

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства российской Федерации
Забайкальский аграрный институт – филиал ФГОУ ВО «Иркутский
государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского»**

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по НИР




**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО ФИЛОСОФИИ**

(для всех научных специальностей)

Программу составил: к.соц.н., доцент кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин О.Н. Галсанамжилова _____

Программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин протокол № 9 от « 16 » мая 2016 г.

Заведующий кафедрой Т.В. Кузнецова _____ 

Необходимые сведения о характере и требованиях к экзамену по философии при поступлении в аспирантуру ЗабАИ.

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с восточной, европейской философской классикой, представление об основных направлениях современной философии.

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Сдающие экзамен должны показать знание следующих разделов философии:

I. Предмет и функции философии

Философия как вид мировоззрения. Основные философские дисциплины. Философия и наука.

Проблема происхождения философии. Философия и мифология.

II. История философии

Возникновение философии в Древнем Китае и Древней Индии. Основные философские школы и проблемы древней философии Востока (ведийская традиция, конфуцианство, философские проблемы буддизма).

Философия древней Греции и древнего Рима. Эволюция от натурфилософии к философии человека. Сократ и сократические школы. Философия Платона (учение об идеях, теория познания, космология, учение о человеке, проблема государства). Аристотель: физика и метафизика. Представления Аристотеля о «перводвигателе» и их воздействие на последующую христианскую философию. Онтология: учение о причинах бытия. Гносеология. Основы научного метода (органон). Учение о категориях. Этика. Социально-политические взгляды.

Общая характеристика эллинистической философии. Основные школы и направления: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Причины распада античной философии.

Христианство как основа средневековой философии. Становление христианской философии: апологетика, патристика, схоластика и их представители. Основные проблемы средневековой философии.

Философия Возрождения. Мировоззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его внутренние противоречия. Натурфилософия Ренессанса как

возобновление античной традиции и как исток новой науки. Политические и этические учения.

Основные проблемы философии Нового времени. Различные подходы к формированию науки и ее методам. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Эмпиризм и рационализм. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы.

Проблема эмпирического обоснования знания. Структура опыта в философии Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Проблема причинности в философии Д. Юма.

Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора. Идеи французских и немецких философов XVIII в. об историческом прогрессе, о значении и функциях просвещения и науки, о рациональных основаниях культуры (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, Ш. Монтескье, И. Гердер, Г. Лессинг).

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве». «Этикотеология» - выведение религии из нравственной сущности человека.

«Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Тезис «все разумное - действительно, все действительное – разумно» и его интерпретации.

Критика «абсолютного идеализма» в европейской философии XIX в. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра. «Экзистенциальная» философия С. Кьеркегора. «Переоценка всех ценностей» Ф. Ницше.

Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Концепция отчуждения. Критика частной собственности. Сознание как отражение бытия. Практика и ее роль. Социально-политические аспекты марксизма: учение о государстве, революции, классовой борьбе, исторической миссии пролетариата.

В. Дильтей о специфике исторического познания. А. Бергсон: жизнь как процесс свободной «творческой эволюции».

Кризис идеи исторического прогресса. О. Шпенглер и его концепция замкнутых культурных циклов. Культура и цивилизация.

Позитивизм XIX-XX вв. Исторические условия и идейные предпосылки формирования позитивистских идей. Позитивизм как мировоззренческая установка "опытного" естествознания. Критика спекулятивной философии. Проблема границ «научной рациональности». Методологические идеи «логического позитивизма».

Прагматизм: успех как критерий разумности в любой сфере человеческой деятельности. Ч. Пирс о функциях и задачах мышления. Проблема значения и ее решение в рамках прагматизма. «Инструментализм» Д. Дьюи.

Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг). Структура личности. Культура, религия, социальный процесс в свете психоанализа. Коллективное бессознательное, архетипы и факторы формирования личности. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма.

Экзистенциализм Ж.-П. Сартра, К. Ясперса. Тема кризиса культуры в западноевропейской философии XX в. (Х. Ортега-и-Гассет).

Феноменологический трансцендентализм Э. Гуссерля. Проект реставрации рационализма.

«Поворот к языку»: язык как источник мировоззрения (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер). Философская герменевтика (Г. Гадамер, П. Рикер). Структура связей между языком и опытом.

Современные споры о роли науки в культуре (дилемма «сциентизм - антисциентизм»). Культура как многообразие «символических форм» (Э. Кассирер). Постмодернизм: человек на «игровом поле» культуры. Отказ от классических (универсалистских) типов мировоззрения.

Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX-XX вв. Диалог «западников» и «славянофилов» в истории русской мысли. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философские идеи Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Русский анархизм (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин). Русский марксизм (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин). Философия свободы Н. А. Бердяева.

