) выпускника ЗаБАИ – филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ. Соответствуют содержанию работы в занимаемой должности**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_
8. **Сколько времени, на Ваш взгляд, необходимо молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?**

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 13 из 33</i>
-------------------	---	----------------------

1. До 3-х месяцев.
2. От 3-х до 6-ти месяцев.
3. От 6-ти месяцев до 1 года.
4. Более 1 года.

**9. Каких компетенций, на Ваш взгляд, не хватает молодому специалисту?**

1. Не достает теоретической подготовки.
2. Не хватает практических навыков.
3. Не достает умения находить, обрабатывать нужную информацию.
4. Нет умения работать в команде (конфликтность)
5. Нет мотивации к работе.
6. Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**10. Ваши комментарии и пожелания по повышению качества подготовки выпускников данной образовательной организации (напишите):**

---

---

*благодарим за участие в опросе!*

Анкету можно направить на электронный адрес ЗаБАИ: z.anketa@mail.ru

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 14 из 33
------------	---	---------------

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО»**

**Анкета**

**для проведения анонимного опроса родителей (законных представителей) обучающихся**

Уважаемые родители, Учебно-методическое объединения ЗабАИ – филиала ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ просим Вас, в рамках изучения уровня качества образования в образовательной организации, анонимно и объективно ответить на вопросы данной анкеты. Все полученные данные будут использоваться в обобщенном виде для статистического анализа. В таблицах отметьте вариант, который Вам наиболее близок. В конце таблицы можно написать свои комментарии.

<b>1.Какой из нижеперечисленных источников информации об образовательной организации доступен для Вас (выберите несколько вариантов ответов)</b>	
- официальный сайт образовательного учреждения	
- печатные средства массовой информации	
- телевидение, радио	
- личное общение с работниками образовательного учреждения	
- информация образовательной организации на стендах, плакатах и тд.	
- другие источники в сети Интернет	
<b>2.Как часто Вы пользуетесь информацией, размещенной на сайте образовательной организации</b>	
- постоянно	
- по мере необходимости	
- никогда	
<b>3.Удовлетворяет ли Вас содержание информации, размещенной на сайте образовательного учреждения</b>	
- да	
- не в полной мере	
- категорически не удовлетворяет	
<b>4.Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования (выберите несколько вариантов ответов)</b>	
- качество учебных программ	
- методы преподавания	
- мотивация получения образования	
- профессиональные знания преподавателей	
- обучаемость студентов	
- наличие современной материально-технической базы	
- свой вариант ответа _____	
<b>5. Каков, на Ваш взгляд, уровень учебной нагрузки в учебном заведении</b>	
- очень высокий, невыполнимый	
- высокий, но выполнимый	
- средний	
- низкий	
- очень низкий	

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 15 из 33</i>
-------------------	---	----------------------

**6. Оцените степень Вашей удовлетворенности по шкале (дайте ответ по каждой позиции):**

5 баллов – «Удовлетворен»;

4 балла – «Частично удовлетворен»;

3 балла – «Частично не удовлетворён»

2 балла – «Не удовлетворен»

0 баллов – «Затрудняюсь ответить»

	«0»	«2»	«3»	«4»	«5»
Профессионализм преподавателей					
Оборудование кабинетов и (мебель, технические средства обучения, оборудование)					
Санитарно-гигиенические условия					
Обеспеченность учебниками, пособиями					
Организация практик					
Состояние зданий					
Состояние спортивного зала и инвентаря					
Организация досуговой деятельности					
Условия проживания в общежитии					
<b>Удовлетворены ли Вы?</b>					
Организацией учебного процесса					
Организацией свободного времени					
Организацией питания					
Взаимоотношения между студентом и преподавателем					
Взаимоотношения между студентами					
<b>7. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы:</b>					
- да					
- нет					
- затрудняюсь ответить					
<b>8. Доступно ли посещение образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>					
- доступно					
- недоступно					
- затрудняюсь ответить					
<b>9. Считаете ли Вы, что работники организации доброжелательны, внимательны и вежливы по отношению к Вашим детям</b>					
- да, всегда в любой ситуации					
- не всегда					
- скорее нет					
- нет					
<b>10. Готовы ли порекомендовать наше учебное заведение своим знакомым/родственникам</b>					
- да					
- скорее да, чем нет					
- скорее нет, чем да					
- категорично нет					

**11. Ваши предложения по совершенствованию деятельности ЗабАИ – филиала ФГБОУ ВО ИрГАУ:**


---



---



---

*благодарим за участие в опросе!*

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 16 из 33
------------	---	---------------



**Приложение 4**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО»**

**Анкета**  
**для проведения опроса научно-педагогических/педагогических работников**

(уровень образования: высшее (ВО), среднее профессиональное (СПО))

<b>1. Ваш пол:</b>			
мужской	женский		
<b>2. Ваша кафедра/ПЦК:</b> _____			
<b>3. Стаж работы в институте/колледже:</b>			
менее 1 года	от 2-5	6-10	свыше 10 лет
<b>4. Ваш возраст:</b>			
от 18-25	от 26-35	от 36-45	старше 45
<b>5. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?</b>			
Да	Нет	Внутренний совместитель	
<b>6. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?</b>			
Да. Кандидат, Доцент	Да. доктор, профессор	Нет.	
<b>7. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?</b>			
один раз в год	один раз в 3 года	один раз в 5 лет	
<b>8. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких? (указать)</b> _____			

Оцените по шкале показатели соответствия структуры образовательной программы и организации образовательного процесса в целом (для вопросов с 9 по 12 включительно):

- 5 баллов – «Удовлетворен»;
- 4 балла – «Частично удовлетворен»;
- 3 балла – «Частично неудовлетворён»;
- 2 балла – «Неудовлетворен»;
- 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»

<b>9. Показатели удовлетворенности структурой образовательной программы</b>	
9.1 Удовлетворены ли Вы структурой программы? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет ли дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	
9.2 Удовлетворяет ли Вас объем и соотношение времени, отводимого на аудиторную и самостоятельную работу в учебном плане Вашей специальности/направления подготовки?	
9.3 Удовлетворяет ли Вас уровень организации курсов повышения квалификации с применением информационных технологий (ИТ)?	
<b>10. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса</b>	
10.1 Удовлетворяет ли Вас доступность необходимой информации, касающаяся учебного процесса?	
10.2 Удовлетворяет ли Вас формирование учебной нагрузки преподавателей?	
10.3 Удовлетворяет ли Вас обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической и	

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 17 из 33
------------	---	---------------

научной литературой?	
10.4 Удовлетворяет ли Вас расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки?	
10.5 Удовлетворяет ли Вас существующая система оценки знаний?	
10.6 Удовлетворяет ли Вас:	
- совместное участие студентов и преподавателей в научных проектах (грантах), научных конференциях;	
- участие в конкурсах;	
- участие в олимпиадах.	
<b>11. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы</b>	
11.1 Удовлетворяет ли Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	
11.2 Удовлетворяет ли Вас наличие компьютерных лицензионных обучающих программ?	
11.3 Удовлетворяет ли Вас качество организации учебного процесса с помощью электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) «PCHELA»?	
11.4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	
11.5 Удовлетворены ли Вы информационной наполненностью сайта?	
<b>12. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением:</b>	
12.1 Удовлетворяет ли Вас обеспеченность аудиторным фондом и их приспособленностью к учебному процессу?	
12.2 Удовлетворены ли Вы условиями организации питания и качеством питания?	
12.3 Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение образовательной организации (состояние, зданий, укомплектованность мебелью, компьютерной техникой, инвентарем, литературой)?	
12.4 Удовлетворены ли Вы обеспеченными условиями в Вашем учебном заведении для укрепления здоровья, санитарно-гигиенические требования?	
12.5 Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания в учебном заведении (ограждение территории, наличие охраны, средств видеонаблюдения, соблюдение пожарной безопасности, наличие указателей и т.п.)?	
12.6 Считаете ли, Вы, что обеспечены условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, указателей и т.п.)?	
<b>13. Общая удовлетворенность Вашим учебным заведением</b>	
13.1 Каковы основные сложности, мешающие Вам качественно работать? (2-3 ответа)	
- нет времени для занятия научной деятельностью - работа плохо оплачивается - Вам недоступна необходимая научная литература и учебники - недоступность оргтехники (компьютер, ксерокс, сканер и т.д.) - недостаточность ресурсной базы (данные, лаборатории, материалы и т.д.) - нет средств на поездки на конференции, стажировки и т.д. - Ваши знания и опыт работы не достаточны - отсутствие видимых результатов труда - плохое здоровье, большой возраст, отсутствие сил - ничего не мешает	
13.2 Чего Вы ждете от руководства в большей степени?	
- внимания к проблемам коллектива - материального стимулирования - порядка в управлении - продвижения по службе - свой вариант _____	
13.3 Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы (выберите несколько вариантов ответов)?	
- увеличили количество лекционных занятий	
- уменьшили количество лекционных занятий	