III. Онтология и гносеология

Проблема бытия. Мир как всеобъемлющая целостность. Единство и различие в мире.

Духовное бытие. Природа идеального как философская проблема.

Научные картины мира – рациональные модели, конструируемые для объяснения явлений. Типы таких моделей (универсальные, частные, динамические, статистические, детерминистские). Проблема развития. Принципы развития сквозь призму философского мировоззрения.

Категории (пространство, время, причинность, форма, содержание, закономерность, случайность, качество, количество, мера и др.) – предельные понятия, структурирующие философскую картину мира. Принципы построения научных картин мира. Системный характер научной картины мира. Понятия организации и самоорганизации, их мировоззренческий смысл. Научные картины мира в контексте культуры. История науки как развитие и смена этих картин. Место человека в научной картине мира.

Проблема истины. Зависимость ее решения от характера мировоззрения: истина как откровение, истина как соответствие знания и реальности, истина как

условие успешной деятельности, истина как характеристика логически последовательного рассуждения. Истина как регулятивный идеал познания.

Познание, его возможности и границы. Знание и мнение. Сомнение, его функция в познании. Соотношение абсолютного и относительного в знании.

Пути к истине. Чувственное познание, отвлеченное мышление, интуиция, воображение. Язык – медиатор знания. Познание как знаковая деятельность.

Проблема оснований и предпосылок знания. Фундаментализм и антифундаментализм – различные подходы к проблеме обоснованности знания. Проблема критериев истинного знания.

Виды и формы знаний. Научное знание, его генезис и основные характеристики. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Критерии научности, их относительность. Понятие научного метода, историческая эволюция этого понятия.

Структура и динамика научных теорий. Понятие научной рациональности. Границы научной рациональности.

Соотношение научного и технического знания. Культура информационной эпохи. Радикальное изменение роли информации в жизни человечества.

IV. Социальная философия. Философская антропология

Проблема антропогенеза. Физический облик, труд, язык и миграция как факторы антропогенеза. Человек как социальное существо. Общество – исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид и человек как элемент общества.

Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни – экономическая, гражданская, политическая, духовная.

Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека.

Проблема “прав человека”. Общественное развитие как изменение степеней свободы человека. Человек и власть: политические, экономические и психологические аспекты этого отношения. Типы властных отношений. Государство и личность. Понятие правового государства. Историческая обусловленность этого понятия.

Культура и цивилизация. Компоненты культуры. Типы культур и цивилизаций.

«Культурный кризис» и его причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых, интеллектуальных и нравственных усилий людей.

Взаимодействие различных культур и цивилизаций в современном мире. “Экология культуры” – условие выживания человечества.

Понятие исторического времени. Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения.

«Прогрессистские» и «циклические» концепции исторических изменений. Различие темпов исторических изменений в различных сферах общественной

жизни: в производстве, искусстве, морали, науке. Противоречия и конфликты, вызываемые этим различием. Историческая память и историческое беспамятство.

Рекомендуемая литература в библиотеке ЗабАИ

Основная:

Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров/ П. С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2012. - 574 с. - (Базовый курс)

Мареева, Е. В. Философия науки: учебное пособие/ Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский. - М.: Инфра-М, 2012. - 333 с.

Моисеева, Н. А. Философия: Курс лекций/ Н. А. Моисеева, В. А. Сороковикова. - 2-е изд., доп. - СПб.: Питер, 2010. - 320 с.

Сpirкин, А. Г. Философия: учебник для бакалавров/ А. Г. Spirкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 828 с.

Хрусталеv, Ю. М. Философия: учебник/ Ю. М. Хрусталеv. - М.: Академия, 2011. - 320 с.

Кобылянский, В. А. Философия экологии. Краткий курс: учебное пособие/ В. А. Кобылянский. - М.: Академический Проект, 2010. - 632 с.

Гуревич, П. С. Этика: рекомендовано методсоветом по направлению/ П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 416 с.

Золкин, А. Л. Эстетика: учебник/ А. Л. Золкин. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 447 с.

Философия/ Под ред. В. В. Миронова.-М.: Норма, 2009.-928 с.

Философия: Учеб./ В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М.: Инфра – М, 2009. – 519 с.

Дополнительная:

Философский энциклопедический словарь: словарь. - М.: Инфра-М, 2011. - 570 с. Экземпляры: всего:2

Лешкевич Т.Г. Философия науки: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2008.-272 с.

Философия: Учеб./ В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М.: Инфра – М, 2005. – 519 с.

Кобылянский В.А. Философия социоэкологии: проблемы общей теории взаимодействия природы и общества: учебник / В. А. Кобылянский; ЗабГПУ. – Новосибирск, 2004. – 318 с.