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 18 из 33
------------	---	---------------

- увеличили количество лабораторных и практических занятий		
- уменьшили количество лабораторных и практических занятий		
- увеличили продолжительность практик		
- увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей		
13.4 Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией?		
- да	- нет	- затрудняюсь ответить
13.5 Знаете ли Вы, что в Вашем учебном заведении реализуется Система менеджмента качества?		
- да	- нет	- затрудняюсь ответить
13.6 Посоветуете ли Вы своим родственникам/знакомым обратиться в данную образовательную организацию за получением образовательных услуг?		
- да	- нет	- затрудняюсь ответить
13.7 Нуждаетесь ли Вы в наставнике?		
- да	- нет	- затрудняюсь ответить

17. Ваши комментарии и пожелания по обеспечению и организации образовательной деятельности в данной образовательной организации (напишите): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***благодарим за участие в опросе!***

Анкету можно направить на электронный адрес ЗаБАИ: z.anketa@mail.ru

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 19 из 33
------------	---	---------------

**Приложение 5**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО»**

**Протокол**  
анкетирования обучающихся по образовательной программе

(уровень образования: высшее (ВО), среднее профессиональное (СПО))

(код и наименование специальности/направления)

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_ обучающихся, что составило \_\_\_\_% от общего контингента по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Ваш пол	- мужской - женский	
2	Ваш возраст	- от 15-18 - от 19-23 - от 24-27 - старше 27	
3	Курс, на котором Вы обучаетесь	- первый - второй - третий - четвертый - пятый - шестой	
4	Форма обучения	- очная - заочная - очно-заочная	
5	Где Вы проживаете	- в общежитии - с родителями - имею свое жилье - арендую	
6	Приходится ли Вам совмещать работу с учебой	- Да - Нет - Иногда	
7	Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью	- Да, связана - Частично связана - Никак не связана	
8	Почему вы выбрали для обучения в данной образовательной организации	- Здесь дают хорошее образование - Посоветовали друзья/знакомые - По настоянию родителей - Другое (напишите, что именно)	

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 20 из 33
------------	---	---------------

<b>Результаты анкетирования</b>			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
9	Интересно ли Вам учиться	- Да - Скорее да, чем нет - Скорее нет, чем да - Нет - Затрудняюсь ответить	
<b>10. Показатели удовлетворенности структурой образовательной программы</b>			
10.1	Удовлетворены ли Вы структурой программы? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет ли дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
10.2	Предоставляется ли Вам возможность выбора дисциплин. Удовлетворены ли выбором дисциплин?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
10.3	Удовлетворяет ли Вас объем и соотношение времени, отводимого на аудиторную и самостоятельную работу в учебном плане Вашей специальности/направления подготовки	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
<b>11. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса</b>			
11.1	Удовлетворяет ли Вас доступность необходимой информации, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
11.2	Предоставляет ли вуз места для прохождения практик? Если ДА, то удовлетворяет ли Вас порядок предоставления организаций (предприятий) для прохождения практик?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
11.3	Удовлетворяет ли Вас доступность получения информации, как на бумажном,	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично	