Ермакова Е.Е. Философия: учеб. – М.: Высш. шк., 2002. – 272 с.

Жамбалдоржиев Б.Ц. Корреляционный подход в философском осмыслении бытия. – Чита: Мысль, 2002. – 96 с.

Кобылянский В.А. Философия социоэкологии. Ч.1./ ЗабГПУ. – Чита, 2002. – 85 с.

Кобылянский В.А. Философия социоэкологии: проблемы общей теории взаимодействия природы и общества. Ч.2.: учеб. пособие / ЗабГПУ. – Чита, 2002. – 91 с.

Кобылянский В.А. Философия социоэкологии. Проблемы общей теории взаимодействия природы и общества. Ч.3. Натурсоциоэкология: единство и взаимодействие природы и общества./ ЗабГПУ. – Чита, 2002. – 125 с.

Спиркин А.Г. Философия: Учеб. пособие.-2-е изд. – М.: Гардарики, 2002. – 736 с.

Андрёнов Н.Б. Курс лекций по философии. – Чита: ЗабАИ, 2001. – 129 с.
Экземпляры: всего:77

История философии: Учеб./ Под ред. Кохановского В.П., Яковлева В.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 573 с. Экземпляры: всего:10

Мигولاتев А.А. Философия: учеб. – М.: Юнити, 2001. – 639 с. Экземпляры: всего:10

Основы современной философии: Учеб.-3-е изд., доп. – СПб.: Лань, 2001. – 384 с.

Философия. – Ростов н/Д: Феникс, 1998. – 576 с. Экземпляры: всего:24

Радугин А.А. Философия: Курс лекций.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 1997. – 272 с.

Интернет ресурсы

- <http://philosophy.ru/>
- <http://filosof.historic.ru/>
- <http://www.russianphilosophy.ru/>

- http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_temp_id=18&p_f_1_65=4317&p_f_1_63=905&p_f_1_67=7388
- <http://dic.academic.ru/contents.nsf/ruwiki>

Вопросы по философии для вступительного экзамена в аспирантуру

1. Философия как мировоззренческое знание. Роль философии в культуре.
2. Специфика философского знания.
3. Предмет философии. Структура философского знания.
4. Соотношение философии и науки.
5. Основные функции философии.
6. Проблема начала философского знания.
7. Мировоззрение и философия Древнего Китая.
8. Мировоззрение и философия Древней Индии.
9. Начало Античной философии: первые школы и направления (до Сократа).
10. Расцвет Античной философии: учение Демокрита
11. Расцвет Античной философии: учения Сократа и Платона
12. Философские воззрения Аристотеля.
13. Философские школы периода упадка и гибели Античной культуры (стоицизм, скептицизм, эпикурейство, неоплатонизм).
14. Философия средневековой Европы (патристика, схоластика).
15. Философия Ренессанса (Н. Кузанский, Дж. Бруно).
16. Английский материализм XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
17. Учения Р. Декарта и Б. Спинозы.
18. Учение Г.В. Лейбница.
19. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.
20. Французский материализм XVIII века.
21. Немецкая классическая философия: И. Кант.
22. Немецкая классическая философия. Система Гегеля.
23. Марксистская философия: основатели и идеи.
24. Общая характеристика современной Западной философии.
25. Позитивистское направление Западной философии.
26. Психоаналитическое направление: З. Фрейд, К. Юнг.
27. Экзистенциализм.
28. Философская герменевтика
29. Русская философия XII - начала XX века (общий обзор).
30. Русская религиозная философия XIX века.
31. Понятия "мир", "бытие" в человеческой культуре.
32. Проблема материи и сознания, их соотношения в философии.
33. Понятие "движение" в философии. Формы движения в мире, их классификация.

34. Пространство и время как философские категории и всеобщие атрибуты.
35. Проблема единства мира в философии.
36. Проблема человека в философии. Смысл жизни и ценности существования.
37. Социокультурная обусловленность познания.
38. Понятие знания. Структура, типы и виды знания.
39. Развитие знания. Кумулятивистская и парадигмальная версии.
40. Возникновение науки. Структура научного знания.
41. Эмпирический уровень науки, его формы и методы.
42. Теоретический уровень науки, его формы и методы.
43. Проблема истины, в философии и ее критерии.
44. Общество как система. Структура общества.
45. Производственно – деятельностная и социально – политическая сферы общества.
46. Сфера духовной жизни общества, ее структура.
47. Понятие культуры. Историко-социальные типы культуры. Культура и цивилизация.
48. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность личности.
49. Научно-технический прогресс и человек. Человек в технотронную эпоху.
50. Глобальные проблемы современности.