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 21 из 33
------------	---	---------------

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№ п\п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	так и на электронных носителях?	удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
11.4	Удовлетворяет ли Вас укомплектованность библиотечного фонда учебной и методической литературой	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
11.5	Удовлетворяет ли Вас расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
11.6	Удовлетворяет ли Вас существующая система оценки знаний, т.е. достаточно ли объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
11.7	Удовлетворяет ли Вас: - совместное участие студентов и преподавателей в научных проектах (грантах), научных конференциях; - участие в конкурсах рефератов; - представление студенческих работ на конкурсы НИРС	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
<b>12. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы</b>			
12.1	Удовлетворяет ли Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе Вашего учебного заведения из любой точки, где есть Интернет	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
12.2	Удовлетворяет ли Вас наличие компьютерных лицензионных обучающих	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично	

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 22 из 33</i>
-------------------	---	----------------------

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№ п\п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	программ	удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
12.3	Удовлетворяет ли Вас качество организации учебного процесса с помощью электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) «PCHELA»	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
12.4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
12.5	Удовлетворены ли Вы информацией, размещенной на стендах, в общедоступных местах в образовательной организации, имеется полная информация о способах взаимодействия с образовательной организацией	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
<b>13. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением</b>			
13.1	Удовлетворяет ли Вас обеспеченность аудиторным фондом и их приспособленностью к учебному процессу	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
13.2	Удовлетворены ли Вы условиями организации питания и качеством питания	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
13.3	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение образовательной	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично	

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 23 из 33</i>
-------------------	---	----------------------

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№ п\п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	организации (состояние, зданий, укомплектованность мебелью, компьютерной техникой, инвентарем, литературой)	удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
13.4	Удовлетворены ли Вы обеспеченными условиями в Вашем учебном заведении для укрепления здоровья, санитарно-гигиенические требования	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
13.5	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания в учебном заведении (ограждение территории, наличие охраны, средств видеонаблюдения, соблюдение пожарной безопасности, наличие указателей и т.п.)	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
13.6	Считаете ли, Вы что обеспечены условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, указателей и т.п.)	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
<b>14. Удовлетворенность преподавательским составом образовательной программы</b>			
	14.1 Знания, квалификация 14.2 Педагогические качества 14.3 Объективность оценок 14.4 Проведение дискуссий на тему изучаемого материала 14.5 Достаточный объем теоретических знаний в рамках данного курса 14.6 Умение вызвать и поддержать интерес к дисциплине 14.7 Пунктуальность в отношении начала/окончания занятий 14.8 Использование современных форм обучения (дебаты, дискуссии, проведение игр и т.п.) 14.9 Наличие методических рекомендаций/учебно-методических материалов для выполнения самостоятельной работы	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 24 из 33</i>
-------------------	---	----------------------



<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№ п\п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>15. Общая удовлетворенность Вашим учебным заведением</b>			
15.1	Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников организации:	- всегда доброжелательны и вежливы - не всегда - затрудняюсь ответить	
15.2	Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов оказывающих услуги в образовательной организации	- да - нет - затрудняюсь ответить	
15.3	Если Вы проживаете в общежитии, то удовлетворены условиями проживания:	- да - нет - затрудняюсь ответить	
15.4	Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в образовательной организации Вам не нужны	- да (укажите какие) - нет - затрудняюсь ответить	
15.5	Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:	- увеличили количество лекционных занятий - уменьшили количество лекционных занятий - увеличили количество лабораторных и практических занятий - уменьшили количество лабораторных и практических занятий - увеличили продолжительность практик - увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей	
15.6	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией:	- да - нет - затрудняюсь ответить	
15.7	Благодаря учебному заведению Вам удалось развить свои способности или открыть новые таланты (в творческой деятельности, научно-исследовательской работе, спорте и др.):	- да - нет - затрудняюсь ответить	
15.8	Знаете ли Вы, что в Вашем учебном заведении реализуется Система менеджмента качества:	- да - нет - затрудняюсь ответить	
15.9	Посоветуете ли Вы своим родственникам/знакомым обратиться в данную образовательную организацию за	- да - нет - затрудняюсь ответить	

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 25 из 33</i>
-------------------	---	----------------------

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	получением образовательных услуг:		
<b>16. Профилактика коррупционных правонарушений</b>			
16.1	Можно ли избежать коррупции в вузе:	- да - нет - затрудняюсь ответить	
16.2	Сталкивались ли Вы с проявлением коррупции в своем вузе?	- да - нет - мои знакомые сталкивались с этим	
16.3	Основными причинами, побуждающими студента дать взятку, являются:	1 нежелание студента учить предмет 2 сложность той или иной учебной дисциплины 3 чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость 4 откровенное вымогательство взятки преподавателем 5 низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, неинтересность 6 другое	
16.4	Как Вы считаете, кто чаще оказывается инициатором факта коррупции?	1 студенты 2 родители студентов 3 преподаватели 4 вспомогательный персонал	
16.5	Готовы ли Вы сообщить о фактах коррупции в Вашем вузе?	1 да 2 да, но только анонимно 3 нет 4 затрудняюсь ответить	
16.6	Если Вам станет известно о фактах коррупции в вузе, куда Вы обратитесь?	1 к куратору группы 2 в профком студентов 3 к руководителю образовательной организации 4 в правоохранительные органы	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворённости	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворённость	От 50 до 65%
Частичная удовлетворённость	От 65 до 80%
Полная удовлетворённость	От 80% до 100%

Выводы:

1. Удовлетворённость структурой образовательной программы (вопросы 10.1-10.3)

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 26 из 33
------------	---	---------------

2. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 11.1-11.7)

3. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 12.1-12.5)

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13.1-13.6)

5. Удовлетворенность преподавательским составом образовательной программы (вопросы 14.1-14.9)

Дата \_\_\_\_\_

Куратор \_\_\_\_\_

Декан/**зав. отделением** \_\_\_\_\_

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 27 из 33</i>
-------------------	---	----------------------

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИРКУТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО»**

**Протокол**

опроса научно-педагогических/педагогических работников

(уровень образования: высшее (ВО), среднее профессиональное (СПО))

В анкетировании принимало участие \_\_\_ чел. педагогических (научно-педагогических работников), из \_\_\_ человек

<b>Результаты анкетирования</b>			
№ п\п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Ваш пол	- мужской - женский	
2	Ваша кафедра/ПЦК		
3	Стаж работы в институте/колледже	- менее 1 года - 2-5 лет - 6-10 лет - свыше 10 лет	
4	Ваш возраст:	- от 18-25 - от 26-35 - от 36-45 - свыше 45 лет	
5	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	- да - нет - внутренний совместитель	
6	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание	- Да. Кандидат, доцент - Да. доктор, профессор - Нет	
7	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации	- один раз в год - один раз в 3 года - один раз в 5 лет	
8	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких? (указать)		
<b>9. Показатели удовлетворенности структурой образовательной программы</b>			
9.1	Удовлетворены ли Вы структурой программы? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет ли дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь»	

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 28 из 33
------------	---	---------------

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№ п\п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
		ответить»	
9.2	Удовлетворяет ли Вас объем и соотношение времени, отводимого на аудиторную и самостоятельную работу в учебном плане Вашей специальности/направления подготовки?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
9.3	Удовлетворяет ли Вас уровень организации курсов повышения квалификации с применением информационных технологий (ИТ)?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
<b>10. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса</b>			
10.1	Удовлетворяет ли Вас доступность необходимой информации, касающаяся учебного процесса?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
10.2	Удовлетворяет ли Вас формирование учебной нагрузки преподавателей?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
10.3	Удовлетворяет ли Вас обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
10.4	Удовлетворяет ли Вас расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 29 из 33</i>
-------------------	---	----------------------

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№ п\п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
		ответить»	
10.5	Удовлетворяет ли Вас существующая система оценки знаний?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
10.6	Удовлетворяет ли Вас: - совместное участие студентов и преподавателей в научных проектах (грантах), научных конференциях; - участие в конкурсах; - участие в олимпиадах.	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
<b>11. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы</b>			
11.1	Удовлетворяет ли Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе Вашего учебного заведения из любой точки, где есть Интернет	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
11.2	Удовлетворяет ли Вас наличие компьютерных лицензионных обучающих программ	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
11.3	Удовлетворяет ли Вас качество организации учебного процесса с помощью электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) «PCHELA»	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
11.4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 30 из 33</i>
-------------------	---	----------------------

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№ п\п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
		ответить»	
11.5	Удовлетворены ли Вы информационной наполненностью сайта	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
<b>12. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением</b>			
12.1	Удовлетворяет ли Вас обеспеченность аудиторным фондом и их приспособленностью к учебному процессу?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
12.2	Удовлетворены ли Вы условиями организации питания и качеством питания?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
12.3	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение образовательной организации (состояние, зданий, укомплектованность мебелью, компьютерной техникой, инвентарем, литературой)?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
12.4	Удовлетворены ли Вы обеспеченными условиями в Вашем учебном заведении для укрепления здоровья, санитарно-гигиенические требования?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
12.5	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания в учебном заведении (ограждение территории, наличие охраны, средств видеонаблюдения, соблюдение пожарной безопасности, наличие указателей и т.п.) ?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь	

<i>Версия: 04</i>	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	<i>Стр. 31 из 33</i>
-------------------	---	----------------------

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№ п\п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
		ответить»	
12.6	Считаете ли, Вы, что обеспечены условия для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, указателей и т.п.)?	5 баллов – «Удовлетворен»; 4 балла – «Частично удовлетворен»; 3 балла – «Частично не удовлетворён» 2 балла – «Не удовлетворен» 0 баллов – «Затрудняюсь ответить»	
<b>13. Общая удовлетворенность Вашим учебным заведением</b>			
13.1	Каковы основные сложности, мешающие Вам качественно работать? (2-3 ответа) - нет времени для занятия научной деятельностью - работа плохо оплачивается - Вам недоступна необходимая научная литература и учебники - недоступность оргтехники (компьютер, ксерокс, сканер и т.д.) - недостаточность ресурсной базы (данные, лаборатории, материалы и т.д.) - нет средств на поездки на конференции, стажировки и т.д. - Ваши знания и опыт работы не достаточны - отсутствие видимых результатов труда - плохое здоровье, большой возраст, отсутствие сил - ничего не мешает		
13.2	Чего Вы ждете от руководства в большей степени? - внимания к проблемам коллектива - материального стимулирования - порядка в управлении - продвижения по службе - свой вариант		
13.3	Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы (выберите несколько вариантов ответов)? - увеличили количество лекционных занятий - уменьшили количество лекционных занятий - увеличили количество лабораторных и практических занятий		

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 32 из 33
------------	---	---------------



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	- уменьшили количество лабораторных и практических занятий - увеличили продолжительность практик		
13.4	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией?	- да - нет - затрудняюсь ответить	
13.5	Знаете ли Вы, что в Вашем учебном заведении реализуется Система менеджмента качества?	- да - нет - затрудняюсь ответить	
13.6	Знаете ли Вы, что в Вашем учебном заведении реализуется Система менеджмента качества?	- да - нет - затрудняюсь ответить	
13.7	Нуждаетесь ли Вы в наставнике?	- да - нет - затрудняюсь ответить	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворённости	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворённость	От 50 до 65%
Частичная удовлетворённость	От 65 до 80%
Полная удовлетворённость	От 80% до 100%

Выводы:

1. Удовлетворённость структурой образовательной программы (вопросы 9.1-9.3)

2. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 10.1-10.6) \_\_\_\_\_

3. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 11.1-11.5)

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12.1-12.6)

Дата \_\_\_\_\_

Декан/председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Версия: 04	Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалистов Забайкальского аграрного института – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Стр. 33 из 33
------------	---	---------------